

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

&

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΤΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΙΩΑΝΝΑ ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ

ΝΟΣΗΛΕΥΤΡΙΑ ΠΕ, MSc, PhD

**ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
ΜΕ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
"ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ"**

ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

2022

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1.	ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	3
2.	ΣΠΟΥΔΕΣ	4
3.	ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	4
4.	ΓΝΩΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	4
5.	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΟ – ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	5
6.	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	9
7.	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	32
8.	ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ - ΗΜΕΡΙΔΩΝ – ΔΙΗΜΕΡΙΔΩΝ	48
9.	ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ	64
10.	ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ - ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ	71
11.	ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ	195
12.	ΜΕΛΟΣ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ - ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ	240
13.	ΤΙΜΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ	242
14.	ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ – ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ	244
15.	ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ	248
16.	ΜΕΛΟΣ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ	250
17.	ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ ΚΑΙ ΣΤΡΟΓΓΥΛΕΣ ΤΡΑΠΕΖΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ	252
18.	ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΩΣ ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΗΤΡΙΑ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ	256
19.	ΜΕΛΟΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ	260
20.	ΕΝΤΑΞΗ ΣΕ ΜΗΤΡΩΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΩΝ	261
21.	ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ, ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ, ΗΜΕΡΙΔΩΝ	262

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- 1.1 **Όνοματεπώνυμο:** Ιωάννα Παπαθανασίου
- 1.2 **Εθνικότητα:** Ελληνική
- 1.3 **Ημερομηνία Γέννησης:** 25/ 02/ 1973
- 1.4 **Τόπος γέννησης:** Μηλέα - Ελασσόνας
- 1.5 **Οικογενειακή κατάσταση:** Έγγαμος και μητέρα δύο παιδιών
- 1.6 **Διεύθυνση:** Μηλέα - Ελασσόνα - Λάρισα
- 1.7 **Τ.Κ.** 402 00
- 1.8 **Τηλέφωνο:** 2493094119 οικίας - 2410684446 εργασίας
- 1.9 **Κινητό τηλέφωνο:**6977637933
- 1.10 **e-mail :** iopapathanasiou@uth.gr , iopapathanasiou@yahoo.gr

2. ΣΠΟΥΔΕΣ

- 2.1 1990 Δεύτερο Λύκειο Ελασσόνας.
- 2.2 1995 Πτυχίο Τμήματος Νοσηλευτικής, Σχολής Επιστημών Υγείας Πανεπιστημίου Αθηνών.
- 2.3 1995 Εκπαίδευση στο Σακχαρώδη Διαβήτη στο Διαβητολογικό κέντρο του Νοσοκομείου Παίδων Αθηνών " Π. & Α. Κυριακού".
- 2.4 1999 Πρόγραμμα εκπαίδευσης για νοσηλευτικό προσωπικό, διάρκειας 150 ωρών, με αντικείμενο κατάρτισης τον έλεγχο νοσοκομειακών λοιμώξεων.
- 2.5 2002 Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην "Κοινωνική Ψυχιατρική – Παιδοψυχιατρική", της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
- 2.6 2012 Διδακτορικό Δίπλωμα Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Θέμα της Διδακτορικής Διατριβής "Αξιολόγηση της Επαγγελματικής Εξουθένωσης σε Επαγγελματίες Υγείας και Ψυχικής Υγείας".
- 2.7 2013 Πρόγραμμα Συμπληρωματικής Εκπαίδευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής και του Τμήματος Διοίκησης και Διαχείρισης Έργων με τίτλο "Στατιστική ανάλυση δεδομένων με τη χρήση του SPSS". Το πρόγραμμα διάρκειας 30 ωρών υλοποιήθηκε στα πλαίσια της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών του ΤΕΙ Λάρισας, από 04.12.2012 έως 15.01.2013.
- 2.8 2017 Πρόγραμμα Συνεχιζόμενης Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης του Διεθνούς Συμβουλίου Νοσηλευτών - ICN με θέμα "Inetrultural Education of Nurses in Europe", από τον Ιανουάριο έως και τον Μάιο 2017.

3. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

- 3.1 Αγγλικά : First Certificate in English, University of Cambridge. June, 1994.
- 3.2 Αγγλικά : Proficiency in English, Test of Interactive English (TIE) Level C2. December, 2012.

4. ΓΝΩΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

- 4.1 Πολύ καλή γνώση και χρήση των υπολογιστών (Microsoft office, internet)
- 4.2 Στατιστική ανάλυση δεδομένων με τη χρήση του SPSS. Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης από την Επιτροπή Εκπαίδευσης και Ερευνών του ΤΕΙ Λάρισας.

5. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΑΜΕΙΒΟΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΧΩΡΙΣ ΑΜΟΙΒΗ

5.0 Συνολικό Επαγγελματικό Έργο έως 25.06.2019: **20 έτη, 0 μήνες και 3 ημέρες.**

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- 5.1 **17/07/1995 - 26/07/1995:** Νοσηλεύτρια ΠΕ σε παιδική κατασκήνωση στο Διόνυσο Αθηνών, υπεύθυνη για τα παιδιά με σακχαρώδη διαβήτη.
- 5.2 **30/05/1997 - 06/08/2002:** Νοσηλεύτρια ΠΕ στο Περιφερειακό Γενικό Νοσοκομείο Λάρισας.
- 5.3 **29/09/1997 - 08/03/2006:** Επιστημονική και Εργαστηριακή Συνεργάτης στο τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Λάρισας.
- 5.4 **09/03/2006 - 31/07/2014:** Καθηγήτρια Εφαρμογών στο τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Λάρισας.
- 5.5 **01/08/2014 - 25/02/2019:** Επίκουρος Καθηγήτρια στο τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 5.6 **26/02/2019 - 20/05/2019:** Επίκουρος Καθηγήτρια σε προσωποπαγή θέση στο Γενικό Τμήμα με έδρα τη Λάρισα, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- 5.7 **21/05/2019 – 18/06/2019:** Αναπληρώτρια Καθηγήτρια σε προσωποπαγή θέση στο Γενικό Τμήμα με έδρα τη Λάρισα, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- 5.8 **19/06/2019 έως σήμερα:** Αναπληρώτρια Καθηγήτρια σε οργανική θέση στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΑΜΕΙΒΟΜΕΝΑ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- 5.9 01/04/2003 – 31/08/2005** : Εξωτερικός συνεργάτης, του Προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ II **“Αναμόρφωση – Αναβάθμιση και Εκσυγχρονισμός του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του τμήματος Νοσηλευτικής/ Σ.Ε.Υ.Π. του ΤΕΙ Λάρισας”**, το οποίο εγκρίθηκε από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.
Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος : Δρ. Ευαγγελία Κοτρώτσιου
Φορέας Υλοποίησης : Τ.Ε.Ι. Λάρισας
- 5.10 01/01/2005 – 31/12/2006** : Απασχόληση με σύμβαση έργου στο Ερευνητικό Πρόγραμμα με τίτλο: **“Μελέτη του επιπολασμού του άσθματος και της σχέσης του με τις ψυχικές διαταραχές σε νεανικό πληθυσμό της Θεσσαλίας, καθώς και της έκβασής του σε υποπληθυσμό αριστερόχειρων ατόμων”** στα πλαίσια του έργου **“ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ – Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων στο ΤΕΙ/Λ - ΕΠΕΑΕΚ II”**, το οποίο εγκρίθηκε από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.
Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος : Δρ. Ευαγγελία Κοτρώτσιου
Φορέας Υλοποίησης : Τ.Ε.Ι. Λάρισας
- 5.11 01/01/2005 – 31/12/2006** : Απασχόληση με σύμβαση έργου στο Ερευνητικό Πρόγραμμα με τίτλο: **“Σύνδρομο Επαγγελματικής Κόπωσης – Burnout στους Επιστήμονες - Επαγγελματίες Υγείας – Ιατρούς και Νοσηλευτές”** στα πλαίσια του έργου **“ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ – Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων στο ΤΕΙ/Λ - ΕΠΕΑΕΚ II”**, το οποίο εγκρίθηκε από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.
Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος : Δρ. Ζωή Ρούπα
Φορέας Υλοποίησης : Τ.Ε.Ι. Λάρισας
- 5.12 01/01/2006 – 31/12/2007** : Απασχόληση με σύμβαση έργου στο πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ II με τίτλο **“ Ενίσχυση πρακτικής άσκησης του τμήματος Νοσηλευτικής / Σ.Ε.Υ.Π. του Τ.Ε.Ι. Λάρισας ”**, το οποίο εγκρίθηκε από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.
Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος : Μαρία Τσαπράνη
Φορέας Υλοποίησης : Τ.Ε.Ι. Λάρισας
- 5.13 01/02/2006 – 31/01/2008** : Απασχόληση με σύμβαση έργου στο Ερευνητικό Πρόγραμμα με τίτλο : **“Δοκιμασία Διαλογής Δευτερογενούς Πρόληψης Καρκίνου του Μαστού στις Γυναίκες της Θεσσαλίας με τη Χρήση Εκπαιδευτικού Νοσηλευτικού Πρωτοκόλλου”**, το οποίο εγκρίθηκε από το Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης.
Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος : Δρ. Ευαγγελία Κοτρώτσιου
Φορέας Υλοποίησης : Τ.Ε.Ι. Λάρισας
- 5.14 01/10/2010 – 30/09/2013** : Απασχόληση με σύμβαση έργου στο Πρόγραμμα με τίτλο : **“Πρακτική Άσκηση Φοιτητών ΤΕΙ Λάρισας”**, το οποίο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος **“Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση”** και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Ελληνικό Δημόσιο.
Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος : Δρ. Γεώργιος Σαμαράς
Φορέας Υλοποίησης : Τ.Ε.Ι. Λάρισας
- 5.15 01/10/2013 – 31/10/2015** : Απασχόληση με σύμβαση έργου στο Πρόγραμμα με τίτλο : **“Πρακτική Άσκηση Φοιτητών ΤΕΙ Λάρισας”**, το οποίο υλοποιείται

στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση" και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Ελληνικό Δημόσιο.

Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος : Δρ. Γεώργιος Σαμαράς
Φορέας Υλοποίησης : Τ.Ε.Ι. Λάρισας

- 5.16 01/09/2016 – 31/08/2019** : Επιστημονικός Υπεύθυνος της Ομάδας Έργου του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και απασχόληση με σύμβαση έργου στο Πρόγραμμα με τίτλο: **Critical Thinking Across the European Higher Education Curricula – CRITHINKEDU**, το οποίο υλοποιείται στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+, Βασική Δράση 2 (KA2): Στρατηγικές Συμπράξεις και χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (σύμβαση επιχορήγησης 2016-1-PT01-KA203-022808). Η συνολική χρηματοδότηση του προγράμματος ανέρχεται σε **397.478,00 €**, ενώ στο πρόγραμμα συμμετέχουν 11 ιδρύματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης από όλη την Ευρώπη. Βασικός στόχος του προγράμματος είναι να προτείνει **κριτήρια διασφάλισης ποιότητας σχετικά με την εκπαίδευση που παρέχεται στα Ευρωπαϊκά ΑΕΙ για την Κριτική Σκέψη, υποστηρίζοντας μεταρρυθμίσεις πολιτικής στα προγράμματα σπουδών των Ευρωπαϊκών ΑΕΙ**. Επιπλέον στοιχεία για το συγκεκριμένο πρόγραμμα μπορούν να αναζητηθούν στην ιστοσελίδα:

<http://crithinkedu.utad.pt/en/crithinkedu/>

Επιστημονικός Υπεύθυνος : Δρ. Ιωάννα Παπαθανασίου
Φορέας Υλοποίησης : Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

- 5.17 01/01/2018 – 31/12/2020** : Επιστημονικός Υπεύθυνος της Ομάδας Έργου του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και απασχόληση με σύμβαση έργου στο Πρόγραμμα με τίτλο: **European Curriculum for Family and Community Nurse – ENhANCE**, το οποίο υλοποιείται στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+, Βασική Δράση 2 (KA2): Τομεακές Συμμαχίες Δεξιοτήτων και χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Project Ref. Number: 17D027253). Η συνολική χρηματοδότηση του προγράμματος ανέρχεται σε **1.000.000,00 €**, ενώ στη συμμαχία εταίρων του έργου συμμετέχουν 12 φορείς από 6 διαφορετικές χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Το πρόγραμμα ENhANCE ανήκει στις τομεακές συμμαχίες δεξιοτήτων και βασικοί του στόχοι είναι η **έρευνα στην Οικογενειακή και Κοινωνική Νοσηλευτική, η αποτύπωση του Ευρωπαϊκού Επαγγελματικού Προφίλ του Οικογενειακού και Κοινωνικού Νοσηλευτή και η ευέλικτη διάρθρωση ενός Ευρωπαϊκού Προγράμματος Σπουδών στην Οικογενειακή και Κοινωνική Νοσηλευτική** που θα εφαρμοστεί πιλοτικά σε τρεις χώρες, μεταξύ των οποίων και στην Ελλάδα, λαμβάνοντας υπόψιν τις ιδιαιτερότητες και απαιτήσεις των συστημάτων παροχής Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας των χωρών. Επιπλέον στοιχεία για το συγκεκριμένο πρόγραμμα μπορούν να αναζητηθούν στην ιστοσελίδα:

<https://www.enhance-fcn.eu/el/αρχική/>.

Επιστημονικός Υπεύθυνος : Δρ. Ιωάννα Παπαθανασίου
Φορέας Υλοποίησης : Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

5.18 2003 - 2006

Συμμετοχή ως εξωτερικός συνεργάτης στο Ερευνητικό Πρόγραμμα **“Στάσεις και απόψεις του πληθυσμού για την παρεχόμενη Νοσηλευτική Φροντίδα – Εννοιολογικός προσδιορισμός της Νοσηλευτικής Φροντίδας”**, το οποίο εγκρίθηκε από την Επιτροπή Εκπαίδευσης και Ερευνών Τ.Ε.Ι. Λάρισας.

Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος : Δρ. Εμμανουήλ Αργυρούδης
Φορέας Υλοποίησης : Τ.Ε.Ι. Λάρισας
Διάρκεια : Τρία Έτη

5.19 2004 - 2007

Συμμετοχή ως εξωτερικός συνεργάτης στο Ερευνητικό Πρόγραμμα **“Ο ρόλος της οικογένειας στη φροντίδα του ψυχικά πάσχοντα”**, το οποίο εγκρίθηκε από την Επιτροπή Εκπαίδευσης και Ερευνών Τ.Ε.Ι. Λάρισας.

Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος : Δρ. Ευαγγελία Κοτρώτσιου
Φορέας Υλοποίησης : Τ.Ε.Ι. Λάρισας
Διάρκεια : Τρία Έτη

5.20 2004 - 2007

Συμμετοχή ως εξωτερικός συνεργάτης στο Ερευνητικό Πρόγραμμα **“Διερεύνηση των παραγόντων που διαμορφώνουν την επιλογή σπουδών στο ΤΕΙ Νοσηλευτικής”**, το οποίο εγκρίθηκε από την Επιτροπή Εκπαίδευσης και Ερευνών Τ.Ε.Ι. Λάρισας.

Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος : Δρ. Ζωή Ρούπα
Φορέας Υλοποίησης : Τ.Ε.Ι. Λάρισας
Διάρκεια : Τρία Έτη

5.21 2004 - 2007

Συμμετοχή ως εξωτερικός συνεργάτης στο Ερευνητικό Πρόγραμμα **“Ιατρονοσηλευτική Εκτίμηση Σεξουαλικής Κακοποίησης Ενηλίκων”**, το οποίο εγκρίθηκε από την Επιτροπή Εκπαίδευσης και Ερευνών Τ.Ε.Ι. Λάρισας

Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος : Δρ. Σιδέρης Μπακούρας
Φορέας Υλοποίησης : Τ.Ε.Ι. Λάρισας
Διάρκεια : Τρία Έτη

5.22 2011 - 2012

Συμμετοχή ως μέλος της Ερευνητικής Ομάδας του Προγράμματος **“Διερεύνηση της επίδρασης ψυχοκοινωνικών χαρακτηριστικών στην υγεία και εν γένει στην ποιότητα ζωής οικογενειών με μέλος που νοσεί από σχιζοφρενική διαταραχή”**, το οποίο εγκρίθηκε από την Επιτροπή Εκπαίδευσης και Ερευνών Τ.Ε.Ι. Λάρισας

Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος : Δρ. Ευαγγελία Κοτρώτσιου
Φορέας Υλοποίησης : Τ.Ε.Ι. Λάρισας
Διάρκεια : Ένα Έτος

6. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ Τ.Ε.Ι.
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ Ι.Ε.Κ.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

- 6.1.1 21/05/2019 έως σήμερα : Αναπληρώτρια Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο "Νοσηλευτική – Κοινωνική Ψυχιατρική" στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
Διδασκαλία μαθημάτων ως Αναπληρώτρια Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο "Νοσηλευτική – Κοινωνική Ψυχιατρική" (21/05/2019 έως σήμερα)

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΕΤΗ 2019-2020 & 2020-2021

Υπεύθυνη των μαθημάτων
Νοσηλευτική Φροντίδα Ηλικιωμένων και Χρονίως Πασχόντων
Κοινωνική Νοσηλευτική
Διαγνωστική Νοσηλευτική
Παθολογική Νοσηλευτική Ι

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2018-2019

Εαρινό Εξάμηνο
(αριθμ. 15/16-01-2019 πρακτικό συνεδρίασης Συνέλευσης Τμήματος)

Συμβουλευτική Νοσηλευτική (Θ)	2ωρ/εβδ
Ιστορία Νοσηλευτικής (Θ)	2ωρ/εβδ
Ψυχολογία της Υγείας (Θ)	2ωρ/εβδ
Διαγνωστική Νοσηλευτική (Θ)	4ωρ/εβδ
Διαγνωστική Νοσηλευτική (ΑΠ)	4ωρ/εβδ

Σύνολο : 14 ώρες /εβδομάδα

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ Τ.Ε.Ι.

- 6.1.2 01/08/2014 – 20/05/2019 : Επίκουρος Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο "Νοσηλευτική – Κοινωνική Ψυχιατρική" στο τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
Διδασκαλία μαθημάτων ως Επίκουρος Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο "Νοσηλευτική – Κοινωνική Ψυχιατρική" (01/08/2014 – 20/05/2019)

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2014-2015

Χειμερινό Εξάμηνο

(αριθμ. 286/03-11-2014 πρακτικό συνεδρίασης Συμβουλίου Σχολής)

Παθολογική Νοσηλευτική Ι (Ε)	8ωρ/εβδ
Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη (ΑΠ)	4ωρ/εβδ
Νοσηλευτική Φροντίδα Χρονίως Πασχόντων	2ωρ/εβδ
Παρηγορητική Φροντίδα (Θ)	

Σύνολο : 14 ώρες /εβδομάδα

Εαρινό Εξάμηνο

(αριθμ. 286/03-11-2014 πρακτικό συνεδρίασης Συμβουλίου Σχολής)

Συμβουλευτική Νοσηλευτική (Θ)	2ωρ/εβδ
Ιστορία Νοσηλευτικής (Θ)	2ωρ/εβδ
Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής (Ε)	4ωρ/εβδ
Ψυχολογία της Υγείας (Θ)	2ωρ/εβδ
Διαγνωστική Νοσηλευτική (Θ)	4ωρ/εβδ

Σύνολο : 14 ώρες /εβδομάδα

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2015-2016**Χειμερινό Εξάμηνο**

(αριθμ. 305/20-05-2015 πρακτικό συνεδρίασης Συμβουλίου Σχολής)

Παθολογική Νοσηλευτική Ι (Ε)	8ωρ/εβδ
Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη (ΑΠ)	4ωρ/εβδ
Νοσηλευτική Φροντίδα Χρονίως Πασχόντων – Παρηγορητική Φροντίδα (Θ)	2ωρ/εβδ

Σύνολο : 14 ώρες /εβδομάδα

Εαρινό Εξάμηνο

(αριθμ. 305/20-05-2015 πρακτικό συνεδρίασης Συμβουλίου Σχολής)

Συμβουλευτική Νοσηλευτική (Θ)	2ωρ/εβδ
Ιστορία Νοσηλευτικής (Θ)	2ωρ/εβδ
Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής (Ε)	4ωρ/εβδ
Ψυχολογία της Υγείας (Θ)	2ωρ/εβδ
Διαγνωστική Νοσηλευτική (Θ)	4ωρ/εβδ

Σύνολο : 14 ώρες /εβδομάδα

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2016-2017**Χειμερινό Εξάμηνο**

(αριθμ. 339/13-04-2016 πρακτικό συνεδρίασης Συμβουλίου Σχολής)

Παθολογική Νοσηλευτική Ι (Ε)	8ωρ/εβδ
Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη (ΑΠ)	4ωρ/εβδ
Νοσηλευτική Φροντίδα Χρονίως Πασχόντων – Παρηγορητική Φροντίδα (Θ)	2ωρ/εβδ

Σύνολο : 14 ώρες /εβδομάδα

Εαρινό Εξάμηνο

(αριθμ. 12/17-02-2017 πρακτικό συνεδρίασης Συνέλευσης Τμήματος)

Συμβουλευτική Νοσηλευτική (Θ)	2ωρ/εβδ
Ιστορία Νοσηλευτικής (Θ)	2ωρ/εβδ
Ψυχολογία της Υγείας (Θ)	2ωρ/εβδ
Διαγνωστική Νοσηλευτική (Θ)	4ωρ/εβδ

Απαλλαγή λόγω συμμετοχής στην Επιτροπή Ευρωπαϊκών και Διεθνών Προγραμμάτων του ΤΕΙ Θεσσαλίας	4ωρ/εβδ
--	---------

Σύνολο : 14 ώρες /εβδομάδα

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2017-2018

Χειμερινό Εξάμηνο

(αριθμ. 16/18-05-2017 πρακτικό συνεδρίασης Συνέλευσης Τμήματος)

Παθολογική Νοσηλευτική I (Ε)	4ωρ/εβδ
Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη (ΑΠ)	4ωρ/εβδ
Νοσηλευτική Φροντίδα Χρονίως Πασχόντων – Παρηγορητική Φροντίδα (Θ)	2ωρ/εβδ
Απαλλαγή λόγω συμμετοχής στην Επιτροπή Ευρωπαϊκών και Διεθνών Προγραμμάτων του ΤΕΙ Θεσσαλίας	4ωρ/εβδ

Σύνολο : 14 ώρες /εβδομάδα

Εαρινό Εξάμηνο

(αριθμ. 33/28-03-2018 πρακτικό συνεδρίασης Συμβουλίου Σχολής)

Συμβουλευτική Νοσηλευτική (Θ)	2ωρ/εβδ
Ιστορία Νοσηλευτικής (Θ)	2ωρ/εβδ
Ψυχολογία της Υγείας (Θ)	2ωρ/εβδ
Διαγνωστική Νοσηλευτική (Θ)	4ωρ/εβδ
Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής (ΑΠ)	4ωρ/εβδ

Σύνολο : 14 ώρες /εβδομάδα

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2018-2019

Χειμερινό Εξάμηνο

(αριθμ. 2/04-09-2018 πρακτικό συνεδρίασης Συνέλευσης Τμήματος)

Παθολογική Νοσηλευτική I (Ε)	4ωρ/εβδ
Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη (ΑΠ)	4ωρ/εβδ
Νοσηλευτική Φροντίδα Χρονίως Πασχόντων – Παρηγορητική Φροντίδα (Θ)	2ωρ/εβδ
Κοινωνική Νοσηλευτική II (ΑΠ)	4ωρ/εβδ

Σύνολο : 14 ώρες /εβδομάδα

Εαρινό Εξάμηνο

(αριθμ. 15/16-01-2019 πρακτικό συνεδρίασης Συνέλευσης Τμήματος)

Συμβουλευτική Νοσηλευτική (Θ)	2ωρ/εβδ
-------------------------------	---------

Ιστορία Νοσηλευτικής (Θ)	2ωρ/εβδ
Ψυχολογία της Υγείας (Θ)	2ωρ/εβδ
Διαγνωστική Νοσηλευτική (Θ)	4ωρ/εβδ
Διαγνωστική Νοσηλευτική (ΑΠ)	4ωρ/εβδ

Σύνολο : 14 ώρες /εβδομάδα

- 6.1.3 09/03/2006 – 31/07/2014** : Καθηγήτρια Εφαρμογών με ειδικότητα "Νοσηλευτική – Κοινωνική Ψυχιατρική" στο τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Λάρισας
Διδασκαλία μαθημάτων ως Καθηγήτρια Εφαρμογών με ειδικότητα "Νοσηλευτική – Κοινωνική Ψυχιατρική" (09/03/2006 – 31/07/2014)

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2005-2006

Εαρινό Εξάμηνο

(αριθμ. 428/15-03-2006 πρακτικό συνεδρίασης Συμβουλίου Τμήματος)

Εισαγωγή στη Νοσηλευτική (Θ)	3ωρ/εβδ
Εισαγωγή στη Νοσηλευτική (Ε)	3ωρ/εβδ
Νοσηλευτική Ζ3 (Θ)	3ωρ/εβδ
Νοσηλευτική Ζ3 (Ε)	5ωρ/εβδ
Συμβουλευτική Νοσηλευτική (Θ)	2ωρ/εβδ

Σύνολο : 16 ώρες /εβδομάδα

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2006-2007

Χειμερινό Εξάμηνο

(αριθμ. 430/12-04-2006 πρακτικό συνεδρίασης Συμβουλίου Τμήματος)

Εισαγωγή στη Νοσηλευτική (Θ)	2ωρ/εβδ
Συμβουλευτική Νοσηλευτική (Θ)	2ωρ/εβδ
Παθολογική Νοσηλευτική II (Θ)	2ωρ/εβδ
Ιστορία Νοσηλευτικής (Θ)	2ωρ/εβδ
Σεμινάρια (Ε)	6ωρ/εβδ
Ανθρώπινα Δικαιώματα (Θ)	2ωρ/εβδ

Σύνολο : 16 ώρες /εβδομάδα

Πρόσθετο Διδακτικό Έργο για το Χειμερινό Εξάμηνο

(αριθμ. 257/12-07-2006 πρακτικό συνεδρίασης Συμβουλίου Τμήματος)

Εισαγωγή στη Νοσηλευτική (Ε)	3ωρ/εβδ
Εισαγωγή στη Νοσηλευτική (ΑΠ)	1ωρ/εβδ
Παθολογική Νοσηλευτική II (ΑΠ)	1ωρ/εβδ

Σύνολο : 5 ώρες /εβδομάδα

Εαρινό Εξάμηνο

(αριθμ. 455/27-02-2007 πρακτικό συνεδρίασης Συμβουλίου Τμήματος)

Εισαγωγή στη Νοσηλευτική (Θ)	2ωρ/εβδ
------------------------------	---------

Εισαγωγή στη Νοσηλευτική (ΑΠ)	1ωρ/εβδ
Εισαγωγή στη Νοσηλευτική (Ε)	3ωρ/εβδ
Συμβουλευτική Νοσηλευτική (Θ)	2ωρ/εβδ
Ιστορία Νοσηλευτικής (Θ)	2ωρ/εβδ
Σεμινάρια (Ε)	6ωρ/εβδ

Σύνολο : 16 ώρες /εβδομάδα

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2007-2008

(αριθμ. 10/17-04-2007 πρακτικό συνεδρίασης Α Τομέα Νοσηλευτικών και Γενικών Μαθημάτων και 480/27-03-2008 πρακτικό συνεδρίασης Συμβουλίου Τμήματος)

Εισαγωγή στη Νοσηλευτική (Θ)	2ωρ/εβδ
Εισαγωγή στη Νοσηλευτική (ΑΠ)	1ωρ/εβδ
Βασική Νοσηλευτική (Ε)	1ωρ/εβδ
Συμβουλευτική Νοσηλευτική (Θ)	2ωρ/εβδ
Ιστορία Νοσηλευτικής (Θ)	2ωρ/εβδ
Σεμινάρια (Ε)	6ωρ/εβδ
Απαλλαγή ως Υπεύθυνη του Α Τομέα Νοσηλευτικών και Γενικών Μαθημάτων	2ωρ/εβδ

Σύνολο : 16 ώρες /εβδομάδα

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2008-2009

(αριθμ. 485/22-04-2006 πρακτικό συνεδρίασης Συμβουλίου Τμήματος)

Εισαγωγή στη Νοσηλευτική (Θ)	2ωρ/εβδ
Εισαγωγή στη Νοσηλευτική (ΑΠ)	1ωρ/εβδ
Εισαγωγή στη Νοσηλευτική (Ε)	3ωρ/εβδ
Συμβουλευτική Νοσηλευτική (Θ)	2ωρ/εβδ
Ιστορία Νοσηλευτικής (Θ)	2ωρ/εβδ
Σεμινάρια (Ε)	6ωρ/εβδ

Σύνολο : 16 ώρες /εβδομάδα

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2009-2010

(αριθμ. 11/06-04-2009 πρακτικό συνεδρίασης Α Τομέα Νοσηλευτικών και Γενικών Μαθημάτων και αριθμ. 509/09-04-2009 πρακτικό συνεδρίασης Συμβουλίου Τμήματος)

Εισαγωγή στη Νοσηλευτική (Θ)	2ωρ/εβδ
Εισαγωγή στη Νοσηλευτική (ΑΠ)	1ωρ/εβδ
Εισαγωγή στη Νοσηλευτική (Ε)	3ωρ/εβδ
Συμβουλευτική Νοσηλευτική (Θ)	2ωρ/εβδ
Ιστορία Νοσηλευτικής (Θ)	2ωρ/εβδ
Σεμινάρια (Ε)	6ωρ/εβδ

Σύνολο : 16 ώρες /εβδομάδα

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2010-2011

Χειμερινό Εξάμηνο

(αριθμ. 546/08-09-2010 πρακτικό συνεδρίασης Συμβουλίου Τμήματος)

Εισαγωγή στη Νοσηλευτική (Θ)	4ωρ/εβδ
Βασική Νοσηλευτική (Ε)	3ωρ/εβδ
Συμβουλευτική Νοσηλευτική (Θ)	3ωρ/εβδ
Ιστορία Νοσηλευτικής (Θ)	2ωρ/εβδ
Σεμινάρια Τελειοφοίτων – Συγγραφή	2ωρ/εβδ
Επιστημονικής Εργασίας (Ε)	
Απαλλαγή ως Υπεύθυνη του Α Τομέα	2ωρ/εβδ
Νοσηλευτικών και Γενικών Μαθημάτων	

Σύνολο : 16 ώρες /εβδομάδα

Εαρινό Εξάμηνο

(αριθμ. 9/03-02-2011 πρακτικό συνεδρίασης Α Τομέα Νοσηλευτικών και Γενικών Μαθημάτων αριθμ. 557/07-02-2011 πρακτικό συνεδρίασης Συμβουλίου Τμήματος)

Βασική Αρχές Νοσηλευτικής (Ε)	6ωρ/εβδ
Συμβουλευτική Νοσηλευτική (Θ)	3ωρ/εβδ
Ιστορία Νοσηλευτικής (Θ)	2ωρ/εβδ
Σεμινάρια Τελειοφοίτων – Συγγραφή	2ωρ/εβδ
Επιστημονικής Εργασίας (Ε)	
Απαλλαγή ως Υπεύθυνη του Α Τομέα	2ωρ/εβδ
Νοσηλευτικών και Γενικών Μαθημάτων	
Εποπτεία Κλινικής Άσκησης σε Ενδιάμεσες	1ωρ/εβδ
Δομές Ψυχικής Υγείας	

Σύνολο : 16 ώρες /εβδομάδα

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2011-2012

Χειμερινό Εξάμηνο

(αριθμ. 562/28-03-2011 πρακτικό συνεδρίασης Συμβουλίου Τμήματος)

Εισαγωγή στη Νοσηλευτική (Θ)	4ωρ/εβδ
Εισαγωγή στη Νοσηλευτική (Ε)	3ωρ/εβδ
Συμβουλευτική Νοσηλευτική (Θ)	3ωρ/εβδ
Ιστορία Νοσηλευτικής (Θ)	2ωρ/εβδ
Σεμινάρια Τελειοφοίτων – Συγγραφή	2ωρ/εβδ
Επιστημονικής Εργασίας (Ε)	
Ψυχολογία της Νοσηλευτικής Φροντίδας	2ωρ/εβδ

Σύνολο : 16 ώρες /εβδομάδα

Εαρινό Εξάμηνο

(αριθμ.118/07-02-2012 πρακτικό συνεδρίασης Γενικής Συνέλευσης Τμήματος)

Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής (Ε)	6ωρ/εβδ
Συμβουλευτική Νοσηλευτική (Θ)	3ωρ/εβδ

Ιστορία Νοσηλευτικής (Θ)	2ωρ/εβδ
Διαγνωστική Νοσηλευτική (Θ)	4ωρ/εβδ
Σεμινάρια Τελειοφοίτων – Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας (Ε)	2ωρ/εβδ

Σύνολο : 17 ώρες /εβδομάδα

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2012-2013

Χειμερινό Εξάμηνο

(αριθμ. 128/11-06-2012 πρακτικό συνεδρίασης Γενικής Συνέλευσης Τμήματος)

Εισαγωγή στη Νοσηλευτική (Θ)	4ωρ/εβδ
Κοινωνική Νοσηλευτική II (Ε)	6ωρ/εβδ
Νοσηλευτική Φροντίδα Χρονίως Πασχόντων – Παρηγορητική Φροντίδα (Θ)	2ωρ/εβδ
Σεμινάρια Τελειοφοίτων – Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας (Ε)	2ωρ/εβδ

Σύνολο : 14 ώρες /εβδομάδα

Εαρινό Εξάμηνο

(αριθμ. 129/17-09-2012 πρακτικό συνεδρίασης Γενικής Συνέλευσης και 1/31-01-2013 πρακτικό Συνέλευσης Τμήματος)

Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής (Ε)	6ωρ/εβδ
Συμβουλευτική Νοσηλευτική (Θ)	3ωρ/εβδ
Ιστορία Νοσηλευτικής (Θ)	2ωρ/εβδ
Διαγνωστική Νοσηλευτική (Θ)	4ωρ/εβδ
Διαγνωστική Νοσηλευτική (Ε)	4ωρ/εβδ

Σύνολο : 19 ώρες /εβδομάδα

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2013-2014

Χειμερινό Εξάμηνο

(αριθμ. 17/29-10-2013 πρακτικό συνεδρίασης Συνέλευσης Τμήματος)

Παθολογική Νοσηλευτική I (Ε)	8ωρ/εβδ
Νοσηλευτική Φροντίδα Παιδιού (Ε)	4ωρ/εβδ
Κοινωνική Νοσηλευτική II (ΑΠ)	2ωρ/εβδ
Νοσηλευτική Φροντίδα Χρονίως Πασχόντων – Παρηγορητική Φροντίδα (Θ)	2ωρ/εβδ
Σεμινάρια Τελειοφοίτων – Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας (Ε)	2ωρ/εβδ

Σύνολο : 18 ώρες /εβδομάδα

Εαρινό Εξάμηνο

(αριθμ. 17/29-10-2013 πρακτικό συνεδρίασης Συνέλευσης Τμήματος)

Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής (Ε)	4ωρ/εβδ
Συμβουλευτική Νοσηλευτική (Θ)	2ωρ/εβδ
Ιστορία Νοσηλευτικής (Θ)	2ωρ/εβδ

Διαγνωστική Νοσηλευτική (Θ)
Διαγνωστική Νοσηλευτική (ΑΠ)

4ωρ/εβδ

2ωρ/εβδ

Σύνολο : 19 ώρες /εβδομάδα

- 6.1.4 Επίβλεψη στην εκπόνηση πτυχιακών εργασιών των σπουδαστών του τμήματος
- 6.1.5 Υπεύθυνη του 1^{ου} και 6^{ου} Εξαμήνου του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
- 6.1.6 Υπεύθυνη της κλινικής άσκησης των φοιτητών του τμήματος Νοσηλευτικής σε ενδιάμεσες δομές Κοινωνικής Ψυχιατρικής
- 6.1.7 Υπεύθυνη του εργαστηρίου του μαθήματος "Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη"
- 6.1.8 Υπεύθυνη του εργαστηρίου του μαθήματος "Διαγνωστική Νοσηλευτική"
- 6.2 **29/9/1997 – 8/3/2006** : Επιστημονική και Εργαστηριακή Συνεργάτης στο Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Λάρισας
Διδασκαλία μαθημάτων ως Επιστημονική και Εργαστηριακή Συνεργάτης (1997 έως και σήμερα)
- 6.2.1 Χειμερινό Εξάμηνο 1997-98 : Εργαστήριο Νοσηλευτικής Α-1. Συνολικά **76 ώρες.**
- 6.2.2 Εαρινό Εξάμηνο 1997-98 : Εργαστήριο Νοσηλευτικής Α-1. Συνολικά **56 ώρες.**
- 6.2.3 Χειμερινό Εξάμηνο 1998-99 : Καρδιολογική Νοσηλευτική - Αυτοδύναμη Διδασκαλία και Νοσηλευτική Ζ-3 (Σεμινάριο) – Αυτοδύναμη Διδασκαλία. Συνολικά **98 ώρες.**
- 6.2.4 Εαρινό Εξάμηνο 1998-99 : Νοσηλευτική ΣΤ-3 (Μεθοδολογία Έρευνας) – Αυτοδύναμη Διδασκαλία και Νοσηλευτική Ζ-3 (Σεμινάριο) – Αυτοδύναμη Διδασκαλία . Συνολικά **75 ώρες.**
- 6.2.5 Χειμερινό Εξάμηνο 2000-2001 : Νοσηλευτική ΣΤ-1 (Ψυχικής Υγείας) – Αυτοδύναμη Διδασκαλία . Συνολικά **84 ώρες.**
- 6.2.6 Εαρινό Εξάμηνο 2000-2001 : Νοσηλευτική ΣΤ-1 (Ψυχικής Υγείας) – Αυτοδύναμη Διδασκαλία . Συνολικά **64 ώρες.**
- 6.2.7 Χειμερινό Εξάμηνο 2001-2002 : Νοσηλευτική ΣΤ-1 (Ψυχικής Υγείας). Συνολικά **63 ώρες.**
- 6.2.8 Εαρινό Εξάμηνο 2001-2002 : Νοσηλευτική ΣΤ-1 (Ψυχικής Υγείας). Συνολικά **42 ώρες.**
- 6.2.9 Χειμερινό Εξάμηνο 2002-2003 : Νοσηλευτική ΣΤ-1 (Ψυχικής Υγείας) – Αυτοδύναμη Διδασκαλία, Κοινωνική Νοσηλευτική και Νοσηλευτική Α-1 . Συνολικά **283 ώρες.**
- 6.2.10 Εαρινό Εξάμηνο 2002-2003 : Νοσηλευτική ΣΤ-1 (Ψυχικής Υγείας) – Αυτοδύναμη Διδασκαλία, Κοινωνική Νοσηλευτική και Νοσηλευτική Α-1 . Συνολικά **234 ώρες.**
- 6.2.11 Χειμερινό Εξάμηνο 2003-2004 : Κοινωνική Νοσηλευτική και Εισαγωγή στη Νοσηλευτική, **16 ώρες /εβδομάδα.**
- 6.2.12 Εαρινό Εξάμηνο 2003-2004 : Εισαγωγή στη Νοσηλευτική, Κοινωνική Νοσηλευτική, Νοσηλευτικές Θεωρίες και Αρχές και Μέθοδοι Διδασκαλίας, **16 ώρες /εβδομάδα.**
- 6.2.13 Χειμερινό Εξάμηνο 2004- 2005 : Εισαγωγή στη Νοσηλευτική , Κοινωνική Νοσηλευτική, Συμβουλευτική Νοσηλευτική και Νοσηλευτικές Θεωρίες, **16 ώρες /εβδομάδα.**

- 6.2.14** Εαρινό Εξάμηνο 2004-2005 : Εισαγωγή στη Νοσηλευτική , Κοινωνική Νοσηλευτική, Νοσηλευτική Ζ3 – Σεμινάρια, Συμβουλευτική Νοσηλευτική και Νοσηλευτικές Θεωρίες, **16 ώρες /εβδομάδα.**
- 6.2.15** Χειμερινό Εξάμηνο 2005- 2006 : Εισαγωγή στη Νοσηλευτική , Κοινωνική Νοσηλευτική, Νοσηλευτική Ζ3 – Σεμινάρια, Συμβουλευτική Νοσηλευτική **16 ώρες /εβδομάδα.**
- 6.2.16** Εαρινό Εξάμηνο 2005-2006 : Εισαγωγή στη Νοσηλευτική , Κοινωνική Νοσηλευτική, Νοσηλευτική Ζ3 – Σεμινάρια, Συμβουλευτική Νοσηλευτική, **16 ώρες /εβδομάδα.**
- 6.2.17** Επίβλεψη στην εκπόνηση πτυχιακών εργασιών των σπουδαστών του τμήματος.
- 6.2.18** Υπεύθυνη της κλινικής άσκησης των φοιτητών του τμήματος Νοσηλευτικής σε ενδιάμεσες δομές Κοινωνικής Ψυχιατρικής κατά τα Ακαδημαϊκά Έτη 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

- 6.3 2006-2007 Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Θεσσαλίας :** Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας" της Θεματικής Ενότητας "Φροντίδα του Ψυχικά Πάσχοντος στο Σπίτι" στα πλαίσια του μαθήματος "Φροντίδα στο Σπίτι", με υπεύθυνη την καθηγήτρια Δρ. Ευαγγελία Κοτρώτσιου.
- 6.4 2007-2008 Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Θεσσαλίας :** Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας" της Θεματικής Ενότητας "Φροντίδα του Ψυχικά Πάσχοντος στο Σπίτι" στα πλαίσια του μαθήματος "Φροντίδα στο Σπίτι", με υπεύθυνη την καθηγήτρια Δρ. Ευαγγελία Κοτρώτσιου.
- 6.5 2007-2008 Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Θεσσαλίας - Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας" .** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Φακή Μαρίας με θέμα «Το άγχος σε εργαζόμενους σε δομές Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας».
- 6.6 2008-2009 Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Θεσσαλίας :** Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας" της Θεματικής Ενότητας "Φροντίδα της Οικογένειας στο Σπίτι" στα πλαίσια του μαθήματος "Φροντίδα στο Σπίτι", με υπεύθυνη την καθηγήτρια Δρ. Ευαγγελία Κοτρώτσιου.
- 6.7 2008-2009 Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Θεσσαλίας - Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας" .** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής στις παρακάτω Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες :
1. «Η πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας στα κέντρα υγείας: Αξιολόγηση των παρεχόμενων υπηρεσιών του κέντρου υγείας Λαγκαδά στα 20 χρόνια λειτουργίας του», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Κούφα Αφροδίτης.
 2. «Διερεύνηση της επιβάρυνσης φροντιστών ψυχικά ασθενών», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Σταθαρού Αγγελικής.
 3. «Η βιωματική μάθηση ως εργαλείο στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας. Μελέτη περίπτωσης», του μεταπτυχιακού φοιτητή Τσάπαλου Γεωργίου.
- 6.8 2009-2010 Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Θεσσαλίας :** Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας" της Θεματικής Ενότητας "Φροντίδα της Οικογένειας στο Σπίτι" στα πλαίσια του μαθήματος "Φροντίδα στο Σπίτι", με υπεύθυνη την καθηγήτρια Δρ. Ευαγγελία Κοτρώτσιου.
- 6.9 2009-2010 Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Θεσσαλίας - Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας".** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής στις παρακάτω Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες:

1. «Ψυχολογικά χαρακτηριστικά γονέων παιδιών με αυτισμό», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Μπακού Ελένης.
2. «Η κατάθλιψη στους ηλικιωμένους και η σχέση τους με την πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Τσαμανδούρα Νικολέτας.

6.10 2010-2011 Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Θεσσαλίας : Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας" της Θεματικής Ενότητας "Φροντίδα της Οικογένειας στο Σπίτι" στα πλαίσια του μαθήματος "Φροντίδα στο Σπίτι", με υπεύθυνη την καθηγήτρια Δρ. Ευαγγελία Κοτρώτσιου.

6.11 2010-2011 Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Θεσσαλίας - Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας": Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής στις παρακάτω Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες :

1. «Ψυχολογικά χαρακτηριστικά των ατόμων με εξάρτηση στη μονάδα ΙΚΑΝΑ Ρόδου και η σχέσης τους με την πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Αμπλιανίτη Ευσταθίας.
2. «Μελέτη της σχέσης επαγγελματικής εξουθένωσης, επιπέδων αντιλαμβανόμενου άγχους και ικανοποίησης από την εργασία σε εργαζομένους στον ΟΚΑΝΑ σε μονάδες του οργανισμού στην περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας και Ιονίων Νήσων», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Γαλάνη Γεωργίας.
3. «Διερεύνηση της ψυχοπαθολογίας των οικογενειών που έχουν μέλος με ψυχική διαταραχή», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Καλλιγέρη Έλλης.
4. «Διερεύνηση των ψυχοκοινωνικών χαρακτηριστικών των καθηγητών Μουσικής (ΠΕ 16) Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και της σχέσης τους με την Επαγγελματική Εξουθένωση και την Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Ξυνοπούλου Ελένης.

6.12 2011-2012 Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Θεσσαλίας : Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας" της Θεματικής Ενότητας "Φροντίδα της Οικογένειας στο Σπίτι" στα πλαίσια του μαθήματος "Φροντίδα στο Σπίτι", με υπεύθυνη την καθηγήτρια Δρ. Ευαγγελία Κοτρώτσιου.

6.13 2013-2014 Τμήμα Νοσηλευτικής Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας - Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Ψυχική Υγεία": Επιβλέπουσα Καθηγήτρια και Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής στις παρακάτω Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες :

1. «Επιπτώσεις των εργασιακών σχέσεων στην επαγγελματική ικανοποίηση και ψυχική υγεία των εργαζομένων σε περιφερειακές υπηρεσίες του υπουργείου υγείας», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Διάλλα Χρυσούλας. Επιβλέπων Καθηγητής.
2. «Ψυχολογικές επιπτώσεις της οικογένειας όταν μέλος νοσεί από ψυχική ασθένεια», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Θανασά Τριάδας. Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής.
3. «Διερεύνηση του άγχους και της καταθλιπτικής συμπτωματολογίας των εν αποστρατεία στελεχών των ενόπλων δυνάμεων», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Κυπραίου Ασπασίας. Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής.

- 6.14 2014-2015 Τμήμα Νοσηλευτικής Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας:** Υπεύθυνη Καθηγήτρια για τη διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Ψυχική Υγεία" του μαθήματος "Φροντίδα Ψυχικής Υγείας Βασισμένη σε Ενδείξεις".
- 6.15 2014-2015 Τμήμα Νοσηλευτικής Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας - Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Ψυχική Υγεία".** Επιβλέπουσα Καθηγήτρια και Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής στις παρακάτω Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες :
1. «Διερεύνηση του επιπέδου άγχους και των προδιοριστών του σε φοιτητές νοσηλευτικής», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Θανουρή Μαρίας. Επιβλέπων Καθηγητής.
 2. «Κυκλικό ωράριο εργασίας και επιπτώσεις στην ψυχική υγεία», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Μπανιά Μαλαματής. Επιβλέπων Καθηγητής.
 3. «Η επίδραση του οικογενειακού περιβάλλοντος στην ψυχική υγεία του παιδιού», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Καουνά Ελένης. Επιβλέπων Καθηγητής.
 4. «Στάσεις και συμπεριφορές του γενικού πληθυσμού απέναντι στην ψυχική νόσο», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Πέτση Κατερίνας. Επιβλέπων Καθηγητής.
 5. «Διερεύνηση του άγχους και της επαγγελματικής εξουθένωσης των ειδικών παιδαγωγών της Θεσσαλίας», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Μπάτζιου Κωνσταντίνας. Επιβλέπων Καθηγητής.
 6. «Εθισμός στο διαδίκτυο και επιπτώσεις στην ψυχική υγεία των νέων της περιφέρειας Θεσσαλίας», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Παπαδημητρίου Αναστασίας. Επιβλέπων Καθηγητής.
 7. «Σεξουαλικές δυσλειτουργίες στα άτομα με σκλήρυνση κατά πλάκας και ο ρόλος της κοινωνίας», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Κούρτη Ελευθερίας. Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής.
 8. «Κυβερνοεκφοβισμός και σχολικό περιβάλλον: Η αύξηση της ευαισθητοποίησης της εκπαιδευτικής κοινότητας ως παράγοντας μείωσης του φαινομένου», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Γιαννακάκη Αρχοντίας. Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής.
- 6.16 2015-2016 Τμήμα Νοσηλευτικής Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας:** Υπεύθυνη Καθηγήτρια για τη διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Ψυχική Υγεία" του μαθήματος "Μέθοδοι Ψυχοθεραπείας".
- 6.17 2015-2016 Τμήμα Νοσηλευτικής Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας - Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Ψυχική Υγεία".** Επιβλέπουσα Καθηγήτρια και Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής στις παρακάτω Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες :
1. «Σχέση της χρήσης αλκοόλ με παραμέτρους ψυχικής υγείας φοιτητών», του μεταπτυχιακού φοιτητή Τσιόγγα Χρήστου. Επιβλέπων Καθηγητής.
 2. «Εκτίμηση της επιβάρυνσης και της ψυχικής υγείας φροντιστών ασθενών με βαριά επίκτητη εγκεφαλική βλάβη», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Καραβαγγέλη Καλλιόπης. Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής.
 3. «Στάσεις και αντιλήψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τις αποκλίνουσες συμπεριφορές των μαθητών και του τρόπου αντιμετώπισής τους», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Κακάση Ευαγγελίας. Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής.

4. «Στάσεις και αντιλήψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την εφαρμογή της συνεργατικής διδασκαλίας», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Παπαευθυμίου Στεφανίας. Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής.
- 6.18 2016-2017 Τμήμα Νοσηλευτικής Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας:** Υπεύθυνη Καθηγήτρια για τη διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Ψυχική Υγεία" του μαθήματος "Διασυνδεδετική – Συμβουλευτική Ψυχικής Υγείας".
- 6.19 2016-2017 Τμήμα Νοσηλευτικής Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας - Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Ψυχική Υγεία".** Επιβλέπουσα Καθηγήτρια και Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής στις παρακάτω Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες:
1. «Συναισθηματική νοημοσύνη και ψυχική υγεία εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Κατσιαβάρα Κατερίνας. Επιβλέπων Καθηγητής.
 2. «Πνευματικότητα και ψυχική υγεία υπερτασικών ατόμων τρίτης ηλικίας», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Παπαθανασίου Χρυσούλας. Επιβλέπων Καθηγητής.
 3. «Συναισθηματική νοημοσύνη και συμπεριφορές φροντίδας νοσηλευτών ψυχικής υγείας», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Χρηστίδου Ανέτας. Επιβλέπων Καθηγητής.
 4. «Ψυχική υγεία και κόπωση γονέων με παιδί στο φάσμα του αυτισμού», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Σαμαρά κασιανής. Επιβλέπων Καθηγητής.
 5. «Διερεύνηση της σχέσης επιθετικότητας και ψυχικού πόνου σε φοιτητές», του μεταπτυχιακού φοιτητή Σαμαρά Γεωργίου. Επιβλέπων Καθηγητής.
 6. «Σχέση στρες και στρατηγικών διαχείρισής του με τη συναισθηματική νοημοσύνη εργαζόμενων νοσηλευτών», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Τσουτσούρη Αφροδίτης. Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής.
 7. «Διερεύνηση ψυχικών διαταραχών και στρατηγικών διαχείρισης άγχους σε μητέρες παιδιών στο φάσμα αυτισμού», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Κουλαξή Άννας. Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής.
 8. «Διερεύνηση της ενσυναίσθησης των Ελλήνων νοσηλευτών», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Δημητριάδου Αγάπης. Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής.
 9. «Σχέση επαγγελματικής ικανοποίησης και ψυχικής υγείας εργαζομένων σε δομές υγείας και πρόνοιας», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Παπαγιάννη Μαρίας. Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής.
- 6.20 2017-2018 Τμήμα Νοσηλευτικής Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας:** Υπεύθυνη Καθηγήτρια για τη διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Ψυχική Υγεία" του μαθήματος "Διασυνδεδετική – Συμβουλευτική Ψυχικής Υγείας".
- 6.21 2017-2018 Τμήμα Νοσηλευτικής Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας - Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Ψυχική Υγεία".** Επιβλέπουσα Καθηγήτρια και Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής στις παρακάτω Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες:

1. «Ψυχική καταπόνηση και ποιότητα ζωής αιματολογικών ασθενών», του μεταπτυχιακού φοιτητή Κελεπούρη Κωνσταντίνου. Επιβλέπων Καθηγητής.
2. «Μελέτη της σχέσης συναισθηματικής νοημοσύνης και επαγγελματικής πλήξης σε εργαζόμενους νοσηλευτές», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Νικολάου Ελευθερίας. Επιβλέπων Καθηγητής.
3. «Ψυχική καταπόνηση και ποιότητα ζωής ασθενών με σακχαρώδη διαβήτη τύπου II», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Δεληγιαννίδου Ουρανίας. Επιβλέπων Καθηγητής.
4. «Διαχρονική μελέτη της μεταβολής των ακούσιων εισαγωγών σε δημόσιο ψυχιατρικό νοσοκομείο κατά την έναρξη και την πορεία της οικονομικής κρίσης», του μεταπτυχιακού φοιτητή Νικολόπουλου Ιωάννη. Επιβλέπων Καθηγητής.

6.22 2017-2018 Τμήμα Νοσηλευτικής Τ.Ε.Ι. Κρήτης: Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών “Προηγμένη Κλινική Πρακτική στις Επιστήμες Υγείας” της θεματικής ενότητας “ Κριτική Σκέψη και Πρακτική Βασισμένη σε Ενδείξεις” στα πλαίσια του μαθήματος “Τεκμηριωμένη Κλινική Πρακτική – Λήψη Κλινικών Αποφάσεων”.

6.23 2017-2018 Χειμερινό Εξάμηνο - Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο: Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών “Διαχείριση Γήρανσης και Χρόνιων Νοσημάτων” της θεματικής ενότητας “Κοινωνική Γeronτολογία – ΓΧΝ53”.

6.24 2017-2018 Εαρινό Εξάμηνο - Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο: Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών “Διαχείριση Γήρανσης και Χρόνιων Νοσημάτων” της θεματικής ενότητας “Νευρολογικές και Ψυχιατρικές Διαταραχές – ΓΧΝ55”.

6.25 2017-2018 Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο - Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών “Διοίκηση Μονάδων Υγείας”: Επιβλέπτουσα και Συνεπιβλέπτουσα Καθηγήτρια στις παρακάτω Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες:

1. «Εκτίμηση της επαγγελματικής εξουθένωσης και των επιπτώσεών της σε πληρώματα ασθενοφόρων ΕΚΑΒ», του μεταπτυχιακού φοιτητή Ρίζου Κωνσταντίνου. Επιβλέπων Καθηγητής.
2. « Εκτίμηση της σωματικής και ψυχικής επιβάρυνσης σε φροντιστές ασθενών με άνοια Alzheimer», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Πορτίκα Αλεξάνδρας. Επιβλέπων Καθηγητής.
3. «Ποιότητα ζωής και ψυχική υγεία γονέων με παιδί με διάχυτη αναπτυξιακή διαταραχή», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Πολυδέρα Ελένης. Επιβλέπων Καθηγητής.
4. «Διερεύνηση της σχέσης συναισθηματικής νοημοσύνης και επαγγελματικής εξουθένωσης σε ιατρικό και νοσηλευτικό προσωπικό τριτοβάθμιου νοσοκομείου», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας παυλίδου Ευτέρπης. Επιβλέπων Καθηγητής.
5. «Μελέτη της σχέσης μεταξύ εργασιακής ικανοποίησης και επαγγελματικής εξουθένωσης σε νοσηλευτικό και διοικητικό προσωπικό. Η περίπτωση του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Πατρών», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Μπαπούζα Γεωργίας. Επιβλέπων Καθηγητής.
6. «Συμμόρφωση στη θεραπεία και πεποιθήσεις για την ασθένεια, ασθενών με διεγνωσμένη κακοήθη νεοπλασματική νόσο σε δείγμα

επαρχιακού νοσοκομείου της Θράκης», του μεταπτυχιακού φοιτητή Περλεπέ Γεώργιου. Επιβλέπων Καθηγητής.

7. «Ποιότητα ζωής και παρεχόμενες υπηρεσίες υγείας σε πρόσφυγες και μετανάστες σε κέντρα φιλοξενίας της Μυτιλήνης», της φοιτήτριας Σπυρέλλη Ουρανίας. Επιβλέπων Καθηγητής.
8. «Γνώσεις και στάσεις των εφήβων απέναντι στα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα (ΣΜΝ) και τη χρήση του προφυλακτικού ως μέσου προστασίας από τα ΣΜΝ βάσει της θεωρίας της προσχεδιασμένης συμπεριφοράς και του μοντέλου πεπιοθήσεων για την υγεία», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Σίδηροπούλου Κυριακής. Συνεπιβλέπων Καθηγητής.
9. «Επαγγελματική ικανοποίηση προσωπικού δημόσιου νοσοκομείου και ο ρόλος της διοίκησης στην παρακίνηση των εργαζομένων. Μελέτη περίπτωσης το Γενικό Νοσοκομείο Κοζάνης», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Πούλη Ήρας. Συνεπιβλέπων Καθηγητής.
10. «Οι ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις στην καθημερινή ζωή ασθενών με ολική λαρυγγεκτομή: Διερεύνηση των παραγόντων άγχους και κατάθλιψης», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Σερέτη Λαμπρινής. Συνεπιβλέπων Καθηγητής.
11. «Το κάπνισμα κατά τη διάρκεια της κύησης», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Στεργιάδη Ειρήνης. Συνεπιβλέπων Καθηγητής.

6.26 2018-2019 Τμήμα Νοσηλευτικής Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας: Υπεύθυνη Καθηγήτρια για τη διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Ψυχική Υγεία" του μαθήματος "Διασυνδεδετική – Συμβουλευτική Ψυχικής Υγείας".

6.27 2018-2019 Τμήμα Νοσηλευτικής Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας - Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Ψυχική Υγεία": Επιβλέπουσα Καθηγήτρια και Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής στις παρακάτω Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες:

1. «Η αποτελεσματικότητα της ομαδικής ψυχοθεραπείας σε νοσηλευόμενους ασθενείς ψυχιατρική μονάδας», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Σταματουλάκη Όλγας. Επιβλέπων Καθηγητής.
2. «Ευπάθεια και ποιότητα ζωής ηλικιωμένων ατόμων του Δήμου Γρεβενών», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Ραμμογιάννη Άννας. Επιβλέπων Καθηγητής.
3. «Σωματικός πόνος και ψυχική καταπόνηση ασθενών με ορθοπεδικά προβλήματα», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Καμπέρη Φωτεινής. Επιβλέπων Καθηγητής.
4. «Αξιολόγηση του άγχους και της ποιότητας ζωής των γονέων παιδιών με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες της Περιφέρειας Θεσσαλίας», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Τσαρέλα Βασιλικής. Επιβλέπων Καθηγητής.
5. «Ποιότητα ζωής και ψυχική υγεία γυναικών που διαμένουν σε αγροτικές περιοχές», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Μακρή Ιωάννας. Επιβλέπων Καθηγητής.
6. «Διερεύνηση της σχέσης πνευματικότητας, συναισθηματικής νοημοσύνης και ψυχικής υγείας φοιτητών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Κασιώχα Ειρήνης-Χρυσοβαλάντω. Συνεπιβλέπων Καθηγητής.
7. «Διερεύνηση της σχέσης μεταξύ πνευματικότητας, ψυχικής καταπόνησης και πεπιοθήσεων για την υγεία σε ασθενείς με χρόνια νεφρική νόσο», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Κούρου Ασπασίας. Συνεπιβλέπων Καθηγητής.

8. «Η επίδραση της κοινωνικής στήριξης στην κατάθλιψη και ποιότητα ζωής στην Τρίτη ηλικία», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Κούρου Βάιας. Συνεπιβλέπων Καθηγητής.
9. «Το βίωμα της ανεργίας και οι ψυχοκοινωνικές του επιδράσεις», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Δημοσθένη Άννας. Συνεπιβλέπων Καθηγητής.
10. «Η επίδραση της ψυχικής ανθεκτικότητας στη συναισθηματική κατάσταση των εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Ζέρβα Γεωργίας. Συνεπιβλέπων Καθηγητής.
11. «Διερεύνηση της ψυχικής υγείας και της ψυχικής ανθεκτικότητας των εργαζομένων σε εξωνοσοκομειακές δομές ψυχικής υγείας του Γενικού Νοσοκομείου Λάρισας», του μεταπτυχιακού φοιτητή Κατσαφλέκη Αποστόλου. Συνεπιβλέπων Καθηγητής.
12. «Η επίδραση της ενσυναίσθησης στην ποιότητα της συζυγικής σχέσης», του μεταπτυχιακού φοιτητή Σταμούλη Θεόφιλου. Συνεπιβλέπων Καθηγητής.
13. «Σχέση ψυχικής υγείας και επαγγελματικής εξουθένωσης εργαζόμενων κοινωνικών λειτουργών στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα», της μεταπτυχιακής φοιτήτριας Χριστοπούλου Ευαγγελίας. Συνεπιβλέπων Καθηγητής.
14. «Σχέση στρατηγικών διαχείρισης άγχους και ψυχικής υγείας σε επαγγελματίες υγείας Γενικού Νοσοκομείου», του μεταπτυχιακού φοιτητή Βαϊτση Αχιλλέα. Συνεπιβλέπων Καθηγητής.

6.28 2018-2019 Χειμερινό Εξάμηνο - Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο: Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών “Διαχείριση Γήρανσης και Χρόνιων Νοσημάτων” της θεματικής ενότητας “Νευρολογικές και Ψυχιατρικές Διαταραχές – ΓΧΝ55”.

6.29 2018-2019 Χειμερινό Εξάμηνο – Τμήμα Δοίκησης Επιχειρήσεων & Τμήμα Νοσηλευτικής Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης: Διδασκαλία στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών “Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας” της θεματικής ενότητας “Κοινωνιολογία της Θεραπευτικής Σχέσης – Κοινωνικοί Ρόλοι στη Θεραπευτική Σχέση Επαγγελματία Υγείας και Ασθενή” στα πλαίσια του μαθήματος “Κοινωνιολογία Υγείας, Βιοηθική και Δίκαιο Υγείας”.

6.30 2018-2019 Εαρινό Εξάμηνο – Τμήμα Δοίκησης Επιχειρήσεων & Τμήμα Νοσηλευτικής Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης: Διδασκαλία στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών “Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας” της θεματικής ενότητας “Κοινωνιολογία της Θεραπευτικής Σχέσης – Κοινωνικοί Ρόλοι στη Θεραπευτική Σχέση Επαγγελματία Υγείας και Ασθενή” στα πλαίσια του μαθήματος “Κοινωνιολογία Υγείας, Βιοηθική και Δίκαιο Υγείας”.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ
ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

6.26 2003

Διδασκαλία στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής Εκπαίδευσης 400 ωρών της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών του ΤΕΙ Λάρισας με τίτλο **"Σύγχρονες Νοσηλευτικές Προσεγγίσεις"** των Θεματικών Ενοτήτων :

Συμβουλευτική

Νοσηλευτική Φροντίδα Ηλικιωμένων

Κοινωνική Ψυχιατρική Νοσηλευτική

Μεθοδολογία Έρευνας

Σύνολο ωρών διδασκαλίας : 35

Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος : Δρ. Λόκκας Φιλόθεος

Συντονίστρια του Προγράμματος : Δρ. Κοτρώτσιου Ευαγγελία

Φορέας Υλοποίησης : Επιτροπή Εκπαίδευσης και Ερευνών του Τ.Ε.Ι. Λάρισας

Διάρκεια : Από 05/05/2003 έως 04/10/2003

6.27 2003-2004

Διδασκαλία στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής Εκπαίδευσης 400 ωρών της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών του ΤΕΙ Λάρισας με τίτλο **"Εκπαίδευση στις Σύγχρονες Νοσηλευτικές Προσεγγίσεις"** των Θεματικών Ενοτήτων :

Κοινωνική Ψυχιατρική

Συμβουλευτική

Νοσηλευτική Φροντίδα Ηλικιωμένων

Μεθοδολογία Έρευνας

Σύνολο ωρών διδασκαλίας : 40

Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος : Δρ. Λόκκας Φιλόθεος

Συντονίστρια του Προγράμματος : Δρ. Κοτρώτσιου Ευαγγελία

Φορέας Υλοποίησης : Επιτροπή Εκπαίδευσης και Ερευνών του Τ.Ε.Ι. Λάρισας

Διάρκεια : Από 01/12/2003 έως 31/04/2004

6.28 2004-2005

Διδασκαλία στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής Εκπαίδευσης 400 ωρών της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών του ΤΕΙ Λάρισας με τίτλο **"Επείγουσες Νοσηλευτικές Καταστάσεις"** της Θεματικής Ενότητας :

Στρες και Διαχείριση Κρίσης

Σύνολο ωρών διδασκαλίας : 20

Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος : Δρ. Λόκκας Φιλόθεος

Συντονίστρια του Προγράμματος : Δρ. Κοτρώτσιου Ευαγγελία

Φορέας Υλοποίησης : Επιτροπή Εκπαίδευσης και Ερευνών του Τ.Ε.Ι. Λάρισας

Διάρκεια : Από 06/12/2004 έως 30/06/2005

6.29 2004-2005

Διδασκαλία στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής Εκπαίδευσης 400 ωρών της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών του ΤΕΙ Λάρισας με τίτλο **"Ψυχική Υγεία"** στη Θεματική Ενότητα :

Πρακτική Άσκηση σε ενδιάμεσες δομές κοινωνικής ψυχιατρικής

Σύνολο ωρών διδασκαλίας : 10

Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος : Δρ. Λόκκας Φιλόθεος

Συντονίστρια του Προγράμματος : Δρ. Κοτρώτσιου Ευαγγελία

Φορέας Υλοποίησης : Επιτροπή Εκπαίδευσης και Ερευνών του Τ.Ε.Ι. Λάρισας
Διάρκεια : Από 08/11/2004 έως 30/06/2005

6.30 2005-2006

Διδασκαλία σε δύο Προγράμματα Συμπληρωματικής Εκπαίδευσης 400 ωρών
έκαστο της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών του ΤΕΙ Λάρισας με τίτλο
"Ψυχική Υγεία – Ειδική Αγωγή" των Θεματικών Ενοτήτων :

Βασικές αρχές επικοινωνίας – Απόκτηση επικοινωνιακών δεξιοτήτων

Στρες και διαχείριση κρίσης

Βασικές αρχές συμβουλευτικής προσέγγισης ατόμων

Φροντίδα ατόμων με σχιζοφρενικές διαταραχές και διαταραχές διάθεσης

Πρακτική άσκηση σε ενδιάμεσες ψυχιατρικές δομές και δομές ειδικής αγωγής

Αγωγή ψυχικής υγείας στην Κοινότητα

Σύνολο ωρών διδασκαλίας : 80

Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος : Δρ. Κοτρώτσιου Ευαγγελία

Φορέας Υλοποίησης : Επιτροπή Εκπαίδευσης και Ερευνών του Τ.Ε.Ι. Λάρισας

Διάρκεια : Από 07/11/2005 έως 30/06/2006

6.31 2006-2007

Διδασκαλία σε δύο Προγράμματα Συμπληρωματικής Εκπαίδευσης 400 ωρών
έκαστο της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών του ΤΕΙ Λάρισας με τίτλο
"Ψυχική Υγεία – Ειδική Αγωγή" των Θεματικών Ενοτήτων :

Βασικές αρχές επικοινωνίας – Απόκτηση επικοινωνιακών δεξιοτήτων

Στρες και διαχείριση κρίσης

Βασικές αρχές συμβουλευτικής προσέγγισης ατόμων

Φροντίδα ατόμων με σχιζοφρενικές διαταραχές και διαταραχές διάθεσης

Πρακτική άσκηση σε ενδιάμεσες ψυχιατρικές δομές και δομές ειδικής αγωγής

Αγωγή ψυχικής υγείας στην Κοινότητα

Σύνολο ωρών διδασκαλίας : 80

Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος : Δρ. Κοτρώτσιου Ευαγγελία

Φορέας Υλοποίησης : Επιτροπή Εκπαίδευσης και Ερευνών του Τ.Ε.Ι. Λάρισας

Διάρκεια : Από 30/10/2006 έως 26/06/2007

6.32 2007-2008

Διδασκαλία σε τρία Προγράμματα Συμπληρωματικής Εκπαίδευσης 400 ωρών
έκαστο της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών του ΤΕΙ Λάρισας με τίτλο
"Ψυχική Υγεία – Ειδική Αγωγή" των Θεματικών Ενοτήτων :

Βασικές αρχές επικοινωνίας – Απόκτηση επικοινωνιακών δεξιοτήτων

Στρες και διαχείριση κρίσης

Βασικές αρχές συμβουλευτικής προσέγγισης ατόμων

Φροντίδα και παρεμβάσεις σε άτομα με σχιζοφρενικές διαταραχές

Φροντίδα και παρεμβάσεις σε άτομα με συναισθηματικές διαταραχές

Πρακτική άσκηση σε ενδιάμεσες δομές κοινωνικής ψυχιατρικής

Σύνολο ωρών διδασκαλίας : 120

Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος : Δρ. Κοτρώτσιου Ευαγγελία

Φορέας Υλοποίησης : Επιτροπή Εκπαίδευσης και Ερευνών του Τ.Ε.Ι. Λάρισας

Διάρκεια : Από 27/11/2007 έως 20/06/2008

6.33 2008-2009

Διδασκαλία σε τέσσερα Προγράμματα Συμπληρωματικής Εκπαίδευσης 400
ωρών έκαστο της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών του ΤΕΙ Λάρισας με
τίτλο "Ψυχική Υγεία – Ειδική Αγωγή" των Θεματικών Ενοτήτων :

Φροντίδα και παρεμβάσεις σε άτομα με σχιζοφρενικές διαταραχές

Φροντίδα και παρεμβάσεις σε άτομα με συναισθηματικές διαταραχές

Πρακτική άσκηση σε ενδιάμεσες δομές κοινωνικής ψυχιατρικής αποκατάστασης
Σύνολο ωρών διδασκαλίας : 80
Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος : Δρ. Κοτρώτσιου Ευαγγελία
Φορέας Υλοποίησης : Επιτροπή Εκπαίδευσης και Ερευνών του Τ.Ε.Ι. Λάρισας
Διάρκεια : Από 26/11/2008 έως 20/06/2009

6.34 2009-2010

Διδασκαλία σε δύο Προγράμματα Συμπληρωματικής Εκπαίδευσης 400 ωρών έκαστο της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών του ΤΕΙ Λάρισας με τίτλο **"Ψυχική Υγεία – Ειδική Αγωγή"** των Θεματικών Ενοτήτων :
Βασικές δεξιότητες θεραπευτικής επικοινωνίας
Φροντίδα ασθενών με σχιζοφρενικές διαταραχές
Φροντίδα ασθενών με διαταραχές διάθεσης
Βασικές αρχές συμβουλευτικής
Stress και διαχείριση κρίσης
Πρακτική άσκηση σε ενδιάμεσες δομές κοινωνικής ψυχιατρικής
Σύνολο ωρών διδασκαλίας : 80
Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος : Δρ. Κοτρώτσιου Ευαγγελία
Φορέας Υλοποίησης : Επιτροπή Εκπαίδευσης και Ερευνών του Τ.Ε.Ι. Λάρισας
Διάρκεια : Από 30/04/2009 έως 18/01/2010

6.35 2009-2010

Διδασκαλία σε πέντε Προγράμματα Συμπληρωματικής Εκπαίδευσης 410 ωρών έκαστο της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών του ΤΕΙ Λάρισας με τίτλο **"Ψυχική Υγεία – Ειδική Αγωγή"** των Θεματικών Ενοτήτων :
Φροντίδα ασθενών με σχιζοφρενικές διαταραχές
Φροντίδα ασθενών με διαταραχές διάθεσης
Stress και διαχείριση κρίσης
Βασικές δεξιότητες θεραπευτικής επικοινωνίας
Βασικές αρχές συμβουλευτικής
Σύνολο ωρών διδασκαλίας : 200
Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος : Δρ. Κοτρώτσιου Ευαγγελία
Φορέας Υλοποίησης : Επιτροπή Εκπαίδευσης και Ερευνών του Τ.Ε.Ι. Λάρισας
Διάρκεια : Από 02/11/2009 έως 31/05/2010

6.36 2010-2011

Διδασκαλία στο Πρόγραμμα Συμπληρωματικής Εκπαίδευσης της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών του ΤΕΙ Λάρισας με τίτλο **"Ψυχική Υγεία – Ειδική Αγωγή"**, συνολικής διάρκειας 410 ωρών, των Θεματικών Ενοτήτων :
Φροντίδα ασθενών με σχιζοφρενικές διαταραχές
Φροντίδα ασθενών με διαταραχές διάθεσης
Stress και διαχείριση κρίσης
Βασικές δεξιότητες θεραπευτικής επικοινωνίας
Βασικές αρχές συμβουλευτικής
Σύνολο ωρών διδασκαλίας : 40
Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος : Δρ. Κοτρώτσιου Ευαγγελία
Φορέας Υλοποίησης : Επιτροπή Εκπαίδευσης και Ερευνών του Τ.Ε.Ι. Λάρισας
Διάρκεια : Από 26/04/2010 έως 17/01/2011

6.37 2010-2011

Διδασκαλία στο Πρόγραμμα Δια Βίου Εκπαίδευσης του Ινστιτούτου Δια Βίου Εκπαίδευσης (ΙΔΒΕ) του ΤΕΙ Λάρισας με τίτλο **"Ψυχική Υγεία – Ειδική Αγωγή"**, συνολικής διάρκειας 410 ωρών, των Θεματικών Ενοτήτων :
Φροντίδα ασθενών με σχιζοφρενικές διαταραχές

Φροντίδα ασθενών με διαταραχές διάθεσης
Stress και διαχείριση κρίσης
Βασικές δεξιότητες θεραπευτικής επικοινωνίας
Βασικές αρχές συμβουλευτικής
Σύνολο ωρών διδασκαλίας : 40
Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος : Δρ. Κοτρώτσιου Ευαγγελία
Φορέας Υλοποίησης : Επιτροπή Εκπαίδευσης και Ερευνών του Τ.Ε.Ι. Λάρισας
Διάρκεια : Από 29/11/2010 έως 27/05/2011

6.38 2011-2012

Διδασκαλία στο Πρόγραμμα Δια Βίου Εκπαίδευσης του Ινστιτούτου Δια Βίου Εκπαίδευσης (ΙΔΒΕ) του ΤΕΙ Λάρισας με τίτλο **"Ψυχική Υγεία – Ειδική Αγωγή"** , συνολικής διάρκειας 410 ωρών, των Θεματικών Ενοτήτων :
Φροντίδα ασθενών με σχιζοφρενικές διαταραχές
Φροντίδα ασθενών με διαταραχές διάθεσης
Stress και διαχείριση κρίσης
Βασικές δεξιότητες θεραπευτικής επικοινωνίας
Βασικές αρχές συμβουλευτικής
Σύνολο ωρών διδασκαλίας : 40
Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος : Δρ. Κοτρώτσιου Ευαγγελία
Φορέας Υλοποίησης : Επιτροπή Εκπαίδευσης και Ερευνών του Τ.Ε.Ι. Λάρισας
Διάρκεια : Από 03/05/2011 έως 16/01/2012

6.39 2013-2014

Διδασκαλία στο Πρόγραμμα Δια Βίου Εκπαίδευσης του Ινστιτούτου Δια Βίου Εκπαίδευσης (ΙΔΒΕ) του ΤΕΙ Θεσσαλίας με τίτλο **"Ψυχική Υγεία – Ειδική Αγωγή"** , συνολικής διάρκειας 410 ωρών, των Θεματικών Ενοτήτων :
Οι ψυχικές επιπτώσεις της παροχής φροντίδας σε ψυχικά πάσχοντες
Πρακτική Άσκηση - ΘΕΨΥΠΑ
Σύνολο ωρών διδασκαλίας : 10
Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος : Δρ. Κοτρώτσιου Ευαγγελία
Φορέας Υλοποίησης : Επιτροπή Εκπαίδευσης και Ερευνών του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας
Διάρκεια : Από 05/12/2013 έως 28/05/2014

6.40 2005

Εκπαιδεύτρια στην Ενέργεια Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης **“Νοσηλευτική – Δημόσια Υγεία”** συνολικής διάρκειας 300 ωρών, με 60 διδακτικές ώρες συμμετοχής. Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε από 23/5/05 έως 30/7/05 στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος “Υγεία – Πρόνοια 2000 – 2006” του Γ Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης από το Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης του Γ.Ν. Λάρισας με συγχρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου και του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης.

6.41 2006

Εκπαιδεύτρια στην Ενέργεια Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης **“Οργάνωση και Διοίκηση Τμημάτων Επειγόντων Περιστατικών”** συνολικής διάρκειας 120 ωρών, με 50 διδακτικές ώρες συμμετοχής. Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε από 31/01/06 έως 25/02/06 στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος “Υγεία – Πρόνοια 2000 – 2006” του Γ Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης από το Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης του Γ.Ν. Λάρισας με συγχρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου και του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης.

6.42 2006

Εκπαιδεύτρια στην Ενέργεια Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης **“Εξειδίκευση ανέργων επαγγελματιών υγείας για τη στελέχωση ενδιάμεσων δομών ψυχιατρικού τομέα, στα πλαίσια της ψυχιατρικής μεταρρύθμισης”** συνολικής διάρκειας 300 ωρών, με 90 διδακτικές ώρες συμμετοχής. Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε από 30/01/06 έως 7/04/06 στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος “Υγεία – Πρόνοια 2000 – 2006” του Γ Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης από το Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης του Γ.Ν. Λάρισας με συγχρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου και του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης.

6.43 2006

Εκπαιδεύτρια στην Ενέργεια Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης **“Αντιμετώπιση του φαινομένου διακίνησης γυναικών για σεξουαλική εκμετάλλευση και στήριξη θυμάτων”** συνολικής διάρκειας 120 ωρών, με 36 διδακτικές ώρες συμμετοχής. Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε από 24/05/06 έως 19/06/06 στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος “Υγεία – Πρόνοια 2000 – 2006” του Γ Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης από το Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης του Γ.Ν. Λάρισας με συγχρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου και του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης.

6.44 2006-2007

Εκπαιδεύτρια με σύμβαση ανάθεσης έργου στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα “Υγεία- Πρόνοια 2000-2006” του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας του μέτρου 1.4 Ανάπτυξη Δημόσιας Υγείας με τίτλο “Προαγωγή και Διασφάλιση της Δημόσιας Υγείας στη Θεσσαλία” και ειδικότερα στο πλαίσιο του υποέργου 1 με τίτλο **“Κατάρτιση Εργαζομένων σε Δημόσιες Υπηρεσίες και Φορείς Υγείας**

σε ειδικά θέματα Δημόσιας Υγείας” που συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, με σύνολο ωρών διδασκαλίας 86. Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε από την Επιτροπή Εκπαίδευσης και Ερευνών του Τ.Ε.Ι. Λάρισας, από 15/09/2006 έως 31/12/2007.

6.45 2007

Εισηγήτρια στο Πρόγραμμα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης Ανέργων **“Φροντίδα Βρεφών και Ηλικιωμένων Ατόμων”** στο πλαίσιο του έργου **“Σχέδιο Δράσης Κατάρτισης για τη Β Φάση του μέτρου 5.1 Ανάπτυξη Ανθρωπίνων Πόρων, Περίοδος 2003-2005”** του Π.Ε.Π. Θεσσαλίας, συνολικής διάρκειας 300 ωρών.

Αντικείμενο εισήγησης : Πρώτες Βοήθειες.

Ώρες διδασκαλίας : 4

Το υποέργο υλοποιήθηκε από 16/04/2007 μέχρι 28/06/2007 από το Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Λάρισας Α.Ε. με συγχρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (75%) και Εθνική Συμμετοχή (25%).

6.46 2008

Εκπαιδύτρια πρακτικής άσκησης στην Ενέργεια Κατάρτισης με τίτλο **“ Εκπαίδευση – Κατάρτιση Προσωπικού για τη Στελέχωση και Λειτουργία Ψυχιατρικού Τμήματος Ενηλίκων στο Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Λάρισας”**, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος **“Υγεία – Πρόνοια : 2000-2008”**, Άξονας 2 : **“Ψυχική Υγεία”**, Μέτρο 2.4.: **“Κατάρτιση του Προσωπικού για τη Στήριξη της Αποασυλοποίησης, της Κοινωνικο-Οικονομικής Επανάταξης και της Συνεχούς Υποστήριξης των Ψυχικά Ασθενών, συνολικής διάρκειας 180 ωρών.**

Ώρες διδασκαλίας : 12

Το έργο υλοποιήθηκε από 19/05/2008 μέχρι 30/06/2008 από το Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Λάρισας με συγχρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (80%) και Εθνική Συμμετοχή (20%).

6.47 2008

Εισηγήτρια στο Πρόγραμμα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης Ανέργων **“Φροντίδα Βρεφών και Ηλικιωμένων Ατόμων”** στο πλαίσιο του έργου **“Κατάρτιση Ανέργων σε Πιστοποιημένα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης για την ενίσχυση του Ανθρώπινου Δυναμικού της Υπαίθρου – Β Φάση”** του Π.Ε.Π. Θεσσαλίας, συνολικής διάρκειας 250 ωρών.

Αντικείμενο εισήγησης : Ανάγκες Φροντίδας Ηλικιωμένων.

Ώρες διδασκαλίας : 12

Το υποέργο υλοποιήθηκε από 08/09/2008 μέχρι 24/10/2008 από το Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Λάρισας Α.Ε. με συγχρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (80%) και Εθνική Συμμετοχή (20%).

6.48 2009

Εκπαιδύτρια στην Ενέργεια Κατάρτισης με τίτλο **“Εκπαίδευση – Κατάρτιση Επαγγελματιών Ψυχικής Υγείας που στελεχώνουν το Κέντρο Ημέρας και το Οικοτροφείο της Μ.Κ.Ο Δίοδος στο Βόλο”**.

Ώρες διδασκαλίας : 8

Η ενέργεια κατάρτισης υλοποιήθηκε από 07/09/2009 μέχρι 08/10/2009 από το Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Λάρισας με συγχρηματοδότηση του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου (80%) και Εθνική Συμμετοχή (20%), στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού

Προγράμματος "Υγεία – Πρόνοια : 2000-2008", Άξονας 2 : "Ψυχική Υγεία", Μέτρο 2.4.: "Κατάρτιση του Προσωπικού για τη Στήριξη της Αποασυλοποίησης, της Κοινωνικο-Οικονομικής Επανάταξης και της Συνεχούς Υποστήριξης των Ψυχικά Ασθενών".

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ Ι.Ε.Κ.

6.53 2011

Εκπαιδεύτρια στο **Δημόσιο Ι.Ε.Κ. Λάρισας** με σύμβαση μίσθωσης έργου με ωριαία αντιμισθία κατά το Εαρινό Εξάμηνο 2011, από 15/02/2011 έως 30/06/2011, στην ειδικότητα "**Νοσηλευτική ατόμων με ψυχικές παθήσεις**" του μαθήματος "**Ψυχιατρική Νοσηλευτική II – Θεωρία**".

Σύνολο ωρών διδασκαλίας : 42

7. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΤΕΙ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

- 7.1** Μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος του Τμήματος Νοσηλευτικής σύμφωνα με σύμφωνα με το αριθμ. 428/15-03-2006 πρακτικό του Συμβουλίου του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ, για την εκλογή τακτικού μέλους Ε.Π. στη βαθμίδα Καθηγητή Εφαρμογών με ειδικότητα Νοσηλευτική (προκήρυξη 238/28-11-2005).
- 7.2** Μέλος της Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής για τη σύσταση εισηγητικής έκθεσης, για την εκλογή τακτικού μέλους Ε.Π. στη βαθμίδα Καθηγητή Εφαρμογών με ειδικότητα Νοσηλευτική (προκήρυξη 238/28-11-2005), σύμφωνα την απόφαση του εκλεκτορικού σώματος με ημερομηνία πρακτικού 13-7-2006.
- 7.3** Μέλος της Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής για τον καθορισμό Περιγράμματος του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης των σπουδαστών του Τμήματος Νοσηλευτικής, σύμφωνα με το αριθμ. 448/24-11-2006 πρακτικό του Συμβουλίου του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.4** Μέλος της Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής για τις μεταγραφές σπουδαστών εσωτερικού για το Ακ. Έτος 2006-2007 , σύμφωνα με το αριθμ. 65/24-11-06 πρακτικό της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.5** Υπεύθυνη του Α Τομέα Νοσηλευτικών και Γενικών Μαθημάτων από 01-09-2007 έως 31-08-2008, σύμφωνα με την αριθμ.304/06-07-2007 απόφαση του Συμβουλίου του ΤΕΙ Λάρισας και μέλος του Συμβουλίου του Τμήματος Νοσηλευτικής από 01-09-2007 έως 31-08-2008.
- 7.6** Μέλος της Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής Πτυχιακών Εργασιών των σπουδαστών του Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2007-2008, σύμφωνα με το αριθμ. 466/10-09-2007 πρακτικό του Συμβουλίου του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.7** Μέλος της Επταμελούς Επιτροπής Κατατάξεων για το Τμήμα Νοσηλευτικής, για το Ακ. Έτος 2007-2008, σύμφωνα με το αριθμ. 473/29-11-2007 πρακτικό του Συμβουλίου του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ. Εισηγητής και Βαθμολογητής του μαθήματος Νοσηλευτική Ι, των κατατάξεων πτυχιούχων ΑΕΙ και ΤΕΙ για το Ακ. Έτος 2007-2008, σύμφωνα με το αριθμ. 473/29-11-2007 πρακτικό του Συμβουλίου του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.8** Μέλος της Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής για τις μεταγραφές σπουδαστών εσωτερικού για το Ακ. Έτος 2007-2008 , σύμφωνα με το αριθμ. 73/29-11-07 πρακτικό της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.9** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής αγοράς υλικών για το Τμήμα Νοσηλευτικής για το οικονομικό έτος 2008, σύμφωνα με την αριθμ. Πρωτ. 10521/28-12-2007 απόφαση του Συμβουλίου του ΤΕΙ Λάρισας.
- 7.10** Μέλος της Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής απαλλαγής και αντιστοιχίας μαθημάτων του προγράμματος σπουδών, σύμφωνα με το αριθμ. 476/29-01-2008 πρακτικό του Συμβουλίου του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.11** Αναπληρωματικό μέλος της Εφορευτικής Επιτροπής της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας, για τις εκλογές ανάδειξης Προέδρου και

Αντιπροέδρων του ΤΕΙ Λάρισας με θητεία 01-09-2008 έως και 31-08-2012, σύμφωνα με την αριθμ.4625/14-05-2008 απόφαση του Συμβουλίου του ΤΕΙ Λάρισας.

- 7.12** Τακτικό μέλος της Εφορευτικής Επιτροπής του Τμήματος Νοσηλευτικής, για τις εκλογές ανάδειξης Προϊσταμένου και Αναπληρωτή Προϊσταμένου του Τμήματος, σύμφωνα με την αριθμ.153/12-06-2008 απόφαση του Συμβουλίου της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας.
- 7.13** Μέλος της Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής αξιολόγησης των φακέλων των υποψηφίων Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών των Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2008-2009, σύμφωνα με το αριθμ. 489/11-06-2008 πρακτικό του Συμβουλίου του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.14** Μέλος της Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής αξιολόγησης των φακέλων των υποψηφίων Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών των Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2008-2009, για το μάθημα Κλινική Βιοχημεία, σύμφωνα με το αριθμ. 491/17-07-2008 πρακτικό του Συμβουλίου του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.15** Μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος του Τμήματος Νοσηλευτικής σύμφωνα με το αριθμ. 484/21-04-2008 πρακτικό του Συμβουλίου του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ και τη Φ.12/61482/Ε5/15-7-2008 απόφαση του ΥΠΕΠΘ, για την εκλογή τακτικού μέλους Ε.Π. στη βαθμίδα Καθηγητή Εφαρμογών με ειδικότητα Νοσηλευτική (προκήρυξη 1953/05-03-2008).
- 7.16** Μέλος της Πενταμελούς Επιτροπής για τη διενέργεια ανοιχτού δημόσιου διαγωνισμού για την προμήθεια και εγκατάσταση ηλεκτρονικού εξοπλισμού για τις ανάγκες των Τμημάτων της ΣΕΥΠ, σύμφωνα με την αριθμ.359/04-09-2008 απόφαση του Συμβουλίου του ΤΕΙ Λάρισας.
- 7.17** Μέλος της Πενταμελούς Επιτροπής για τη διενέργεια ανοιχτού δημόσιου διεθνή διαγωνισμού για την προμήθεια εργαστηριακού εξοπλισμού για τις ανάγκες των Τμημάτων της ΣΕΥΠ, σύμφωνα με την αριθμ.359/04-09-2008 απόφαση του Συμβουλίου του ΤΕΙ Λάρισας.
- 7.18** Μέλος της Επταμελούς Επιτροπής Κατατάξεων για το Τμήμα Νοσηλευτικής, για το Ακ. Έτος 2008-2009, σύμφωνα με το αριθμ. 500/26-11-2008 πρακτικό του Συμβουλίου του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.19** Εισηγητής και Βαθμολογητής του μαθήματος Νοσηλευτική Ι, των κατατάξεων πτυχιούχων ΑΕΙ και ΤΕΙ για το Ακ. Έτος 2008-2009, σύμφωνα με το αριθμ. 500/26-11-2008 πρακτικό του Συμβουλίου του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.20** Μέλος της Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής Πτυχιακών Εργασιών των σπουδαστών του Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2008-2009, σύμφωνα με το αριθμ. 501/02-12-2008 πρακτικό του Συμβουλίου του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.21** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής για τη διενέργεια πρόχειρου δημόσιου διαγωνισμού για την προμήθεια επίπλων για τα Τμήματα Νοσηλευτικής και Ιατρικών Εργαστηρίων της ΣΕΥΠ, σύμφωνα με την αριθμ.370/13-11-2008 απόφαση του Συμβουλίου του ΤΕΙ Λάρισας.

- 7.22** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής αγοράς υλικών για το Τμήμα Νοσηλευτικής για το οικονομικό έτος 2009, σύμφωνα με την αριθμ. Πρωτ. 11435/15-12-2008 απόφαση του Συμβουλίου του ΤΕΙ Λάρισας.
- 7.23** Μέλος της Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής απαλλαγής μαθημάτων σπουδαστών από κατάταξη, σύμφωνα με το αριθμ. 503/29-01-2009 πρακτικό του Συμβουλίου του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.24** Μέλος της Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής για την αξιολόγηση των διδακτικών σημειώσεων για το μάθημα "Φιλοσοφία της Νοσηλευτικής", σύμφωνα με την αριθμ. 392/13-02-2009 έγγραφο του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.25** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής για τη σύνταξη πρωτοκόλλων ανάλωσης, ενσωμάτωσης, καταστροφής και απομάκρυνσης υλικών για το Τμήμα Νοσηλευτικής από 18/03/2009 έως και 31/12/2009 , σύμφωνα με την αριθμ. Πρωτ. 2524/18-03-2009 απόφαση του Συμβουλίου του ΤΕΙ Λάρισας.
- 7.26** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών του Τμήματος Νοσηλευτικής, σύμφωνα με την αριθμ. 86/19-05-2009 απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.27** Τακτικό Μέλος της Εφορευτικής Επιτροπής του Τμήματος Νοσηλευτικής, για τις εκλογές ανάδειξης Υπευθύνων των Α και Β Τομέων Μαθημάτων του Τμήματος και των Αναπληρωτών τους για το Ακ. Έτος 2009-2010, σύμφωνα με την από 11-06-2009 απόφαση της Γενικής Συνέλευσης των Α και Β Τομέων Μαθημάτων.
- 7.28** Τακτικό Μέλος της Επιμέρους Εφορευτικής Επιτροπής της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας, για τις εκλογές ανάδειξης Διευθυντή στη Σχολή Επαγγελματιών Υγείας & Πρόνοιας του ΤΕΙ Λάρισας με θητεία έως και 31-08-2010, σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. 9276/13-10-2009 έγγραφο του ΤΕΙ Λάρισας.
- 7.29** Υπεύθυνη του εργαστηρίου του μαθήματος του Α Εξαμήνου "Εισαγωγή στη Νοσηλευτική" και υπεύθυνη της κλινικής άσκησης των φοιτητών του Ζ εξαμήνου στις ενδιάμεσες δομές Κοινωνικής Ψυχιατρικής για το Ακ. Έτος 2009-2010, σύμφωνα με το αριθμ. 521/06-10-2009 πρακτικό του Συμβουλίου του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.30** Μέλος της Επταμελούς Επιτροπής Κατατάξεων για το Τμήμα Νοσηλευτικής, για το Ακ. Έτος 2009-2010, σύμφωνα με το αριθμ. 526/18-11-2009 πρακτικό του Συμβουλίου του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ. Εισηγητής και Βαθμολογητής του μαθήματος Νοσηλευτική Ι, των κατατάξεων πτυχιούχων ΑΕΙ και ΤΕΙ για το Ακ. Έτος 2009-2010, σύμφωνα με το αριθμ. 526/18-11-2009 πρακτικό του Συμβουλίου του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.31** Μέλος της Επταμελούς Επιτροπής Κατατάξεων για το Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων, για το Ακ. Έτος 2009-2010, σύμφωνα με το αριθμ. 12/29-09-2009 πρακτικό του Συμβουλίου του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων ΤΕΙ/Λ.
- 7.32** Αναπληρωματικό Μέλος της Πενταμελούς Επιτροπής για τη διενέργεια ανοιχτού δημόσιου διαγωνισμού για την ανάδειξη αναδόχου για τη μίσθωση λεωφορείων για τις εκπαιδευτικές μετακινήσεις των σπουδαστών του ΤΕΙ

Λάρισας, σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. 11592/02-12-2009 έγγραφο του ΤΕΙ Λάρισας.

- 7.33** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής αγοράς υλικών για το Τμήμα Νοσηλευτικής για το οικονομικό έτος 2010, σύμφωνα με το αριθμ. Πρωτ. 12707/30-12-2009 έγγραφο του ΤΕΙ Λάρισας.
- 7.34** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής παραλαβής υλικών και βιβλίων για τα προγράμματα Ψυχικής Υγείας- Ειδικής Αγωγής για το έτος 2010, σύμφωνα με την αριθμ. 60/15-12-2009 πρακτικό της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών του ΤΕΙ Λάρισας.
- 7.35** Τακτικό Μέλος της Πενταμελούς Επιτροπής για τη διενέργεια ανοιχτού δημόσιου διαγωνισμού για την προμήθεια εργαστηριακού εξοπλισμού για τις ανάγκες του Τμήματος Νοσηλευτικής της ΣΕΥΠ, σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. 3151/24-03-2010 έγγραφο του ΤΕΙ Λάρισας.
- 7.36** Πρόεδρος της Επιμέρους Εφορευτικής Επιτροπής της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας, για τις εκλογές ανάδειξης Διευθυντή στη Σχολή Επαγγελματιών Υγείας & Πρόνοιας του ΤΕΙ Λάρισας με θητεία από 01-09-2010 έως και 31-08-2014, σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. 3833/21-04-2010 έγγραφο του ΤΕΙ Λάρισας.
- 7.37** Μέλος της Τριμελούς υπό επιτροπής για την αξιολόγηση των φακέλων των υποψηφίων Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών του Α Τομέα του Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2010-2011, σύμφωνα με το αριθμ. 540/26-05-2010 πρακτικό του Συμβουλίου του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.38** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής αντιστοίχισης μαθημάτων του νέου προγράμματος σπουδών (2010^Χ) με το παλαιό πρόγραμμα σπουδών (έως 2010^Ε), σύμφωνα με το αριθμ. 541/08-06-2010 πρακτικό του Συμβουλίου του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.39** Τακτικό μέλος της Εφορευτικής Επιτροπής του Τμήματος Νοσηλευτικής, για τις εκλογές ανάδειξης Προϊσταμένου και Αναπληρωτή Προϊσταμένου του Τμήματος, σύμφωνα με την αριθμ.πρωτ. 136/15-06-2010 έγγραφο της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του ΤΕΙ/Λ.
- 7.40** Μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος του Τμήματος Νοσηλευτικής σύμφωνα με τη Φ.12/160571/Ε5/24-06-2010 απόφαση του ΥΠΕΠΘ, για τη μονιμοποίηση της κ. Λαχανά Ελένης, μέλους Ε.Π. του Τμήματος Νοσηλευτικής, βαθμίδας Καθηγητή Εφαρμογών με ειδικότητα "Νοσηλευτική".
- 7.41** Προσωρινή υπεύθυνη του Α Τομέα "Γενικών και Νοσηλευτικών Μαθημάτων" του Τμήματος Νοσηλευτικής της ΣΕΥΠ του ΤΕΙ/Λ από 01.09.2010 έως 31.08.2011, σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. 8108/20-07-2010 έγγραφο του ΤΕΙ Λάρισας.
- 7.42** Μέλος της Εφορείας της Σπουδαστικής Εστίας του ΤΕΙ Λάρισας έως 25.09.2010, σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. 8113/20-07-2010 έγγραφο του ΤΕΙ Λάρισας.
- 7.43** Μέλος της Εφορείας της Σπουδαστικής Εστίας του ΤΕΙ Λάρισας από 25.09.2010 έως 25.09.2012, σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. 9228/15-09-2010 έγγραφο του ΤΕΙ Λάρισας.

- 7.44** Υπεύθυνη του εργαστηρίου του μαθήματος Εισαγωγή στη Νοσηλευτική (161^E) του Α Εξαμήνου και Υπεύθυνη της κλινικής άσκησης των φοιτητών του Τμήματος Νοσηλευτικής σε δομές ψυχικής υγείας, σύμφωνα με το αριθμ. 547/01-10-2010 πρακτικό του Συμβουλίου του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.45** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2010-2011, σύμφωνα με το αριθμ. 547/01-10-2010 πρακτικό του Συμβουλίου του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.46** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Πτυχιακών Εργασιών Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2010-2011, σύμφωνα με το αριθμ. 547/01-10-2010 πρακτικό του Συμβουλίου του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.47** Μέλος της Επταμελούς Επιτροπής Κατατάξεων για το Τμήμα Νοσηλευτικής, για το Ακ. Έτος 2010-2011, σύμφωνα με το αριθμ. 551/18-11-2010 πρακτικό του Συμβουλίου του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ. Εισηγητής και Βαθμολογητής του μαθήματος Φιλοσοφία της Νοσηλευτικής, των κατατάξεων πτυχιούχων ΑΕΙ και ΤΕΙ για το Ακ. Έτος 2010-2011, σύμφωνα με το αριθμ. 551/18-11-2010 πρακτικό του Συμβουλίου του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.48** Τακτικό Μέλος της Πενταμελούς Επιτροπής για τη διενέργεια ανοιχτού δημόσιου διαγωνισμού για την προμήθεια εργαστηριακού εξοπλισμού για τις ανάγκες του Τμήματος Νοσηλευτικής της ΣΕΥΠ, σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. 11518/31-11-2010 έγγραφο του ΤΕΙ Λάρισας.
- 7.49** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής αγοράς υλικών για το Τμήμα Νοσηλευτικής για το οικονομικό έτος 2011, σύμφωνα με το αριθμ. Πρωτ. 13990/31-12-2010 έγγραφο του ΤΕΙ Λάρισας.
- 7.50** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής σύνταξης ωρολογίου προγράμματος Τμήματος Νοσηλευτικής για το εαρινό εξάμηνο Ακ. Έτους 2010-2011, σύμφωνα με το αριθμ. 556/26-01-2011 πρακτικό του Συμβουλίου του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.51** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής για τη σύνταξη πρωτοκόλλων ανάλωσης, ενσωμάτωσης, καταστροφής και απομάκρυνσης υλικών για το Τμήμα Νοσηλευτικής από 01/03/2011 έως την αντικατάστασή της, σύμφωνα με την αριθμ. Πρωτ. 1715/22-02-2011 απόφαση του Συμβουλίου του ΤΕΙ Λάρισας.
- 7.52** Τακτικό Μέλος της Πενταμελούς Επιτροπής για τη διενέργεια ανοιχτού δημόσιου διαγωνισμού για την προμήθεια εργαστηριακού εξοπλισμού για τις ανάγκες του Τμήματος Νοσηλευτικής της ΣΕΥΠ, σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. 5038/30-05-2011 έγγραφο του ΤΕΙ Λάρισας.
- 7.53** Μέλος της Τριμελούς υπό επιτροπής για την αξιολόγηση των φακέλων των υποψηφίων Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών του Α Τομέα του Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2011-2012, σύμφωνα με το αριθμ. 565/12-05-2011 πρακτικό του Συμβουλίου του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.54** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2011-2012, σύμφωνα με το αριθμ. 565/12-05-2011 πρακτικό του Συμβουλίου του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.

- 7.55** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Πτυχιακών Εργασιών Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2011-2012, σύμφωνα με το αριθμ. 565/12-05-2011 πρακτικό του Συμβουλίου του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.56** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Μετεγγραφών Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2011-2012, σύμφωνα με το αριθμ. 565/12-05-2011 πρακτικό του Συμβουλίου του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.57** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Απαλλαγής Μαθημάτων από Κατάταξη για το Τμήμα Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2011-2012, σύμφωνα με το αριθμ. 565/12-05-2011 πρακτικό του Συμβουλίου του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.58** Εκπρόσωπος των Ε.Π. του Τμήματος Νοσηλευτικής στη Συνέλευση του ΤΕΙ/Λ για το Ακαδημαϊκό Έτος 2011-12, σύμφωνα με το από 17-05-2011 πρακτικό Ειδικής Συνεδρίασης Μελών Ε.Π. του Τμήματος Νοσηλευτικής.
- 7.59** Τακτικό Μέλος της Πενταμελούς Επιτροπής για τη διενέργεια ανοιχτού δημόσιου επαναληπτικού διαγωνισμού για την προμήθεια εργαστηριακού εξοπλισμού για τις ανάγκες του Τμήματος Νοσηλευτικής της ΣΕΥΠ, σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. 8339/21-09-2011 έγγραφο του ΤΕΙ Λάρισας.
- 7.60** Υπεύθυνη του 1^{ου} και 6^{ου} Εξαμήνου του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, καθώς και του εργαστηρίου του μαθήματος Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη (161^Ε) του Α Εξαμήνου, για το Ακαδημαϊκό Έτος 2011-12, σύμφωνα με το αριθμ. 111/16-11-2011 πρακτικό της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.61** Μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος του Τμήματος Νοσηλευτικής σύμφωνα με τη Φ.12/36018π.ε./Ε5/15-09-2011 απόφαση του ΥΠΕΠΘ, για τη μονιμοποίηση του κ. Παραλίκα Θεοδόσιου, μέλους Ε.Π. του Τμήματος Νοσηλευτικής, βαθμίδας Καθηγητή Εφαρμογών με ειδικότητα "Νοσηλευτική – Δημόσια Υγεία".
- 7.62** Μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος του Τμήματος Νοσηλευτικής σύμφωνα με τη Φ.12/54544α/Ε5/01-11-2011 απόφαση του ΥΠΕΠΘ, για τη μονιμοποίηση του κ. Τσάρα Κων/νου, μέλους Ε.Π. του Τμήματος Νοσηλευτικής, βαθμίδας Καθηγητή Εφαρμογών με ειδικότητα "Νοσηλευτική".
- 7.63** Τακτικό Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής αγοράς υλικών για αυτοχρηματοδοτούμενα προγράμματα για το έτος 2012, σύμφωνα με το αριθμ. 105/13-01-2012 πρακτικό της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών του ΤΕΙ Λάρισας.
- 7.64** Αναπληρωματικό Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Διενέργειας Πρόχειρου Διαγωνισμού για αυτοχρηματοδοτούμενα προγράμματα για το έτος 2012, σύμφωνα με το αριθμ. 105/13-01-2012 πρακτικό της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών του ΤΕΙ Λάρισας.
- 7.65** Μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος Νοσηλευτικής, σύμφωνα με το αριθμ. 119/16-02-2012 πρακτικό της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.66** Μέλος της Επταμελούς Επιτροπής Κατατάξεων για το Τμήμα Νοσηλευτικής, για το Ακ. Έτος 2012-2013, σύμφωνα με το αριθμ. 123/04-05-2012 πρακτικό της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ. Εισηγητής και Βαθμολογητής του μαθήματος Φιλοσοφία της Νοσηλευτικής – Νοσηλευτικές

Θεωρίες, των κατατάξεων πτυχιούχων ΑΕΙ για το Ακ. Έτος 2012-2013, σύμφωνα με το αριθμ. 123/04-05-2012 πρακτικό της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.

- 7.67** Μέλος της Τριμελούς Εισηγητικής υπό επιτροπής για την αξιολόγηση των φακέλων των υποψηφίων Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών του Α Τομέα του Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2012-2013, σύμφωνα με το αριθμ. 124/28-05-2012 πρακτικό της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.68** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Πτυχιακών Εργασιών Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2012-2013, σύμφωνα με το αριθμ. 125/11-06-2012 πρακτικό της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.69** Σύμβουλος Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2012-2013, σύμφωνα με το αριθμ. 125/11-06-2012 πρακτικό της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.70** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής σύνταξης ωρολογίου προγράμματος και προγραμμάτων εξεταστικών περιόδων του Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2012-2013, σύμφωνα με το αριθμ. 125/11-06-2012 πρακτικό της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.71** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής ένταξης του καταργηθέντος προγράμματος σπουδών στο τρέχων πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής, σύμφωνα με το αριθμ. 125/11-06-2012 πρακτικό της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.72** Τακτικό Μέλος της Πενταμελούς Επιτροπής για τη διενέργεια δημόσιου τακτικού πλειοδοτικού διαγωνισμού, για την εκμίσθωση του κυλικείου του ΤΕΙ Λάρισας, σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. 5354/19-06-2012 έγγραφο του ΤΕΙ Λάρισας.
- 7.73** Τακτικό μέλος της Εφορευτικής Επιτροπής του Τμήματος Νοσηλευτικής, για τις εκλογές ανάδειξης Προϊσταμένου και Αναπληρωτή Προϊσταμένου του Τμήματος, σύμφωνα με την αριθμ.πρωτ. 60/26-06-2012 έγγραφο της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του ΤΕΙ/Λ.
- 7.74** Μέλος της Επιτροπής Υποβοήθησης για την αξιολόγηση των φακέλων των υποψηφίων Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών του Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2013-2014, σύμφωνα με το αριθμ. 256/24-07-2012 πρακτικό του Συμβουλίου της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του ΤΕΙ/Θ.
- 7.75** Μέλος της Εφορείας της Σπουδαστικής Εστίας του ΤΕΙ Λάρισας έως 05.10.2014, σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. 7756/05-10-2012 έγγραφο του ΤΕΙ Λάρισας.
- 7.76** Μέλος της Επιτροπής Εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος "Ψυχική Υγεία" του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ/, σύμφωνα με το αριθμ. 7/21-11-2012 πρακτικό της Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ/Θ.
- 7.77** Αναπληρωματικό Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής αγοράς υλικών από απευθείας ανάθεση προμηθειών και εργασιών για τη ΣΕΥΠ, από 01-01-2013

έως 31-12-2013, σύμφωνα με την αριθμ. 10341/31-12-2012 απόφαση του Προέδρου του ΤΕΙ Λάρισας.

- 7.78** Τακτικό Μέλος της Πενταμελούς Επιτροπής για τη διαδικασία δημόσιων, διεθνών διαγωνισμών, για την προμήθεια εργαστηριακού εξοπλισμού για τις ανάγκες της ΣΕΥΠ, σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. 10343/31-12-2012 έγγραφο του ΤΕΙ Λάρισας.
- 7.79** Τακτικό Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής αγοράς υλικών για αυτοχρηματοδοτούμενα προγράμματα, για το έτος 2013, σύμφωνα με το αριθμ. 128/15-01-2013 πρακτικό της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών του ΤΕΙ Λάρισας.
- 7.80** Μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος Νοσηλευτικής σύμφωνα με το αριθμ. 6/05-04-2013 πρακτικό της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.81** Σύμβουλος Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2013-2014, σύμφωνα με το αριθμ. 6/05-04-2013 πρακτικό της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.82** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής σύνταξης ωρολογίου προγράμματος και προγραμμάτων εξεταστικών περιόδων του Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2013-2014, σύμφωνα με το αριθμ. 6/05-04-2013 πρακτικό της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.83** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Πτυχιακών Εργασιών Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2013-2014, σύμφωνα με το αριθμ. 6/05-04-2013 πρακτικό της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.84** Πρόεδρος της Τριμελούς Επιτροπής Κλινικής Άσκησης στο Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Λάρισας για το Εαρινό Εξάμηνο Ακ. Έτους 2012-2013 και για το Ακ. Έτος 2013-2014, σύμφωνα με το αριθμ. 6/05-04-2013 πρακτικό της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.85** Υπεύθυνη του 6^{ου} Εξαμήνου του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, καθώς και του εργαστηρίου του μαθήματος Διαγνωστική Νοσηλευτική (662^Ε) του 6^{ου} Εξαμήνου, για το Εαρινό Εξάμηνο του Ακ. Έτους 2012-13, σύμφωνα με το αριθμ. 6/05-04-2013 πρακτικό της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ/Λ.
- 7.86** Μέλος της Επιτροπής Εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος "Ψυχική Υγεία" με κωδικό 1801 του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ/Λ, σύμφωνα με την υπ. αριθμ. 156/17-10-2013 απόφαση της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.87** Πρόεδρος της Επιτροπής Αντιστοίχισης Μαθημάτων Προγραμμάτων Σπουδών, για τους φοιτητές οι οποίοι εισήχθησαν στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας το Ακ. Έτος 2013-14 με τη διαδικασία μεταφοράς θέσης, σύμφωνα με το αριθμ. 17/29-10-2013 πρακτικό της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ/Θ.
- 7.88** Τακτικό Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής της Σ.Ε.Υ.Π. για την παραλαβή προμηθειών και εργασιών από κάθε κατηγορία, σύμφωνα με την αριθμ. πρωτ. 368/20.01.2014 απόφαση του Προέδρου του ΤΕΙ Θεσσαλίας.

- 7.89** Συντονίστρια της Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2013-14, σύμφωνα με το αριθμ. 21/07-02-2014 (Θέμα 5^ο) πρακτικό της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ/Θ.
- 7.90** Μέλος της Εφορείας της Σπουδαστικής Εστίας του ΤΕΙ Θεσσαλίας στη Λάρισα έως 05.10.2014, σύμφωνα με την αριθμ. πρωτ. 1815/26-03-2014 απόφαση του Προέδρου του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.91** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Επιλογής Φοιτητών που θα απασχοληθούν στα πλαίσια των ανταποδοτικών υποτροφιών για το χειμερινό εξάμηνο του Ακ. Έτους 2014-15 στη Γραμματεία του Τμήματος Νοσηλευτικής, σύμφωνα με το αριθμ. 278/17-09-2014 πρακτικό του Συμβουλίου Σ.Ε.Υ.Π. του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.92** Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος Νοσηλευτικής με θητεία από 1^η -10-2014 έως και 31^η -08-2015, σύμφωνα με την αριθμ. πρωτ. 5728/02-10-2014 απόφαση του Προέδρου του ΤΕΙ Θεσσαλίας (ΑΔΑ: 7ΠΩΘ46914Κ-ΖΞΞ).
- 7.93** Μέλος της Επιτροπής Διπλωματικών Εργασιών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Ψυχική Υγεία" με κωδικό 1803 του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ, σύμφωνα με το υπ. αριθμ. 38/02-10-2014/Θ13 (ΑΔΑ:ΩΒΚ646914Κ-ΗΑΒ/09-10-2014) πρακτικό της Ολομέλειας της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.94** Μέλος της Εφορείας Φοιτητικής Εστίας του ΤΕΙ Θεσσαλίας στη Λάρισα με θητεία έως 03.10.2016, σύμφωνα με την αριθμ. πρωτ. 5746/03-10-2014 απόφαση του Προέδρου του ΤΕΙ Θεσσαλίας (ΑΔΑ: 73Ι246914Κ-ΣΓ5).
- 7.95** Επόπτης στο Πρόγραμμα Πρακτική Άσκηση Φοιτητών ΤΕΙ Θεσσαλίας - ΕΣΠΑ για φοιτητές του Τμήματος Νοσηλευτικής, σύμφωνα με το αριθμ. 287/12-11-2014 (Θέμα 4^ο) πρακτικό του Συμβουλίου Σ.Ε.Υ.Π. του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.96** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής σύνταξης ωρολογίου προγράμματος και προγραμμάτων εξεταστικών περιόδων του Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2014-2015, σύμφωνα με το αριθμ. 26/05-06-2014 (Θέμα 6^ο) πρακτικό της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.97** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Πτυχιακών Εργασιών Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2014-2015, σύμφωνα με το αριθμ. 26/05-06-2014 (Θέμα 6^ο) πρακτικό της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.98** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Κλινικής Άσκησης στο Γενικό Νοσοκομείο Λάρισας για το Ακ. Έτος 2014-2015, σύμφωνα με το αριθμ. 26/05-06-2014 (Θέμα 6^ο) πρακτικό της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.99** Υπεύθυνη του 6^{ου} Εξαμήνου του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το Ακ. Έτος 2014-15, σύμφωνα με το αριθμ. 26/05-06-2014 (Θέμα 6^ς) πρακτικό της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.100** Μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2014-15, σύμφωνα με το αριθμ. 26/05-06-2014 (Θέμα 6^η) πρακτικό της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας.

- 7.101** Μέλος της Επιτροπής Υποβοήθησης για την αξιολόγηση των φακέλων των υποψηφίων Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών του Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2014-2015, σύμφωνα με το αριθμ. 26/05-06-2014 (Θέμα 7^ο) πρακτικό της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.102** Πρόεδρος της Επιτροπής Αντιστοίχισης Μαθημάτων Προγραμμάτων Σπουδών, για τους φοιτητές οι οποίοι εισήχθησαν στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας με τη διαδικασία μεταφοράς θέσης, σύμφωνα με το αριθμ. 26/05-06-2014 (Θέμα 9^ο) πρακτικό της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.103** Τακτικό Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Διενέργειας Διαγωνισμού για την αγορά τηβέννων για τις ορκωμοσίες του ΤΕΙ Θεσσαλίας, σύμφωνα με το αριθμ. 33/19-06-2014 πρακτικό της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών του ΤΕΙ Θεσσαλίας (ΑΔΑ: ΩΟΜΚ46914Κ-5Μ4).
- 7.104** Μέλος της Τριμελούς Συντονιστικής Επιτροπής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος "Ψυχική Υγεία" του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας, σύμφωνα με το αριθμ. 10/28-08-2014 (Θέμα 2^ο) πρακτικό της Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.105** Τακτικό Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής για τη διενέργεια της διαδικασίας πρόχειρων διαγωνισμών και έρευνα αγοράς για διαδικασία απευθείας ανάθεσης για τις ανάγκες της ΣΕΥΠ, σύμφωνα με την αριθμ. πρωτ. 84/09-01-2015 απόφαση του Προέδρου του ΤΕΙ Θεσσαλίας (ΑΔΑ: 7ΧΙΝ46914Κ-ΚΡ3).
- 7.106** Τακτικό Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής για τον εξοπλισμό χώρων και εργαστηρίων του νέου κτιρίου της ΣΕΥΠ, σύμφωνα με το αριθμ. 297/12-03-2015 (Θέμα 2^ο) πρακτικό του Συμβουλίου Σ.Ε.Υ.Π. του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.107** Βαθμολογητής του μαθήματος Φιλοσοφία της Νοσηλευτικής – Νοσηλευτικές Θεωρίες των Κατατακτηρίων Εξετάσεων του Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2015-16, σύμφωνα με το αριθμ. 300/01-04-2015 (Θέμα 3^ο) πρακτικό του Συμβουλίου Σ.Ε.Υ.Π. του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.108** Μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης των υποψηφίων Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών και Πανεπιστημιακών Υποτρόφων του Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2015-2016, σύμφωνα με το αριθμ. 308/14-07-2015 (Θέμα 2^ο) πρακτικό του Συμβουλίου Σ.Ε.Υ.Π. του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.109** Μέλος της Επιτροπής Διπλωματικών Εργασιών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Ψυχική Υγεία" με κωδικό 1804 του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας, σύμφωνα με το υπ. αριθμ. 187/30-07-2015/Θ4 (ΑΔΑ: 6ΡΘΒ46914Κ-36Φ/31-07-2015) πρακτικό του Ειδικού Επταμελούς Οργάνου της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.110** Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος Νοσηλευτικής με θητεία από 1^η -09-2015 έως και 31.10.2015, σύμφωνα με το αριθμ. πρωτ. 4758/26-08-2015 έγγραφο του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.111** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Επιλογής Φοιτητών που θα απασχοληθούν στα πλαίσια των ανταποδοτικών υποτροφιών για το χειμερινό εξάμηνο του Ακ.

Έτος 2015-16 στο Τμήμα Νοσηλευτικής, σύμφωνα με το αριθμ. 314/25-09-2015 (Θέμα 4^ο) πρακτικό του Συμβουλίου Σ.Ε.Υ.Π. του ΤΕΙ Θεσσαλίας.

- 7.112** Τακτικό Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Διενέργειας Πρόχειρου Μειοδοτικού Διαγωνισμού για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικού ταξιδιού στα πλαίσια του Π.Μ.Σ. “Ψυχική Υγεία” (κωδ.1803), σύμφωνα με το αριθμ. 180/19-03-2015 πρακτικό της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών του ΤΕΙ Θεσσαλίας (ΑΔΑ: 70Ζ246914Κ-2SM).
- 7.113** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής σύνταξης ωρολογίου προγράμματος και προγραμμάτων εξεταστικών περιόδων του Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2015-2016, σύμφωνα με το αριθμ. 312/09-09-2015 (Θέμα 2^{β3}) πρακτικό του Συμβουλίου Σ.Ε.Υ.Π. του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.114** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Πτυχιακών Εργασιών Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2015-2016, σύμφωνα με το αριθμ. 312/09-09-2015 (Θέμα 2^{β4}) πρακτικό του Συμβουλίου Σ.Ε.Υ.Π. του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.115** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Κλινικής Άσκησης στο Γενικό Νοσοκομείο Λάρισας για το Ακ. Έτος 2015-2016, σύμφωνα με το αριθμ. 312/09-09-2015 (Θέμα 2^{β6}) πρακτικό του Συμβουλίου Σ.Ε.Υ.Π. του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.116** Υπεύθυνη του 6^{ου} Εξαμήνου του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το Ακ. Έτος 2015-16, σύμφωνα με το αριθμ. 312/09-09-2015 (Θέμα 2^{β7}) πρακτικό του Συμβουλίου Σ.Ε.Υ.Π. του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.117** Μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2015-16, σύμφωνα με το αριθμ. 312/09-09-2015 (Θέμα 2^{β8}) πρακτικό του Συμβουλίου Σ.Ε.Υ.Π. του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.118** Πρόεδρος της Επιτροπής Αντιστοίχισης Μαθημάτων Προγραμμάτων Σπουδών, για τους φοιτητές οι οποίοι εισέρχονται στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας με τη διαδικασία μεταφοράς θέσης και έκδοσης βεβαίωσης σύμφωνα με την Κοινοτική Οδηγία 2005/36/ΕΚ, σύμφωνα με το αριθμ. 312/09-09-2015 (Θέμα 2^{β10}) πρακτικό του Συμβουλίου Σ.Ε.Υ.Π. του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.119** Μέλος της Ομάδας Εργασίας εξέτασης ενστάσεων υποψηφίων επί συμβάσει εκπαιδευτικού προσωπικού της Σ.Ε.Υ.Π. σύμφωνα με την αριθμ. πρωτ. 6107/04-11-2015 απόφαση του Προέδρου του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.120** Αναπληρωματική Εκπρόσωπος του ΤΕΙ Θεσσαλίας στη Θεματική Ομάδα Εργασίας RIS3: Υπηρεσίες Υγείας – Αποκαταστάσεις, σύμφωνα με την αριθμ. πρωτ. 6418/08-12-2015 απόφαση του Προέδρου του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.121** Μέλος της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του ΤΕΙ Θεσσαλίας, σύμφωνα με την αριθμ. πρωτ. 7377/17-12-2015 απόφαση του Προέδρου του Συμβουλίου του ΤΕΙ Θεσσαλίας (ΑΔΑ: 6ΗΝ046914Κ-Ρ5Ρ).
- 7.122** Αναπληρωματικό Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής αγοράς υλικών από απευθείας ανάθεση προμηθειών και εργασιών για τη ΣΕΥΠ, από 04-01-2016 έως 31-12-2016, σύμφωνα με την αριθμ. 7611/30-12-2015 απόφαση του Προέδρου του ΤΕΙ Θεσσαλίας (ΑΔΑ: 60ΤΥ46914Κ-ΒΗΗ).
- 7.123** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Επιλογής Φοιτητών που θα απασχοληθούν στα πλαίσια των ανταποδοτικών υποτροφιών για το εαρινό εξάμηνο του Ακ.

Έτος 2015-16 στο Τμήμα Νοσηλευτικής, σύμφωνα με το αριθμ. 328/27-01-2016 (Θέμα 3^ο) πρακτικό του Συμβουλίου Σ.Ε.Υ.Π. του ΤΕΙ Θεσσαλίας.

- 7.124** Μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης των υποψηφίων Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών και Πανεπιστημιακών Υποτρόφων του Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2016-2017, σύμφωνα με το αριθμ. 340/09-05-2016 (Θέμα 4^Β) πρακτικό του Συμβουλίου Σ.Ε.Υ.Π. του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.125** Μέλος της Επιτροπής για την υποβοήθηση της οργάνωσης και της διεξαγωγής της ψηφοφορίας της 14^{ης} Ιουνίου 2016 για την ανάδειξη των έξι (6) εσωτερικών μελών του Συμβουλίου του ΤΕΙ Θεσσαλίας, σύμφωνα με την αριθμ. πρωτ. 18/24-05-2016 απόφαση του Προέδρου του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.126** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής σύνταξης ωρολογίου προγράμματος και προγραμμάτων εξεταστικών περιόδων του Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2016-2017, σύμφωνα με το αριθμ. 02/05-09-2016 (Θέμα 4³) πρακτικό της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.127** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Πτυχιακών Εργασιών Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2016-2017, σύμφωνα με το αριθμ. 02/05-09-2016 (Θέμα 4⁴) πρακτικό της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.128** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Κλινικής Άσκησης στο Γενικό Νοσοκομείο Λάρισας για το Ακ. Έτος 2016-2017, σύμφωνα με το αριθμ. 02/05-09-2016 (Θέμα 4^{6Α}) πρακτικό της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.129** Υπεύθυνη του 6^{ου} Εξαμήνου του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το Ακ. Έτος 2016-17, σύμφωνα με το αριθμ. 02/05-09-2016 (Θέμα 4⁷) πρακτικό της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.130** Μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2016-17, σύμφωνα με το αριθμ. 02/05-09-2016 (Θέμα 4⁸) πρακτικό της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.131** Πρόεδρος της Επιτροπής Αντιστοίχισης Μαθημάτων Προγραμμάτων Σπουδών, για τους φοιτητές οι οποίοι εισήχθησαν στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας με τη διαδικασία μεταφοράς θέσης και έκδοσης βεβαίωσης σύμφωνα με την Κοινοτική Οδηγία 2005/36/ΕΚ, σύμφωνα με το αριθμ. 02/05-09-2016 (Θέμα 4¹⁰) πρακτικό της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.132** Μέλος της Επιτροπής Διπλωματικών Εργασιών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Ψυχική Υγεία" με κωδικό 1805 του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας, σύμφωνα με το υπ. αριθμ. 57/23-06-2016/07 (ΑΔΑ: ΩΤΦΛ46914Κ-ΗΙ1/27-06-2016) πρακτικό της ολομέλειας της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.133** Μέλος της Εφορείας της Φοιτητικής Εστίας του ΤΕΙ Θεσσαλίας στη Λάρισα με θητεία από 04-10-2016 έως 04-10-2018, σύμφωνα με την αριθμ. πρωτ. 5614/30-09-2016 απόφαση του Προέδρου του ΤΕΙ Θεσσαλίας (ΑΔΑ: ΩΨΟΩ46914Κ-ΩΙΠ).

- 7.134** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Επιλογής Φοιτητών που θα απασχοληθούν στα πλαίσια των ανταποδοτικών υποτροφιών για το χειμερινό εξάμηνο του Ακ. Έτους 2016-17 στο Τμήμα Νοσηλευτικής, σύμφωνα με το αριθμ. 06/20-10-2016 (Θέμα 7^ο) πρακτικό της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.135** Πρόεδρος της Επιτροπής Διενέργειας Ηλεκτρονικού Διαγωνισμού για την προμήθεια και εγκατάσταση επίπλων στα αμφιθέατρα του νέου κτιρίου της Σ.Ε.Υ.Π. σύμφωνα με την αριθμ.πρωτ. 6128/20-10-2016 απόφαση του Προέδρου του ΤΕΙ Θεσσαλίας (ΑΔΑ: 7Χ1546914Κ-ΛΞ6).
- 7.136** Αναπληρωματικό Μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση μίας (1) κενής οργανικής θέσης Ε.Π. βαθμίδας Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο “Τεκμηριωμένη Κλινική Νοσηλευτική Ενηλίκων” του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σ.Ε.Υ.Π. του ΤΕΙ Κρήτης (κωδ. ΑΠΕΛΛΑ ΑΡΡ706), σύμφωνα με το αριθμ. 01/19-12-2016 πρακτικό της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύμβασης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Κρήτης.
- 7.137** Μέλος της Επιτροπής Ευρωπαϊκών και Διεθνών Προγραμμάτων ERASMUS του ΤΕΙ Θεσσαλίας με διαρκή θητεία, σύμφωνα με την αριθμ.πρωτ. 7855/23-12-2016 απόφαση του Προέδρου του ΤΕΙ Θεσσαλίας (ΑΔΑ: 67ΗΦ46914Κ-ΔΧΞ)
- 7.138** Αναπληρωματικό Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής αγοράς υλικών από απευθείας ανάθεση προμηθειών και εργασιών για τη ΣΕΥΠ, έως 31-12-2017, σύμφωνα με την αριθμ. 7960/30-12-2016 απόφαση του Προέδρου του ΤΕΙ Θεσσαλίας (ΑΔΑ: 660Α46914Κ-ΚΗΑ).
- 7.139** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Παραλαβής για τον Ηλεκτρονικό Δημόσιο Διαγωνισμό για την προμήθεια και εγκατάσταση επίπλων για το νέο κτίριο της Σ.Ε.Υ.Π., σύμφωνα με την αριθμ. 2313/02-05-2017 απόφαση του Προέδρου του ΤΕΙ Θεσσαλίας (ΑΔΑ: ΩΦΡ746914Κ-ΛΦ1).
- 7.140** Μέλος της Επιτροπής Αξιολόγησης των υποψηφίων Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών και Πανεπιστημιακών Υποτρόφων του Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2017-2018, σύμφωνα με το αριθμ. 16/08-05-2017 (Θέμα 3^ο) πρακτικό της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.141** Υπεύθυνη του Τμήματος Νοσηλευτικής για την ανάρτηση υλικού στο Ιδρυματικό Αποθετήριο, σύμφωνα με την αριθμ. 470/29-05-2017 απόφαση της Προέδρου του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.142** Μέλος της Επιτροπής Διπλωματικών Εργασιών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών “Ψυχική Υγεία” με κωδικό 1806 του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας, σύμφωνα με το υπ. αριθμ. 75/25-07-2017/Θ13 (ΑΔΑ: ΩΥΝ946914Κ-2ΦΟ/28-07-2017) πρακτικό της ολομέλειας της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.143** Μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση μίας (1) θέσης Ε.Π. βαθμίδας Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο “Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας με Έμφαση στη Νοσηλευτική Εξαρτημένων Ατόμων” του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σ.Ε.Υ.Π. του ΤΕΙ Αθήνας (κωδ. ΑΠΕΛΛΑ ΑΡΡ2631), σύμφωνα με το αριθμ. 07/20-09-2017 πρακτικό της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύμβασης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Αθήνας.

- 7.144** Αναπληρωματικό Μέλος της Επταμελούς Κεντρικής Εφορευτικής Επιτροπής για τις εκλογές ανάδειξης του Πρύτανη και των Αντιπρυτάνεων του ΤΕΙ Θεσσαλίας στις 18 Οκτωβρίου 2017, σύμφωνα με την αριθμ. 5350/04-10-2017 απόφαση του Πρύτανη του ΤΕΙ Θεσσαλίας (ΑΔΑ: ΩΞ5Δ46914Κ-ΣΙ3).
- 7.145** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Επιλογής Φοιτητών που θα απασχοληθούν στα πλαίσια των ανταποδοτικών υποτροφιών για το χειμερινό εξάμηνο του Ακ. Έτους 2017-18 στο Τμήμα Νοσηλευτικής, σύμφωνα με το αριθμ. 21/10-10-2017 (Θέμα 4^ο) πρακτικό της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.146** Μέλος της Πενταμελούς Επιτροπής Τροποποίησης του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων της Σ.Ε.Υ.Π., σύμφωνα με την αριθμ.πρωτ.228/08-11-2017 απόφαση του Κοσμήτορα της Σ.Ε.Υ.Π.
- 7.147** Πρόεδρος της Επιτροπής για προμήθειες- εργασίες της ΣΕΥΠ, σύμφωνα με την αριθμ.πρωτ.258/06-12-2017 απόφαση της Αναπληρώτριας Κοσμήτορα της Σ.Ε.Υ.Π.
- 7.148** Μέλος της Πενταμελούς Κεντρικής Εφορευτικής Επιτροπής για τις εκλογές ανάδειξης του Κοσμήτορα της Σ.Ε.Υ.Π. του ΤΕΙ Θεσσαλίας, σύμφωνα με την αριθμ. 7132/12-12-2017 απόφαση του Πρύτανη του ΤΕΙ Θεσσαλίας (ΑΔΑ: 6ΤΥΨ46914Κ-Θ2Γ).
- 7.149** Πρόεδρος της Επιτροπής της Σ.Ε.Υ.Π. για συνοπτικούς διαγωνισμούς και απευθείας ανάθεση, σύμφωνα με την αριθμ.πρωτ.614/02-02-2018 απόφαση του Πρύτανη του ΤΕΙ Θεσσαλίας (ΑΔΑ: ΩΩ3Λ46914Κ-ΟΘΟ).
- 7.150** Μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για τη μονιμοποίηση του κ. Δούση στη βαθμίδα του Είκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο “Παιδιατρική – Ογκολογική Νοσηλευτική” του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σ.Ε.Υ.Π. του ΤΕΙ Αθήνας (κωδ. ΑΠΕΛΛΑ APP4625), σύμφωνα με το αριθμ. 01/21-02-2018 πρακτικό της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Αθήνας.
- 7.151** Μέλος της Επιτροπής Ευρωπαϊκών και Διεθνών Προγραμμάτων ERASMUS του ΤΕΙ Θεσσαλίας με διαρκή θητεία, σύμφωνα με την 05-03-2018 απόφαση του Πρύτανη του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.152** Μέλος της Επιτροπής Παραλαβής Προμηθειών για τον Ε.Λ.Κ.Ε του ΤΕΙ Θεσσαλίας, σύμφωνα με το αριθμ. 240/12-03-2018 πρακτικό συνεδρίασης του Ειδικού Επταμελούς Οργάνου της Επιτροπής Ερευνών & Διαχείρισης ΕΛΚΕ του ΤΕΙ Θεσσαλίας (ΑΔΑ: 6Χ6Τ46914Κ-2Λ6).
- 7.153** Μέλος της Επιτροπής Εξέτασης Ενστάσεων για την πλήρωση μίας (1) θέσης για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών “Ψυχική Υγεία” με κωδικό ΕΛΚΕ 1807, σύμφωνα με το αριθμ. 241/29-03-2018 πρακτικό συνεδρίασης του Ειδικού Επταμελούς Οργάνου της Επιτροπής Ερευνών & Διαχείρισης ΕΛΚΕ του ΤΕΙ Θεσσαλίας (ΑΔΑ: 7Μ5Δ46914Κ-ΧΧ2).
- 7.154** Μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση μίας (1) θέσης Ε.Π. βαθμίδας Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο “Παιδιατρική Νοσηλευτική με έμφαση στη Διαχείριση Κληρονομικών Νοσημάτων και Ψυχική

Υγεία” του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σ.Ε.Υ.Π. του ΤΕΙ Αθήνας (κωδ. ΑΠΕΛΛΑ APP4314), σύμφωνα με το αριθμ. 02/18-04-2018 πρακτικό της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

- 7.155** Αναπληρωματικό Μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση μίας (1) θέσης Δ.Ε.Π. βαθμίδας Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο “Νοσηλευτική” του Τμήματος Μαιευτικής του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας (κωδ. ΑΠΕΛΛΑ APP35), σύμφωνα με το αριθμ. 9-18/27-04-2018 απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας (ΑΔΑ: Ω4ΧΓ46914Β-ΡΡ6).
- 7.156** Μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση μίας (1) θέσης Δ.Ε.Π. βαθμίδας Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο “Κλινική Νοσηλευτική με έμφαση στη Φροντίδα Χρονίων Πασχόντων” του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σ.Ε.Υ.Π. του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας (κωδ. ΑΠΕΛΛΑ APP5225), σύμφωνα με το αριθμ. 101/16-05-2018 πρακτικό της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας.
- 7.157** Πρόεδρος της Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής Ελέγχου Διακιολογητικών των αιτούντων για αποσπάσεις Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π. – Ε.Β.Π.) το Σχολικό Έτος 2018-19, σύμφωνα με την αριθμ.πρωτ. 482/22-05-2018 απόφαση της Προέδρου του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.158** Αναπληρωματικό Μέλος της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας (Ε.Η.Δ.Ε.) του ΤΕΙ Θεσσαλίας, σύμφωνα με την αριθμ. 3254/04-06-2018 απόφαση του Πρύτανη του ΤΕΙ Θεσσαλίας (ΑΔΑ: 99Μ246914Κ-ΙΣΟ).
- 7.159** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής σύνταξης ωρολογίου προγράμματος και προγραμμάτων εξεταστικών περιόδων του Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2018-2019, σύμφωνα με το αριθμ. 36/26-06-2018 (Θέμα 3⁴) πρακτικό της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.160** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2018-2019, σύμφωνα με το αριθμ. 36/26-06-2018 (Θέμα 3⁶) πρακτικό της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.161** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Κλινικής Άσκησης στο Γενικό Νοσοκομείο Λάρισας για το Ακ. Έτος 2018-2019, σύμφωνα με το αριθμ. 36/26-06-2018 (Θέμα 3⁷) πρακτικό της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.162** Υπεύθυνη του 6^{ου} Εξαμήνου του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το Ακ. Έτος 2018-19, σύμφωνα με το αριθμ. 36/26-06-2018 (Θέμα 3⁸) πρακτικό της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.163** Μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος Νοσηλευτικής για το Ακ. Έτος 2018-19, σύμφωνα με το αριθμ. 36/26-06-2018 (Θέμα 3⁹) πρακτικό της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.164** Πρόεδρος της Επιτροπής Αντιστοίχισης Μαθημάτων Προγραμμάτων Σπουδών, για τους φοιτητές οι οποίοι εισήχθησαν στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας με τη διαδικασία μεταφοράς θέσης και έκδοσης βεβαίωσης

σύμφωνα με την Κοινοτική Οδηγία 2005/36/ΕΚ, σύμφωνα με το αριθμ. 36/26-06-2018 (Θέμα 3¹¹) πρακτικό της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας.

- 7.165** Μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Επιλογής Φοιτητών που θα απασχοληθούν στα πλαίσια των ανταποδοτικών υποτροφιών για το Ακ. Έτος 2018-19 στο Τμήμα Νοσηλευτικής, σύμφωνα με το αριθμ. 36/26-06-2018 (Θέμα 3¹²) πρακτικό της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας.
- 7.166** Μέλος της Πενταμελούς Συντονιστικής Επιτροπής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών “Ψυχική Υγεία” του Τμήματος Νοσηλευτικής σύμφωνα με το αριθμ. 38/05-07-2018 (Θέμα 2⁰) πρακτικό της Προσωρινής Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας.

8. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ – ΗΜΕΡΙΔΩΝ – ΔΙΗΜΕΡΙΔΩΝ

- 8.1 **Παπαθανασίου Ι.**, Μότσιου Α., Τσινίδου Ε. Στρεσογόνοι παράγοντες στο εργασιακό περιβάλλον του νοσηλευτικού προσωπικού της Θεσσαλίας. Πρακτικά 25^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου, Ηράκλειο 19-21 Μαΐου 1998.
- 8.2 Θεοδοσοπούλου Ε., Δρόσου Β., Κοτρώτσιου Ε., Τζαβέλας Γ., Αργυρούδης Ε., **Παπαθανασίου Ι.** Διερεύνηση των αιτιών και επιπτώσεων της επαγγελματικής εξουθένωσης στους νοσηλευτές. Πρακτικά 26^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου, Κέρκυρα 25-27 Μαΐου 1999.
- 8.3 Γκομοσίδου Ε., Κοτρώτσιου Ε., **Παπαθανασίου Ι.**, Βούλγαρη Λ. Επιβλαβείς συνέπειες των αερίων, αναισθησιολογικών και χειρουργικών, στο προσωπικό του χειρουργείου. Πρακτικά 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Νοσηλευτών Χειρουργείου, Κως 1999.
- 8.4 **Παπαθανασίου Ι.**, Κοτρώτσιου Ε. Η επικοινωνία στη νοσηλευτική διεργασία. Μια πρόκληση για τη νοσηλευτική φροντίδα του μέλλοντος. Πρακτικά 26^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου, Κέρκυρα 25-27 Μαΐου 1999.
- 8.5 **Παπαθανασίου Ι.**, Κοτρώτσιου Ε., Θεοδοσοπούλου Ε., Τσιγάρα Σ., Δρόσου Β., Τζαβέλας Γ. Απόψεις των σπουδαστών της νοσηλευτικής για τους εργαζόμενους νοσηλευτές. Πρακτικά 27^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου, Ερέτρια Μάιος 2000.
- 8.6 Δρόσου Β., Κοτρώτσιου Ε., Κοτρώτσιου Σ., Θεοδοσοπούλου Ε., **Παπαθανασίου Ι.** Γνώσεις και στάσεις της κοινότητας απέναντι στις δηλητηριάσεις. Πρακτικά 27^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου, Ερέτρια Μάιος 2000.
- 8.7 **Παπαθανασίου Ι.**, Κοτρώτσιου Ε., Θεοδοσοπούλου Ε., Γκομοσίδου Ε., Τσόγια Κ. Ενδείξεις χειρουργικών επεμβάσεων στη σπονδυλική στήλη. Τεχνική σπονδυλοδεσίας θωρακοσφυϊκής μοίρα CD – HORIZON. Πρακτικά 11^{ου} Συνεδρίου Διπλωματούχων Νοσηλευτών Χειρουργείου, εν πλω 8-11 Σεπτεμβρίου 2000.
- 8.8 Σουφαράπη Β., Κοτρώτσιου Ε., Θεοδοσοπούλου Ε., **Παπαθανασίου Ι.**, Ματσουκά Α., Αργυρούδης Ε. Σεξουαλική συμπεριφορά και απόψεις για το sex σπουδαστών ΤΕΙ. Πρακτικά 28^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου, Λήμνος 3-5 Μαΐου 2001.
- 8.9 Θεοδοσοπούλου Ε., Ραφτόπουλος Β., Ευαγγέλου Ε., Κωνσταντίνου Ε., Κοτρώτσιου Σ., **Παπαθανασίου Ι.** Διαχείριση των κινδύνων στο νοσηλευτικό προσωπικό. Πρακτικά 28^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου, Λήμνος 3-5 Μαΐου 2001.
- 8.10 **Παπαθανασίου Ι.**, Κοτρώτσιου Ε., Θεοδοσοπούλου Ε., Τζαβέλας Γ., Παραλίκας Θ., Ματσουκά Α. Η προεγχειρητική ανησυχία των ασθενών και η σχέση της με τη μετεγχειρητική τους πορεία. Πρακτικά 29^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου, Ιωάννινα 13-16 Μαΐου 2002.
- 8.11 Παραλίκας Θ., Κοτρώτσιου Ε., Θεοδοσοπούλου Ε., Ραφτόπουλος Β., **Παπαθανασίου Ι.**, Κυπαρίση Γ. Η σημασία της απώλειας για τους ηλικιωμένους που ζουν σε οργανωμένα κέντρα φροντίδας γερόντων. Πρακτικά 29^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου, Ιωάννινα 13-16 Μαΐου 2002.
- 8.12 Κοτρώτσιου Ε., **Παπαθανασίου Ι.**, Γκομοσίδου Ε., Παραλίκας Θ., Κοτρώτσιου Σ., Καμπούρα – Νιφλή Ε. Εκτίμηση επιπέδων άγχους σε προεγχειρητικούς ασθενείς. Πρακτικά 14^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διπλωματούχων Νοσηλευτών Χειρουργείου, Σαντορίνη 2-5 Οκτωβρίου 2003.
- 8.13 Κοτρώτσιου Ε., **Παπαθανασίου Ι.**, Ρούτπα Ζ., Γκομοσίδου Ε., Ματσουκά Α., Ραφτόπουλος Β. Αξιολόγηση επιπέδων μεταεγχειρητικού πόνου. Πρακτικά 14^{ου}

- Πανελλήνιου Συνεδρίου Διπλωματούχων Νοσηλευτών Χειρουργείου, Σαντορίνη 2-5 Οκτωβρίου 2003.
- 8.14** Καμπούρα – Νιφλή Ε., **Παπαθανασίου Ι.**, Νιφλή Α.Φ., Κοτρώτσιου Σ., Γκομοσίδου Ε., Κυτταρίση Γ. Εργασιακή ικανοποίηση Ελλήνων ιατρών και νοσηλευτών. Πρακτικά 14^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Διπλωματούχων Νοσηλευτών Χειρουργείου, Σαντορίνη 2-5 Οκτωβρίου 2003.
- 8.15** **Παπαθανασίου Ι.**, Κυτταρίση Γ. Νοσηλευτική φροντίδα παιδιού με βρογχικό άσθμα. Πρακτικά 31^{ου} Πανελλήνιου Νοσηλευτικού Συνεδρίου, Αθήνα 3-6 Μαΐου 2004.
- 8.16** Κοτρώτσιου Ε., **Παπαθανασίου Ι.** Νοσηλευτική προσέγγιση των κοινωνικών προβλημάτων των εφήβων. Πρακτικά 31^{ου} Πανελλήνιου Νοσηλευτικού Συνεδρίου, Αθήνα 3-6 Μαΐου 2004.
- 8.17** Κοτρώτσιου Ε., **Παπαθανασίου Ι.**, Νερολιάτσιου Α., Λαχανά Ε., Κοτρώτσιου Σ., Μαντζαφλάρα Φ. Πιλοτική μελέτη της ψυχολογικής υπερκόπωσης οικογενειών που εμπλέκονται στη φροντίδα ψυχικά πάσχοντος μέλους. Πρακτικά 32^{ου} Πανελλήνιου Νοσηλευτικού Συνεδρίου, Θεσσαλονίκη 9-12 Μαΐου 2005.
- 8.18** **Παπαθανασίου Ι.**, Δαμίγος Δ. Το σύνδρομο της επαγγελματικής εξουθένωσης στους επαγγελματίες υγείας. Πρακτικά 32^{ου} Πανελλήνιου Νοσηλευτικού Συνεδρίου, Θεσσαλονίκη 9-12 Μαΐου 2005.
- 8.19** Ρούπα Ζ., Λαχανά Ε., Παραλίκας Θ., **Παπαθανασίου Ι.**, Κοτρώτσιου Σ., Κυτταρίση Γ. Πιλοτική μελέτη διερεύνησης του ρόλου της πληροφόρησης και της προσωπικής επιλογής στο επάγγελμα του νοσηλευτή. Πρακτικά 32^{ου} Πανελλήνιου Νοσηλευτικού Συνεδρίου, Θεσσαλονίκη 9-12 Μαΐου 2005.
- 8.20** Νοταράς Ι., Αποστόλου Θ., Κατοίκος Γ., Ζήσης Ζ., **Παπαθανασίου Ι.** Φυσιοθεραπεία ή χειρουργική θεραπεία στο χρόνιο πόνο της υπακρωμιακής προστριβής. Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρονίων Πασχόντων, Λάρισα 16–19 Νοεμβρίου 2006.
- 8.21** Νοταράς Ι., Αποστόλου Θ., Κατοίκος Γ., Ζήσης Ζ., **Παπαθανασίου Ι.** Η χρήση του συστήματος Wallis στον χρόνιο πόνο στην εκφυλιστική νόσο του μεσοσπονδυλίου δίσκου. Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρονίων Πασχόντων, Λάρισα 16–19 Νοεμβρίου 2006.
- 8.22** Κοτρώτσιου Ε., Παπαιωάννου Α., **Παπαθανασίου Ι.**, Ρούπα Ζ., Πλαγεράς Π., Δοβρίκη Ε. Στάσεις και συμπεριφορές υγείας γυναικών της Θεσσαλίας για τον καρκίνο του μαστού. Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρονίων Πασχόντων, Λάρισα 16–19 Νοεμβρίου 2006.
- 8.23** Κοτρώτσιου Ε., Κρομμύδας Γ., **Παπαθανασίου Ι.**, Λαχανά Ε., Κοτρώτσιου Σ., Παραλίκας Θ. Μελέτη του άσθματος και της σχέσης του με τις ψυχικές διαταραχές σε νεανικό πληθυσμό αριστερόχειρων. Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρονίων Πασχόντων, Λάρισα 16–19 Νοεμβρίου 2006.
- 8.24** Παπαιωάννου Α., Πλαγεράς Π., Κοτρώτσιου Ε., Κουρτίδης Μ., **Παπαθανασίου Ι.**, Δοβρίκη Ε., Κλεισιάρης Χρ., Εσκίογλου Ι., Μέντης Μ. Στατιστική μελέτη του αριθμού των κακοηθών νεοπλασιών που εμφανίστηκαν στην περιφέρεια Θεσσαλίας κατά το χρονικό διάστημα 1994-2005. Πρακτικά 1^{ου} Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρονίων Πασχόντων, Λάρισα 16–19 Νοεμβρίου 2006.
- 8.25** Κλεισιάρης Χρ., **Παπαθανασίου Ι.**, Γρηγορίου Γ., Ζαππουρής Α., Ρούσση Ε. Μελέτη συνθηκών υγιεινής και ασφάλειας εργασίας σε Κυπριακές Βιομηχανίες. Πρακτικά 34^{ου} Πανελλήνιου Νοσηλευτικού Συνεδρίου, Χανιά 7-10 Μαΐου 2007.
- 8.26** Κοτρώτσιου Ε., Κρομμύδας Γ., **Παπαθανασίου Ι.**, Λαχανά Ε., Κοτρώτσιου Σ., Παραλίκας Θ. Μελέτη του άσθματος και της σχέσης του με τις ψυχικές διαταραχές σε νεανικό πληθυσμό αριστερόχειρων ατόμων. Πρακτικά 34^{ου} Πανελλήνιου Νοσηλευτικού Συνεδρίου, Χανιά 7-10 Μαΐου 2007.

- 8.27 Μήτσιου Γ., Τσίκουλας Γ., Καραγιώτας Θ., Κοτρώτσιου Σ., **Παπαθανασίου Ι.**, Λαχανά Ε. Η επίδραση των γονεϊκών σχέσεων στη συναισθηματική ανάπτυξη των εφήβων. Πρακτικά 19^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρίας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας, Καρδίτσα 4-6 Οκτωβρίου 2007.
- 8.28 Μήτσιου Γ., **Παπαθανασίου Ι.**, Παραλίκας Θ., Λαχανά Ε., Κοτρώτσιου Σ., Κοτσιαρίδης Δ., Κυτταρίση Γ. Η χρήση κλίμακας αξιολόγησης συμπεριφοράς παιδιών με διαταραχή ελλειμματικής προσοχής – υπερκινητικότητας (ΔΕΠ-Υ). Πρακτικά 19^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρίας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας, Καρδίτσα 4-6 Οκτωβρίου 2007.
- 8.29 Καραγιώτας Θ., Κοτρώτσιου Σ., **Παπαθανασίου Ι.**, Παραλίκας Θ., Πουτσιάκα Ε., Τσιτσανούδη Ν. Η διερεύνηση της προτίμησης χεριού και η συσχέτισή της με την υπερκινητικότητα. Πρακτικά 19^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρίας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας, Καρδίτσα 4-6 Οκτωβρίου 2007.
- 8.30 Ντουνάκης Α., Ραφτόπουλος Β., Παραλίκας Θ., Κοτρώτσιου Σ., Μπάλλα Ι., Λαχανά Ε., **Παπαθανασίου Ι.**, Ριζούλης Α. Αξιολόγηση της ικανοποίησης των ασθενών από την ποιότητα της παρεχόμενης χειρουργικής φροντίδας σε περιφερειακό νοσοκομείο. Πρακτικά 2^{ου} Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων, Λάρισα 8 – 11 Νοεμβρίου 2007.
- 8.31 Κλεισιάρης Χρ., Δοβρίκη Ε., **Παπαθανασίου Ι.**, Πλαγεράς Π., Ρούπα Ζ., Κοτρώτσιου Ε., Παπαιωάννου Α. Μελέτη συνθηκών υγιεινής σε εξυπηρετούμενους από τη δράση «Βοήθεια στο σπίτι» του Δήμου Σαρανταπόρου. Πρακτικά 2^{ου} Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων, Λάρισα 8 – 11 Νοεμβρίου 2007.
- 8.32 Μήτσιου Γ., Μπατάλα Γ., Αναγνώστου Γ., Γιώτα Κ., Γκατζιά Κ., Μπαλαμπάνου Ξ., Λαχανά Ε., **Παπαθανασίου Ι.** Πρώιμη ανίχνευση και εκπαιδευτική παρέμβαση για τις μαθησιακές λειτουργίες. Πρακτικά 2^{ου} Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων, Λάρισα 8 – 11 Νοεμβρίου 2007.
- 8.33 **Παπαθανασίου Ι.**, Κοτρώτσιου Σ., Τοπαλίδου Α., Σοφίδου Η. Εκτίμηση του βαθμού κατάθλιψης φοιτητών και φοιτητριών ΤΕΙ. Πρακτικά 2^{ου} Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων, Λάρισα 8 – 11 Νοεμβρίου 2007.
- 8.34 Κοτρώτσιου Ε., **Παπαθανασίου Ι.**, Παπαιωάννου Α., Ρούπα Ζ., Πλαγεράς Π., Δοβρίκη Ε. Διερεύνηση των μεταβλητών που σχετίζονται με τον καρκίνο του μαστού. Πρακτικά 2^{ου} Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων, Λάρισα 8 – 11 Νοεμβρίου 2007.
- 8.35 Κατσιαρδάνη-Τζοβανέτο Κ.Π., Αναστασίου Α., Κοτρώτσιου Σ., Λαχανά Ε., **Παπαθανασίου Ι.**, Παραλίκας Θ., Κατσιαρδάνης Κ., Κοτρώτσιου Ε. Η διερεύνηση παραγόντων που επηρεάζουν την αύξηση δείκτη μάζας σώματος (ΔΜΣ) σε νεαρούς ενήλικες και οι επιπτώσεις αυτών. Πρακτικά 2^{ου} Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων, Λάρισα 8 – 11 Νοεμβρίου 2007.
- 8.36 Κοτρώτσιου Ε., Κρομμύδας Γ., **Παπαθανασίου Ι.**, Κοτρώτσιου Σ., Παραλίκας Θ., Λαχανά Ε., Κυτταρίση Γ. Σχέση μεταξύ άσθματος, κατάθλιψης, ανησυχίας και αριστεροχειρίας σε έφηβους και νέους ενήλικες. Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού και Επαγγελματικού Συνεδρίου Ε.Ν.Ε., Λευκάδα 12-15 Μαΐου 2008.
- 8.37 Φακή Μ., Γκούβα Μ., **Παπαθανασίου Ι.**, Κοτρώτσιου Ε. Το άγχος σε εργαζόμενους σε δομές πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας. Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων, Λάρισα 18 –20 Νοεμβρίου 2008.
- 8.38 Αμπλιανίτη Ε., **Παπαθανασίου Ι.**, Παππάς Σ., Μπασδέκη Σ., Ζέττα Σ., Κυτταρίση Γ. Η συναισθηματική έκφραση στα παιδιά και οι σχέσεις μέσα στην

- οικογένεια. Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων, Λάρισα 18–20 Νοεμβρίου 2008.
- 8.39** Ρούπα Ζ., Κουλούρη Α., Σωτηροπούλου Π., Φάρος Ε., Μακρυνίκα Ε., Παπαθανασίου Ι., Λαχανά Ε., Τσάρας Κ. Διερεύνηση επιπέδου κατάθλιψης σε ασθενείς με χρόνιες επιπλοκές από σακχαρώδη διαβήτη τύπου ΙΙ. Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων, Λάρισα 18 –20 Νοεμβρίου 2008. Η εργασία αυτή πήρε το πρώτο βραβείο καλύτερης αναρτημένης ανακοίνωσης.
- 8.40** Αγναντής Χρ., Πλαγεράς Π., Παπαθανασίου Ι., Παδιώτης Κ., Μακρή Α., Κακαβάς Κ. Καταγραφή των στάσεων των σπουδαστών ΣΕΥΠ απέναντι στην αιμοδοσία. Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Τεχνολόγων Ιατρικών Εργαστηρίων, Αθήνα 13-14 Μαρτίου 2009.
- 8.41** Παδιώτης Κ., Λαχανά Ε., Παραλίκας Θ., Παπαθανασίου Ι., Αγναντής Χρ. Ηπατίτιδα C και Ιντερφερόνη Α. Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Τεχνολόγων Ιατρικών Εργαστηρίων, Αθήνα 13-14 Μαρτίου 2009.
- 8.42** Φακή Μ., Γκούβα Μ., Παπαθανασίου Ι., Πράπα Π.Μ., Καντή Σ., Κοτρώτσιου Ε. Διερεύνηση του άγχους και της ικανοποίησης από την εργασία σε δομές Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας. Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου και 1^{ου} Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε., Ρόδος 12-15 Μαΐου 2009.
- 8.43** Αγναντής Χρ., Μακρή Α., Παπαθανασίου Ι., Λαμπρονίκου Μ., Παραλίκας Θ. Διαχείριση εργαστηριακών αποβλήτων – Στάσεις των σπουδαστών. Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Τεχνολόγων Ιατρικών Εργαστηρίων, Θεσσαλονίκη 16-17 Απριλίου 2010.
- 8.44** Παπαθανασίου Ι., Τσάρας Κ., Σαμαρά Κ. Παράγοντες που επηρεάζουν την κλινική εκπαίδευση φοιτητών νοσηλευτικής. Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου και 2^{ου} Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε., Ιωάννινα 30 Απριλίου-3 Μαΐου 2010.
- 8.45** Παπαθανασίου Ι., Λαχανά Ε., Γκιπάτα Χ. Βασικές αρχές εκπαίδευσης ασθενών. Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου και 2^{ου} Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε., Ιωάννινα 30 Απριλίου-3 Μαΐου 2010.
- 8.46** Μπανού Α., Ησύχου Δ., Πατπά Ε., Παπαθανασίου Ι., Λαχανά Ε., Σάρρου Μ. Αντιλήψεις των γυναικών για τον καρκίνο του μαστού στο νομό Λάρισας. Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων, Λάρισα 9-11 Νοεμβρίου 2010. Η εργασία αυτή πήρε το βραβείο καλύτερης φοιτητικής εργασίας.
- 8.47** Τιβικέλης Δ., Παπαθανασίου Ι., Λαχανά Ε. Νοσηλευτική φροντίδα ατόμου με σακχαρώδη διαβήτη. Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων, Λάρισα 9-11 Νοεμβρίου 2010.
- 8.48** Ντριγκόγια Π., Παπαθανασίου Ι., Λαχανά Ε. Η προσέγγιση της υγείας και της ασθένειας κατά την αρχαία Ελληνική φιλοσοφία. Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων, Λάρισα 9-11 Νοεμβρίου 2010.
- 8.49** Ζαχαροπούλου Ε., Παπαθανασίου Ι., Λαχανά Ε. Χαρακτηριστικά εργασίας που επηρεάζουν την επαγγελματική ικανοποίηση των νοσηλευτών: μια συστηματική ανασκόπηση. Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων, Λάρισα 9-11 Νοεμβρίου 2010.
- 8.50** Καραδούκα Φ., Λαχανά Ε., Παπαθανασίου Ι. Η αγωγή υγείας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση με εργαλείο τις εικαστικές τέχνες. Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων, Λάρισα 9-11 Νοεμβρίου 2010.
- 8.51** Χάσκαρη Σ., Παπαθανασίου Ι. Αναδοχή ατόμων με προβλήματα ψυχικής υγείας. Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων, Λάρισα 9-11 Νοεμβρίου 2010.

- 8.52 Βασιλόπουλος Α., Ρούπα Ζ., Βάζνιακ Γ., Ρεκλείτη Μ., Τσάρας Κ., Παπαθανασίου Ι., Γουργουλιάνης Κ. Αξιολόγηση των γνώσεων φοιτητών ΑΤΕΙ Νοσηλευτικής για την πνευμονική φυματίωση. Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων, Λάρισα 9-11 Νοεμβρίου 2010.
- 8.53 Μουσθηνιώτη Σ., Κοτρώτσιου Σ., Παπαθανασίου Ι. Μεταμόσχευση νεφρού – Νοσηλευτική φροντίδα. Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων, Λάρισα 9-11 Νοεμβρίου 2010.
- 8.54 Μπουρναζάκη Ε., Μπογιατζή Α., Παπαθανασίου Ι. Σεξουαλική συμπεριφορά και νέοι. Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων, Λάρισα 9-11 Νοεμβρίου 2010
- 8.55 Παπαδήμου Ι., Παπαθανασίου Ι., Κοτρώτσιου Ε. Ο ρόλος του νοσηλευτή στη φροντίδα ασθενών τελικού σταδίου. Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων, Λάρισα 9-11 Νοεμβρίου 2010.
- 8.56 Παπαθανασίου Ι., Τσάρας Κ., Αμανατίδου Ε. Συναισθηματική νοημοσύνη και ενσυναίσθηση νοσηλευτών. Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων, Λάρισα 9-11 Νοεμβρίου 2010.
- 8.57 Μπανού Α., Λαχανά Ε., Παπαθανασίου Ι., Κυτταρίση Γ., Μουσθηνιώτη Σ., Σάρρου Μ., Γρηγορίου Γ. Διερεύνηση προληπτικών συμπεριφορών γυναικών για CA μαστού στη Θεσσαλία. Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου και 3^ο Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε., Αθήνα 9-12 Μαρτίου 2011.
- 8.58 Χάσκαρη Σ., Παπαθανασίου Ι., Κοτρώτσιου Σ. Πεδία παρεμβάσεων ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης ψυχικά πασχόντων. Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου και 3^ο Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε., Αθήνα 9-12 Μαρτίου 2011.
- 8.59 Παπαθανασίου Ι., Λαχανά Ε., Γκιπάτα Χ. Νοσηλευτική εκτίμηση της ετοιμότητας για μάθηση νοσηλευομένων ασθενών. Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου και 3^ο Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε., Αθήνα 9-12 Μαρτίου 2011.
- 8.60 Παπαθανασίου Ι., Παραλίκας Θ., Τιβικέλης Δ. Παράγοντες που επηρεάζουν τις αντιλήψεις και συμπεριφορές υγείας. Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου και 3^ο Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε., Αθήνα 9-12 Μαρτίου 2011
- 8.61 Παπαθανασίου Ι., Τσάρας Κ., Γκιπάτα Χ. Αξιολόγηση παραμέτρων πριν την έναρξη μίας εκπαιδευτικής διαδικασίας σε ασθενή. Πρακτικά 38^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε., Χίος 10-13 Μαΐου 2011.
- 8.62 Κουρκούτα Λ., Πλατή Π., Βραχνή Ε., Παπαθανασίου Ι., Γεωργούση Π. Η συμβολή του Πυθαγόρα στην αντιμετώπιση των ψυχικών νόσων στην αρχαιότητα. Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Ψυχιατρικού Συνεδρίου στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας, Κυλλήνη Ηλείας 2-5 Ιουνίου 2011.
- 8.63 Ζαχαροπούλου Ε., Παπαθανασίου Ι., Λαχανά Ε. Η επίδραση της προσωπικότητας στην επαγγελματική ικανοποίηση των νοσηλευτών. Πρακτικά 12^{ου} Πανελληνίου Επαγγελματικού και Επιστημονικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ, Ναύπλιο 18-20 Νοεμβρίου 2011.
- 8.64 Κόγια Θ., Κασατίδου Β., Ευαγγέλου Λ., Τσάρας Κ., Παπαθανασίου Ι. Στάσεις και συμπεριφορές φοιτητών νοσηλευτικής απέναντι στο κάπνισμα. Πρακτικά 12^{ου} Πανελληνίου Επαγγελματικού και Επιστημονικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ, Ναύπλιο 18-20 Νοεμβρίου 2011.
- 8.65 Σκλάβου Μ., Παπαθανασίου Ι. Διασφάλιση ποιότητας στη νοσηλευτική φροντίδα μέσω της ολιστικής προσέγγισης του ασθενή. Πρακτικά 22^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Περιεγχειρητικής Νοσηλευτικής ΣΥ.Δ.ΝΟ.Χ., Καρπενήσι 24-27 Νοεμβρίου 2011.
- 8.66 Τσάπαλος Γ., Κοτρώτσιου Ε., Παπαθανασίου Ι., Γκούβα Μ., Πρεζεράκος Π. Μορφές βιωματικής μάθησης που εφαρμόστηκαν κατά τη διάρκεια

- επιμορφωτικού προγράμματος σε κέντρο υγείας: Μελέτη περίπτωσης. Πρακτικά 5^{ου} Πανελληνίου και 4^{ου} Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε., Κέρκυρα 10-13 Μαΐου 2012.
- 8.67 Παπαθανασίου Ι.,** Δαμίγος Δ., Μαυρέας Β. Διερεύνηση της σχέσης συναισθηματικής εξάντλησης και κατάστασης υγείας εργαζομένων του τομέα ψυχικής υγείας. Πρακτικά 39^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε., Βόλος 15-18 Μαΐου 2012.
- 8.68** Σκλάβου Μ., **Παπαθανασίου Ι.** Η χρήση της έννοιας του ολισμού στις σύγχρονες νοσηλευτικές θεωρίες. Πρακτικά 39^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε., Βόλος 15-18 Μαΐου 2012.
- 8.69** Λαχανά Ε., **Παπαθανασίου Ι.** Ο ρόλος της συναισθηματικής νοημοσύνης στη νοσηλευτική διοίκηση. Πρακτικά 39^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε., Βόλος 15-18 Μαΐου 2012.
- 8.70** Κουρκούτα Λ., Πλατή Π., Γεωργούση Π., Λαβδανίτη Μ., Αμπραχίμ Σ., Βραχνή Ε., Κυτάνη Ε., **Παπαθανασίου Ι.** Η υδροθεραπεία στην Αρχαία Ελλάδα. Πρακτικά 38^{ου} Ετήσιου Πανελληνίου Ιατρικού Συνεδρίου της Ιατρικής Εταιρείας Αθηνών, Αθήνα 16-19 Μαΐου 2012.
- 8.71 Παπαθανασίου Ι.,** Τσάρας Κ., Σαράφης Π. Κλινικό εκπαιδευτικό περιβάλλον μάθησης: Διαφορές μεταξύ πραγματικού και επιθυμητού περιβάλλοντος όπως διατυπώνονται από προπτυχιακούς φοιτητές νοσηλευτικής. Πρακτικά 40^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε., Αθήνα 14-16 Μαΐου 2013.
- 8.72** Κλεισιάρης Χρ., Κόλλια Ε., Βαρθολομαίου Χ., Ζωγραφάκης Μ., Κωνσταντινίδης Θ., **Παπαθανασίου Ι.,** Ανδρουλάκη Ζ. Παράμετροι υγείας που σχετίζονται με το συνολικό επίπεδο υγείας σε συμμετέχοντες σε πρόγραμμα κατ' οίκον φροντίδας σε αγροτικό πληθυσμό στην Κρήτη. Πρακτικά 40^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε., Αθήνα 14-16 Μαΐου 2013.
- 8.73 Παπαθανασίου Ι.,** Κουρκούτα Λ., Κυπαρίση Γ., Σκλάβου Μ. Αξιολόγηση της γενικής ικανοποίησης εργαζομένων ψυχικής υγείας συγκριτικά με προσωπικό άλλων τμημάτων. Πρακτικά 40^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε., Αθήνα 14-16 Μαΐου 2013.
- 8.74** Κουρκούτα Λ., **Παπαθανασίου Ι.,** Λαχανά Ε. Χρήση θεραπευτικών σκευασμάτων στην Αρχαία Ελλάδα σε σύγκριση με το σύγχρονο πολιτισμό. Πρακτικά 40^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε., Αθήνα 14-16 Μαΐου 2013.
- 8.75 Παπαθανασίου Ι.,** Κουρκούτα Λ., Σκλάβου Μ. Η κριτική σκέψη στη νοσηλευτική εκπαίδευση και πρακτική : μία βιβλιογραφική ανασκόπηση. Πρακτικά 6^{ου} Πανελληνίου και 5^{ου} Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε., Λευκάδα 23-26 Μαΐου 2013.
- 8.76** Μακρή Α., Αγναντής Χ., **Παπαθανασίου Ι.** Η Επίδραση των ΜΜΕ στην εμφάνιση της ψυχογενούς ανορεξίας. Πρακτικά 2^{ης} Επιστημονικής Νοσηλευτικής Ημερίδας 3ου Περιφερειακού Τμήματος Ε.Ν.Ε., Γρεβενά 18 Οκτωβρίου 2013.
- 8.77 Παπαθανασίου Ι.,** Σκλάβου Μ., Γούλα Σ. Νοσηλευτική αντιμετώπιση του πόνου που βιώνουν οι ασθενείς τελικού σταδίου. Πρακτικά 2^{ης} Επιστημονικής Νοσηλευτικής Ημερίδας 3ου Περιφερειακού Τμήματος Ε.Ν.Ε., Γρεβενά 18 Οκτωβρίου 2013
- 8.78 Παπαθανασίου Ι.,** Σκλάβου Μ., Γούλα Σ. Εργασιακή ψυχολογική πίεση νοσηλευτών: Μία βιβλιογραφική ανασκόπηση. Πρακτικά 14^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ, Πήλιο 06-08 Δεκεμβρίου 2013.
- 8.79** Νερολιάτσιου Α., **Παπαθανασίου Ι.** Παράγοντες πρόκλησης άγχους στο κλινικό περιβάλλον μάθησης φοιτητών νοσηλευτικής. Πρακτικά 14^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ, Πήλιο 06-08 Δεκεμβρίου 2013.

- 8.80 Ρούπα Α., Κλεισιάρης Χ., Παπαθανασίου Ι. Κάπνισμα: Βλαπτικές επιδράσεις και πρόληψη. Πρακτικά 3^{ης} Νοσηλευτικής Διημερίδας Μποδοσάκειου Νοσοκομείου Πτολεμαΐδας, Πτολεμαΐδα 28-29 Μαρτίου 2014.
- 8.81 Καραφάνταλου Ζ., Καλώτα Μ., Παπαθανασίου Ι. Εργασιακή ικανοποίηση νοσηλευτών: Μια βιβλιογραφική ανασκόπηση. Πρακτικά 3^{ης} Νοσηλευτικής Διημερίδας Μποδοσάκειου Νοσοκομείου Πτολεμαΐδας, Πτολεμαΐδα 28-29 Μαρτίου 2014.
- 8.82 Γαβριήλ Ε., Κοτρώτσιου Σ., Παπαθανασίου Ι. Κυκλικό ωράριο εργασίας νοσηλευτών και επιπτώσεις στην υγεία. Πρακτικά 3^{ης} Νοσηλευτικής Διημερίδας Μποδοσάκειου Νοσοκομείου Πτολεμαΐδας, Πτολεμαΐδα 28-29 Μαρτίου 2014.
- 8.83 Βασιλείου Μ.Ε., Κάλφα Ι., Παπαθανασίου Ι. Συμπεριφορές υγείας σε φοιτητές νοσηλευτικής: Μια βιβλιογραφική ανασκόπηση. Πρακτικά 3^{ης} Νοσηλευτικής Διημερίδας Μποδοσάκειου Νοσοκομείου Πτολεμαΐδας, Πτολεμαΐδα 28-29 Μαρτίου 2014.
- 8.84 Πετρίδου Δ., Πρεπούδη Χ., Παπαθανασίου Ι. Η ιστορία της νοσηλευτικής από την πρωτόγονη εποχή μέχρι σήμερα. Πρακτικά 3^{ης} Νοσηλευτικής Διημερίδας Μποδοσάκειου Νοσοκομείου Πτολεμαΐδας, Πτολεμαΐδα 28-29 Μαρτίου 2014.
- 8.85 Μπλάτσιος Μ., Κοτρώτσιου Α., Παπαθανασίου Ι. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με ινώδη δυσπλασία. Πρακτικά 3^{ης} Νοσηλευτικής Διημερίδας Μποδοσάκειου Νοσοκομείου Πτολεμαΐδας, Πτολεμαΐδα 28-29 Μαρτίου 2014.
- 8.86 Νερολιάτσιου Α., Κουρκούτα Λ., Παπαθανασίου Ι. Η επίδραση του κλινικού περιβάλλοντος μάθησης στην ψυχική υγεία των φοιτητών νοσηλευτικής. Πρακτικά 3^{ης} Νοσηλευτικής Διημερίδας Μποδοσάκειου Νοσοκομείου Πτολεμαΐδας, Πτολεμαΐδα 28-29 Μαρτίου 2014.
- 8.87 Σκλάβου Μ., Κυπαρίση Γ., Παπαθανασίου Ι. Υπέρταση και ατμοσφαιρική ρύπανση. Πρακτικά 3^{ης} Νοσηλευτικής Διημερίδας Μποδοσάκειου Νοσοκομείου Πτολεμαΐδας, Πτολεμαΐδα 28-29 Μαρτίου 2014.
- 8.88 Παπαιωάννου Π., Καστρινάκης Ι., Διακαντώνη Σ., Πλαΐτη Μ., Τηλεμάχου Σ., Φαουζί Μ., Παπαθανασίου Ι. Παράγοντες κινδύνου για οστεοπόρωση: Σύγκριση μεταξύ των φύλων. Πρακτικά 41^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε., Κρήτη 04-07 Μαΐου 2014.
- 8.89 Πλαΐτη Μ., Παπαθανασίου Ι., Τουρνά Η., Πισσαδάκη Δ., Κλεισιάρης Χ. Η επίδραση της χρόνιας αποφρακτικής πνευμονοπάθειας στην κατάσταση της υγείας των ασθενών : Ο ρόλος του σωματικού βάρους. Παρουσιάστηκε στο 41^ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο Ε.Σ.Ν.Ε., Κρήτη 04-07 Μαΐου 2014.
- 8.90 Δελήμπαση Ν., Ψαθάκης Μ., Παπαθανασίου Ι., Κλεισιάρης Χ. Η Συσχέτιση του Άγχους των Εξετάσεων με την Τελική Επίδοση και Βαθμολογία σε Πρωτοετείς Φοιτητές. Πρακτικά 41^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε., Κρήτη 04-07 Μαΐου 2014.
- 8.91 Κουρκούτα Λ., Δημητριάδου Α., Παπαθανασίου Ι. Αντιμετώπιση σήψης ασθενών. Πρακτικά 41^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε., Κρήτη 04-07 Μαΐου 2014.
- 8.92 Leodoro J Labrague, Ioanna V Papathanasiou, Denise Mcenroe, – Petite, Olaide B Edet, Jawaher Bin Jumah, Shreedevi Balachandran, Judie Arulappan, Simon Kamau. Nursing students' caring behavior as an outcome of instructors' caring: First results from an international study. Πρακτικά 7^{ου} Πανελληνίου και 6^{ου} Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε., Ιωάννινα 08-11 Μαΐου 2014.
- 8.93 Κοτρώτσιου Α., Μπλάτσιος Μ., Παπαθανασίου Ι. Κατευθυντήριες οδηγίες ολιστικής νοσηλευτικής φροντίδας ατόμων με σύνδρομο McCune- Albriht. Πρακτικά 7^{ου} Πανελληνίου και 6^{ου} Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε., Ιωάννινα 08-11 Μαΐου 2014.
- 8.94 Παπασπύρου Μ., Λάσχου Β., Γοργογιέτας Β., Παρτισιοπούλου Π., Παπαθανασίου Ι. Φόβοι και ανάγκες υγείας ινσουλινοεξαρτώμενων ασθενών

- της κεντρικής Ελλάδας. Πρακτικά 7^{ου} Πανελληνίου και 6^{ου} Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε., Ιωάννινα 08-11 Μαΐου 2014.
- 8.95** Νερολιάτσιου Α., **Παπαθανασίου Ι.** Επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στην ψυχική υγεία. Πρακτικά 1^{ης} Νοσηλευτικής Ημερίδας Ψυχικής Υγείας Μαμάτσειου Νοσοκομείου Κοζάνης, Κοίλα Κοζάνης 13 Ιουνίου 2014.
- 8.96** **Παπαθανασίου Ι.**, Γεωργάκη Β., Κλεισιάρης Χ. Νοσηλευτικές παρεμβάσεις πρόληψης της επιλόχειας κατάθλιψης. Πρακτικά 1^{ης} Νοσηλευτικής Ημερίδας Ψυχικής Υγείας Μαμάτσειου Νοσοκομείου Κοζάνης, Κοίλα Κοζάνης 13 Ιουνίου 2014.
- 8.97** Φραδέλος Ε., Βλαχοθανάση Ε., **Παπαθανασίου Ι.**, Κουρκούτα Λ. Οι ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις στην αρχαία Ελλάδα. Πρακτικά 10^{ου} Επιστημονικού Συμποσίου Γενικής Ιατρικής, Αθήνα 24-27 Σεπτεμβρίου 2014.
- 8.98** Αργυρού Π., Φραδέλος Ε., Πέτσας Δ., **Παπαθανασίου Ι.** Οι αρνητικές επιπτώσεις του θυμού στην ανθρώπινη ζωή. Πρακτικά 10^{ου} Επιστημονικού Συμποσίου Γενικής Ιατρικής, Αθήνα 24-27 Σεπτεμβρίου 2014.
- 8.99** Ρούπα Α., Τσάρας Κ., **Παπαθανασίου Ι.** Κάπνισμα-ΧΑΠ και επαγγελματίες υγείας. Πρακτικά 15^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ, Μετέωρα-Καλαμπάκα 12-14 Δεκεμβρίου 2014.
- 8.100** Νερολιάτσιου Α., **Παπαθανασίου Ι.**, Φραδέλος Ε. Ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης. Πρακτικά 15^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ, Μετέωρα-Καλαμπάκα 12-14 Δεκεμβρίου 2014.
- 8.101** Μήτση Δ., Δόβελου Σ., **Παπαθανασίου Ι.**, Φραδέλος Ε. Ψυχολογικές ανάγκες νοσηλευομένων στις ΜΕΘ: Ο ρόλος του νοσηλευτή. Πρακτικά 15^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ, Μετέωρα-Καλαμπάκα 12-14 Δεκεμβρίου 2014.
- 8.102** Φραδέλος Ε., Βελέντζα Ο., Αργυρού Π., **Παπαθανασίου Ι.** Η επίδραση των περιβαλλοντικών αλλαγών στην ψυχική υγεία: Το σύνδρομο SOLASTALGIA. Πρακτικά 15^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ, Μετέωρα-Καλαμπάκα 12-14 Δεκεμβρίου 2014.
- 8.103** Βελέντζα Ο., Φραδέλος Ε., Μήτση Δ., Αθανασιάδης Ε. Μπαρώ Χ., **Παπαθανασίου Ι.** Νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε στερητικό σύνδρομο από αλκοόλ. Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχικής Υγείας στην Π.Φ.Υ. Αθήνα 18-20 Δεκεμβρίου 2014.
- 8.104** Φραδέλος Ε., Βελέντζα Ο., **Παπαθανασίου Ι.**, Αργυρού Π., Στάικος Χ. Η ψυχική επιβάρυνση γονέων παιδιών με ειδικές ανάγκες. Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχικής Υγείας στην Π.Φ.Υ. Αθήνα 18-20 Δεκεμβρίου 2014.
- 8.105** **Παπαθανασίου Ι.**, Φραδέλος Ε., Κλεισιάρης Χρ. Βασικές αρχές νοσηλευτικής φροντίδας ψυχικά πάσχοντος στην κοινότητα. Πρακτικά 4^{ης} Νοσηλευτικής Διημερίδας Μποδοσάκειου Νοσοκομείου Πτολεμαΐδας, Πτολεμαΐδα 27-28 Μαρτίου 2015.
- 8.106** **Παπαθανασίου Ι.**, Φραδέλος Ε., Κουρκούτα Λ. Ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας στην ψυχιατρική νοσηλευτική φροντίδα. Πρακτικά 4^{ης} Νοσηλευτικής Διημερίδας Μποδοσάκειου Νοσοκομείου Πτολεμαΐδας, Πτολεμαΐδα 27-28 Μαρτίου 2015.
- 8.107** Νερολιάτσιου Α., Φραδέλος Ε., **Παπαθανασίου Ι.** Νοσηλευτικές παρεμβάσεις ολιστικής φροντίδας σε χρόνιους ψυχωσικούς ασθενείς. Πρακτικά 4^{ης} Νοσηλευτικής Διημερίδας Μποδοσάκειου Νοσοκομείου Πτολεμαΐδας, Πτολεμαΐδα 27-28 Μαρτίου 2015.
- 8.108** Ηλιούδη Μ., Κοτρώτσιου Σ., **Παπαθανασίου Ι.** Προσφορά, αγάπη και εθελοντισμός: Διαχρονικές αξίες στη νοσηλευτική πρακτική. Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου και 7^{ου} Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε., Θεσσαλονίκη 07-10 Μαΐου 2015.

- 8.109** Σάρρου Μ., Τσόκανου Σ., **Παπαθανασίου Ι.** Νοσηλευτική προσέγγιση του ψυχικού πόνου και η αντιμετώπισή του. Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου και 7^{ου} Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε., Θεσσαλονίκη 07-10 Μαΐου 2015.
- 8.110** Νερολιάτσιου Α., **Παπαθανασίου Ι.**, Φραδέλος Ε. Η ψυχική υγεία σε συνθήκες οικονομικής κρίσης. Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου και 7^{ου} Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε., Θεσσαλονίκη 07-10 Μαΐου 2015.
- 8.111** **Παπαθανασίου Ι.**, Ρούπα Α., Νικολάου Ε. Παράγοντες που συμβάλλουν στην εμφάνιση του φαινομένου της επαγγελματικής πλήξης σε εργαζόμενους στο χώρο της υγείας. Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου και 7^{ου} Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε., Θεσσαλονίκη 07-10 Μαΐου 2015.
- 8.112** Προεστού Ε.Σ., Μιχελάκη Μ. Χαζιράκη Ν., **Παπαθανασίου Ι.**, Κλεισιάρης Χρ. Πρόγραμμα διαλογής ατόμων με καρδιαγγειακό κίνδυνο σε αγροτικό πληθυσμό. Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου και 7^{ου} Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε., Θεσσαλονίκη 07-10 Μαΐου 2015.
- 8.113** Τρουλλινού Α., Στρατιδάκη Σ., Μπαγορδάκης Α., Πασσά Α., **Παπαθανασίου Ι.**, Κλεισιάρης Χρ. Αξιολόγηση της κατάστασης υγείας ασθενών με αδιάγνωστη χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια. Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου και 7^{ου} Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε., Θεσσαλονίκη 07-10 Μαΐου 2015.
- 8.114** Τσάκου Α.Δ., Σταυρακάκης Γ., Νεοφυτίδης Α., Προεστού Ε.Σ., Μιχελάκη Μ., Χαζιράκη Ν., **Παπαθανασίου Ι.**, Κλεισιάρης Χρ. Η χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια ως παράγοντας πρόκλησης καρδιαγγειακών νοσημάτων. Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου και 7^{ου} Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε., Θεσσαλονίκη 07-10 Μαΐου 2015.
- 8.115** Μπαγορδάκης Α., Πασά Α., Τρουλλινού Α., Στρατιδάκη Σ., **Παπαθανασίου Ι.**, Κλεισιάρης Χρ. Η χρήση της ξυλόσομπας ως αιτία πρόκλησης απόφραξης των αεραγωγών. Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου και 7^{ου} Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε., Θεσσαλονίκη 07-10 Μαΐου 2015.
- 8.116** Fradelos E., **Papathanasiou IV.**, Kleisiaris Ch., Mitsi D., Nifora S., Moraiti I., Zyga S. Assessing the relation among burnout and general health status in nursing staff. Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου και 7^{ου} Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε., Θεσσαλονίκη 07-10 Μαΐου 2015.
- 8.117** Fradelos E., Kospanos Ch., Mavratza T., **Papathanasiou IV.** Social support as a coping strategy in patients with advanced cancer. Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου και 7^{ου} Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε., Θεσσαλονίκη 07-10 Μαΐου 2015.
- 8.118** Νερολιάτσιου Α., Φραδέλος Ε., **Παπαθανασίου Ι.** Νοσηλευτικές παρεμβάσεις αποκλιμάκωσης σε οξείες καταστάσεις διέγερσης ψυχωσικού ασθενή. Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου και 7^{ου} Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε., Θεσσαλονίκη 07-10 Μαΐου 2015.
- 8.119** Κάτσου Μ.Α., Τσάρας Κ., **Παπαθανασίου Ι.** Νοσηλευτική φροντίδα ασθενούς με διαταραχή της ιστικής αιμάτωσης του εγκεφάλου λόγω αγγειακού εγκεφαλικού επεισοδίου. Πρακτικά 8^{ου} Πανελληνίου και 7^{ου} Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε., Θεσσαλονίκη 07-10 Μαΐου 2015.
- 8.120** **Παπαθανασίου Ι.**, Κλεισιάρης Χρ., Φραδέλος Ε., Τσάρας Κ., Νερολιάτσιου Α., Κουρκούτα Λ. Οι επιπτώσεις στους εργαζόμενους που παρέχουν φροντίδα

- υγείας σε ασθενείς με ψυχική νόσο. Πρακτικά 42^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε., Αλεξανδρούπολη 13-15 Μαΐου 2015.
- 8.121** Κουρκούτα Λ., Παπαθανασίου Ι., Φραδέλος Ε. Νοσήματα του χθες και κοινωνικός αποκλεισμός. Πρακτικά 42^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε., Αλεξανδρούπολη 13-15 Μαΐου 2015.
- 8.122** Πρεπούδη Χ., Πετρίδου Δ., Παπαθανασίου Ι. Ρόλοι και παρεμβάσεις των νοσηλευτών στο σχολικό περιβάλλον. Πρακτικά 42^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε., Αλεξανδρούπολη 13-15 Μαΐου 2015.
- 8.123** Ηλιάδης Χρ., Παπαθανασίου Ι., Κουρκούτα Λ. Ψυχολογική επιβάρυνση ασθενούς με βρογχικό άσθμα. Πρακτικά 42^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε., Αλεξανδρούπολη 13-15 Μαΐου 2015.
- 8.124** Φραδέλος Ε., Παπαθανασίου Ι., Κουρκούτα Λ. Η ταξινόμηση των ψυχικών παθήσεων στην αρχαία Ελλάδα. Πρακτικά 42^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε., Αλεξανδρούπολη 13-15 Μαΐου 2015.
- 8.125** Παπαθανασίου Ι., Νερολιάτσιου Α., Φραδέλος Ε. Συσχέτιση των χαρακτηριστικών των ψυχιατρικών ασθενών με το κόστος της νοσοκομειακής φροντίδας: Στοιχεία βασισμένα σε ενδείξεις. Πρακτικά 2^{ης} Επιστημονικής Διημερίδας “Καινοτομία στις Υπηρεσίες Υγείας”, Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Λάρισας 19-20 Μαΐου 2015.
- 8.126** Τσάρας Κ., Καλαϊτζίδου Ε., Κυριακάκης Σ., Παπαθανασίου Ι. Η επίδραση των γνώσεων στη μείωση του stress και στην ανάπτυξη θετικής στάσης φοιτητών νοσηλευτικής για ασθενείς με AIDS. Πρακτικά 1^{ης} Νοσηλευτικής Διημερίδας Ψυχικής Υγείας “Μαμάτσειου” Νοσοκομείου Κοζάνης, Κοίλα Κοζάνης 05-06 Ιουνίου 2015.
- 8.127** Ρούπα Α., Τσάρας Κ., Παπαθανασίου Ι. Διερεύνηση των ενδογενών και εξωγενών χαρακτηριστικών που συμβάλλουν στην επαγγελματική πλήξη εργαζομένων του τομέα υγείας. Πρακτικά 1^{ης} Νοσηλευτικής Διημερίδας Ψυχικής Υγείας “Μαμάτσειου” Νοσοκομείου Κοζάνης, Κοίλα Κοζάνης 05-06 Ιουνίου 2015.
- 8.128** Κλεισιάρης Χρ., Παπαθανασίου Ι., Φραδέλος Ε., Καλώτα Μ., Κουκουρίκος Κ., Κουρκούτα Λ. Η επίδραση της κατάθλιψης στην παρουσία της κόπωσης σε ηλικιωμένα άτομα. Πρακτικά 1^{ης} Νοσηλευτικής Διημερίδας Ψυχικής Υγείας “Μαμάτσειου” Νοσοκομείου Κοζάνης, Κοίλα Κοζάνης 05-06 Ιουνίου 2015.
- 8.129** Φραδέλος Ε., Κλεισιάρης Χρ., Παπαθανασίου Ι., Μήτση Δ., Καλώτα Μ., Κουρκούτα Λ., Ζυγά Σ. Διερεύνηση της συσχέτισης μεταξύ της επαγγελματικής εξουθένωσης, επιθετικής συμπεριφοράς και ψυχιατρικής συμπτωματολογίας σε νοσηλευτικό προσωπικό. Πρακτικά 1^{ης} Νοσηλευτικής Διημερίδας Ψυχικής Υγείας “Μαμάτσειου” Νοσοκομείου Κοζάνης, Κοίλα Κοζάνης 05-06 Ιουνίου 2015.
- 8.130** Κουρκούτα Λ., Παπαθανασίου Ι., Φραδέλος Ε., Καρυλώτη Α., Καϊοπούλου Κ., Ηλιάδης Χρ. Το θέατρο ως μέσο θεραπείας των ψυχικά αρρώστων. Πρακτικά 1^{ης} Νοσηλευτικής Διημερίδας Ψυχικής Υγείας “Μαμάτσειου” Νοσοκομείου Κοζάνης, Κοίλα Κοζάνης 05-06 Ιουνίου 2015.
- 8.131** Κάτσου Μ.Α., Αλεξιάς Γ., Παπαθανασίου Ι. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με προβλήματα εξάρτησης ουσιών. Πρακτικά 1^{ης} Νοσηλευτικής Διημερίδας Ψυχικής Υγείας “Μαμάτσειου” Νοσοκομείου Κοζάνης, Κοίλα Κοζάνης 05-06 Ιουνίου 2015.
- 8.132** Κουρκούτα Λ., Παπαθανασίου Ι., Πλατή Π., Φραδέλος Ε., Κλεισιάρης Χρ., Αμπραχίμ Σ. Οδοιπορικό Ελληνικής νοσηλευτικής ψυχιατρικής εκπαίδευσης. Πρακτικά 41^{ου} Ετήσιου Πανελληνίου Ιατρικού Συνεδρίου, Αθήνα 10-13 Ιουνίου 2015.
- 8.133** Παπαθανασίου Ι., Νερολιάτσιου Α., Φραδέλος Ε. Ψυχική επιβάρυνση των οικογενειών που παρέχουν φροντίδα σε ψυχικά πάσχον μέλος. 1^η Επιστημονική Νοσηλευτική Ημερίδα Νοσοκομείου Γρεβενών. Γρεβενά, 2 Οκτωβρίου 2015.

- 8.134** Κουρκούτα Λ., Παπαθανασίου Ι., Φραδέλος Ε. Η συμβολή της διατροφής στην πρόληψη του καρκίνου του μαστού σε νεαρές γυναίκες. Πρακτικά 3^{ου} Συμποσίου Νοσηλευτικής Ογκολογίας. Θεσσαλονίκη 16-17 Οκτωβρίου 2015.
- 8.135** Κάτσου ΜΑ., Παπαθανασίου Ι., Τσάρας Κ. Νοσηλευτική προσέγγιση ασθενούς με σακχαρώδη διαβήτη: τι γνωρίζουμε και πως παρεμβαίνουμε. Πρακτικά 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων, Νεοχώρι Καρδίτσας 22-24 Οκτωβρίου 2015.
- 8.136** Θανασά Ε., Κοτρώτσιου Ε., Γκούβα Μ., Παπαθανασίου Ι., Θανασάς Ε. Ψυχολογικές επιπτώσεις της οικογένειας όταν μέλος νοσεί από ψυχική ασθένεια. Πρακτικά 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων, Νεοχώρι Καρδίτσας 22-24 Οκτωβρίου 2015.
- 8.137** Ρούπα Α., Τσάρας Κ., Παπαθανασίου Ι. Ιδιοπαθείς φλεγμονώδεις νόσοι εντέρου: ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις και νοσηλευτική φροντίδα. Πρακτικά 16^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ, Καρπενήσι 11-13 Δεκεμβρίου 2015.
- 8.138** Φραδέλος Ε., Τσάρας Κ., Καλώτα Μ., Μπαρώ Χ., Κλεισιάρης Χ., Νερολιάτσου Α., Παπαθανασίου Ι. Η επίδραση της επαγγελματικής εξουθένωσης στη συναισθηματική κατάσταση των νοσηλευτών: η διάσταση της επιθετικότητας. Πρακτικά 16^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ, Καρπενήσι 11-13 Δεκεμβρίου 2015.
- 8.139** Παπαθανασίου Ι., Φραδέλος Ε., Κλεισιάρης Χ., Κουρκούτα Λ. Συσχέτιση παχυσαρκίας και ψυχικών διαταραχών σε ενήλικες. Πρακτικά 16^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ, Καρπενήσι 11-13 Δεκεμβρίου 2015.
- 8.140** Φραδέλος Ε., Αναστασοπούλου Κ., Βελέντζα Ο., Αργυρού Π., Βασιλειάδη Ε., Νερολιάτσου Α., Μήτση Δ., Παπαθανασίου Ι. Διερεύνηση των απόψεων των νοσηλευτών για την ψυχική νόσο. Πρακτικά 16^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ, Καρπενήσι 11-13 Δεκεμβρίου 2015.
- 8.141** Φραδέλος Ε., Παπαθανασίου Ι., Βελέντζα Ο., Ζυγά Σ. Εφαρμόζοντας τη θεωρία των διαπροσωπικών σχέσεων της Perlaυ στην ψυχοκοινωνική αποκατάσταση ψυχικά πασχόντων: Στοιχεία μελετών. Πρακτικά 16^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ, Καρπενήσι 11-13 Δεκεμβρίου 2015.
- 8.142** Τσάρας Κ., Καλαϊτζίδου Ε., Κυριακίδης Σ., Παπαθανασίου Ι. Διερεύνηση της επίδρασης των γνώσεων στις στάσεις και απόψεις φοιτητών νοσηλευτικής για ασθενείς με AIDS. Πρακτικά 3^{ης} Διημερίδας Νοσηλευτικής Υπηρεσίας Ιπποκράτειου Γενικού Νοσοκομείου Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη 18-19 Δεκεμβρίου 2015.
- 8.143** Φραδέλος Ε., Παπαθανασίου Ι., Νερολιάτσου Α., Καττριανού Μ., Ρούπα Κ., Κλεισιάρης Χ., Τσάρας Κ. Γνώσεις και απόψεις κοινοτικών νοσηλευτών για θέματα περιβαλλοντικής υγείας. Πρακτικά 5^{ης} Νοσηλευτικής Διημερίδας Μποδοσάκειου Νοσοκομείου Πτολεμαΐδας, Πτολεμαΐδα 18-19 Μαρτίου 2016.
- 8.144** Νερολιάτσου Α., Φραδέλος Ε., Παπαθανασίου Ι. Οξύ ψυχωσικό επεισόδιο: Τρόποι διαχείρισης και θεραπευτική προσέγγιση. Πρακτικά 5^{ης} Νοσηλευτικής Διημερίδας Μποδοσάκειου Νοσοκομείου Πτολεμαΐδας, Πτολεμαΐδα 18-19 Μαρτίου 2016.
- 8.145** Παπαθανασίου Ι., Φραδέλος Ε., Νερολιάτσου Α., Κλεισιάρης Χ. Νοσηλευτικές παρεμβάσεις διαχείρισης του άγχους ηλικιωμένων ασθενών. Πρακτικά 5^{ης} Νοσηλευτικής Διημερίδας Μποδοσάκειου Νοσοκομείου Πτολεμαΐδας, Πτολεμαΐδα 18-19 Μαρτίου 2016.
- 8.146** Καλώτα Μ., Τσάρας Κ., Φραδέλος Ε., Παπαθανασίου Ι. Πεδία μάθησης και αποτελεσματικές τεχνικές εκπαίδευσης ασθενών. Πρακτικά 5^{ης} Νοσηλευτικής Διημερίδας Μποδοσάκειου Νοσοκομείου Πτολεμαΐδας, Πτολεμαΐδα 18-19 Μαρτίου 2016.
- 8.147** Κάτσου ΜΑ., Παπαθανασίου Ι., Τσάρας Κ. Νοσηλευτικές διαγνώσεις σε αρρύθμιστους χρόνιους διαβητικούς ασθενείς. Πρακτικά 5^{ης} Νοσηλευτικής

Διημερίδας Μποδοσάκειου Νοσοκομείου Πτολεμαΐδας, Πτολεμαΐδα 18-19 Μαρτίου 2016.

- 8.148** Κουρκούτα Λ., Μονιός Α., Παπαθανασίου Ι., Φραδέλος Ε., Κλεισιάρης Χ., Abrachim E., Ηλιάδης Χ. Η αντιμετώπιση του πόνου στην Αρχαία Ελλάδα. Πρακτικά 42^{ου} Ετήσιου Πανελληνίου Ιατρικού Συνεδρίου. Αθήνα 11-14 Μαΐου 2016.
- 8.149** Papathanasiou IV., Labrague LJ., McEnroe-Petitte DM., Edet OB., Arulappan J., Tsaras K. Nursing students' perceptions of their own caring behaviors: a multicountry study. Πρακτικά 43^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε., Ερμούπολη 11-14 Μαΐου 2016.
- 8.150** Κάτσου ΜΑ., Νερολιάτσιου Α., Παπαθανασίου Ι. Βασικές αρχές πρόληψης των ουρολοιμώξεων από καθετήρα κύστεως σε κλινήριες ασθενείς. Πρακτικά 43^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε., Ερμούπολη 11-14 Μαΐου 2016.
- 8.151** Fradelos E., Tzavella F., Koukia E., Tsaras K., Papathanasiou IV., Alikari V., Zyga S. Assessment of spiritual wellbeing in end stage renal disease. Πρακτικά 9^{ου} Πανελληνίου και 8^{ου} Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε., Καλαμάτα 19-22 Μαΐου 2016.
- 8.152** Anastasopoulou K., Fradelos E., Kleisiaris C., Baro C., Berk A., Papathanasiou IV. The Effect of Nursing Counselling and the Usage of the Trans-Theoretical Model of Change on the Moderation of Nutritious Habits in Psychiatric Patients. Πρακτικά 9^{ου} Πανελληνίου και 8^{ου} Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε., Καλαμάτα 19-22 Μαΐου 2016.
- 8.153** Παπαθανασίου Ι., Νερολιάτσιου Α., Φραδέλος Ε. Καινοτόμες διαδικτυακές δράσεις προαγωγής της ψυχικής υγείας. Πρακτικά 3^{ης} Επιστημονικής Διημερίδας Καινοτομία στις Υπηρεσίες Υγείας. Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Λάρισας, 24-25 Μαΐου 2016.
- 8.154** Κάτσου ΜΑ., Τσάρας Κ., Παπαθανασίου Ι. Οι ψυχολογικές και κοινωνικές επιπτώσεις της νόσου στη ζωή των διαβητικών. Πρακτικά 3^{ης} Νοσηλευτικής Ημερίδας "Μαμάτσειου" Νοσοκομείου Κοζάνης, Κοίλα Κοζάνης 10 Ιουνίου 2016.
- 8.155** Παπαθανασίου Ι., Νερολιάτσιου Α., Φραδέλος Ε. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενή σε κρίση πανικού. Πρακτικά 3^{ης} Νοσηλευτικής Ημερίδας "Μαμάτσειου" Νοσοκομείου Κοζάνης, Κοίλα Κοζάνης 10 Ιουνίου 2016.
- 8.156** Κάτσου ΜΑ., Παπαθανασίου Ι. Διαταραχή μετατραυματικού stress. Πρακτικά 3^{ης} Νοσηλευτικής Ημερίδας "Μαμάτσειου" Νοσοκομείου Κοζάνης, Κοίλα Κοζάνης 10 Ιουνίου 2016.
- 8.157** Ρούπα Α., Νερολιάτσιου Α., Παπαθανασίου Ι. Αγχώδεις διαταραχές ασθενών με νόσο Crohn. Πρακτικά 3^{ης} Νοσηλευτικής Ημερίδας "Μαμάτσειου" Νοσοκομείου Κοζάνης, Κοίλα Κοζάνης 10 Ιουνίου 2016.
- 8.158** Κλεισιάρης Χ., Παπαθανασίου Ι., Φραδέλος Ε., Κουρκούτα Λ., Κορτσιδάκη Ι. Η σημαντικότητα των μη-φαρμακολογικών παρεμβάσεων στα πρώιμα στάδια της άνοιας. Πρακτικά 5^{ου} Παγκρήτιου Διεπιστημονικού Συνεδρίου Νόσου Alzheimer και Συναφών Διαταραχών, Ηράκλειο 22-25 Σεπτεμβρίου 2016.
- 8.159** Κάτσου ΜΑ., Νερολιάτσιου Α., Παπαθανασίου Ι. Η βίαιη συμπεριφορά των νοσηλευομένων ασθενών σε νοσηλευτές ψυχικής υγείας. Πρακτικά 2^{ης} Επιστημονικής Νοσηλευτικής Ημερίδας Νοσοκομείου Γρεβενών. Γρεβενά, 7 Οκτωβρίου 2016.
- 8.160** Κάτσου ΜΑ., Νερολιάτσιου Α., Παπαθανασίου Ι. Παρεμβάσεις σε παιδιά με διαταραχή ελλειμματικής προσοχής – Υπερκινητικότητα. Πρακτικά 2^{ης} Επιστημονικής Νοσηλευτικής Ημερίδας Νοσοκομείου Γρεβενών. Γρεβενά, 7 Οκτωβρίου 2016.
- 8.161** Νερολιάτσιου Α., Φραδέλος Ε., Παπαθανασίου Ι. Ο εκφοβισμός (bullying) στο χώρο εργασίας και οι επιπτώσεις του στην ψυχική υγεία. Πρακτικά 2^{ης}

- Επιστημονικής Νοσηλευτικής Ημερίδας Νοσοκομείου Γρεβενών. Γρεβενά, 7 Οκτωβρίου 2016.
- 8.162** Κάτσου ΜΑ., Παπαθανασίου Ι., Γκόντρια Ε. Κατ'οίκον νοσηλευτική φροντίδα ατόμων εξερτημένων από ουσίες. Πρακτικά 1^{ης} Νοσηλευτικής Δημερίδας Μακεδονίας – Θράκης. Ξάνθη, 04-05 Νοεμβρίου 2016.
- 8.163** Κάτσου ΜΑ., Εμβρέρ Ογλού Ε., Παπαθανασίου Ι. Οξεία γαγγραινώδης σκληροειδίτιδα: Μία μελέτη περίπτωσης. Πρακτικά 1^{ης} Νοσηλευτικής Δημερίδας Μακεδονίας – Θράκης. Ξάνθη, 04-05 Νοεμβρίου 2016.
- 8.164** Παπαθανασίου Ι., Νερολιάτσιου Α., Φραδέλος Ε. Εξατομικευμένες νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε ασθενή που βιώνει κρίση πανικού. Πρακτικά 1^{ης} Νοσηλευτικής Δημερίδας Μακεδονίας – Θράκης. Ξάνθη, 04-05 Νοεμβρίου 2016.
- 8.165** Κάτσου ΜΑ., Καλώτα Μ., Παπαθανασίου Ι. Νοσηλευτικές διαγνώσεις σε ασθενή που υποβλήθηκε σε επέμβαση αορτοστεφανιαίας παράκαμψης. Πρακτικά 1^{ης} Νοσηλευτικής Δημερίδας Δυτικής Μακεδονίας. Πτολεμαΐδα, 31 Μαρτίου & 01 Απριλίου 2017.
- 8.166** Κάτσου ΜΑ., Παπαθανασίου Ι., Τσάρας Κ. Επίπεδα πρόληψης στο σακχαρώδη διαβήτη τύπου Ι. Πρακτικά 10^{ου} Πανελληνίου και 9^{ου} Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε. Ηράκλειο, 27-30 Απριλίου 2017.
- 8.167** Κάτσου ΜΑ., Παπαθανασίου Ι., Ζήση Β. Σχολικός Νοσηλευτής: Αναγκαίος θεσμός στην εκπαίδευση. Πρακτικά 10^{ου} Πανελληνίου και 9^{ου} Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε. Ηράκλειο, 27-30 Απριλίου 2017.
- 8.168** Γιορταμή Γ., Μαντωνανάκη Ι., Καλούρη Μ., Ανδρουλάκης Ε., Παπαθανασίου Ι., Κλεισιάρης Χ. Διερεύνηση των ψυχοκοινωνικών αναγκών σε ηλικιωμένα άτομα με άνοια που λαμβάνουν κατ'οίκον φροντίδα. Πρακτικά 10^{ου} Πανελληνίου και 9^{ου} Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε. Ηράκλειο, 27-30 Απριλίου 2017.
- 8.169** Παπαθανασίου Ι., Φραδέλος Ε., Καπράλου Β., Τσάρας Κ. Διερεύνηση δεξιοτήτων και διαθέσεων κριτικής σκέψης: Μια ποιοτική ανάλυση. Πρακτικά 10^{ου} Πανελληνίου και 9^{ου} Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε. Ηράκλειο, 27-30 Απριλίου 2017.
- 8.170** Βλαστού Α., Σκάρπου Α., Ανδρουλάκης Ε., Παπαθανασίου Ι., Κλεισιάρης Χ. Εκτίμηση της ήπιας νοητικής διαταραχής και της ευπάθειας σε ηλικιωμέν άτομα που λαμβάνουν κατ'οίκον φροντίδα. Πρακτικά 10^{ου} Πανελληνίου και 9^{ου} Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε. Ηράκλειο, 27-30 Απριλίου 2017.
- 8.171** Fradelos E., Polikandriotis T., Kaprianoy M., Kalota M., Roura A., Papathanasiou IV. Assessment of wellbeing in nursing personnel. The implication of anger and hostility. Πρακτικά 10^{ου} Πανελληνίου και 9^{ου} Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε. Ηράκλειο, 27-30 Απριλίου 2017.
- 8.172** Κάτσου ΜΑ., Φραδέλος Ε., Παπαθανασίου Ι. Τήρηση της ψυχιατρικής θεραπείας: Παρεμβάσεις και στρατηγικές βελτίωσης. Πρακτικά 44^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε., Νάξος 10-13 Μαΐου 2017.
- 8.173** Κουρκούτα Λ., Καρυώτη Α., Παπαθανασίου Ι. Άγχος και δερματικές αλλοιώσεις. Πρακτικά 44^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε., Νάξος 10-13 Μαΐου 2017.
- 8.174** Παπαθανασίου Ι., Φραδέλος Ε., Καπράλου Β., Τσάρας Κ. Δεξιότητες και διαθέσεις κριτικής σκέψης στο χώρο της υγείας: Μία ποιοτική μελέτη. Πρακτικά 44^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε., Νάξος 10-13 Μαΐου 2017.
- 8.175** Κουκουρίκος Κ., Τσαλογλίδου Α., Παπαθανασίου Ι. Συμβουλευτική οικογένειας σε σχολικό πλαίσιο. Πρακτικά 44^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε., Νάξος 10-13 Μαΐου 2017.

- 8.176 Κάτσου ΜΑ., Καλώτα Μ., Νερολιάτσιου Α., Γκόντρια Ε., Βλάχου Α., Παπαθανασίου Ι. Η ηλικιακή έκθεση των γυναικών ως επιβαρυντικός παράγοντας εμφάνισης καρκίνου δέρματος στη μέση ηλικία. Πρακτικά 44^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε., Νάξος 10-13 Μαΐου 2017.
- 8.177 Κουράκος Μ., Παπαθανασίου Ι., Κωνσταντικάκη Β. Σύνδρομο άπνοιας στον ύπνο και καρδιαγγειακά νοσήματα. Πρακτικά 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Καρδιομεταβολικών παραγόντων Κινδύνου. Καλαμάτα, 22-25 Ιουνίου 2017.
- 8.178 Καυκιά Θ., Παπαθανασίου Ι., Μηνασίδου Ε. Χρόνια νόσος στην τρίτη ηλικία: Προβλήματα και προτάσεις. Πρακτικά 18^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ. Λάρισα, 08-10 Δεκεμβρίου 2017.
- 8.179 Τσάρας Κ., Καραβαγγέλη Κ., Φραδέλος Ε., Κελέση Μ., Βλάχου Ε., φασόη Γ., Παπαθανασίου Ι. Επιβάρυνση φροντιστών ασθενών με βαριά επίκτητη εγκεφαλική βλάβη και η σχέση της με την ψυχική υγεία. Πρακτικά 18^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ. Λάρισα, 08-10 Δεκεμβρίου 2017.
- 8.180 Παπαθανασίου Ι., Νερολιάτσιου Α., Μαλαματή Κ. Ανακουφιστική φροντίδα: Η νοσηλευτική αντιμετώπιση του πόνου. Πρακτικά 18^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ. Λάρισα, 08-10 Δεκεμβρίου 2017.
- 8.181 Παπαθανασίου Ι., Νερολιάτσιου Α., Κλεισιάρης Χ. Παρεμβάσεις νοσηλευτικής φροντίδας σε ηλικιωμένους ασθενείς που βιώνουν έντονο stress. Πρακτικά 18^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ. Λάρισα, 08-10 Δεκεμβρίου 2017.
- 8.182 Νερολιάτσιου Α., Φραδέλος Ε., Παπαθανασίου Ι. Ψυχική υγεία και εργασία: Το φαινόμενο του εκφοβισμού. Πρακτικά 18^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ. Λάρισα, 08-10 Δεκεμβρίου 2017.
- 8.183 Τσάρας Κ., Κουλαξή Α., Φραδέλος Ε., Κλεισιάρης Χ., Γκουτζουρέλα Α., Κουρούτα Λ., Παπαθανασίου Ι. Ψυχική υγεία και στρατηγικές διαχείρισης άγχους μητέρων παιδιών στο φάσμα του αυτισμού: Συγκριτική μελέτη. Πρακτικά 18^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ. Λάρισα, 08-10 Δεκεμβρίου 2017.
- 8.184 Γιαννακοπούλου Ι., Κασαμπά Α., Καφάτου Ε., Βλαστού Α., Ανδρουλάκης Ε., Παπαθανασίου Ι., Κλεισιάρης Χ. Σύνδρομο ευπάθειας: Η σχέση του με την έκπτωση της γνωστικής λειτουργίας σε ηλικιωμένα άτομα που λαμβάνουν κατ' οίκον φροντίδα. Πρακτικά 11^{ου} Πανελληνίου και 10^{ου} Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε. Ζάκυνθος, 03-06 Μαΐου 2018.
- 8.185 Tsaras K., Parathanasiou IV., Efthimiou M., Karoumpali I., Kleisiaris C., Zyga S., Fradelos E. A Cross-Sectional study for the Impact of Coping Strategies on Mental Health Disorders among Psychiatric Nurses. Πρακτικά 11^{ου} Πανελληνίου και 10^{ου} Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε. Ζάκυνθος, 03-06 Μαΐου 2018.
- 8.186 Φραδέλος Ε., Λατσού Δ., Παπαθανασίου Ι., Βενέτη Α., Κουράκος Μ., Τσάρας Κ. Ψυχική ανθεκτικότητα και ψυχική υγεία σε ασθενείς με καρκίνου του μαστού: Ο διαμεσολαβητικός ρόλος της θρησκευτικότητας. Πρακτικά 11^{ου} Πανελληνίου και 10^{ου} Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε. Ζάκυνθος, 03-06 Μαΐου 2018.
- 8.187 Τσελέπη Κ., Τσελέπη Μ., Παπαθανασίου Ι., Κλεισιάρης Χ. Μετάφραση και επικύρωση της κλίμακας Disease Burden Multimorbidity Assessment σε Ελληνικό Πληθυσμό. Πρακτικά 11^{ου} Πανελληνίου και 10^{ου} Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε. Ζάκυνθος, 03-06 Μαΐου 2018.
- 8.188 Κάτσου ΜΑ., Αυγέρου Α., Παπαθανασίου Ι. Νοσηλευτική αντιμετώπιση ασθενούς που υποβάλλεται σε επέμβαση Whipple. Πρακτικά 11^{ου} Πανελληνίου και 10^{ου} Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε. Ζάκυνθος, 03-06 Μαΐου 2018.

- 8.189** Κουρκούτα Λ., Ηλιάδης Χ., Παπαθανασίου Ι. Αφυδατωμένο δέρμα και πρόσληψη νερού. Πρακτικά 45^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε. Κως, 09-12 Μαΐου 2018.
- 8.190** Παπαθανασίου Ι., Τσάρας Κ., Φραδέλος Ε. ENhANCE: Η επαγγελματική εκπαίδευση στην κοινοτική και οικογενειακή νοσηλευτική ως ευρωπαϊκή προτεραιότητα. Πρακτικά 45^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε. Κως, 09-12 Μαΐου 2018.
- 8.191** Kleisiaris Ch., Kritsotakis G., Vassilakis K., Papadakis N., Papagianni N., Tsiknakis M., Papathanasiou IV., Fradelos E., Kastanidou S., Tsaras K., Evangelidou E., Daglas A., Pozzi F., Manganello F., Alvivo S., Sasso L., Bagnasso A., Aleo G., Roba I., Yghemonos S., Popa A., Turunen H., Rodrigues C., Oertel L., Diab M. Fostering Family Care in Local Communities in the Island of Crete Greece: ENhANCE Project, European Curriculum for Family and Community Nurse. 8th PanHellenic Conference - EPAROGI 8. Crete, Greece, 11-12 October 2018.
- 8.192** Τσάρας Κ., Τσιαντούλα Μ., Κοτρώτσιου Σ., Παραλίκας Θ., Μαλλιάρου Μ., Φραδέλος Ε., Παπαθανασίου Ι. Η ποιότητα ζωής ως προβλεπτικός παράγοντας στην κατάθλιψη σε αστικό κοινοτικό πληθυσμό ηλικιωμένων ατόμων. Πρακτικά 19^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ. Λίμνη Πλαστήρα, 07-09 Δεκεμβρίου 2018.
- 8.193** Κελεπούρης Κ., Κερασιώτη Α., Πετροπούλου Ι., Κουρκούνη Β., Τσάρας Κ., Κλεισιάρης Χ., Παπαθανασίου Ι. Ψυχική καταπόνηση και ποιότητα ζωής ασθενών με αιματολογικές κακοήθειες. Πρακτικά 19^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ. Λίμνη Πλαστήρα, 07-09 Δεκεμβρίου 2018.
- 8.194** Παπαθανασίου Ι., Νερολιάτσιου Α., Φραδέλος Ε. Ψυχική νόσος και στίγμα: Νοσηλευτικές διαδικασίες αποστιγματισμού στην κοινότητα. Πρακτικά 19^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ. Λίμνη Πλαστήρα, 07-09 Δεκεμβρίου 2018.
- 8.195** Παπαθανασίου Ι., Χρηστίδου Α., Χρηστίδου Δ., Φραδέλος Ε., Τσάρας Κ. Η επίδραση των ατομικών χαρακτηριστικών στη συμπεριφορά φροντίδας νοσηλευτών ψυχικής υγείας. Πρακτικά 19^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ. Λίμνη Πλαστήρα, 07-09 Δεκεμβρίου 2018.
- 8.196** Φραδέλος Ε., Παπαθανασίου Ι., Νερολιάτσιου Α. Η επίδραση της θρησκευτικότητας στις στρατηγικές διαχείρισης αγχογόνων καταστάσεων των νοσηλευτών. Πρακτικά 19^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ. Λίμνη Πλαστήρα, 07-09 Δεκεμβρίου 2018.
- 8.197** Παπαθανασίου Ι., Πέτση Α., Τσάρας Κ., Νερολιάτσιου Α., Μπακούρας Σ., Φραδέλος Ε., Ζηλίδης Χ. Στάσεις νεαρών ενήλικων ατόμων απέναντι στην ψυχική νόσο. Πρακτικά 19^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ. Λίμνη Πλαστήρα, 07-09 Δεκεμβρίου 2018.
- 8.198** Μπάμπου Π., Παπαθανασίου Ι., Παπαγιάννης Δ. Επιπολασμός των τροφικών αλλεργιών στους φοιτητές του τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας. 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Τεχνολόγων Ιατρικών Εργαστηρίων. Αθήνα, 29-31 Μαρτίου 2019.
- 8.199** Φραδέλος Ε., Νερολιάτσιου Α., Παπαθανασίου Ι. Η επίδραση της θρησκευτικότητας στη διαχείριση νοσημάτων: Η περίπτωση των ογκολογικών ασθενών. Πρακτικά 12^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε. Ρόδος, 08-11 Μαΐου 2019.
- 8.200** Παπαθανασίου Ι., Νερολιάτσιου Α., Φραδέλος Ε. Νοσηλευτικές παρεμβάσεις διαχείρισης του άγχους ασθενών με αυτοάνοσα νοσήματα. Πρακτικά 12^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε. Ρόδος, 08-11 Μαΐου 2019.
- 8.201** Τσάρας Κ., Τσουτσούρη Α., Κοτρώτσιου Σ., Φραδέλος Ε., Νερολιάτσιου Α., Παπαθανασίου Ι. Η επίδραση της συναισθηματικής νοημοσύνης εργαζόμενων νοσηλευτών στο αντιλαμβανόμενο stress και στις στρατηγικές διαχείρισής του.

Πρακτικά 12^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε. Ρόδος, 08-11 Μαΐου 2019.

- 8.202 Παπαθανασίου Ι.,** Παπαθανασίου Χ., Τσάρας Κ., Παπαγιάννης Δ., Νερολιάσιου Α., Φραδέλος Ε. Διερεύνηση της κατάστασης ψυχικής υγείας ηλικιωμένων υπερτασικών ατόμων. Πρακτικά 12^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε. Ρόδος, 08-11 Μαΐου 2019.
- 8.203** Fradelos EC., **Papathanasiou IV.,** Kastanidou S., Isabella R., Alvivo S., Musian D., Vicente M., Popa A., Pozzi F. Skills and competencies required in family and community nursing. Informal cares' perspective. Πρακτικά 12^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε. Ρόδος, 08-11 Μαΐου 2019.
- 8.204 Παπαθανασίου Ι.,** Fradelos EC., Kastanidou S., Isabella R., Alvivo S., Musian D., Vicente M., Popa A., Pozzi F. Cooperation of service providers with family and community nurses. A questionnaire study. Πρακτικά 12^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε. Ρόδος, 08-11 Μαΐου 2019.

9. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- 9.1 **Papathanasiou I.**, Stravorizou A. Nursing Education in Greece. 20rd Quadrennial Congress of Nursing ICN, Madrid June 20 -25, 1993.
- 9.2 Theodosopoulou E., Lavdaniti M., Andreou E., Kotrotsiou E., Raftopoulos B., **Papathanasiou I.** Treatment related fatigue in patients with lung cancer. 3rd Mediterranean Congress on Thoracic Diseases, Crete November 1-4, 2000.
- 9.3 Raftopoulos B., Theodosopoulou E., Nikolaou M., Kotrotsiou E., **Papathanasiou I.**, et al. The global burden of respiratory diseases. 3rd Mediterranean Congress on Thoracic Diseases, Crete November 1-4, 2000. Η εργασία αυτή πήρε το πρώτο βραβείο στο Μεσογειακό Συνέδριο.
- 9.4 Κοτρώτσιου Ε., Θεοδοσοπούλου Ε., Αργυρούδης Ε., Ραφτόπουλος Β., Παραλίκας Θ., **Παπαθανασίου Ι.** Απόψεις μετεγχειρητικών αρρώστων για την περιεγχειρητική τους φροντίδα. 8^ο Παγκύπριο Νοσηλευτικό Συνέδριο, Λευκωσία 7-8 Δεκεμβρίου 2001.
- 9.5 Theodosopoulou E., Kotrotsiou E., **Papathanasiou I.**, Paralikas Th., Raftopoulos B., Lahana E. The pre-operative anxiety of patients and its relativity with their post-operative course. Central European Congress of Nursing, Munchner Pflegekongress, 21-23 Oktober 2002.
- 9.6 Kotrotsiou E., **Papathanasiou I.** Studienordnung des studienganges krankenpflege an de teghnologischen ausbildungsinstitution von Larissa. Central European Congress of Nursing, Munchner Pflegekongress, 21-23 Oktober 2002.
- 9.7 Kamboura – Nifli E., Kiparisi G., Parlikas Th., **Papathanasiou I.**, Marinou S., Tsolkas Th. Globalization: Challenge for the Greek Nurses? The 4th European Conference of Association for Common European Nursing Diagnoses, Interventions and Outcomes. 20-22 March 2003, Paris, France.
- 9.8 Kamboura – Nifli E., **Papathanasiou I.**, Kotrotsiou S., Marinou S., Tsalkas T., Kiparisi G. Stress: Legend or Reality for the Greek Students? III-rd International Nursing Conference "Polish Nursing and Midwifery in the United Europe". 16-18 May 2003, Bialowieza, Poland.
- 9.9 Κοτρώτσιου Σ., Αποστόλου Α., **Παπαθανασίου Ι.** Αυτοκτονία στα παιδιά και εφήβους. 10^ο Παγκύπριο Νοσηλευτικό Συνέδριο, Λευκωσία 21-22 Νοεμβρίου 2003.
- 9.10 Kamboura – Nifli E., Kotrotsiou E., **Papathanasiou I.**, Paralikas Th., Raftopoulos V., Kalogeropoulos A. Evaluation and analysis of the depression degree, observed on 3rd aged patients that suffering from the Alzheimer's disease. 2nd International Congress on the Improvement of the Quality of Life on Dementia, Epilepsy and MS. January 28 – February 1 2004, Vienna – Austria.
- 9.11 Kamboura- Nifli E., Nifli A., **Papathanasiou I.**, Kiparisi G., Paralikas Th., Kotrotsiou S. Stress of physicians and nurses in Greek hospitals. 1st Internationaler Kongress fur Pflegeforschung, der chronisch Kranke und der alte Mensch. 7-8 Mai 2004, Freidurg / Breisgau.
- 9.12 Raftopoulos V., Oikonomopoulou C., Kotrotsiou E., Roupa Z., Paralikas T., **Papathanasiou I.** Elderly patient satisfaction with quality of pain management. 1st Internationaler Kongress fur Pflegeforschung, der chronisch Kranke und der alte Mensch. 7-8 Mai 2004, Freidurg / Breisgau.
- 9.13 Roupa Z., Sotiropoulou P., Kotrotsiou E., Raftopoulos V., Paralikas T., **Papathanasiou I.** Health counseling and in-vitro fertilization. 1st Internationaler Kongress fur Pflegeforschung, der chronisch Kranke und der alte Mensch. 7-8 May 2004, Freidurg / Breisgau.
- 9.14 Kotrotsiou E., **Papathanasiou I.**, Lahana E., Paralikas Th., Ziavrou K., Zagelidou E. Use of psychoactive substances from students of Technological

- Educational Institutes. 2nd Annual Meeting of the Balkan Academy of Forensic Sciences. 3-6 June 2004, Serres / Greece.
- 9.15 Roupa Z., Lahana E., **Papathanasiou I.** Coordination of Human Resources Cooperation in Health Care. International Conference of Nursing Perspective Science and Art. 7-8 September 2004, Olomouc, Cze Republic.
- 9.16 **Papathanasiou I.**, Kotrotsiou S, Tsapran M. The role of family in psychiatric patients' care. International Conference of Nursing Perspective Science and Art. 7-8 September 2004, Olomouc, Cze Republic.
- 9.17 Κοτρώτσιου Ε., **Παπαθανασίου Ι.** Οικογένεια και Σχιζοφρένεια: Μελέτη της συναισθηματικής εμπλοκής και της συναισθηματικής κόπωσης των οικογενειών. 11^ο Παγκύπριο Νοσηλευτικό Συνέδριο, Λεμεσός 12-13 Νοεμβρίου 2004.
- 9.18 Roupa Z., **Papathanasiou I.** The burnout syndrome at health professionals of oncology units. 9th Nursing Research Conference, Madrid, 23-26 November 2005.
- 9.19 Kotrotsiou E., Argyroudīs E., Paralīkas T., Tzavelas G., **Papathanasiou I.**, Lahana E. The Gypsy's healthcare behaviour considering their methods of health maintenance and promotion? 9th Nursing Research Conference, Madrid, 23-26 November 2005.
- 9.20 Roupa Z., Kotrotsiou E., **Papathanasiou I.**, Paralīkas T., Lahana E., Kotrotsiou S., Kyparisi G. Comparative study on professional burnout of medical nursing personnel in oncology units and other nursing units. Kongress fur angewandte Pflegeforschung 2006, 23.6 – 24.6 Hall, Osterreich.
- 9.21 Kotrotsiou E., Krommydas G., Roupa Z., Paralīkas T., **Papathanasiou I.**, Kotrotsiou S. Left handedness and viral hepatitis. Kongress fur angewandte Pflegeforschung 2006, 23.6 – 24.6 Hall, Osterreich.
- 9.22 **Παπαθανασίου Ι.**, Κοτρώτσιου Ε., Κοτρώτσιου Σ. Μέθοδοι εγγραφής και τεκμηρίωσης της νοσηλευτικής φροντίδας. 13^ο Παγκύπριο Νοσηλευτικό Συνέδριο, Λάρνακα 24-25 Νοεμβρίου 2006.
- 9.23 Κοτρώτσιου Ε., **Παπαθανασίου Ι.**, Κοτρώτσιου Σ. Ενσυναίσθηση – Συναισθηματική νοημοσύνη: Ο ρόλος τους στη φροντίδα. 13^ο Παγκύπριο Νοσηλευτικό Συνέδριο, Λάρνακα 24-25 Νοεμβρίου 2006.
- 9.24 Roupa Z., kotrotsiou E., **Papathanasiou I.**, Raftopoulos V., Kotrotsiou S., Tzavelas G., Sotiropoulou P., Sapountzi-Krepia D. Prevalence of burnout in Greek nurses and physicians. ICN Conference, 27 May – 1 June 2007, Yokohama, Japan.
- 9.25 Kotrotsiou E., Paralīkas T., **Papathanasiou I.**, Lahana E., Kotrotsiou S., Kyparissi G. The examination of the meaning of care through the eyes of the population of Thessaly Greece. 33rd Annual Conference of the Transcultural Nursing Society, 19th -21th September 2007, Bournemouth U.K.
- 9.26 Κοτρώτσιου Ε., Κρομμύδας Γ., **Παπαθανασίου Ι.**, Λαχανά Ε., Κοτρώτσιου Σ., Κυπαρίση Γ. Μελέτη του άσθματος και της σχέσης του με τις ψυχικές διαταραχές σε νεανικό πληθυσμό. 14^ο Παγκύπριο Νοσηλευτικό Συνέδριο, Λευκωσία 30 Νοεμβρίου – 1 Δεκεμβρίου 2007.
- 9.27 **Papathanasiou I.**, Kotrotsiou E., Kotrotsiou S., Topalidou A., Sofidou E. Evaluation of the degree of depression of nursing students from Technological Educational Institute of Greece. International Conference, New Frontiers in Primary Health Care: Role of Nursing and Other Professions, 4th–6th February 2008, Chiang Mai, Thailand.
- 9.28 Kotrotsiou E., **Papathanasiou I.**, Roupa Z., Plageras P., Papaioannou A. Investigation of variables related with breast cancer. International Conference, New Frontiers in Primary Health Care: Role of Nursing and Other Professions, 4th–6th February 2008, Chiang Mai, Thailand.
- 9.29 Paralīkas T., Kotrotsiou S., Labdaniti M., **Papathanasiou I.**, Lahana E., Faros E. Attitudes and opinions or the population on a nurse's role as a counselor in

- P.H.C. 7th European Conference of Nurse Educators, 9th – 10th October 2008, Plovdiv, Bulgaria.
- 9.30** Kontoriga E., Wozniak G., **Papathanasiou I.**, Tsakalaki M., Charavgi N., Fezoylidis I., Vlychou M. Comparative study of the relationship between osteoporosis and diabetes mellitus in Greek population. 36th European Symposium on Calcified Tissues, 23th -27th May 2009, Vienna Austria.
- 9.31** Bakouras S., Paralikas Th., **Papathanasiou I.** Romanticism and animal magnetism by F.A.Mesmer. 12th International Conference for Philosophy & Psychiatry, 22nd -24th October 2009, Lisbon Portugal.
- 9.32** Roupa Z., Wozniak G., Kyloydis P., Rekliti M., **Papathanasiou I.**, Kotrotsiou S., Gourgoulialis K. Prevention of diabetes mellitus in the primary health care in Greece. 8th European Regional CNF Conference, 12-13 March 2010, Paphos Cyprus.
- 9.33** Kourkouta L., Roufou A., Georgiadou S., **Papathanasiou I.**, Ouzounakis P., Koromila H. The use of art in therapeutic technique. ICN 25th Quadrennial Congress: Equity and Access to Health Care, 18-23 May 2013, Melbourne Australia.
- 9.34** Kourkouta L., Fradelos E., **Papathanasiou I.** Asklepieia as infirmaries. 1st International Balkan Conference on Health Sciences, 14-16 May 2014, Edirne, Turkey.
- 9.35** Fradelos E., **Papathanasiou I.**, Kleisiaris Ch., Kourkouta L. The use of GIS as a decision making tool in mental health practice. International Congress of the World Federation for Mental Health & the Hellenic Psychiatric Association, 9-11 October 2014, Athens, Greece.
- 9.36** Kourkouta L., Fradelos E., **Papathanasiou I.**, Amprachim SH. Communication with young women with breast cancer. BCY2-2nd Breast Cancer in Young Women Conference, 4-5 November 2014, Dublin, Ireland.
- 9.37** Fradelos E., **Papathanasiou I.**, Kourkouta L., Athanasiadou P., Protopapa E., Nikolopoulou-Stamati P. Knowledge and attitudes of Greek community nurses towards environmental health and dioxins. International Journal of Health Administration and Education Congress, 28-29 March 2015, Istanbul, Turkey.
- 9.38** Fradelos E., **Papathanasiou I.**, Argyrou P., Velentza O., Baro Ch., Zyga S. Assessment of factors that influence nurses' attitudes towards mental illness. International Journal of Health Administration and Education Congress, 28-29 March 2015, Istanbul, Turkey.
- 9.39** Kleisiaris Ch., **Papathanasiou IV.**, Troullinou A., Tsitsiridaki MA., Sartzetaki EC., Emmanouilidi E., Pantazi A., Fradelos E., Kourkouta L. The effect of anxiety on first-year nursing students' evaluations of the course. International Journal of Health Administration and Education Congress, 28-29 March 2015, Istanbul, Turkey.
- 9.40** Koukourikos K., Mihalache AM., Iliadis Ch., **Papathanasiou I.** The professional nurse facing ethical decisions making in daily clinical practice. International Journal of Health Administration and Education Congress, 28-29 March 2015, Istanbul, Turkey.
- 9.41** Koukourikos K., **Papathanasiou I.**, Tsaloglidou A., Mihalache AM. Mihalache AM., The role playing game in health education. International Journal of Health Administration and Education Congress, 28-29 March 2015, Istanbul, Turkey.
- 9.42** Iliadis Ch., **Papathanasiou IV.**, Fradelos E., Kourkouta L. The impact of mental disorders of parents in children. International Journal of Health Administration and Education Congress, 28-29 March 2015, Istanbul, Turkey.
- 9.43** Kourkouta L., Vakalopoulou B., **Papathanasiou I.**, Fradelos E., Prokopiou E., Papaemmanouil A. The treatment of pain in ancient Greece. International Journal of Health Administration and Education Congress, 28-29 March 2015, Istanbul, Turkey.

- 9.44 Fradelos E., **Papathanasiou I.** Kleisiaris Ch., Mitsi D., Iliadis Ch., Zyga S. Assessing the relation among burnout and aggression in nursing staff. 4th International Congress on Neurobiology, Psychopharmacology & Treatment Guidance, May 14th – 17th, 2015, Crete, Greece.
- 9.45 Fradelos E., **Papathanasiou I.**, Velentza O., Kourkouta L. The perceptions for mental illness in Greek antiquity. 4th International Congress on Neurobiology, Psychopharmacology & Treatment Guidance, May 14th – 17th, 2015, Crete, Greece.
- 9.46 Ouzounakis P., **Papathanasiou I.**, Iliadis Ch., Fradelos E., Minios A., Kourkouta L. Mental health in hemodialysis. International HealthCare Management Conference, June 15-17, 2015, Gumushane, Turkey.
- 9.47 Daniil Z., Kleisiaris C., Kritsotakis E, Mali F., Markakis G, **Papathanasiou IV.**, Gourgoulialis K. Multimorbidity is a risk factor for obstructive sleep apnea-hypopnea syndrome I ageing. ERS, International Congress, 26-30 September 2015, Amsterdam, Netherlands.
- 9.48 Fradelos EC., Tzavella F., Koukia E., **Papathanasiou IV.**, Zyga S. Is spirituality related with mental health status of chronically ill patients? What researchers' evidence show. 4th East European Psychiatric Congress & 3rd Preventive Psychiatry International Congress, 12-15 November 2015, Athens.
- 9.49 Kourkouta L., **Papathanasiou IV.**, Kleisiaris C., Iliadis C., Taxtsoglou K., Ouzounkis P. Preventive Therapy of Varicose Veins. II Scientific – Expert Conference with International participation “Nursing Yesterday, Today and Tomorrow” Agenda. Zenica, 18-21 November 2015.
- 9.50 Kotrotsiou E., Thanasa M., Malliarou M., Gouva M., **Papathanasiou I.** Greek Family conception of caring received by a member suffering with a schizophrenic mental health disorder. 19th International Nursing Research Conference. 17-20 November 2015, Cuenca, Spain.
- 9.51 Labrague L., McEnroe-Petitte D., **Papathanasiou IV.**, Edet O., Arulappan J. Impact of Instructors' Caring on Students' Perceptions of Their Own Caring Behaviors'. 5th Asian International Conference On Humanized Care and International Conference of Nurses - ICoNS. Cebu City, Philippines, 9-11 December 2015.
- 9.52 Fradelos EC., Zziaferi S., Alikari V., Stathoulis J., **Papathanasiou IV.**, et al. Assessing the Relation among Burnout, Aggressive Behaviour and Psychiatric Symptomatology in Nursing Staff. 6th International FOHNEU Congress: New Occupational Health Horizons. Rotterdam, The Netherlands, 16-18 March 2016.
- 9.53 Dimitriou A., Erga G., Mylosi F., Bantouveraki E., Fradelos E., Kourkouta L., **Papathanasiou I.**, Melas C., Kleisiaris C. Factors Associated with Suicidal Behavior Amid Financial Crisis in Greece. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). 26-27 March 2016, Gebze, Turkey.
- 9.54 Yakutin S., Antonakis V., Grammatikaki E., Zahou M., Bogdanou E., Rousi E., **Papathanasiou I.**, Kleisiaris C., Melas C. Measuring Hospital's Efficiency: Evaluation of the Impact of the Economic Crisis Using Data Envelopment Analysis (DEA). International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). 26-27 March 2016, Gebze, Turkey.
- 9.55 Kourkouta L., Tsaloglidou A., Koukourikos K., Kleisiaris Ch., Fradelos E., **Papathanasiou I.** Migrants and Public Health. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). 26-27 March 2016, Gebze, Turkey.
- 9.56 Kaffatou EM., Zachou M., Tsaras K., **Papathanasiou I.**, Fradelos E., Kourkouta L., Melas C., Kleisiaris C. Assessment of Sleep Disorders in Elderly Patients with Depression. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). 26-27 March 2016, Gebze, Turkey.

- 9.57 Sfakiotaki S., Kopsacheili A., Giannoulea P., Grammatikaki E., **Papathanasiou I.**, Kourkouta L., Melas C., Kleisiaris C., Androulaki Z. Reasons for Encounter in Primary Healthcare Settings Based on The International Classification Primary Care (ICPC-2). International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). 26-27 March 2016, Gebze, Turkey.
- 9.58 Kourkouta L., Koukourikos K., Iliadis Ch., Kleisiaris Ch., Fradelos E. **Papathanasiou IV.** Normalization of Mentally Ill People and Community Care. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). 26-27 March 2016, Gebze, Turkey.
- 9.59 Koukourikos K., Tsaloglidou A., **Papathanasiou I.**, Kourkouta L. Infertility and Its Effects on Mental Health of Couples. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). 26-27 March 2016, Gebze, Turkey.
- 9.60 Fradelos E., Tzavella F., Aroni A., Zyga S., Alikari E., Tsaras K., **Papathanasiou IV.**, Ralli M., Kleisiaris C., Bredle J. Translation and Validation of the Facit Spiritual Wellbeing Scale (Facit-Sp12) for Greek Population. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). 26-27 March 2016, Gebze, Turkey.
- 9.61 Giortami G., Kalouri M., Sfakiotaki S., Mantonanaki I., Zahou M., Fradelos E., **Papathanasiou IV.**, Melas C., Kleisiaris C. Psychotherapeutic Interventions for Patients with Dementia in Home Care. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). 26-27 March 2016, Gebze, Turkey.
- 9.62 **Papathanasiou IV.**, Neroliatsiou A., Fradelos EC., Tsaras K. Web Based Mental Health Promotion. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). 7-9 April 2017, Thessaloniki, Greece.
- 9.63 Veletza O., Neroliatsiou A., **Papathanasiou IV.**, Fradelos EC. The Impact of Parent's Mental Illness on Family Members. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). 7-9 April 2017, Thessaloniki, Greece.
- 9.64 Fradelos EC., Tsaras K., **Papathanasiou IV.** CRITHINKEDU: Actions and Preliminary Findings from TEI of Thessaly Team. International Journal of Health Administration and Education Congress (Sanitas Magisterium). 7-9 April 2017, Thessaloniki, Greece.
- 9.65 Tsaloglidou A., Koukourikos K., **Papathanasiou IV.**, Iliadis Ch., Dimitriadou A., Kourkouta L. Nurses Ethical Issues and Dilemmas in a Multicultural Environment: A Literature Review. International Council of Nurses (ICN) Congress. 27 May – 1 June 2017, Barcelona, Spain.
- 9.66 Kourkouta L., Ouzonakis P., Georgoudi A., Tsaras K., Chalkias T., **Papathanasiou IV.** Sleep and Pregnancy. ENDA, 13th Nursing Congress. 12-14 October 2017, Opatija, Croatia.
- 9.67 **Papathanasiou IV.** Anxiety and Depression in Staff of Mental Units: The Role of Burnout. 2nd World Conference on Genetics, Geriatric & Neurodegenerative Disease Research. 20-23 October 2017, Sparta, Greece.
- 9.68 **Papathanasiou IV.** Health and Dietary Supplements. 2nd World Conference on Genetics, Geriatric & Neurodegenerative Disease Research. 20-23 October 2017, Sparta, Greece.
- 9.69 **Papathanasiou IV.**, Tsaras K., Christodoulou E., Daglas A., Kourakos M., Kleisiaris C., Fradelos E. Burnout in Staff of Mental Units: The Role of Working Conditions. International Conference on Mental Health Care "Mental Health: Global Challenges of XXI Century". 26-27 October 2017, Kiev, Ukraine.
- 9.70 Fradelos E., **Papathanasiou IV.**, Kourakos M., Zyga S., Tzavella F. Religiosity in Nursing: The Translation, Validation and Cultural Adaptation of the Centrality of Religiosity Scale-10 in Greek Language. International Conference on Mental

- Health Care “Mental Health: Global Challenges of XXI Century”. 26-27 October 2017, Kiev, Ukraine.
- 9.71 Kourkouta L., Iliadis C., **Papathanasiou IV.** Treatment and Dermatological Diseases Related to Mental Disorders. International Conference on Mental Health Care “Mental Health: Global Challenges of XXI Century”. 26-27 October 2017, Kiev, Ukraine.
- 9.72 Fradelos E., **Papathanasiou IV.**, Tsaras K. Critical Thinking in Nursing Higher Education: Perceptions and Development. A Qualitative Approach. International Conference on Mental Health Care “Mental Health: Global Challenges of XXI Century”. 26-27 October 2017, Kiev, Ukraine.
- 9.73 Tsalogliodou A., Koukourikos K., **Papathanasiou IV.**, Koutsochristou D., Dalagozi P., Kourkouta L. The Effects of Global Warming on Cardio-Respiratory System. 1st Euro-Mediterranean Conference for Environmental Integration. 22-25 November 2017, Sousse, Tunisia.
- 9.74 Kourkouta L., Monios A., Iliadis C., Dalagozi P., Ouzounakis P., **Papathanasiou IV.** The Impact of Pesticides on Health. 1st Euro-Mediterranean Conference for Environmental Integration. 22-25 November 2017, Sousse, Tunisia
- 9.75 Fradelos EC., Lekka D., Tsaras K., **Papathanasiou IV.**, Tzavella F., Koukia E., Zyga S. The Effect of Spirituality on Illness Representation of Greek Hemodialysis Patients. 7th International Congress on Interpersonal Acceptance Rejection (ICIAR), International Society for Interpersonal Acceptance Rejection (ISIPAR). 15-18 May 2018, Athens, Greece.
- 9.76 Fradelos EC., Tsaras K., Alikari V., Tzavella F., Koukia E., **Papathanasiou IV.**, Zyga S. Social, Clinical and Demographic Predictors and Determinants of Mental Health in End Stage Renal Disease. 2nd Congress in Evidence Based Mental Health: From Research to Clinical Practice. 28th June – 1st July 2018, Kavala, Greece.
- 9.77 Pozzi F., Manganello F., Alvino S., Sasso L., Bagnasco A., Roba I., Yghemonos S., Popa A., Turunen H., **Papathanasiou IV.**, Fradelos EC., Kleisiaris Ch., Evangelidou E., Daglas A., Rodrigues C., Oertel L. Fostering a European Curriculum for Family and Community Nurse: the ENhANCE project. World Congress on Advanced Nursing Research. 13-14 September, Rome, Italy.
- 9.78 Tsiongas C., Zilidis C., Fradelos E.C., Tsaras K., Papagiannis D., **Papathanasiou IV.** Alcohol Use and Mental Health Status Among University Students in Greece. II International Conference on Mental Health Care “Mental Health: Global Challenges of XXI Century”. 25-26 October 2018, Kiev, Ukraine.
- 9.79 Christidou A., Plageras P., Fradelos E.C. Tsaras K., Papagiannis D., **Papathanasiou IV.** Emotional Intelligence and Caring Behaviors of Mental Health Nurses in Greece. II International Conference on Mental Health Care “Mental Health: Global Challenges of XXI Century”. 25-26 October 2018, Kiev, Ukraine.
- 9.80 **Papathanasiou I.V.**, Fradelos E.C., Kastanidou S., Tsaras K., Pozzi F., Manganello F., Alvino S., Sasso L., Bagnasco A., Aleo G., Roba I., Yghemonos S., Popa A., Turunen H., Kleisiaris C., Evangelidou E., Daglas A., Rodrigues C., Oertel L., Diab M. Vocational and Educational Training in Family and Community Nursing as a European Priority: The ENhANCE Erasmus+ Project. Aspects for Mental Health Care. II International Conference on Mental Health Care “Mental Health: Global Challenges of XXI Century”. 25-26 October 2018, Kiev, Ukraine.
- 9.81 Bagnasco A., Aleo G., Catania G., Pozzi F., Zanini M., Sasso L., Rodrigues C., Alvino S., Musian D., Roba I., Turunene H., Popa A., Vicente M., **Papathanasiou IV.**, Fradelos EC., Kastanidou S., Kleisiaris Ch., Evangelidou E., Daglas A., Stavropoulos K. An e-Delphi Study to Identify the Core

- Competences of the Family and Community Nurse. XIX Conference of the Italian Society of Medical Education. 8-9 November 2018, Napoli, Italy.
- 9.82** Pozzi F., Manganello F., Rodrigues C., Alvivo S., Sasso L., Bagnasco A., Roba I., Yghemonos S., Popa A., Turunen H., Azimirad M., **Papathanasiou IV.**, Fradelos EC., Kleisiaris C., Evangelidou E., Daglas A., Oertel L. Towards the Definition of a Professional Profile and a European Curriculum for Family and Community Nurse. Coimbra Health School Annual Meeting 2019. 5-6 April 2019, Coimbra, Portugal.
- 9.83** Kourkouta L., Iliadis Ch., **Papathanasiou IV.** Child Abuse and Nursing. International Conference Nursing – Caring for People in Contemporary Societies. 5-6 April 2019, Frederick University, Nicosia, Cyprus.
- 9.84** Kleisiaris Ch., Panagiotakis S., **Papathanasiou IV.**, Alvivo S., Androulakis E., Tziraki C. The Role of Home Care in the Prevention of Cognitive Decline and Frailty Syndrome. Conference on Active and Healthy Ageing 2019. 14-16 May 2019, Lyngby, Denmark.
- 9.85** Kleisiaris Ch., Kritsotakis G., **Papathanasiou IV.**, Fradelos E., Daglas A., Pozzi F. Challenges for Advancing Family Care in Greece: The European Curriculum for Family and Community Nurse – ENhANCE Project. ICN Congress 2019, “Beyond Healthcare to Health”. 27 June – 1 July 2019, Singapore.
- 9.86** Azimirad M., **Papathanasiou IV.**, Kleisiaris Ch., Evangelidou E., Diab M., Popa A., Roba I., Rodrigues C., Kamel N., Alvivo S., Bagnasco A., Pozzi F., Turunen H. Nurse Directors’ Roles in Developing Health Care Policies and Services for Family and Community Nurses. The 14th European Nurse Directors Association (ENDA) Congress. 12-14 September 2019, Helsinki, Finland.

10. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ - ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ

Συνοπτικός Πίνακας:

Δημοσιεύσεις Εργασιών σε Επιστημονικά Περιοδικά με Κριτές	Ερευνητικές Εργασίες	Ανασκοπικές Εργασίες	Σύνολο
	70	35	105
	<i>Ελληνόγλωσσες:</i>		25
	<i>Ξενόγλωσσες:</i>		80
	<i>Πρώτη θέση ονόματος:</i>		18
	<i>Δεύτερη θέση ονόματος:</i>		19
	<i>Τελευταία θέση ονόματος:</i>		23
	<i>Άλλη θέση ονόματος:</i>		45
	<i>Αποδεκτικότητα σε PubMed:</i>		30
	<i>h-index:</i>		15
	<i>i10-index:</i>		22
	<i>Total Impact Factor:</i>		43.515
	<i>Citations:</i>		1918

- 10.1 Θεοδοσοπούλου Ε., Παπαθανασίου Ι., Κοτρώτσιου Ε και συν. Γνώσεις, απόψεις και συμπεριφορά των σπουδαστών Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Λάρισας για το AIDS. *Νοσηλευτική* 1999; 38(3): 260-276.

Περίληψη

Το AIDS έχει χαρακτηριστεί ως η μάστιγα του αιώνα και είναι μια από τις σημαντικότερες νόσους που θα απασχολήσουν τους επαγγελματίες υγείας τον 21^ο αιώνα. Για το λόγο αυτό τόσο οι Νοσηλευτές όσο και οι Γιατροί καθώς και οι υπόλοιποι επιστήμονες υγείας πρέπει να είναι προετοιμασμένοι για να μπορούν να αντιμετωπίσουν τις ανάγκες που προκύπτουν από την σχετικά νέα αυτή νόσο. Η παρούσα ερευνητική εργασία έχει ως στόχο να αξιολογήσει: 1) Τις γνώσεις των νέων ερχόμενων Νοσηλευτών στο χώρο της υγείας , που αποφοιτούν από το Τ.Ε.Ι. Λάρισας, για το AIDS. 2) Τη στάση, συμπεριφορά και το επίπεδο προκατάληψης τους απέναντι στα άτομα με AIDS. Πληθυσμός και μέθοδος: Το δείγμα αποτελούν 200 σπουδαστές του τμήματος Νοσηλευτικής του Τ.Ε.Ι. Λάρισας, όλων των εξαμήνων, ηλικίας 18 έως 29 ετών. Ως εργαλείο μέτρησης χρησιμοποιήθηκε ερωτηματολόγιο κλειστών (διχοτομικών και πολλαπλής επιλογής) ερωτήσεων. Η μελέτη διήρκησε από τον Οκτώβριο του 1998 μέχρι και τον Ιανουάριο του 1999. Αποτελέσματα: Οι σπουδαστές, στην πλειοψηφία τους, δηλώνουν ότι έχουν ενημερωθεί για το AIDS (96%), αλλά μόνο το 42,7% δηλώνει ότι μια από τις πηγές ενημέρωσης ήταν και το Τ.Ε.Ι. Ένα 14% των σπουδαστών πιστεύει ότι το AIDS μεταδίδεται και με τα κουνούπια , ενώ το 24% θα αρνούταν να νοσηλεύσει άτομα με AIDS αν είχε τη δυνατότητα. Τέλος μόνο το 49% του δείγματος χρησιμοποιεί πάντοτε προφυλακτικό κατά τη σεξουαλική επαφή. Συμπεράσματα: Η μελέτη δείχνει ότι παρά το γεγονός ότι οι αυριανοί επαγγελματίες υγείας δηλώνουν ενήμεροι για τον ιό του AIDS , το επίπεδο γνώσεών τους δεν κρίνεται ικανοποιητικό ενώ ο βαθμός προκατάληψής τους είναι αρκετά υψηλός.

Αποδελτίωση σε IATROTEK, CINAHL, EBSCO, SCOPUS.

- 10.2** Παπαθανασίου Ι., Κοτρώτσιου Ε. Εναλλακτικές μέθοδοι θεραπείας πόνου. *Νοσηλευτική 2000*; 39(2):131-138.

Περίληψη

Η εναλλακτική και συμπληρωματική ιατρική περιλαμβάνει μια τεράστια ποικιλία από νέες μεθόδους θεραπείας του πόνου. Το ενδιαφέρον για αυτόν τον τομέα αυξάνει ολοένα, ως αποτέλεσμα του ότι οι άνθρωποι παίρνουν όλο και πιο πολύ τη φροντίδα της υγείας τους στα χέρια τους, καθώς επίσης και του ότι αποθαρρύνονται από το κόστος και τα αποτελέσματα της αλλοπαθητικής ιατρικής. Ο σκοπός του παρόντος άρθρου είναι να παρουσιάσει διάφορες συμπληρωματικές και εναλλακτικές θεραπείες, συμπεριλαμβανομένου του βελονισμού, της ενεργειοθεραπείας, της καθοδηγητικής χρήσης εικόνων, της ύπνωσης, της προσευχής και τεχνικών χαλάρωσης. Για κάθε μια θεραπεία η οποία παρουσιάζεται, δίδεται μια σύντομη περιγραφή και μία περίληψη γενικών ερευνών, στις οποίες μπορούν να ανατρέξουν όσοι Νοσηλευτές θέλουν να αποκτήσουν περισσότερες γνώσεις για το θέμα.

Αποδελτίωση σε IATROTEK, CINAHL, EBSCO, SCOPUS.

- 10.3** Παπαθανασίου Ι. Κοτρώτσιου Ε. Πρόληψη από εξαρτησιογόνες ουσίες - Ο ρόλος της Νοσηλευτικής. *Νοσηλευτική 2000; 39(4): 407-412.*

Περίληψη

Στο άρθρο αυτό γίνεται αναφορά στους ορισμούς των εξαρτησιογόνων ουσιών και των εννοιών της εξάρτησης , ψυχικής και σωματικής , του εθισμού, της ανοχής , της αντίστροφης ανοχής και της τοξικομανίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη σκοπιμότητα και την αξία των προληπτικών μέτρων που μπορούν να ληφθούν ενάντια στις εξαρτησιογόνες ουσίες. Τονίζεται επίσης ο ρόλος που μπορούν να παίξουν οι Νοσηλευτές ,ως υπεύθυνοι επιστήμονες ,στην παροχή πρόσφατων ανανεωμένων και έγκυρων γνώσεων και στην εφαρμογή προληπτικών μέτρων στην κοινότητα.

Αποδελτίωση σε IATPOTEK, , CINAHL, EBSCO, SCOPUS.

- 10.4 Kotrotsiou E., Tzavelas G., Theodosopoulou E., Dafogianni Cr., **Papathanasiou I.**, Argiroudis E. An explanatory study on how the society of a Greek countryside defines the concept of health. *ICUs & Nursing Web Journal* 2001; 6th Issue, January – April.

Abstract

Health constitutes the central axis of medical and nursing science. There have been many previous studies conducted by health scientists whose aim has been to review the meaning ascribed to the concept of health. The objective of the present research is to study how the inhabitants of a Greek provincial town define health. More specifically, the aim is to pinpoint all those parameters taken into account by the citizens when they define health, and to examine whether demographic and socioeconomic factors influence the meaning of health, and if so, in what way. The research was conducted by distributing a questionnaire to 200 people in the Greek provincial town of Larissa. Responders were approached to complete the questionnaire in public places. The questionnaire contained open and closed questions. Responders were classified into five categories, namely, health as a means of living, health as non-illness, health as the greatest gift to humankind, health as psychological and physiological balance, and a fifth category of other answers. The statistical analysis of the data showed that responder's views differed widely and were subject to various demographic and socioeconomic factors. Assessed as a whole, the findings of this study show that the community's consideration of health as absence of illness or handicap, has lost ground, whereas, there was a definite shift of views towards the more positive attributes of health – health as a means of life and a gift. Nurses must be aware of the way the community perceives the concept of health and possess the necessary knowledge in order to fulfill their modern role successfully. Then and only then, will nurses be in a position to assess health care needs properly and intervene in a timely and appropriate manner, especially within the framework of primary health care. Finally, this study can form the basis for further studies in future, with the same objectives conducted in larger populations and with different respondents including health care professionals, patients and other receivers of health care system services.

Αποδελτίωση στη CINAHL.

- 10.5 Kotrotsiou E., Theodosopoulou E., **Papathanasiou I.**, Dafogianni Cr., Raftopoulos V., Konstantinou E. How do patients experience stress caused by hospitalization and how do nurses perceive this stress experienced by patients? A comparative study. *ICUs & Nursing Web Journal 2001; 7th Issue, July - October.*

Abstract

It has been acknowledged that, in general, stress caused by hospitalization and hospital care may hinder patient recovery and in some cases it may cause potentially life-threatening psychological changes. Hospitalization and subsequent treatment and medical care constitute a period of anxiety for the patients and a severe anxiety-causing situation. This fact has been confirmed by a large number of researches studying many different kinds of hospital care. Many factors were reported to contribute to this anxiety, including those relating to an illness such as pain, anxiety or improvement and recovery, and factors relating to hospital stay such as sleeping in a strange bed or sharing a hospital room with others. Most health professionals are aware of this and try to alleviate this stress by following various procedures in the hope that the patient gains some assurance and experiences less stress. However, how accurately are health professionals informed about those factors, which cause stress to patients, in a hospital area, as well as their importance? This research study aims at exploring these very areas. More specifically, the study used a sample consisting of 35 nurses and 100 patients to whom the same measurement tool was administered, incorporating all necessary changes, in order to measure what stresses patients most and what nurses believe that stresses them. The findings which stem from a comparison of the answers given are of great importance since both groups indicate that lack of knowledge about the course of the disease, questions, possibility of an incurable disease, and lack of relevant information provided are believed to be the most stressful factors, without implying of course that there is not a considerable degree of divergence between the two groups of answers. It is, therefore, imperative that nurses and all other healthcare professionals maintain a channel of continuous communication with the patients, so that stressful factors causing anxiety to patients and making recovery harder can be uncovered and dealt with promptly and efficiently.

Αποδελτίωση στη CINAHL.

- 10.6 **Papathanasiou I.**, Paralikas T., Lahana E., Tzavelas G., Kotrotsiou S., Kutsopoulou B . Measurement of the frequency and seriousness of pressure sores in patients of a Greek general provincial hospital. *Το Βήμα του Ασκληπείου* 2002; 1(2):72-76.

Περίληψη

The aim of this study is to measure the frequency of pressure sores in nursing sections and to ascertain which patients are most vulnerable to the possibility of its development. Information regarding the personal and clinical characteristics of the patients was submitted by the matron and the nursing staff of each ward. The evaluation of the patient's general situation as well as the pressure sores was based on personal contact. The evaluation of the pressure sores was based on the Frant grading system. Evaluation of the patients was made based on the Norton chart. The results of this research revealed a high percentage of pressure sores in pathology wards, age groups of 70 and over displayed the largest frequency of pressure sores, pressure sore quotient frequency revealed a dominance of women over men, weak individuals developed pressure sores easier, immobility when combined with dampness consists a factor of high risk and to conclude the highest rate of pressure sores developed in the 2nd week of hospitalization.

Αποδελτίωση σε CINAHL PLUS, CINAHL PLUS WITH FULL TEXT, EBSCO, Academic Search Complete, DOAJ, Sherpa/RoMEO, Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών.

- 10.7 Κοτρώτσιου Ε., Θεοδοσοπούλου Ε., Παπαθανασίου Ι., Τζαβέλας Γ., Κουτσοπούλου Β., Μπακούρας Σ. Η προεγχειρητική ανησυχία των ασθενών και η σχέση της με τη μετεγχειρητική τους πορεία. *Το Βήμα του Ασκληπιού* 2002; 1(3): 135-142.

Περίληψη

Σκοπός: Σκοπός της παρούσας ερευνητικής εργασίας είναι να διερευνηθεί εάν η προεγχειρητική ανησυχία ασθενών επηρεάζει τη μετεγχειρητική τους πορεία. Υλικό - Μέθοδος: Δείγμα της έρευνας αποτέλεσαν 106 ασθενείς οι οποίοι εισήχθησαν σε Γενικά και Περιφερειακά Νοσοκομεία για χολοκυστεκτομή και μονόπλευρη ή αμφοτερόπλευρη πλαστική κήλης. Οι παραπάνω ασθενείς επιλέχθηκαν από τις λίστες εισόδου και τις λίστες χειρουργείου με τυχαίο τρόπο. Για τη μέτρηση της προεγχειρητικής ανησυχίας χρησιμοποιήθηκε η κλίμακα State Trait Anxiety Inventory ενώ για τη μέτρηση της μετεγχειρητικής πορείας χρησιμοποιήθηκαν τρεις δείκτες : μετεγχειρητική φυσική κατάσταση, μετεγχειρητική διανοητική κατάσταση και μετεγχειρητικός βιούμενος πόνος. Αποτελέσματα: Το μέσο προεγχειρητικό σκορ του state μετρήθηκε $49,86 \pm 6,22$. Το μέσο προεγχειρητικό σκορ του trait μετρήθηκε $46,60 \pm 7,51$. Το μέσο σκορ μετεγχειρητικής φυσικής κατάστασης βρέθηκε $20,36 \pm 4,32$, η μέση τιμή της διανοητικής μετεγχειρητικής κατάστασης είναι $5,49 \pm 1,36$ και η μέση τιμή του μετεγχειρητικού βιούμενου πόνου είναι $3,19 \pm 0,92$. Από τη στατιστική επεξεργασία των δεδομένων βρέθηκε ότι υπάρχει μια θετική συσχέτιση μεταξύ των δύο προεγχειρητικών δεικτών state και trait. Σε επίπεδο στατιστικής σημαντικότητας $p=0,005$ το state σχετίζεται αρνητικά με το δείκτη μετεγχειρητικής φυσικής κατάστασης, και το trait με το δείκτη μετεγχειρητικής διανοητικής. Παρατηρήθηκε επίσης και μία σημαντική στατιστικώς σημαντική σχέση μεταξύ των μετεγχειρητικών δεικτών της φυσικής και της διανοητικής κατάστασης. Συμπεράσματα: Τα ερευνητικά δεδομένα δείχνουν σαφώς ότι η προεγχειρητική ψυχολογική κατάσταση των ασθενών επηρεάζει τη μετεγχειρητική τους πορεία. Τα περιστατικά των μετεγχειρητικών επιπλοκών, καθώς και το ποσό των αναλγητικών, ελαττώνονται και οι άρρωστοι που προετοιμάζονται για το χειρουργείο, ανακτούν τη φυσική και διανοητική τους κατάσταση πιο γρήγορα από εκείνους, που οδηγούνται στη χειρουργική επέμβαση χωρίς καμιά ψυχολογική προετοιμασία.

Αποδελτίωση σε CINAHL PLUS, CINAHL PLUS WITH FULL TEXT, EBSCO, Academic Search Complete, DOAJ, Sherpa/RoMEO, Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών.

- 10.8** Kamboura – Nifli E., Papathanasiou I., Kotrotsiou S., Marinou S., Tsolkas Th., Kiparissi G. Stress: Legend or Reality for the Greek Students? *Pielęgniarstwo XXI Wieku 2003; 3:19-22.*

Abstract

Aim: The study of stress-causing factors in the field of Education, the way of managing it and the evaluation of the findings. Methods and Participants: The sample of this study was 500 students aged 18-25 years old. They were students in various departments of the Technological Educational Institute (TEI) of Larissa and University of Thessaly. Data were collected by using an anonymous, special constructed, questionnaire, accompanied with the method of personal interviews during the year 2001. Results: 66% of the men and 78% of the women do suffer from stress. Stress is attributed to the day-long program (25%), the oncoming difficulties of the new stuff (10%), the wrong choice in the field of studies (7%), the interaction deficit (12%), the future insecurity (15%), the grade competition (16%) and parents' pressure (15%). 41% of the "victims" suffer from atony, migraine and ephidrosis, 23% is nervous and aggressive, 15% lacks of concentration, 11% study regression and 10% psychosomatic. 76% managers stress while smoking, 46% by drinking, 15% by sports and 10% asks for help. Conclusions: Stress remains a reality for the Greek students and requires taking measures. Suggestions: Individualization of self program studies, tuition of the subject communication and setting up student center counseling are necessary in TEI and University.

- 10.9 Κοτρώτσιου Ε., Παπαθανασίου Ι., Ρούπα Ζ., Λαχανά Ε., Κοτρώτσιου Σ., Παραλίκας Θ. Σεξουαλική αγωγή– Αναγκαιότητα εφαρμογής της στο προπτυχιακό πρόγραμμα των ΤΕΙ. *Το Βήμα του Ασκληπιού 2004*; 3(3): 137-141.

Περίληψη

Σκοπός: Σκοπός της παρούσας ερευνητικής εργασίας ήταν να διερευνηθεί η αναγκαιότητα εφαρμογής ενός προγράμματος σεξουαλικής αγωγής σε σπουδαστές του ΤΕΙ Λάρισας. Υλικό - Μέθοδος: Δείγμα της έρευνας αποτέλεσαν 100 σπουδαστές διαφόρων τμημάτων του ΤΕΙ Λάρισας. Τα μέλη του δείγματος επιλέχθηκαν με δειγματοληψία ευκολίας . Ως εργαλείο μέτρησης χρησιμοποιήθηκε ανώνυμο ερωτηματολόγιο 30 δομημένων ερωτήσεων, κλειστού τύπου. Αποτελέσματα: Τα αποτελέσματα της έρευνας έδειξαν ότι παρά το γεγονός ότι το μεγαλύτερο ποσοστό των σπουδαστών δηλώνει σεξουαλικά ενημερωμένο, μόλις το 32% γνωρίζει ποια είναι τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα και η συντριπτική πλειοψηφία (86%) συμφωνεί ότι πρέπει να γίνεται στα πλαίσια των σπουδών ξεχωριστό μάθημα σεξουαλικής αγωγής. Συμπεράσματα: Κρίθηκε αναγκαία η εφαρμογή ενός προγράμματος σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης και αποφασίσθηκε να γίνουν οι απαραίτητες ενέργειες για την μελλοντική εφαρμογή του.

Αποδελτίωση σε CINAHL PLUS, CINAHL PLUS WITH FULL TEXT, EBSCO, Academic Search Complete, DOAJ, Sherpa/RoMEO, Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών.

- 10.10 Kotrotsiou E., Roupa Z., Papathanasiou I. Pre-surgical Instruction and Guidance: A study from a Greek Surgical Clinic. *ICUs & Nursing Web Journal* 2004; 19th Issue, July-September.

Abstract

General Purpose: In our article, we desire to explicate the relationship between pre-operative patient preparation that is, providing relevant information prior to the operation, with the course of the patient's post-operative pain as it affects post-operative recovery and well-being. Methodology: We conducted this study with 80 patients undergoing cholecystectomy and unilateral hernioplasty operations assigned to a surgical clinic of a Greek general hospital. We divided the patients into two groups of 40 patients each: the research group and the control group, and we eschewed research with the latter. We subjected the research group to an extensively planned pre-operative preparation, which included the elaboration of relevant information according to a specific protocol. Results: We compared the accumulated findings as groups leading to the following results. Post-operative pain experienced by the prepped research group was significantly less than the post-operative pain experienced by the control group ($p=0.001$ and $p=0.000$ respectively). Post-operative recovery in the research group appeared to be significantly better than that of the control group since the values of their post-operative physical and mental conditions were consistently better ($p=0.004$ and $p=0.006$ respectively). We also found that the post-operative pain experienced by the patients corresponded to their gender, their stage in their menstrual cycle (for the research group), and their age (for the control group). We found no relationship, however, with education, the surgeon who performed the operation, marital status, or any other form of pre-operative preparation or support. Conclusions: We argue that systematic and structured pre-operative preparation, that is, for the nursing staff to provide relevant information, positively impacts the intensity of the patient's experienced pain and general post-operative recovery and well-being.

Αποδελτίωση στη CINAHL.

- 10.11 Κρομμύδας Γ., Κοτρώτσιου Ε., Ραφτόπουλος Β., Παραλίκας Θ., Παπαθανασίου Ι., Ρούπα Ζ. Ο επιπολασμός του παιδικού βρογχικού άσθματος στην πόλη της Λάρισας και η σχέση της με το πρωτότοκο παιδί. *Νοσηλευτική 2004; 43(3):360-366.*

Περίληψη

Σκοπός: Σκοπός της μελέτης υπήρξε η εκτίμηση του επιπολασμού του παιδικού βρογχικού άσθματος στην πόλη της Λάρισας και στα πρωτότοκα. Υλικό & Μέθοδος: Τον πληθυσμό της έρευνας αποτέλεσαν 754 οικογένειες. Χρησιμοποιήθηκε ένα ανώνυμο αυτοσυμπληρούμενο ερωτηματολόγιο που συμπληρώθηκε στο σπίτι από τους γονείς των παιδιών. Από αυτές, στις 120 οικογένειες βρέθηκε ένα παιδί, τουλάχιστον, ηλικίας 4-8 ετών, με συμπτώματα από το αναπνευστικό σύστημα. Ζητήθηκε σε δεύτερο χρόνο να συμπληρώσουν το ερωτηματολόγιο ISAAC (International Study of Asthma and Allergy in Childhood) και να απαντήσουν σε ερωτήσεις που αφορούσαν στο περιβάλλον του σπιτιού και την κοινωνικοοικονομική κατάσταση της οικογένειας, με στόχο την ακριβή εκτίμηση της συχνότητας του παιδικού άσθματος στην πόλη της Λάρισας. Αποτελέσματα: Από τη στατιστική επεξεργασία των δεδομένων που προέκυψαν από τις 120 οικογένειες, διαπιστώθηκε ότι 70 οικογένειες είχαν ένα ασθματικό παιδί. Η συχνότητα του άσθματος ήταν 9,3 %. Το 45,7% των παιδιών ήταν αγόρια και το 54,3% κορίτσια. Η μέση ηλικία των παιδιών ήταν τα $5.9 \pm 1,17$ έτη. Το 24,3 % των παιδιών ήταν μοναχοπαίδια. Το 58,5% είχαν από ένα αδελφό/ή, το 12,9% είχαν άλλα 2 αδέρφια και το 4,3% είχαν τρία αδέρφια. Η πλειοψηφία των παιδιών παρουσίαζε "ήπιο άσθμα", σύμφωνα με τα κριτήρια GINA (Global Initiative for Asthma). Το 74,3% των παιδιών παρουσίασε μία κρίση άσθματος τον προηγούμενο χρόνο και μόνο το 2,8% είχε τρεις κρίσεις τον χρόνο. Συμπεράσματα: Βρέθηκε ότι το άσθμα ήταν πιο συχνό στο πρώτο παιδί. Το μεγάλο μέγεθος της οικογένειας θεωρείται ότι έχει προστατευτική επίδραση τόσο στην έναρξη, όσο και στην προστατευτική επίδραση της νόσου. Ίσως τα μικρότερα παιδιά ευαισθητοποιούνται νωρίς στα αντιγόνα του εξωτερικού περιβάλλοντος καθώς μεγαλώνουν, με αποτέλεσμα τα πρωτότοκα παιδιά να εμφανίζονται περισσότερο ευαίσθητα στην ανάπτυξη λοιμώξεων του αναπνευστικού συστήματος, αλλά και βρογχικού άσθματος. Στην παρούσα έρευνα, το μέγεθος της οικογένειας δε σχετιζόταν με αυξημένη συχνότητα επισκέψεων στον ιατρό ή εισαγωγές στο νοσοκομείο, ενισχύοντας έτσι την υπόθεση ότι η έκθεση στα εξωγενή αντιγόνα παίζει πιθανόν προστατευτικό ρόλο.

Αποδελτίωση σε IATPOTEK, CINAHL, EBSCO, SCOPUS.

- 10.12 Παραλίκας Θ., Κοτρώτσιου Ε., Ρούπα Ζ., Ραφτόπουλος Β., Παπαθανασίου Ι., Λαχανά Ε. Αισθήματα ντροπής σε ηλικιωμένους ασθενείς. *Νοσηλευτική* 2004; 43(4): 471-478.

Περίληψη

Σκοπός: Η ντροπή είναι ένα κοινωνικό φαινόμενο και αφορά σε κανόνες, τους οποίους διαμορφώνει η ίδια η κοινωνία. Αίσθημα ντροπής είναι το "αίσθημα του φόβου και του πόνου το οποίο αισθάνεται κάποιος που, λόγω αδυναμίας ή μη συμμόρφωσης προς τους κανόνες, δίνει σημασία στο βλέμμα ενός άλλου και προσδοκά ή αισθάνεται την απάντηση με τη μορφή περιφρόνησης, υποτίμησης ή εμπαιγμού". Σκοπός της παρούσας ερευνητικής εργασίας είναι ο προσδιορισμός της έννοιας της ντροπής από τους ηλικιωμένους ασθενείς και η περιγραφή των βιωμάτων ντροπής κατά τη διάρκεια της νοσηλείας τους στο νοσοκομείο. Υλικό & Μέθοδος: Για την επίτευξη του παραπάνω σκοπού επιλέχθηκε η φαινομενολογική προσέγγιση. Τον υπό έρευνα πληθυσμό αποτέλεσαν 6 ηλικιωμένοι, 3 γυναίκες και 3 άνδρες. Για τη συλλογή των πληροφοριών χρησιμοποιήθηκε η μέθοδος της ημιδομημένης συνέντευξης με ανοιχτές ερωτήσεις. Η ανάλυση των δεδομένων έγινε σύμφωνα με την ανάλυση περιεχομένου κατά Mayring. Αποτελέσματα: Από την ανάλυση του περιεχομένου προέκυψαν οι παρακάτω κατηγορίες: (1) Προσδιορισμός της έννοιας της "ντροπής": για τους ηλικιωμένους η ντροπή συνδέεται με: (α) τη γύμνια, (β) την εικόνα του σώματος, και (γ) την παραβίαση των κοινωνικών κανόνων. (2) Νοσηλευτική φροντίδα της γενετήσιας περιοχής. (3) Πιθανότητες να υπερκεραστεί ένα ενδεχόμενο αίσθημα ντροπής. Συμπεράσματα: Οι ηλικιωμένοι ασθενείς τόνισαν ότι η ντροπή έχει πολύπλευρη διάσταση. Αισθήματα ντροπής εκδηλώνονται κυρίως κατά τη νοσηλεία των ηλικιωμένων στο νοσοκομείο στο νοσοκομείο σε συγκεκριμένες νοσηλευτικές παρεμβάσεις, όπως είναι η περιποίηση της γενετήσιας περιοχής από το νοσηλευτικό προσωπικό διαφορετικού φύλου. Πιστεύουν ότι η επαγγελματική συμπεριφορά του προσωπικού και οι σχέσεις εμπιστοσύνης μεταξύ επαγγελματία φροντίδας υγείας και ασθενούς είναι οι ακρογωνιαίοι λίθοι της μη εκδήλωσης ντροπής.

Αποδελτίωση σε IATPOTEK, CINAHL, EBSCO, SCOPUS.

- 10.13 Λαχανά Ε., Παπαθανασίου Ι. Η έννοια και η στρατηγική της καινοτομίας σε νοσηλευτικό πλαίσιο. *Το Βήμα του Ασκληπιού 2005; 4(1):12-15.*

Περίληψη

Ένα νοσοκομείο θεωρείται παράλληλα και θεσμός και τεχνικό σύστημα. Η τεχνολογία επηρεάζει καίρια το νοσοκομείο που χρησιμοποιεί μια σειρά από νέες τεχνολογίες και καινοτομίες. Ο νοσηλευτής καλείται καθημερινά να υιοθετήσει νέες τεχνικές, νέες ορολογίες, νέα προβλήματα και να τα προσεγγίσει με νέα προοπτική. Παραδοσιακά, η έννοια της καινοτομίας προσδιόριζε ότι είχε σχέση μόνο με την τεχνολογία. Σήμερα καινοτομία ορίζεται ως οποιαδήποτε ιδέα, πρακτική ή ιδεολογία ανεξάρτητα αν είναι πραγματικά καινούρια αλλά που γίνεται αντιληπτή ως καινούρια από τη μονάδα (άτομο ή κλινική) που την υιοθετεί. Οι καινοτομίες που επιλέγουμε ως λύση σε ένα πρόβλημα είναι ή ριζοσπαστικές ή εξελικτικές και αφορούν ολόκληρο το νοσοκομείο ή τμήμα του. Η διάχυση της καινοτομίας εξαρτάται από τον τύπο των υιοθετούντων. Οι παράγοντες που συντελούν την καινοτομία μπορούν να αναζητηθούν στο ευρύτερο και στο εσωτερικό πλαίσιο του νοσοκομείου. Η στρατηγική της καινοτομίας εστιάζεται στην αγάπη του καινοτόμου για αλλαγή, στην ανταμοιβή των ατόμων που προωθούν νεωτερισμούς, στη συλλογική εργασία, στην ύπαρξη πολιτιστικού προτύπου, σε μια ευέλικτη νοσηλευτική υπηρεσία, στην αποφυγή των κλασικών οργανογραμμάτων, στη δια βίου εκπαίδευση και στην προσαρμογή στις επιθυμίες του ασθενή. Επισημαίνουμε τη συνεχή ανάγκη εγρήγορσης της νοσηλευτικής διοίκησης στη σύγχρονη πραγματικότητα. Η αύξηση της ικανότητας για καινοτομία θα βοηθήσει στην επαγγελματική επιβίωση και εξέλιξη των ενασχολούμενων με τη διοίκηση των νοσηλευτών.

Αποδελτίωση σε CINAHL PLUS, CINAHL PLUS WITH FULL TEXT, EBSCO, Academic Search Complete, DOAJ, Sherpa/RoMEO, Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών.

- 10.14 Παραλίκας Θ., Τζαβέλας Γ., Ραφτόπουλος Β., **Παπαθανασίου Ι.**, Λαχανά Ε., Κυπαρίση Γ. Διερεύνηση της συμπεριφοράς των τσιγγάνων της Θεσσαλίας σε θέματα υγείας. *Νοσηλευτική* 2005; 44(3): 364-371.

Περίληψη

Εισαγωγή: Η τσιγγάνικη κοινωνία, χαρακτηριστικό δείγμα μιας «κλειστής» κοινωνίας που χρησιμοποιεί σε εξαιρετικά περιορισμένη έκταση τα δίκτυα υποστήριξης (υγειονομικό, εκπαιδευτικό, νομικό κ.α.) της ευρύτερης κοινότητας, με αποτέλεσμα να στερούνται τα αγαθά και τις υπηρεσίες που αυτή μπορεί να τους προσφέρει. Ο ρόλος του πολιτισμικού πλαισίου στις συμπεριφορές των τσιγγάνων σε θέματα υγείας και την διαδικασία λήψης αποφάσεων αναφορικά με την υγεία τους είναι καταλυτικός. Αποτελέσματα ερευνών δείχνουν ότι οι Τσιγγάνοι είναι από τους λιγότερο υγιείς ανθρώπους. Σκοπός: σκοπός της παρούσας έρευνας υπήρξε η αποτύπωση των στάσεων των τσιγγάνων της Θεσσαλίας σε θέματα υγείας, συμπεριλαμβανομένης της εμβολιαστικής τους κάλυψης, των διατροφικών τους συνηθειών και των κοινωνικών και δημογραφικών χαρακτηριστικών τους. Υλικό και μέθοδος: Ο υπό έρευνα πληθυσμός αποτελείται από 200 άτομα. Η συλλογή των δεδομένων έγινε με την χρήση ενός ανώνυμου και αυτοσυμπληρούμενου ερωτηματολογίου. Η στατιστική ανάλυση των στοιχείων έγινε με τη βοήθεια του SPSS10. Αποτελέσματα: Η πλειοψηφία των τσιγγάνων του δείγματος είναι αναλφάβητοι και κατά μέσο όρο έχουν τέσσερα παιδιά. Το 19,2% του υπό έρευνα πληθυσμού ζει σε μονοκατοικία, το 23,4% σε σκηνές, το 19,1% κατοικεί σε τροχόσπιτα ενώ το 38,3% ζει σε παράγκες. Η διατροφή τις διαφέρει από τη μεσογειακή διατροφή. Οι άνδρες καθημερινά καταναλώνουν αλκοόλ σε ποσοστό υπερδιπλάσιο των γυναικών, ενώ το 52% δηλώνει καπνιστές. Το επάγγελμα διαφοροποιείται μεταξύ των δύο φύλων. Το 51% έχουν ασφάλιση απορίας, στο ΙΚΑ είναι ασφαλισμένο το 7%, στο ΤΕΒΕ το 16%, στον ΟΓΑ το 14% και στο ΤΙΚΤΕ το 4%. Το 55,1% των ερωτηθέντων γυναικών με παιδιά δηλώνουν ότι γνωρίζουν τα υποχρεωτικά εμβόλια που πρέπει να γίνουν στα παιδιά, ωστόσο το ποσοστό της εμβολιαστικής κάλυψης των παιδιών είναι πολύ χαμηλό. Το 80% πιστεύει ότι υγεία σημαίνει απουσία κάποιας αρρώστιας, ανικανότητας και πόνου. Ως δεύτερος προσδιορισμός της υγείας αναφέρεται η ικανότητα προς εργασία (42%). Σε γενικές γραμμές η υγεία για τους τσιγγάνους ορίζεται ως η σωματική και ψυχοκοινωνική ισορροπία. Συζήτηση-Συμπεράσματα: Για τη διατήρηση και την προαγωγή της υγείας του τσιγγάνικου πληθυσμού είναι απαραίτητα τόσο ο σχεδιασμός και η εφαρμογή προγραμμάτων αγωγής υγείας που θα είναι συμβατά με τις

πολιτισμικές αξίες του τσιγγάνικου πληθυσμού, όσο και η αναδιάρθρωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων των επιστημών φροντίδας υγείας και πρόνοιας με έμφαση στην διαπολιτισμική φυσιογνωμία της φροντίδας.

Αποδελτίωση σε ΙΑΤΡΟΤΕΚ, CINAHL, EBSCO, SCOPUS.

- 10.15 Roupa Z., Raftopoulos V., Sotiropoulou P., Tzavelas G., Kotrotsiou E., Paralikas T., **Papathanasiou I.**, Sarli H., Nikas M. Assessment of the needs of individuals enrolled in a support program for the elderly. *ICUs & Nursing Web Journal 2005; 24th Issue, September-December.*

Abstract

Introduction: The aging of our population is the scourge of modern times. Health care systems worldwide are faced with an increased demand for health services from elderly persons, and this underlines the need for new types of care such as home care. Objective: The purpose of the present study was to present a Support Program for senior citizens as it is implemented to date by the social services of the health insurance fund in a large organization in the Athens area. The goals of our study were: to explore socio-economic needs, health problems of the elderly support on an individual and on a family basis as well as health counselling. Sample and method: Collection of the data began in early June 2004 at the Service Archives, these consisting of 109 files. The total number of beneficiaries/pensioners belonging to the insurance scheme of the specific bank in question is equal to 3.104 in the region of Attica, averaging 72.1 ± 16 years of age. We observed 109 persons who have been included in the "Senior Citizens Support Program". The period of data collection lasted two months. Results and discussion: Data analysis showed that the largest segment of the population under observation was 80-89 years of age, i.e. a great deal higher than the average age of pensioners in Greece. As to their health, the elderly persons we observed are primarily faced with orthopaedic problems, at 62%, restricting their mobility and thus their access to their insurance provider for the provision of services. As a whole, beneficiaries displayed many diverse needs. What the elderly persons we observed needed most was household help, at a percentage of 62%. It is imperative that communities introduce support programs for the elderly. These should be individualized and provide basic assistance to senior citizens in carrying out their daily activities.

Αποδελτίωση στη CINAHL.

- 10.16 Roupa Z., Sapountzi – Krepia D., Raftopoulos V., Kotrotsiou E., Paralikas T., **Papathanasiou I.**, Kapetanaki A. Vaccine Coverage of Preschool Children in Rural and Semi-Rural Thessaly: A Pilot Study. *Review of Clinical Pharmacology and Pharmacokinetics, International Edition 2005; 19:31-35.*

Abstract

Background: Immunization coverage estimates are useful tools for a variety of purposes as to monitor the performance of immunization services in order to identify areas for improvement, to guide certain communicable diseases eradication and to make an evidence-based health policy. Aim: The aim of this pilot study was to estimate the immunization coverage of the children in the rural and semi-rural regions of Thessaly. Sample and methods: We performed a coverage survey by using an anonymous and especially designed questionnaire to assess the vaccination history. Pre-school children were recruited from the rural and semi-rural area of Thessaly on the basis of their availability after an informed consent of the parents was obtained. Participants were divided in two major groups: Rural group: 118 children from rural regions of Thessaly and Semi-rural group: 93 children from the semi-rural regions of Thessaly. The mean age of rural group was 4.97 ± 1.33 and that of semi-rural group was 4.51 ± 1.51 years. Results: All the four doses of DTP vaccine were performed in the sample of the children from the rural regions opposed to them from the semi-rural regions. Among the children from the rural regions no one had documented the second dose of MMR, instead of 7 children from the semi-rural regions. Conclusion: Protecting children against vaccine-preventable diseases is a high priority in public health. Vaccination coverage among preschool children must be continuously monitored. In a new era in which the incidence of childhood diseases has dramatically declined we need to improve the quality and quantity of vaccination delivery services, and to increase community participation, education, and partnerships.

Αποδελτίωση σε Chemical Abstracts of the American Chemical Society, ELSEVIER Bibliographic Database, EMBASE.

- 10.17 **Papathanasiou I.**, Lahana E. Deviations in social behaviour of adolescents. *Magazyn Pielęgniarki i Poloznej 2005; 10: 9-10.*

Abstract

Adolescence means growth, differentiation, maturity. The transition to this stage of development exhibits variations in many levels. The bonds with the family gradually loosen and the adolescent tries to formulate his/her own personal identity, believes in him/her self more than in any other authority and often expresses a critical attitude. During adolescence the structural elements of ego are established, while loneliness, stress, depression and suicide strain lurk menacingly. The environment with its dynamic essence wields the rate of physical and mental growth of the adolescents, but also the appearance of several deviations in their social behavior such alcohol and drug use, unemployment, antisocial behavior and crime. Family, school, the State and the specialized health professionals can contribute to dealing with these problems. Every person's future is in the hands of the natural and social scientists as well as the individuals themselves either adolescents or young people or middle-aged people or even old people.

- 10.18 Raftopoulos V., Oikonomopoulou C., Kotrotsiou E., Roupa Z., Paralikas T., Papathanasiou I. Elderly Patient Satisfaction with quality of pain management. *Pflegezeitschrift* 2006; <http://printernet.info>, ISSN 1422-8610.

Abstract

Background: Patient satisfaction with quality of hospital pain management is a dominant concept with respect to the implementation of quality assurance and quality improvement programs. Elderly patients are the central users of health care services and therefore the assessment of elderly patient satisfaction with pain management is important for strategy planning and evaluation of health care services. Only 1% of the annually published articles about pain focus on pain epidemiology or syndromes in the elderly and fewer explore elderly patient satisfaction with the way pain is managed from medical and nursing staff. The relevance of patient satisfaction studies is often questioned because of conceptual and methodological problems due to the underused qualitative research. Aim: The aim of this research was to develop global scales that, in comparison with existing patient satisfaction with pain scales would: (1) be valid and reliable, assessing elderly patients satisfaction with pain management, based on the existing literature evidence, on results of a qualitative research and on a previous developed conceptual framework and (2) explore how elderly patients' depression (by using Geriatric Depression Scale) correlates with patient satisfaction with pain management. Sample and Method: 380 elderly patients from 8 Greek hospitals participated to the study (209 males, 171 female). The mean age of the sample was 73.07 ± 6.04 years. We evaluated the taxonomy and the feasibility of the scales using reliability analyses. We used a combination of qualitative and quantitative research methods. Results and conclusions: 76.6% elderly patients answered they experienced pain during their hospitalization. Pain influenced elderly patients' daily activities, emotional situation, sleep, their relations with the significant others and their walking ability. The vast majority of elderly patients were totally satisfied with their pain management (92.8%), with the way doctors managed their pain (96.3%) and the way nurses managed their pain (92.1%). Elderly patients' global satisfaction with pain management correlated with: (1) the pain intensity ($r=.265$ $p=.000$), (2) the hospital ($r=.423$ $p=.000$), (3) the region of hospital ($r=.307$ $p=.000$) with those patients who were hospitalised in the capital being more satisfied (7.38 ± 1.19) than those in urban hospitals (6.74 ± 1.41), (4) the global satisfaction of elderly

patients with nursing assistance they received ($r=.272$ $p=.000$), (5) elderly patients' intention to recommend the hospital to a friend of them or to a relative. Women who felt very much pain during their hospitalization were far more satisfied than men. Elderly patients' depression did not correlate with global satisfaction with pain management. Global satisfaction with nursing pain management was the major predictor of global satisfaction with pain management. Subscales had a very good internal consistency ranging from 0.78 to 0.95 and criterion validity. Pain and satisfaction with pain management are two multidimensional issues that must be explored in accordance with cultural and other factors.

Αποδελτίωση στη CINAHL.

- 10.19 Kotrotsiou E., **Papathanasiou I.**, Kotrotsiou S. Schizophrenia and family. *ICUs & Nursing Web Journal* 2006; 27th Issue, August-October.

Abstract

Schizophrenia is a very serious mental disorder which is characterized from structural deformation of thought and perception. There have been several views on the pathogenic role of the family on the nosogeny cause of schizophrenias; views not widely accepted today. According to some of those views, schizophrenia is caused by continuous stress and adjustment difficulties, or a schizophrenogenic mother, double bind, marital schism, marital skew, distorted parental couple and pseudomutuality. During the last 30 years, the study of family and its relation to schizophrenia proceeds, but is concerns variant fields. Modern approaches include the study of emotional and physical aggravation of all family members, the reasons for family participation into the therapeutic procedure and the need for various therapeutic interventions on a family level. Those studies have shown that the family members shoulder an enormous emotional, financial and social burden from their relative's illness. Thus, it is imperative the family offered help and support by professionals specialized in the field of care of persons with mental disorders.

Αποδελτίωση στη CINAHL.

- 10.20** **Papathanasiou I.**, Lahana E. Adolescence, sexuality and sexual education. *Health Science Journal* 2007; 1st Issue, January – March.

Abstract

Adolescence is the evolutionary process of human development which commences biologically with changes at the physiology of the pubis and completes psychologically with the ultimate organization of sexuality. The increase of sexual urge in combination with the unfamiliar and mysterious emotions and thoughts may possibly be characterized as the most intense occurrence during the adolescents' development. All adolescents want to know more about issues such as copulation, onanism, conception, pregnancy, birth control and sexually transmitted diseases. Also, they wish to know how to place sex within their own frame of values so that they can be able to establish satisfactory and constructive relationships. Most young people however, have very little information and help on these issues. Proper information on issues related to sexual behavior could and should be carried out by health professionals. The health professionals can take responsibility in the issues of sexual education of the adolescents in order to discourage problems such as undesired pregnancies, sexual diseases and sexual abuse. The same time, the promotion of adolescent' sexual health may also be achieved with better personnel training, better information and better organization of the health education services.

Αποδελτίωση σε Scopus, ProQuest, EM Care, Google Scholar, Current Abstracts, Crossref, EBSCO, WorldCat, Ulrich's International Periodicals Directory.

- 10.21 **Papathanasiou I.**, Kotrotsiou S., Bletsas V. Nursing documentation and recording systems of nursing care. *Health Science Journal* 2007; 4th Issue, October – December.

Abstract

Documentation is the written and legal recording of the interventions that concern the patient and it includes a sequence of processes. Documentation is established with the personal record of the patient, which constitutes a base of information on the situation of his health. The importance of nursing documentation is neuralgic, provided that without it, there cannot be a complete qualitative nursing intervention and not even an effective care for the patient. In the purposes of nursing documentation are included the research on a more effective care of the already detected problems, the programming of care through the organization and modification of the plan on patient's care and the more direct communication between the professionals of the health system, who collaborate on the patient's care. The methods of documentation are multiple and among the most basic ones is the method directed towards the source or the problem, the system problem-intervention-evaluation, the focused registration, the focusing diagram, the registration by exception, the electronic files and the home documentation.

Αποδελτίωση σε Scopus, ProQuest, EM Care, Google Scholar, Current Abstracts, Crossref, EBSCO, WorldCat, Ulrich's International Periodicals Directory.

- 10.22 Κοτρώτσιου Σ., Παραλίκας Θ., Παπαθανασίου Ι., Λαχανά Ε., Κυπαρίση Γ., Ριζούλης Α. Η έννοια της φροντίδας. *Το Βήμα του Ασκληπιού* 2008; 7(1): 57-71.

Περίληψη

Εισαγωγή: Από τη βιβλιογραφική ανασκόπηση προκύπτει ότι η έννοια της φροντίδας είναι πολυδιάστατη. Το κάθε άτομο διαμορφώνει συγκεκριμένη στάση για τη φροντίδα ανάλογα με το κοινωνικό πλαίσιο στο οποίο μεγαλώνει, με τις θρησκευτικές του πεποιθήσεις και με το πολιτισμικό περιβάλλον στο οποίο ανήκει. Το θεωρητικό πλαίσιο της έρευνας βασίζεται τόσο σε επιλεγμένους ορισμούς της έννοιας της "φροντίδας", όσο και σε επιλεγμένες αρχές της διαπολιτισμικής νοσηλευτικής φροντίδας, όπως αυτές τις περιέγραψε η Leininger (1997). Σύμφωνα με την Leininger η Νοσηλευτική φροντίδα ως φαινόμενο βιώνεται σε όλους τους πολιτισμούς, ενώ υπάρχουν ειδικά πολιτισμικά πρότυπα φροντίδας. Σκοπός αυτής της ερευνητικής μελέτης είναι ο εννοιολογικός προσδιορισμός της Φροντίδας και δη το πώς αντιλαμβάνονται οι Έλληνες την έννοια της Φροντίδας. Μεθοδολογία: Για να απαντηθούν οι παραπάνω ερευνητικές ερωτήσεις εφαρμόστηκε η φαινομενολογική ερευνητική προσέγγιση. Η συλλογή των στοιχείων έγινε με τη μέθοδο των συνεντεύξεων με ανοιχτές ερωτήσεις. Ακολούθησε η ανάλυση των δεδομένων της συνέντευξης σύμφωνα με την τεχνική της ανάλυσης περιεχομένου με τη μέθοδο Mayring. Αποτελέσματα: Από την ανάλυση περιεχομένου προέκυψαν οι παρακάτω κατηγορίες: Φροντίζω σημαίνει αγάπη, Φροντίδα σημαίνει κατανόηση, Φροντίζω σημαίνει πρόληψη, Φροντίζω σημαίνει άγγιγμα. Συμπεράσματα: Η εννοιολογική προσέγγιση της "φροντίδας", όπως αυτή γίνεται αντιληπτή από τα άτομα προβάλλει ουσιαστικά τη θέση ότι η φιλοσοφία της Νοσηλευτικής Επιστήμης στηρίζεται σε ιδανικά και πανανθρώπινες αξίες, ο σεβασμός των οποίων από τους επαγγελματίες Νοσηλευτές εξασφαλίζει υψηλή ποιότητα στην παρεχόμενη φροντίδα και προάγει το νοσηλευτικό έργο προς όφελος τόσο του ατόμου, όσο και της κοινωνίας.

Αποδελτίωση σε CINAHL PLUS, CINAHL PLUS WITH FULL TEXT, EBSCO, Academic Search Complete, DOAJ, Sherpa/RoMEO, Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών.

- 10.23** Kotrotsiou S., Lavdaniti M., Psychogiou M., Paralikas Th., **Papathanasiou I.**, Lahana E. Community nurses' role as counselors in primary health care. *International Journal of Caring Sciences* 2008; 1(2): 92-98.

Abstract

Background: Counseling is regarded as an interactive process during which help is usually provided to individuals with health problems. In the framework of nursing, nurses also play a counseling role. Aim: The present study aims at determining the general public's attitudes and opinions about the role that nurses can play as counselors in health related topics. Material & Method: Our sample consisted of 246 participants randomly chosen; 104 (43.2%) were men and 137 (56.8%) were women. The data were collected using a questionnaire specifically developed for this study and based on literature review. Results: 56.1% of the participants are unaware of the term "health counseling" and 59.4% are unaware of the counseling process performed by nurses. However, unawareness does not mean that they have negative attitudes, since 202 participants (82.8%) say that they would seek counseling on health topics from nurses. Furthermore, the majority (90.7%, n=215) of the participants responded that they would trust the family nurse and 95.1% (n=231) said that they would welcome a family nurse's placement in their neighborhood. People with chronic diseases, and mainly elderly people (n=127) would be the ones who would mostly seek counseling. Conclusions: The results indicate that nurses are accepted as counselors by lay people. The community nurse's role is important because it contributes to detection, as well as addressing of health needs of community members.

Αποδελτίωση σε DOAJ , EBSCOhost, Google Scholar, Open J-Gate, ProQuest, WorldCat, EMcare, CINAHL, ZDB, TOC Premier, Academic Journals Database, Genamics Journal Seek.

- 10.24 Τζούνης Ε., Παπασταύρου Ε., Γκούβα Μ., Κοτρώτσιου Σ., Παραλίκας Θ., **Παπαθανασίου Ι.**, Λαχανά Ε., Τζούνη Μ. Η διερεύνηση της πνευματικότητας σε γενικό πληθυσμό της Θεσσαλίας. *Το Βήμα του Ασκληπιού 2008*; 7(4): 321-342.

Περίληψη

Εισαγωγή: Η πνευματικότητα αποτελεί παγκοσμίως ζήτημα υψίστης σημασίας. Η συνειδητοποίηση της σημασίας της, σε όλες τις εκφάνσεις του ανθρώπινου βίου, παρέχει ένα πλαίσιο, ώστε να μπορέσουμε κατανοήσουμε τον κόσμο και να αντιμετωπίσουμε τη ζωή. Σκοπός της παρούσας μελέτης είναι να διερευνήσει τα πνευματικά και θρησκευτικά πιστεύω του γενικού πληθυσμού της Θεσσαλίας. Υλικό & Μέθοδος: Συνολικά 393 Έλληνες πολίτες, κάτοικοι της περιοχής της Θεσσαλίας, συμπλήρωσαν το ερωτηματολόγιο. Η προσέγγιση του δείγματος έγινε τυχαία, μέσω χώρων εργασίας, σπιτιών και νοσοκομείων στην περιοχή της Θεσσαλίας. Ως ερευνητικό εργαλείο για την παρούσα μελέτη χρησιμοποιήθηκε το «The Royal Free Interview for Religious and Spiritual Beliefs». Η ανάλυση των δεδομένων έγινε με τη βοήθεια του στατιστικού πακέτου SPSS 12 χρησιμοποιώντας το τεστ για ανεξάρτητα δείγματα (t-test) και την ανάλυση διακύμανσης προς έναν παράγοντα (one way- anova). Αποτελέσματα: Η μέση ηλικία όσων απάντησαν στο ερωτηματολόγιο ήταν τα 36,39. Από τους 393 συμμετέχοντες οι 149 (37,9%) ήταν άνδρες και οι 244 ήταν γυναίκες σε ποσοστό 62,1%. Το 95.9% του δείγματος δήλωσε πως είναι Χριστιανοί Ορθόδοξοι. Βρέθηκε πως σε ποσοστό 57.7% οι συμμετέχοντες έχουν τόσο θρησκευτική όσο και πνευματική κατανόηση της ζωής τους σε σχέση με το 11.7% αυτών που έχουν μόνο πνευματική. Βρέθηκε ότι όσοι έχουν τόσο θρησκευτική όσο και πνευματική κατανόηση σημείωσαν υψηλότερες τιμές στην πρακτική της πίστης από αυτούς που εξέφρασαν μόνο πνευματική. Επίσης όσοι από το δείγμα εξέφρασαν τόσο θρησκευτική όσο και πνευματική κατανόηση φαίνεται ότι πιστεύουν περισσότερο, πως μια πνευματική δύναμη ή ισχύ έξω από τον εαυτό τους, επηρεάζει τα παγκόσμια γεγονότα από αυτούς που εξέφρασαν μόνο θρησκευτική. Σε ποσοστό περίπου στο 85% όσων δήλωσαν ότι η προσευχή παίζει σημαντικό ρόλο στα πιστεύω τους. Δεκαέξι άτομα δήλωσαν πως βίωσαν μια επιθανάτια εμπειρία ενώ 165 ήταν όσοι δήλωσαν σίγουροι πως υπάρχουν με κάποια μορφή μετά το θάνατο. Προτάσεις- Συμπεράσματα: Τα ευρήματα αυτής της έρευνας αποδεικνύουν ότι η θρησκεία και η πνευματικότητα είναι ουσιώδεις και συμπληρώνουν τη ζωή όσων συμμετείχαν σε αυτήν. Η διαδικασία του να εξηγήσουμε αυτό που στην

πραγματικότητα η πνευματική διάσταση περιβάλλει, είναι μια εξαιρετικά επίπονη διαδικασία.

Αποδελτίωση σε CINAHL PLUS, CINAHL PLUS WITH FULL TEXT, EBSCO, Academic Search Complete, DOAJ, Sherpa/RoMEO, Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών.

- 10.25 Φακή Μ., Γκούβα Μ., Παπαθανασίου Ι., Πράπα Π., Πάσχου Δ., Πράπα Ε., Κοτρώτσιου Ε. Το άγχος σε εργαζόμενους σε δομές πρωτοβάθμιας φροντίδας Υγείας. *Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας* 2009; 1(1): 9-15.

Περίληψη

Εισαγωγή: Η σχετική απουσία ερευνητικών δεδομένων διεθνώς, σχετικά με τη σχέση γυναίκας, οικογένειας και εργασίας ως σημαντική πηγή άγχους, στην επαγγελματική ομάδα των Νοσηλευτών Κέντρων Υγείας έδωσαν το έναυσμα για το σχεδιασμό της παρούσας μελέτης. Σκοπός: Η διερεύνηση του παροδικού και ιδιοσυγκρασιακού άγχους των Νοσηλευτών που εργάζονται στο χώρο της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, και των επιδράσεων της εργασίας στην οικογένεια και αντίστροφα. Υλικό και μέθοδος: Στην έρευνα συμμετείχαν 92 νοσηλευτές και βοηθοί νοσηλευτών, εργαζόμενοι σε Κέντρα Υγείας της Θεσσαλίας. Το δείγμα ήταν τυχαίο και ο βαθμός απαντητικότητας στα ερωτηματολόγια 100%. Η επεξεργασία των δεδομένων έγινε με το Στατιστικό Πακέτο των Κοινωνικών Επιστημών S.P.S.S. (v.16). Αποτελέσματα: Τα αποτελέσματα της έρευνας έδειξαν ότι οι συμμετέχοντες πιστεύουν στην αναγκαιότητα υψηλής εκπαιδευτικής επάρκειας για την επίτευξη επαγγελματικής ανέλιξης, παρουσιάζουν υψηλά επίπεδα ικανοποίησης από το αντικείμενο και τη θέση εργασίας τους. Εκδηλώνουν ιδιαίτερα υψηλές τιμές παροδικού άγχους, οι οποίες υπερβαίνουν τις αντίστοιχες τιμές στον Ελληνικό πληθυσμό. Οι Νοσηλευτές εμφανίζονται πιο ικανοποιημένοι από τη δουλειά τους απ' ότι οι Βοηθοί Νοσηλευτών. Συμπεράσματα: Περαιτέρω διερεύνηση κρίνεται αναγκαία, προκειμένου αξιολογηθούν οι ειδικότεροι τομείς των σχέσεων τόσο στο πλαίσιο της οικογένειας όσο και της εργασίας ως σημαντικές συνιστώσες του εκφραζόμενου άγχους.

Αποδελτίωση σε CINAHL, CINAHL PLUS WITH FULL TEXT, EBSCO, DOAJ, Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Google Scholar.

- 10.26 Νίκας Μ., Σωτηροπούλου Π., Μακρυνίκα Ε., Παραλίκας Θ., Παπαθανασίου Ι., Λαχανά Ε., Πράπα Ε., Κουλούρη Α., Ρούπα Ζ. Η κοινωνικότητα και το αίσθημα μοναχικότητας σε ηλικιωμένους των δήμων του λεκανοπεδίου Αττικής. *Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας 2009; 1(1):34-42.*

Περίληψη

Εισαγωγή: Είναι ξεκάθαρο ότι η υγεία επηρεάζεται από ποικίλους παράγοντες που σχετίζονται με τις υπάρχουσες πολιτιστικές, οικονομικές, αλλά και κοινωνικές συνθήκες όπως η οικογενειακή κατάσταση, το μορφωτικό επίπεδο, οι συνθήκες διαβίωσης, η ποιότητα ζωής, οι διαπροσωπικές σχέσεις, η κοινωνικότητα κ.α. Πιο συγκεκριμένα, όλες οι παραπάνω παράμετροι έχουν μεγαλύτερη βαρύτητα σε ευαίσθητες ηλικιακά ομάδες, όπως τα άτομα της τρίτης ηλικίας. Σκοπός της παρούσας έρευνας είναι η διερεύνηση του τρόπου με τον οποίο βιώνουν οι ηλικιωμένοι την καθημερινότητά τους, σε σχέση με τους ανθρώπους του στενού και ευρύτερου περιβάλλοντός τους, με στόχο να γίνει κατανοητό το ευρύ φάσμα των αναγκών τους, που περιλαμβάνει και την ανάγκη για στήριξη και κοινωνική επαφή. Υλικό και μέθοδος: για την παρούσα έρευνα το δείγμα αποτέλεσαν 300 άτομα (147 άνδρες και 153 γυναίκες) ηλικίας 59-98 ετών (μέση ηλικία 73.57 έτη), προερχόμενα από τα Κ.Α.Π.Η. του λεκανοπεδίου της Αττικής. Η συλλογή των στοιχείων έγινε με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίου, έπειτα από προσωπική συνέντευξη του ερευνητή. Η ανάλυση των αποτελεσμάτων έγινε με τη χρήση του στατιστικού πακέτου SPSS 15. Αποτελέσματα: Το δείγμα αποτελούνταν σε ποσοστό 51% από γυναίκες και 49% από άνδρες. Το 57.3% των ερωτηθέντων δήλωσαν ότι είναι παντρεμένοι. Ένα σημαντικό ποσοστό, 47.7% του δείγματος της παρούσας μελέτης, δηλώνει ότι έχει την αίσθηση της μοναχικότητας. Από τη σύγκριση του αισθήματος μοναχικότητας και φύλου, προκύπτει ότι οι γυναίκες φαίνεται να βιώνουν εντονότερα το αίσθημα της μοναξιάς σε σχέση με τους άνδρες. Σχετικά με τις κοινωνικές επαφές των ερωτηθέντων, προκύπτει ότι οι γυναίκες, 32.0%, φαίνεται να προτιμούν τις κοινωνικές σχέσεις με τα συγγενικά τους πρόσωπα, ενώ 52.4%, έχουν προτίμηση στον ευρύτερο κοινωνικό κύκλο. Τα άτομα που δηλώνουν ότι νιώθουν μοναξιά, είναι κατά κανόνα μεγαλύτερης ηλικίας σε σχέση με τα άτομα που δεν αισθάνονται μοναξιά. Η οικογενειακή κατάσταση φαίνεται να παίζει σημαντικό ρόλο στη μοναχικότητα. Τα μεγαλύτερα ποσοστά μοναξιάς εμφανίζονται στους άγαμους ηλικιωμένους, 71.4%, σε αυτούς που βρίσκονται σε διάσταση, 100%, καθώς και σε εκείνους που έχουν χάσει τον/τη σύζυγό τους, 81.7%.

Σχετικά με τις κοινωνικές σχέσεις των ηλικιωμένων, το 44.3% δηλώνει ότι έχει κοινωνικές επαφές με συγγενείς, φίλους και γείτονες, ενώ μόνο το 27% περιορίζει τις σχέσεις του στα πρόσωπα του στενού συγγενικού του κύκλου. Συμπεράσματα: Ο θεσμός της οικογένειας έχει πρωταρχική σημασία για τους ανθρώπους της τρίτης ηλικίας. Το γεγονός όμως ότι οι υπερήλικες βιώνουν έντονα τη μοναξιά τους, μπορεί να σημαίνει ότι συνήθως δεν υπάρχει επαρκές υποστηρικτικό σύστημα από το οικογενειακό αλλά και το ευρύτερο περιβάλλον. Αυτό σηματοδοτεί την ανάγκη λήψης μέτρων για την αντιμετώπιση ενός σημαντικού προβλήματος αυτής της ηλικιακής ομάδας, από τα άτομα και την πολιτεία.

Αποδελτίωση σε CINAHL, CINAHL PLUS WITH FULL TEXT, EBSCO, DOAJ, Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Google Scholar.

- 10.27 Χατζή Μ., Τσάρας Κ., Παπαθανασίου Ι. Πρόληψη και θεραπεία των κατακλίσεων. *Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας* 2009; 1(2): 43-50.

Περίληψη

Η πρόληψη και η θεραπεία των κατακλίσεων αποτελεί ένα μείζον κλινικό πρόβλημα που απασχολεί έντονα τους νοσηλευτές και επαγγελματίες υγείας. Οι κατακλίσεις απαιτούν αυξημένη νοσηλευτική φροντίδα, παρατείνουν τη διάρκεια νοσηλείας και καθυστερούν την ανάρρωση, αυξάνουν τη θνητότητα και επιβαρύνουν σημαντικά το κόστος νοσηλείας. Η συχνότητα και η επίπτωση των κατακλίσεων χρησιμοποιούνται ως δείκτες ποιότητας της νοσηλευτικής φροντίδας. Η πρόληψη είναι η θεραπεία εκλογής των κατακλίσεων. Η δημιουργία Συμβουλευτικών Επιτροπών Κατακλίσεων σε εθνικό και διεθνές επίπεδο αναφορικά με την πρόληψη και τη θεραπεία των κατακλίσεων αποσκοπούν στη βελτίωση των ικανοτήτων των νοσηλευτών αλλά και άλλων επαγγελματιών υγείας στη διαχείριση του προβλήματος. Η παρούσα βιβλιογραφική ανασκόπηση έχει ως σκοπό τη διερεύνηση του κλινικού προβλήματος των κατακλίσεων, όσον αφορά την πρόληψη και τη θεραπεία τους.

Αποδελτίωση σε CINAHL, CINAHL PLUS WITH FULL TEXT, EBSCO, DOAJ, Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Google Scholar.

- 10.28** Χατζή Μ., Τσάρας Κ., Παπαθανασίου Ι., Λαχανά Ε., Παραλίκας Θ., Κοτρώτσιου Ε. Μελέτη της επίπτωσης των κατακλίσεων σε ασθενείς ΜΕΘ. *Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας 2009; 1(2): 56-60.*

Περίληψη

Σκοπός: Ο σκοπός της μελέτης ήταν η εκτίμηση της συχνότητας, της βαρύτητας και της εντόπισης των κατακλίσεων σε ασθενείς ΜΕΘ. Υλικό και Μέθοδος: Η μελέτη πραγματοποιήθηκε στη ΜΕΘ του ΠΓΝ Λάρισας. Το μελετώμενο πληθυσμό αποτέλεσαν το σύνολο των ασθενών (n=236) που νοσηλεύτηκαν στη ΜΕΘ κατά τη διάρκεια ενός έτους (1/1/2006 – 31/12/2006). Για την εκτίμηση των ασθενών υψηλού κινδύνου χρησιμοποιήθηκε η κλίμακα Gubbin and Jackson και για το στάδιο κατάκλισης η κλίμακα Shea. Αποτελέσματα: Όσον αφορά τη συχνότητα των κατακλίσεων η Επίπτωση Πυκνότητας ήταν 0,03 κατακλίσεις ανά ημέρα και ο Επιπολασμός 24,3%. Σύμφωνα με τη σταδιοποίηση το 17,6% ήταν 1^{ου} βαθμού, το 55,3% 2^{ου} βαθμού, το 20,0% 3^{ου} βαθμού και το 7,1% 4^{ου} βαθμού, με συχνότερο σημείο εμφάνισης τον κόκκυγα, τους γλουτούς και τις πτέρνες. Συμπεράσματα: Η συχνότητα των κατακλίσεων ήταν παρόμοια με τα διεθνή δεδομένα που αφορούν τις ΜΕΘ. Η εφαρμογή νέων στρατηγικών θεραπείας, η βελτίωση της νοσηλευτικής φροντίδας, η ενίσχυση της στελέχωσης, η αναβάθμιση του εξοπλισμού αλλά και η συνεχιζόμενη εκπαίδευση του προσωπικού θεωρούνται απαραίτητα για την αντιμετώπιση των κατακλίσεων.

Αποδελτίωση σε CINAHL, CINAHL PLUS WITH FULL TEXT, EBSCO, DOAJ, Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Google Scholar.

- 10.29 Τσάρας Κ., Χατζή Μ., Παπαθανασίου Ι., Λαχανά Ε., Παραλίκας Θ., Κοτρώτσιου Σ. Προσδιοριστές της συχνότητας των κατακλίσεων σε ασθενείς ΜΕΘ. *Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας 2009; 1(3): 99-104.*

Περίληψη

Σκοπός: Ο σκοπός της μελέτης ήταν η εκτίμηση της σχέσης διαφόρων κλινικών χαρακτηριστικών με τη συχνότητα εμφάνισης των κατακλίσεων σε ασθενείς ΜΕΘ. Υλικό & Μέθοδος: Η μελέτη πραγματοποιήθηκε στη ΜΕΘ του ΠΓΝ Λάρισας. Το μελετώμενο πληθυσμό αποτέλεσαν το σύνολο των ασθενών (n=210) που νοσηλεύτηκαν στη ΜΕΘ κατά τη διάρκεια ενός έτους (1/1/2006 – 31/12/2006). Για την εκτίμηση των ασθενών υψηλού κινδύνου εμφάνισης κατάκλισης χρησιμοποιήθηκε η κλίμακα Gubbin and Jackson. Αποτελέσματα: Ο Επιπολασμός εμφάνισης των κατακλίσεων σε ασθενείς της ΜΕΘ ήταν 24,3%. Από την πολλαπλή λογιστική παλινδρόμηση διαπιστώθηκε στατιστικά σημαντική σχέση της συχνότητας των κατακλίσεων με την ηλικία (OR=1,04 P=0,027), τη διάρκεια νοσηλείας (OR=1,17 P=0,000), την υποβολή σε αιμοκάθαρση (OR=4,09 P=0,033) και την τιμή του αιματοκρίτη (OR=0,91 P=0,045). Συμπεράσματα: Οι παράγοντες κινδύνου (προσδιοριστές) των κατακλίσεων ήταν παρόμοιοι με τα διεθνή δεδομένα που αφορούν τις ΜΕΘ. Η εφαρμογή νέων στρατηγικών θεραπείας και πρόληψης και η βελτίωση της νοσηλευτικής φροντίδας θεωρούνται απαραίτητα για την αντιμετώπιση των κατακλίσεων.

Αποδελτίωση σε CINAHL, CINAHL PLUS WITH FULL TEXT, EBSCO, DOAJ, Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Google Scholar.

- 10.30 Kontoriga E., Wozniak G., Papathanasiou I., Tsakalaki M., Charavgi N., Fezoylidis I., Vlychou M. Comparative study of the relationship between osteoporosis and diabetes mellitus in Greek population. *Bone* 2009; 44, Supplement 2, Page S374.

Abstract

Background: Diabetes mellitus is a pandemic metabolic disease that has been related with various skeletal disorders including osteoporosis. Both type 1 and type 2 diabetes mellitus have been associated with alterations in bone turnover, resulting in the development of osteopenia, which is related to the time of evolution of the disorder. The aim of the present study was to determine the incidence of osteoporosis in a cohort of diabetic patients in Greece. Methods and materials: Two hundred sixty patients with DM type 2 (65 men, 195 women, mean age 52 years) and 105 patients with DM type 1 (35 men, 70 women mean age 55 years) were recruited in a Greek rural area. A detailed history was taken from all patients. Subsequently, every patient underwent a densitometric measurement of os calcis by calculating T-scores utilizing calcaneal QUS as diagnostic tool. The threshold for osteopenia was set at -1.0 and for osteoporosis at -1.8. The intake of drugs for osteopenia has also been recorded. Results: A number of patients in both groups recosted an intermittent intake of calcium for a period ranged between 6 and 12 months. Among the first group of patients with DM type 2, we found 110/195 (56.4%) women with osteopenia (T score -1.3, mean value) and 25/65 (38.4%) men with osteopenia (T score -1.0, mean value). There was no statistically significant difference between patients with and without calcium intake ($p > 0.05$). Among the second group of patients with DM type 1, we found 45/70 (64.2%) women with severe osteopenia and (T score -1.4, mean value) and 20/35 (57.1%) men with osteopenia (T score -1.2 mean value). There was no statistically significant difference between patients with and without calcium intake ($p > 0.05$). Conclusion: Patients with DM types 1 and 2 are prone to develop osteopenia and osteoporosis, due to alterations in bone turnover that may lead to increased risk of fractures. The effect of treatment is compromised by low compliance and late onset, especially among patients in rural areas.

Impact Factor: 4.46

Αποδελτίωση σε ELSEVIER, Science Direct.

- 10.31 Βασιλόπουλος Α., Ρούπα Ζ., Βόζνιακ Γ., Ρεκλείτη Μ., Τσάρας Κ., **Παπαθανασίου Ι.**, Γουργουλιάνης Κ. Διερεύνηση των γνώσεων και των στάσεων φοιτητών νοσηλευτικής σχετικά με την πνευμονική φυματίωση. *Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας* 2010; 2(2): 79-85.

Περίληψη

Εισαγωγή: Η φυματίωση αποτελεί ένα διαχρονικό πρόβλημα Δημόσιας Υγείας, που τα τελευταία χρόνια λαμβάνει όλο και μεγαλύτερες επιδημικές διαστάσεις, κεντρίζοντας το ενδιαφέρον πολλών ερευνητών σε όλα τα επίπεδα. Σκοπός: Η αξιολόγηση των γνώσεων και των στάσεων των φοιτητών Νοσηλευτικής των ΑΤΕΙ σε θέματα μετάδοσης και πρόληψης της πνευμονικής φυματίωσης. Υλικό και μέθοδος: Μελετήθηκαν 275 φοιτητές/τριες Νοσηλευτικής (12,1% άνδρες και 87,9% γυναίκες) των Ανωτάτων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων Αθήνας, Λαμίας και Λάρισας, κατά την διάρκεια της χρονικής περιόδου 19/5/08-20/6/08. Η επιλογή τους έγινε με τους κανόνες της τυχαίας δειγματοληψίας. Η συλλογή των δεδομένων πραγματοποιήθηκε με τη χρήση ανώνυμου και αυτοσυμπληρούμενου δομημένου ερωτηματολογίου, το οποίο περιελάμβανε δημογραφικά στοιχεία και ερωτήσεις σχετικά με τις γνώσεις και τη στάση τους απέναντι στη νόσο. Η ανάλυση υλοποιήθηκε με το στατιστικό πακέτο SPSS 15. Αποτελέσματα: Τα ευρήματα της παρούσας μελέτης δείχνουν ότι η οριακή πλειοψηφία των φοιτητών (55,6%) έχει τις κατάλληλες γνώσεις σχετικά με την πνευμονική φυματίωση, γεγονός που επιδρά έμμεσα στη στάση τους απέναντι στη νόσο. Το 59,1% γνωρίζει τους τρόπους μετάδοσης της νόσου αλλά μόνο το 52,2% το εμβόλιο κατά της φυματίωσης. Τις υποδείξεις των αρμόδιων Υγειονομικών οργάνων θα τις ακολουθούσε το 86% των φοιτητών, ενώ το 52,6% θα ζητούσε ιατρικές συμβουλές αν νοσούσε συμφοιτητής τους. Το 90,2% θα ερχόταν σε επαφή με ασθενή στα πλαίσια της κλινικής εκπαίδευσης, λαμβάνοντας όμως ατομικά μέτρα προστασίας. Συμπεράσματα: Ο επανασχεδιασμός των προγραμμάτων σπουδών και η συστηματική διδασκαλία των τρόπων πρόληψης των λοιμωδών νοσημάτων, αποτελούν βασικά σημεία για την παροχή των απαραίτητων γνώσεων στους φοιτητές των επαγγελματιών υγείας, οι οποίοι μελλοντικά θα συμβάλλουν στην ενημέρωση και τη διαμόρφωση ορθών στάσεων και αντιλήψεων του γενικού πληθυσμού σχετικά με τη νόσο.

Αποδελτίωση σε CINAHL, CINAHL PLUS WITH FULL TEXT, EBSCO, DOAJ, Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Google Scholar.

- 10.32 Τσάπαλος Γ., Πρεζεράκος Π., Κοτρώτσιου Ε., Παπαθανασίου Ι., Γκούβα Μ. Μέθοδοι της μετασχηματίζουσας μάθησης στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας. *Νοσηλευτική* 2011; 50(2): 194-202.

Περίληψη

Εισαγωγή: Τα Κέντρα Υγείας, τα οποία αποτελούν την κυρίαρχη δομή στο σύστημα πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας, θα πρέπει να μεταθέσουν το κέντρο βάρους από την παροχή περίθαλψης στην πρόληψη, στην προαγωγή και στην αγωγή υγείας. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί με την εφαρμογή προγραμμάτων προαγωγής της υγείας, τα οποία απαιτούν ένα πολύπλευρο και ολοκληρωμένο σχεδιασμό που περιλαμβάνει ανάλυση της κοινότητας, επισήμανση των αναγκών, καθορισμό των στόχων, αποτίμηση των πόρων, περιγραφή της μεθοδολογίας και σχεδιασμό της αξιολόγησης. Σκοπός: Σκοπός της μελέτης ήταν να διερευνηθεί κατά πόσο ένα επιμορφωτικό πρόγραμμα, το οποίο είναι σχεδιασμένο στη φιλοσοφία της μετασχηματίζουσας μάθησης, μπορεί να ευαισθητοποιήσει επαγγελματίες υγείας, που εργάζονται σε ένα κέντρο υγείας, στη χρήση συμμετοχικών τεχνικών μάθησης και εκπαίδευσης. Υλικό & Μέθοδος: Ο σχεδιασμός της έρευνας έγινε με βάση τις αρχές της μελέτης περίπτωσης. Το δείγμα αποτέλεσαν 15 άτομα ιατρονοσηλευτικού προσωπικού που εργάζονταν σε Κέντρο Υγείας της Πελοποννήσου. Η χρονική διάρκεια της μελέτης ήταν από το Φεβρουάριο έως και το Σεπτέμβριο του 2009. Σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε επιμορφωτικό πρόγραμμα τριών θεματικών ενοτήτων και μετρήθηκαν με ποσοτικό (ερωτηματολόγιο) και ποιοτικό τρόπο (συνεντεύξεις) οι εκπαιδευτικές τεχνικές ενηλίκων που χρησιμοποιήθηκαν, καθώς και το ποσοστό βελτίωσης των δεξιοτήτων των συμμετεχόντων για την αξιοποίηση ενεργητικών μεθόδων εκπαίδευσης κατά το σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων προαγωγής της υγείας. Το ποσοστό ανταπόκρισης των συμμετεχόντων στη μελέτη ήταν 100%. Για τη στατιστική ανάλυση έγινε χρήση του στατιστικού προγράμματος Statistical Package for Social Sciences (SPSS). Αποτελέσματα: Τα βασικά ευρήματα που προέκυψαν από την καταγραφή των απόψεων των εκπαιδευομένων, δείχνουν ότι χρησιμοποιήθηκαν μορφές βιωματικής μάθησης μέσω ενεργητικών και συμμετοχικών τεχνικών. Η πρακτική άσκηση-προσομοίωση και η συζήτηση που εφαρμόστηκαν, βρέθηκαν ως οι πλέον ενδιαφέρουσες τεχνικές. Επίσης, διαπιστώθηκε ότι δόθηκε η ευκαιρία αξιοποίησης της προϋπάρχουσας εμπειρίας, ενώ μέσα από τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα, τα συγκεκριμένα άτομα θεώρησαν ότι απέκτησαν δεξιότητες που τα βοήθησαν

να ευαισθητοποιηθούν στο σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων παρέμβασης στην κοινότητα. Συμπεράσματα: Η επιμόρφωση των επαγγελματιών υγείας, ιδιαίτερα εκείνων που εργάζονται στην ΠΦΥ, στις συμμετοχικές μεθόδους διδασκαλίας που αξιοποιούν τα βιώματα των μελών της κοινότητας είναι καθοριστική για την επιτυχή εφαρμογή προγραμμάτων προαγωγής της υγείας, καθώς η ανθρώπινη συμπεριφορά είναι ο πλέον καθοριστικός παράγοντας για τη διατήρηση της υγείας ενός πληθυσμού.

Αποδελτίωση σε IATROTEK, CINAHL, EBSCO, SCOPUS.

- 10.33 **Papathanasiou I.** Damigos D., Mavreas V. Burnout in Greek Medical and Mental Health Care Workers. *Global Journal of Health Science* 2011; 3(2):206-210.

Abstract

Burnout affects job performance ability. Studies show a higher level of burnout in health professionals. The purpose of this study was to investigate possible differences in professional burnout subscales between health workers in medical and mental health sector. The sample constituted of randomly selected 240 workers in medical health sector and 217 in mental health sector, aged 39.8 ± 7.9 years old. Health workers from University and General Hospitals from all over Greece participated in the study. Maslach's burnout inventory was used. SPSS 17.0 was used for statistics. The majority of health professionals were women. Over 50 % of workers in mental health sector showed low emotional exhaustion and depersonalization, while one third of them gave a high personal accomplishment score. Mental health professionals showed statistically significantly lower scores in emotional exhaustion and depersonalization, in comparison with medical sector workers. Different working environments influence the development of health care workers' burnout.

Αποδελτίωση σε PubMed/MEDLINE, Scopus, Cabell Publishing Inc, DBH, DOAJ, EBSCOhost, EMBASE, Google Scholar, Open J-Gate, PKP Open Archives Harvester, ProQuest, SHERPA/RoMEO, Standard Periodical Directory, Ulrich's, Universe Digital Library, WorldCat.

- 10.34 Σταθαρού Α., Παπαθανασίου Ι., Γκούβα Μ., Μασδράκης Β., Μπερκ Α., Νταραγιάννης Δ., Κοτρώτσιου Ε. Διερεύνηση της επιβάρυνσης φροντιστών ψυχικά ασθενών. *Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας* 2011; 3(2): 59-69.

Περίληψη

Σκοπός της παρούσας έρευνας ήταν η διερεύνηση, στον ελληνικό πληθυσμό, του βαθμού επιβάρυνσης φροντιστών ψυχικά ασθενών, η σχέση της επιβάρυνσης με δημογραφικούς και άλλους παράγοντες και η αξιολόγηση των επιπτώσεων που επιφέρει η επιβάρυνση στην ποιότητα ζωής και την ψυχική υγεία, των φροντιστών. Υλικό και μέθοδος: χορηγήθηκαν ειδικά διαμορφωμένα ερωτηματολόγια σε 122 φροντιστές σε δομές της Πανεπιστημιακής Ψυχιατρικής Κλινικής του Αιγινήτειου νοσοκομείου. Εκτός από δημογραφικά στοιχεία και μεταβλητές σχετικές με τον ψυχικά ασθενή συγγενή τους, οι συμμετέχοντες συμπλήρωσαν τέσσερα ψυχομετρικά εργαλεία: α) την κλίμακα οικογενειακής επιβάρυνσης (McMaster Family Assessment Device), β) το ερωτηματολόγιο ποιότητας ζωής σχετιζόμενης με την υγεία SF-12, γ) την αυτοσυμπληρούμενη κλίμακα κατάθλιψης Zung και δ) το τμήμα του ερωτηματολογίου του Spielberger, που εκτιμά το άγχος ως χαρακτηριστικό (trait) της προσωπικότητας. Οι συμμετέχοντες στην έρευνα είχαν διαφορετική ηλικία, οικογενειακή κατάσταση, εκπαίδευση, επαγγελματική απασχόληση, φύλο και σχέση με τον ψυχικά ασθενή συγγενή τους. Αποτελέσματα: Όπως προέκυψε από τη στατιστική ανάλυση των δεδομένων, οι φροντιστές ανέφεραν χαμηλά επίπεδα ποιότητας ζωής σχετιζόμενης με την υγεία, τόσο στη σωματική όσο και στην ψυχική της διάσταση. Η ηλικιακή ομάδα 20-40 ετών, οι εργαζόμενοι και μορφωμένοι δήλωσαν μεγαλύτερη ενόχληση στη σωματική συνιστώσα, ενώ στην ψυχική συνιστώσα πέραν της ίδιας ηλικιακής ομάδας χαμηλότερη ποιότητα ανέφεραν οι συγγενείς των ασθενών που δεν ήταν σύζυγοί τους. Αντιθέτως υψηλά ήταν τα επίπεδα οικογενειακής επιβάρυνσης που παρουσίασαν οι φροντιστές του δείγματός μας, όπως προκύπτουν από τη σύγκριση με ευρήματα άλλων μελετών. Περισσότερο προσαρμοσμένοι και ανθεκτικοί στην επιβάρυνση φάνηκαν να είναι οι συνταξιούχοι ή/και νοικοκυρές, παντρεμένοι, γονείς των ψυχικά ασθενών που τους φροντίζουν για μεγάλο χρονικό διάστημα. Τα ηλικιωμένα άτομα του δείγματος δήλωσαν υψηλότερα επίπεδα κατάθλιψης και άγχους. Το 20,8% των συμμετεχόντων έδωσε απαντήσεις ενδεικτικές κλινικής κατάθλιψης. Συνολικά τόσο το άγχος όσο και η κατάθλιψη και η ψυχική διάσταση της ποιότητας ζωής φάνηκε να συσχετίζονται με μεγαλύτερη

οικογενειακή επιβάρυνση και δυσλειτουργία των φροντιστών. Συμπεράσματα: Τα αποτελέσματα αυτής της έρευνας δείχνουν ότι η επιβάρυνση των φροντιστών είναι μια πραγματικότητα και στην ελληνική κοινωνία. Για το λόγο αυτό προτείνεται η εφαρμογή προγραμμάτων εκπαίδευσης οικογένειας, ψυχοεκπαίδευσης ή και γνωσιακής-συμπεριφορικής ψυχοθεραπείας.

Αποδελτίωση σε CINAHL, CINAHL PLUS WITH FULL TEXT, EBSCO, DOAJ, Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Google Scholar.

- 10.35 **Papathanasiou IV.**, Damigos D., Mavreas V. Higher levels of psychiatric symptomatology reported by health professionals working in medical settings in Greece. *Annals of General Psychiatry* 2011; 10:28.

Abstract

Background: Psychological distress in healthcare workers may vary across different specialties. The purpose of this study was to investigate the differences in the rate of anxiety and depression between medical and mental healthcare workers. Methods: The sample was randomly selected and consisted of 229 workers from the medical health sector and 212 from the mental health sector, aged 39.8 ± 7.9 years old. Health workers from University and General Hospitals from all over Greece participated in the study. The Greek version of the Symptoms Rating Scale for Depression and Anxiety (SRSDA) was used. Statistics were processed with SPSS v. 17.0. Results: The medical health professionals showed statistically significantly higher scores in all the subscales in comparison with the mental health sector workers, independently of years serving in the department. The rates of a possible psychiatric disorder (score over cutoff points) were significantly elevated on the Beck-21, melancholy and asthenia subscales. Conclusions: Medical healthcare workers appear to suffer from psychological distress more than their colleagues in the mental sector.

Impact Factor: 1.53

Αποδελτίωση σε PubMed, PubMed Central, Citebase, DOAJ, Embase, Google Scholar, Index Copernicus, OAlster, PsycINFO, Science Citation Index Expanded, SCImago, Scirus, Scopus, SOCOLAR, Zetoc.

- 10.36 Kotrotsiou E., Krommydas G., **Papathanasiou I.**, Kotrotsiou S., Paralikas T., Lahana E., Kiparissi G. Anxiety and depression in teenagers and young adults with asthma. *Health Science Journal* 2011; 5(3):229-236.

Abstract

Background: Psychological factors influences the course of asthma and clinical observations suggest that the asthma and stress are closely related to one another. Aim: The aim of this study was to evaluate the prevalence of asthma in teenagers and young adults and to investigate any relation between asthma, anxiety and depression. Material and method: The sample of the present study consisted of 1148 students, aged 15-25 years old. Questionnaires on asthma (European Community Respiratory Health Survey Questionnaire), depression and anxiety (Bedford & Foulds questionnaire) were used. The level of importance was 0.05 SPSS for Windows, 8.0 version was used for statistical processing. Results: 31,1% of the participants were males and 68,9% females. The medium age was 18,9 years. The frequency of asthma amounted to the 9,3%, while the asthmatic crises the last year (current asthma) amounted to the 3,4%. Anxiety and depression were statistically more prevalent among persons with asthma, in comparison to students without asthma and to healthy individuals, $p < 0,005$. 75% and 50% of the students with asthma scored above 6 in the anxiety and depression scale respectively, whereas percentages in non-asthmatic children were 12% and 9% respectively. Conclusion: Anxiety and depression are prevalent among youngsters with asthma. A further relation between asthma and central nervous system is suggested.

Αποδελτίωση σε Scopus, ProQuest, EM Care, Google Scholar, Current Abstracts, Crossref, EBSCO, WorldCat, Ulrich's International Periodicals Directory.

- 10.37 Αθανασιάδης Θ., Τσάρας Κ., Παπαθανασίου Ι., Λαχανά Ε., Γκούβα Μ., Κοτρώτσιου Ε. Εκτίμηση εργασιακού stress και χρήσης αλκοόλ σε επαγγελματίες ψυχικής υγείας. *Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας* 2011; 3(4): 165-172.

Περίληψη

Σκοπός: Η καταγραφή και η διερεύνηση των γενικών εργασιακών στρεσογόνων παραγόντων και της χρήσης αλκοόλ σε επαγγελματίες ψυχικής υγείας καθώς επίσης και της μεταξύ τους σχέσης. Υλικό και μέθοδος: Το μελετώμενο πληθυσμό αποτέλεσαν 300 επαγγελματίες Ψυχικής Υγείας που εργάζονταν σε Ιδιωτικές και Δημόσιες Ψυχιατρικές Κλινικές, καθώς και σε Ψυχιατρικά Νοσοκομεία της χώρας. Η συλλογή του εμπειρικού υλικού έγινε με τη χρήση ενός ερωτηματολογίου που περιελάμβανε κλίμακα τριαντατεσσάρων ερωτήσεων για την ανίχνευση στρεσογόνων παραγόντων, την κλίμακα αυτοεκτίμησης του Spielberger καθώς και ερωτήσεις σχετικά με τη χρήση αλκοόλ. Η στατιστική επεξεργασία των δεδομένων πραγματοποιήθηκε με το στατιστικό πρόγραμμα SPSS έκδοση 15.0 χρησιμοποιώντας τη δοκιμασία Student t – test, την ανάλυση διασποράς ANOVA και τη δοκιμασία χ^2 test. Αποτελέσματα: Μεγαλύτερη συχνότητα εργασιακών στρεσογόνων παραγόντων εμφανίζεται σε Νοσηλευτές παρά σε Ιατρούς, καθώς επίσης και στους εργαζόμενους Ιδιωτικών Ψυχιατρικών Κλινικών σε σχέση με τους εργαζόμενους του Δημόσιου τομέα. Το γεγονός ότι οι Νοσηλευτές αντιμετωπίζουν σε μεγαλύτερη συχνότητα στρεσογόνους παράγοντες από ότι οι Ιατροί αντικατοπτρίζεται και στις μετρήσεις του άγχους, τόσο ως κατάσταση όσο και ως χαρακτηριστικό της προσωπικότητας. Επίσης οι εργαζόμενοι στις Ιδιωτικές Ψυχιατρικές Κλινικές εμφανίζουν μεγαλύτερο δείκτη άγχους ως χαρακτηριστικό της προσωπικότητας σε σχέση με τους εργαζόμενους του Δημόσιου τομέα. Όσον αφορά τη χρήση αλκοόλ (αντίληψη αποτελεσματικότητας και συνήθη ποσότητα κατανάλωσης) διαπιστώθηκε ότι σχετίζεται θετικά με την ηλικία των εργαζομένων. Η αντίληψη της αποτελεσματικότητας του αλκοόλ στην αντιμετώπιση του εργασιακού stress σχετίζεται με κάποιους εργασιακούς στρεσογόνους παράγοντες (επικίνδυνες συνθήκες δουλειάς, κυλιόμενο ωράριο εργασίας). Συμπεράσματα: Παράγοντες όπως η ειδικότητα και το είδος του χώρου εργασίας (Δημόσιος, Ιδιωτικός τομέας) επηρεάζουν το stress που βιώνει ο επαγγελματίας ψυχικής υγείας. Η θεώρηση του αλκοόλ ως μέσο εκτόνωσης του εργασιακού stress σχετίζεται με ορισμένους στρεσογόνους παράγοντες της εργασίας καθώς και με την ηλικία των εργαζομένων.

Αποδελτίωση σε CINAHL, CINAHL PLUS WITH FULL TEXT, EBSCO, DOAJ, Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Google Scholar.

- 10.38** Kourkouta L., Ippiotti D., Papoulia F., Papathanasiou I. The History of Vostaneio Hospital of Mytilene. *Balkan Military Medical Review* 2012; 15(2): 81-87.

Abstract

Introduction: The Byzantine tradition of operating hospitals continued in Greece after the fall of Constantinople in 1453. A hospital carrying a significant history is the Hospital of Mytilene on Lesbos island. Purpose: This historical review highlights the multifaceted work of the hospital on the island during the Ottoman period. Material & Method: The methodology of historical research was used. Data was sourced from documents of the Patriarchate of Constantinople, a letter of the Synod and the oldest code of the mortgage estate of the Foundation (1813). Results: The civilian Hospital of Mytilene or 'Hotel' is the only Charity Organization of the 'old city'. A Synodic letter dating from 1692 shows that the hospital started operating in Mytilene in the 17th century. The main activities were: Nursing poor patients, providing free accommodation and food for all in need, acquisition and release of captives and prisoners, raising orphan children. Conclusions: The Hospital of Mytilene on Lesbos island responded remarkably during the Ottoman era in nursing needs of both residents of the island and the wider region, according to the principles of the Byzantine and Orthodox tradition. It successfully continues its work to the present time.

Αποδελτίωση σε CINAHL, EBSCO, Google Scholar, ScopeMed.

- 10.39 Kourkouta L., **Papathanasiou L.**, Georgoyi P. The First School of Nursing Education in Greece. *Education in Medicine Journal* 2012; 4(2): 80-84.

Abstract

The first School of Nursing Education in Greece was military and was found on August 18th, 1861. Its purpose was to educate soldiers as experienced nurses for times of peace and war. Those soldiers, who successfully enrolled in this school, acquired the nursing specialty and were used as such, their specialty being noted on the certificate after their dismissal from the army. The fact that they were chosen from the very best of the soldiers and also that they had to be literate shows that the interest of the state was to have good and well educated nurses.

Αποδελτίωση σε CrossRef, EBSCOhost, IndexCopernicus, Malaysian Abstracting and Indexing System (MyAIS), UDLTheses Database, Regional Information Center for Science and Technology (RICeST) database, MyCite/MyJournal, Ulrichweb, National Library of Malaysia, Web Directory of Medical Education (WDME), JournalTOCs, Google Scholar.

- 10.40** **Papathanasiou I.** Kourkouta L., Sklavou M. Holistic Nursing Care: Theories and Perspectives. *American Journal of Nursing Science* 2013; 2(1): 1-5.

Abstract

Introduction: Holistic medicine and holistic nursing aim at the improvement of healing of the individual as a bio-psycho-social unity, from birth until death. Aim: To search for current data on the value and applications of holistic nursing, placing emphasis on the field of psychiatry. Literature review: International data bases and internet were searched (including Pubmed/Medline). Emphasis was placed on theoretical background, on alternative therapies and on the practical applications of holistic care. Conclusion: Holistic approach takes into account the biological, social and spiritual needs of the patient. A considerable number of alternative therapies can contribute to the management of psychiatric and other diseases.

Αποδελτίωση σε WorldCat, CrossRef, JournalSeek, Electronic Journals Library, Zeitschriftendatenbank, EZB, Academickeys, Researchbib, Polish Scholarly Bibliography, Wissenschaftszentrum Berlin, Directory of Research Journals Indexing, CNKI SCHOLAR, Google Scholar.

- 10.41 Amprachim S.E., Gkegkes I., Papathanasiou I., Kourkouta L. Factors Associated with Chronic Post Thoracotomy Pain. *Balkan Military Medical Review* 2013; 16(2): 105-113.

Abstract

Thoracotomy is one of the surgical procedures that present increased incidence of chronic postoperative pain and discomfort. The related pain after thoracotomy can provoke considerable peri-operative as well as long-term morbidity, of notable intensity and duration. Post thoracotomy pain is considered to be a result of the thoracic structure damage, such as ribs, muscles, peripheral nerves and pleura. The surgical incision, the rib retraction, the discontinuity of costal pleura, trocar placement and suturing are the possible pathogenic causes of chronic post thoracotomy pain. Various techniques and prevention strategies have been proposed in order to offer satisfactory analgesia to postoperative thoracotomy pain. Nevertheless, both acute and chronic pain correlated to thoracotomy continues to represent a challenge for thoracic surgeons. Recommendations can only be established in this regard based on unique studies, with a higher or lower level of evidence depending on their design. Well designed randomized prospective studies are required to evaluate the diverse technical variation for the performance of thoracotomy and their association with post-thoracotomy pain.

Αποδελτίωση στη CINAHL, EBSCO, Google Scholar, ScopeMed.

- 10.42 Kleisiaris Ch., Maniou M., Papathanasiou I., Sfiniadaki A., Collaku E., Koutsoumpa Ch., Sarafis P. The prevalence of depressive symptoms in an elderly population and their relation to life situations in home care. *Health Science Journal* 2013; 7(4):417-423.

Abstract

Background: Depression is a common mental disorder manifested by loss of interest or pleasure, feelings of guilt or low self-esteem, disturbed sleep or appetite, low energy and poor concentration. Depression is a normal part of aging, but unfortunately it is very common in the elderly. Aim: The subjective assessment of the disposal of the elderly as reflected in the last week. Design and Methods: The sample consisted of 200 elderly of 4 nursing homes in Iraklio of Crete. The study was conducted with the quantify-descriptive method. Depression was quantified using the Zung Self-Rating Depression Scale (ZSDS). Analysis included the test χ^2 analysis, the r-Pearson partial correlation coefficient and the calculation of Cronbach's alpha (α). The data analysis was performed using the statistical programme IBM SPSS 19.0. Results: Cronbach's alpha for the ZDRS questionnaire was 0.81. Most of sample were female (64.5%), aged above 80 years (68.5%), with low level of education (90.5%). The prevalence of depressive symptoms was 58.5%. A significant statistically correlations were observed in the elderly with cardiovascular diseases (P-value = 0,001), already diagnosed depression (P-value < 0,005), self-care (P-value = 0,001), living with spouse (P-value = 0,011) indicating greater depressive mood. Situation such as loss of child increases the degree of depression (P-value = 0,037). Conclusions: The life situations of elderly such as self-care, loss of child, loneliness and chronic diseases are directly related to appearance of the daily mood. Moreover, depression is related with cardiovascular diseases.

Αποδελτίωση σε Scopus, ProQuest, EM Care, Google Scholar, Current Abstracts, Crossref, EBSCO, WorldCat, Ulrich's International Periodicals Directory.

- 10.43 **Papathanasiou IV.**, Tsaras K., Sarafis P. Views and Perceptions of Nursing Students on their Clinical Learning Environment: Teaching and Learning. *Nurse Education Today* 2014, 34(1):57-60. DOI: 10.1016/j.nedt.2013.02.007.

Abstract

Introduction: The clinical learning environment constitutes an initial area of professional practice for nurses and student opinion contributes to its improvement. Purpose: The assessment of students' views and perceptions of a Greek nursing school on their clinical learning environment. Material and Methods: The study was concurrent and included 196 students. We used the published questionnaire "Clinical Learning Environment Inventory (CLEI)" which is a tool for identifying and assessing Nursing students' perceptions of the psychosocial characteristics of their clinical learning environment. The questionnaire was anonymous and completed by the students themselves during their clinical training at the hospital. We conducted inductive and descriptive statistics. The level of statistical significance was set at $p < 0.05$. The statistical program SPSS 16.0 was used. Results: The highest mean score for the Actual Clinical Learning Environment was observed in the scales of "Personalization" (23.97) and "Task orientation" (23.31) while for the Preferred Clinical Learning Environment in the scales of "Personalization" (27.87), "Satisfaction" (26.82) and "Task orientation" (26.78). The lowest mean score for the Actual Clinical Learning Environment was found in the scales of "Innovation" (19.21) and "Individualization" (19.24) while for the Preferred Clinical Learning Environment in the scales of "Individualization" (22.72) and "Involvement" (24.31). Statistically significant positive correlation was found between "Satisfaction" and all other scales of the CLEI. Conclusions: There is a noticeable gap between the expectations and reality of the clinical learning environment for the students in nursing. Reorganization of the educational framework is needed with an emphasis on innovation and individualization.

Impact Factor: 2.067

Αποδελτίωση σε PubMed, ASSIA, BDLIC, CINAHL, Current Contents(Life Sciences/Social and Behavioral Sciences), EMCARE, ENB Health Care Database, MEDLINE, Referativnyi Zhurnal VINTI-RAN (Russian Academy of Sciences), SIIC Data Bases, Scopus, Silver Platter, UMI Microfilms.

- 10.44 Kourkouta L., **Papathanasiou IV**. Communication in Nursing Practice. *Materia Socio Medica* 2014; 26(1):65-67. DOI: 10.5455/msm.2014.26.65-67.

Abstract

Good communication between nurses and patients is essential for the successful outcome of individualized nursing care of each patient. To achieve this, however, nurses must understand and help their patients, demonstrating courtesy, kindness and sincerity. Also, they should devote time to the patient to communicate with the necessary confidentiality, and must not forget that this communication includes persons who surround the sick person, which is why the language of communication should be understood by all those involved in it. Good communication also is not only based on the physical abilities of nurses, but also on education and experience.

Αποδελτίωση σε PubMed, PubMed Central, EBSCO, DOAJ, Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, Geneva Foundation for Medical Education and Research – GFMER, HINARI, ProQuest, NewJour, ISC Master Journals List, CrossRef, Google Scholar, Genamics JournalSeek, WorldCat, NLM Catalog, VINITI of RAS, Catalyst, SafetyLit, EastView, GESDAV.

- 10.45 Kleisiaris Ch., Sfakianakis Ch., **Papathanasiou IV.** Health Care Practices in Ancient Greece: The Hippocratic Ideal. *Journal of Medical Ethics and History of Medicine* 2014; 7:6.

Abstract

Asclepius and Hippocrates focused medical practice on the natural approach and treatment of diseases, highlighting the importance of understanding the patient's health, independence of mind, and the need for harmony between the individual, social and natural environment, as reflected in the Hippocratic Oath. The aim of this study was to present the philosophy of care provision in ancient Greece and to highlight the influence of the Hippocratic ideal in modern health care practices. A literature review was carried out using browser methods in international databases. According to the literature, "healthy mind in a healthy body" was the main component of the Hippocratic philosophy. Three main categories were observed in the Hippocratic provision of care: health promotion, interventions on trauma care, and mental care and art therapy interventions. Health promotion included physical activity as an essential part of physical and mental health, and emphasized the importance of nutrition to improve performance in the Olympic Games. Interventions on trauma care included surgical practices developed by Hippocrates, mainly due to the frequent wars in ancient Greece. Mental care and art therapy interventions were in accordance with the first classification of mental disorders, which was proposed by Hippocrates. In this category music and drama were used as management tools in the treatment of illness and in the improvement of human behavior. The role of Asclepieion of Kos was highlighted which clearly indicates a holistic health care model in care provision. Finally, all practices regarded detailed recordings and evaluation of information within the guidelines. The Hippocratic philosophy on health care provision focused on the holistic health care model, applying standards and ethical rules that are still valid today.

Αποδελτίωση σε PubMed, AcademicKeys, Directory of Open Access Journals (DOAJ), EBSCO, Electronic Journals Library, Google Scholar, HINARI, Index Copernicus, InfoBase Index, Iran Journal, Iran Medex, Islamic World Science Citation Center (ISC), Locator Plus, Open J-Gate, ProQuest Health Management, Scirus, SCOPUS, Scientific Information Database (SID), Scientific Journal Impact Factor, Ulrich(Academic Search Complete, academic search premier), Universal Impact Factor, WorldCat.

- 10.46 Kleisiaris Ch., Plaiti M., Fawzy M., Tilemachou S., Papathanasiou I. Short Screening for the Presence of Neuropathic Pain Component – What the Clinical Nurses Need to Know. *International Journal of Caring Science* 2014; 7(2):670-677.

Abstract

Introduction: The neuropathic pain in cancer patients is presented mainly due to degeneration of nerves and his detection it is an important factor in management of cancer pain. Aim: The purpose of the present study was to screen the frequency of neuropathic pain in cancer patients and to correlate it's relation to pain intensity. Methods: This convenience sampling study was conducted in the Pain Clinic of the Anesthesiology Department - University Hospital of Heraklion. We studied 50 cancer-outpatients in 3-month period (October - December 2012), using the pain-DETECT questionnaire for screening the presence of neuropathic pain. It is consisted two modules (a 10-point pain scale, 0-10), that assess the intensity of pain and 7 questions (Likert type) that address the quality of neuropathic pain taking into account the behavior and the radiation pattern of pain generating the final score that ranging (0–38). A score 19 and over indicates that neuropathic pain is present. The intensity of pain was recorded as a mean score of the 10-point pain scale. Chi square χ^2 (trend linear) and Kruskal Wallis tests were used to explore the relations among neuropathic pain, pain-related symptoms and pain intensity. P values ≤ 0.05 was considered statistically significant using the SPSS version 20.0. Results: The mean age of the 50 studied patients (68% male and 32% female) was 65.1 ± 10.7 years. The mean score of the intensity of pain and the neuropathic pain were 6.3 ± 2.3 (range 0-10) and 16.7 ± 7.8 (range 0-38), respectively. The presence of neuropathic pain was significantly increased the intensity of pain ($p=0.043$) and the presence of pain-related symptoms ($p=0.043$). Conclusion: A screening for the presence of neuropathic pain is an important element in the management of cancer pain. Nurses should know the contribution of neuropathic pain in cancer pain in clinical practice.

Αποδελτίωση σε DOAJ , EBSCOhost, Google Scholar, Open J-Gate, ProQuest, WorldCat, EMcare, CINAHL, ZDB, TOC Premier, Academic Journals Database, Genamics Journal Seek.

- 10.47 Kourkouta L., **Papathanasiou IV.**, Rarra A., Kleisiaris Ch. The Impacts of Childhood Epilepsy in School Children. *Journal of Scientific Research & Reports* 2014; 3(13): 1798-1804.

Abstract

This literature review highlights the psychological and social impact of epilepsy, as well as the behavioral problems in school children with epilepsy. From the study of the literature it is found that children with epilepsy have an increased risk of psychological disorders and hyperactivity compared with healthy children, in particular, they have a greater risk for developing emotional disorders.

Αποδελτίωση σε Polish Ministry of Science and Higher Education, ProQuest, EBSCOhost, Chemical Abstracts Service, DOAJ, HINARI, CAB abstract, Ulrich's, CrossRef, AGORA, Google scholar, SHERPA/RoMEO, JournalSeek, OARE, OpenJGate, Geneva Foundation for Medical Education and Research (WHO Collaborating Centre), Sciencecentral, sciencemedia, ResearchBib, WZB database, e-journals.org, BIBSYS, ALADIN (WRLC Libraries), NewJour, University of Washington Libraries, University of Rochester Libraries, Econbiz, Research for Life database (United Nation, Cornell and Yale university), WorldCat, The Knowledge Network, Elektronische Zeitschriftenbibliothek, Zeitschriftendatenbank (ZDB).

- 10.48 Σκλάβου Μ., Κλεισιάρης Χρ., Παπαθανασίου Ι. Υπέρταση και Ατμοσφαιρική Ρύπανση. *Επιστημονικά Χρονικά 2014; 19(2):152-159.*

Περίληψη

Εισαγωγή: Η σχέση ατμοσφαιρικής ρύπανσης και νόσου είναι γνωστή εδώ και περισσότερο από μισό αιώνα, με τις πρώτες σχετικές επιστημονικές δημοσιεύσεις να εμφανίζονται στη δεκαετία του 1950. Η επιστημονική έρευνα δείχνει ότι οι ρύποι, ειδικά οι σωματιδιακοί με διάμετρο μικρότερη των 10μm είναι πολύ επιβλαβείς για τη δημόσια υγεία. Σκοπός: Να παρουσιαστούν τα πρόσφατα βιβλιογραφικά δεδομένα που αφορούν την υπέρταση που οφείλεται στην ατμοσφαιρική ρύπανση. Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας: Αναζητήθηκαν ερευνητικές μελέτες στις ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων Pubmed και Scopus με τις λέξεις κλειδιά «blood pressure», «hypertension», «air pollution», «cardiovascular disease». Τα κριτήρια εισαγωγής περιελάμβαναν δημοσίευση στην ελληνική και αγγλική γλώσσα μετά το έτος 2000. Για τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς η αναζήτηση περιορίστηκε σε άρθρα από το 2008 και μετά. Συμπεράσματα: Υπάρχουν αρκετά στοιχεία που τεκμηριώνουν τη σχέση ατμοσφαιρικής ρύπανσης και υπέρτασης. Η έκθεση σε ρυπαντές που σχετίζονται με την αυξημένη κυκλοφορία των οχημάτων στις μεγαλουπόλεις καθώς και με την καύση ακατάλληλων υλικών, αυξάνει τον κίνδυνο για υπέρταση, περίπου κατά 1.5 φορές για κάθε αύξηση κατά 10μg/m³ των ατμοσφαιρικών σωματιδίων με διάμετρο μικρότερη των 2,5μm ή των οξειδίων του αζώτου κατά 12.4ppb. Η δυσλειτουργία του αυτόνομου νευρικού συστήματος και του ενδοθηλίου που προκαλείται από τα μικροσκοπικά και υπερμικροσκοπικά ατμοσφαιρικά σωματίδια ευθύνεται για την αύξηση της αρτηριακής πίεσης, μέσα από μια σειρά περίπλοκων παθοφυσιολογικών μηχανισμών.

Αποδελτίωση σε EBSCOhost, DOAJ, Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Index Copernicus, CiteFactor.

- 10.49 **Papathanasiou IV.** Kleisiaris Ch., Fradelos E., Kakou K., Kourkouta L. Critical Thinking: The Development of an Essential Skill for Nursing Students. *Acta Informatica Medica* 2014; 22(4): 283-286. DOI: 10.5455/aim.2014.22.283-286.

Abstract

Critical thinking is defined as the mental process of actively and skillfully perception, analysis, synthesis and evaluation of collected information through observation, experience and communication that leads to a decision for action. In nursing education there is frequent reference to critical thinking and to the significance that it has in daily clinical nursing practice. Nursing clinical instructors know that students face difficulties in making decisions related to clinical practice. The main critical thinking skills in which nursing students should be exercised during their studies are critical analysis, introductory and concluding justification, valid conclusion, distinguish of facts and opinions, evaluation the credibility of information sources, clarification of concepts and recognition of conditions. Specific behaviors are essentials for enhancing critical thinking. Nursing students in order to learn and apply critical thinking should develop independence of thought, fairness, perspicacity in personal and social level, humility, spiritual courage, integrity, perseverance, self-confidence, interest for research and curiosity. Critical thinking is an essential process for the safe, efficient and skillful nursing practice. The nursing education programs should adopt attitudes that promote critical thinking and mobilize the skills of critical reasoning.

Αποδελτίωση σε PubMed, PubMed Central, SCOPUS, EMBASE, EBSCO, DOAJ, Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, Geneva Foundation for Medical Education and Research - GFMER, CAB abstracts, Global Health, HINARI, NewJour, ISC Master Journals List, Genamics JournalSeek, WorldCat, NLM Catalog, VINITI of RAS, CrossRef, Google Scholar, Catalyst, DynaPresse, GESDAV, Kubon and Sagner OPAC.

- 10.50 Kleisiaris Ch., Maniou M., Papathanasiou I., Tsipoliti G., Spitalioraki E., Sarafis P. The prevalence of Obstructive Sleep Apnea in Greek Young Adults in Primary Care. *Health Science Journal* 2014; 8(4):502-510.

Abstract

Background: The syndrome of obstructive sleep apnea (OSA) has for three decades about an identifiable and recognized pathological entity with multiple consequences in the public health. The appearance of the OSA is estimated 2-4% of the world population while some of the diseases associated with such obesity and cardiovascular diseases are growing faster even by the younger age. The aim of the present study was to identify the prevalence of obstructive sleep apnea syndrome (OSA) in a sample of students of Technological Educational Institute of Crete. Material and Method: The sample consisted of 400 students. Obstructive sleep apnea was quantified using the Berlin questionnaire which apart from the demographic data, it included three categories (10 questions) designed to illicit information regarding snoring (category 1), daytime somnolence (category 2) and the presence of obesity and/or hypertension (category 3). Somatometric measurements (Height, Weight, hip and waist circumference) and arterial blood pressure were carried out. Also, appraised parameters that concern the heredity the habit of smoking, nasal congestion, sudden awakenings and respiratory problems. BMI was calculated as the body weight divided by the square of height (expressed in kg/m²). The data analysis was performed using the statistical programme IBM SPSS 19.0. Results: The prevalence of OSA was found 1.0% of the sample. Only 4 students were diagnosed with high risk and 48 (12.0%) students with low risk according to Berlin Questionnaire. Snoring had the highest frequency 8% and followed by obesity with 5.3%. Also, snoring have all the people with increased risk for OSA in contrast to those with low or no risk (100% vs. 33.3% and 3.4% respectively, $p = 0,008$). Significantly more women were at high risk than men (1.5% vs. 0.5%, $p = 0,040$) but fewer low (8.1% vs 15,8%, $p = 0,040$). In addition, older students had significantly higher prevalence of low and high risk (p -trend = 0,005) while those with a high or low risk had significantly higher average levels of obesity indices ($p < 0,001$). Smoking, nasal congestion and heredity do not associated with the risk for OSA as opposed to sudden awakenings ($p = 0,005$) and respiratory problems ($p < 0,001$). Conclusions: Although the very low frequency of OSA, snoring, obesity, the age and the gender consists strong predictors of OSA.

Αποδελτίωση σε Scopus, ProQuest, EM Care, Google Scholar, Current Abstracts, Crossref, EBSCO, WorldCat, Ulrich's International Periodicals Directory.

- 10.51 Κλεισιάρης Χρ., Παπαθανασίου Ι., Πλαϊτή Μ., Μανιού Μ., Τουρνά Η. Πισσαδάκη Δ. Η εκτίμηση της κατάστασης της υγείας των ασθενών με χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια. Ο ρόλος του σωματικού βάρους. *Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής* 2014; 31(5): 599-605.

Περίληψη

Σκοπός: Αξιολόγηση των πιθανών μεταβολών στην κατάσταση της υγείας σε ήδη διαγνωσμένους ασθενείς με χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια (ΧΑΠ) από την επίδραση της ίδιας της νόσου και παράλληλα εκτίμηση της συνδρομής του σωματικού βάρους. Υλικό & Μέθοδος: Η παρούσα προοπτική μελέτη περιέλαβε μη νοσηλευόμενους ασθενείς με ΧΑΠ, που ελάμβαναν ιατρική φροντίδα από Ιδιωτικό Πνευμονολογικό Κέντρο σε πόλη της Κρήτης. Η επίδραση της ΧΑΠ στην κατάσταση της υγείας των ασθενών εκτιμήθηκε με το *CARD Assessment Test (CAT)*, το οποίο αποτελείται από συνολικά 8 ερωτήσεις και διαβαθμισμένες απαντήσεις τύπου Likert (εύρος 0-5). Η τελική βαθμολογία (εύρος 0-40) διαμορφώνεται από το άθροισμα των απαντήσεων. Υψηλότερη βαθμολογία υποδηλώνει μεγαλύτερη επιβάρυνση από τη νόσο. Οι μεταβολές στην κατάσταση της υγείας των ασθενών αξιολογήθηκαν μέσω τριών μετρήσεων (ανά 3 μήνες) σε διάστημα 6 μηνών. Για το ρόλο του σωματικού βάρους στην κατάσταση υγείας των ασθενών εκτιμήθηκε ο δείκτης μάζας σώματος (*ΔΜΣ*), όπου ασθενείς με *ΔΜΣ* 18,5-24,9 θεωρήθηκαν φυσιολογικοί, με *ΔΜΣ* 25-29,9 υπέρβαροι και με *ΔΜΣ* ≥30 θεωρήθηκαν παχύσαρκοι. Επίσης, εκτιμήθηκαν οι σχέσεις μεταξύ *ΔΜΣ* και *Δ-μεταβολών* στην κατάσταση της υγείας των ασθενών. Η μέθοδος *Kruskal Wallis* και η απλή γραμμική παλινδρόμηση καθόρισαν τη σημαντικότητα των σχέσεων και των *Δ-μεταβολών* μεταξύ των τριών μετρήσεων. Ως επίπεδο σημαντικότητας ορίστηκε το $p \leq 0,05$. Αποτελέσματα: Μελετήθηκαν 50 ασθενείς με ΧΑΠ, από τους οποίους 52% ήταν ηλικίας >65 ετών, ενώ 42% των ασθενών ήταν υπέρβαροι, παχύσαρκοι και καπνιστές. Παρατηρήθηκε σημαντική βελτίωση της κατάστασης της υγείας των ασθενών μεταξύ της 1^{ης}, 2^{ης} και 3^{ης} μέτρησης (μέση τιμή: 12,5±7,4, 10,4±7,2, και 8,1±7,2, $p < 0,001$), αντίστοιχα. Ο *ΔΜΣ* σχετίστηκε σημαντικά με τις *Δ-μεταβολές* της βαθμολογίας του *CAT* μεταξύ των μετρήσεων (3^{ης}-1^{ης}, $p = 0,025$) και (3^{ης} -2^{ης}, $p = 0,039$) καθώς και στη γραμμική τους σχέση ($y = -12,5 + 0,28 \cdot x$, $p = 0,049$) για τα άτομα όμως με φυσιολογικό *ΔΜΣ*. Ειδικότερα, τα άτομα με φυσιολογικό *ΔΜΣ* παρουσίασαν σημαντική *Δ-μεταβολή* του *CAT*, άρα και μεγαλύτερη βελτίωση της κατάστασης της υγείας από την επίδραση της ΧΑΠ. Συμπεράσματα: Η διατήρηση του σωματικού βάρους στο φυσιολογικό βελτιώνει σημαντικά την

κατάσταση της υγείας και κατέπεκταση την ποιότητα ζωής των ασθενών με ΧΑΠ.

Αποδελτίωση σε Excerpta Medica (EMBASE), INDEX COPERNICUS, SCOPUS, Google Scholar, DOAJ, SJR, CIRRIE, JournalSeek, Medword List, Biores, GFMER, J-Gate, HEAL-Link, EBSCO Publications, Socolar, ΙΑΤΡΟΤΕΚ.

- 10.52** Velentza O., Frdelos E., **Papathanasiou I.** The positive effects of family therapy in state psychosis: The Ian R.H. Fallon model. *Health Science Research* 2014; 1(4):107-112.

Abstract

Introduction: The latest developments in the treatment of mental disorders include systematic education of patients and their families on mental disorders and treatment. Psychoeducation is considered an integral part of modern and integrated treatment for mental disorder. It is the principal intervention in the application of the theory of psychosocial rehabilitation in practice. It is a model adapted to the needs of the chronically ill patient family. Purpose: The purpose of this paper is to highlight the active involvement of the family members throughout the course of the disease, mainly due to the long-term interaction and patient care. Results: All family psychoeducational models in studies of intervention compared with usual supportive intervention of the individual patient, always in combination with drug therapy proved highly effective not only in reducing relapses and reduce tension and stress in the family, reducing the expression of negative emotions as well as relieve the family from feeling the burden, but also to change the attitudes and behaviors of the family towards the patient, and finally improve the family atmosphere. Conclusions: The intervention psychoeducational is an important link in the treatment of mental illness particularly on the part of the family. Both the teacher and the supportive role of psychoeducational intervention is invaluable therapeutic value.

Αποδελτίωση σε WorldCat, Academic Keys, Journal Seeker Research Bible, Directory of Research Journal Indexing.

- 10.53** Kourkouta L., Fradelos E., Papathanasiou I., Amprachim SH. Communication with young women with breast cancer. *The Breast* 2014; 23:S25. DOI: 10.1016/S0960-9776(14)70083-9.

Abstract

Introduction: The art of clinical communication is essential for obtaining a good background and also for providing explanations instructions and advice to young women with breast cancer. Aim: This retrospective study highlights the contribution of the communication to the cover of needs of young women with breast cancer. Materials and Methods: An extensive review of recent relevant literature in electronic databases (PubMed, Google Scholar) and in scientific journals was accomplished by the use of keywords: communication, breast cancer, young women. Results: Breast cancer is one of the most frequent cancers among the women population. The communication with the young women with breast cancer is an individual part of nursing and medicine art. It should not be based on the innate ability, but it should be based mainly on the appropriate training and experience gained from the practice. Basic principle for the good communication is the investigation of the problems that interfere or impede the nurses to provide psychological support to patients with breast cancer. Genuine mood from the part of the nurse is needed in order to understand and help these women. Conclusions: The communication between the nurse and the young woman with breast cancer is a process that starts with the first contact between the two and lasts as long as the therapeutic relationship.

Impact Factor: 2.58

Αποδελτίωση σε ELSEVIER, Science Direct.

- 10.54 Papathanasiou IV.**, Fradelos E., Kleisiaris Ch., Tsaras K., Kalota M., Kourkouta L. Motivation, Leadership, Empowerment and Confidence: Their Relation with Nurses' Burnout. *Mater Socio Medica* 2014; 26(6): 405-410. DOI: 10.5455/MSM.2014.26.405-410.

Abstract

Burnout is usually defined as a state of physical, emotional and mental exhaustion that results from long-term involvement in work situations that are emotionally demanding. A great deal of researches has been devoted to the understanding of factors contributing to burnout and the negative effects that burnout has in the cost and the quality of the provided healthcare. Many researchers believe that in difficult and stressful working conditions the work environment should be changed in order to reduce burnout levels successfully. Indeed, recent studies have highlighted the role of human resources management in burnout. It has been widely recognized that human resource management policies should be at the core of any sustainable solution that aims to increase health care systems performance and efficient. Motivation, leadership, empowerment and confidence are very important factors that should be considered in this direction because they are strongly related with burnout levels.

Αποδελτίωση σε PubMed, PubMed Central, EBSCO, DOAJ, Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, Geneva Foundation for Medical Education and Research – GFMER, HINARI, ProQuest, NewJour, ISC Master Journals List, CrossRef, Google Scholar, Genamics JournalSeek, WorldCat, NLM Catalog, VINITI of RAS, Catalyst, SafetyLit, EastView, GESDAV.

- 10.55 Fradelos E., **Papathanasiou IV.**, Mitsi D., Tsaras K., Kleisiaris Ch., Kourkouta L. Health Based Geographic Information Systems (GIS) and their Applications. *Acta Informatica Medica* 2014; 22(6): 402-405. DOI: 10.5455/aim.2014.22.402-405.

Abstract

Medical researches as well as the study of the Earth's surface, better still, geography are interlinked with each other; their relationship dates from antiquity. The science of Geographic Information Systems and, by extension, Geomatics engineering belongs to a discipline which is constantly developing at a global level. This sector has many applications regarding medical / epidemiological research and generally, the social sciences. Furthermore, this discipline may act as a decision-making tool in the healthcare sector and it might contribute to the formulation of policies into the healthcare sector. The use of GIS so as to solve public health issues has an exponential increase and has been vital to the understanding and treatment of health problems in different geographic areas. In recent years, the use of various information technology services and software has lead health professionals to work more effectively.

Αποδελτίωση σε PubMed, PubMed Central, SCOPUS, EMBASE, EBSCO, DOAJ, Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, Geneva Foundation for Medical Education and Research - GFMER, CAB abstracts, Global Health, HINARI, NewJour, ISC Master Journals List, Genamics JournalSeek, WorldCat, NLM Catalog, VINITI of RAS, CrossRef, Google Scholar, Catalyst, DynaPresse, GESDAV, Kubon and Sagner OPAC.

- 10.56** **Papathanasiou IV.** Tsaras K., Neroliatsiou A., Roupa A. Stress: Concepts, Theoretical Models and Nursing Interventions. *American Journal of Nursing Science* 2015; 4(2-1):45-50. DOI: 10.11648/j.ajns.s.2015040201.19.

Abstract

Stress is a fact of everyday life and it can be defined either as a reaction or as a stimulus. Over the years and with the progress of science many factors have been identified as sources of stress, such as Biological, Chemicals, Microbial, Psychological, Developmental, Socio-cultural and Environmental. Propose of this study is to present the basic concepts and the main theoretical models of stress, its effects on the individual, the coping strategies and the nursing methods of addressing it. The main theoretical approaches for stress are interpreting it differently, either as a stimulus, as a response or as a transaction. Nurses, after the recognition of patients' needs and reactions, should choose those interventions that will be the most effective for each particular patient. Most important interventions for alleviating stress are: anxiety reduction, anger management, relaxation and sleep, proper diet, physical exercise, relaxation techniques and effective time management.

Αποδελτίωση σε WorldCat, CrossRef, JournalSeek, Electronic Journals Library, Zeitschriftendatenbank, EZB, Academickeys, Researchbib, Polish Scholarly Bibliography, Wissenschaftszentrum Berlin, Directory of Research Journals Indexing, CNKI SCHOLAR, Google Scholar.

- 10.57 **Papathanasiou IV.** Work-related Mental Consequences: Implications of Burnout on Mental Health Status among Health Care Providers. *Acta Informatica Medica* 2015; 23(1):22-28. DOI: 10.5455/aim.2015.23.22-28.

Abstract

Introduction: Burnout can create problems in every aspect of individual's human life. It may have an adverse effect on interpersonal and family relations and can lead to a general negative attitude towards life. Aim: The purpose of this study is to investigate whether burnout is associated with the mental health status of health care providers. Material and Methods: The sample in this study consisted of 240 health care employees. The Greek version of Maslach's Burnout Inventory (MBI) was used for measuring burnout levels and the Greek version of the Symptoms Rating Scale for Depression and Anxiety (SRSDA) questionnaire was used to evaluate health care providers' mental health status. Descriptive statistics were initially generated for sample characteristics. Normality was checked by the Kolmogorov-Smirnov test and data was processed with parametric tests. General linear models with MBI dimensions as independent variables and SRSDA subscales as dependent variables were used to determine the relation between burnout and mental health status. Statistics were processed with SPSS v. 17.0 (SPSS, Chicago, IL, USA). Statistical significance was set at $p=0.05$. Results: The average age of the sample is 40.00 ± 7.95 years. Regarding gender the percentage of men is 21.40% (N=49) and of women is 78.60% (N=180). Overall the professional burnout of health care workers is moderate. The mean score for emotional exhaustion is 26.41, for personal accomplishment 36.70 and for depersonalization 9.81. The mean for each subscale of SRSDA is 8.23 ± 6.79 for Depression Beck-21, 3.96 ± 4.26 for Depression Beck-13, 4.91 ± 4.44 for Melancholia, 6.32 ± 4.35 for Asthenia and 6.36 ± 4.72 for Anxiety. The results of general linear models with the MBI dimensions as independent variables and the SRSDA subscales as dependent variables are shown that emotional exhaustion and personal accomplishment are statistically correlated with all subscales of SRSDA, while depersonalization is not correlated with any SRSDA subscale. Conclusions: Burnout appears to implicate mental health status of healthcare providers in work index. Emotional exhaustion is the burnout dimension that is correlated the most with employees' mental health.

Αποδελτίωση σε PubMed, PubMed Central, SCOPUS, EMBASE, EBSCO, DOAJ, Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, Geneva Foundation for Medical Education and Research - GFMER, CAB

abstracts, Global Health, HINARI, NewJour, ISC Master Journals List, Genamics JournalSeek, WorldCat, NLM Catalog, VINITI of RAS, CrossRef, Google Scholar, Catalyst, DynaPresse, GESDAV, Kubon and Sagner OPAC.

- 10.58 Kleisariis Ch., Plaiti M., **Papathanasiou IV.**, Papaioannou P., Kastrinakis I., Diakantoni S., Fradelos E., Kourkouta L. Smoking is associated with osteoporosis development in Primary care population. *American Journal of Nursing Science* 2015; 4(2-1):96-101.
DOI: 10.11648/j.ajns.s.2015040201.28.

Abstract

Introduction: Osteoporosis is a disease of bones and it has been associated with various risk factors such as female gender, advanced age and smoking habit. However, evidence has shown that the true figures between osteoporosis and smoking are conflicted. Aim: This study was aimed to screen individuals for potential risk factors related to osteoporosis and to assess whether smoking habit is associated with osteoporosis development in Primary care population aged 45 years and over. Materials and Methods: A screening program for osteoporosis was conducted in two Primary care settings in the island of Crete – Greece, during a 3-month period (April to June 2013). We studied 400 participants aged 45 years old and over for risk factors associated with osteoporosis development using the ONE Minute Osteoporosis Risk Test. Participants were screened for to 19 risk-factors related to osteoporosis such as fracture, diagnosis of Thyroid, Alcohol Consumption and smoking responding to Yes or No. Statistically, chi square and/or Variance analysis were used for the descriptive characteristics of the study participants and the significance of association among demographic characteristics. The method of variance analysis was applied to determine associations between risk factors and demographic characteristics. Bivariate associations were described using Odds Ratio (OR) with 95% Confidence Intervals (CI). P-values \leq 0.05 was considered significant using the SPSS version 21.0. Results: The mean age of participants (50% males) was 61.94 \pm 11.6. Males were smoked significantly more often (75.5% vs. 43%, $p < 0.001$) than females and, current smokers both females (OR=1.12; 95%CI: 0.25-1.99, $p = 0.012$) and, males (OR=0.85; 95%CI: 0.10-1.59, $p = 0.027$) were significantly more likely to report an increased number of risk-factors for osteoporosis compared to never smokers. We also found that obese participants were less likely to report an increased number of risk-factors (OR=-1.87; 95%CI: -3.54, -0.20, $p = 0.029$) compared to reference category suggesting that obesity was a protective factor for osteoporosis, but this association was significant only for males. Conclusion: Although a number of risk factors did not differ among non-smokers, former and current smokers,

current smokers had a greater likelihood of reporting a number of risk-factors related to osteoporosis, suggesting that smoking is an important risk factor for osteoporosis development.

Αποδελτίωση σε WorldCat, CrossRef, JournalSeek, Electronic Journals Library, Zeitschriftendatenbank, EZB, Academickeys, Researchbib, Polish Scholarly Bibliography, Wissenschaftszentrum Berlin, Directory of Research Journals Indexing, CNKI SCHOLAR, Google Scholar.

- 10.59 Labrague L., McEnroe-Petitte D., Papathanasiou IV., Edet O., Arulappan J. Impact of Instructors' Caring on Students' Perceptions of Their Own Caring Behaviors. *Journal of Nursing Scholarship* 2015; 47(4): 338-346. DOI: 10.1111/jnu.12139

Abstract

Purpose: The aim of this study was to identify the correlation between instructors' and students' caring behaviors and to explore the impact of instructors' caring on students' perceptions of their own caring behaviors. Design: A descriptive, nonexperimental design was used in this study. Methods: A total of 586 student nurses from four countries (Greece, Philippines, India, and Nigeria) were recruited to participate in this study during the months of September 2013 to January 2014. Data collection was based on interviews using two standardized questionnaires: the Nursing Students' Perception of Instructor Caring (NSPIC) and the Caring Behavior Inventory (CBI). Inferential statistics such as the Pearson r correlation and regression analysis were used to determine correlations between relevant variables. Findings: Student nurses perceived "instills confidence through caring" (mean = 4.275, SD = 0.755) as the most frequently demonstrated subscale, while "control vs. flexibility" (mean = 3.469, SD = 0.701) was the least demonstrated subscale. The highest self-reported subscale in the CBI was "assurance" (mean = 4.796, SD = 0.949), while "connectedness" (mean = 4.541, SD = 0.985) was the lowest self-rated subscale. The NSPIC correlated significantly with the CBI ($r = .587, p < .001$). Four of the five subscales in the NSPIC correlated significantly with the CBI when considered individually; the exception was the "Supportive learning climate" subscale ($r = .009, p < .40$). Among the NSPIC subscales, "instills confidence through caring" explained 32% in the CBI and "appreciation of life's meaning" explained 3% in the CBI. Conclusions: Instructors' caring behaviors influenced nursing students' caring behaviors positively. Through positive faculty modeling and role modeling, nursing students can be professionally trained to develop the competence of caring. Clinical Relevance: The knowledge generated from this study provides direction in developing useful and effective caring strategies and curricular programs for nursing students. Understanding this concept in a cross-cultural context is necessary in order to develop an international perspective about caring, which is necessary in developing and formulating effective teaching and clinical strategies.

Impact Factor: 1.636

Αποδελτίωση σε MEDLINE/PubMed (NLM) , PubMed Dietary Supplement Subset (NLM), Academic ASAP (GALE Cengage) , Academic Search Alumni Edition (EBSCO Publishing), AgeLine Database (EBSCO Publishing) , BNI: British Nursing Index (ProQuest) , CINAHL: Cumulative Index to Nursing & Allied Health Literature (EBSCO Publishing) , Criminal Justice Abstracts (EBSCO Publishing) , Current Contents: Social & Behavioral Sciences (Thomson Reuters) , Expanded Academic ASAP (GALE Cengage) , Health Source Nursing/Academic (EBSCO Publishing), HEED: Health Economic Evaluations Database (Wiley-Blackwell), Index Medicus/MEDLINE (NLM), InfoTrac (GALE Cengage), Journal Citation Reports/Science Edition (Thomson Reuters), Journal Citation Reports/Social Science Edition (Thomson Reuters), ProQuest Health & Medical Complete (ProQuest), ProQuest Medical Library (ProQuest), ProQuest Psychology Journals (ProQuest), PsycINFO/Psychological Abstracts (APA), Science Citation Index Expanded (Thomson Reuters), SCOPUS (Elsevier), Social Sciences Citation Index (Thomson Reuters).

- 10.60** Ρούπα Α., Τσάρας Κ., Παπαθανασίου Ι. Κάπνισμα: η σχέση με τη χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια και ο ρόλος των επαγγελματιών υγείας. *Επιστημονικά Χρονικά* 2015; 20(1):41-53.

Περίληψη

Εισαγωγή: Το κάπνισμα είναι ένα φαινόμενο, το οποίο κατά την διάρκεια του 20^{ου} αιώνα έλαβε διαστάσεις πανδημίας. Αποτελεί την πρώτη αιτία θνησιμότητας, νοσηρότητας, αναπηρίας και την κύρια αιτία για την εμφάνιση της χρόνιας αποφρακτικής πνευμονοπάθειας (ΧΑΠ). Σκοπός: Η παρούσα ανασκοπική εργασία έχει ως στόχο να παρουσιάσει τα νεότερα βιβλιογραφικά δεδομένα που αφορούν τις βλαπτικές επιδράσεις του καπνίσματος στον ανθρώπινο οργανισμό, τη σχέση καπνίσματος και ΧΑΠ και τις παρεμβάσεις που μπορεί να εφαρμόσει ο επαγγελματίας υγείας για τη διακοπή του καπνίσματος τη μείωση εμφάνισης της ΧΑΠ και των ασθενειών που συνδέονται με το κάπνισμα. Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας: Πραγματοποιήθηκε βιβλιογραφική ανασκόπηση στις βάσεις δεδομένων PubMed, Google Scholar, Scopus για άρθρα που δημοσιεύθηκαν μετά το 2004. Οι λέξεις ευρετηριασμού που χρησιμοποιήθηκαν ήταν "κάπνισμα", "χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια", "επαγγελματίες υγείας", "διακοπή καπνίσματος". Αποτελέσματα: Στη σχετική βιβλιογραφία καταδεικνύεται ότι το κάπνισμα έχει βλαπτική επίδραση στον ανθρώπινο οργανισμό, προκαλώντας σωρεία ασθενειών. Αποτελεί τον κυριότερο αιτιολογικό παράγοντα για την ανάπτυξη χρόνιας αποφρακτικής πνευμονοπάθειας, καρκίνου πνεύμονα, καρδιαγγειακών παθήσεων και είναι ένας από τους πλέον σημαντικούς παράγοντες κινδύνου για πολλές παθολογικές καταστάσεις. Οι μελέτες δείχνουν ότι η καπνιστική συνήθεια και κατ' επέκταση η ΧΑΠ μπορεί να προληφθεί και να ανατραπεί. Για να μπορέσει να επιτευχθεί ο έλεγχος της νόσου σημαντικός είναι ο ρόλος των επαγγελματιών υγείας και ιδιαιτέρως των νοσηλευτών. Συμπεράσματα: Το κάπνισμα αποτελεί παγκοσμίως τη σοβαρότερη αιτία ασθενειών, ανικανότητας και πρόωρων θανάτων. Η ΧΑΠ είναι μια ασθένεια που μπορεί να ιαθεί σε ικανοποιητικό βαθμό βελτιώνοντας την ποιότητα ζωής και επιμηκύνοντας το προσδόκιμο επιβίωσης. Γίνονται διεθνώς προσπάθειες από τους επαγγελματίες υγείας για την πρόληψη του φαινομένου με ικανοποιητικά αποτελέσματα. Οι επαγγελματίες υγείας μπορούν να συμβάλουν σημαντικά στη μείωση της συχνότητας χρήσης της νικοτίνης και στην έγκαιρη ανίχνευση της ΧΑΠ, κυρίως μέσω της ολιστικής προσέγγισης και των προληπτικών παρεμβάσεων.

**Αποδελτίωση σε EBSCOhost, DOAJ, Σύνδεσμο Ελληνικών
Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Index Copernicus, CiteFactor.**

- 10.61 Papasporou M., Laschou V., Partsiopoulou P., Fradelos E., Kleisariis Ch., Kalota M., Neroliatsiou A., **Papathanasiou IV.** Fears and Health Needs of Patients with Diabetes: A Qualitative Research in Rural Population. *Medical Archives* 2015; 69(3): 190-195. DOI: 10.5455/medarh.2015.69.190-195.

Abstract

Introduction: Insulin-dependent patients are individuals with chronic disease who are well adapted to living and dealing with any health needs and fears arising. An important aspect in the process of adaptation to chronic illness is the provision of nursing care in the early stages of the disease, because this contributes to its acceptance and the early identification and management of potential complications. Purpose: To investigate the health needs and self-management problems faced by patients with diabetes daily, especially those who use insulin. Furthermore, purpose of this study was to investigate the fears experienced by patients in the early stage of the disease, but also in its subsequent development and to study possible differences between sexes. Methodology: This is a qualitative study, using interpretative phenomenological approach. Fifteen (nine women and six men) insulin-dependent patients, recounted their personal fears and their needs, through semi-structured interviews, which took place in Central Greece. The method used for processing the results is the Mayering one. Results: The analysis of the narratives showed that patients have a variety of fears and needs associated with the diagnosis, treatment, expected consequences, prognosis and everyday life in the management of the disease. Most patients express the concept of necessity as desired. Care needs, psychological support and education to recognize and prevent hypoglycemia. Conclusions: Insulin-dependent patients express fears and needs in their daily lives. Nurses providing care aimed at enhancing the level of health, while putting self-care information and training them. Patients want the nurse next to them, so that information is continuous and permanent.

Αποδελτίωση σε PubMed/MedLine, Excerpta medica/EMBASE, Scopus, Scirus, EBSCO, DOAJ, Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, Geneva Foundation for Medical Education and Research – GFMER, HINARI, ProQuest, NewJour, SCImago Journal and Country Rank, ISC Master Journals List, CrossRef, Google Scholar, Genamics JournalSeek, WorldCat, VINITI of RAS, Research Gate, Catalyst, ScopeMed, SafetyLit, BioinfoBank Library, PubGet, GetCited, CIRRIE, Kubon and Sagner OPAC.

- 10.62 **Papathanasiou IV.** Kleisiaris Ch., Tsaras K., Fradelos E., Kourkouta L. General Satisfaction Among Healthcare Workers: Differences between Employees in Medical and Mental Health Sector. *Mater Socio Medica* 2015; 27(4): 225-228. DOI: 10.5455/msm.2015.27.225-228.

Abstract

Background: General satisfaction is a personal experience and sources of satisfaction or dissatisfaction vary between professional groups. General satisfaction is usually related with work settings, work performance and mental health status. Aim: The purpose of this research study was to investigate the level of general satisfaction of health care workers and to examine whether there were any differences among employees of medical and mental health sector. Methods: The sample consisted of employees from the medical and mental health sector, who were all randomly selected. A two-part questionnaire was used to collect data. The first section involved demographic information and the second part was a General Satisfaction Questionnaire (GSQ). The statistical analysis of data was performed using the software package 19.0 for Windows. Descriptive statistics were initially generated for sample characteristics. All data exhibited normal distributions and thus the parametric t-test was used to compare mean scores between the two health sectors. P values < 0.05 were defined as reflecting the acceptable level of statistical significance. Results: 457 healthcare workers completed the questionnaire. The mean age of the sample was 41.8 ± 7.9 years. The Cronbach alpha coefficient for GSQ was 0.79. The total mean score of general satisfaction for the employees in medical sector was 4.5 (5=very satisfied) and for the employees in mental health sector is 4.8. T-test showed that these results are statistical different (t=4.55, p<0.01) and therefore the two groups of healthcare workers feel different general satisfaction. Conclusions: Mental health employees appear to experience higher levels of general satisfaction and mainly they experience higher satisfaction from family roles, life and sexual life, emotional state and relations with patients.

Αποδελτίωση σε PubMed, PubMed Central, EBSCO, DOAJ, Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, Geneva Foundation for Medical Education and Research – GFMER, HINARI, ProQuest, NewJour, ISC Master Journals List, CrossRef, Google Scholar, Genamics JournalSeek, WorldCat, NLM Catalog, VINITI of RAS, Catalyst, SafetyLit, EastView, GESDAV.

- 10.63** Kleisiaris Ch., Kritsotakis E., Daniil Z., Malli F., Markakis G., **Papathanasiou IV.**, Gourgouliannis K. Multimorbidity is a Risk Factor for Obstructive Sleep Apnea – Hypopnea Syndrome in Ageing. *European Respiratory Journal* 2015; 46: PA2341. DOI: 10.1183/13993003.congress-2015.PA2341.

Abstract

Background: Obstructive Sleep Apnea-Hypopnea Syndrome (OSAHS) and chronic comorbid diseases are more prevalent in the elderly. However, little is known about the association of OSAHS with the coexistence of multiple chronic diseases in primary care (PC) patients. Aims: To investigate the prevalence of OSAHS and its relation to multimorbidity in an elderly population attending (PC) settings. Methods: A screening program to detect OSAHS was performed in 16 (PC) settings. A high pre-test likelihood for OSAHS was assessed using the Berlin Questionnaire and the Epworth Sleepiness Scale. Multimorbidity was defined as the coexistence of two or more chronic diseases as documented in the medical records of the study subjects. Bivariate associations were described using odds ratios (OR) with 95% confidence intervals (CI). Results: 490 subjects (50.6% males, mean age±SD 77.5±6.9). High risk for OSAHS, excessive daytime sleepiness and multimorbidity were observed in 33.5%, 11.6% and 43.6% of subjects, respectively. Patients with a history of stroke were more likely to present a high risk for OSAHS (OR=2.06; CI:0.90-4.07), history of cardiovascular disease (OR=1.34; CI:0.91-1.38), diabetes mellitus (OR=1.33; CI: 0.87-2.05) and history of mental disorders (OR=1.34; CI:0.77-2.32) compared to patients without a history of chronic diseases. The associations were not statistically significant. However, patients with a history of 3 or more comorbidities were significantly more likely to present a high-risk for OSAHS (OR=3.03; CI:1.22–3.64). Conclusion: This study suggests that the coexistence of chronic comorbid diseases is associated with a higher risk for OSAHS in elderly primary care patients.

Impact Factor: 12.242

Αποδελτίωση σε MEDLINE, Ad Referendum, ADONIS, Biological Abstracts/BIOSIS, Chemical Abstracts, Current Contents: Life Sciences, Current Contents: Clinical Medicine, Elsevier BIOBASE/Current Awareness in Biological Sciences, EMBASE/Excerpta Medica, Index Medicus, Medical Documentation Service, Research Alert, Science Citation Index, SciSearch, SIIC Data Base and CABI Global Health.

- 10.64 Labrague L.J., McEnroe-Petitte D.M., Papathanasiou I.V., Edet O.B., Arulappan J., Tsaras K. Nursing Students' Perceptions of Their Own Caring Behaviors: A Multicountry Study. *International Journal of Nursing Knowledge* 2015; 28(4):225-232. DOI: 10.1111/2047-3095.12108.

Abstract

Purpose: The aim of this study was to identify perceptions of caring behaviors in student nurses from four countries. Methods: This study employed a descriptive, comparative survey design. Four hundred sixty-seven students were recruited from four countries (Nigeria, India, Greece, and the Philippines) to participate in the study during the months of September 2013 to January 2014. Data were collected using the Caring Behavior Inventory. Findings: The highest ranked subscale was "assurance of human presence" (4.827 ± 0.927), while "positive connectedness" (4.610 ± 0.949) was the lowest ranked subscale. There were no statistically significant correlations between the Caring Behavior Inventory scale and gender ($F = 0.215$, $p = .643$), educational level ($F = 0.396$, $p = .529$), and family structure of students ($F = 0.680$, $p = .410$), except for age ($F = 9.380$, $p = .002$, $\eta^2 = 0.141$) and the country of origin ($F = 5.772$, $p = .001$, $\eta^2 = 0.036$). Conclusion: Students from four countries possess positive caring behaviors, specifically on physically based caring interventions, while there is a need to emphasize expressive caring behaviors during nursing education and training. Implication for Nursing Practice: Caring interventions should be carried out in order to help students build or enhance their caring behaviors that can be adapted to clinical situations.

Impact Factor: 0.727

ISI Journal Citation Reports, Ranking: 2015: 83/114 (Nursing (Social Science)); 86/116 (Nursing (Science))

- 10.65 Fradelos E., Tzavella F., Koukia E., **Papathansiou IV.**, Alikari V., Stathoulis J., Panoutsopoulos G., Zyga S. Integrating Chronic Kidney Disease Patient's Spirituality in their Care: Health Benefits and Research Perspectives. *Mater Socio Medica* 2015; 27(5): 345-358. DOI: 10.5455/msm.2015.27.354-358.

Abstract

Introduction: Patients who suffer from chronic renal disease face problems in many aspects of their life; problems such as physical and social as well as mental such as stress, anxiety, depression. In addition, they exhibit an amount of spiritual needs, which relate and influence the psychological adaptation to the illness. Aim: The aim of this article is to examine evidence from the international literature regarding the possible relation of spirituality and health outcomes, mostly in the complex codex of a chronic and life threatening disease such as CKD. Results: Spirituality is a very debatable issue and the term has no single and widely agreed definition. The key components of spirituality were 'meaning', 'hope', 'relatedness/connectedness', and 'beliefs/beliefs systems'. Spirituality has been characterized as the quest for meaning in life, mainly through experiences and expressions of mind, in a unique and dynamic process different for each individual. For many individuals spirituality and religion are important aspects of their existence, constituting a source support contribute to wellbeing and coping with life's daily difficulties. Conclusion: Considering, assessing and addressing chronic kidney disease patient's spirituality and spiritual needs is necessary and it can have a positive outcome in health related quality of life, mental health and life expectancy.

Αποδελτίωση σε PubMed, PubMed Central, EBSCO, DOAJ, Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, Geneva Foundation for Medical Education and Research – GFMER, HINARI, ProQuest, NewJour, ISC Master Journals List, CrossRef, Google Scholar, Genamics JournalSeek, WorldCat, NLM Catalog, VINITI of RAS, Catalyst, SafetyLit, EastView, GESDAV.

- 10.66 Fradelos E., **Papathanasiou IV.**, Alikari V., Kleisiaris Ch., Zyga S., Kourkouta L., Athanasiadou P., Protopapa E., Nikolopoulou – Stamati P. Knowledge and Attitudes of Community Nurses Towards Environmental Health and Dioxins. *American Journal of Advances in Nursing Research* 2015; 2(2): 97-102.

Abstract

Community nursing is the field of nursing science that promotes healthy environmental behaviors in the community. Nurses who are working in community settings usually provide information to people that raises awareness about environmental issues and their impacts on health; because human health is directly linked with environment and its protection. Aim: The purpose of this research study was to assess the level of awareness and knowledge of Greek community nurses about environmental factors that affect health status. Aim of the study was also to research if there is a relation between the level of awareness and knowledge and nurses attitudes towards environment and dioxins. Material and Methods: The sample of the study consists of 105 nurses that were recruited from health centers located within the broader area of Attica. An anonymous self-administered questionnaire distributed to the nurses. Descriptive statistics such as frequencies, means, percentages and standard deviations are been utilized. Inferential statistics such as Pearson r correlation and regression analysis have been used to determine correlations between relevant variables. Level of significance accepted is $p < 0.05$. Results: Levels of awareness and knowledge of Greek community nurses about environmental issues are high. These levels are statistically related with their attitudes towards environment and dioxins. Moreover, higher score of knowledge on environment and dioxins in the group of ages 25++ in opposed those of the group up to 25 y.o. Conclusions: Community nurses in Greece are aware in environmental health issues and are willing to be active participants in environmental health educational programs. Community nurses as healthcare professionals have the knowledge to actively participate on environmental protective actions, to promote environmental sustainability and to contribute in reduction of adverse effects of human activities to the environment by educating people.

Αποδελτίωση σε Science central, Cross Ref, Google Scholar, DOAJ, Index Copernicus International, Jadoun Science Journal Access Directory, American Association of Pharmaceutical Scientists (AAPS), Proquest, Hinari, Scientific Indexing Services, Research gate, Worldcat, Journalseek, Directory of research journals indexing, Slideshare,

**Docstoc, Academia, J-GATE, linkedin, Globalimpactfactor, Pubicon
Science Index, Pak Academic Search.**

- 10.67 Fradelos E, Velentza O., Anastopoulou K., Vasiliadi E., Argyrou P., Mitsi D., Tsaras K., Alikari V., **Papathanasiou I.V.**, Zyga S. Assessment of Factors That Influence Nurses' Attitudes towards Mental Illness. *Open Access Library Journal* 2015; 2: e2029: 1-7. DOI: 10.4236/oalib.1102090.

Abstract

Introduction: Mental disorders are the most stigmatized diseases. Despite the progress in social psychiatry and the adoption of mechanisms that raise awareness in the public, mentally ill patients are continuing to be victims of discrimination. Nurses and health care professionals are working together with patients and their families in order to address issues that are raised by those behaviors. Purpose: The present study aims to investigate the nurses' attitudes towards mental disorders and their relation to the following factors: age, gender, education and working experiences in mental health settings. Material and Method: A group of 160 nurses are recruited who work in psychiatric or general hospitals as well as in community based on rehabilitation facilities. Data were obtained by an anonymous self-administered questionnaire that is consisted by demographic questions and the Opinion on Mental Illness Scale (OMI). Descriptive statistics such as frequencies, means, percentages and standard deviations is been utilized. Inferential statistics has been used to determine relations between relevant variables. The level of significance which is accepted is $p < 0.05$. Results: The sample of the study consists of 160 health professionals. The vast majority of the respondents are women (75.3%), while men number to 24.7% of the total. The age of the participants ranges from a low end of 24 years of age, to high end of 56 years, with the average age being 39.40 years a standard deviation of 7.04. Age, level of education and working environment yield a statistical significant difference among the respondent scores. Conclusions: Factors such as, age, level of education and working environment seem to be shaping the perceptions that nurses have about mental illness.

Αποδελτίωση σε Academic Keys, Citefactor, Cnplinker, CrossRef(DOI) Directory of Science, DTU Findit, EBSCO A-to-Z, Elektronische Zeitschriftenbibliothek EZB(Electronic Journals Library), Google Scholar, Open J-Gate, Research Bible, SciLit, SHERPA/RoMEO, Worldcat, ZDB.

- 10.68** Kourkouta L., Fradelos E., Monios A., **Papathansiou IV.** Ethical Implications and Social Exclusion of Severe Illness. *Journal of Nursing Science* 2015; 1(5): 51-56.

Abstract

This literature review highlights the social impact of various diseases, and more specifically their negative consequences to the patients. Stigma caused by these diseases is diachronic and leads all the sufferers, both adults and children, to social exclusion. Moreover, the measures that have to be taken for the prevention of these situations and the rehabilitation of the above mentioned patients are identified. At the end ethical aspects of stigmatization and social exclusion in health services are discussed.

Αποδελτίωση σε WorldCat, PBN, AcademicKeys, Research Bible, MIAR Live.

- 10.69 Kourkouta L., **Papathanasiou IV.**, Koukourikos K., Kleisiaris C., Fradelos E., Tsaloglidou A. Circulatory System's Disease in the Elderly. *Journal of Pharmacy and Pharmacology* 2015; 3(12): 591-595. DOI:10.17265/2328-2150.12.006.

Abstract

Old age is an important part of life as it concerns all human beings. It is well documented in the literature that various changes in the operation of specific organ systems happen and accompany the elderly. Moreover, with the age of a person, the cardiovascular system is altered and serious complications and diseases are caused leading a large number of older people until death. It is important that the health care professionals have substantial knowledge of the existing diseases in the elderly in order to be able to adequately address them as well as to defend and promote the health of older people.

Αποδελτίωση σε InfoBase Index, UDLSB, CNKI, OCLC, Google Scholar, Electronic Journals Library, AcademicKeys, CiteFactor, getCITED, Scientific Indexing Services, INNO SRACE, SJournals.

- 10.70** Kleisiaris C., Kritsotakis E., Daniil Z., Markakis G., Papathansiou IV., Androulaki Z., Gourgoulialis K. Assessing the Risk of Obstructive Sleep Apnoea – Hypopnoea Syndrome in Elderly Home Care Patients with Chronic Multimorbidity: A Cross-Sectional Screening Study. *SpringerPlus* 2016; 5(1):34. DOI: 10.1186/s40064-016-1672-0.

Abstract

Obstructive sleep apnoea–hypopnea syndrome (OSAHS) and multimorbidity are common in elderly patients, but a potential link between the two conditions remains unclear. This study aimed to assess the prevalence of OSAHS, chronic multimorbidity and their relation in older adults in primary care settings. A screening study was performed in a cross-section of 490 elderly adults (mean age 77.5 years, 51 % male) receiving home care services in Thessaly, central Greece. The Berlin Questionnaire was employed to assess the likelihood for OSAHS and the Epworth Sleepiness Scale to assess daytime sleepiness. Multimorbidity was defined as a documented history of at least two chronic diseases. The prevalence of high risk for OSAHS, excessive daytime sleepiness and multimorbidity was 33.5, 11.6 and 63.9 %, respectively. None of the study subjects had a confirmed diagnosis for OSAHS prior to this study. A marked dose–response association between a high pre-test likelihood for OSAHS and multimorbidity was noted in patients with two [adjusted odds ratio (OR) 3.13; 95 % confidence interval (CI) 1.85–5.30] and three or more (adjusted OR 4.22; 95 % CI 2.55–6.96) chronic morbidities, independently of age, sex and smoking status. This association persisted across different levels for OSAHS risk in the Berlin questionnaire, was insensitive to varying definitions of multimorbidity and more pronounced in patients with excessive daytime sleepiness. These findings point out that primary care physicians who care for elderly patients who present with several, common and burdensome, chronic diseases should expect to find this multimorbidity often coinciding with undetected, and therefore untreated, OSAHS. Thus it is crucial to consider OSAHS as an important co-morbidity in older adults and systematically screen for OSAHS in primary care practice.

Impact Factor 0.982

Αποδελτίωση σε Springer, PubMed.

- 10.71 Labrague LJ., McEnroe-Petitte DM., **Papathanasiou IV.**, Edet OB., Arulappan J., Tsaras K., Fronda DC. Nursing students' perceptions of their instructors' caring behaviors: A four-country study. *Nurse Education Today* 2016; 41: 44-49. DOI: 10.1016/j.nedt.2016.03.013.

Abstract

Background Caring is the core and essence of the nursing profession. Nurse educators, are in a key position to role model for perspective nurses the role of caring while including caring as a vital component in a nursing curriculum. **Objectives** This paper is a report on students' perceptions of instructors' caring behavior in four countries: India, Greece, Nigeria, and the Philippines. **Methods** This study utilized a quantitative, cross-sectional, comparative approach. A total of 450 nursing students participated with an almost equal nursing student frequency distribution. The main instrument used in this study was the Nursing Students' Perceptions of Instructor Caring (NSPIC). The study was conducted during the months of September 2013 to January 2014. **Descriptive statistics, correlations analysis, linear regression model and one-way analysis of variance (ANOVA) were used to analyze the data collected.** **Findings** The highest rated subscale in the NSPIC was "instills confidence through caring" (M = 4.268, SD = 0.964), while the lowest ranked subscale was for the subscale "Control versus flexibility" (M = 3.609, SD = 1.076). No significant correlations were found between the NSPIC scale and gender (F = 0.060, p = 0.807), age (F = 3.220, p = 0.073), educational level (F = 0.100, p = 0.752) and family status of students (F = 1.417, p = 0.235), except the country of origin (F = 3.703, p = 0.012, $\eta^2 = 0.024$). **Conclusion** With this study as an initial investigation into ascertaining nursing instructors caring focused on a cross-country approach, nurse educators can utilize this information to better portray their role as a nurse educator when being perceived by their nursing students.

Impact Factor 1.591

Αποδελτίωση σε Scopus, PubMed/MEDLINE, Current Contents, ASSIA, CINAHL, VINTI-RAN, BDLIC, SIIC Data Bases, Silver Platter, ENB Health Care Database, UMI Microfilms, EMCARE.

- 10.72 Fradelos EC., Tsaras K., Velenzta O., Vasiliadou E., Aouant N., Palla P., Mitsi D., Anastopoulou K., **Papathanasiou IV.** Relation between Burnout, Mental Health and Aggression of Nursing Personnel. *Journal of Disease and Global Health* 2016; 7(3): 156-163.

Abstract

Introduction: Burnout is usually defined as a state of physical, emotional and mental exhaustion. Research indicates that stress and burnout can not only affect physical and mental health but behavior as well. Aim of the present study is to assess burnout and its possible relation with mental health and aggression in nursing personnel. Methods: In this cross sectional study 156 nurses were participated. A structured questionnaire was used for data collection. The questionnaire contained questions for demographic data, the Maslach Burnout Inventory (MBI), the General Health Questionnaire (GHQ-28) and the Aggression Questionnaire (AQ). Statistical analysis performed with the Statistical package for Social Sciences, SPSS 21. Results: The demographic structure of the sample was: 87.20% women, 54.50% married and the 67.10% had a higher education degree. The mean of age was 38.00 ± 8.84 and the mean of working years was 16.50 ± 8.76 . "Depersonalization" and "Personal Accomplishment" are statistically correlated ($p < 0.05$) with "Physical Aggression", "Anger" and "Hostility" and also statistical significant correlations were found between "Depersonalization" and "Somatization" ($R=0.256$, $p=0.002$), and between "Depersonalization" and "Anxiety" ($R=0.220$, $p=0.008$). But "Emotional Exhaustion" appears to be the most important subscale of MBI because is statistically positive correlated with all the subscales of GHQ-28, "Somatization" ($R=0.589$, $p < 0.001$), "Anxiety" ($R=0.471$, $p < 0.001$), "Social Dysfunction" ($R=0.409$, $p < 0.001$), and finally "Depression" ($R=0.269$, $p=0.001$). Conclusion: Burnout is strongly correlated with mental health status and aggressive behavior of nursing staff. The negative effects of burnout at an individual group or at an organizational level should lead researchers in efforts to find the specific factors that are associated with the syndrome and seem to affect its occurrence.

Αποδελτίωση σε ISI Thomson Reuters, SCImago Journal & Country Rank (SJR), SCOPUS, NAAS Rating, EBSCOhost, ProQuest, , Chemical Abstracts Service, HINARI, CAB abstract, Ulrich's, AGORA, Google scholar, JournalSeek, OARE, sciencemedia, ResearchBib, WZB database, Econbiz, Research4Life database, WorldCat, The Knowledge Network.

- 10.73 **Παπαθανασίου Ι.** Η Κριτική Σκέψη στη Νοσηλευτική Πρακτική. *Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης* 2016; 9(1): 3-7.

Abstract

Η κριτική σκέψη είναι ουσιαστική διαδικασία για την ασφαλή, επαρκή και αποτελεσματική νοσηλευτική παρέμβαση. Οι αποφάσεις που λαμβάνουν καθημερινά οι νοσηλευτές σχετικά με τη νοσηλεία και την αξιοποίηση των περιορισμένων πόρων, τους αναγκάζει να σκέπτονται και να ενεργούν σε περιπτώσεις, όπου δεν υπάρχουν ούτε ξεκάθαρες απαντήσεις, ούτε συγκεκριμένες διαδικασίες και συχνά αντίπαλες δυνάμεις μετατρέπουν τη λήψη αποφάσεων σε περίπλοκη διαδικασία. Οι σύγχρονοι νοσηλευτές οφείλουν να υιοθετήσουν στάσεις που να προάγουν την κριτική σκέψη και τις ικανότητες κριτικής συλλογιστικής. Παράλληλα η δημιουργικότητα αποτελεί σημαντικό στοιχείο της κριτικής σκέψης. Οι νοσηλευτές συνδυάζοντας τις γνώσεις, τη δημιουργικότητα και την κριτική τους ικανότητα μπορούν να οδηγηθούν σε εξειδικευμένες λύσεις για ειδικά προβλήματα.

Αποδελτίωση σε Google Scholar, ResearchBib, EZ3, Publons, DOAJ, AcademicKeys, CrossRef.

- 10.74** Labrague LJ., McEnroe – Petite DM., Edet OB., Jumah JB., Balachandran S., Arulappan J., Kamau SM., **Papathanasiou IV.** Correlations between instructor's caring behaviour and nursing students' caring behaviour: an international study. *Hellenic Journal of Nursing Science* 2016; 9(2): 28-36.

Abstract

Introduction: Theoretically, caring relationship between faculty – student generates a caring moment. However, there is a scarcity of empirical evidence about how caring interactions with faculty can enhance students' caring outcomes. Aim: The aim of this study was to identify the levels of students' and instructors' caring behavior and to explore the correlations between instructors' and students' caring behavior. Methods: A descriptive, non – experimental design has been used in this study. Data collection was based on interviews using two standardized questionnaires; the Nursing Students' Perception of Instructor Caring (NSPIC) and the Caring Behavior Inventory (CBI). Respondents were consisting of nursing students from identified schools and colleges of nursing in different countries. Data were analyzed with SPSS version 21.0 Results: The sample was consisted of 368 nursing students (91% female, 9% male) from seven countries (26% Philippines, 31.5% Greece, 1% Kenya, 0.5 Oman, 35.5% India, 5% Nigeria, 0.5% Saudi Arabia). Forty-two percent of students are in the second year of studies, 13% in the third year and 45% in the fourth year. The mean score of NSPIC was 4.02 ± 0.30 and the mean of CBI was 4.56 ± 0.13 . The mean for each factor of NSPIC was 4.39 ± 0.13 for the factor “instills confidence through caring”, 3.92 ± 0.212 for “supportive learning climate”, 4.06 ± 0.06 for “appreciation of life's meaning”, 3.66 ± 0.11 for “control versus flexibility” and 4.01 ± 0.48 for “respectful sharing”. The mean for each factor of CBI was 4.63 ± 0.11 for the factor “assurance”, 4.58 ± 0.06 for “knowledge and skills”, 4.55 ± 0.18 for “respectful” and 4.47 ± 0.14 for “connectedness”. Correlation analysis showed statistically significance between relevant variables. Conclusions: Instructors' caring behavior affects nursing students' caring behavior. Through positive faculty modeling and role modeling, nursing students can be professionally trained to develop the competence of caring.

Αποδελτίωση σε Google Scholar, ResearchBib, EZ3, Publons, DOAJ, AcademicKeys, CrossRef.

- 10.75 Fradelos EC., Tzavella F., Koukia E., Tsaras K., **Papathanasiou IV.**, Aroni A., Alikari V., Ralli M., Bredle J., Zyga S. The Translation, Validation and Cultural Adaptation of Functional Assessment of Chronic Illness Therapy - Spiritual Well-Being 12 (FACIT-SP12) Scale in Greek Language. *Materia Socio Medica* 2016; 28(3): 229-234. DOI: 10.5455/msm.2016.28.229-234.

Abstract

Background: According to World Health Organization (WHO), spirituality is an important domain of quality of life especially in terminal, life threatens chronic diseases. For many people spirituality and religion are not just very important dimensions of their existence, but also a source of support that contributes to wellbeing and coping with everyday difficulties of life. Aim: Aim of the study was the translation of the Facit Spiritual Well Being Scale (Facit-Sp12) in Greek language and the validation of the scale for the Greek population. Material and Methods: The Facit-Sp12 questionnaire is an anonymous self-administered questionnaire that contains twelve, four point Likert scale, closed questions (0=Not at all, 1=A little bit, 2=Some-what, 3=Quite a bit, 4=Very Much). The questionnaire was translated into Greek language and then back translated in the English in order to be checked for any inconsistencies. The sample of the study was 183 chronic kidney disease patients, undergoing hemodialysis. Exploratory factor analysis, with principal components analysis with Varimax rotation was performed for checking the construct validity of the questionnaire. The test-retest reliability and the internal consistency were also examined. Statistical analysis performed by the use of SPSS 21.0. Statistical significance level was set at $p=0.05$ Results: The final Greek version of the questionnaire includes all of the twelve questions. The mean age of the participants was 61.81 ± 13.9 . Three factors were exported from the statistical analysis. The Cronbach- α coefficient was 0.77 for the total questionnaire and for each subscale was 0.70 for "meaning", 0.73 for "peace" and 0.87 for "faith". Between the three subscales "meaning" had the highest score (mean 12.49, SD=2.865). Conclusions: The Facit Spiritual Wellbeing Scale-Facit-Sp12, is a valuable and reliable questionnaire of three dimensions that can be used for assessing spirituality and spiritual wellbeing in Greek population.

Αποδελτίωση σε PubMed, PubMed Central, EBSCO, DOAJ, Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, Geneva Foundation for Medical Education and Research – GFMER, HINARI, ProQuest, NewJour, ISC Master Journals List, CrossRef, Google Scholar,

Genamics JournalSeek, WorldCat, NLM Catalog, VINITI of RAS, Catalyst, SafetyLit, EastView, GESDAV.

- 10.76 Fradelos EC., Kourakos M., Velentza O., Polykandriotis T., **Papathanasiou IV.** Internet Addiction in Children and Adolescents: Etiology, Signs of Recognition and Implications in Mental Health Nursing Practice. *Medico Research Chronicles* 2016; 3(4): 264-272.

Abstract

Internet addiction in young age is an emerging topic gaining researchers interested worldwide. Despite the progress that has been made in prevention, diagnosis and treatment in this disorder the field is wide and unexplored when it comes in mental health nursing practice. The effects that internet addiction may have in individuals life's are shown the social, professional as well as in academic level. Moreover, the effects that long hours screen exposure may have in physical health, the excessive participation of children and adolescents in online gaming and social networking sites as well as the emergence of a new type of anti-social behaviors expressed by harassment, bullying, cybercrime and online suicides are a new research field in digital age. Considering the globalization and the complexity of internet addiction mental health nurses must establish an effective program for the management of the addiction as well as the daily problems that such condition raises. Within the clinical context of mental health, nurses can have an effective role not only in the assessment, diagnosis and treatment of internet addiction but in the prevention of that phenomenon as well.

Αποδελτίωση σε Index Copernicus, Indian Science, International Scientific Indexing, JIFACTOR, Journalindex.net, Lectura Online, ZBMED, OAJI.net, ReserchGate, ROAD, ROOTINDEXING, Scholarsteer, Thomson Reuters, Universitat Wien, Word Catalogue of Scientific Journals, OCLC WorldCat, AcademicKeys, CiteFactor, Cosmos Impact Factor, DAIJ, Directory of Science, DJIF, ESJI, GEOMAR, UBL, Google Scholar, I2OR, ICMJE, IFSIJ, IJIF.

- 10.77 Kourkouta L., Illiadis C., Frantzana E., Monios A., Dimitriadou A., **Papathanasiou IV.** Health and Dietary Supplements. International Journal of Engineering and Applied Sciences 2016; 3(9).

Abstract

Introduction: Nutritional supplements provide nutrients, which may not ingest in sufficient quantities. Dietary supplements may be vitamins, minerals, amino acids, fatty acids or other substances, and are present in the form of pills, tablets, capsules and liquids. Purpose: The purpose of this review is to present the correlation of nutritional supplements to the human body through food, in order to protect and promote health. Review Methods: The methodology of this study included search of review studies and research in leading databases such as PubMed, Medline and Iatrotek. The criterion for the selection of the articles was the Greek and English language, with keywords: nutrition, food supplements, health. Results: It is true that today our diet is much richer than before. On the other hand, the abundance of processed food and ignorance of the basic principles of nutrition have led much of the population to an unbalanced diet. Thus, the phenomenon of a very rich food in calories and fat and poor in proteins, vitamins and minerals. So sometimes recommend the consumption of food supplements to meet these human needs. Nutritional supplements help in improving performance, physical appearance, to avoid making dangerous drugs and meet the increased needs of the organization or deficiencies in nutrients caused by and which cannot be met by normal diet. Conclusions: Consumption of food supplements should be done in moderation because their excess consumption can cause various side effects in the person's body.

Αποδελτίωση σε Academia.edu, DRJI, Bing, ScienceCentral, ISSUU, NweJour, Google Scholar, Beta PDFCAST, Thomson Reuters EndNote.

- 10.78** Tsaras K., Chatzi M., Kleisiaris Ch. Fradelos E., Kourkouta L., **Papathanasiou IV.** Pressure Ulcers: Developing Clinical Indicators in Evidence Based Practice. A Prospective Study. *Medical Archives* 2016; 70(5): 379-383. DOI: 10.5455/medarc.2016.70.379-383.

Abstract

Rationale, aims and objectives: It is widely recognized that Intensive Care Unit (ICU) patients have a greater likelihood of developing pressure ulcers in comparison to hospital or home care patients. Accordingly, this study aimed to evaluate whether specific clinical characteristics could be used as clinical indicators towards pressure ulcers prevention. Method: We monitored 210 hospitalized ICU patients during a 12-month period. Pressure ulcers were assessed following the current guidelines. Clinical characteristics such as gender, age, hospitalized days, hemodialysis treatment, hematocrit, and serum albumin levels were considered as the most common predictors for pressure ulcers development. The significance of associations was controlled using multiple logistic regression after adjusting for clinical characteristics and was presented as adjusted odds ratio (AOR). Results: The prevalence of pressure ulcers was 24.3%. Logistic regression revealed that patients with increased age AOR=1.04; (CI:1.01-1.07) and last-long hospitalization AOR=1.17; (CI:1.11-1.23) were significantly more likely to present pressure ulcers compared to the younger ones and patients with less length of stay, respectively. We also found that patients under hemodialysis treatment were more likely to present pressure ulcers AOR=4.09; (CI:1.12-14.98) compared to patients that did not underwent hemodialysis and the risk of pressure ulcers development was decreased by 9% for every single unit of hematocrit value increase AOR=0.91; (CI:0.82-0.99). Conclusion: Our data analysis confirms that the clinical characteristics that were studied are independently associated with pressure ulcers development, and therefore, it is a crucial incentive to consider that these specific clinical characteristics are important indicators in the evidence-based practice.

Αποδελτίωση σε PubMed/MedLine, Excerpta medica/EMBASE, Scopus, Scirus, EBSCO, DOAJ, Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, Geneva Foundation for Medical Education and Research – GFMER, HINARI, ProQuest, NewJour, SCImago Journal and Country Rank, ISC Master Journals List, CrossRef, Google Scholar, Genamics JournalSeek, WorldCat, VINITI of RAS, Research Gate, Catalyst, ScopeMed, SafetyLit, BioinfoBank Library, PubGet, GetCited, CIRRIE, Kubon and Sagner OPAC.

- 10.79** Kourkouta L., Tsaloglidou A., Tsaras K., Koukourikos K., Kleisiaris Ch., Fradelos E., **Papathanasiou IV.** Pain and Care: Interventions in Daily Nursing Practice. *Journal of Pharmacy and Pharmacology* 2016; 4: 611-617. DOI: 10.17265/2328-2150/2016.11.004.

Abstract

Pain is a common symptom in humans, which differs significantly depending on their status of health. This review lists the specific features of pain that are necessary for its evaluation and treatment by the health professionals. Extensive review of the recent literature was conducted in electronic databases (PubMed, Medline and Iatrotek) and scientific journals in Greek and English. Pain is perceived as any uncomfortable feeling, and emotional experience that occurs anywhere in the body when there is some kind of injury. The assessment of pain in humans is a complex and demanding process. Pain should be treated early with appropriate pharmaceutical or other treatment. Each pain has a different cause and treatment. The objective of health professionals' interventions is to cure or at least reduce pain and to relieve those who are in pain.

Αποδελτίωση σε InfoBase Index, UDLSB, CNKI, OCLC, Google Scholar, Electronic Journals Library, AcademicKeys, CiteFactor, getCITED, Scientific Indexing Services, INNO SRACE, SJournals.

- 10.80 Labrague L., McEnroe-Petitte D., Gloe D., Thomas L., **Papathanasiou IV.**, Tsaras K. A Literature Review on Stress and Coping Strategies in Nursing Students. *Journal of Mental Health* 2016; 1-10. DOI: 10.1080/09638237.2016.1244721.

Abstract

Background. While stress is gaining attention as an important subject of research in nursing literature; coping strategies, as an important construct, has never been comprehensively reviewed. Aim. The aims of this review were: (1) to identify the level of stress, its sources, and (2) to explore coping methods used by student nurses during nursing education. Methods. This is a systematic review of studies conducted from 2000 to 2015 on stress and coping strategies in nursing students. CINAHL, MEDLINE, PsycINFO and PubMed were the primary databases for the search of literature. Keywords included “stress”, “coping strategy”, “nursing students”, and “clinical practice” in various Thirteen (13) studies met the criteria. Findings. Stress levels in nursing students range from moderate to high. Main stressors identified included stress through the caring of patients, assignments and workloads, and negative interactions with staff and faculty. Common coping strategies utilized by nursing students included problem-solving strategies such as developing objectives to resolve problems, adopting various strategies to solve problems, and finding the meaning of stressful events. Conclusion. Nurse educators may consider the formulation and implementation of empirically tested interventions to reduce stress while enhancing coping skills.

Impact Factor 1.570

Αποδελτίωση σε MEDLINE, ASSIA, British Nursing Index, Social Care Online, Cumulative Index to Nursing & Allied Health Literature (CINAHL), EMBASE/Excerpta Medica, e-psyche, Pascal, Psychological Abstracts/PsycINFO /PsycLIT, Sociological Abstracts (SA), Scopus, Social Sciences Citation Index (SSCI).

- 10.81 Plaiti M., **Papathanasiou IV.**, Fradelos E., Patelarou A., Kourkouta L., Kleisiaris Ch. Anxiety Levels and their Relation to Evaluation of the Courses among Greek Nursing Students. *International Journal of Caring Sciences* 2016; 9(3): 1090-1097.

Abstract

Background: Levels of stress (both trait and state) have been found to significantly increase during the exam period for students as this period has been considered to be really demanding for students. Objective: This study was aimed to examine whether the exams' evaluation might be affected by the level of state/trait or total anxiety at the time of exams. Methods: An observational pilot study was conducted among nursing students using the Greek version of the State-Trait Anxiety Inventory for adults (STAI). We enrolled 145 first-year students (mean age 19.2 ± 2.5 years old, 81.4% female). Chi-square and Student's t-test were used to explore associations between students' demographics and other characteristics and exams' evaluation, whereas the associations between student's characteristics and courses' rating were controlled using linear r-Spearman and multiple linear regressions. P-values ≤ 0.05 was considered statistically significant using the SPSS version 19.0. Results: The mean age of 145 students was 19.2 ± 2.5 years old while the majority of students (81.4%) were females. According to our analysis, the total courses' grades of students was not affected by Total Anxiety ($t = -1.26$, $p = 0.209$), but negatively affected by Trait Anxiety ($t = -2.42$, $p = 0.027$). Also, both; lower levels of State Anxiety ($r = -0.528$, $p < 0.05$) and Total Anxiety ($r = -0.424$, $p < 0.05$) were significantly associated with higher grades in the course of Sociology. Conclusion: Total academic evaluation is mainly affected by non-academic related factors including students' socio-economical background which has been substantially affected during a period of economic crisis.

Αποδελτίωση σε DOAJ, EBSCOhost, Google Scholar, Open J-Gate, ProQuest, WorldCat, EMcare, CINAHL, ZDB, TOC Premier, Academic Journals Database, Genamics Journal Seek

- 10.82 **Papathanasiou IV.**, Tsaras K., Kleisiaris Ch., Fradelos E., Tsaloglidou A., Damigos D. Anxiety and Depression in Staff of Mental Units: The Role of Burnout. *Advances in Experimental Medicine and Biology* 2017; 987:185-197. DOI: 10.1007/978-3-319-57379-3_17.

Abstract

Background and Objective: One of the most investigated areas in terms of empirical and applied research, is the study of job stress and anxiety and its effects on the professionals' mental health status. The purpose of this study was to research the levels of anxiety and depression in staff that works in mental units and if burnout is related with these mental health parameters. Material and methods: The sample consisted of 217 mental health care professionals who were randomly selected from mental health care units of all over Greece. The Greek version of the Symptoms Rating Scale for Depression and Anxiety (SRSDA) questionnaire was used to evaluate the levels of anxiety and depression and the Greek version of Maslach's Burnout Inventory (MBI) was used for measuring burnout. Descriptive statistics were initially generated for sample characteristics. General linear models with MBI dimensions as independent variables and the anxiety and depression subscales of SRSDA as dependent variables were used to determine the relation between burnout and mental health parameters. Statistics were processed with SPSS v. 19.0. Statistical significance was set at $p=0.05$. Results: The average age of the sample was 39.00 ± 8.19 years. Regarding gender the percentage of men was 24.88% (N=54) and of women 75.11% (N=163). The means for the subscales of SRSDA were 4.91 ± 4.87 for Anxiety, 6.21 ± 5.92 for Depression Beck-21 and 2.83 ± 3.41 for Depression Beck-13. The total burnout level of the staff that works in mental health units was moderate. The 13.36% (N=29) is presenting high levels of emotional exhaustion, the 29.95% (N=65) high levels of personal accomplishment and finally 26.26% (N=57) is presenting high levels of depersonalization. The results of general linear models are shown that Emotional Exhaustion and Depersonalization are statistically correlated with Anxiety and Depression Subscales of SRSDA, while Personal Accomplishment is not correlated with any subscale. Conclusions: Burnout plays an important role in anxiety and depression levels of the staff that works in mental health units all over Greece. Emotional exhaustion and depersonalization are the two burnout dimensions that are statistically correlated with the employees' anxiety and depression.

Impact Factor 1.953

Αποδελτίωση σε MEDLINE, Scopus, EMBASE, BIOSIS, Biological Abstracts, CSA, Biological Sciences and Living Resources (ASFA-1), and Biological Sciences.

- 10.83** Fradelos E., Tsaras K., Tzavella F., Koukia E., **Papathanasiou IV.**, Alikari V., Tsaloglidou A., Stathoulis J., Kourakos M., Zyga S. Clinical, Social and Demographic Factors Associated with Spiritual Wellbeing in End Stage Renal Disease. *Advances in Experimental Medicine and Biology* 2017; 987:77-88. DOI: 10.1007/978-3-319-57379-3_8.

Abstract

A growing body of research suggests that spirituality is associated with patients' medical decision making in many domains. Moreover, spiritual health is one of the important aspects of health status that is often neglected. Aim: the present study aims to evaluate spiritual wellbeing in end stage renal disease patients undergoing hemodialysis and its relation to socio-demographic and clinical variables. Methods: A convenience sample of 183 individuals undergoing hemodialysis was recruited. Measurements were conducted with the following instruments: a) a sheet containing demographic data and clinical information such as duration of dialysis e.t.c b) the Facit Spiritual Wellbeing Scale (Facit-Sp12). Statistical analysis was conducted with SPSS v.22. Descriptive statistics were initially generated for sample characteristics. Parametric and non-parametric statistics were used for searching the relations between the variables. P values < 0.05 were defined as reflecting the acceptable level of statistical significance. Results: From the total of the 183 participants of the study 69.9% were male and 30.1% female. The age range was from 26 to 88 years old, with mean 61.39 ± 14.11 . The majority of them (44.3%) were living in urban environment, 67.8% of them were married and 52.0% had 1 to 2 children. The subscale "peace" is associated to gender ($t=2,150$, $p=0,033$), educational level ($F=2,698$, $p=0,047$), duration of dialysis ($F=2,969$, $p=0,033$) and religious beliefs ($t=-2,059$, $p=0,041$). The subscale "faith" is associated to gender ($t=-3,428$, $p=0,001$), age ($p=0,006$), and the number of children ($F=4,347$, $p=0,014$). Moreover, the subscale "meaning" is associated to age ($p=0,001$). Finally it is worth to be mentioned that co-morbidity is associated to subscales "meaning" ($t=-2,071$, $p=0,040$), "peace" ($t=-2,377$, $p=0,018$) and the overall spiritual wellbeing ($t=-1,988$, $p=0,048$). Conclusions: Social and demographic factors such as gender, educational level and number of children as well as clinical variables such as duration of dialysis and co-morbidities are affecting spiritual wellbeing in end stage renal disease.

Impact Factor 1.953

Αποδελτίωση σε Medline, Scopus, EMBASE, BIOSIS, Biological Abstracts, CSA, Biological Sciences and Living Resources (ASFA-1), and Biological Sciences.

- 10.84** Apostolopoulou K., Fradelos E., Misouridou E., Kourakos M., Berk A., **Papathanasiou IV.**, Kleisiaris Ch., Zyga S. Moderating Nutritious Habits in Psychiatric Patients using Transtheoretical Model of Change and Counselling. *Advances in Experimental Medicine and Biology* 2017; 988:63-71. DOI: 10.1007/978-3-319-56546-9_5.

Abstract

Motivational interviewing gives the opportunity to health professionals to have an effective strategy to increase the level of readiness to change health behaviors. Along with the Trans-Theoretical Model (also called the Stages of Change Model) compose the theoretical base of intervention in many clinical structures. Objective: The aim of this study was to present a program of health education to promote healthy nutritious habits in psychiatric patients and to emphasize on the importance of proportionate programs in mental health services. Methodology: A quasi-experimental design was adopted for this study. The study includes quantitative and qualitative parameters and has been conducted on a random sample of 60 psychiatric patients at a military Hospital of Athens. Half of the sample participated in four sessions of counseling and encouraging motivation for modification of their nutritious habits while the other half in simple information sessions about the principles of healthy alimentation. Results: Overall, 26.7% of the participants were women, the age range from 40 to 55 years old, 23.3% were married, 10% divorced and 63.3% were single. Patients who had participated in the intervention mentioned statistical important difference in weight loss and various nutritious parameters in comparison to the control-team. Additionally, the intervention-team showed improved medical compliance. 34% of the control group often forgot to take their medication in comparison to the intervention-group which improved their compliance (80%). The intervention group had positive attitude towards moderating unhealthy nutritious behaviors ($p = 0.032 < 0.05$). Conclusions: Motivational Interviewing is a counseling approach that is focused on the patient as well as the relationship between health professionals and patients. There is no authority but the sense of collaboration. This study has made apparent that Motivational Interviewing has succeeded in strengthening patients' motivation and helping them to adopt healthy nutritious habits. Also, it's shown that health promoting programs can have a positive influence in one's life.

Impact Factor 1.953

Αποδελτίωση σε Medline, Scopus, EMBASE, BIOSIS, Biological Abstracts, CSA, Biological Sciences and Living Resources (ASFA-1), and Biological Sciences.

- 10.85 **Papathanasiou IV.**, Tsaras K., Christodoulou E., Daglas A., Kourakos M., Kleisiaris C., Fradelos E. Professional Burnout in Staff of Mental Units: The Role of Working Conditions. *Likarska Sprava* 2017; 7:44-52.

Abstract

Aim of this study is to investigate the level of professional burnout of mental health employees and to investigate the possible influence of various mental health factors on professional burnout. A cross-sectional methodology was employed to this study. A cohort of 217 employees who work in mental health settings in Greece was recruited. Data were collected with a three – part structured questionnaire consisted by questions on personal, professional and demographic data of the respondents, questions whose answers will give the profile of the working conditions and the Maslach Burnout inventory. The average age was (39.00 ± 8.19) years, 75.11% were women, 60.2% declared married, 47.5% of the sample members have graduated from higher education institutes and as for the profession 63.13% are nurses, 14.28% doctors and 22.59% other specialties. Burnout levels were found to be can moderate, with the occupation, in particular nursing, understanding the context and purpose of work and cooperation between professionals, being aggravating factors. Research findings have shown moderate levels of burnout and several factors have been found to have an impact. Experience has been found as the most important factor for mental health sector.

Αποδελτίωση σε PubMed, MEDLINE, Scopus, EMBASE, Google Scholar, WorldCat, NLM, Index Medicus, Research Gate, Medscape, Medvik, SciCurve Open, Prime.

- 10.86 Fradelos E., Papathanasiou IV., Kourakos M., Zyga S., Tzavella F., Tsaras K. Religiosity in Nursing: The Translation, Validation and Cultural Adaptation of the Centrality of Religiosity Scale – 10 in Greek Language. *Likarska Sprava* 2017; 7:180-187.

Abstract

Religion has an important role in today's society. Understanding religious perception and aspects of a person is a very complex process and could reflect ones moral values, cultural background and tradition. Many nurses around the world are religious and some religious motivations often prompt becoming a nurse. Aim of the study was the translation of the centrality of religiosity scale (CRS-10) in Greek language and the validation of the scale for the Greek population. The CRS-10 questionnaire is an anonymous self-administered questionnaire that contains ten, five point Likert scale, closed questions (ranging 1–5). The questionnaire was translated into Greek language and then back translated in the English in order to be checked for any inconsistencies. The sample of the study was 318 nurses and nurse assistants. Exploratory factor analysis, with principal components analysis was performed for checking the construct validity of the questionnaire. The test–retest reliability and the internal consistency were also examined. Statistical analysis performed by the use of SPSS 21.0. Statistical significance level was set at $P < 0.05$. The final Greek version of the questionnaire includes all of the ten questions. The mean age of the participants was (43.01 ± 7.60) years. One factor exported from the statistical analysis. The Cronbach-a coefficient was 0.919 for the total questionnaire. The CRS-10, is a valuable and reliable questionnaire that can be used for assessing religiosity in Greek population.

Αποδελτίωση σε PubMed, MEDLINE, Scopus, EMBASE, Google Scholar, WorldCat, NLM, Index Medicus, Reseach Gate, Medscape, Medvik, SciCurve Open, Prime.

- 10.87 Kourkouta L., Iliadis Ch., **Papathanasiou IV.** Treatment of Dermatological Diseases Related to Mental Disorders. *Likarska Sprava* 2017; 7:194-196.

Abstract

The skin is a mean of expressing feelings such as anger, shame, disappointment and plays an important role in the socialization of the person, which begins from childhood and continues during adulthood. The skin retains the ability to respond to endogenous and exogenous stimuli, feels and integrates environmental signals and at the same time “transmits” internal states to the outside world. The medical practitioner should respond promptly to various questions before proceeding to his overall assessment through a well-structured consultation. The treatment of skin symptoms and disorders could be particularly beneficial for patients.

Αποδελτίωση σε PubMed, MEDLINE, Scopus, EMBASE, Google Scholar, WorldCat, NLM, Index Medicus, Research Gate, Medscape, Medvik, SciCurve Open, Prime.

- 10.88 Partsiopoulou P., Papasporou M., Giannou A., Spyropoulou M., Laschou V., Tsaloglidou A., Fradelos E., Tsaras K., **Papathanasiou IV.** Quality of Life: Perspectives of Patients Undergoing Hemodialysis. *International Journal of Health Science and Research* 2017; 7(4): 332-339

Abstract

Introduction: Chronic Kidney Disease (CKD) is a very a serious public health issue worldwide and is associated with increased morbidity and mortality rates. Quality of life of patients with end-stage renal disease is impaired due to residual renal function, but also due to its therapeutic treatment (hemodialysis or peritoneal dialysis). Purpose: The purpose of this study is to explore the views of patients undergoing hemodialysis on the general concept of quality of life, the factors that affect the quality of an individual's life and the dimensions that the patients themselves believe they have an impact on their quality of life. The self-reported quality of life and a number of psychological dimensions are also explored. Materials and Methods: In this qualitative study, which was held in April 2016, the views and beliefs of 12 patients about the quality of life were recorded and analyzed. Results: The sample consisted of six men and six women, ranging from 30 to 79 years old and the duration of dialysis program was among 0.5 to 15 years. The most important factors that affect the quality of individuals' life, according to the views of dialysis patients, are health and psychology. This view was supported by nine out of twelve patients. Furthermore, eleven out of twelve patients believe that the primary factor affecting them is their nephropathy, with the concept of a serious chronic disease. The sociability, the dependence on health staff, as well as the dietary restrictions and issues regarding their occupation are other important factors affecting them. Anxiety and impaired psychology are also present, especially between patients who have recently joined into a dialysis program. Conclusions: The patients mentioned a more limited quality of life, showing a greater dissatisfaction to different aspects of their disease and their impact on their everyday lives. Specifically, they expressed increasing dissatisfaction about the time spent for the treatment of their disease, the dependence on the hemodialysis staff, the reduced ability to travel and their inability to work. Psychological burden was also found.

Αποδελτίωση σε Index Copernicus, Google Scholar, Google, Genamics, Open Science Directory, AGORA, BOAI, SOROS, Scirus, Index Scholar, Journal Index, eJManager, Find eJournal, NEWJOUR, Open J-Gate, ICMJE, WorldCat, AcademicKeys, Docstoc, ResearchBib, CiteFactor, GetCITED, Ulrich's International Directory

- 10.89 Fradelos E., **Papathanasiou IV.**, Veneti K., Daglas A., Christodoulou E., Zyga S., Kourakos M. Psychological Distress and Resilience in Women Diagnosed with Breast Cancer in Greece. *Asian Pasific Journal of Cancer Prevention* 2017; 18(9): 2545-2550. DOI: 10.22034/APJCP.2017.18.9.2545

Abstract

Background: Breast cancer is the most frequent type of cancer among women worldwide, especially in developed countries. To be diagnosed with breast cancer and undergo cancer treatment can be a very stressful event. It is estimated that one-third of cancer patients are dealing with psychological problems, such as anxiety and depression and resilience is a way of coping and overcome life stressors such cancer diagnosis. Purpose: The purpose of this study was to examine resilience in women diagnosed with breast cancer and its association with depression and anxiety. Methods: A cross-sectional study was conducted, 144 women diagnosed with breast cancer answered a questionnaire consisted of four parts: Sociodemographic data, the Patient Health Questionnaire Two-Item Depression Scale, the Generalized Anxiety Disorder Questionnaire and the Connor-Davidson Resilience Scale 25. Results: The majority of the sample belongs to age group 51- 60 years, with the mean age of 53.5 SD±11.7 years. The 59.5% of patients were residents of an urban area, 56.8% were married and 36.5% has 2 children. The mean value of CD-RISC25 was 65.3 SD±17.9, meaning a moderate resilience of cancer patients. The 54.5% of respondents indicated a depressed mood. The anxiety severity measured with the GAD-2, where the mean was 2.1 and 46.8% of patients suffered from high anxiety. Conclusions: According to our results, resilience can negative influence depressive symptomatology. Moreover, lower levels of depression can lead to fewer anxiety symptoms.

Αποδελτίωση σε MEDLINE/PubMed, Scopus, Index Copernicus, SCIE, Intenational Scientific Institute, CiteFactor, EMBASE, DOAJ.

- 10.90** Labrague L., McEnroe-Petitte D., **Papathanasiou IV.**, Edet O., Tsaras K., Kleisiaris Ch., Fradelos E., Rosales R., Cruz J., Leocadio M., Lucas K. A Cross-Country Comperative Study on Stress and Quality of Life in Nursing Students. *Perspectives in Psychiatric Care* 2017; 1-8. DOI: 10.1111/ppc.12248.

Abstract

Purpose: This study was conducted to compare perceptions of stress and quality of life (QoL) among nursing students from three countries (the Philippines, Greece, and Nigeria) and to examine the impact of stress on their QoL. Design and methods: A comparative, cross-sectional research design was used in this study. Data were collected from 547 nursing students from three countries using the perceived stress scale (PSS) and the quality of life evaluation skill (QOLES). Findings: Students' perceptions of stress and QoL were different across the three countries. Furthermore, higher stress perceptions were identified from taking care of patients, the clinical environment, and faculty, peer, and staff encounters, which predicted a negative QoL. Practice implications: The findings emphasized the need for empirically tested and culturally tailored interventions to effectively reduce stress and enhance the QoL in nursing students.

Impact Factor 1.015

Αποδελτίωση σε MEDLINE/PubMed, Academic Search, Academic Search Alumni Edition, Academic Search Elite, Academic Search Premier, AgeLine Database, British Nursing Database, CINAHL, Current Contents: Social & Behavioral Sciences, Expanded Academic ASAP, Health & Medical Collection, Health Research Premium Collection, Health Source Nursing/Academic, Hospital Premium Collection, InfoTrac, Journal Citation Reports/Science Edition, Journal Citation Reports/Social Science Edition, Medical Database, Nursing & Allied Health Database, ProQuest Central, Proquest Pharma Collection, Psychology & Behavioral Sciences Collection, Psychology Collection, Psychology Database, PsycINFO/Psychological Abstracts, Research Library, Research Library Prep, Science Citation Index Expanded, SCOPUS, Social Sciences Citation Index, STEM Database

- 10.91 Labrague L., McEnroe-Petitte D., **Papathanasiou IV.**, Edet O., Tsaras K., Leocadio M., Colet P., Kleisiaris Ch., Fradelos E., Rosales R., Santos-Lucas K., Velacaria P. Stress and Coping Strategies Among Nursing Students: An International Study. *Journal of Mental Health* 2017; Dec 20:1-7. DOI: 10.1080/09638237.2017.1417552.

Abstract

Background: Mounting literature on stress and coping in nursing students are available; however, most of the findings are confined to a single cultural group. Aims: This study was conducted to determine the level of stress, its sources and coping strategies among nursing students from three countries: Greece, the Philippines and Nigeria. Methods: Using a descriptive, comparative research design, 547 nursing students (161 Greek nursing students, 153 Filipino nursing students, 233 Nigerian nursing students) participated in the study from August 2015 to April 2016. Two standardized instruments were used, the Perceived Stress Scale (PSS) and the Coping Behavior Inventory (CBI). Results: Findings revealed that the degree of stress and the type of stressors and coping styles utilized by nursing students differ according to the country of origin. The year of study predicted overall stress ($\beta = -0.149$, $p < 0.001$) while advanced age predicted overall coping ($\beta = 0.008$, $p = 0.037$) in the nursing students. Conclusions: Strengthening nursing students' positive coping skills may be helpful for them to effectively deal with various stressors during their educational experiences while maximizing learning. Implementing empirically tested approaches maybe useful to prevent the recurrence of stress and lessen its impact such as stress management counseling, counseling programs, establishing peer and family support systems, and formulating hospital policies that will support nursing students.

Impact Factor 1.807

Αποδελτίωση σε MEDLINE, ASSIA, British Nursing Index, Social Care Online, Cumulative Index to Nursing & Allied Health Literature (CINAHL), EMBASE/Excerpta Medica, e-psyche, Pascal, Psychological Abstracts/ PsycINFO /PsycLIT, Sociological Abstracts (SA), Scopus, Social Sciences Citation Index (SSCI).

- 10.92** Kourakos M., Fradelos E., Papathanasiou IV., Saridi M., Kafkia T. Communication as the Basis of Care for Patients with Chronic Diseases. *American Journal of Nursing Science* 2018; 7(3-1): 7-12. DOI: 10.11648/j.ajns.s2018070301.12

Abstract

Now that chronic illnesses are the main cause of death and disability worldwide, patients must be involved in healthcare process, contributing to almost every level of decision or action. Communication is a process that is dynamic and continuous and influenced by a number of factors, and in the field of health care is of particular importance. Communication of patients with healthcare professionals affects patients' outcomes, helps them learn to regulate their emotions, increases compliance and is correlated with patient confidence and satisfaction as well as quality of life. Health communication strategies should respond to the needs of the public so that it complies with its health recommendations.

Αποδελτίωση σε WorldCat, CrossRef, JournalSeek, Electronic Journals Library, Zeitschriftendatenbank, EZB, Academickeys, Researchbib, Polish Scholarly Bibliography, Wissenschaftszentrum Berlin, Directory of Research Journals Indexing, CNKI SCHOLAR, Google Scholar.

- 10.93** Fradelos E., Kourakos M., Zyga S., Tzavella F., Tsaras K., Cgristodoulou E., Daglas A., **Papathanasiou IV.** Measuring Religiosity in Nursing: Reliability, Validity and Psychometric Properties of the Greek Translation of the Centrality of Religiosity Scale – 15. *American Journal of Nursing Science* 2018; 7(3-1): 25-32. DOI: 10.11648/j.ajns.s2018070301.14

Abstract

Many nurses today are religious and sometimes there exist some religious motivations on becoming a nurse. They are often responsible through their care to assess and facilitate spiritual well-being, identify spiritual distress and to provide religious and spiritual care. Nurses need to understand their own spirituality and religiosity before they can successfully integrate them into their care. Aim: The present study aims to assess Greek nurses' religiosity and to validate the Centrality of Religiosity Scale (CRS) in the Greek language. Material and Methods: The CRS-15 questionnaire is an anonymous self-administered questionnaire that contains fifteen, five point Likert scale, closed questions (ranging 1-5). The sample of the study was 344 nurses and nurse assistants. Exploratory factor analysis, with principal components analysis, was performed for checking the construct validity of the questionnaire. The test-retest reliability and the internal consistency were also examined. Statistical analysis performed using SPSS 21.0. Statistical significance level was set at $p=0.05$. Results: The final Greek version of the questionnaire includes all the fifteen questions. The mean age of the participants was 42.9 ± 7.5 . Two factors exported from the statistical analysis: the first one corresponded to religious practices and the second one to religious beliefs and experiences. The Cronbach-a coefficient was 0.952 for the total questionnaire and for Religious beliefs and experiences is $a= 0.923$ while for the religious practices is $a= 0.926$. Conclusions: The CRS-15, is a valuable and reliable questionnaire that can be used for assessing religiosity in Greek population.

Αποδελτίωση σε WorldCat, CrossRef, JournalSeek, Electronic Journals Library, Zeitschriftendatenbank, EZB, Academickeys, Researchbib, Polish Scholarly Bibliography, Wissenschaftszentrum Berlin, Directory of Research Journals Indexing, CNKI SCHOLAR, Google Scholar.

- 10.94 Tsaras K., **Papathanasiou IV.**, Vus V., Panagiotopoulou A., Katsou MA., Kelesi M., Fradelos E. Predicting Factors of Depression and Anxiety in Mental Health Nurses: A Quantitative Cross-Sectional Study. *Medical Archives* 2018; 72(1):62-67. DOI: 10.5455/medarh.2017.72.62-67.

Abstract

Introduction: The nursing profession is characterized as one of the most stressful and emotional demoting professions. It is widely agreed that many nurses are experiencing anxiety and depression as a results of their profession. Purpose: The purpose of this study was to assess the prevalence and associated factors of depression and anxiety among mental health nurses working in public psychiatric hospitals, in order to identify independent predictors of mental health disorders risk. Material and Methods: A descriptive, cross-sectional study was conducted in which 110 mental health nurses who were working in public psychiatric hospitals of Greece participated. The Patient Health Questionnaire-2 (PHQ-2) and the Generalized Anxiety Disorder-2 (GAD-2) questionnaire along with a sheet with basics demographic, social, and work characteristics, including gender, age, marital status, educational level, working experience in nursing, working position and shift, were used as instrument for data collection. Results: The mean age of the nurses was 42.64 years (SD = 5.87 years) and working experience in nursing 15.73 years (SD = 5.64 years). Most participants were women 64.5%, married 59.1% and nursing assistant 53.6%, while 48.2% of them held a higher education degree. A very large percentage found to be classified as depressed (52.7%) and anxious (48.2%) and factors that found to be associated were age, marital status and educational level (for depression and anxiety) and working experience (only for depression). Conclusions: Mental health nurses are in high risk for developing psychiatric disorders such as depression and anxiety. Being single, divorced or widowed, older, with many years of experience and a higher education degree can be predicting factors associated with depression and anxiety in mental health nurses.

Αποδελτίωση σε PubMed/MEDLINE, Excerpta medica/EMBASE, Scopus, Scirus, EBSCO, DOAJ, Index Copernicus, Ulrich's Periodicals Directory, Geneva Foundation for Medical Education and Research – GFMER, HINARI, ProQuest, NewJour, SCImago Journal and Country Rank, ISC Master Journals List, CrossRef, Google Scholar, Genamics JournalSeek, WorldCat, VINITI of RAS, Research Gate, Catalyst, ScopeMed, SafetyLit, BioinfoBank Library, PubGet, GetCited, CIRRIE, Kubon and Sagner OPAC.

- 10.95 Cruz J., Falicilda-Reynaldo R., Lam S., Contreras F., Cecily H., **Papathanasiou IV.**, Fouly H., Kamau S., Valdez G., Adams K., Colet P. Quality of Life of Nursing Students from Nine Countries: A Cross-Sectional Study. *Nurse Education Today* 2018; 66: 135-142. DOI:10.1016/j.nedt.2018.04.016

Abstract

Background: Nursing student life is stressful as a result of the work they exert to learn concepts ranging from basic to complicated issues and health concerns for maintaining overall human health. Hence, assessing the quality of life (QOL) of nursing students is important to determine if they have excellent well-being levels as they go through the learning process. Objectives: This study measured and compared QOL of respondents by country of residence, and identified the QOL predictors of students. Design: Descriptive, cross-sectional design. Settings: A multi-country study conducted in Chile, Egypt, Greece, Hong Kong, India, Kenya, Oman, Saudi Arabia, and the United States of America. Participants: A convenience sample of 2012 Bachelor of Science in Nursing (BSN) students. Methods: A self-administered questionnaire containing demographic characteristic items and the World Health Organization QOL-BREF (WHOQOL-BREF) was used to gather data from respondents. Results: The highest overall QOL was recorded in the physical health domain, whereas the lowest was in the social health domain. The perceived highest and lowest QOL dimension varied between countries. Age, country of residence, and monthly family income showed statistically significant multivariate effect on the aspects of QOL. Conclusions: Considering their stressful lives, the present study underscores the importance of ensuring the highest level of well-being among nursing students. The maintenance of high levels of well-being among nursing students should also be prioritized to maximize their learning and ensure their satisfaction in their student life.

Impact Factor 2.067

Αποδελτίωση σε Scopus, PubMed/MEDLINE, Current Contents, ASSIA, CINAHL, VINTI-RAN, BDLIC, SIIC Data Bases, Silver Platter, ENB Health Care Database, UMI Microfilms, EMCARE.

- 10.96 Tsaras K., **Papathanasiou IV.**, Mitsi D., Veneti A., Kelesi M., Zyga S., Fradelos E. Assessment of Depression and Anxiety in Breast Cancer Patients: Prevalence and Associated Factors. *Asian Pasific Journal of Cancer Prevention* 2018; 19(6):1661-1669. DOI: 10.22034/APJCP.2018.19.6.1661.

Abstract

Introduction: Having breast cancer or receiving treatment has been seen as a traumatic experience for women due to its impacts on their self-image and sexual relationship, and may lead to psychological reactions such as denial, anger, or intense fear toward their disease and treatment process. Also many of breast cancer patients have psychiatric morbidities such as depression and anxiety. Purpose: The purpose of this study was to assess the prevalence and associated factors of depression and anxiety in breast cancer patients, in order to identify independent predictors of mental health disorders risk. Material and Methods: A cohort of 152 breast cancer patients who were attending an outpatient oncology department was recruited. Data were collected with a structured questionnaire consisted by social, clinical and demographic information and PHQ-2 and GAD-2 scales. Results: The mean age of the patients was 53.25 years (SD=12.10), 69.7% of the patients underwent mastectomy and 30.3% onnectomy. Chemotherapy received 46.1% of patients as adjuvant therapy, 15.8% radiotherapy and 38.2% received both chemotherapy and radiotherapy. A large percentage found to be classified as depressed (38.2%) and anxious (32.2%) and factors that found to be associated were age, marital status, educational level, stage of cancer from univariate analyses and place of residence, religion, symptoms burden from multivariate analysis (for depression and anxiety). Conclusions: Breast cancer patients are in high risk for developing psychiatric disorders such as depression and anxiety. Being rural resident, non-Orthodox Christian and experiencing extend symptom burden can be predicting factors associated with depression and anxiety in breast cancer patients.

Αποδελτίωση σε Αποδελτίωση σε MEDLINE/PubMed, Scopus, Index Copernicus, SCIE, Intenational Scientific Institute, CiteFactor, EMBASE, DOAJ.

- 10.97 Pigou K., Alikari V., **Papathanasiou IV.**, Theophilou P., Lavdaniti M., Zyga S., Fradelos E. Assessment of Psychological Distress and Quality of Life in Lung Cancer Patients Receiving Chemotherapy: A Single Center Experience. *Progress Health Science* 2018; 8(1):126-133. DOI: 10.5604/01.3001.0012.1144.

Abstract

Background: Lung cancer is one of the most common malignant diseases with high mortality. Patients diagnosed with lung cancer are most likely to exhibit psychiatric symptomatology while they experience poor quality of life. Purpose: To examine the relationship between psychological distress and quality of life (QoL) in lung cancer patients receiving chemotherapy. Methods: A cross sectional study was conducted in which 110 lung cancer patients were recruited to participate. Data was collected with an anonymous self-administered questionnaire consisting of three parts: a sheet concerning demographic information, the scales Missoula Vitas Quality of Life Index-15 and General Health Questionnaires (GHQ)-28. Results: Women accounted for 51.8% of the sample, 27.3% were ≥56 years old and 24.5% were in the age between 35-44. Moreover, 38.2% were high school graduates while 46.4% were married. Age, educational level, and marital status were found to be related to patients' perceived QoL. QoL was found to be related to psychological variables for GHQ-28. Conclusions: Quality of life can be considered to be a result of disease and treatment, as perceived by the patient and is affected by factors such as injury, anxiety, perceptions and social opportunities. This has a direct effect on patients' functioning and ability to self-care.

Αποδελτίωση σε Academic Search Complete, CABI, CAS - Chemical Abstracts Services, CEJSH - The Central European Journal of Social Sciences and Humanities, DOAJ - Directory of Open Access Journals, EBSCO, Gale, Google Scholar, InfoBase Index, Index Copernicus Journal Master List, J-GATE, Open Academic Journals Index (OAJI), Polish Ministry of Science and Higher Education (PMSHE), Polish Medical Library (GBL), ProQuest, WorldCat

- 10.98 Tsaras K., Daglas A., Mitsi D., Papathanasiou IV., Tzavella F., Zyga S., Fradelos E. A Cross-Sectional Study for the Impact of Coping Strategies on Mental Health Disorders among Psychiatric Nurses. *Health Psychology Research* 2018; 6:7466.

Abstract

Introduction: Several studies report that psychiatric nursing is a highly stressful occupation. The ways that nurses use in order to deal with stressful situations have a serious effect on their psychological mood and their health status. Purpose: The purpose of this study was to investigate the coping strategies in predicting of depression and anxiety among mental health nurses working in public psychiatric hospitals. Material and Methods: A descriptive, cross-sectional study was conducted in Athens, Greece from April to May 2017. A questionnaire which consisted of the socio-demographic and work-related characteristics, the Patient Health Questionnaire-2, the Generalized Anxiety Disorder-2, and the 38-items Ways of Coping Questionnaire - Greek version, was completed by a total of 110 mental health nurses. Univariate and multivariate analyses were performed using the logistic regression model. Results: Coping strategies focused on the problem (“positive re-evaluation”, “positive approach”, “problem solving”, and “seeking social support”) were the most commonly used by the mental health nurses. Strategies focused on emotion (“prayer/daydream”, “prayer”, “avoidance/escape”, “resignation”, and “denial”) were positively associated with depression and anxiety outcomes. Also, the coping skills of “problem solving” (AOR=0.402), and “seeking social support” (AOR=3.719) were significant predictors only for elevated anxiety symptoms. Conclusion: The results from the study demonstrated the importance of coping behaviours in mental health problems of psychiatric nurses.

Αποδελτίωση σε PubMed, PubMed Central, DOAJ, ESCI.

- 10.99 Τσάρας Κ., Παπαγιάννη Μ., Παραλίκας Θ., Φραδέλος Ε., Λαχανά Ε., **Παπαθανασίου Ι.** Σχέση επαγγελματικής ικανοποίησης και ψυχικής υγείας τω εργαζομένων σε υπηρεσίες υγειονομικής περίθαλψης και κοινωνικής πρόνοιας. *Ελληνικό Περιοδικό της Νοσηλευτικής Επιστήμης* 2018; 11(4): 38-47.

Abstract

Εισαγωγή: Οι συνθήκες, το περιβάλλον και οι σχέσεις που αναπτύσσονται στο χώρο εργασίας αποτελούν βασικές παράμετροι της επαγγελματικής ικανοποίησης και μπορεί να επηρεάσουν τόσο την σωματική και ψυχική υγεία των εργαζομένων όσο και την απόδοσή τους στην εργασία. Σκοπός: Η διερεύνηση της επίδρασης της επαγγελματικής ικανοποίησης στην ψυχική υγεία των εργαζομένων σε μονάδες υγείας και πρόνοιας. Μεθοδολογία: Πραγματοποιήθηκε μελέτη συγχρονικού τύπου σε δείγμα 164 εργαζομένων σε νοσοκομεία και παράρτημα ατόμων με αναπηρία, κατά το πρώτο τετράμηνο του 2017. Τα δεδομένα συλλέχθηκαν με ερωτηματολόγιο που περιλάμβανε τα κοινωνικο-δημογραφικά και εργασιακά χαρακτηριστικά, την Κλίμακα Επαγγελματικής Ικανοποίησης (ESI24) και την Κλίμακα Κατάθλιψης, Άγχους και Στρες (DASS21). Για την στατιστική επεξεργασία χρησιμοποιήθηκε ο έλεγχος t-test, η δοκιμασία απονα, ο συντελεστής Pearson και η πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση. Αποτελέσματα: Το 74,4% του δείγματος ήταν γυναίκες και το 25,6% άνδρες. Η μέση τιμή της ηλικίας ήταν τα 43,54 έτη και της προϋπηρεσίας τα 15,10 έτη. Το 50,6% ήταν επαγγελματίες υγείας, το 27,4% διοικητικό και το 22,0% τεχνικό και βοηθητικό προσωπικό. Η ηλικία και η προϋπηρεσία σχετίζονταν με την κατάθλιψη, το στρες και τη συνολική ψυχική επιβάρυνση των εργαζομένων ενώ η οικογενειακή κατάσταση και ο αριθμός των παιδιών με το άγχος. Τα αυξημένα επίπεδα επαγγελματικής ικανοποίησης σχετίζονταν με μειωμένα επίπεδα κατάθλιψης ($p=0,010$), άγχους ($p=0,026$) και στρες ($p<0,001$) αλλά και συνολικής ψυχικής επιβάρυνσης ($p=0,001$). Όλες οι διαστάσεις της επαγγελματικής ικανοποίησης, εκτός από το μισθό και τις προαγωγές, επηρέαζαν την ψυχική υγεία των εργαζομένων. Συμπεράσματα: Το ανθρώπινο δυναμικό κατέχει πρωτεύων ρόλο στα συστήματα παροχής υπηρεσιών υγείας, οι διοικήσεις των οποίων θα πρέπει μέσα από την ορθή διαχείριση και παρακίνηση του προσωπικού να ενισχύουν την ικανοποίηση των εργαζομένων.

Αποδελτίωση σε Google Scholar, ResearchBib, EZ3, Publons, DOAJ, AcademicKeys, CrossRef.

- 10.100** Fradelos E.C., Latsou D., Mitsi D., Tsaras K., Lekka D., Lavdaniti M., Tzavella F., **Papathanasiou IV**. Assessment of the relation between religiosity, mental health, and psychological resilience in breast cancer patients. *Contemporary Oncology* 2018; 22(3): 172-177.

Abstract

Aim of the study: The aim of this study was to examine the relationship between religiosity, mental health, and psychological resilience in breast cancer patients. Material and methods: A cross-sectional study was conducted in an oncology department of a hospital in northern Greece during February and March 2017. The sample consisted of 152 breast cancer patients. Data were collected with the following instruments: Patient Health Questionnaire two-item scale, Generalised Anxiety Disorder two-item scale, Connor-Davidson Resilience Scale 25, and Centrality of Religiosity Scale. Also, patients' characteristics were included, specifically demographic, social, and clinical information. Statistical analyses were conducted with the Statistical Package for the Social Sciences V25. Results: According to our results, approximately 1 out of 3 patients had depression and anxiety. Also, the sample had moderate resilience and were moderately religious. Patients who were classified as end-stage cancer patients and those who underwent mastectomy found to be more religious. Religiosity correlated positively with the resilience, while no correlation was found with depression, anxiety, and symptom burden. Based on regression results, religious beliefs seem to be a predictive factor for resilience and resilience is a predictive factor for depression. Conclusions: Our findings show that there was no association between religiosity and mental health, while a strong relation was highlighted between religious beliefs and psychological resilience. This study should constitute a starting point for further assessments regarding the fact that religiosity can provide social support that facilitates psychological adaptation to illness and helps cancer patients to cope with their illness, which should be recognised by health care professionals.

Αποδελτίωση σε PubMed/PubMed Central, Index Copernicus, Elsevier Database, SCOPUS, Sci-Finder, EMBASE, DOAJ, Chemical Abstracts and OpenMed Database, Index Copernicus, Ministry of Science and Higher Education Index (MNI SW)

- 10.101 Kourkouta L., Frantzana E., Iliadis C., Kleisiaris C., Papathanasiou IV. Bulimia Nervosa: A Review. *International Health Administration and Education (Sanitas Magisterium)* 2019; 5(1):1-6.

Abstract

Introduction: The term bulimia nervosa describes a food intake disorder which is characterized by episodic binge eating (eating very large amounts of food in a short period of time), followed by the effort of purging all the unnecessary calories usually through vomiting, laxatives, diuretics and excessive exercise. Purpose: The purpose of this review is to present all aspects related to bulimia nervosa and its treatment. Methodology: The material of the study has been recent articles concerning the subject. They have been mainly found via electronic database Medline and the Hellenic academic libraries Link (HEAL-Link). Results: Bulimia nervosa is mainly manifested in women in approximately 90% compared to men. It usually starts during adolescence or early adulthood. About 4% of adolescent women suffer from bulimia nervosa. Approximately 50% of people who had suffered from anorexia nervosa develop bulimia or bulimic behaviors. It is difficult to define the total number of individuals affected at older ages for bulimic people are usually secretive. Aside from this, this disorder is rare in children. Conclusions: Early diagnosis and treatment of bulimia increases the rate of successful recuperation. In cases of severe weight loss, hospitalization with a special diet is needed so as to address the medical and nutritional needs of the patient.

Αποδελτίωση σε Google Scholar

- 10.102** Felicilda-Reynaldo RFD., Cruz JP., **Papathanasiou IV.**, Helen Shaji JC., Kamau SM., Adams KA., Valdez GFD. Quality of Life and the Predictive Roles of Religiosity and Spiritual Coping Among Nursing Students: A Multi-Country Study. *Journal of Religion and Health* 2019; DOI:10.1007/s10943-019-00771-4.

Abstract

There has been high interest in religious and spirituality practices among college students due to positive benefits to university life. However, no studies have been conducted examining nursing students' religiosity and use of spiritual coping and its impact on their QOL. This cross-sectional, descriptive study measured the QOL and examined the predictive roles of religiosity and spiritual coping among nursing students from four countries. Nursing students reported high overall QOL and health. Significant differences were revealed on the religiosity and spiritual coping of students in terms of demographic characteristics. Findings show frequent attendance to organized and non-organized religious activities lead to better physical and environmental domains, and using non-organized religious activities frequently lead to improved psychological health. More frequent use of non-religious coping strategies was associated with better physical, psychological, and environmental health, and improved social relationships.

Impact Factor 1.061

Αποδελτίωση σε PubMed/MEDLINE.

- 10.103 Kleisiaris CF., **Papathanasiou IV.**, Tsaras K., Androulakis EM., Kourkouta I., Fradelos E., Zyga S. Factors Affecting the Health Status of Elderly People Receiving Home Care. *Archives of Hellenic Medicine* 2019; 36(2):237-244.

Abstract

Objective: To assess the interaction between comorbidities and self-reported health status as the basis for preventive intervention in care of the elderly. Method: A cross-sectional study was conducted with elderly people (≥ 65 years) registered in the home health care program "Help at Home". The health status of the participants was assessed using the Greek version of the screening instrument "HealthOmeter", also known as "YGEIOMETRO". The "HealthOmeter" consists of 115 items organized in 8 health domains: Social health, mental health, physical health, life habits, medicines (pharmaceuticals), health and care attitudes and utilization, family health and biometrical values. Higher scores on the 5-point response scale indicate better health status. Results: The participants were 120 older adults in a home care program (80% females), with a mean age of 82 ± 7.4 years. The overall health status of the respondents was reported as "fairly good", despite the high prevalence of chronic comorbidities reported, including mental disorders (16.6%), diabetes mellitus (40.8%), hypertension (45.8%) and cardiovascular diseases (33.3%). The overall health status did not differ with gender (male 50.8 vs female 55.2, $p=0.585$), but males scored significantly higher than females on the scales of social health (6.3 vs 3.3, 0.042), and family health (10.3 vs 7.2, $p=0.006$). Multivariable linear regression analysis revealed that scores on specific health domains, and the overall health status were negatively associated with the presence of diagnosed chronic disease, mental disorders, respiratory symptoms and sensory impairment, even after adjusting for gender, age, and smoking. Conclusions: These findings suggest that healthcare professionals caring for homebound older adults should perform a general assessment of their needs prior to designing their plan of care.

Αποδελτίωση σε Excerpta Medica (EMBASE), Index Copernicus, Scopus, Google Scholar, DOAJ, SJR, CIRRIE, JournalSeek, Medword List, Biores, GFMER, J-Gate, HEAL-Link, EBSCO Publications, Socolar, IATPOTEK.

- 10.104 Rayan-Carreira R., Cruz G., **Papathanasiou IV.**, Fradelos E., Jiang L. The Effectiveness of Critical Thinking Instructional Strategies in Health Professions Education: A Systematic Review. *Studies in Higher Education* 2019; 44. DOI: 10.1080/03075079.2019.1586330.

Abstract

This review intends to reveal the current status of the instructional practices used to enhance Critical Thinking (CrT), Clinical Reasoning and Clinical Judgement (CJ) skills and dispositions in Health Sciences Higher Education programmes. After a three-step filtering process, 28 empirical studies on the effectiveness of the instructional strategies were analysed, following PICOS methodology. The analysis tackled the type of strategy, methods and outcomes, the research design, and assessment tools used. Diverse instructional designs, different in length, were used with variable success when compared with traditional lecturing. Several limitations were found, such as insufficient information regarding the intervention design and the alignment between learning outcomes and the assessment instruments. Due to the variability in sample sizes and research designs, it is difficult to conclude on the effectiveness of particular instructional strategies. Researchers ought to recognize the concerns herein discussed when designing, implementing and assessing future interventions.

Impact Factor 2.321

Αποδελτίωση σε Academic Search; Advanced Placement Source; ArticleFirst; Arts and Humanities Search; Australia/New Zealand Reference Centre; Australian Education Index (AEI); British Education Index; Current Abstracts; Current Contents; Database of Research on International Education (Australian Council for Educational Research); Dietrich's Index Philosophicus; Education Research Complete; Education Research Index; Education Source; Educational Research Abstracts online (ERA); Educational Administration Abstracts; Education Resources Information Center (ERIC); Electronic Collections Online; ERIH PLUS; HEDBIB International Bibliographic Database on Higher Education (International Association of Universities); Higher Education Abstracts; International Bibliography of Book Reviews of Scholarly Literature in the Humanities and Social Sciences (IBR); International Bibliography of Book Reviews of Scholarly Literature in the Humanities and Social Sciences (IBZ); International Bibliography of the Social Sciences (IBSS); Professional Development Collection; ProQuest; Psychology & Behavioural Sciences Collection; Research into Higher Education Abstracts; Russian Academy of Sciences Bibliographies; SocINDEX; Studies on Women and Gender Abstracts; Teacher Reference Center; SCOPUS®; Social Sciences Citation Index; VOCEDplus; Web of Science.

- 10.105** Kleisiaris C., Kaffatou EM., **Papathanasiou IV.**, Androulakis E., Panagiotakis S., Alvivo S., Tziraki C. Assessing the Impact of Frailty on Cognitive Function in Older Adults Receiving Home Care. *Translational Medicine* 2019; 19(5):27-35.

Abstract

It is commonly accepted that frailty and dementia-related cognitive decline are strongly associated. However, degree of this association is often debated, especially in homebound elders with disabilities. Therefore, this study aimed to investigate the association of frailty on cognitive function in older adults receiving homecare. A screening for frailty and cognitive function was conducted at 12 primary healthcare settings of the nationally funded program “Help at Home” in Heraklion Crete, Greece. Cognitive function and frailty were assessed using the Montreal Cognitive Assessment questionnaire and the SHARE-f index, respectively. Barthel-Activities of Daily Living and the Charlson Comorbidity Index were also used for the identification of disability and comorbidity, respectively. The mean age of the 192 participants (66% female) was 78.04 ± 8.01 years old. In depth-analysis using multiple linear regression, revealed that frailty was not significantly associated with cognitive decline (frail vs. non-frail ($B'=-2.39$, $p=0.246$) even after adjusting for depression and multi-comorbidity. Importantly, as protective factors for cognitive decline progression and thus dementia development, was scientifically correlated with annual individual income >4500 ($B'=2.31$, $p=0.005$) poverty threshold- compared to those with <4500 and, higher education level as compared to Uneducated ($B'=2.94$, $p=0.019$). However, depression was associated with cognitive decline regardless of socioeconomic variables. In conclusion, our results suggest that health professionals caring for frail people with cognitive impairment, must focus on early recognition and management of depression.

Αποδελτίωση σε Thomson Reuters.

11. ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ
ΣΥΝΟΛΟ: 1918
[Google Scholar Citations](#)

Ενδεικτικά αναγράφονται οι κάτωθι:

11.01 Γκομοσίδου Ε., Κοτρώτσιου Ε., Παπαθανασίου Ι., και συν. Επιβλαβείς συνέπειες των αερίων, αναισθησιολογικών και χειρουργικών, στο προσωπικό του χειρουργείου. *Πρακτικά 10^{ου} Πανελλήνιο Συνέδριο Διπλωματούχων Νοσηλευτών Χειρουργείου, Κως 1999.*

Citations: 1

Cited in:

11.01.01 Ζιάκας Θ., Θεοδοσοπούλου Ε., Παπαδοπούλου Ε. Τεχνική Χειρουργείου. *Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων - Παιδαγωγικό Ινστιτούτο - Τεχνικά Επαγγελματικά Λύκεια - Τομέας Υγείας και Πρόνοιας - Ειδικότητα Βοηθών Νοσηλευτών 2^{ος} κύκλος, Αθήνα 2000.*

11.02 Θεοδοσοπούλου Ε., Δρόσου Β., Κοτρώτσιου Ε., Τζαβέλας Γ., Αργυρούδης Ε., Παπαθανασίου Ι. Διερεύνηση των αιτιών και επιπτώσεων της επαγγελματικής εξουθένωσης στους νοσηλευτές. *Πρακτικά 26^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου, Κέρκυρα 25-27 Μαΐου 1999.*

Citations: 5

Cited in:

11.02.01 Μελισσά Χ., Αβραμικά Μ., Λαλούμη ΒΕ. Αίσθημα Επαγγελματικής Κόπωσης Νοσηλευτών: Έρευνα σε Νοσηλευτικά Ιδρύματα της Βορείου Ελλάδος. *Hellenic Psychiatry 2003; 1(1):30-35*

11.02.02 Μεταξά Β. Αξιολόγηση Επαγγελματικής Κόπωσης σε Νοσηλευτικό Προσωπικό που Εργάζεται στο Νοσοκομείο Παιδών "Π. & Α. Κυριακού". *Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Αντιμετώπιση του Πόνου». Ιατρική Σχολή Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 2006*

11.02.03 Παπαγεωργίου Δ., Καραμπέτσου Μ., Νικολακάκου Χ., Παυλάτου Ν. Επίπεδα άγχους και αυτοεκτίμησης νοσηλευτών που εργάζονται σε δημόσια νοσοκομεία. *Νοσηλευτική 2007; 46(2): 237-245.*

11.02.04 Νούλα Μ., Μουχάκη Σ., Αργυροπούλου Δ., Υφαντή Ε., Κυριακίδου Β., Τσιρίγκα Σ., Γκεσούλη Ε. Η επαγγελματική εξουθένωση νοσηλευτών σε νοσοκομεία των Αθηνών και της επαρχίας. *Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας 2010; 2(2): 99-103.*

11.02.05 Γιαννάκη Ι. Εφαρμογή και Αξιολόγηση Ενός Ψυχοεκπαιδευτικού Προγράμματος για τη Διαχείριση του Εργασιακού Άγχους στο Νοσηλευτικό Προσωπικό του Π.Γ.Ν. Πατρών. *Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία για το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ανάπτυξη και Συμβουλευτική της Σταδιοδρομίας». Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών. Πάτρα, 2015.*

11.03 Papathanasiou I, Kotrotsiou E. Nursing process and effective communication with patients. *Proceedings 26 Pan-Hellenic Nursing Conference, Corfu 25th - 27th May 1999.*

Citations: 1

Cited in:

- 11.03.01 Androutaki – Charalambaki Z. Prognostic factors for patients operated on hip fractures. *ICUS & Nursing Web Journal 2005; 21th Issue, January – March.*

11.04 Παπαθανασίου Ι., Κοτρώτσιου Ε. Εναλλακτικές μέθοδοι θεραπείας πόνου. *Νοσηλευτική 2000; 39 (2): 131-138.*

Citations: 6

Cited in:

- 11.04.01 Καπράνα Μ. Επιδημιολογία του συνδρόμου της Ιππουρίδας. *Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Τμήμα Νοσηλευτικής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Αθήνα, 2001.*
- 11.04.02 Θεοδοσοπούλου Ε., Ραφτόπουλος Β. Η ανάπτυξη ενός εννοιολογικού υποδείγματος για την ικανοποίηση των ασθενών από την ποιότητα της παρεχόμενης φροντίδας. *Νοσηλευτική 2002; 41(1): 65-80.*
- 11.04.03 Καλογεράκη Δ., Σαββίου Π. Ολιστική Νοσηλευτική Αντιμετώπιση Ασθενών με Χρόνιο Πόνο. *Πτυχιακή Εργασία, Τμήμα Νοσηλευτικής, Σ.Ε.Υ.Π., Τ.Ε.Ι. Κρήτης. Κρήτη, 2002.*
- 11.04.04 Παπακώστα Π., Παπανικολάου Ε. Εναλλακτικές Θεραπευτικές Μέθοδοι: Γνώσεις και Στάσεις του Πληθυσμού στη Λάρισα. *Πτυχιακή Εργασία, Τμήμα Επισκεπτών-Επισκεπτριών Υγείας, Σ.Ε.Υ.Π., Τ.Ε.Ι. Αθήνας. Αθήνα, 2004.*
- 11.04.05 Fradelos E., Komini A. The use of essential oils as a complementary treatment for anxiety. *American Journal of Nursing Science 2015; 4(1): 1-5.*
- 11.04.06 Parathanasiou IV., Tsaras K., Neroliatsiou A., Roupa A. Stress: Concepts, Theoretical Models and Nursing Interventions. *American Journal of Nursing Science 2015; 4(2-1):45-50. DOI: 10.11648/j.ajns.s.2015040201.19.*

11.05 Παπαθανασίου Ι., Κοτρώτσιου Ε. Πρόληψη από εξαρτησιογόνες ουσίες. Ο ρόλος της νοσηλευτικής. *Νοσηλευτική 2000; 39(4) : 407-412.*

Citations: 3

Cited in:

- 11.05.01 Περβολαράκη Α., Τζουτζομήτρου Ο. Η επίδραση της χρήσης ουσιών στη σεξουαλική ζωή των νέων. *Πτυχιακή Εργασία, Τμήμα Νοσηλευτικής, Τ.Ε.Ι. Κρήτης. Ηράκλειο, 2010.*
- 11.05.02 Diktapanidou S., Proulia F., Ziogou T. Smoking Attitudes in Women. *Balkan Military Medical Review 2012; 5(1): 38-46.*
- 11.05.03 Κυτύκου Στ. Οι εξαρτητικές ουσίες και ο ρόλος του νοσηλευτή. *Πτυχιακή Εργασία, Τμήμα Νοσηλευτικής, Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας. Πάτρα, 2010.*

11.06 Papathanasiou I. Psychosocial problems of teenagers. *Project in Master Program in Social Psychiatry. University of Ioannina, Medical School, Department of Social Medicine and Mental Health. Ioannina 2001.*

Citations: 1

Cited in:

- 11.06.01 Padiotis K., Amara V., Paralikas T. Obesity leptin and the immune system. *Interscientific Health Care 2011; 3(2): 44-51.*

11.07 Kotrotsiou E., Theodosopoulou E., **Papathanasiou I.,** Dafogianni Gr., Raftopoulos V., Konstantinou E. How do patients experience stress caused by hospitalization and how do nurses perceive this stress experienced by patients. A comparative study. *ICUs & Nursing Web Journal 2001; 7th Issue, July - October.*

Citations: 9

Cited in:

- 11.07.01 Sapountzi – Krepia et al. Stress management and relaxation techniques teaching: Attitudes and perceptions of clients and health visitors in Athens Greece. *ICUS and Nursing WEB Journal* 2002; Issue 10th, April – June.
- 11.07.02 Λαχανά Ε. Επαγγελματική Εξουθένωση των Νοσηλευτών. *Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στη Διοίκηση Μονάδων Υγείας, Πάτρα 2003.*
- 11.07.03 Σακελλαρόπουλος Γ. Εργασιακό stress και ικανοποίηση εργαζομένων νοσηλευτικής υπηρεσίας δημόσιων νοσοκομείων περιφέρειας δυτικής Ελλάδας. *Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη Διοίκηση Μονάδων Υγείας, Πάτρα 2006.*
- 11.07.04 Jaana Inkila. Fears and coping with the fears as experienced by depressive patients hospitalized for the first time in open psychiatric ward. *Master's Thesis, University of Tampere, Faculty of Medicine, Department of Nursing Science, 2006.*
- 11.07.05 Saila T., Mattila E., Kaila M., Aalto P., Kaunonen M. Measuring patient assessments of the quality of outpatient care: a systematic review. *Journal of Evaluation in Clinical Practice* 2008; 14(1): 148-154.
- 11.07.06 Aalto P., Karhe L., Koivisto A., Valimaki M. The connection between personnel resources with work loading and patient satisfaction on in-patient wards. *Journal of Nursing Management* 2009; 17: 135-142.
- 11.07.07 Φουντούκη Α., Θεοφανίδης Δ. Προεγχειρητικό άγχος: Νοσηλευτικές και ψυχολογικές παρεμβάσεις. *Το Βήμα του Ασκληπιού* 2014; 13(4): 316-329.
- 11.07.08 Sagala P. [Étude sur le rôle de SIGIRR chez les cas pédiatriques dans la maladie de Crohn](#). 2016 - papyrus.bib.umontreal.ca
- 11.07.09 Gates DS., Gomes P., Krasilovsky AM. Behavioral Health Support for Patients, Families and Healthcare Workers. *Biomergency Planning* 2018; 195-214.

11.08 Papathanasiou I., Paralikas T., Lahana E., Tzavelas G., Kotrotsiou S., Kutsopoulou B Measurement of the frequency and seriousness of pressure sores in patients of a Greek general provincial hospital. *Το Βήμα του Ασκληπιού* 2002; 1(2):72-76.

Citations: 1

Cited in:

- 11.08.01 Πλιάκου Ι. Επιδημιολογική και Κλινική Μελέτη των Κατακλίσεων σε Νοσοκομειακούς και Μετανοσοκομειακούς Ασθενείς. *Διδακτορική Διατριβή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Σχολή Επιστημών Υγείας, Τμήμα Ιατρικής, Θεσσαλονίκη 2014.*

11.09 Κοτρώτσιου Ε., Θεοδοσοπούλου Ε., **Παπαθανασίου Ι.**, Τζαβέλας Γ., Κουτσοπούλου Β., Μπακούρας Σ. Η προεγχειρητική ανησυχία των ασθενών και η σχέση της με τη μετεγχειρητική τους πορεία. *Το Βήμα του Ασκληπιού* 2002; 1(3): 135-142.

Citations: 1

Cited in:

- 11.09.01 Φουντούκη Α., Θεοφανίδης Δ. Προεγχειρητικό άγχος: Νοσηλευτικές και ψυχολογικές παρεμβάσεις. *Το Βήμα του Ασκληπιού* 2014; 13(4): 316-329.

11.10 Kotrotsiou E., Roupa Z., **Papathanasiou I.** Pre-surgical instruction and guidance: A study from a Greek surgical clinic. *ICUs & Nursing Web Journal* 2004; 19th Issue, July - September.

Citations: 3

Cited in:

- 11.10.01 Renjini Devi.T.S. A study to evaluate the effectiveness of preoperative information booklet on postoperative self care and recovery among patients undergoing cardiac surgery in selected hospitals, Bangalore. *Master's Thesis, Rajiv Gandhi University of Health Sciences, R.R. College of Nursing, Bangalore, Karnataka. Master of Science in Nursing, Medical Surgical Nursing, 2011.*
- 11.10.02 Hassanein K., et al. The role of surgical guidance and psychological support in management of pain relief after thyroidectomy. *Egyptian Journal of Surgery 2011; 30(4):98-103.*
- 11.10.03 Φουντούκη Α., Θεοφανίδης Δ. Προεγχειρητικό άγχος: Νοσηλευτικές και ψυχολογικές παρεμβάσεις. *Το Βήμα του Ασκληπιού 2014; 13(4): 316-329.*

11.11 Κοτρώτσιου Ε., Παπαθανασίου Ι., Ρούπα Ζ., Λαχανά Ε., Κοτρώτσιου Σ., Παραλίκας Θ. Σεξουαλική αγωγή – Αναγκαιότητα εφαρμογής της στο προπτυχιακό πρόγραμμα των ΤΕΙ . *Το Βήμα του Ασκληπιού 2004; 3(3): 137-141.*

Citations: 4

Cited in:

- 11.11.01 Σαπουντζή- Κρέπια Δ., Κρέπια Β. Η φιλοσοφική διάσταση της νοσηλευτικής φροντίδας. *Νοσηλευτική 2005; 44(2):178-185.*
- 11.11.02 Roupa Z., Mylona E., Sotiropoulou P., Faros E., Raftopoulos V., Kotrotsiou S., Nikas M., Gourni M., Arsenos P., Salakos N. Knowledge of students training to be health care professionals about aids transmission. *Health Science Journal 2007; 2th Issue, April – June.*
- 11.11.03 ΒάλαρηΧ., Κωστοπούλου Σ., Πέτρου Χ., Κελεπούρης Κ., Τσάρας Κ., Γκούβα Μ., Κοτρώτσιου Ε. Απόψεις φοιτητών νοσηλευτικής και επαγγελματιών νοσηλευτών σχετικά με την επίδραση των σεξουαλικά μεταδιδόμενων νοσημάτων στη σεξουαλική τους συμπεριφορά. *Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας 2011; 3(2):81-86.*
- 11.11.04 Παναγιώτου Α., Κουλιεράκης Γ., Πρεζεράκος Π. Γνώσεις και συμπεριφορές σχετικά με τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα, φοιτητών νοσηλευτικής κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. *Νοσηλευτική 2016; 55(4):387-398.*

11.12 Papathanasiou I., Lahana E. Deviations in social behaviour of adolescents. *Magazyn Pielegniarki i Poloznej 2005; 10: 9-10 .*

Citations: 1

Cited in:

- 11.12.01 Ponczek D., Olszowy I. The lifestyle of youth and its impact on health. *Probl Hig Epidemiol 2012; 93(2): 260-268.*

11.13 Λαχανά Ε., Παπαθανασίου Ι. Η έννοια και η στρατηγική της καινοτομίας σε νοσηλευτικό πλαίσιο. *Το Βήμα του Ασκληπιού 2005; 4(1) : 12 – 15.*

Citations: 1

Cited in:

- 11.13.01 Σαράφης Π., Μαλλιάρου Μ., Σωτηριάδου Κ. Ο διακριτός ρόλος της νοσηλευτικής υπηρεσίας στο management του νοσοκομείου. *Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας 2010; 2(4): 148-154.*

11.14 Roupa Z., Sapountzi – Krepia D., Raftopoulos V., Kotrotsiou E., Paralikas T., Papathanasiou I., Kapetanaki A. Vaccine Coverage of Preschool Children in Rural and Semi-Rural Thessaly. A Pilot Study. *Review of clinical pharmacology and pharmacokinetics, International Edition 2005; 19(1): 31-35.*

Citations: 3

Cited in:

- 11.14.01 Ανδρουλάκη Ζ., Τσιράκος Δ., Ανδρουλάκης Μ., Μαγούλη Ε., Δασκαλάκη Ν. Μελέτη του φυματινικού δείκτη διαμόλυνσης στους σπουδαστές του Τ.Ε.Ι. Κρήτης. *Νοσηλευτική 2005*; 44(4): 483-489.
- 11.14.02 Raftopoulos V. Beliefs, knowledge and attitudes of community – dwelling Greek elders towards influenza and pneumococcal vaccination. *The Internet Journal of Epidemiology 2007*; Volume 4, Number 1.
- 11.14.03 Noula M., Raftopoulos V., Gesouli E., Tsaprounis T., Deltsidou A. Greek nursing students' immunization coverage: Data from central continental Greece. *Nursing and Health Sciences 2008*; 10(3): 169-174.

11.15 Παραλίκας Θ., Κοτρώτσιου Ε., Ρούπα Ζ., Ραφτόπουλος Β., Παπαθανασίου Ι., Λαχανά Ε. Αισθήματα ντροπής σε ηλικιωμένους ασθενείς. *Νοσηλευτική 2005*; 43:471-478.

Citations: 1

Cited in:

- 11.15.01 Ραφτόπουλος Β. Νοσηλευτική Φροντίδα Ηλικιωμένων: Τάσεις και Εξελίξεις. Στο *Εισαγωγή στη Νοσηλευτική, Επιμέλεια Έκδοσης: Σοφία Ζυγά, Εκδόσεις Βήτα, Αθήνα 2010*; 163-182.

11.16 Παπαθανασίου Ι., Δαμίγος Δ. Το σύνδρομο της επαγγελματικής εξουθένωσης στους επαγγελματίες υγείας. *Πρακτικά 32^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου, Θεσσαλονίκη 9-12 Μαΐου 2005*.

Citations: 1

Cited in:

- 11.16.01 Νούλα Μ., Μουχάκη Σ., Αργυροπούλου Δ., Υφαντή Ε., Κυριακίδου Β., Τσιρίγκα Σ., Γκεσούλη Ε. Η επαγγελματική εξουθένωση νοσηλευτών σε νοσοκομεία των Αθηνών και της επαρχίας. *Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας 2010*; 2(2): 99-103.

11.17 Παραλίκας Θ., Τζαβέλας Γ., Ραφτόπουλος Β., Παπαθανασίου Ι., Λαχανά Ε., Κυπαρίση Γ. Διερεύνηση της συμπεριφοράς των τσιγγάνων της Θεσσαλίας σε θέματα υγείας. *Νοσηλευτική 2005*; 44(3): 364-371.

Citations: 6

Cited in:

- 11.17.01 Ανδρουλάκη Ζ., Τσιράκος Δ., Ανδρουλάκης Μ., Μαγούλη Ε., Δασκαλάκη Ν. Μελέτη του φυματινικού δείκτη διαμόλυνσης στους σπουδαστές του Τ.Ε.Ι. Κρήτης. *Νοσηλευτική 2005*; 44(4): 483-489.
- 11.17.02 Μωραΐτου Μ. Μαιευτική και γυναικολογική φροντίδα των Roma Ελληνίδων. Το Βήμα του Ασκληπιού 2006; 5(3): 321-325.
- 11.17.03 Tsiriga S., Yfadi E., Mastrapa E., Liapy F., Tsiriga S., Yfadis A., Taxiarchopoulos N. Greek Schoolchildren Immunization Coverage. Data from Central Greece. *Health Science Journal 2009*; 3(3): 187-194.
- 11.17.04 Μανομενίδης Γ. Απόψεις Νοσηλευτικού Προσωπικού για Ασθενείς με Διαφορετική Πολιτισμική Προέλευση. *Νοσηλευτική 2009*; 48(4): 439-446.
- 11.17.05 Μωραΐτου Μ. Τα προβλήματα υγείας της Ελληνίδας Τσιγγάνας. *Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας 2010*; 2(3): 122-131.
- 11.17.06 Κοτρώτσιου Σ., Σκεντέρης Ν. Οι πεποιθήσεις των Ρομά για την υγεία και η επίπτωση αυτών στη φροντίδα υγείας. *Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας 2014*; 6(1):18-23.

11.18 Roupa Z., Raftopoulos V., Sotiropoulou P., Tzavelas G., Kotrotsiou E., Paralikas T., Papathanasiou I., Sarli H., Nikas M. Assessment of the needs of individuals enrolled in a support program for the elderly. *ICUs & Nursing Web Journal 2005*; 24th Issue, September-December.

Citations: 2**Cited in:**

- 11.18.01 Noula M. Evaluation of elderly immunization coverage against flu. *Review of Clinical Pharmacology and Pharmacokinetics, International Edition 2007; 21(3): 279-284.*
- 11.18.02 Νίκας Μ., Σωτηροπούλου Π., Μακρυνίκα Ε., Παραλίκας Θ., Παπαθανασίου Ι., Λαχανά Ε. Πράπα Ε., Κουλούρη Α. Ρούπα Ζ. Η κοινωνικότητα και το αίσθημα μοναχικότητας σε ηλικιωμένους των δήμων του λεκανοπεδίου Αττικής. *Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας 2009; 1(1):34-42.*

11.19 Kotrotsiou E., **Papathanasiou I.**, Kotrotsiou S. Schizophrenia and Family. *ICUs & Nursing Web Journal 2006; 27th Issue, August - October.***Citations: 4****Cited in:**

- 11.19.01 Wardani I.Y. Family's experience in facing the schizophrenia's family member's non-compliance in following the therapy regiment: treatment. *Master's Thesis, University of Indonesia, Depok, July 2009.*
- 11.19.02 Σταθαρού Α., Μπερκ Α., Γαλάτου Χ. Ψυχοεκπαίδευση, εκπαίδευση και θεραπεία οικογένειας ψυχικά ασθενών. *Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας 2012; 4(4): 136-140.*
- 11.19.03 Purda J. The effectiveness of coaching program for enhancing family caregivers' knowledge, attitudes and skills in caring for persons with schizophrenia in Medan, Indonesia. *PhD Thesis, Prince of Songkla University; 2015.*
- 11.19.04 Μάρδας Β. Σχιζοφρένεια και νοσηλευτική παρέμβαση. *Πτυχιακή Εργασία, Τμήμα Νοσηλευτικής, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας. Πάτρα, 2016.*

11.20 **Papathanasiou I.**, Kotrotsiou S., Bletsas V. Nursing documentation and recording systems of nursing care. *Health Science Journal 2007; 1(4) and ICUs and Nursing Web Journal 2007; 30-31.***Citations: 21****Cited in:**

- 11.20.01 Kirthi S. J. Sequeira. Electronic Health Records Documentation in Nursing: Nurses Attitudes and Preferences in a Given Hospital. *Master's Thesis, Rajiv Gandhi University of Health Sciences, Karnataka, Bangalore. Masters in Hospital Administration, Father Muller Medical College, 2008.*
- 11.20.02 Callahan K. Introduction to Nursing Informatics. *Module, North Georgia College and State University. Department of Nursing, 2009.*
- 11.20.03 Professional Development Committee of the Nursing Council of Hong Kong. Guide to Good Nursing Practice. Nursing Documentation. *Nursing Council of Hong Kong, March 2010.*
- 11.20.04 Μαλλιαρού Μ., Σαράφης Π. Νοσηλευτική Τεκμηρίωση. *In Εισαγωγή στη Νοσηλευτική, Επιμέλεια Έκδοσης: Σοφία Ζυγά, Εκδόσεις Βήτα, Αθήνα 2010; 138-150.*
- 11.20.05 Minnesota board of nursing abilities 6301.1800, 6301.2200. Evaluation of possession of nursing abilities. Minnesota board of nursing rules. 6301.1800. *Ridgewater College, Revised April 2010.*
- 11.20.06 Zyga S., Lavdaniti M., Malliarou M., Armpouzis S., Tsarkos Z., Spiraki A., Sarafis P. Investigation of nurses' perceptions regarding to the introduction of computer in work. *Epitheorese Klinikes Farmakologias kai Farmakokinetikes 2010; 28(3): 235-240.*
- 11.20.07 Jaffe S.E. Charting by Exception. *Nursing Practice and Skills 2011; April.*
- 11.20.08 Johnson Beatrice Bella. Nursing Documentation as a Communication Tool. - A Case Study from Ghana. *Master's Thesis in Telemedicine and E- Health. Faculty of Health Science. Department of Clinical Medicine. TLM-3902. Norway, May 2011.*

- 11.20.09 Tower M., Chaboyer W., Green Q., Dyer K., Wallis M. Registered nurses' decision-making regarding documentation in patients' progress notes. *Journal of Clinical Research* 2012; 21(19): 2917-2929. doi:10.1111/j.1365-2702.2012.04135.x
- 11.20.10 Blair W., Smith B. Nursing Documentation: Frameworks and Barriers. *Contemp Nurse* 2012; 41(2): 160-168.
- 11.20.11 Ahmadi M., Gonzin Z., Khoshgam M. Nurses needs assessment on methods of documentation in electronic health records. *Hakim research Journal* 2013; 16(3):251-257.
- 11.20.12 Efendy M., Purwandari R. Perbedaan Tingkat Kualitas Dokumentasi Proses Keperawatan Sebelum dan Sesudah Penerapan NANDA-I, NIC, Dan NOC. *Jurnal Keperawatan Soedirman* 2012; 7(2):67-77.
- 11.20.13 Maria Isabel Trespaderne Beracierto. El arte de Registrar. *Universidad Euskal Herriko del Pais Vasco Unibertsitatea, Curso Academico 2012/2013*.
- 11.20.14 Escalante Martínez de Murguía L. [El arte de registrar. La importancia de los registros de enfermería](#). *Curso Academico 2012/2013*.
- 11.20.15 Tower M., Chaboyer W. Situation awareness and documentation of charges that affect patient outcomes in progress notes. *Journal of Clinical Nursing* 2014; 23(9-10): 1403-1410. doi:10.1111/jocn.12404.
- 11.20.16 Papathanasiou IV., Kleisiaris Ch., Fradelos E., Kakou K., Kourkouta L. Critical Thinking: The Development of an Essential Skill for Nursing Students. *Acta Informatica Medica* 2014; 22(4): 283-286. DOI: 10.5455/aim.2014.22.283-286.
- 11.20.17 The Professional Practice Series Documentation. *College of Licensed Practical Nurses in Nova Scotia. Guidelines for Licensed Practical Nurses in Nova Scotia; 2014*.
- 11.20.18 Briggs I. Redesign of a consultant led prosthetic clinic. *Masters Theses. Dublin: Royal College of Surgeons I Ireland; 2014*.
- 11.20.19 Donohoe J. Implementing an education programme and SOAP notes framework to improve nursing documentation. *Masters Theses. Dublin: Royal College of Surgeons I Ireland; 2015*.
- 11.20.20 Khajouei R., Abbasi R. Evaluating Nurses' Satisfaction with Two Nursing Information Systems. *CIN: Computers, Informatics, Nursing* 2017; 35(6):307-314.
- 11.20.21 Krishna R., Khyati GV. Nursing Errors in Documentation: A Review. *RUAS-UAS JMC* 2017; 3(2):15-19

11.21 Papathanasiou I. Lahana E. Adolescence, sexuality and sexual education. *Health Science Journal* 2007; 1(1):10-17 and *ICUs & Nursing Web Journal* 2007, Issue 29-30, 1-8.

Citations: 17

Cited in:

- 11.21.01 Adelle Pillitteri. Maternal and child health nursing: care of the childbearing and childrearing family. *Chapter 33rd, Lippincott William & Wilkin; 2009*.
- 11.21.02 See Ching Mey. Psychological Profile Inventory for Adolescents in Malaysia. *Asia Pacific Journal of Educators and Education* 2009; Volume 25: 137-151.
- 11.21.03 See Ching Mey. Psychological Profile of Adolescents in Malaysia. *International Journal of Educational and Psychological Assessment* 2010; Volume 4: 77-96.
- 11.21.04 Fakinos M. Sexuality education in greek schools: Student experience and recommendations. *Electronic Journal of Human Sexuality* 2010; Volume 13.
- 11.21.05 Σιέτπου Μ., Σαρίδη Μ. Παράγοντες κινδύνου εφηβικής εγκυμοσύνης. *Το Βήμα του Ασκληπιού* 2011; 10(1): 38-55.
- 11.21.06 ΒάλαρηΧ., Κωστοπούλου Σ., Πέρρου Χ., Κελεπούρης Κ., Τσάρας Κ., Γκούβα Μ., Κοτρώτσιου Ε. Απόψεις φοιτητών νοσηλευτικής και επαγγελματιών νοσηλευτών σχετικά με την επίδραση των σεξουαλικά μεταδιδόμενων νοσημάτων στη σεξουαλική τους συμπεριφορά. *Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας* 2011; 3(2) : 81-86.

- 11.21.07 Γιαννακοπούλου Ε.Σ., Αντωνάκου Α. Εφηβική Εγκυμοσύνη, επιπτώσεις στην έφηβη – έγκυο και το νεογνό, αποτελέσματα προδρομικής μελέτης. *Ελευθερώ* 2012; 17(2): 54-59.
- 11.21.08 Μπακάλη Α. Προβλήματα Συμπεριφοράς Αλλοδαπών και Ελλήνων Μαθητών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Περιοχής των Αθηνών. *Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Οικολογίας, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Εκπαίδευση και Πολιτισμός"*, Αθήνα 2013.
- 11.21.09 Farid NDN., Che Rus S., Dahlui M., Al-Sadat N. Determinants of sexual initiation among incarcerated adolescents: a mixed-method study. *Singapore Medical Journal* 2013; 54(12): 695-701.
- 11.21.10 Ismail M., Abdul Rahim PRM., Yusoff MSM. Educational Strategies to Develop Discipline Among Students from the Islamic Perspectives. *Procedia- Social and Behavioral Sciences* 2013; 107:80-87.
- 11.21.11 Permarupan PY., Saufi RA., Kasim RSR., Balakrishnan B. The impact of Organizational Climate on Employee's Work Passion and Organizational Commitment. *Procedia- Social and Behavioral Sciences* 2013; 107:88-95.
- 11.21.12 Mazuba CC. Knowledge, Utilization of Contraceptives and Sexula Activity Clients who Choose to Terminate a Pregnancy at Prince Mshiyeni Memorial Hospital. *Master Thesis, Master of Public Health. University of South Africa* 2013.
- 11.21.13 Ningtyas N., Noor RM., Triawanti T. HIV/ AIDS has beome one of serious problem for adolescents around the world including Indonesia. *Journal Berkala Kedokteran* 2014; 10(1):121-132.
- 11.21.14 Βασιλικού Κ., Ιωαννίδη Καπόλη Ε. Σεξουαλική εκπαίδευση και σεξουαλική συμπεριφορά των Ελλήνων εφήβων: επισκόπηση έρευνας. *Κοινωνική Συνοχή και Ανάπτυξη* 2014; 9(2):143-154.
- 11.21.15 Athavale AV. Scope of sexuality education: The Indian perspective. *Med J DY Patil Univ* 2015; 8(1):3-4.
- 11.21.16 Hamid A., Ismail K., et al. Are the Malaysian adolescents' behavior at-stake? *Mediterranean Journal of Social Science* 2015; 6(2):328-346.
- 11.21.17 Rosa E., Orekoya M. Dallas County Need Assessment Project: HIV/AIDS. *H.S. 3053.50*

11.22 Katsiardani Tzovaneto K.P., Anastasiou A., Kotrotsiou S., Lachana E., **Papathanasiou I.**, Paralikas T., Katsiardanis K., Kotrotsiou E. Investigation of factors influencing body mass index (BMI) increase in young adults and their implications. *Abstract Book 2nd Congress of Scientists of chronically ill care, Larissa 8-11 November 2007.*

Citations: 1

Cited in:

- 11.22.01 Padiotis K., Amara V., Paralikas T. Obesity leptin and the immune system. *Interscientific Health Care* 2011; 3(2) : 44-51.

11.23 Κοτρώτσιου Σ., Παραλίκας Θ., **Παπαθανασίου Ι.**, Λαχανά Ε., Κυπαρίση Γ., Ριζούλης Α. Η έννοια της φροντίδας. *Το Βήμα του Ασκληπιού* 2008; 7: 57-71.

Citations: 5

Cited in:

- 11.23.01 Μανομενίδης Γ. Απόψεις Νοσηλευτικού Προσωπικού για Ασθενείς με Διαφορετική Πολιτισμική Προέλευση. *Νοσηλευτική* 2009; 48(4): 439-446.
- 11.23.02 Ιωαννίδη Β., Κολοβός Π., Βασιλειάδου Σ., Μαλλιαρού Μ., Τραυλός Α., Ζυγά Σ. Προσέγγιση των εννοιών «αρρώστια», «ασφάλεια στη φροντίδα για την υγεία» και «ποιότητα στις υπηρεσίες υγείας» από φοιτητές και φοιτήτριες νοσηλευτικής. Μία πιλοτική μελέτη. *Το Βήμα του Ασκληπιού* 2011; 10(2): 389-405.

- 11.23.03 Ioannidi V., Kolovos P., Vasileiadou S., Mallirou M., Travlos A., Zyga S. Nursing students' perceptions, beliefs and attitudes: A first study on special pedagogic activities. *Global Journal of Health Science* 2011; 3(1) : 40-48.
- 11.23.04 Μπανού Α. Πως αντιλαμβάνονται οι εργαζόμενοι σε μαιευτικά – γυναικολογικά τμήματα την έννοια της φροντίδας στην περιφέρεια Θεσσαλίας. *Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας»*. Ιατρική Σχολή, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Λάρισα, 2014.
- 11.23.05 Μαντζαφάρα – Τσιρονίκου Φ. Διερεύνηση του τρόπου με τον οποίο οι νοσηλευτές που εργάζονται σε ΜΕΘ αντιλαμβάνονται τη φροντίδα και η σχέση του με την ΠΦΥ. *Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας»*. Ιατρική Σχολή, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Λάρισα, 2015.

11.24 Faki M., Gouna M., **Papathanasiou I.**, Prapa PM., Pasxou D., Prapa E., Kotrotsiou E. Stress in workers in primary health care structures. *Interscientific Health Care* 2009; 1(1):9-15.

Citations: 3

Cited in:

- 11.24.01 Ζυγά Σ., Κούκια Ε., Μητρούση Σ. Το άγχος και η επαγγελματική εξουθένωση των νοσηλευτών στο χώρο εργασίας. *Στο Εισαγωγή στη Νοσηλευτική. Επιμέλεια Έκδοσης : Σοφία Ζυγά, Εκδόσεις Βήτα, Αθήνα 2010; 251-260.*
- 11.24.02 Αργυροπούλου Ε., Βαρτζή Π., Πατούλα Μ. Καταγραφή του βαθμού και των επιπτώσεων του εργασιακού άγχους σε υπαλλήλους του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα. *Πτυχιακή Εργασία, Τμήμα Νοσηλευτικής, Τ.Ε.Ι. Κρήτης, 2011.*
- 11.24.03 Babatsikou F., Zyga S., Eleftheriou A. Work related stress in nursing care. *Review of Clinical Pharmacology and Pharmacokinetics* 2012; 26(2).

11.25 Χατζή Μ., Τσάρας Κ., **Παπαθανασίου Ι.** Πρόληψη και θεραπεία των κατακλίσεων. *Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας* 2009; 1(2): 43-50.

Citations: 2

Cited in:

- 11.25.01 Βαριαντζά Κ., Μυλωνά Σ. Έλκη υπό πίεση. Αίτια πρόκλησης – πρόληψη – νοσηλευτικές παρεμβάσεις. *Πτυχιακή Εργασία. Τμήμα Νοσηλευτικής, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας. Πάτρα, 2016.*
- 11.25.02 Ιону Μ., Καλογιάννη Α., Παπαγεωργίου Δ., Καλεμικεράκης Ι., Βασιλόπουλος Γ. Εκτίμηση Γνώσεων Νοσηλευτών Σχετικά με την Πρόληψη και την Αντιμετώπιση Κατακλίσεων έπειτα από Εξειδικευμένη Εκπαιδευτική Παρέμβαση. *Νοσηλευτική* 2017; 56(1):50-58.

11.26 Χατζή Μ., Τσάρας Κ., **Παπαθανασίου Ι.**, Λαχανά Ε., Παραλίκας Θ., Κοτρώτσιου Ε. Μελέτη της επίπτωσης των κατακλίσεων σε ασθενείς ΜΕΘ. *Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας* 2009; 1(2): 56-60.

Citations: 2

Cited in:

- 11.26.01 Βαριαντζά Κ., Μυλωνά Σ. Έλκη υπό πίεση. Αίτια πρόκλησης – πρόληψη – νοσηλευτικές παρεμβάσεις. *Πτυχιακή Εργασία. Τμήμα Νοσηλευτικής, ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας. Πάτρα, 2016.*
- 11.26.02 Ιону Μ., Καλογιάννη Α., Παπαγεωργίου Δ., Καλεμικεράκης Ι., Βασιλόπουλος Γ. Εκτίμηση Γνώσεων Νοσηλευτών Σχετικά με την Πρόληψη και την Αντιμετώπιση Κατακλίσεων έπειτα από Εξειδικευμένη Εκπαιδευτική Παρέμβαση. *Νοσηλευτική* 2017; 56(1):50-58.

11.27 Kontoriga E., Wozniak G., **Papathanasiou I.**, Tsakalaki M., Charavgi N., Fezoylidis I., Vlychou M. Comparative study of the relationship between osteoporosis and diabetes mellitus in Greek population. *Bone* 2009; 44, Supplement 2, Page S374.

Citations: 1

Cited in:

11.27.01 Qorbani M., Bazrafshan HR, Aghaei M. et al. Diabetes mellitus, thyroid dysfunctions and osteoporosis: is there an association? *Journal of Diabetes & Metaboli Disorders* 2016; 12:38.

11.28 Vasilopoulos A., Roupa Z., Wozniak G., Rekliti M., Tsaras K., **Papathanasiou I.**, Gourgoulianis K. Assessment of knowledge and attitude towards pulmonary tuberculosis in undergraduate nursing students of applied university in Greece. *Interscientific Health Care* 2010; 2(2):80-85.

Citations: 2

Cited in:

11.28.01 Sert H., Aygin D., Altinkaynak S., Oguz S. Knowledge and attitudes of the students of health high school regard in tuberculosis. *16th International Nursing Research Conference, Book of Abstracts p.225-226, ISBN : 978-84-695-61114-0. Cartagena, 2012.*

11.28.02 Acharya PR., D'Souza M., Sahoo RC. [Tuberculosis knowledge and attitude in aspiring doctors and nurses–Is it time for our TB teaching methods to evolve?](#) *Indian Journal of Tuberculosis* 2017; 64(1):20-25.

11.29 Kotrotsiou E., Krommydas G., **Papathanasiou I.**, Kotrotsiou S., Paralikas T., Lahana E., Kipariss G. Anxiety and depression in teenagers and young adults with asthma. *Health Science Journal* 2011; 5(3):229-236.

Citations: 9

Cited in:

11.27.01 Pat Brown. The Reality of Asthma. *Patient Assistance* 2012. (<http://patientassistnce.com/articles/the-reality-of-asthma.html>)

11.27.02 Chavez Ventura G. Perspectives for the psychological investigation of asthma. *Rev Psicol Trujillo* 2012; 14(2): 268-277.

11.27.03 Jennifer Copley. Asthma and Anxiety. *MetaphoricalPlatypus. com, June 2012.*

11.27.04 Ni Luh Putu Ekarini. Factors Analysis – Dominant Factor Trigger Causing Asthma Attack to Asthma Sufferers. *Master's Thesis, Master of Nursing with Specialization in Medical Surgical Nursing, Universitas Indonesia, 2012.*

11.27.05 Bagherzadgan S., Mirzaian B., Hassanzadeh R. To compare personality characteristics of asthmatic patients and healthy persons. *Journal of Basic and Applied Scientific Research* 2013; 3(6) 386-390.

11.27.06 Shavers CA. Commentary: Emotional Problems and Depression among Children and Adolescents in Today's Society. *Open Journal of Depression* 2014; 3:74-87.

11.27.07 Tunde- Ayinmode MF. Children with bronchial asthma assessed for psychosocial problems in a teaching hospital in Nigeria. *African Health Science* 2015; 15(2):691-700.

11.27.08 Rodriguez J., Miralles Munoz F. Presence of depression in patients with asthma and its influence on their families. *Anuario de Psicologia/ The UB Journal of Psychology* 2015; 45(3):361-374

11.27.09 Hemati Z., Abasi S., Mosaviasi F., Shakerian B., Kiani D. Effect of Orem's Self-Care Model on Perceived Stress in Adolescents with Asthma Referring the Asthma and Allergy Clinic, Isfahan, 2014. *International Journal Community Basde Nurs Midwifery* 2016; 4(3):247-255

11.30 **Papathanasiou I.**, Damigos D., Mavreas V. Burnout in Greek Medical and Mental Health Care Workers. *Global Journal of Health Science* 2011; 3(2): 206-211.

Citations: 4

Cited in:

- 11.30.01 Καλαντζή Ε., Πατούχας Δ., Κωνσταντινίδης Θ.Κ. Επαγγελματική Εξουθένωση και Έλληνες Εργαζόμενοι. *Hygeia και εργασία* 2013; 4(2): 121-172.
- 11.30.02 Σπανού Β. Η κινητικότητα των εργαζομένων στο γενικό νοσοκομείο Παπαγεωργίου της Θεσσαλονίκης. Διάφορες αιτίες αποχώρησης κι συσχέτιση με Burnout. *Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, Μάρτιος 2014.*
- 11.30.03 Papathanasiou IV., Tsaras K., Kleisiaris CF., Fradelos EC., Tsaloglidou A., Damigos D. Anxiety and depression in staff of mental units: The role of burnout. *Advances in Experimental Medicine and Biology* 2017; 987:185-197.
- 11.30.04 Τσετσέλη Μ., Τριγώνη Μ. Το σύνδρομο της Επαγγελματικής Εξουθένωσης και η Κατάθλιψη: Οι παράγοντες εμφάνισής τους στο νοσηλευτικό προσωπικό του Γενικού Νοσοκομείου Ρόδου. *Το Βήμα του Ασκληπιού* 2017'16(4):288-308.

11.31 **Papathanasiou IV.**, Damigos D., Mavreas V. Higher levels of psychiatric symptomatology reported by health professionals working in medical settings in Greece. *Annals of General Psychiatry* 2011; 10:28.

Citations: 7

Cited in:

- 11.31.01 Kovacs M., Kovacs E. Kopp M. Coping social support and psychosomatic status of health professionals – a Hungarian experience. *Handbook of the Psychology of Coping: New Research* 2012; pp.243-259
- 11.31.02 Karanikola M., Papathanassoglou E. Exploration of the Burnout Syndrome Occurrence among Mental Health Nurses in Cyprus. *Archives of Psychiatric Nursing* 2013.
- 11.31.03 Gray T. Exploring self-perceived stress and stress management in managerial and non-managerial nurses. *PhD Dissertation. School of Organizational Leadership, University of the Rockies. UMI Number: 3566486. Published by ProQuest LC, 2013.*
- 11.31.04 Κούσογλου Σ. Ανάλυση του συνδρόμου της επαγγελματικής εξουθένωσης και σύνδεσή του με τις διαταραχές ύπνου και τα προσωπικά χαρακτηριστικά των εργαζομένων: Η περίπτωση του νοσηλευτικού προσωπικού των παθολογικών, παιδιατρικών, ψυχιατρικών και χειρουργικών τμημάτων των νοσοκομείων. *Διδακτορική Διατριβή. Ιατρική Σχολή, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Λάρισα, 2014*
- 11.31.05 Papathanasiou IV., Tsaras K., Kleisiaris CF., Fradelos EC., Tsaloglidou A., Damigos D. Anxiety and depression in staff of mental units: The role of burnout. *Advances in Experimental Medicine and Biology* 2017; 987:185-197.
- 11.31.06 Franceschini JP., Santoro IL. [Burnout syndrome: prevalence in health professionals working in the area of oncology](#). *Mundo De Saude, Sao Paulo* 2017; 40A:447-460.
- 11.31.07 Garmassi C., Gesi C., et al. Exploring PTSD in emergency operators of a major University Hospital in Italy: a preliminary report on the role of gender, age, and education. *Annals of General Psychiatry* 2018; 17:27.

11.32 Tsapalos G., Prezerakos P., Kotrotsiou E., **Papathanasiou I.**, Gouva M.. Transformative Learning Theory in Primary Health Care. *Nosileftiki* 2011; 50(2): 194-202.

Citations: 1**Cited in:**

- 11.32.01 Schwartz T. "Examination of Factors that Promote Transformative Learning Experiences of College-Level Adult Learners of Foreign Languages". Dissertation, Graduate Faculty of Auburn University, Alabama 2013.

- 11.33** Σταθαρού Α., Παπαθανασίου Ι., Γκούβα Μ., Μασδράκης Β., Μπερκ Α., Νταραγιάννης Δ., Κοτρώτσιου Ε. Διερεύνηση της επιβάρυνσης φροντιστών ψυχικά ασθενών. *Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας* 2011; 3(2): 59-69.

Citations: 6**Cited in:**

- 11.33.01 Kourkouta L., Rarra A., Fradelos E. Stigma and Children with Schizophrenia in School. *Journal of Pharmacy and Pharmacology* 2014; 2:152-156.
- 11.33.02 Fradelos E., Papathanasiou IV., Mitsi D., Tsaras K., Kleisiaris Ch., Kourkouta L. Health Based Geographic Information Systems (GIS) and their Applications. *Acta Informatica Medica* 2014; 22(6): 402-405.
- 11.33.03 Κοσμά Σ. Λειτουργία της οικογένειας και ατομική ψυχοπαθολογία. *Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Συμβουλευτικής στην Ειδική Αγωγή, την Εκπαίδευση και την Υγεία. Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Βόλος, 2014.*
- 11.33.04 Μέντης Ε. Διερεύνηση της επίδρασης ψυχοκοινωνικών χαρακτηριστικών στην υγεία και εν γένει στην ποιότητα ζωής οικογενειών με μέλος που νοσεί από σχιζοφρενική διαταραχή. *Διδακτορική Διατριβή. Ιατρική Σχολή, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Λάρισα, 2015.*
- 11.33.05 Fradelos E., Komini A. The use of essential oils as a complementary treatment for anxiety. *American Journal of Nursing Science* 2015; 4(1): 1-5.
- 11.33.06 Ζαχαρής Θ., Ζήση Β. Φυσική δραστηριότητα, άσκηση και ποιότητα ζωής φροντιστών απόρων με ψυχικά νοσήματα. *Αρχεία Ελληνικής Ιατρικής* 2018; 35(2):182-187.

- 11.34** Kourkouta L., Papathanasiou I., Georgoyi P. The First School of Nursing Education in Greece. *Education in Medicine Journal* 2012; 4(2): 80-84.

Citations: 2**Cited in:**

- 11.34.01 Ziogou T., Dimitriadou A., Fradelos E. The History of Nursing Education in Modern Greece. *Balkan Military Medical Review* 2013; 16(3): 375-381
- 11.34.02 Δημητριάδου-Παντέκα Α., Λαβδανίτη Μ. Κριτική αποτίμηση της επιρροής του προτύπου της Nightingale στη Νοσηλευτική εκπαίδευση στην Αγγλία, στην Ελλάδα και στην Αμερική. *Το Βήμα του Ασκληπιού* 2014; 13(2): 123-133.

- 11.35** Papathanasiou I., Kourkouta L., Sklavou M. Holistic Nursing Care: Theories and Perspectives. *American Journal of Nursing Science* 2013; 2(1): 1-5.

Citations: 44**Cited in:**

- 11.35.01 Ziogou T., Dimitriadou A., Fradelos E. The History of Nursing Education in Modern Greece. *Balkan Military Medical Review* 2013; 16(3): 375-381.
- 11.35.02 Ζιώγου Θ. Η συμβολή της άσκησης στην προαγωγή της ψυχικής υγείας. *Επιστημονικά Χρονικά* 2013; 18(4): 191-197.
- 11.35.03 Kalauz S., Klanjic M., Kurtovic B. Ethical aspects in community nursing in Croatia. *Periodicum Biologorum* 2013; 115(4): 561-566.
- 11.35.04 Zamanzadeh V., Rassouli M., Abbaszadeh A. Factors influencing communication between the patients with cancer and their nurses in oncology wards. *Indian Journal of palliative care* 2014; 20(1):12-20.

- 11.35.05 Kalauz S., Kovacevic I. Perspective of the doctoral study in nursing (PhD) in Croatia. *Abstract Book of 7th International Scientific Conference "My Career", Ljubljana 27 March 2014.*
- 11.35.06 Koukourikos K., Tsaloglidou A., Kourkouta L. Muscle Atrophy in Intensive Care Unit Patients. *Acta Inform Med 2014; 22(6):406-410.*
- 11.35.07 Rosser M., Walsh H. *Fundamental of Palliative Care for Student Nurses. Wiley Publishers 2014; ISBN: 1118437780*
- 11.35.08 Holistic manner definition. *Posted on May, 2014. Available at:*
- 11.35.09 Pinto S., Carvalho CC., Caldeir Berenguer SMA. Revisao Sistemática da Literatura sobre o Holismo em Enfermagem no século XXI. *Abstract Book of 4th Conference on Nursing Research of Ibero-American and Portuguese Speaking Countries. Coimbra 21st to 25th of July 2014, Portugal.*
- 11.35.10 Fradelos E., Komini A. The use of essential oils as a complementary treatment for anxiety. *American Journal of Nursing Science 2015; 4(1): 1-5.*
- 11.35.11 Macharia SK., Jelagat RR., Juma MD. Applying Margaret Newman's theory of health as expanding consciousness to psychosocial nursing care of HIV infected patients in Kenya. *American Journal of Nursing Science 2015; 4(1):6-11.*
- 11.35.12 Aly El Dahshan ME., Diab GM. Holistic nursing care as perceived by nurses working in wards and critical care units at Menoufiya University Hospital. *IOSR Journal of Nursing and Health Science 2015; 4(2):70-78.*
- 11.35.13 Zyga S. Assessing Patients Spirituality: A New Age Holistic Approach or a Forgotten Nursing Practice? *Health Science Journal 2015; 9(3):1*
- 11.35.14 Papadopoulou L., Papoulia F. Depression and quality of life in patients with diabetes. *American Journal of Nursing Science 2015; 4(2-1): 88-91.*
- 11.35.15 Nikravan-Morfat M., Yazdani S., Ahmady S., Tafreshi MZ. Analysis of Nursing Concept Using Mckenna Approach. *Biomed Pharmacol Journal 2015; 8(2)*
- 11.35.16 Pavelkova Z., Bulava A. Humanistic versus pragmatic approach to nursing care for cardiac patients. *Journal of Nursing, Social Studies, Public Health and Rehabilitation 2015; 3(4): 106-113*
- 11.35.17 Li Min, Zhang Hui, Zhang Miao, Hu Zheng group, Wu Wenbin. Full of pain intervention on quality of life in patients thoracotomy surgery. *Journal of Rural Doctor 2015; 22(9). Doi:10.3969/j.issn.1672-7185.2015.09.026*
- 11.35.18 M. Shafakhah , L. Zarshenas , F. Sharif, R. S. Sarvestani. Evaluation of Nursing Students' Communication Abilities in Clinical Courses in Hospitals. *Global Journal of Health Science 2015, 7(4):323- 328.*
- 11.35.19 Patient Centered Care. <http://www.wellspect.com/~media/M3-Media/WELLSPECT/Wellspect-Medical-Affairs/1228395-Patient-Centere Care.pdf> Date of issue: 2015.
- 11.35.20 Fradelos EC., Tzavella F., Koukia E., et al. [Integrating chronic kidney disease patient's spirituality in their care: health benefits and research perspectives](#). *Materia Socio Medica 2015; 27(5):354-358.*
- 11.35.21 T Morgan Disability, Disadvantage, Vulnerability & Stigma. *Student Nurse Aspirations; 2016. <http://taylasinclsuviepractice.blogspot.gr/>*
- 11.35.22 Z Pavelková, A Bulava. Ošetrovatelství v rozvoji moderních léčebných metod u pacientů s fibrilací síní. (Nursing in the development of modern treatment methods for patients with atrial fibrillation). *Kontakt 2016; 18 (1): e3–e8*
- 11.35.23 A. Khalafi, N. Elahi, F. Ahmadi. Holistic Care for Patients During Weaning from Mechanical Ventilation: A Qualitative Study. *Iran Red Crescent Med J. doi: 10.5812/ircmj.33682. Published online 2016.*
- 11.35.24 P Fehling. [Mobilität und Mobilitätserfassung bei pflegebedürftigen Personen in vollstationären Pflegeeinrichtungen](#). *PhD Dissertation. Universitätsmedizin Berlin; 2016.*
- 11.35.25 Z Tagharrobi, SM Kermanshahi, I Mohammadi. Evaluation of perception of nurses toward the reasons for using complementary therapies in clinical their practice. *Medical - Surgical Nursing Journal 2016; 5(1): 1-10.*
- 11.35.26 M Li, M Zhang, H Wang, X Pan, W Wu, Q Zhang, Y Liu, H Zhang. The Efficacy of Internet-based Intervention on Quality of Life for Patients with

- Chronic Post-surgical Pain. *Iranian Journal of Public Health* 2016; 45(12):1604-1609.
- 11.35.27 Waller SN., Huffman LT., Hardin RL. [The Sport Chaplain's Role in the Holistic Care Model for Collegiate Athletes in the United States](#). *Practical Theology* 2016; 9(3):226-241.
- 11.35.28 Zhang M., Wang H., et al. [Efficacy of whole-course pain intervention on health-related quality of life for patients after esophagectomy](#). *JBUON* 2016; 21(6):1546-1551.
- 11.35.29 P Gratton. [A Phenomenological Investigation of Factors Leading to Success in Diverting Non-Urgent Emergency Department Use at a Rural Critical Access Hospital Using the Patient Centered Medical Home Model](#). Dissertation for the DBA Degree. College of Business, George Fox University; 2016.
- 11.35.30 Romeiro J., Caldeira S., Brady V., Hall J. [The spiritual journey of infertile couples: Discussing the opportunity for spiritual care](#). *Religions* 2017; 8(76):1-14.
- 11.35.31 Newham R., Terry L., et al. [A moral profession: Nurse educators' selected narratives of care and compassion](#). *Nursing Ethics* 2017; 1-11.
- 11.35.32 Aghae F. Effect of tactile stimulation on consciousness and vital signs of traumatic head injury patients in intensive care units in Qazvin. *Master Thesis. School of Nursing and Midwifery, Qazvin University of Medical Science and Health Services; 2017*.
- 11.35.33 H Saeedi Geraghani, E Nuhi. [Investigation barriers to educating and establishing communication with patient from Nurses perspective of in the hospitals of Jiroft city in the year 2015](#). *Journal of Nursing Education* 2017; 6(3).
- 11.35.34 MN Sibiya, L Maharaj, R Bhagwan. [Perceptions of professional nurses towards complementary and alternative modalities \(CAM\) in the uMgungundlovu District, KwaZulu-Natal](#). *International Journal of Africa Nursing* 2017; 7:18-23.
- 11.35.35 P Fehling, T Dassen. [A critical systematic review and synopsis of the alignment of scientific developments in surveillance technology in nursing care facilities](#). *Journal of Nursing* 2017;4.1
- 11.35.36 C Nsiah. [Experiences of Registered Nurses in carrying out their role as patients' advocates](#). *Master Thesis. School of Nursing and Midwifery, College of Health and Allied science. University of Cape Coast; 2017*.
- 11.35.37 HM Albagawi, VR Butcon, RR Molina. [Awareness of holistic care practices by intensive care nurses in north-western Saudi Arabia](#). *Saudi Medical Journal* 2017; 38(8):826-831.
- 11.35.38 AP Bikker, B Fitzpatrick, D Murphy, et al. [Assessing the Consultation and Relational Empathy \(CARE\) Measure in sexual health nurses' consultations](#). *BMC Nursing* 2017; 16:71.
- 11.35.39 E Pfeiffer. The Effectiveness of Animal-Facilitated Therapy in the Treatment of the Elderly Experiencing Signs and Symptoms of Depression and/or Anxiety: An Integrative Literature Review. DePaul University; 2017.
- 11.35.40 McCann CL. [Negotiation Intervention Between the Family and the Nurse of a Hospitalized Child](#). *PhD Dissertation. College of Hampton University. ProQuest 10816464; 2018*.
- 11.35.41 F Ghaljaei, H Goli, N Rezaee, et al. [Spiritual Challenges Experienced by Nurses in Neonatal End of Life: A Qualitative Study](#). *Int J Pediatr* 2018; 8161-75.
- 11.35.42 M Dehghan, S Mokhtarabadi, et al. [Complementary and alternative medicine usage and its determinant factors among Iranian infertile couples](#). *Journal of Complementary and Integrative Medicine* 2018; DOI: 10.1515/jcim-2017-0138.
- 11.35.43 G Yıldız, D Hiçdurmaz. [Meme Kanserinin Psikososyal Bakımında Gözden Kaçırılan Kısım: Eşler](#). *Psikiyatride Guncel Yaklasimler-Current Approaches in Psychiatry* 2019; 11:16-16.
- 11.35.44 KB Torskenæs. [The Spiritual Dimension in Nursing: A Mixed Method Study](#). *PhD Thesis; 2018*.

11.36 Amprachim S.E., Gkegkes I., **Papathanasiou I.**, Kourkouta L. Factors Associated with Chronic Post Thoracotomy Pain. *Balkan Military Medical Review* 2013; 16(2): 105-113.

Citations: 1

Cited in:

11.36.01 L Schwellnus, R Roos, [V Naidoo](#). [Physiotherapy management of patients undergoing thoracotomy procedure: A survey of current practice in Gauteng](#). *South African Journal of Physiotherapy* 2017; 73(1).

11.37 Kleisiaris Ch., Maniou M., **Papathanasiou I.**, Sfiniadaki A., Collaku E., Koutsoumpa Ch., Sarafis P. The prevalence of depressive symptoms in an elderly population and their relation to life situations in home care. *Health Science Journal* 2013; 7(4):417-423.

Citations: 7

Cited in:

11.37.01 Jaspinder K., Sargun S., Kawaljit K. Impact of age on the prevalence of chronic diseases in geriatric population. *International Research Journal of Biological Sciences* 2014; 3(9): 79-85.

11.37.02 W Praesti. [Peristiwa kehidupan, lokus kendali, dan depresi pada lansia](#). *Jurnal Sains dan Praktik Psikologi* 2014; 2(3):268-277.

11.37.03 G Ramamurthy, P Tamilselvi. A study to assess the prevalence of depression among elderly residing in selected old age home, Kancheepuram District, Tamil Nadu, 2015. *Asian Journal of Nursing*; 2015 - indianjournals.com

11.37.04 R Jeyadeepa, A Jaleel. A Study to Compare the Level of Depression among the Elders in Old Age Home and Who Live with their Family. *International Journal of Psychiatric*; 2015 - indianjournals.com

11.37.05 IPKW Nugraha, H Marini, UD Yusli, et al. [Javanese Art's Therapy Sebagai Intervensi Menurunkan Tingkat Depresi Lansia di Panti Wreda Harapan Ibu Semarang](#). *Journal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2017; 3(1):50-60

11.37.06 MD Gatson. [The Relationship Between Depressive Symptoms and Levels of Lifestyle Activity Among Community-Dwelling Older Adults](#). *PhD Dissertation. College of Social and Behavioral Science. Walden University; 2017.*

11.37.07 J Venkatachalam, [T Muthukumar](#), et al. [Prevalence of depression and its determinants among elderly population in a rural area of Kanchipuram district, Tamil Nadu](#). *Int.J. Med Sci. Public Health* 2018; 7(2):147-152.

11.38 **Papathanasiou I.**, Tsaras K., Sarafis P. Views and Perceptions of Nursing Students on their Clinical Learning Environment: Teaching and Learning. *Nurse Education Today* 2014; 34(1)57-60.

Citations: 97

Cited in:

11.38.01 Pegram A. Peer Facilitation of Learning. *Module Code: 5KNIP523. King's College London, 2014*. Available at:

11.38.02 Aggar C., Dawson S. Evaluation of student nurses' perception of preparedness for oral medication administration in clinical practice: A collaborative study. *Nurse Education Today* 2014.

11.38.03 Carlson E., Idvall E. Nursing students' experiences of the clinical learning environment in nursing homes: A questionnaire study using the CLES+ T evaluation scale. *Nurse Education Today* 2014.

11.38.04 Kuikka N. Quality of Student Supervision and Learning Environment in the HUCH-District Medical Profit Centre Evaluated by Students. *Master's Thesis, Master of Health Care, Metropolia* 2014.

- 11.38.05 Rassouli M., Zagheri Tafreshi M., Mohammadnejad E. Challenges in Clinical Nursing Education in Iran and Strategies. *Journal of Clinical Excellence* 2014; 2(1): 11-22.
- 11.38.06 Tofts D., Pegram A. Peer Facilitation of Learning. *Handbook Module -Code 5KNIP523, King's College London* 2014.
- 11.38.07 Bloomsbury Healthcare Library & Earling NHS Trust Library. Current Awareness Bulletin for Nursing & Allied Health Staff. *Issue 168, Dec/Jan 2014*.
- 11.38.08 Moloney M. Fourth year students' perception of their preparation in medication management: an interpretative phenomenological study. *Master's Thesis, Master Nursing by Research and Thesis, University of Limerick* 2014.
- 11.38.09 Bos E. A good learning environment for nursing students in primary health care. *Centre for Family Medicine, Department of Neurobiology, Care Science and Society. Karolinska Institutet, Stockholm* 2014, Sweden. ISBN 978-91-7549-685-6.
- 11.38.10 Harper M. Transforming the Student's Experience in Operating Department Practice: Learning through Simulation. *PhD Thesis. Faculty of Science, School of Health Sciences and Social Work, University of Portsmouth. Portsmouth, Hampshire, England; 2014*.
- 11.38.11 Haraldseid C., Friberg F., Aase K. Student participation in developing digital tool contents to facilitate clinical skills training. *Conference Paper. Conference: 3rd Nordic Conference on Research in patient safety and quality in healthcare (NSQH), 2-3 October 2014*.
- 11.38.12 Krell K., Fox R. Perioperative Nursing Education: Meeting Today's Challenges. *Abstract Book. 7th EORNA Congress 2015; Rome May 7-10, p.18*.
- 11.38.13 D'Souza MS., Karkada SN., Parahoo K., Venkatesaperumal R. Perception of and satisfaction with the clinical learning environment among nursing students. *Nurse Education Today* 2015; 35(6):833-840.
- 11.38.14 Aguayo González M.P. La identidad de los académicos de enfermería: un proceso en construcción. *PhD Thesis. Universitat Ramon Llull. Barcelona, Catalonia, Spain; 2015*.
- 11.38.15 Watson-Miller S. Student nurses' perceptions of their hospital placement in Barbados: A mixed methods approach. *PhD Thesis. Department of Health, University of Bath. Bath, Somerset, United Kingdom; 2015*.
- 11.38.16 Kgafele N.S., Coetzee I., Heyns T. Clinical accompaniment let the voice of the pre-graduate students count. *Africa Journal of Nursing and Midwifery* 2015; 17(3): S222-S241.
- 11.38.17 Doi Y., Hosoda Y., Nakahashi M., Nakaoka A., Ikeuchi K. Clinical Mentors' Learning Needs and Preferred Learning Methods in Relation to the Design of Learning Environments. *Journal Sch. of Nurs.* 2015; 21(1): 1-11.
- 11.38.18 Ali W.G., Banan S.H.A.EL., Al Seraty W.H. (2015) Effective Clinical Learning Environment as Perceived by Nursing Students at AL Dawadmi, Applied Medical Sciences college: Actual versus Preferred Characteristics. *International Journal of Nursing Didactics* 2015; 5(5): 1-6.
- 11.38.19 Ranjbar H. Suitable clinical learning environments: Still a global issue for nursing students. *Nurse Education Today* 2015; 35(10): e7.
- 11.38.20 Andreou C., Papastavrou E., Lemonidou C., Mattheou K., Merkouris A. Adaptation and Validation of the Learning Style Inventory Version 3.1 in Greek Language: A Methodological Study. *J Nurs Meas* 2015; 23(2): 88-111.
- 11.38.21 Mather C.A., Cummings E.A. Exploring the mobile learning paradox to enable redesign of learning and teaching in the workplace. *Aust Nurs Midwifery J* 2015; 23(1): 35.
- 11.38.22 Mather C., Cummings E. Unveiling the mobile learning paradox. *Studies in Health Technology and Informatics* 2015; 218: 126-131.
- 11.38.23 Mather C.A., Cummings E.A., McCarthy T. Solving the mobile learning paradox through reforming learning and teaching in healthcare

- environments. *Conference Paper. Health Informatics Society of Australia. Brisbane, Australia; 2015.*
- 11.38.24 Anderson J.K., Croxon L., McGarry D.E. Identifying student knowledge and perception of what is valuable to professional practice: A mixed method study. *Nurse Education Today 2015; 35(12): 1240-1245.*
- 11.38.25 Haraldseid C., Friberg F., Aase K. Nursing students' perceptions of factors influencing their learning environment in a clinical skills laboratory: A qualitative study. *Nurse Education Today 2015; 35(9): e1-e6.*
- 11.38.26 Marañón A.A., Pera M.P.I. Theory and practice in the construction of professional identity in nursing students: A qualitative study. *Nurse Education Today 2015; 35(7): 859-863.*
- 11.38.27 Ha E.-H. Attitudes toward clinical practice in undergraduate nursing students: A Q methodology study. *Nurse Education Today 2015; 35(6): 733-739.*
- 11.38.28 Hudson K.F. Nursing student engagement: Student, classroom, and clinical engagement. *International Journal of Nursing 2015; 4(1): 44-52.*
- 11.38.29 Mohammadi M.M., Parandin S. (2015) Effective clinical instructors from the perspective of students and clinical teachers in Kermanshah University of Medical Sciences in 2015. *Development Strategies in Medical Education 2015; 2(1): 38-46.*
- 11.38.30 Truong T.H. Vietnamese nursing students' perceptions of their clinical learning environment: A cross-sectional survey. PhD Thesis. School of Nursing, Faculty of Health, Queensland University of Technology. Brisbane, Queensland, Australia; 2015.
- 11.38.31 Chun N., Noh G.O. Quality Improvement of Clinical Practice in Nursing Students: Focused on Delivery Room Clinical Practice. *The Journal of the Korea Contents Association 2016; 16(7):513-521.*
- 11.38.32 Uriarte S., Ponce G., Bernal M. Vivencias cotidianas en espacios clínicos del estudiante de enfermería. *Enfermería Universitaria 2016; 13(3):171-177.*
- 11.38.33 Onuoha P.C., Prescott Carter K., Daniel E. (2016) Factors associated with nursing students' level of satisfaction during their clinical experience at a Major Caribbean hospital. *Asian Journal of Science and Technology 2016; 7(5):2944-2954.*
- 11.38.34 Jessee M.A. Influences of Sociocultural Factors Within the Clinical Learning Environment on Students' Perceptions of Learning: An Integrative Review. *Journal of Professional Nursing 2016; 32(6):463-486.*
- 11.38.35 Bahadır-Yilmaz E. (2016) Academic and clinical stress, stress resources and ways of coping among Turkish first-year nursing students in their first clinical practice. *Kontakt 2016; 18(3):e145-e151.*
- 11.38.36 [Papastavrou E.](#), [Dimitriadou M.](#), [Tsangari H.](#), Andreou C. Nursing students' satisfaction of the clinical learning environment: a research study. *BMC Nursing 2016; 15(1):44.*
- 11.38.37 [Flott E.A.](#), [Linden L.](#) The clinical learning environment in nursing education: a concept analysis. *J Adv Nurs. 2016; 72(3):501-513.*
- 11.38.38 Ten Hoeve Y., Castelein S., Jansen W., Jansen G., Roodbol P. Predicting factors of positive orientation and attitudes towards nursing: A quantitative cross-sectional study. *Nurse Education Today 2016; 40:111-117.*
- 11.38.39 Prescott-Carter K., Onuoha P.C. Nursing students' levels of satisfaction on their clinical experiences at a major Caribbean hospital. *International Journal of Advanced Research 2016; 4(4):1036-1050.*
- 11.38.40 Labrague L.J., Tsaras K., McEnroe – Petite D.M., Edet O.B., Jumah J.B., Balachandran S., Arulappan J., Kamau S.M., Papatthanasίου I.V. Correlations between instructors's caring behavior and nursing students' caring behavior: an international study. *Hellenic Journal of Nursing Science 2016; 9(2):28-36.*
- 11.38.41 Ghiyasvandian S., Malekian M., Cheraghi M.A. Iranian Clinical Nurses' Activities for Self-Directed Learning: A Qualitative Study. *Glob J Health Sci. 2016; 8(5):48-58.*

- 11.38.42 Denat Y., Gürol Arslan G., Şahbaz M. (2016) Change in students' perception of profession during nursing education in Turkey: A longitudinal study. *International Journal of Human Sciences* 2016; 13(1):900-908.
- 11.38.43 Dahlke S., Hannesson T. Clinical Faculty Management of the Challenges of Being a Guest in Clinical Settings: An Exploratory Study. *J Nurs Educ.* 2016; 55(2):91-95.
- 11.38.44 [Ford K.](#), [Courtney-Pratt H.](#), [Marlow A.](#), [Cooper J.](#), [Williams D.](#), [Mason R.](#) Quality clinical placements: The perspectives of undergraduate nursing students and their supervising nurses. *Nurse Education Today* 2016; 37:97-102.
- 11.38.45 Lawal J., Weaver S., Bryan V., Lindo J.L.M. Factors that influence the clinical learning experience of nursing students at a Caribbean school of nursing. *Journal of Nursing Education and Practice* 2016; 6(4):32-39.
- 11.38.46 [Cremonini V.](#), [Ferri P.](#), [Artioli G.](#), [Sarli L.](#), [Piccioni E.](#), [Rubbi I.](#) Nursing students' experiences of and satisfaction with the clinical learning environment: the role of educational models in the simulation laboratory and in clinical practice. *Acta Biomed.* 2016; 86(3 Suppl): 94-204.
- 11.38.47 Papastavrou E., Dimitriadou M., Tsangari H. Psychometric Testing of the Greek Version of the Clinical Learning Environment-Teacher (CLES+T). *Glob J Health Sci.* 2016; 8(5):59-71.
- 11.38.48 Haraldseid C., Friberg F., Aase K. How can students contribute? A qualitative study of active student involvement in development of technological learning material for clinical skills training. *BMC Nursing* 2016;15(1): 2.
- 11.38.49 Pierce Z.D. The relationship between nursing instructors' transformational leadership behaviors in the clinical learning environment and associate degree nursing students' communication apprehension. *PhD Thesis. Capella University Minneapolis, Minnesota, USA; 2016.*
- 11.38.50 Salehi S., Safavi M., Mashoof S., Parchebafieh S., Fesharaki M. Effects of peer education on clinical skills in nursing students, including interns and trainees. *Medical Science Journal of Islamic Azad Univesity-Tehran Medical Branch* 2016; 26(1):36-45.
- 11.38.51 D'Costa M.P., Swarnadas G.S. Students' perceptions of effective clinical teaching and teacher behaviours on learning. *Manipal Journal of Nursing and Health Sciences* 2016; 2(2): 1-8.
- 11.38.52 Yılmaz E.B. Academic and clinical stress, stress resources and ways of coping among Turkish first-year nursing students in their first clinical practice. *Kontakt* 2016; 3:160-166.
- 11.38.53 Kardeliene L. The evaluation of professional identity among biomedical study programme students at a nonuniversity higher education institution - Biomedicinos mokslų krypties studijų programų studentų profesinio tapatumo aukštojoje neuniversitetinėje mokykloje vertinimas. *Filosofija Sociologija* 2016; 27(2):140-150.
- 11.38.54 Luedtke T. Undergraduate nursing student perceptions of developing confidence through clinical learning experiences. *Master of Education Thesis. Department of Educational Administration, Foundations, and Psychology, University of Manitoba. Winnipeg, Manitoba, Canada; 2016.*
- 11.38.55 Cunze M.J. Student nurses' perceptions of professional nurses as role models in the clinical learning environment. *PhD Thesis. University of South Africa. Pretoria, South Africa; 2016.*
- 11.38.56 Salifu D.A. Theory-practice gap: Perceptions of Nurse Faculty and Nursing students in University for Development Studies and Clinicians in Tamale Teaching Hospital. *PhD Thesis. University of Cape Coast. Cape Coast, Ghana; 2016.*
- 11.38.57 Kerr M. Teaching Strategies to Prepare Prelicensure Nursing Students to Perform the Skill of Teach-Back. *PhD Thesis. Nova Southeastern University. Davie, Florida, USA; 2016.*
- 11.38.58 Ugwu S.N. Nursing Students' Perceptions of Clinical Nursing Training in Selected Nursing Programmes in Enugu State. *PhD Thesis. Univerity of Nigeria, Nsukka. Enugu State, Nigeria; 2016.*

- 11.38.59 Watts S.O. Learning experiences of senior-level, prelicensure nursing students: An interpretive phenomenological analysis. *PhD Thesis. Mercer University. Macon, Georgia, USA; 2016.*
- 11.38.60 Neal A.R.R. Nurses' experiences of the traditional clinical learning environment for nursing students. *PhD Thesis. Capella University. Minneapolis, Minnesota, USA; 2016.*
- 11.38.61 Hayes T.R. The Impact of Short Papers on Clinical Decision Making Skills of Nursing Students. *Master of Science in Nursing Degree. Gardner-Webb University. Boiling Springs, North Carolina, USA; 2016.*
- 11.38.62 Poon W.S. Staged participation: student nurses' and clinical facilitators' perceptions of the clinical learning environment in Macau. *PhD Thesis. University of Edinburgh. Edinburgh, Scotland, UK; 2016.*
- 11.38.63 Mansutti I., Saiani L., Grassetti L., Palese A. Instruments evaluating the quality of the clinical learning environment in nursing education: A systematic review of psychometric properties. *Int J Nurs Stud. 2017; 68:60-72.*
- 11.38.64 Waters L., Lo K., Maloney S. (2017) What impact do students have on clinical educators and the way they practise? *Adv Health Sci Educ Theory Pract.*, 21 pages.
- 11.38.65 Labrague L.J., McEnroe-Petitte D.M., Papathanasiou I.V., Edet O.B., Tsaras K., Christos K.F., Fradelos E.C., Rosales R.A., Cruz J.P., Leocadio M., Lucas K.V.S. (2017) [A cross-country comparative study on stress and quality of life in nursing students. *Perspect Psychiatr Care, 1-8.*](#)
- 11.38.66 Marlow A.H., Mather C.A. (2017) Supervision of Nursing Students in Rural Environments: Engaging Learning by Teaching the Teachers. *Australian and International Journal of Rural Education, 27(3): 111-125.*
- 11.38.67 Factor E.M.R., de Guzman A.B. (2017) Explicating Filipino student nurses' preferences of clinical instructors' attributes: A conjoint analysis. *Nurse Education Today, 55: 122-127.*
- 11.38.68 Shivers E., Hasson F., Slater P. (2017) Pre-registration nursing student's quality of practice learning: Clinical learning environment inventory (actual) questionnaire. *Nurse Education Today, 55: 58-64.*
- 11.38.69 Kibwana S., Haws R., Kols A., Ayalew F., Kim Y.-M., van Roosmalen J., Stekelenburg J. (2017) Trainers' perception of the learning environment and student competency: A qualitative investigation of midwifery and anesthesia training programs in Ethiopia. *Nurse Education Today, 55: 5-10.*
- 11.38.70 Mikkonen K. (2017) Clinical learning environment and mentoring of culturally and linguistically diverse nursing students. Academic Dissertation. Thesis for: PhD. University of Oulu, Faculty of Medicine, Medical Research Center of Oulu, Oulu University Hospital, Finland. ISBN 978-952-62-1575-4 (pdf).
- 11.38.71 Phillips K.F., Mathew L., Aktan N., Catano B. (2017) Clinical education and student satisfaction: An integrative literature review. *International Journal of Nursing Sciences, 4(2): 205-213.*
- 11.38.72 Doğan A.K., [Aydin N.](#), Doğan P. (2017) Teaching the Convulsion Management by Using Simulation Method - Konvülsiyon Yönetiminin Simülasyon Yöntemi ile Öğretimi. *Türkiye Klinikleri J Pediatr Nurs - Special Topics, 3(1): 61-67.*
- 11.38.73 [Aydin N.](#), Doğan A.K., Merih Y.D. (2017) Management of the Preoperative Preparation Process in Pediatric Patients: An Example of a Simulation - Çocuk Hastalarda Ameliyat Öncesi Bakım Sürecinin Yönetimi: Bir Simülasyon Örneği. *Türkiye Klinikleri J Pediatr Nurs - Special Topics, 3(1): 72-79.*
- 11.38.74 [Nilsson K.](#), [Burlin C.](#), [Grankvist K.](#), [Juthberg C.](#) (2017) Factors associated with nursing students' adherence to venous blood collection practice guidelines - A cross sectional study. [Nurse Educ Pract.](#), 23: 92-98.
- 11.38.75 Palese A., Basso F., Del Negro E., Achil I., Ferraresi A., Morandini M., Moreale R., Mansutti I. (2017) When are night shifts effective for nursing student clinical learning? Findings from a mixed-method study design. *Nurse Education Today, 52: 15-21. doi: 10.1016/j.nedt.2017.02.005.*

- 11.38.76 Doyle K., Sainsbury K., Cleary S., Parkinson L., Vindigni D., McGrath I., Cruickshank M. (2017) Happy to help/happy to be here: Identifying components of successful clinical placements for undergraduate nursing students. *Nurse Education Today*, 49: 27-32.
- 11.38.77 Govina O., Vlachou E., Lavdaniti M., Kalemikerakis I., Margari N., Galanos A., Kavga A. (2017) Psychometric Testing of the Student Evaluation of Clinical Educational Environment Inventory in Greek Nursing Students. *Glob J Health Sci.*, 9(5): 241-252.
- 11.38.78 Esmaeilvand M., Ghafourifard M., Mohammadi M.M., Taghizadeh P., Chalechale K., Sharifi A. (2017) Barriers and Facilitators to Clinical Education from the Perspective of Junior and Senior Nursing Students. *Glob J Health Sci.*, 9(3): 209-214.
- 11.38.79 Vatansever N., Mert K. (2017) The role and importance of clinical education in nursing. *Journal of Health Sciences of Kocaeli University*, 3(1): 33-36.
- 11.38.80 Cetin A. (2017) The Recommended Solutions of Nursing Students to Bridge the Gap between the School and Practice Areas. *International Journal of Caring Sciences*, 10(1): 199-208.
- 11.38.81 Labrague L.J., McEnroe-Petitte D.M., Gloe D., Thomas L., Papatthaniou I.V., Tsaras K. (2017) A literature review on stress and coping strategies in nursing students. *Journal of Mental Health*, 26(5), 471-480.
- 11.38.82 Flott E.A. (2017) Facilitating Student Learning in the Acute Care Setting: Nursing Faculty Perspectives. PhD Thesis. College of Saint Mary, Omaha, Nebraska, USA.
- 11.38.83 Schultze D.E. (2017) New graduate nurses' experiences with preceptors during a residency program. Doctor of Education Thesis. College of Professional Studies, Northeastern University, Boston, Massachusetts, USA.
- 11.38.84 GRADE G. B. (2017) Clinical Teaching Plan. Available in: <https://myassignmenthelp.com/free-samples/clinical-teaching-plan>
- 11.38.85 Neupane N., Pandey N., Sah S.K. (2018) Perception of Clinical Learning Environment among Nursing Students. *Int. J. Adv. Microbiol. Health. Res.*, 2(1): 36-41.
- 11.38.86 Alconero-Camarero A.R., Sarabia-Cobo C.M., González-Gómez S., Ibáñez-Rementería I., Lavín-Alconero L., Sarabia-Cobo A.B. (2018) Nursing students' emotional intelligence, coping styles and learning satisfaction in clinically simulated palliative care scenarios: An observational study. *Nurse Education Today*, 61: 94-100.
- 11.38.87 Sobaski T., Abraham S. (2018) Self-Evaluation in a Clinical Setting to Develop Nursing Students' Clinical Judgment. *International Journal of Studies in Nursing*, 3(1): 48-55. doi:10.20849/ijsn.v3i1.241
- 11.38.88 Cho J.I., Hamash K., Otani K., Reimer N., Deng Y. (2018) Influential Factors of Student Evaluations of Teaching in a Nursing Program. *Teaching and Learning in Nursing*, 13(2): 86-94.
- 11.38.89 Aggar C., Bloomfield J.G., Frotjold A., Thomas Tamsin H.T., Koo F. (2018) A time management intervention using simulation to improve nursing students' preparedness for medication administration in the clinical setting: A quasi-experimental study. *Collegian*, 25(1): 105-111.
- 11.38.90 Kahraman T., Sarac D.C., Derya Ö.Z.E.R. (2018) Comparison of Expectations and Satisfaction Levels of Physiotherapy and Rehabilitation Students at the Beginning and End of the Undergraduate Education - Eğitimnin Başında ve Sonunda olan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Öğrencilerinin Beklenti ve Memnuniyet Düzeylerinin Karşılaştırılması. *İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 3(1): 15-22.
- 11.38.91 Johnson K.K., Cheryl Frandsen M.S.N. (2018) Mastery of Core Mental Health Concepts Through Simulation, Clinical Performance, and Interactive Practices with Undergraduate Nursing Students. Poster. Department of Nursing, Middle Georgia State University, University System of Georgia, Macon, Georgia, USA.
- 11.38.92 Holowaychuk A.S. (2018) The Relationship between the Number of Hours Taken in a Senior Practicum Course in Prelicensure Nursing Education and

the Score of Preception of Professional Competence by the Newly Graduated Nurse. PhD Thesis. Liberty University, Lynchburg, Virginia, USA.

- 11.38.93 [AWK Chan](#), FWK Tang, KC Choi, T Liu, et al., [Clinical learning experiences of nursing students using an innovative clinical partnership model: A non-randomized controlled trial](#). *Nurse Education Today* 2018; 68:121-127.
- 11.38.94 JS Expósito, [CL Costa](#), [JLD Agea](#), et al. [Socio-emotional competencies as predictors of performance of nursing students in simulated clinical practice](#). *Nurse Education Today* 2018; In Press. Available online 18 July 2018.
- 11.38.95 DA Salifu, J Gross, MA Salifu, JPK Ninnoni. [Experiences and perceptions of the theory-practice gap in nursing in a resource-constrained setting: A qualitative description study](#). *Nursing Open* 2018; <https://doi.org/10.1002/nop2.188>
- 11.38.96 M Xiumei, Y Liqun, M Yuexian, L Wei, W Hongjuan. [Evaluation on Effect of Implementation of Clinical Nursing Teachers' Professional Growth Management Model](#). *2nd International Conference on Social Sciences, Arts and Humanities*. SSAH; 2018.
- 11.38.97 S Yasmin, M Hussain, K Parveen, [SA Gilani](#). [Coping Strategies of Nursing Student against Academic and Clinical Stress at Public Sector Lahore](#). *International Journal of Social Sciences and Management* 2018; 5(3).

11.39 Kourkouta L., [Papathanasiou IV](#). Communication in Nursing Practice. *Materia Socio Medica* 2014; 26(1):65-67. DOI: 10.5455/msm.2014.26.65-67.

Citations: 125

Cited in:

- 11.39.01 Abbaszadeh A., Ehsani SR., Begjani J., Kaji MA., Dopolani FN., Nejati A., Mohammadnejad E. Nurses' perspective on breaking bad news to patients and their families: a qualitative content analysis. *Journal of Medical Ethics and History of Medicine* 2014; 7:18.
- 11.39.02 Anderson S., Lagerqvist N. Nurses' experience of communication in language barriers in patients with an immigrant background. Hosten; 2014. Available at: <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:785290/FULLTEXT01.pdf>
- 11.39.03 Παπαδοπούλου Λ., Παπούλια Φ. ψυχοκοινωνικές Επιδράσεις στην Ποιότητα Ζωής των Ασθενών με Κολοστομία. *Περιεγχειρητική Νοσηλευτική* 2014; 3(3): 142-149.
- 11.39.04 Mitsi D., Armyra Ch., Fradelos E. Deaf people's accessibility in health services. *Health Sciences Research* 2014; 1(4):102-106.
- 11.39.05 Sinclair PM., Pich J., Hennessy M., et al. Mentorship in the health disciplines. *Renal Society of Australasia Journal* 2015; 11(1):41-46.
- 11.39.06 Neese B. Effective Communication in Nursing: Theory and Best Practices. *Southeastern University*, 2015. Available at: <http://online.seu.edu/effective-communication-in-nursing/>
- 11.39.07 Mahnaz S., Ladan Z., Farkhonden S., Sarvestani RS. Evaluation of Nursing Students' Communication Abilities in Clinical Courses in Hospitals. *Global Journal of Health Science* 2015; 7(4):323-328
- 11.39.08 Ouzounakis P., Monios A., Vakalopoulou M., Dimitriadou A. Effects of unemployment in mental health of young people. *American Journal of Nursing Science* 2015; 4(2-1): 27-30.
- 11.39.09 Laschou S., Dermanopoulou M., Marmangelou A., Papaspyrou M. Children with Gilles de la Tourette syndrome at school. *American Journal of Nursing Science* 2015; 4(2-1): 37-44.
- 11.39.10 Tsaloglidou A. Psychosocial rehabilitation of disability. *American Journal of Nursing Science* 2015; 4(2-1): 78-83.
- 11.39.11 Koukourikos K. The role of nurses in the systematic therapy of mental diseases. *American Journal of Nursing Science* 2015; 4(2-1): 84-87.
- 11.39.12 Papadopoulou L., Papoulia F. Depression and quality of life in patients with diabetes. *American Journal of Nursing Science* 2015; 4(2-1): 88-91.
- 11.39.13 Friedlan K. Communication, Collaboration, Mentor. Available at:

- 11.39.14 Selleskog M., Ohrn E. Factors influencing communication during X-ray examinations. *Varterminen*, 2015. Available at:
- 11.39.15 Andersson S, Lagerqvist N. Sjuksköterskors upplevelser AV Kommunikation vid språkbarriärer EOE patienter med invandrabakgrund (Nurses' experiences of communication in language barriers in patients with an immigrant background). Student thesis. Kristianstad University, School of Health and Society, Avdelningen för Hälsovetenskap II. (Swedish). DiVA: diva2: 785290 Available from 2015-02-25.
- 11.39.16 M Shafakhah , L Zarshenas , F Sharif & R S Sarvestani Evaluation of Nursing Students' Communication Abilities in Clinical Courses in Hospitals *Global Journal of Health Science*; Vol., No. 4; 2015,7(4):323- 328.
- 11.39.17 Κ. Ταχτσόγλου , Χ. Ηλιάδης. Επιπτώσεις του σακχαρώδη διαβήτη στην ποιότητα ζωής των ασθενών. *Περιεγχειρητική Νοσηλευτική* 2015, 4 (2): 150- 157.
- 11.39.18 M Selleskog, E Öhrn. Faktorer av betydelse för kommunikation vid röntgenundersökningar (Factors influencing communication during X-ray examinations). *Radiografi, självständigt arbete (Examensarbete)*, Thesis 15 hp. Röntgensjuksköterskeprogrammet, 180 hp. Handledare: Sture Åström, Professor emeritus, institutionen för omvårdnad Umeå Universitet. *Varterminen* 2015.
- 11.39.19 S Thinsan. Improving Nurse-patient Communication about New Medicines. Theses, Dissertations and Projects. University of San Francisco USF Scholarship Repository. Summer 8-17-2015
<http://repository.usfca.edu/capstone>
- 11.39.20 K. Maryniak. Alzheimer's and Other Related Dementias: Addressing Individual and Family Needs. First Published: July 26, 2015.
<https://lms.rn.com/getpdf.php/2126.pdf>
- 11.39.21 Bober R., Skutar C. Speak Like a True Nurse. University of Cincinnati Blue Ash campus. <https://boberrb.wordpress.com/2015/09/09/essay-1-first-draft/>
- 11.39.22 P. A. Smith. Does the clinician need a communication care plan? Connecting the Dysphagia Clinician with a Global Community; 2015.
<http://www.dysphagiacafe.com/2015/09/16/does-the-clinician-need-a-communication-care-plan/>
- 11.39.23 Blidberg, J-E, Sebbas, M. Förmedla kontroll i en kaotisk livssituation – Ambulanssjuksköterskors upplevelse av att lindra lidande hos patienter med misstänkt hjärtinfarkt. *Vårdvetenskap Vid Akademin för Vård*, 2015.
<http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:840241/FULLTEXT01.pdf>
- 11.39.24 A. Wildberger. Erfolgreiches Interagieren mit Aphasikern post-stroke. *Gesundheit Institut für Pflege* 2015;
https://digitalcollection.zhaw.ch/bitstream/11475/1035/1/wildberger_aline_Pflege_BA-final2.pdf
- 11.39.25 K Koukourikos, L Tzeha, P Pantelidou, A Tsaloglidou. The Importance of Play During Hospitalization of Children. *Mater Sociomed* 2015.
- 11.39.26 G. Karabinis, K. Koukourikos, A. Tsaloglidou. Psychological support and quality of life in patients with gynecological cancer. *Int J Res Med Sci*. 2015 Nov;3(11):2992-2997. DOI: <http://dx.doi.org/10.18203/2320-6012.ijrms20150948>
- 11.39.27 A.K.M. de Oliveira, D. Tuohy. Communication and nursing: a study-abroad student's reflections. *British Journal of Nursing (BNJ)*, November 30, 2015, 24(21): DOI: <http://dx.doi.org/10.12968/bjon.2015.24.21.1080>
- 11.39.28 G C Gomes, D M Xavier, A C Pintanel, D H R Farias, V L Lunardi, D R Aquino. Meanings attributed by family members in pediatrics regarding their interactions with nursing professionals. *Rev Esc Enferm USP* · 2015; 49(6):951-957. DOI: 10.1590/S0080-623420150000600011
- 11.39.29 K. Friedlan. Communication, Collaboration, Mentor. 2015
<http://karlinaportfolio.weebly.com/communication-collaboration-mentor.html>

- 11.39.30 Patient Centered Care. Medical Affairs. Scientific Reviews; 2015
<http://www.wellspect.com/~media/M3-Media/WELLSPECT/Wellspect-Medical-Affairs/1228395-Patient-centered-care.pdf>
- 11.39.31 Do you have what it takes to be a certified Nursing Midwife? NOV 13 2015
 By HARTT6 Uncategorized.
<https://blogs.stockton.edu/frst1101reddy/2015/11/13/how-to-become-a-certified-nursing-midwife/>
- 11.39.32 J. Czarniowski. Communication in Nursing. WRI 115 Workplace Communication <https://www.emaze.com/@ALCTWLLC/Communication-in-Nursing>, 2015
- 11.39.33 Adugbire, A.B. Exploration of Surgical Patients' Perspectives of Peri-Operative Nursing Care at the Regional Hospital, Bolgatanga. THESIS. UNIVERSITY OF GHANA, LEGON IN PARTIAL FULFILMENT OF THE REQUIREMENT FOR THE AWARD OF M'PHIL NURSING DEGREE; 2015.
<http://ugspace.ug.edu.gh/bitstream/handle/123456789/8350/Adugbire>
- 11.39.34 L. V. Chaves. A influência das competências de comunicação não-verbal dos enfermeiros na experiência subjetiva de sofrimento de pessoas com doença oncológica. Universidade do Minho Escola Superior de Enfermagem. Dissertação de Mestrado. Mestrado em Enfermagem. Novembro de 2015
- 11.39.35 F Rowan. When nurses grieve: How well are we caring for the carers? Muster of Nursing. Eastern Institute of Technology. Taradale, New Zealand, 2015.
- 11.39.36 Effective Nursing Communication. Wikispaces.com / Effective + Nursing + Communication. Portions not contributed by visitors are Copyright 2016 Tangient LLC
- 11.39.37 Role and Career Opportunities for a Nurse | Example Nursing Essay Role and Career. <https://www.ukessays.com/services/example-essays/nursing/role-career-opportunities-for-nurses.php> 2016
- 11.39.38 S. Henderson, M. Barker, A Mak Strategies used by nurses, academics and students to overcome intercultural communication challenges. Nurse Education in Practice, January 2016, 16(1): 71–78
- 11.39.39 Different, i am always prepared to face challenging. University of Nairobi. Nursing_Philosophy.docx. p.p. 4- 6, 2016
<https://www.coursehero.com/file/p3uflbu/different-i-am-always-prepared-to-face-challenging-cases-and-situations-in-the/>
- 11.39.40 F. K. Cheng. Buddhist Insights into Life and Death: Overcoming Death Anxiety. Athens Journal of Social Sciences Jun 09, 2016 Vol. X, No. Y, pp. 1- 21
- 11.39.41 R. L. Tolino. Using an Educational Intervention to Address Nurse-Patient Communication at the Bedside: A Qualitative Study. All Regis University. Rueckert-Hartman College for Health Professions. Theses - Doctorate of Nursing Practice Degree Paper 727. April 3, 2016
- 11.39.42 M. Saleem, K. Rasheed. Communication skills training for female nurses working at public and private hospitals. Proceedings of the 7th MAC 2016. International Conference 27th- 28th May 2016, pp. 239- 246. Czech Technical University in Prague. Academic Conference Association, z.s. ISBN: 978-80-88085-06-5
- 11.39.43 A. Whelan, E. Hughes. Clinical Skills for healthcare assistants and assistant practitioners. Second Edition. Wiley Blackwell, Oxford, UK, 2016.
- 11.39.44 J. Meadows. Communication: What's all the fuss about? <https://prezi.com/e6g2oirakshl/communication/> 10 February 2016
- 11.39.45 A.M. Urness. The Effect of Standardized Patient Encounters on Undergraduate Nursing Student Empathy and SelfEfficacy in Therapeutic Communication. Doctor of Nursing Practice. College of Nursing and Health Professions. Valparaiso University. Valparaiso, Indiana, 2016.
<http://scholar.valpo.edu/ebpr>
- 11.39.46 A P Hey, C Caveião, JH Montezeli, A Visentin, T MTakano, F M da Silva Buratti. Meios de comunicação utilizados pelos pacientes: informações

- sobre o câncer após o diagnóstico e durante o tratamento Media used by patients: information about cancer after diagnosis and during treatment. REVISTA ONLINE DE PESQUISA. CUIDADO É FUNDAMENTAL. UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO . ESCOLA DE ENFERMAGEM ALFREDO PINTO. res.: fundam. care. online 2016. jul./set. 8(3): 4697-4703 DOI: 10.9789/2175-5361.2016.v8i3.4697-4703
- 11.39.47 J. E. Darby, P. Ward-Smith. End-of-Life communication with non- traditional families and lesbian, gay, bisexual and transgender patients for nurses. *Clinical Nursing Studies* 2016, 4(4): 40- 45
- 11.39.48 S M Jones. Development of a Mentorship Program to Help Support and Retain New Nurses. Walden University. College of Health Sciences. Doctoral Study. Walden University. August 2016. <http://scholarworks.waldenu.edu/dissertations>.
- 11.39.49 A S Al Shidi. Pressure ulcer management in oman: nurses' knowledge and views. Thesis. School of Medicine. College of Medical, Veterinary & Life Sciences. University of Glasgow. September 2016 <http://theses.gla.ac.uk>
- 11.39.50 C. D. Lidgett. Improving the patient experience through a commit to sit service excellence initiative. *Patient Experience Journal* 2016,3(3):67- 72
- 11.39.51 I. Zemaitaitytė. Slaugos Praktikos Mokytojo Vaidmens Vertinimas Studentų Požiūriu. Klinikinės slaugos magistro baigiamasis darbas. Thesis, LIETUVOS SVEIKATOS MOKSLŲ UNIVERSITETAS SLAUGOS FAKULTETAS SLAUGOS IR RŪPYBŲS KATEDRA, KAUNAS, 2016
- 11.39.52 WP Chan, TC Tsai, KH Kim, TY Wu, KC Wang, C R Tzeng. Ethical Dilemmas: Comparison of Taiwanese Versus Korean Students in Making Decisions. 2016. P154 – 163
- 11.39.53 M. Kalunga. Communication Barriers and Facilitators between Nurses and Patients receiving palliative care. A Literature Review. Master of Science in Nursing. Sophia Hemmet University. 28 June 2016. <http://www.diva-portal.se/smash/get/diva2:953990/FULLTEXT01.pdf>
- 11.39.54 Importance of Communication in Nursing. The University of New Mexico. September 23, 2016 <http://rnbsnonline.unm.edu/articles/importance-of-communication-in-nursing.aspx>
- 11.39.55 I M H Rahmawati, R Ratnawati, S D Rachmawati. Pengalaman perawat dalam memberikan layanan keperawatan jiwa pada pecandu napza di pusat rehabilitasi badan narkotika nasional karesidenan kediri. *Jurnal Ilmu Keperawatan* 2016, 4(2):256- 270
- 11.39.56 R Chisholm. Inquiry Focus – Communication and Professionalism. CDHBC. <http://www.cdhbc.com/News-Events/September-2016-Access-Inquiry-Focus.aspx>
- 11.39.57 V Lightfoot, S White, C Mathews, S Pham, K Pidcock. Improving HCAHPS Scores with Various Medication Education Techniques. Houston Methodist, Leading Medicine. https://www.amsn.org/sites/default/files/documents/professional-development/poster-presentaitons/2016/55_White.pdf
- 11.39.58 LL GrønkJær, NG Andersen, LB Hansen, T H Sehstedt, N T Svensson, I E Sørmod, A Norlyk, P Bager. Different views on hepatic encephalopathy: patients, relatives and nurses. *Gastrointestinal Nursing* December 2016, 14, Sup10: S24–S31
- 11.39.59 Μ Κελέση Η επικοινωνία στο χώρο της υγείας. Κεφάλαιο 9, στο σύγγραμμα: Εισαγωγή στην Επιστήμη της Νοσηλευτικής, Εννοιολογικό και Φιλοσοφικό Πλαίσιο. Συντονιστής: Μ Κελέση, Γ Φασόη, Δ Ε Παπαγεωργίου. Κωνσταντάρας Ιατρικές Εκδόσεις. Αθήνα, 2016, 141- 159
- 11.39.60 M Machiels, SF Metzethin, JPH Hamers, et al. Interventions to improve communication between people with dementia and nursing staff during daily nursing care: a systematic review. *International journal of Nursing Studies* 2017; 66:37-46.
- 11.39.61 SH Chen, SC Chen, SC Lee, Y Chang, KY Yeh. Impact of interactive situated and simulated teaching program on novice nursing practitioners' clinical competence, confidence, and stress. *Nurse education today* 2017; 55:11-16

- 11.39.62 KČ Trifkovič, M Lorber, M Denny, et al. Attitudes of nursing students towards learning communication skills. *In Book: teaching and Learning in Nursing; 2017. DOI: 10.5772/2/67622.*
- 11.39.63 RG LeBlanc. Digital story telling in social justice nursing education. *Public Health Nursing 2017; DOI: [10.1111/phn.12337](https://doi.org/10.1111/phn.12337)*
- 11.39.64 H Naburi, AM Ekström, et al. The potential of task-shifting in scaling up services for prevention of mother-to-child transmission of HIV: a time and motion study in Dar es Salaam, Tanzania. *Human Resources for Health 2017; 15:35*
- 11.39.65 S Park. Differences between Nurses and Patients' Perception of Nurses' Communication Skills. *Korean Journal of Adult Nursing; 2017.*
- 11.39.66 WI Pang. Promoting integrity of shift report by applying ISBAR principles among nursing students in clinical placement. *SHS Web of Conferences,2017.*
- 11.39.67 KS Dithole, G Thupayagale-Tshweneagae, et al. Communication skills intervention: promoting effective communication between nurses and mechanically ventilated patients. *BMC; 2017.*
- 11.39.68 FK Cheng. Buddhist insights into life and death: Overcoming death anxiety. *Athens Journal of Social Sciences; 2017.*
- 11.39.69 G Karabinis, K Koukourikos, et al. Psychological support and quality of life in patients with gynecological cancer. *International Journal of Research in Medical Science; 2017.*
- 11.39.70 MN de Fatima Fernandes, FL Chaves, et al. O Brincar na Percepção de Enfermeiros em um Hospital Pediátrico do Maranhão. *Journal of Health Sciences; 2017.*
- 11.39.71 M Saouma. La pratique infirmière en soins palliatifs auprès de patients atteints de cancer au sein d'une équipe interdisciplinaire: une étude de cas au Liban. *PhD Thesis. University of Laval; 2017.*
- 11.39.72 Yates, Jennifer L., "Deaf Access to Healthcare" (2017). *Senior Honors Theses. 674. <https://digitalcommons.liberty.edu/honors/674>*
- 11.39.73 SI Spencer-Kingston. Carryover of Simulation into the Clinical Setting: Communication between Two Groups of Nurse Educators. *PhD Dissertation. Capella University; 2017.*
- 11.39.74 OK Phillips-Alonge. The Influence of Partnering on the Occurrence and Cost of Construction Conflicts and Disputes. *ProQuest; 2017.*
- 11.39.75 S Savino. Pedagogia, salute e contesti socio-sanitari. *Google Books; 2017.*
- 11.39.76 LF Scott, C Shieh, RA Umoren, T Conard. Care Experiences of Women Who Used Opioids and Experienced Fetal or Infant Loss. *Journal of Obstetric, Gynecologic and Neonatal Nursing; 2017.*
- 11.39.77 SJ Brandenburg. Nurse Perceived Barriers to Effective Nurse-Client Communication. *B.S.N. Thessis. College of Nursing. Orland, USA; 2017.*
- 11.39.78 M Abdolrahimi, S Ghiyasvandian, et al. Antecedents and consequences of therapeutic communication in Iranian nursing students: A qualitative research. *Nursing research and Practice 2017; Article ID 4823723.*
- 11.39.79 M Jaworski, A Tomala, M Panczyk, et al. Role of age and extraversion level in shaping the selected social skills in midwifery students. *Pielęgniarstwo Polske; 2017.*
- 11.39.80 M Abdolrahimi, S Ghiyasvandian et al. Therapeutic communication in nursing students: A Walker & Avant concept analysis. *Electronic Physician 2017; 9(8):4968-4977.*
- 11.39.81 B Moshtaghi Honarvaran, M Nani, D Kamali, et al. The Status of Professional Nursing Roles in Nursing MSc Theses. *Iranian Journal of Medcal Education 2017; 17:230-238.*
- 11.39.82 V Reznitskiy. Issues of pre-and post operating care for children with disabilities: nurse practitioner role in pre and post-operative care in lieu of dedicated child life specialists in Israeli Hospitals. *Міжнародний науковий журнал Інтернаука 2017; 2(24).*
- 11.39.83 D Walter. Long-Term Care Nurses' Perceptions Of Factors That Influence Their End-Of-Life Discussions With Surrogate Decision Makers. *PhD Thesis. University of Arizona; 2017.*

- 11.39.84 RE Bliuc, V Astarastoe, et al. Improving the education in the field of patient autonomy in rehabilitation doctors working with engineers. *MATEC Web of Conferences* 2017; 112:08012.
- 11.39.85 KW Beydler. The Role of Emotional Intelligence in Perioperative Nursing and Leadership: Developing Skills for Improved Performance. *AORN journal*, 2017.
- 11.39.86 K Cock, B Kent. Patient satisfaction with clinicians in colorectal 2-week wait clinics. *British Journal of Nursing*; 2017.
- 11.39.87 AN Costello. Professional Nursing Values: Accounts of the Witnessed. *Aquila.usm.edu*; 2017.
- 11.39.88 P Andreou Knowledge, Attitudes and Perspectives among senior Nurse students for the use of mHealth. A quantitative study in Greece and Cyprus. *Munin.uit.no*; 2017.
- 11.39.89 JYT Onishi, CA Ribeiro, MCFRCR Silva, et al. Technical nursing students interacting with family members of hospitalized children. *Revista brasileira de ...*, 2017 - *SciELO Brasil*
- 11.39.90 S Bergendahl, S Roos. SBAR som kommunikationsverktyg för vårdpersonal ur sjuksköterskans perspektiv. 2017 - *diva-portal.org*
- 11.39.91 S Ghiyasvandian, M Zakerimoghadam, A Ebadi, et al Facilitators and Barriers of Communication between Nursing Student and Patient: A Systematic Review. 2017 - *researchgate.net*
- 11.39.92 GM Redden. Ambulatory Registered Nurse Perspectives on Health Literacy Roles and Patient Communication. 2017 - *scholarworks.waldenu.edu*
- 11.39.93 K Eriksson Postoperative pain assessment and impact of pain on early physical recovery, from the patients' perspective. 2017 - *diva-portal.org*
- 11.39.94 Older Adults' Perceptions of the UTAUT2 Factors Related to Intention to use a Patient Portal for Engagement in their Healthcare. 2017 - *search.proquest.com*
- 11.39.95 P Ferrara, S Terzoni, S Davi, A Bisesti, et al. A tool for assessing the quality of nursing handovers: a validation study. *British Journal of ...*, 2017 - *magonlinelibrary.com*
- 11.39.96 J Ahiable Understanding Brand Journalism And Its Role In Marketing Communications: A Study Of Selected Firms In Ghana. 2017 - *ugspace.ug.edu.gh*
- 11.39.97 J Emory, T Kippenbrock, P Lee, MT Miller, et al. Communication apprehension and willingness to listen in nursing education. *Journal of Professional ...*, 2017 - *nursingplus.com*
- 11.39.98 MC Nelson. Nurse-patient communication: Achieving common ground. 2017 - *search.proquest.com*
- 11.39.99 K Phonpruk, K Flowers, P Fulbrook, et al. Paediatric emergency nurses' perceptions of parents' understanding of discharge information: A qualitative study. *Australasian Emergency ...*, 2018 – *Elsevier*
- 11.39.100 S Shorey, Y Kowitlawakul, MK Devi, HC Chen, et al Blended learning pedagogy designed for communication module among undergraduate nursing students: A quasi-experimental study. *Nurse education ...*, 2018 – *Elsevier*
- 11.39.101 S Shorey, AL Siew, E Ang. Experiences of nursing undergraduates on a redesigned blended communication module: A descriptive qualitative study. *Nurse education today*, 2018 – *Elsevier*
- 11.39.102 J Aramideh, T Mizrahi, MC Charest, C Plante, et al. Development and inter-rater reliability of a tool assessing hypnotic communication behaviours adopted by nurses caring for children with cancer: The Sainte-Justine. *Therapies in medicine*, 2018 – *Elsevier*
- 11.39.103 L Skär, S Söderberg Patients' complaints regarding healthcare encounters and communication. *Nursing open*, 2018 - *Wiley Online Library*
- 11.39.104 N Miura, K Takahashi, Y Murata A Study on Facial Expressions when Nursing Students Care for Patients. *eTELEMED* 2018, 2018
- 11.39.105 TJ Toney-Butler, RA Whitten Nursing, Admission Assessment. 2018 - *ncbi.nlm.nih.gov*

- 11.39.106 B Cerit, N Çıtak Bilgin, B Ak Relationship between smartphone addiction of nursing department students and their communication skills. *Contemporary nurse, 2018 - Taylor & Francis*
- 11.39.107 A Mitsi, M Kourakos, G Poulimenakou, et al. Therapeutic Relationship and Quality of Life in Chronic Diseases. *American Journal of ..., 2018 - researchgate.net*
- 11.39.108 Communication ME Lippe, S Hudson Simulation Using Laypersons as Standardized Patients: Preparing Students for Their First Clinical Day. Nurse educator, 2018 - journals.lww.com
- 11.39.109 S Jacobs An analysis of the evolution of mentorship in nursing. *International Journal of Mentoring and Coaching in ..., 2018 - emeraldinsight.com*
- 11.39.110 M Abdollahimi, S Ghiyasvandian, et al. Iranian nursing student–patient health communication in medical surgical wards. *Iranian journal of ..., 2018 - ncbi.nlm.nih.gov*
- 11.39.111 S Khosravi, G Sotoudeh, S Lorestani Estimation of burnout status of women employees of health centers of Tehran city community. *Nursing Practice Today, 2018 - npt.tums.ac.ir*
- 11.39.112 G Troiano, N Nante. Emoji: What does the scientific literature say about them? - A new way to communicate in the 21th century. *Journal of Human Behavior in the Social ..., 2018 - Taylor & Francis*
- 11.39.113 M Golinski, AM Hranchook. Adverse Events During Cosmetic Surgery: A Thematic Analysis of Closed Claims. *AANA Journal, 2018 - search.ebscohost.com*
- 11.39.114 F Ardalan, MI Bagheri-Saweh, et al. Barriers of nurse-patient communication from the nurses' point of view in educational hospitals affiliated to Kurdistan University of Medical Sciences. *Nursing Practice ..., 2018 - npt.tums.ac.ir*
- 11.39.115 V Antičević, J Sindik, M Klarin, V Đogaš, A Stipčić, et al. Effects of social skills training among freshman undergraduate nursing students: a randomized controlled trial. *Medica ..., 2018 - hrcak.srce.hr*
- 11.39.116 AO Pinckney. Implementation of a Unit-based Nurse Practitioner Led Hourly-rounding Program Utilizing the AIDET Tool. 2018 - search.proquest.com
- 11.39.117 S Alshvang. Preoperative Nurses' Teaching for Open Heart Surgery Patients. 2018 - scholarworks.waldenu.edu
- 11.39.118 S Mäenpää, H Parkkali, R Väisälä. Sekavasti käyttäytyvän potilaan kohtaaminen päivystyksessä. 2018 - theseus.fi
- 11.39.119 K Chetsadanuwat Needs of English Skills of Thai Nurses Working in International Hospitals Accredited by JCI in Bangkok Area. *LEARN Journal - tci-thaijo.org*
- 11.39.120 LAN da Mota A pessoa submetida a transplante hepático: um modelo de acompanhamento de enfermagem. 2018 - repositorio-aberto.up.pt
- 11.39.121 E Moradi, P Khorasani, M Namnabati. The Impact of empowerment of nurses' communication skills on learning the training provided to hospitalized children's'. 2018; *pharmacophorejournal.com*
- 11.39.122 R Taghizadeh, A Hasanpour-Dehkordi, S Shakhaei. The effects of teaching communication skills to nursing students on the quality of care for patients 2018; *pharmacophorejournal.com*
- 11.39.123 J Aramideh Développement et étude de la fidélité inter-juges d'un outil évaluant la communication hypnotique des soignants en oncologie pédiatrique: échelle d'évaluation de la ... 2018 - papyrus.bib.umontreal.ca
- 11.39.124 PJ Gampetro Perceptions of Pediatric Hospital Safety Culture in the US: A Secondary Data Analysis of the 2016 Hospital Survey on Patient Safety Culture. 2018 - search.proquest.com
- 11.39.125 Hasani, P. A. M., Mokhtaree, M., Fathollahi, M. S., & Farokhzadian, J. (2018). Interpersonal communication skills and its association with personality dimensions of nurses in Rafsanjan University of Medical Sciences, Iran, in 2015.

11.40 Kleisiaris Ch., Sfakianakis Ch., **Papathanasiou IV.** Health Care Practices in Ancient Greece: The Hippocratic Ideal. *Journal of Medical Ethics and History of Medicine* 2014; 7:6.

Citations: 30

Cited in:

- 11.40.01 Contia M., Merlania P. Quand le reanimateur a besoin du medecin traitant. Questions de vie ou mort. *Swiss Medical Forum* 2015; 15(17):408-411.
- 11.40.02 Contia, M., & Merlania, P. (2015). Im Spannungsfeld von Leben und Tod. *Müdigkeit Hepatitis C*, 11, 408.
- 11.40.03 Allmark, P. (2015). Health promotion in public health: philosophical analysis. *Handbook of the Philosophy of Medicine*, 1-20.
- 11.40.04 Hills, A. P., Street, S. J., & Byrne, N. M. (2015). Physical activity and health: "what is old is new again". In *Advances in food and nutrition research* (Vol. 75, pp. 77-95). Academic Press.
- 11.40.05 Bijlsma, N., & Cohen, M. M. (2016). Environmental chemical assessment in clinical practice: unveiling the elephant in the room. *International journal of environmental research and public health*, 13(2), 181.
- 11.40.06 Osther, P. J., Pedersen, K. V., Lildal, S. K., Pless, M. S., Andreassen, K. H., Osther, S. S., & Jung, H. U. (2016). Pathophysiological aspects of ureterorenoscopic management of upper urinary tract calculi. *Current opinion in urology*, 26(1), 63-69.
- 11.40.07 Havariyou, G., & Christofi, N. (2016). Coding with Pediatric Patients at King's College Hospital: Experience from a London Hospital. *Journal of Medical Imaging and Radiation Sciences*, 47(4), 294-297.
- 11.40.08 Underwood, O. (2016). *The Men and Women Merely Players: Can Dramatherapy Can Help Those Who Need It Most?* (Doctoral dissertation).
- 11.40.09 Jakuscheit, A., & Rudert, M. (2016). Two hundred years of orthopaedics in Wuerzburg—one hundred years of the Koenig-Ludwig-Haus. *International orthopaedics*, 40(8), 1781-1785.
- 11.40.10 Nomikos, N., Trompoukis, C., Lamprou, C., & Nomikos, G. (2016). The role of exercise in hippocratic medicine. *American journal of sports science and medicine*, 4, 115-119.
- 11.40.11 Khan, M. A. A. (2016). Predicting the Risk of Chronic Disease: A Framework Based on Graph Theory and Social Network Analysis.
- 11.40.12 Azmand, S., & Heydari, M. (2017). Medical Ethics According to Avicenna's Stance: A Synopsis. *Galen Medical Journal*, 6(4), 261-267.
- 11.40.13 Savage, B. M., Lujan, H. L., Thipparthi, R. R., & DiCarlo, S. E. (2017). Humor, laughter, learning, and health! A brief review. *Advances in physiology education*, 41(3), 341-347.
- 11.40.14 Tanaka, H. T. (2017). Dietary Tradition, Nutritional Theories and Science. *MJ Nutr.* 2 (1): 011. *Citation: Tanaka HT.(2017). Dietary Tradition, Nutritional Theories and Science. MJ Nutr, 2(1), 011.*
- 11.40.15 Zakaria, F., & Zainal, H. (2017). Traditional Malay medicine in Singapore: A Gramscian perspective. *Indonesia and the Malay World*, 45(131), 127-144.
- 11.40.16 Reile, R. (2017). *Self-rated health: assessment, social variance and association with mortality* (Doctoral dissertation).
- 11.40.17 Papastamou, A. Remodeling Thinking Patterns For A Sustainable World: Sustainable Leadership, Systems Thinking And Greek Paideia.
- 11.40.18 Kanerva, A. turvallisuus on potilaan oikeus ja meidän velvollisuus".
- 11.40.19 Silić, A. (2017). Somatic Comorbidities in Psychiatric Patients. *Cardiologia Croatica*, 12(5-6), 275-281.
- 11.40.20 Gandhi, S. (2017). Building aspirations... building ambitions?. *Faculty Dental Journal*, 8(1), 20-24.
- 11.40.21 Silić, A. (2017). Somatski komorbiditeti u psihijatrijskih bolesnika. *Cardiologia Croatica*, 12(5-6), 275-281.
- 11.40.22 Danilovic, S. (2018). *Game Design Therapoetics: Autopathographical Game Authorship as Self-Care, Self-Understanding, and Therapy* (Doctoral dissertation).

- 11.40.23 Carr, F. (2018). *Exploring Surgeons' Attitudes and Behaviors Toward the Bloodless Policy and Emergency Treatment of Jehovah's Witnesses Relative to Patient-Centered Care and Evidence-Based Medicine: A Multiple-Case Study* (Doctoral dissertation, Northcentral University).
- 11.40.24 Ragia, G., & Manolopoulos, V. G. (2018). From Homer and Hippocrates to modern personalized medicine: is there a role for pharmacogenomics in the treatment of alcohol addiction?.
- 11.40.25 Escudero Rey, M. M. (2018). La traducción científica como herramienta de investigación: análisis textual y terminológico para establecer los orígenes prehistóricos, griegos y celtas, de la relación entre la medicina y farmacología tradicional occidental y la naturopatía actuales.
- 11.40.26 Mata, M. C. (2018). Drama as Dream: Sophoclean Tragedy and the Cult of Asclepius.
- 11.40.27 Akshija, I.(2018). What Hippocrates would say?.
- 11.40.28 Wetzel, R. C. (2018). First Get the Data, Then Do the Science!. *Pediatric critical care medicine*, 19(4), 382-383.
- 11.40.29 Jones, J. K. (2018). A Phenomenological Study of the Office Environments of Clinical Social Workers. *HERD: Health Environments Research & Design Journal*, 1937586718755477.
- 11.40.30 Li, X. (2018). Haha Moments—Applying Brain Research to Technology Design. *Jyväskylä studies in Computing*, (283).

11.41 Kourkouta L., **Papathanasiou IV.**, Rarra A., Kleisiaris Ch. The Impacts of Childhood Epilepsy in School Children. *Journal of Scientific Research & Reports* 2014; 3(13): 1798-1804.

Citations: 3

Cited in:

- 11.41.01 Tsaloglidou A. (2015). Psychosocial rehabilitation of disability. *American Journal of Nursing*, 4(2-1), 78-83.
- 11.41.02 Kourkouta, L. I., Fradelos, E. C., Monios, A. G., & Papathanasiou, I. V. (2015). Ethical Implications and Social Exclusion of Severe Illness. *Journal of Nursing Science*, 1(5), 51-56.
- 11.41.03 Laschou, S., Dermanopoulou, M., Marmangelou, A., & Papaspyrou, M. (2015). Children with Gilles de la Tourette syndrome at school. *American Journal of Nursing*, 4(2-1), 37-44.

11.42 **Papathanasiou IV.**, Kleisiaris Ch., Fradelos E., Kakou K., Kourkouta L. Critical Thinking: The Development of an Essential Skill for Nursing Students. *Acta Informatica Medica* 2014; 22(4): 283-286.

Citations: 35

Cited in:

- 11.42.01 Amin, B. J., & Bonab, M. B. (2014). Physicians' Critical Thinking and Patients' Satisfaction Level: a Case Study of Tabriz Sina Treatment and Educational Center. *Research and Development in Medical Education*, 3(2), 121.
- 11.42.02 Jalilzadeh, A.B., & Bakhtazmay B. M. (2014). Case Report: Physicians' Critical Thinking and Patients' Satisfaction Level: A Case Study of Tabriz Sina Treatment and Educational Center. *Research Development in medical Education*; 3(2):121-127.
- 11.42.03 Papathanasiou, I. V., Tsaras, K., Neroliatsiou, A., & Roupa, A. (2015). Stress: Concepts, theoretical models and nursing interventions. *American Journal of Nursing Science*, 4(2-1), 45-50.
- 11.42.04 S Çelik, F Yilmaz, F Karataş, B Alb, NS Karakaş. (2015). Hemşirelik öğrencilerinin eleştirel düşünme eğilimleri ve etkileyen faktörler. *Sağlık Bilimleri ve Meslekleri Dergisi*, 2(1), 74-85.
- 11.42.05 Shawn's RN to BSN Porfolio. Theoretical Base for Nursing; 2015. Available at: <http://shawnbolen.weebly.com/theoretical-base-for-practice.html>

- 11.42.06 Koukourikos K. The role of nurses in the systematic therapy of mental diseases. *American Journal of Nursing Science* 2015; 4(2-1): 84-87.
- 11.42.07 LC Blondy, AM Blakeslee, BK Scheffer, M. G Rubenfeld, B M. Cronin, R Luster-Turner. Understanding Synthesis Across Disciplines to Improve Nursing Education. WJNR 0193945915621720, December 21, 2015
- 11.42.08 Serembus, J. F. (2016). Improving NCLEX first-time pass rates: A comprehensive program approach. *Journal of Nursing Regulation*, 6(4), 38-44.
- 11.42.09 Oliveira, L. B. D., Dfáz, L. J. R., Carbogim, F. D. C., Rodrigues, A. R. B., & Püschel, V. A. D. A. (2016). Effectiveness of teaching strategies on the development of critical thinking in undergraduate nursing students: a meta-analysis. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 50(2), 355-364.
- 11.42.10 Carbogim, F. D. C., Oliveira, L. B. D., & Püschel, V. A. D. A. (2016). Critical thinking: concept analysis from the perspective of Rodger's evolutionary method of concept analysis. *Revista latino-americana de enfermagem*, 24.
- 11.42.11 Blondy, L. C., Blakeslee, A. M., Scheffer, B. K., Rubenfeld, M. G., Cronin, B. M., & Luster-Turner, R. (2016). Understanding synthesis across disciplines to improve nursing education. *Western journal of nursing research*, 38(6), 668-685.
- 11.42.12 Ward, N. (2016). Critical thinking: the impact of social influence.
- 11.42.13 Gichangi, G., & Jalloh, A. (2016). Developing core skills of international nursing students through simulation in Finland.
- 11.42.14 Martinez, O. G. (2016). *Technology in nursing classrooms: A qualitative phenomenological interpretative study* (Doctoral dissertation, University of Phoenix).
- 11.42.15 Süt, H. K., & Demir, N. G. (2016). Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilim Düzeyleri Üzerine Etkili Faktörlerin İncelenmesi. *Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi-BÜSBİD*, 1(2).
- 11.42.16 Hayes, T. R. (2016). The Impact of Short Papers on Clinical Decision Making Skills of Nursing Students.
- 11.42.17 Jobejarkoli, M. P., Khankeh, H. R., Ebadi, A., & Dalvandi, A. (2016). Influencing Factors of Nursing Students' Clinical Judgment: A Qualitative Directed Content Analysis in an Iranian Context. *Global Journal of Health Science*, 9(6), 22.
- 11.42.18 da Costa Carbogim, F., de Oliveira, L. B., & de Araújo Püschel, V. A. (2016). Pensamento crítico: análise do conceito sob a ótica evolucionista de Rodgers. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 24, 1-12.
- 11.42.19 R Whittaker. Where Do Good Ideas Come From? <https://prezi.com/rqavvcuqbmIh/where-do-good-ideas-come-from/13> March 2016
- 11.42.20 Yue, M., Zhang, M., Zhang, C., & Jin, C. (2017). The effectiveness of concept mapping on development of critical thinking in nursing education: a systematic review and meta-analysis. *Nurse education today*, 52, 87-94.
- 11.42.21 Itatani, T., Nagata, K., Yanagihara, K., & Tabuchi, N. (2017, August). Content Analysis of Student Essays after Attending a Problem-Based Learning Course: Facilitating the Development of Critical Thinking and Communication Skills in Japanese Nursing Students. In *Healthcare* (Vol. 5, No. 3, p. 47). Multidisciplinary Digital Publishing Institute.
- 11.42.22 Mohamed, M. F., Elsayed, S. G., Mohamed, T. R., & Abdelrazek, F. Internship and Clinical Decision Making combined with Critical Thinking Disposition among Nursing Students.
- 11.42.23 Turley, C. M. (2017). *Predictors of Success in a Baccalaureate Respiratory Care Educational Program* (Doctoral dissertation, University of Toledo).
- 11.42.24 Gonzalez, H. C. (2017). *Explanatory Sequential Examination of Senior Baccalaureate Nursing Students' Critical Thinking after Participating in a Skills Fair* (Doctoral dissertation, Valdosta State University).
- 11.42.25 Persico, L. (2017). A Comparison of Two Debriefing Methods on Clinical Reasoning Outcomes, Learner Satisfaction with Debriefing and Reflection, Clinical Learning and Clinical Reasoning, and Psychological Safety of Nurse Orientees in Simulation-Based Education.

- 11.42.26 Gunawan, J. (2017). Start writing in a reflective journal: A strategy to enhance critical thinking skills of health practitioners. *Public Health of Indonesia*, 3(4), 160-161.
- 11.42.27 Goodrich, A., Wagner-Johnston, N., & Delibovi, D. (2017). Lymphoma Therapy and Adverse Events: Nursing Strategies for Thinking Critically and Acting Decisively.
- 11.42.28 Sworts, L. (2017). *Using simulation to enhance clinical remediation in nursing education* (Doctoral dissertation, Electronic version published by Vancouver Island University).
- 11.42.29 Eke, G. (2017). Evaluating the Impact of a smoking cessation program.
- 11.42.30 Ludin, S. M. (2018). Does good critical thinking equal effective decision-making among critical care nurses? A cross-sectional survey. *Intensive and Critical Care Nursing*, 44, 1-10.
- 11.42.31 Toney-Butler, T. J., & Whitten, R. A. (2018). Nursing, Admission Assessment.
- 11.42.32 Tyne, S. (2018). Critical Thinking and Clinical Judgment in Novice Registered Nurses.
- 11.42.33 Regino, D. D. S. G. (2018). Formação e avaliação de competência na área de enfermagem pediátrica: perspectiva de docentes universitários.
- 11.42.34 Leonard, C. A. (2018). *Fallacious beliefs: gambling specific and belief in the paranormal* (Doctoral dissertation, Lethbridge, Alta.: Universtiy of Lethbridge, Department of Psychology).
- 11.42.35 Kim, Y., Seo, E., Seo, Y., Dee, V., & Hong, E. (2018). Effects of Middle East Respiratory Syndrome Coronavirus on post-traumatic stress disorder and burnout among registered nurses in South Korea. *International Journal of Healthcare*, 4(2), 27.

11.43 Papathanasiou IV., Fradelos E., Kleislaris Ch., Tsaras K., Kalota M., Kourkouta L. Motivation, Leadership, Empowerment and Confidence: Their Relation with Nurses' Burnout. *Mater Socio Medica* 2014; 26(6): 405-410.

Citations: 16

Cited in:

- 11.43.01 Elston G. Gearing up for success: Helping frontline nurses unleash their potential. *Informa Exhibitions LLC* 2015.
- 11.43.02 Johansson M.,Lätt L., Svensson J. Det lärande ledarskapet. Hälso pedagogiskt program 180 hp Högskolan i Halmstad; 2015
- 11.43.03 Özbaş A. A., Tela H. The effect of a psychological empowerment program based on psychodrama on empowerment perception and burnout levels in oncology nurses: Psychological empowerment in oncology nurses. Cambridge Univ Press Palliative and Supportive Care, Cambridge University Press 2015 DOI: <http://dx.doi.org/10.1017/S1478951515001121>
- 11.43.04 S. Hedberg, M. Bergström. Sjuksköterskors erfarenheter av arbetsmiljöns betydelse för patientsäkerheten. AKADEMIN FÖR HÄLSA OCH ARBETSLIV. Högskolan i Gävle (Swedish), 2015.
- 11.43.05 M. Matsuda, A. Kono. Japanese psychiatric nurses' attitudes toward ebp: association with needs for learning psychoeducation practices. *European Journal for Person Centered Healthcare* 2016, 4(2): <http://ubplj.org/index.php/ejpch/article/view/1109>
- 11.43.06 D. Horstmann, H. L. Eckerth. The Need for Healthy Leadership in the Health Care Sector: Consideration of Specific Conditions for Implementation, p.p. 139- 148 In M.Wiencke, M. Cacace, S.Fischer Healthy at Work. Springer International Publishing, 27 August 2016
- 11.43.07 A.Bańkowska. Syndrom wypalenia zawodowego – symptomy i czynniki ryzyka. *PIEŁĘGNIARSTWO POLSKIE* NR 2016, 2(60):256- 260.
- 11.43.08 [Orgambidez-Ramos A.](#), [Borrego-Alés Y.](#), [Vázquez-Aguado O.](#), [March-Amegual J.](#) (2017) *Structural empowerment and burnout among Portuguese nursing staff: An explicative model*. *Journal of Nursing Management*, 25(8): 616-623. doi: 10.1111/jonm.12499.

- 11.43.09 Mizuno Tironi N., Bernardino E., Aparecida Nimtz M., Maris Peres A. (2017) Assignments and competencies of nursing managers: a descriptive exploratory research. *Braz. J. Nurs.* [online], 16(1): 130-139.
- 11.43.10 Kibenge P. (2017) *Similar professions different motivation gears for health care workers*. LAP LAMBERT Academic Publishing. ISBN: 978-3-330-05092-1. Saarbrücken, Germany. (Book)
- 11.43.11 [McIndoo L. \(2017\) *Nonprofit Sustainability: How Does Departure of a Founding Leader Impact Outcomes?* PhD Thesis. College of Social and Behavioral Sciences, Walden University, Minneapolis, Minnesota, USA.](#)
- 11.43.12 Baljoon R.A., Banjar H.E., Banakhar M.A. (2018) *Nurses' Work Motivation and the Factors Affecting It: A Scoping Review*. *Int J Nurs Clin Pract.*, 5: 277. doi: <https://doi.org/10.15344/2394-4978/2018/277>.
- 11.43.13 Choomalee K., Rungruang S., Sathiraphanya C., Choosong T. (2018) *Validation of an Awareness and Preparedness on a Hearing Conservation Program Questionnaire: A Cross Sectional Study in Thailand*. *Journal of Health Science and Medical Research*, 36(2): 127-134.
- 11.43.14 Patrick-Akpan J.C. (2018) *Employee Empowerment and Customer Satisfaction in Nigeria's Banking Industry*. PhD Thesis. Grand Canyon University, Phoenix, Arizona, USA.
- 11.43.15 Choorat P., Sakunpong N., Patthaisong S. (2018) *Experience of Spiritual Coaching for Peer Educators*. *Global Journal of Health Science*, 10(6): 54-61.
- 11.43.16 Parker G. (2018) *Strategies for Retaining Employees in the Nonprofit Sector*. PhD Thesis. College of Management and Technology, Walden University, Minneapolis, Minnesota, USA.

11.44 Fradelos E., **Papathanasiou IV.**, Mitsi D., Tsaras K., Kleisaris Ch., Kourkouta L. Health Based Geographic Information Systems (GIS) and their Applications. *Acta Informatica Medica* 2014; 22(6): 402-405.

Citations: 34

Cited in:

- 11.44.01 Shaw JJ., Psoinos CM., Santry HP. It's all about Location, Location, Location. A new perspective on trauma transport. *Annals of Surgery* 2015; 00:1-6.
- 11.44.02 Owolabi, K.; Sonoiki, D.; Salet, F.; Gignac, N. Application of FOSS4G and Open Data to Support Polio Eradication, Vaccine Delivery and Ebola Emergency Response in West Africa. *International Journal of Geoinformatics*. Sep 2015, 11(3) : 31-36. 6p.
- 11.44.03 M. R. Jablonska, K. Korczak. Trends in ICT development for furthering the management of in healthcare spatial information. *Studies & Proceedings of Polish Association for Knowledge Management*, 2015, 77: 27- 39.
- 11.44.04 I Masic, E Begic. Information Technology – a Tool for Development of the Teaching Process at the Faculty of Medicine, University of Sarajevo. *Information Technology – a Tool for Development of the Teaching Process at the Faculty of Medicine, University of Sarajevo . ACTA INFORM MED.* 2015 APR 23(2): 108-112
- 11.44.05 J J. Shaw, C M. Psoinos, H P. Santry. It's All About Location, Location, Location A New Perspective on Trauma Transport. *Annals of Surgery*. 2016, 263(2): 413- 418. | www.annalsofsurgery.com
- 11.44.06 Pei-Chun Chiang, Jia-Jeng Hou, Ing-Ching Jong, Peir-Haur Hung, Chih-Yen Hsiao, Tsung- Liang Ma, and Yueh-Han Hsu. Factors Associated with the Choice of Peritoneal Dialysis in Patients with End-Stage Renal Disease. *BioMed Research International* 2016 ID 5314719,7p.
- 11.44.07 Z. Dermatis, D. Tsoromokos, F. Gozadinos, A. Lazakidou. The Utilization of Geographic Information Systems in Healthcare. *International Journal of Health Research and Innovation*, 2016, 4(1):39-57
- 11.44.08 A. Tyagi, P. Sing. Health Information System.. Chapter 18, p.p. 308- 316. In N. Wickramasinghe. *Handbook of Research on Healthcare Administration*

- and Management. IGI Global, Australia & Deakin University, Australia 23 Aug 2016
- 11.44.09 Ying-Chi Lin. Algorithms for Map Generation and Spatial Data Visualization in Life. Masterarbeit. Universität Leipzig Fakultät für Mathematik und Informatik Institut für Informatik. Leipzig, March 2016
- 11.44.10 A de Souza Inácio, A Savaris, J Marcus Alves, AVon Wangenheim. GISTeled: an Online-based GIS Approach to Epidemiological Analysis in Telemedicine Systems. Engineering in Medicine and Biology Conference 2016, At Orlando, FL, USA, Volume: 1
- 11.44.11 S. Li, S J. Elliott. Facilitators and barriers to effective water and sanitation interventions for characterizing shigellosis incidence in Jiangsu, China. *Procedia Environmental Sciences* 2016, 36, 65 – 69
- 11.44.12 A dos Anjos Luis, P Cabral. Geographic accessibility to primary healthcare centers in Mozambique. *International Journal for Equity in Health*, 2016, 15:173. DOI: 10.1186/s12939-016-0455-0
- 11.44.13 N. Wickramasinghe. Handbook of Research on Healthcare Administration and Management. IGI Global, Hershey PA, USA, 2017
- 11.44.14 P Sa-angchai, S Phienphommalin, S Yimsamran, J Kaewkungwal, B Kijisanayotin, N Soonthornworasiri. Geographical Distribution of Health Workforces in Lao PDR. *Southeast Asian J Trop Med Public Health* 2016, 47(4): 868- 879
- 11.44.15 Wikipedia. Harvard Laboratory for Computer Graphics and Spatial Analysis. https://en.wikipedia.org/wiki/Harvard_Laboratory_for_Computer_Graphics_and_Spatial_Analysis, 2016
- 11.44.16 Ogoina D. (2017) *Application of Geographic information system (GIS) in health: a case study of Niger Delta University Teaching Hospital, Bayelsa state*. *Nig Del Med J*, 1(4): 16-24.
- 11.44.17 Kumar Jat M., Mala S. (2017) *Application of GIS and Space-Time Scan Statistic for Vector Born Disease Clustering*. Conference Paper: Proceedings of the 10th International Conference on Theory and Practice of Electronic Governance. 07-09/03/2017, New Delhi, India. Pages 329-338. doi: 10.1145/3047273.3047361.
- 11.44.18 Sholichah Z. (2017) *Sebaran Infeksi Leptospira Patogenik pada Tikus dan Cecurut di Daerah Pasca Banjir Kabupaten Pati dan Endemis Boyolali (Distribution of Pathogenic Leptospira Infections in Rats and Shrews in Flood Area of Pati District and Endemic Area of Boyolali District)*. *BALABA*, 13(2): 173-182. <https://doi.org/10.22435/blb.V13i2.7945.173-182>
- 11.44.19 Aghajani J., Farnia P., Velayati A.A. (2017) *Impact of geographical information system on public health sciences*. *Biomed. Biotechnol. Res. J.*, 1(2): 94-100. doi: 10.4103/bbrj.bbrj_34_17.
- 11.44.20 Mena C., Fuentes E., Ormazábal Y., Palomo I. (2017) *Geographic clustering of elderly people with above-norm anthropometric measurements and blood chemistry*. *Geospat. Health*, 12(1):523. doi: 10.4081/gh.2017.523.
- 11.44.21 Soto-Sumuano S., Olivera-Guerrero F.J., Tlacuilo-Parra A., Garibaldi-Covarrubias R., Romo-Rubio H., [Abundis-Gutierrez E.](#) (2017) *Geographical Information System for Patients, Neoplasms and Associated Environmental Contamination*. Chapter in *Lecture Notes in Computer Science* · July 2017. In book: *Computational Science and Its Applications – ICCSA 2017*, pp. 284-298.
- 11.44.22 Thißen M., Niemann H., Varnaccia G., Rommel A., Teti A., Butschalowsky H., Manz K., Finger J.D., Kroll L.E., Ziese T. (2017) *Welches Potenzial haben Geoinformationssysteme für das bevölkerungsweite Gesundheitsmonitoring in Deutschland? Perspektiven und Herausforderungen für das Gesundheitsmonitoring am Robert Koch-Institut*. *Bundesgesundheitsblatt - Gesundheitsforschung - Gesundheitsschutz*, 60(12): 1440-1452.
- 11.44.23 Tlacuilo-Parra A., Garibaldi-Covarrubias R., Romo-Rubio H., Soto-Sumuano L., Ruiz-Chávez C.F., Suárez-Arredondo M., Sánchez-Zubieta F., Gallegos-Castorena S. (2017) *Geographical Distribution and Cluster*

- Detection of Childhood Leukemia in the Metropolitan Area of Guadalajara, Mexico.* Rev Invest Clin., 69(3): 159-165.
- 11.44.24 Huotari T., Antikainen H., Keistinen T., Rusanen J. (2017) *Accessibility of tertiary hospitals in Finland: A comparison of administrative and normative catchment areas.* Social Science & Medicine, 182: 60-67.
- 11.44.25 [Bouso J.M.](#), [Burns J.J.](#), [Amin R.](#), [Livingston F.R.](#), [Elidemir O.](#) (2017) *Household proximity to water and nontuberculous mycobacteria in children with cystic fibrosis.* [Pediatr Pulmonol.](#), 52(3): 324-330. doi: 10.1002/ppul.23646.
- 11.44.26 Mena C., Fuentes E., Ormazábal Y., Triana J., Palomo I. (2017) *Spatial distribution and physical activity: implications for prevention of cardiovascular diseases.* Sport Sci. Health, 13(1): 9-16. doi: 10.1007/s11332-017-0349-6.
- 11.44.27 Peterson J. (2017) *The Role of Health Information Management Professionals in the Use of Geographic Information Systems.* Perspectives in health information management, 14(Summer): 1b.
- 11.44.28 Tripathi S. (2017) *GeolCT for Meeting the Needs of Remote Patient Monitoring and Healthcare.* International Journal of Geoinformatics, 13(3): 51-60.
- 11.44.29 Lin Y.C., Groß A., Kirsten T. (2017) *Integration and visualization of spatial data in LIFE.* it-Information Technology, 59(4): 161-170.
- 11.44.30 Wang Y. (2017) *Geospatial Analysis of Spatial Patterns of US Hospital Readmission Rates.* PhD Thesis. College of Health Sciences, Walden University, Minneapolis, Minnesota, USA.
- 11.44.31 Tyagi A., Singh P. (2017) *Health Information System.* In Handbook of Research on Healthcare Administration and Management, pp. 308-317. IGI Global, USA.
- 11.44.32 Chaurasia S., Hamid S., Agarwal S. (2018) *Geotagging and Database Management of Health Centers in Ghaziabad District.* International Journal of Computer & Mathematical Sciences, 7(4): 45-49.
- 11.44.33 Shafi Q., Qadir J., Jalal F. (2018) *Using Geographic Information System (GIS) to Develop Health Information System (HIS) for Srinagar City, Jammu and Kashmir.* International Journal of Advanced Remote Sensing and GIS, 7(1): 2589-2602. doi: 10.23953/cloud.ijarsg.352.
- 11.44.34 Mandal R., Kesari S., Kumar V., Das P. (2018) *Trends in spatio-temporal dynamics of visceral leishmaniasis cases in a highly-endemic focus of Bihar, India: an investigation based on GIS tools.* Parasites & Vectors, 11:220. <https://doi.org/10.1186/s13071-018-2707-x>

11.45 Kourkouta L., Fradelos E., Papathanasiou I. Asklepieia as infirmaries. Conference Proceedings. *1st International Balkan Conference on Health Science, 14-16 May 2014; Edirne, Turkey.*

Citations: 2

Cited in:

- 11.45.01 Zyga S. Assessing Patients Spirituality: A New Age Holistic Approach or a Forgotten Nursing Practice? *Health Science Journal* 2015; 9(3):1.
- 11.45.02 Fradelos, E. C., Tzavella, F., Koukia, E., Papathanasiou, I. V., Alikari, V., Stathoulis, J., ... & Zyga, S. (2015). Integrating chronic kidney disease patient's spirituality in their care: health benefits and research perspectives. *Materia socio-medica*, 27(5), 354.

11.46 Kourkouta L., **Papathanasiou IV.**, Rarra A., Kleisiaris Ch. The Impacts of Childhood Epilepsy in School Children. *Journal of Scientific Research & Reports* 2014; 3(13): 1798-1804.

Citations: 3

Cited in:

- 11.46.01 Laschou S., Dermanopoulou M., Marmangelou A., Papaspyrou M. Children with Gilles de la Tourette syndrome at school. *American Journal of Nursing Science* 2015; 4(2-1): 37-44.
- 11.46.02 Tsaloglidou A. Psychosocial rehabilitation of disability. *American Journal of Nursing Science* 2015; 4(2-1): 78-83.
- 11.46.03 Kourkouta, L. I., Fradelos, E. C., Monios, A. G., & Papathanasiou, I. V. (2015). Ethical Implications and Social Exclusion of Severe Illness. *Journal of Nursing Science*, 1(5), 51-56.

11.47 Kleisiaris Ch., Maniou M., **Papathanasiou I.**, Tsipoliti G., Spitalioraki E., Sarafis P. The prevalence of Obstructive Sleep Apnea in Greek Young Adults in Primary Care. *Health Science Journal* 2014; 8(4):502-510.

Citations: 1

Cited in:

- 11.47.01 Muñoz Orellana, K. (2016). *Prevalencia de trastornos respiratorios del sueño y características de base craneal en pacientes atendidos en clínica de odontopediatría, Universidad Andrés Bello* (Doctoral dissertation, Universidad Andrés Bello).

11.48 **Papathanasiou IV.**, Tsaras K., Neroliatsiou A., Roupa A. Stress: Concepts, Theoretical Models and Nursing Interventions. *American Journal of Nursing Science* 2015; 4(2-1):45-50.

Citations: 13

Cited in:

- 11.48.01 Olmedo A.M., Gempes G.P. (2016) *Shaken But Unruffled: Stories of Psychologically Distressed Public Secondary School Teachers*. International Journal of Management Excellence, 7(2): 762-795.
- 11.48.02 da Cunha Oliveira R.E. (2016) Dissertação Monitorização da performance do aluno no processo de aprendizagem. PhD Thesis. Universidade do Minho Escola de Engenharia Departamento de Informática, Portugal.
- 11.48.03 Cirlea M. (2015) Die Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens. Ein Überblick anhand eines Fragebogens: Definitionen, Zitation, Bibliographie, wissenschaftliche Frage und mehr. GRIN Verlag. (Book)
- 11.48.04 Ghods A.A., Sotodehasl N., Emadi Khalaf M., Mirmohamadkhani M. (2017) *Situational Anxiety among Nurses*. Middle East J Rehabil Health Stud., 4(4): e57560. doi: 10.5812/mejrh.57560.
- 11.48.05 Moges T. (2017) PhD Thesis. College of Education and Behavioral Studies, School of Psychology, Addis Ababa University, Ethiopia.
- 11.48.06 Ward B.D. (2017) *Nurse Resilience: Implications on Critical Care Nurse Shortage and Proposed Intervention*. PhD Thesis. Grand Canyon University, Phoenix, Arizona, USA.
- 11.48.07 Papathanasiou I.V., Tsaras K., Kleisiaris C.F., Fradelos E.C., Tsaloglidou A., Damigos D. (2017) *Anxiety and Depression in Staff of Mental Units: The Role of Burnout*. Adv Exp Med Biol., 987: 185-197. doi: 10.1007/978-3-319-57379-3_17.
- 11.48.08 Sawatdirak K., Kangchai W., Sumgnern C. (2017) *Factors Related to Health Related Hardiness among Elderly with Coronary Artery Disease*. Journal of Boromarajonani College of Nursing, Bangkok, 33(1): 40-51.
- 11.48.09 Noorbala A.A., Rafiey H., Alipour F., Moghanibashi-Mansourieh A. (2018) *Psychosocial Stresses and Concerns of People Living in Tehran: A Survey on 6000 Adult Participants*. Iranian Journal of Psychiatry, 13(2): 95-103.
- 11.48.10 Low A. (2018) *Effects of Hong Kong Employees' Workplace Stress on Heart Rate Variability*. PhD Thesis. School of Behavioral Sciences, California Southern University, USA. doi: 10.13140/RG.2.2.31836.90240
- 11.48.11 Fukfon K., Sriwichai P., Chairinkhom S., Tanyapansin P. (2018) *Stress and factors related to stress of nursing students regarding the first clinical*

- nursing practice*. Nursing Public Health and Education Journal, 19(1): 161-168.
- 11.48.12 Martins M.I.L. (2018) *Stresse em profissionais de saúde das unidades de média duração e reabilitação e longa duração e manutenção da Rede Nacional de Cuidados Continuados*. PhD Thesis. Polytechnic Institute of Viseu, Portugal. <http://hdl.handle.net/10400.19/4861>.
- 11.48.13 Marbaniang C.E., Bhutia Y. (2018) *Mental Health of Women Teachers of Secondary Schools of Meghalaya*. International Education and Research Journal, 4(2): 39-43.

11.49 Papathanasiou IV. Work-related Mental Consequences: Implications of Burnout on Mental Health Status among Health Care Providers. *Acta Informatica Medica* 2015; 23(1):22-28.

Citations: 12

Cited in:

- 11.49.01 Vovra, K. (2015). *Preopterećenost medicinskih sestara na poslu* (Doctoral dissertation, University of Zagreb. School of Medicine. Chair of Psychiatry and Psychological Medicine.).
- 11.49.02 Bijari, B., & Abassi, A. (2016). Prevalence of burnout syndrome and associated factors among rural health workers (Behvarzes) in South Khorasan. *Iranian Red Crescent Medical Journal*, 18(10).
- 11.49.03 Reyes, K. (2016). *Exploring Compassion Fatigue, Burnout, Compassion Satisfaction and Mindfulness in Direct Service Providers* (Doctoral dissertation, California State University, Northridge).
- 11.49.04 Mejia Azañero, J. M. (2016). Neuroticismo como factor asociado al síndrome de burnout en médicos residentes del Hospital Regional Docente de Trujillo 2015.
- 11.49.05 Papathanasiou, I. V., Tsaras, K., Kleisiaris, C. F., Fradelos, E. C., Tsaloglidou, A., & Damigos, D. (2017). Anxiety and depression in staff of mental units: the role of burnout. In *GeNeDis 2016* (pp. 185-197). Springer, Cham.
- 11.49.06 Pedraza, I. M. C., Torres, F. C., Chávez, E. P. V., & Shaikh, J. J. G. (2017). Síndrome de Burnout y calidad de vida laboral en el personal asistencial de una institución de salud en Bogotá. *Informes Psicológicos*, 17(1), 87-105.
- 11.49.07 Sadati, A. K., Rahnavard, F., Heydari, S. T., Hemmati, S., Ebrahimzadeh, N., & Lankarani, K. B. (2017). Health Sector Reform, Emotional Exhaustion, and Nursing Burnout: A Retrospective Panel Study in Iran. *Journal of nursing research*, 25(5), 368-374.
- 11.49.08 Chabinska, J. (2017). Burnout, depression and job satisfaction in acute psychiatric and secure mental health settings.
- 11.49.09 Vasconcelos, E. M. D., Martino, M. M. F. D., & França, S. P. D. S. (2018). Burnout and depressive symptoms in intensive care nurses: relationship analysis. *Revista brasileira de enfermagem*, 71(1), 135-141.
- 11.49.10 Izaks, F., Avenant, J., & Van Schalkwyk, I. (2018). Exploring the lived experiences of seasonally unemployed parents in the Gouda area. *Social Work/Maatskaplike Werk*, 54(2), 210-224.
- 11.49.11 Le Roux, L., Steyn, F., & Hall, B. (2018). Burnout and engagement in fourth-year social work students: Why we should be concerned. *Social Work/Maatskaplike Werk*, 54(2), 179-193.
- 11.49.12 Cioffi, D. (2018). *College President Perceptions of Personal Wellness: Exploring "Well-ish" and the Work-Life Balance of Mid-Career Private College Presidents* (Doctoral dissertation, Johnson & Wales University).

11.50 Kleisiaris Ch., Plaiti M., Papathanasiou IV., Papaioannou P., Kastrinakis I., Diakantoni S., Fradelos E., Kourkouta L. Smoking is associated with osteoporosis development in Primary care population. *American Journal of Nursing Science* 2015; 4(2-1):96-101.

Citations: 4

Cited in:

- 11.50.01 Moradi, S., Khorrami-Nezhad, L., Maghbooli, Z., Hosseini, B., Keshavarz, S. A., & Mirzaei, K. (2017). Vitamin D Receptor Gene Variation, Dietary Intake and Bone Mineral Density in Obese Women: A Cross Sectional Study. *Journal of nutritional science and vitaminology*, 63(4), 228-236.
- 11.50.02 Sharaf, F. I. (2017). *Deanship of Postgraduate Studies Institute of Water and Environment Master Program in Water and Environmental Science* (Doctoral dissertation, Al-Azhar University-Gaza).
- 11.50.03 Moradi, S., Shab-bidar, S., Alizadeh, S., & Djafarian, K. (2017). Association between sleep duration and osteoporosis risk in middle-aged and elderly women: A systematic review and meta-analysis of observational studies. *Metabolism*, 69, 199-206.
- 11.50.04 Moradi, S., Khorrami-nezhad, L., Ali-akbar, S., Zare, F., Alipour, T., Bozorg, A. D. K., ... & Mirzaei, K. (2018). The associations between dietary patterns and bone health, according to the TGF-β1 T869→ C polymorphism, in postmenopausal Iranian women. *Aging clinical and experimental research*, 30(6), 563-571.

11.51 Labrague L., McEnroe-Petitte D., **Papathanasiou IV.**, Edet O., Arulappan J. Impact of Instructors' Caring on Students' Perceptions of Their Own Caring Behaviors. *Journal of Nursing Scholarship* 2015; 47(4): 338-346.

Citations: 23**Cited in:**

- 11.51.01 Filhour, L. D. (2015). *The experience of suffering as voiced by male patients three to twelve months after hospitalization for blunt trauma* (Doctoral dissertation, University of Phoenix).
- 11.51.02 Rischer K. (2015). Think like a nurse. Practical Preparation for Professional Practice. ISBN: 9780989936965
- 11.51.03 Labrague, L. J., McEnroe-Petitte, D. M., Papathanasiou, I. V., Edet, O. B., Arulappan, J., Tsaras, K., & Fronda, D. C. (2016). Nursing students' perceptions of their instructors' caring behaviors: A four-country study. *Nurse education today*, 41, 44-49.
- 11.51.04 Meyer, G. M., Nel, E., & Downing, C. (2016). Basic student nurse perceptions about clinical instructor caring. *health sa gesondheid*, 21(1), 444-452.
- 11.51.05 Williams, D. K. (2016). Case Study of Stakeholders' Views on Retention and Self-Efficacy in Texas Nursing Programs.
- 11.51.06 Labrague, L. J., McEnroe-Petitte, D. M., Papathanasiou, I. V., Edet, O. B., Arulappan, J., & Tsaras, K. (2017). Nursing students' perceptions of their own caring behaviors: a multicountry study. *International journal of nursing knowledge*, 28(4), 225-232.
- 11.51.07 Pajnkihar, M., Štiglic, G., & Vrbnjak, D. (2017). The concept of Watson's carative factors in nursing and their (dis) harmony with patient satisfaction. *PeerJ*, 5, e2940.
- 11.51.08 Dahlke, S., & Stahlke Wall, S. (2017). Does the emphasis on caring within nursing contribute to nurses' silence about practice issues?. *Nursing Philosophy*, 18(3), e12150.
- 11.51.09 Astarini, M. I. A., Yusuf, A., & Purwaningsih, P. (2017). Relationship centered care dengan method preceptorship untuk menurunkan stress dan meningkatkan perilaku caring mahasiswa profesi ners. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*.
- 11.51.10 Baum, U. (2017). Caring: Kernelement der professionellen Pflege. *Pflegezeitschrift*, 70(6), 53-56.
- 11.51.11 Arrigoni, C., Puci, M., Grugnetti, A. M., Collivasone, L., Fenizia, E., Borrelli, P., ... & De Marinis, M. G. (2017). Italian version of Nursing Students' Perception of Instructor Caring (I-NSPIC): assessment of reliability and validity. *BMC medical education*, 17(1), 218.
- 11.51.12 Boiman, C. (2017). *Teaching Caring Behaviors to ADN Students: A Quasi-Experimental Study* (Doctoral dissertation, Capella University).

- 11.51.13 Rudolph, M. M. (2017). *A Correlational Quantitative Study on the Relationship of a Clinical Instructor's Emotional Intelligence to the Degree of Student Satisfaction with the Clinical Instructor* (Doctoral dissertation, Northcentral University).
- 11.51.14 Coffman, T. J. (2017). *Servant Leadership: Faculty and Student Perceptions Among Council for Christian Colleges and Universities (CCCCU) Nursing Programs*. Hardin-Simmons University.
- 11.51.15 Atwood, A. G. (2017). *A comparative examination of nursing student perceptions of caring behaviors demonstrated by clinical faculty in associate degree and baccalaureate degree nursing programs* (Doctoral dissertation, Capella University).
- 11.51.16 Crawford, J. D. (2017). *Teacher Job Satisfaction as Related to Student Performance on State-Mandated Testing* (Doctoral dissertation, Lindenwood University).
- 11.51.17 White, D. A. (2018). Faculty Behaviors Influencing Intent to Pursue Graduate Education Among RN-BSN Students. *Teaching and Learning in Nursing, 13*(2), 108-112.
- 11.51.18 Fifer, P. (2018). The Influence of Age, Employment, and Ethnicity on Associate Degree Nursing Students' Perception of Instructor Caring.
- 11.51.19 Kilic, M. (2018). Students' Perceptions of Nursing Care: The Case of a City of South Turkey. *International Journal, 11*(1), 402.
- 11.51.20 Barrow, L. E. (2018). *The Lived Experiences of Nurse Educators Who Utilize Nurse Lore in Their Teaching* (Doctoral dissertation, Mercer University).
- 11.51.21 Blanchard, J. (2018). The Simulated Ostomate: An Experiential Caring Experience.
- 11.51.22 Pajnkihar, M., Vrbnjak, D., Kasimovskaya, N., Watson, R., & Stiglic, G. (2018). Perceptions of Caring Between Slovene and Russian Members of Nursing Teams. *Journal of Transcultural Nursing, 1043659618788136*.
- 11.51.23 Priddy, K. D. (2018). Formation of professional identity and everyday ethical comportment in pre-licensure baccalaureate nursing students: A grounded theory approach. (Doctoral dissertation).

11.52 Papasporou M., Laschou V., Partsiopoulou P., Fradelos E., Kleisariis Ch., Kalota M., Neroliatsiou A., **Papathanasiou IV.** Fears and Health Needs of Patients with Diabetes: A Qualitative Research in Rural Population. *Medical Archives 2015; 69*(3): 190-195.

Citations: 2

Cited in:

- 11.52.01 Bień, A., Rzońca, E., Kańczugowska, A., & Iwanowicz-Palus, G. (2015). Factors affecting the quality of life and the illness acceptance of pregnant women with diabetes. *International journal of environmental research and public health, 13*(1), 68.
- 11.52.02 Timpel, P., Lang, C., Wens, J., Contel, J. C., Gilis-Januszewska, A., Kemple, K., & Schwarz, P. E. (2017). Individualising Chronic Care Management by Analysing Patients' Needs—A Mixed Method Approach. *International journal of integrated care, 17*(6).

11.53 **Papathanasiou IV.**, Kleisariis Ch., Tsaras K., Fradelos E., Kourkouta L. General Satisfaction Among Healthcare Workers: Differences between Employees in Medical and Mental Health Sector. *Mater Socio Medica 2015; 27*(4): 225-228.

Citations: 5

Cited in:

- 11.53.01 Jakubowska K.O., Wysokiński M., Fidecki W., Snopek E. (2017) *Life satisfaction of Lublin nurses*. Journal of Education, Health and Sport, 7(10): 142-153.

- 11.53.02 Fleury M.J., Grenier G., Bamvita J.M. (2017) *Job satisfaction among mental healthcare professionals: The respective contributions of professional characteristics, team attributes, team processes, and team emergent states*. SAGE Open Medicine, 5: 1-12.
- 11.53.03 Papathanasiou I.V., Tsaras K., Kleisiaris C.F., Fradelos E.C., Tsaloglidou A., Damigos D. (2017) *Anxiety and Depression in Staff of Mental Units: The Role of Burnout*. Adv Exp Med Biol., 987: 185-197.
- 11.53.04 Sapountzi-Krepia D., Zyga S., Prezerakos P., Malliarou M., Efstathiou C., Christodoulou K., Charalambous G. (2017) *Kuopio University Hospital Job Satisfaction Scale (KUHJSS): Its validation in the Greek language*. [J Nurs Manag.](#), 25(1): 13-21.
- 11.53.05 Goetz K., Kleine-Budde K., Bramesfeld A., Stegbauer C. (2018) *Working atmosphere, job satisfaction and individual characteristics of community mental health professionals in integrated care*. Health & Social Care in the Community, 26(2): 176-181.

11.54 Kleisiaris Ch., Kritsotakis E., Daniil Z., Malli F., Markakis G., **Papathanasiou IV.**, Gourgouliannis K. Multimorbidity is a Risk Factor for Obstructive Sleep Apnea – Hypopnea Syndrome in Ageing. *European Respiratory Journal* 2015; 46: PA2341

Citations: 2

Cited in:

- 11.54.01 Haaksma, M. L., Vilela, L. R., Marengoni, A., Calderón-Larrañaga, A., Leoutsakos, J. M. S., Rikkert, M. G. O., & Melis, R. J. (2017). Comorbidity and progression of late onset Alzheimer's disease: A systematic review. *PloS one*, 12(5), e0177044.
- 11.54.02 Lira, D., & Custodio, N. (2018). Los trastornos del sueño y su compleja relación con las funciones cognitivas. *Revista de Neuro-Psiquiatría*, 81(1), 20-28.

11.55 Labrague L.J., McEnroe-Petitte D.M., **Papathanasiou I.V.**, Edet O.B., Arulappan J., Tsaras K. Nursing Students' Perceptions of Their Own Caring Behaviors: A Multicountry Study. *International Journal of Nursing Knowledge* 2015;28(4):225-232.

Citations: 10

Cited in:

- 11.55.01 Atashzadeh Shoorideh F., Zagheri Tafreshi M., Heidari Khayat N., Sheikh Milani A., Gilasi H.R., Sabery M. (2015) *The viewpoints of undergraduate nursing students about the importance of caring behaviors at the beginning, middle, and end of their nursing education*. Hayat, Journal of School of Nursing and Midwifery, Tehran University of Medical Sciences, 21(3): 63-73. (Persian)
- 11.55.02 [Dobrowolska B.](#), [Palese A.](#) (2016) *The caring concept, its behaviours and obstacles: perceptions from a qualitative study of undergraduate nursing students*. [Nursing Inquiry](#), 23(4): 305-314.
- 11.55.03 Labrague L.J., McEnroe-Petitte D.M., Papathanasiou I.V., Edet O.B., Arulappan J., Tsaras K., Fronda D.C. (2016) *Nursing students' perceptions of their instructors' caring behaviors: A four-country study*. Nurse Education Today, 41: 44-49.
- 11.55.04 Krueger L., Ernstmeier K., Kirking E. (2017) *Impact of interprofessional simulation on nursing students' attitudes toward teamwork and collaboration*. Journal of Nursing Education, 56(6): 321-327.
- 11.55.05 Cheng L., Liu Y., Ke Y., Wang W. (2017) *Comparison of Caring Ability Between Chinese and American Nursing Students*. West J Nurs Res., 39(2): 290-304.

- 11.55.06 Warshawski S., Itzhaki M., Barnoy S. (2018) *The associations between peer caring behaviors and social support to nurse students' caring perceptions*. *Nurse Education in Practice*, 31: 88-94.
- 11.55.07 Demirbağ B.C., Kurt Y., Özkan Ç.G., Bayrak B., Kavgacı A., Özbey H. (2018) *The determination of the care behaviours of nurses and its evaluation by patients*. *The Malaysian Journal of Nursing*, 9(3): 61-69.
- 11.55.08 Chen S.-Y., Chang H.-C., Pai H.-C. (2018) *Caring behaviours directly and indirectly affect nursing students' critical thinking*. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 32(1): 197-203.
- 11.55.09 Guo Y.J., Yang L., Ji H.X., Zhao Q. (2018) *Caring characters and professional identity among graduate nursing students in China-A cross sectional study*. *Nurse Education Today*, 65: 150-155.
- 11.55.10 [Arcegado Marañón A.](#), [Isla Pera M.P.](#) (2017) *Contradictory views of nursing care among students at the end of their nursing education*. [Journal of Advanced Nursing](#), 73(2): 410-420.

11.56 Fradelos E., Tzavella F., Koukia E., **Papathansiou IV.**, Alikari V., Stathoulis J., Panoutsopoulos G., Zyga S. Integrating Chronic Kidney Disease Patient's Spirituality in their Care: Health Benefits and Research Perspectives. *Mater Socio Medica* 2015; 27(5): 345-358.

Citations: 5

Cited in:

- 11.56.01 Zyga, S., Alikari, V., Sachlas, A., Fradelos, E. C., Stathoulis, J., Panoutsopoulos, G., ... & Lavdaniti, M. (2015). Assessment of fatigue in end stage renal disease patients undergoing hemodialysis: prevalence and associated factors. *Medical Archives*, 69(6), 376.
- 11.56.02 Fradelos, E. C., Tzavella, F., Koukia, E., Tsaras, K., Papathanasiou, I. V., Aroni, A., ... & Zyga, S. (2016). The Translation, Validation and Cultural Adaptation of Functional Assessment of Chronic Illness Therapy-Spiritual Well-Being 12 (facit-sp12) Scale in Greek Language. *Materia socio-medica*, 28(3), 229.
- 11.56.03 Marques, A. M. (2016). Sentido da vida, espiritualidade e saúde mental-Que relação?.
- 11.56.04 Umeukeje, E. M., Wild, M. G., Maripuri, S., Davidson, T., Rutherford, M., Abdel-Kader, K., ... & Cavanaugh, K. (2018). Black Americans' perspectives of barriers and facilitators of community screening for kidney disease. *Clinical Journal of the American Society of Nephrology*, CJN-07580717.
- 11.56.05 Sadeghpour, F., Heidarzadeh, M., Naseri, P., & Nadr-Mohammadi Moghadam, M. (2018). Emotional Intelligence as a Predictor of Posttraumatic Growth in Patients Undergoing Hemodialysis. *Illness, Crisis & Loss*, 1054137318788653.

11.57 Kourkouta L., Fradelos E., Monios A., **Papathansiou IV.** Ethical Implications and Social Exclusion of Severe Illness. *Journal of Nursing Science* 2015; 1(5): 51-56.

Citations: 2

Cited in:

- 11.57.01 Lamprini, K. (2016). Social Exclusion of Elderly. *Journal of Healthcare Communications*, 1(3), 21.
- 11.57.02 Χρυσανθόπουλος, Ν., Νάτσικα, Ε., & Κουρκούτα, Λ. (2016). Επιπτώσεις της φτώχειας στην υγεία. *Επιστημονικά Χρονικά* 21(1):26-34.

11.58 Kleisiaris C., Kritsotakis E., Daniil Z., Markakis G., **Papathansiou IV.**, Androulaki Z., Gourgoulisanis K. Assessing the Risk of Obstructive Sleep Apnoea – Hypopnoea Syndrome in Elderly Home Care Patients with Chronic Multimorbidity: A Cross-Sectional Screening Study. *SpringerPlus* 2016; 5(1):34.

Citations: 6

Cited in:

- 11.58.01 Miles, H. (2016). Improving the Adherence of Providers to the American Academy of Sleep Medicine Guidelines for the Evaluation, Treatment, and Management of Obstructive Sleep.
- 11.58.02 Чукаева, И. И., Ларина, В. Н., Литвин, А. Ю., Головкин, М. Г., Миронова, Т. Н., & Дарий, Е. В. (2016). Возможности скрининга хронических неинфекционных заболеваний на амбулаторном этапе. *Медицинский алфавит*, 2(16), 40-45.
- 11.58.03 Chowdhuri, S., Patel, P., & Badr, M. S. (2017). Apnea in Older Adults. *Sleep medicine clinics*.
- 11.58.04 Miles, H. M., Dols, J. D., & DiLeo, H. A. (2017). Improving Provider AASM Guideline Adherence for Adult Obstructive Sleep Apnea. *The Journal for Nurse Practitioners*, 13(6), e277-e281.
- 11.58.05 An, Z., Wang, D., Yang, G., Zhang, W. Q., Ren, J., & Fu, J. L. (2017). Role of microRNA-130a in the pathogenesis of obstructive sleep apnea hypopnea syndrome-associated pulmonary hypertension by targeting the GAX gene. *Medicine*, 96(20).
- 11.58.06 Τζελέπη, Κ., & Τζελεπί, Κ. (2018). Μετάφραση και επικύρωση της κλίμακας Disease Burden Multimorbidity Assessment σε ελληνικό γενικό πληθυσμό.

11.59 Labrague LJ., McEnroe-Petitte DM., **Papathanasiou IV.**, Edet OB., Arulappan J., Tsaras K., Fronda DC. Nursing students' perceptions of their instructors' caring behaviors: A four-country study. *Nurse Education Today* 2016; 41: 44-49.

Citations: 7**Cited in:**

- 11.59.01 Esmailvand, M., Ghafourifard, M., Mohammadi, M. M., Taghizadeh, P., Chalechale, K., & Sharifi, A. (2016). Barriers and Facilitators to Clinical Education from the Perspective of Junior and Senior Nursing Students. *Global Journal of Health Science*, 9(3), 209.
- 11.59.02 Borchardt, C. (2016). Nursing Clinical Instruction: What's needed and how to get there.
- 11.59.03 Martin, J. F. (2017). *Exploring Service Learning Outcomes in Students: A Mixed Methods Study for Nursing* (Doctoral dissertation, Northcentral University).
- 11.59.04 Atwood, A. G. (2017). *A comparative examination of nursing student perceptions of caring behaviors demonstrated by clinical faculty in associate degree and baccalaureate degree nursing programs* (Doctoral dissertation, Capella University).
- 11.59.05 Brzezinski, C. A. (2017). *A Case Study to Explore the Perceived Stress and Coping in Junior Baccalaureate Nursing Students* (Doctoral dissertation, Northcentral University).
- 11.59.06 Fifer, P. (2018). The Influence of Age, Employment, and Ethnicity on Associate Degree Nursing Students' Perception of Instructor Caring.
- 11.59.07 Bethanie, K. (2018). Optimizing Student Retention: Measurement and Analysis of Strategies Implemented within Traditional Bachelor's in Nursing Programs. PhD in Nursing. College of Nursing and Health Sciences, University of Texas at Tyler, Tyler, Texas, USA.

11.60 Fradelos EC., Tzavella F., Koukia E., Tsaras K., **Papathanasiou IV.**, Aroni A., Alikari V., Ralli M., Bredle J., Zyga S. The Translation, Validation and Cultural Adaptation of Functional Assessment of Chronic Illness Therapy - Spiritual Well-Being 12 (FACIT-SP12) Scale in Greek Language. *Materia Socio Medica* 2016; 28(3): 229-234.

Citations: 2**Cited in:**

- 11.60.01 Fradelos, E. C., Tsaras, K., Tzavella, F., Koukia, E., Papathanasiou, I. V., Alikari, V., ... & Zyga, S. (2017). Clinical, Social and Demographics Factors

- Associated with Spiritual Wellbeing in End Stage Renal Disease. In *GeNeDis 2016* (pp. 77-88). Springer, Cham.
- 11.60.02 Jimenez-Fonseca, P., Lorenzo-Seva, U., Ferrando, P. J., Carmona-Bayonas, A., Beato, C., García, T., ... & Jara, C. (2018). The mediating role of spirituality (meaning, peace, faith) between psychological distress and mental adjustment in cancer patients. *Supportive Care in Cancer*, 26(5), 1411-1418.

11.61 Kourkouta L., Iliadis C., Frantzana E., Monios A., Dimitriadou A., **Papathanasiou IV.** Health and Dietary Supplements. *International Journal of Engineering and Applied Sciences* 2016; 3(9).

Citations: 1

Cited in:

- 11.61.01 Kourkouta, L., Monios, A., Mihalache, A., Iliadis, C., Ouzounakis, P., & Dimitriadou, A. (2017). AIDS and nutrition in patients. *Progress in Health Sciences*, 7(1), 182.

11.62 Tsaras K., Chatzi M., Kleisiaris Ch. Fradelos E., Kourkouta L., **Papathanasiou IV.** Pressure Ulcers: Developing Clinical Indicators in Evidence Based Practice. A Prospective Study. *Medical Archives* 2016; 70(5): 379-383.

Citations: 1

Cited in:

- 11.62.01 Al Mutairi, K. B., & Hendrie, D. (2018). Global Incidence and Prevalence of Pressure Injuries in Public Hospitals: A Systematic Review. *Wound Medicine*.

11.63 Labrague L., McEnroe-Petitte D., Gloe D., Thomas L., **Papathanasiou IV.**, Tsaras K. A Literature Review on Stress and Coping Strategies in Nursing Students. *Journal of Mental Health* 2016; 1-10.

Citations: 13

Cited in:

- 11.63.01 Labrague, L. J., McEnroe-Petitte, D. M., Papathanasiou, I. V., Edet, O. B., Tsaras, K., Leocadio, M. C., ... & Vera Santos-Lucas, K. (2017). Stress and coping strategies among nursing students: an international study. *Journal of Mental Health*, 1-7.
- 11.63.02 McCarthy, B., Trace, A., O'Donovan, M., Brady-Nevin, C., Murphy, M., O'Shea, M., & O'Regan, P. (2017). Nursing and midwifery students' stress and coping during their undergraduate education programmes: An integrative review. *Nurse education today*.
- 11.63.03 Labrague, L. J., McEnroe-Petitte, D. M., Papathanasiou, I. V., Edet, O. B., Tsaras, K., Christos, K. F., ... & Lucas, K. V. S. (2017). A cross-country comparative study on stress and quality of life in nursing students. *Perspectives in psychiatric care*.
- 11.63.04 McKenna, L., Robinson, E., Penman, J., & Hills, D. (2017). Factors impacting on psychological wellbeing of international students in the health professions: A scoping review. *International journal of nursing studies*, 74, 85-94.
- 11.63.05 Dighe S.V. (2017) Perceived stress and coping strategies in clinical practice among B. Sc. Nursing students at college of nursing, PIMS (DU), Loni. *International Journal of Nursing Research*, 3(4): 170-174.
- 11.63.06 Kang S.W. (2017) Clinical Ability, Learning-Attitudes, and Self-Confidence among Nursing Students in Their First High-Fidelity Simulation Training. *Journal of Nursing & Healthcare*, 2(3): 1-5.
- 11.63.07 Labrague, L. J., McEnroe-Petitte, D. M., Al Amri, M., Fronda, D. C., & Obeidat, A. A. (2018). An integrative review on coping skills in nursing

- students: implications for policymaking. *International nursing review*, 65(2), 279-291.
- 11.63.08 Brown, J. S. (2018). Student mental health: some answers and more questions.
- 11.63.09 Cruz, J. P., Felicilda-Reynaldo, R. F. D., Lam, S. C., Contreras, F. A. M., Cecily, H. S. J., Papathanasiou, I. V., ... & Colet, P. C. (2018). Quality of life of nursing students from nine countries: A cross-sectional study. *Nurse education today*, 66, 135-142.
- 11.63.10 Bektaş, H., Terkes, N., & Özer, Z. (2018). Stress and ways of coping among first year nursing students: A Turkish perspective. *Journal of Human Sciences*, 15(1), 319-330.
- 11.63.11 Labrague, L. J., McEnroe-Petitte, D. M., De Los Santos, J. A. A., & Edet, O. (2018). Examining stress perceptions and coping strategies among Saudi nursing students: A systematic review. *Nurse education today*.
- 11.63.12 Kim, Y. H., Hwang, K. H., & Cho, O. H. (2018). Simulation education with problem-based learning: Effect on nursing students' communication apprehension. *Social Behavior and Personality: an international journal*, 46(1), 151-160.
- 11.63.13 Nakayama, N., Arakawa, N., Ejiri, H., Matsuda, R., & Makino, T. (2018). Heart rate variability can clarify students' level of stress during nursing simulation. *PLoS one*, 13(4), e0195280.

11.64 Papathanasiou IV., Tsaras K., Kleisiaris Ch., Fradelos E., Tsaloglidou A., Damigos D. Anxiety and Depression in Staff of Mental Units: The Role of Burnout. *Advances in Experimental Medicine and Biology* 2017; 987:185-197.

Citations: 3

Cited in:

- 11.64.01 Lebert, A., Dorard, G., Boujut, E., & Wendland, J. (2018). Maternal burnout syndrome: contextual and psychological associated factors. *Frontiers in Psychology*, 9, 885.
- 11.64.02 Tsaras, K., Papathanasiou, I. V., Vus, V., Panagiotopoulou, A., Katsou, M. A., Kelesi, M., & Fradelos, E. C. (2018). Predicting Factors of Depression and Anxiety in Mental Health Nurses: A Quantitative Cross-Sectional Study. *Medical Archives*, 72(1), 62.
- 11.64.03 Konstantinou, A. K., Bonotis, K., Sokratous, M., Siokas, V., & Dardiotis, E. (2018). Burnout Evaluation and Potential Predictors in a Greek Cohort of Mental Health Nurses. *Archives of psychiatric nursing*, 32(3), 449-456.

11.65 Fradelos E., Tsaras K., Tzavella F., Koukia E., **Papathanasiou IV.,** Alikari V., Tsaloglidou A., Stathoulis J., Kourakos M., Zyga S. Clinical, Social and Demographic Factors Associated with Spiritual Wellbeing in End Stage Renal Disease. *Advances in Experimental Medicine and Biology* 2017; 987:77-88.

Citations: 1

Cited in:

- 11.65.01 Tavsanlı, N. G., & Nehir, S. (2018). Comparison of Body Image Perception and Social Functioning Among Patients with End-Stage Renal Failure and Patients with Chronic Renal Failure. *Iranian Red Crescent Medical Journal*, (In Press).

11.66 Fradelos E., **Papathanasiou IV.,** Veneti K., Daglas A., Christodoulou E., Zyga S., Kourakos M. Psychological Distress and Resilience in Women Diagnosed with Breast Cancer in Greece. *Asian Pasific Journal of Cancer Prevention* 2017; 18(9): 2545-2550.

Citations: 7

Cited in:

- 11.66.01 Kang, H. S., Nam, J. R., Park, M. K., & Park, J. H. (2018). The Effects of a Health Mentoring Program in Community-dwelling Vulnerable Elderly Individuals with Diabetes. *Journal of Korean Academy of Nursing*, 48(2), 182-194.
- 11.66.02 Montes-Nogueira, I., Campos-Uscanga, Y., Gutiérrez-Ospina, G., Hernández-Pozo, M. R., Larralde, C., & Romo-González, T. Psychological Features of Breast Cancer in Mexican Women II: The Psychological Network. *Advances in Neuroimmune Biology*, (Preprint), 1-15.
- 11.66.03 Hyun, J., & Young, H. (2018). Symptom Distress and Coping in Young Korean Breast Cancer Survivors. *Journal of Korean Academy of Nursing*, 48(2), 241-253.
- 11.66.04 Izydorczyk, B., Kwapniewska, A., Lizinczyk, S., & Sitnik-Warchulska, K. (2018). Psychological Resilience as a Protective Factor for the Body Image in Post-Mastectomy Women with Breast Cancer. *International journal of environmental research and public health*, 15(6).
- 11.66.05 Jafari, A., Goudarzian, A. H., & Nesami, M. B. (2018). Depression in Women with Breast Cancer: A Systematic Review of Cross-Sectional Studies in Iran. *Asian Pacific journal of cancer prevention: APJCP*, 19(1), 1.
- 11.66.06 Lee, J. H., & Kim, H. Y. (2018). Symptom Distress and Coping in Young Korean Breast Cancer Survivors: The Mediating Effects of Social Support and Resilience. *Journal of Korean Academy of Nursing*, 48(2), 241-253.
- 11.66.07 Lavdaniti, M., Fradelos, E. C., Troxoutsou, K., Zioga, E., Mitsi, D., Alikari, V., & Zyga, S. (2018). Symptoms in Advanced Cancer Patients in a Greek Hospital: a Descriptive Study. *Asian Pacific Journal of Cancer Prevention*, 19(4), 1047-1052.

11.67 Labrague L., McEnroe-Petitte D., **Papathanasiou IV.**, Edet O., Tsaras K., Kleisiaris Ch., Fradelos E., Rosales R., Cruz J., Leocadio M., Lucas K. A Cross-Country Comperative Study on Stress and Quality of Life in Nursing Students. *Perspectives in Psychiatric Care* 2017; 1-8.

Citations: 3

Cited in:

- 11.67.01 Aboshaiqah, A. E., & Cruz, J. P. (2018). Quality of Life and Its Predictors Among Nursing Students in Saudi Arabia. *Journal of Holistic Nursing*, 0898010118784147.
- 11.67.02 Hanna, L. A., Wilson, M., Hall, M., & Hanna, A. (2018). A Questionnaire Study to Investigate Stress among Future Pharmacists by Gender and Year Group. *Pharmacy (Basel, Switzerland)*, 6(3).
- 11.67.03 Labrague, L. J., McEnroe–Petitte, D. M., De Los Santos, J. A. A., & Edet, O. (2018). Examining stress perceptions and coping strategies among Saudi nursing students: A systematic review. *Nurse education today*.

11.68 Labrague L., McEnroe-Petitte D., **Papathanasiou IV.**, Edet O., Tsaras K., Leocadio M., Colet P., Kleisiaris Ch., Fradelos E., Rosales R., Santos-Lucas K., Velacaria P. Stress and Coping Strategies Among Nursing Students: An International Study. *Journal of Mental Health* 2017; Dec 20:1-7.

Citations: 4

Cited in:

- 11.68.01 Labrague, L. J., McEnroe-Petitte, D. M., Papathanasiou, I. V., Edet, O. B., Tsaras, K., Christos, K. F., ... & Lucas, K. V. S. (2017). A cross-country comparative study on stress and quality of life in nursing students. *Perspectives in psychiatric care*.
- 11.68.02 Bernardo, A. B., & Fernando-Resurreccion, K. (2018). Financial stress and well-being of Filipino students: The moderating role of external locus-of-hope. *Philippine Journal of Psychology*, 51(1), 33-61.
- 11.68.03 Kaboudi, M., Abbasi, P., Heidarisharaf, P., Dehghan, F., & Ziapour, A. (2018). The Effect of Resilience Training on the Condition of Style of Coping

and Parental Stress in Mothers of Children with Leukemia. *International Journal of Pediatrics*, 6(3), 7299-7310.

- 11.68.04 Labrague, L. J., McEnroe–Petitte, D. M., De Los Santos, J. A. A., & Edet, O. (2018). Examining stress perceptions and coping strategies among Saudi nursing students: A systematic review. *Nurse education today*.

11.69 Kourakos M., Fradelos E., **Papathanasiou IV.**, Saridi M., Kafkia T. Communication as the Basis of Care for Patients with Chronic Diseases. *American Journal of Nursing Science* 2018; 7(3-1): 7-12

Citations: 3

Cited in:

- 11.69.01 Kourakos, M. I., Vlachou, E. D., & Kelesi, M. N. (2018). Empathy in the Health Professions: An Ally in the Care of Patients with Chronic Diseases. *IJHSR*, 8(2), 233-240.
- 11.69.02 Lamb, C. C. (2018). Still crossing the quality chasm: A mixed method study of physician decision- making when treating chronic diseases. (Doctoral dissertation, Case Western Reserve University).
- 11.69.03 Mitsi, A., Kourakos, M., Poulimenakou, G., Latsou, D., & Sarris, M. (2018). Therapeutic Relationship and Quality of Life in Chronic Diseases. *American Journal of Nursing*, 7(3-1), 103-108.

11.70 Fradelos E., Kourakos M., Zyga S., Tzavella F., Tsaras K., Cgristodoulou E., Daglas A., **Papathanasiou IV.** Measuring Religiosity in Nursing: Reliability, Validity and Psychometric Properties of the Greek Translation of the Centrality of Religiosity Scale – 15. *American Journal of Nursing Science* 2018; 7(3-1): 25-32.

Citations: 1

Cited in:

- 11.70.01 Uddin, M. A. (2017). Religiosity of Older People in Rural Bangladesh. *Rehabilitation Science*, 2(4), 82.

11.71 Cruz J., Falicilda-Reynaldo R., Lam S., Contreras F., Cecily H., **Papathanasiou IV.**, Fouly H., Kamau S., Valdez G., Adams K., Colet P. Quality of Life of Nursing Students from Nine Countries: A Cross-Sectional Study. *Nurse Education Today* 2018; 66: 135-142.

Citations: 1

Cited in:

- 11.71.01 Aboshaiqah, A. E., & Cruz, J. P. (2018). Quality of Life and Its Predictors Among Nursing Students in Saudi Arabia. *Journal of Holistic Nursing*, 0898010118784147.

11.72 Dumitru D.,, Dominguez C.,, **Papathanasiou IV.**, et al. A European review on Critical Thinking educational practices in Higher Education Institutions. Vila Real: UTAD; 2018. ISBN: 978-989-704-258-4.

Citations: 1

Cited in:

- 11.72.01 Erikson, M. G., & Erikson, M. (2018). Learning outcomes and critical thinking—good intentions in conflict. *Studies in Higher Education*, 1-11.

12. ΜΕΛΟΣ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ - ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

- 12.01** Lead Editor of the Special Issue “**Nursing Education and Research**” that is been published in “**American Journal of Nursing Science**”
<http://www.sciencepublishinggroup.com/specialissue/specialissueinfo?journalid=152&specialissueid=152003>
- 12.02** Lead Editor of the Special Issue “**Mental Health Care: Aspects, Challenges and Perspectives**” that was published in “**American Journal of Nursing Science**”
<http://www.sciencepublishinggroup.com/specialissue/specialissueinfo?journalid=152&specialissueid=152001>
- 12.03** Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού “**American Journal of Health Research**”
<http://www.sciencepublishinggroup.com/journal/editorialboard?journalid=656>
- 12.04** Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού “**American Journal of Nursing Science**”
<http://www.sciencepublishinggroup.com/journal/editorialboard?journalid=152>
- 12.05** Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού “**American Journal of Psychiatry and Neuroscience**”
<http://www.sciencepublishinggroup.com/journal/editorialboard?journalid=653>
- 12.06** Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού “**Διεπιστημονική Φροντίδα Υγείας**”
<https://www.inhealthcare.gr/el/otherinfo/editorial>
- 12.07** Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού “**Education in Medicine Journal**” για τα έτη 2010-2011.
<http://eduimed.usm.my/index.php/eimj/index>
- 12.08** Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού “**Hellenic Journal of Nursing Science**”
<http://journal-ene.gr/το-περιοδικό/συντακτική-επιτροπή/>
- 12.09** Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού “**Higher Education Studies**”
<http://www.ccsenet.org/journal/index.php/hes/editor>
- 12.10** Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού “**International Journal of Nursing and Clinical Practices**”
https://www.graphyonline.com/journal/editorial_board.php?journalid=IJNCP#
- 12.11** Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού “**International Journal of Nursing Science Practice and Research**”
<http://nursing.journalspub.info/index.php?journal=IJNSPR&page=about&op=editorialTeam>
- 12.12** Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού “**International Public Health Forum**”

<http://researchpub.org/journal/iphf/editorial%20board.html>

- 12.13 Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού **“Journal of Nursing and Care”**
<http://www.jacobspublishers.com/index.php/journal-of-nursing-and-care-editorial-board>
- 12.14 Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού **“Medico Research Chronicles”**
<http://www.medrech.com/editorial-board>
- 12.15 Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του **Ενημερωτικού Δελτίου της Εταιρείας Δημόσιας Υγείας και Περιβαλλοντικής Υγιεινής**
<http://www.edypy.gr/site/el/newsletters.html>
- 12.16 Κριτής του περιοδικού **“Archives of Environmental and Occupational Health”**
<https://www.tandfonline.com/toc/vaeh20/current>
- 12.17 Κριτής του περιοδικού **“Journal of Human and Social Science Research”**
<http://theiier.org/publication.php>
- 12.18 Κριτής του περιοδικού **“Nurse Education Today”**
<https://www.nurseeducationtoday.com/>
- 12.19 Επιστημονικός Συνεργάτης του περιοδικού **“Balkan Military Medical Review”**
http://www.geetha.mil.gr/el/index.asp?a_id=3433
- 12.20 Κριτής του περιοδικού **“Quality of Life Research - QURE”**
<https://www.springer.com/medicine/journal/11136>
- 12.21 Κριτής του περιοδικού **“Asian Pacific Journal of Cancer Prevention”**
<http://journal.waocp.org/>
- 12.22 Κριτής του περιοδικού **“Critical Care Innovations Journal”**
<http://www.irdim.net/ci/editorial.html>

13. ΤΙΜΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

- 13.1 Εκπρόσωπος της Ελλάδας στη σύσκεψη των φοιτητών- φοιτητριών Νοσηλευτικής που πραγματοποιήθηκε στις 21 Ιουνίου 1993 στη Μαδρίτη της Ισπανίας, στα πλαίσια του 20^{ου} Παγκοσμίου Συνεδρίου του Διεθνούς Συμβουλίου Νοσηλευτών (ICN).
- 13.2 Βράβευση της εργασίας: Γκομοσίδου Ε., Κοτρώτσιου Ε., **Παπαθανασίου Ι.**, Βούλγαρη Λ., «Επιβλαβείς συνέπειες των αερίων , αναισθησιολογικών και χειρουργικών , στο προσωπικό του χειρουργείου». Παρουσιάστηκε στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νοσηλευτών Χειρουργείου, Κως 1999. Η εργασία αυτή πήρε το 2^ο βραβείο καλύτερης αναρτημένης ανακοίνωσης.
- 13.3 Βράβευση της εργασίας : Raftopoulos B., Theodosopoulou E., Nikolaou M., Kotrotsiou E., **Papathanasiou J.**, et al. " The global burden of respiratory disease". Παρουσιάστηκε στο 3rd Mediterranean congress on thoracic disease Crete 2000.
- 13.4 Βράβευση της εργασίας : Kamboura – Nifli E., **Papathanasiou I.** , Kotrotsiou S., Marinou S., Tsalkas T., Kiparisi G. " Stress : Legend or Reality for the Greek Students?" III-rd International Nursing Conference "Polish Nursing and Midwifery in the United Europe". 16-18 May 2003, Bialowieza, Poland. Η εργασία αυτή βραβεύτηκε ως μία από τις πέντε καλύτερες εργασίες του συνεδρίου.
- 13.5 Βράβευση της εργασίας : Ρούπα Ζ., Κουλούρη Α., Σωτηροπούλου Π., Φάρος Ε., Μακρυνίκα Ε., **Παπαθανασίου Ι.**, Λαχανά Ε., Τσάρας Κ. "Διερεύνηση επιπέδου κατάθλιψης σε ασθενείς με χρόνιες επιπλοκές από σακχαρώδη διαβήτη τύπου ΙΙ". Παρουσιάστηκε στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων, Λάρισα 18 – 20 Νοεμβρίου 2008. Η εργασία αυτή πήρε το 1^ο βραβείο καλύτερης αναρτημένης ανακοίνωσης.
- 13.6 Βράβευση της εργασίας : Μπανού Α., Ησύχου Δ., Παππά Ε., **Παπαθανασίου Ι.**, Λαχανά Ε., Σάρρου Μ. "Αντιλήψεις των γυναικών για τον καρκίνο του μαστού στο νομό Λάρισας". Παρουσιάστηκε στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων, Λάρισα 9-11 Νοεμβρίου 2010. Η εργασία αυτή πήρε το βραβείο καλύτερης φοιτητικής εργασίας.
- 13.7 Βράβευση της εργασίας : Κλεισιάρης Χ., Κόλλια Ε., Βαρθολομαίου Χ., Ζωγραφάκη Μ., Κωνσταντινίδη Θ., **Παπαθανασίου Ι.**, Ανδρουλάκη Ζ. "Παράμετροι Υγείας που σχετίζονται με το συνολικό επίπεδο υγείας σε συμμετέχοντες σε πρόγραμμα κατ' οίκον φροντίδας σε αγροτικό πληθυσμό στην Κρήτη". Παρουσιάστηκε στο 40^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ε.Σ.Ν.Ε., Αθήνα 14-16 Μαΐου 2013. Η εργασία αυτή πήρε το βραβείο καλύτερης ερευνητικής εργασίας.
- 13.8 Βράβευση της εργασίας: Μπαγορδάκης Α., Πασά Α., Τρουλλινού Α., Στρατιδάκη Σ., **Παπαθανασίου Ι.**, Κλεισιάρης Χ. "Η χρήση της ξυλόσομπας ως αιτία πρόκλησης απόφραξης των αεραγωγών". Παρουσιάστηκε στο 8^ο Πανελλήνιο & 7^ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό και Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο Ε.Ν.Ε. Αθήνα, 7-10 Μαΐου 2015. Η εργασία αυτή πήρε το βραβείο πρωτότυπης εργασίας φοιτητών.

- 13.9** Τιμητική παρουσίαση της εργασίας: Kourkouta L., **Papathanasiou IV.** “Communication in Nursing Practice”, στην ιστοσελίδα του πανεπιστημίου The University of New Mexico. 23rd September 2016. <https://rnbsnonline.unm.edu/articles/importance-of-communication-in-nursing.aspx>
- 13.10** Βράβευση της εργασίας: Κουράκος Μ., **Παπαθανασίου Ι.**, Κωνσταντικάκη Β. “Σύνδρομο άπνοιας στον ύπνο και καρδιαγγειακά νοσήματα”. Παρουσιάστηκε στο 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καρδιομεταβολικών Παραγόντων Κινδύνου. Καλαμάτα, 22-25 Ιουνίου 2017. Η εργασία αυτή πήρε το βραβείο της 2^{ης} Καλύτερης Προφορικής Ανακοίνωσης.
- 13.11** Βράβευση της εργασίας: Γιαννακοπούλου Ι., Κασαμπά Α., Καφάτου Ε., Βλαστού Α., Ανδρουλάκης Ε., **Παπαθανασίου Ι.**, Κλεισιάρης Χ. Σύνδρομο ευπάθειας: Η σχέση του με την έκπτωση της γνωστικής λειτουργίας σε ηλικιωμένα άτομα που λαμβάνουν κατ’ οίκον φροντίδα. Παρουσιάστηκε στο 11^ο Πανελλήνιο και 10^ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό και Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο της Ε.Ν.Ε. Ζάκυνθος, 03-06 Μαΐου 2018. . Η εργασία αυτή πήρε το βραβείο πρωτότυπης εργασίας φοιτητών.

14. ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ - ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

Πέραν των εργασιών που αναφέρθηκαν, το συγγραφικό μου έργο περιλαμβάνει :

- 14.1 Συγγραφή του κεφαλαίου με θέμα : **"Παιδική Ηλικία "** που περιλαμβάνεται στις διδακτικές σημειώσεις για τη διδασκαλία του μαθήματος "Νοσηλευτική Β1 – Εξελικτική Νοσηλευτική" του τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Λάρισας, τις οποίες επιμελήθηκε η Δρ. Κοτρώτσιου Ευαγγελία. Λάρισα, 2000.
- 14.2 Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία με θέμα **"Η προεγχειρητική ανησυχία των ασθενών και η σχέση της με τη μετεγχειρητική τους πορεία"**, η οποία εκπονήθηκε στα πλαίσια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στην Κοινωνική Ψυχιατρική, του Τομέα Κοινωνικής Ιατρικής και Ψυχικής Υγείας της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 2002
- 14.3 Συγγραφή σημειώσεων και ειδικού εκπαιδευτικού υλικού για το μάθημα **"Εισαγωγή στη Νοσηλευτική"** στα πλαίσια του Προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ II "Αναμόρφωση – Αναβάθμιση και Εκσυγχρονισμός του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του τμήματος Νοσηλευτικής/ Σ.Ε.Υ.Π. του ΤΕΙ Λάρισας", το οποίο εγκρίθηκε από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Λάρισα, 2005.
- 14.4 Συμμετοχή στη συγγραφή μονογραφίας με θέμα **"Μελέτη του επιπολασμού του άσθματος και της σχέσης του με τις ψυχικές διαταραχές σε νεανικό πληθυσμό της Θεσσαλίας, καθώς και της έκβασής του σε υποπληθυσμό αριστερόχειρων ατόμων"**, η οποία εκπονήθηκε στα πλαίσια του έργου "ΑΡΧΙΜΗΔΗΣ – Ενίσχυση Ερευνητικών Ομάδων στο ΤΕΙ/Λ - ΕΠΕΑΕΚ II", το οποίο εγκρίθηκε από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Λάρισα, 2007.
- 14.5 Συγγραφή του κεφαλαίου με θέμα : **"Κλινική Εξέταση του Ασθενούς "** που περιλαμβάνεται στο βιβλίο **"Διαγνωστική Νοσηλευτική Προσέγγιση"**, της Δρ. Λαμπρινής Ι. Κουρκούτα. Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης. Αθήνα, 2011. ISBN: 978-960-489-024-8.
- 14.6 Επιμέλεια της Ελληνικής Έκδοσης του βιβλίου **"Συμβουλευτική Νοσηλευτική. Δεξιότητες συμβουλευτικής για νοσηλευτές, μαίες και επισκέπτες υγείας"**. Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης. Αθήνα, 2012. ISBN: 978-960-489-176-4.
- 14.7 Διδακτορική Διατριβή με θέμα **"Αξιολόγηση της Επαγγελματικής Εξουθένωσης στους Επαγγελματίες Υγείας και Ψυχικής Υγείας"**, η οποία εκπονήθηκε στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιατρική Σχολή, Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής και Ψυχικής Υγείας, Ψυχιατρική Κλινική και Εργαστήριο Ιατρικής Ψυχολογίας. Ιωάννινα, 2012.
- 14.8 Επιμέλεια Επιμέρους Ενοτήτων της Ελληνικής Έκδοσης του βιβλίου **"Βασική Νοσηλευτική και Κλινικές Δεξιότητες"**. Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD. Nicosia Cyprus, 2013. ISBN: 978-960-489-164-1.
- 14.9 Επιμέλεια Επιμέρους Ενοτήτων της Ελληνικής Έκδοσης του βιβλίου **"Νοσηλευτική Βασισμένη σε Ενδείξεις: Ένας Οδηγός για την Κλινική Άσκηση"**. Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD. Nicosia Cyprus, 2015. ISBN: 978-9963-716-99-9.

- 14.10 Συμμετοχή στη συγγραφή του 13^{ου} κεφαλαίου: **Παπαθανασίου Ι.**, Τσάρας Κ. **“Νοσηλευτική Διεργασία”** στο Βιβλίο: Εισαγωγή στην Επιστήμη της Νοσηλευτικής των Κελέση Μ., Φασόη Γ., Παπαγεωργίου Δ. Κωνσταντάρης Ιατρικές Εκδόσεις. Αθήνα, 2016. ISBN: 978-960-6802-94-2.
- 14.11 Συμμετοχή στη συγγραφή του κεφαλαίου: **Παπαθανασίου Ι.**, Φραδέλος Ε., Κλεισιάρης Χ., Κουρκούτα Λ. **“Προπτυχιακή και μεταπτυχιακή εκπαίδευση των νοσηλευτών/τριών στην ψυχική υγεία και ψυχιατρική νοσηλευτική”** στο Βιβλίο: Η Συμβολή της Νοσηλευτικής στην Ψυχιατρική Θεραπευτική του Παπαδημητρίου Γ. Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε. Αθήνα, 2016. ISBN: 978-960-583-099-1.
- 14.12 Συμμετοχή στη συγγραφή του κεφαλαίου: **Papathanasiou IV.**, Tsaras K., Kleisiaris C., Fradelos E., Tsaloglidou A., Damigos D. **“Anxiety and Depressiion in Staff of Mental Units: The Role of Burnout”** In Book: GeNeDis 2016, Genetics and Neurodegeneration. Editor: Panayiotis Vlamos. Springer International Publishing AG, Cham, Switzerland, 2017. ISBN: 978-3-319-57378-6. [pages 185-197].
- 14.13 Συμμετοχή στη συγγραφή του κεφαλαίου: Fradelos E.C., Tsaras K., Tzavella F., Koukia E., **Papathanasiou I.V.**, Alikari V., Stathoulis J., Tsaloglidou A., Kourakos M., Zyga S. **“Clinical, Social and Demographics Factors Associated with Spiritual Wellbeing in End Stage Renal Disease”** In Book: GeNeDis 2016, Genetics and Neurodegeneration. Editor: Panayiotis Vlamos. Springer International Publishing AG, Cham, Switzerland, 2017. ISBN: 978-3-319-57378-6. [pages 77-88].
- 14.14 Συμμετοχή στη συγγραφή του κεφαλαίου: Apostolopoulou K., Fradelos E., Misouridou E., Kourakos M., Berk A., **Papathanasiou IV.**, Kleisiaris Ch., Zyga S. **“Moderating Nutritious Habits in Psychiatric Patients using Transtheoretical Model of Change and Counselling”** In Book: GeNeDis 2016, Computational Biology and Bioinformatics. Editor: Panayiotis Vlamos. Springer International Publishing AG, Cham, Switzerland, 2017. ISBN: 978-3-319-56245-2. [pages 63-72].
- 14.15 Συμμετοχή στη συγγραφή της τεχνικής έκθεσης: **Papathanasiou IV.**, Tsaras K., Fradelos E., Kapralou V. **Focus Groups: Report from TEI of Thessaly for the Output 1** of CRITHINKEDU Erasmus+Project Number 2016-1-PT01-KA203-022808. Larissa, Greece 2017.
- 14.16 Συμμετοχή στη συγγραφή της τεχνικής έκθεσης: **Papathanasiou IV.**, Tsaras K., Fradelos E., Kapralou V., Kotrotsiou E., Plageras P. **National Literature Review on CT Practices in Academic Papers - Analysis of Teachers’ Interviews on CT – Description of the Different Curriculum Practices/ Strategies Developed from Teachers in Hellenic HEIs: Report from TEI of Thessaly for the Output 2** of CRITHINKEDU Erasmus+Project Number 2016-1-PT01-KA203-022808. Larissa, Greece 2018.
- 14.17 Συμμετοχή στη συγγραφή του e-Book: Dominguez, C. et al. **A European collection of the Critical Thinking skills and dispositions needed in different professional fields for the 21st century.** Vila Real: UTAD; 2018. ISBN: 978-989-704-256-0.

- 14.18 Συμμετοχή στη συγγραφή του e-Book: Dominguez, C. et al. **A European review on Critical Thinking educational practices in Higher Education Institutions**. Vila Real: UTAD; 2018. ISBN: 978-989-704-258-4.
- 14.19 Συμμετοχή στη συγγραφή του e-Book: Dominguez, C. et al. **The CRITHINKEDU European course on critical thinking education for university teachers: from conception to delivery**. Vila Real: UTAD; 2018. ISBN: 978-989-704-274-4.
- 14.20 Συμμετοχή στη συγγραφή του κεφαλαίου: Kourkouta L., Monios A., Iliadis Ch., Dalagkozi P., Ouzounakis P., **Papathanasiou IV.** “**The Impact of Pesticides on Health**”. In Book: Kalle et al. (eds), **Recent Advantages in Environmental Science from the Euro-Mediterranean and Surrounding Regions**. Advances in Science, Technology & Innovation. Springer International Publishing AG; 2018. DOI: 10.1007/978-3-319-70548-4_567.
- 14.21 Συμμετοχή στη συγγραφή του κεφαλαίου: Tsaloglidou A., Koukourikos K., **Papathanasiou IV.**, Koutschristou D., Dalagozi P., Kourkouta L. “**The Effects of Global Warming on Cardio-Respiratory System**”. In Book: Kalle et al. (eds), **Recent Advantages in Environmental Science from the Euro-Mediterranean and Surrounding Regions**. Advances in Science, Technology & Innovation. Springer International Publishing AG; 2018. DOI: 10.1007/978-3-319-70548-4_565.
- 14.22 Συμμετοχή στη συγγραφή του 2^{ου} κεφαλαίου: Kourakos M., Fradelos E., **Papathanasiou IV.**, Kafkia Th. “**Chronic Diseases: Important Issues in Times of Economic Crisis**” In book: **The Impact and Implications of Crisis: A Comprehensive Approach Combining Elements of Health and Society**. Editors: Saridi M., Souliotis K. Nova Science Publishers; 2018. ISBN: 978-1-53613-191-8.
- 14.23 Συμμετοχή στη συγγραφή της τεχνικής έκθεσης: Sasso, L. et al. **Report on Current Family and Community Nurses Working and Occupational Contexts**. Report number: ENhANCE / EU Erasmus+ Programme: Deliverable D2.1.1 / Project Ref. Number: 17D027253. ENhANCE, 8th May 2018.
- 14.24 Συμμετοχή στη συγγραφή του κεφαλαίου: Kourkouta L., Ouzounakis P., **Papathanasiou IV.**, et al. **Sleep and Health: Role of Dopamine**. In book: **Dopamine**. Editor: Sarat Chandra Yeniseti. IntechOpen Limited, London, United Kingdom, 2018. ISBN: 978-953-6729-7.
- 14.25 Συμμετοχή στη συγγραφή της τεχνικής έκθεσης: Sasso, L. et al. **Report on the Definition of a Professional Profile for the Family and Community Nurse (FCN)**. Report number: ENhANCE / EU Erasmus+ Programme: Deliverable D2.2 / Project Ref. Number: 17D027253. ENhANCE, 31st July 2018.
- 14.26 Συμμετοχή στη συγγραφή του κεφαλαίου: Kourkouta L., Karametsou P., **Papathanasiou IV.**, et al. **Care for Patients with Mental Illness in Ancient Greece**. In eBook: **Nursing & Health Care (2nd ed)**. Editor: Avid Science, 2018.
- 14.27 Επιμέλεια Επιμέρους Ενοτήτων της Ελληνικής Έκδοσης του βιβλίου “**Bates’ Νοσηλευτικός Οδηγός για την Κλινική Εξέταση και τη Λήψη Ιστορικού**”.

Ιατρικές Εκδόσεις Κωσταντάρας. Αθήνα, Δεκέμβριος 2018. ISBN: 978-960-608-023-4.

- 14.28** Συμμετοχή στη συγγραφή της τεχνικής έκθεσης: Alvino, S. et al. **Family and Community Nurse European Curriculum – First Release**. Report number: ENhANCE / EU Erasmus+ Programme: Deliverable D3.1.1 / Project Ref. Number: 17D027253. ENhANCE, 11th February 2019.
- 14.29** Συμμετοχή στη συγγραφή της τεχνικής έκθεσης: Alvino, S. et al. **Guidelines Supporting the Design of Local – First Release**. Report number: ENhANCE / EU Erasmus+ Programme: Deliverable D3.2.1 / Project Ref. Number: 17D027253. ENhANCE, 18th March 2019.
- 14.30** Συμμετοχή στη συγγραφή του e-Book: Elen, J., Jiang, L., et al. **Promoting Critical Thinking in European Higher Education Institutions: Towards an Educational Protocol**. C. Domingues & R. Payan-Carreira (Eds.) Vila Real: UTAD; April 2019. ISBN: 978-989-704-375-8.

15. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ

- 15.1** Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής της 3^{ης} Επιστημονικής Δημερίδας με Θέμα "Νεότερα Δεδομένα Προσέγγισης Ατόμων 3^{ης} Ηλικίας στο Νοσοκομείο και στην Κοινότητα", η οποία πραγματοποιήθηκε στο Τ.Ε.Ι. Λαμίας από 19 έως 20 Οκτωβρίου 2007.
- 15.2** Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 11^{ου} Πανελληνίου Επαγγελματικού και Επιστημονικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της ΠΑΣΥΝΟ- ΕΣΥ που πραγματοποιήθηκε στη Λάρισα 25-27 Νοεμβρίου 2010.
- 15.3** Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής της 3ης Νοσηλευτικής Δημερίδας του Μποδοσάκειου Νοσοκομείου Πτολεμαΐδας, που πραγματοποιήθηκε στην Πτολεμαΐδα 28-29 Μαρτίου 2014.
- 15.4** Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 7ου Πανελληνίου & 6ου Πανευρωπαϊκού, Επιστημονικού & Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδας που πραγματοποιήθηκε στα Ιωάννινα 08-11 Μαΐου 2014.
- 15.5** Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής της Ημερίδας του ΣΥ.ΝΟ.ΨΥ.ΝΟ. ΕΣΥ Ν. Αττικής με θέμα "Εθισμός και κίνδυνοι στη χρήση διαδικτύου από παιδιά και εφήβους" που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα 09 Οκτωβρίου 2014.
- 15.6** Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής της 4ης Νοσηλευτικής Δημερίδας του Μποδοσάκειου Νοσοκομείου Πτολεμαΐδας, που πραγματοποιήθηκε στην Πτολεμαΐδα, 27-28 Μαρτίου 2015.
- 15.7** Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 8^{ου} Πανελληνίου & 7^{ου} Πανευρωπαϊκού, Επιστημονικού & Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε. που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη, 07-10 Μαΐου 2015.
- 15.8** Member of the Scientific Committee of the 2nd International Seminar on Critical Thinking – Current challenges for Critical Thinking: Education, Development and Assessment, held at the University of Tras-os-Montes e Alto Doura, Vila Real, Portugal, from 8 to 9 May 2015.
- 15.9** Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 42^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε. που πραγματοποιήθηκε στην Αλεξανδρούπολη, 13-15 Μαΐου 2015.
- 15.10** Μέλος της Τιμητικής Επιστημονικής Επιτροπής της 1^{ης} Νοσηλευτικής Δημερίδας Ψυχικής Υγείας του "Μαμάτσειου" Νοσοκομείου Κοζάνης, που πραγματοποιήθηκε στα Κόιλα Κοζάνης, 05-06 Ιουνίου 2015.
- 15.11** Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής της 5ης Νοσηλευτικής Δημερίδας του Μποδοσάκειου Νοσοκομείου Πτολεμαΐδας, που πραγματοποιήθηκε στην Πτολεμαΐδα, 18-19 Μαρτίου 2016.
- 15.12** Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 43^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε., που πραγματοποιήθηκε στην Ερμούπολη της Σύρου, 11-14 Μαΐου 2016.

- 15.13** Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 44^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε., που πραγματοποιήθηκε στη Νάξο, 10-13 Μαΐου 2017.
- 15.14** Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής της Ημερίδας του Συλλόγου Νοσηλευτών Ψυχιατρικών Νοσοκομείων ΕΣΥ Ν. Αττικής, με Θέμα “Διεπιστημονική Προσέγγιση στη Διαπολιτισμικότητα” που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα 18 Μαΐου 2017.
- 15.15** Member of the Scientific Committee of the International Conference EdProf 2017. Romania, Bucharest, 18-19 May 2017.
- 15.16** Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 23^{ου} Πανελληνίου Καρδιολογικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα, 19-20 Οκτωβρίου 2017.
- 15.17** Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων που πραγματοποιήθηκε στην Ολυμπία, 20-22 Οκτωβρίου 2017.
- 15.18** Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής του 18^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ που πραγματοποιήθηκε στη Λάρισα, 08-10 Δεκεμβρίου 2017.
- 15.19** Πρόεδρος της Διεθνούς Επιστημονικής Επιτροπής του 11^{ου} Πανελληνίου & 10^{ου} Πανευρωπαϊκού, Επιστημονικού & Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε. που πραγματοποιήθηκε στη Ζάκυνθο, 03-06 Μαΐου 2018.
- 15.20** Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 45^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε. που πραγματοποιήθηκε στην Κως 09-12 Μαΐου 2018.
- 15.21** Member of the Academic Committee of the 2nd International Conference on Mental Health Care “Mental Health: Global Challenges of XXI Century”. Kiev, Ukraine, 25-26 October 2018.
- 15.22** Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου του Φόρουμ Δημόσιας Υγείας & Κοινωνικής Ιατρικής που πραγματοποιήθηκε στη Λάρισα, 22-25 Νοεμβρίου 2018.
- 15.23** Μέλος της Τιμητικής Επιστημονικής Επιτροπής του 19^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ που πραγματοποιήθηκε στη Λίμνη Πλαστήρα, 07-09 Δεκεμβρίου 2018.
- 15.24** Αντιπρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής του 12^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού & Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε. που πραγματοποιήθηκε στη Ρόδο, 08-11 Μαΐου 2019.
- 15.25** Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 46^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε. που πραγματοποιήθηκε στη Μήλο 08-11 Μαΐου 2019.

16. ΜΕΛΟΣ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ

- 16.1** Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της Ημερίδας με Θέμα "Πρόληψη και Ψυχική Υγεία - Διασύνδεση Υπηρεσιών Υγείας" που πραγματοποιήθηκε με τη συνεργασία του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Λάρισας και του Κ.Ψ.Υ Λάρισας στο Συνεδριακό Κέντρο του ΤΕΙ Λάρισας στις 24/4/1999.
- 16.2** Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της Ημερίδας με Θέμα "Σεξουαλική Υγεία στη Νέα Χιλιετία: Νέα Δεδομένα, Νέοι Ρόλοι" που πραγματοποιήθηκε από το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Λάρισας στο Συνεδριακό Κέντρο του ΤΕΙ Λάρισας στις 18/4/2002.
- 16.3** Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της Ημερίδας με Θέμα "Σύγχρονες Προσεγγίσεις στα Συστήματα Φροντίδας Υγείας" που συνδιοργανώθηκε από το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Λάρισας και το Παρατήματος του ΕΣΝΕ Λάρισας, στο Συνεδριακό Κέντρο του ΤΕΙ Λάρισας στις 7/2/2003.
- 16.4** Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της Ημερίδας με Θέμα "Επείγουσα Αντισύλληψη: Ανάγκη και Προστασία" που πραγματοποιήθηκε από το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Λάρισας στο Συνεδριακό Κέντρο του ΤΕΙ Λάρισας στις 12/11/2003.
- 16.5** Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 1^{ου} Συνεδρίου με Θέμα "Κοινωνική Διαχείριση του Θανάτου" που συνδιοργανώθηκε από την Ιατροδικαστική Υπηρεσία Λάρισας, την Ιατροδικαστική Υπηρεσία Θεσσαλονίκης, το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Λάρισας και το Παράρτημα ΕΣΝΕ Λάρισας, στο Χατζηγιάννειο Πνευματικό Κέντρο Λάρισας στις 3 & 4 Δεκεμβρίου 2004.
- 16.6** Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της 1^{ης} Πανθεσσαλικής Ημερίδας Νοσηλευτικής Διοίκησης με θέμα "Η Νοσηλευτική στη Συμμετοχική Διοίκηση" που συνδιοργανώθηκε από το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Λάρισας, το Παράρτημα του ΕΣΝΕ Λάρισας και τον Τομέα Διοίκησης Νοσηλευτικών Υπηρεσιών του ΕΣΝΕ, στο Συνεδριακό Κέντρο του ΤΕΙ Λάρισας στις 16/12/2005.
- 16.7** Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της 2^{ης} Πανθεσσαλικής Ημερίδας Νοσηλευτικής Διοίκησης, με θέμα "Λήψη Αποφάσεων – Επίλυση Προβλημάτων" που συνδιοργανώθηκε από το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Λάρισας, το Παράρτημα του ΕΣΝΕ Λάρισας και τον Τομέα Διοίκησης Νοσηλευτικών Υπηρεσιών του ΕΣΝΕ, στο Συνεδριακό Κέντρο του ΤΕΙ Λάρισας στις 02/06/2006.
- 16.8** Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 1^{ου} Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων που συνδιοργανώθηκε από το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Λάρισας, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και το Παράρτημα ΕΣΝΕ Λάρισας και πραγματοποιήθηκε στη Λάρισα από 16 έως 19 Νοεμβρίου 2006.
- 16.9** Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 2^{ου} Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων που συνδιοργανώθηκε από το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Λάρισας, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και το Παράρτημα ΕΣΝΕ Λάρισας και πραγματοποιήθηκε στη Λάρισα από 8 έως 11 Νοεμβρίου 2007.

- 16.10** Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 1^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου με Θέμα “Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας στους Τομείς της Υγείας. Το Ιδανικό, το Εφικτό, το Κοινωνικά Αναγκαίο”, το οποίο συνδιοργανώθηκε από το Επιμελητήριο Μαγνησίας, το Αχιλλοπούλειο Γενικό Νοσοκομείο Βόλου, την Επιτροπή Υγιεινής και Ασφάλειας Εργαζομένων Νοσοκομείο Βόλου, την ΕΛΙΝΥΑΕ, τον ΣΥΔΝΟΧ, το Τμήμα Τεχνικής και Υγειονομικής Επιθεώρησης Εργασίας Μαγνησίας, το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Λάρισας, την ΠΟΕΔΗΝ και το ΕΚΑΒ. Βόλος 29 Φεβρουαρίου - 1 Μαρτίου 2008.
- 16.11** Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων που συνδιοργανώθηκε από το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Λάρισας, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και το 5^ο Περιφερειακό Τμήμα Ε.Ν.Ε. Θεσσαλίας – Στερεάς Ελλάδας και πραγματοποιήθηκε στη Λάρισα από 18 έως 20 Νοεμβρίου 2008.
- 16.12** Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της 3^{ης} Διεπιστημονικής Ημερίδας στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας που συνδιοργανώθηκε από την Πατριαρχική Σχολή “Αθανάσιος ο Μέγας” του Πατριαρχείου Αλεξάνδρας και το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και πραγματοποιήθηκε στην Αλεξάνδρεια της Αιγύπτου στις 5 Μαΐου 2009.
- 16.13** Μέλος της Οργανωτικής επιτροπής του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων που συνδιοργανώθηκε από το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Λάρισας, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και το 5^ο Περιφερειακό Τμήμα Ε.Ν.Ε. Θεσσαλίας – Στερεάς Ελλάδας και πραγματοποιήθηκε στη Λάρισα από 9 έως 11 Νοεμβρίου 2010.
- 16.14** Μέλος της Συντονιστικής Οργανωτικής Επιτροπής της 2^{ης} Επιστημονικής Νοσηλευτικής Ημερίδας του 3^{ου} Περιφερειακού Τμήματος Ε.Ν.Ε., που πραγματοποιήθηκε στα Γρεβενά, 18 Οκτωβρίου 2013.
- 16.15** Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 15^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ που πραγματοποιήθηκε στα Μετέωρα Καλαμπάκας, 12-14 Δεκεμβρίου 2014.
- 16.16** Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 1^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Ψυχικής Υγείας “Mental Health: Global Challenges of XXI Century”, που πραγματοποιήθηκε στο Κίεβο της Ουκρανίας, 26-27 Οκτωβρίου 2017.
- 16.17** Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της Ημερίδας Erasmus+ του ΤΕΙ Θεσσαλίας με την υποστήριξη της Europe Direct Περιφέρειας Θεσσαλίας που πραγματοποιήθηκε στο Αμφιθέατρο Τμήματος Διοίκησης και Επιχειρήσεων. Λάρισα 23 Μαΐου 2018.
- 16.18** Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της Ημερίδας Erasmus+ του ΤΕΙ Θεσσαλίας με Θέμα “Ενημέρωση για Διεξόδους Εκπαίδευσης και Εργασίας στην Ευρώπη: Ευρωπαϊκή Πληροφόρηση στο ΤΕΙ Θεσσαλίας. Η ημερίδα πραγματοποιήθηκε με την υποστήριξη της Europe Direct Περιφέρειας Θεσσαλίας στο Συνεδριακό Κέντρο ΤΕΙ Θεσσαλίας. Λάρισα 07 Ιουνίου 2018.

17. ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΕΣ ΚΑΙ ΣΤΡΟΓΓΥΛΕΣ ΤΡΑΠΕΖΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ

- 17.1** Προεδρείο στην Παρουσίαση των Αναρτημένων Ανακοινώσεων του 1^{ου} Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων, που συνδιοργανώθηκε από το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Λάρισας, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και το Παράρτημα ΕΣΝΕ Λάρισας και πραγματοποιήθηκε στη Λάρισα από 16 έως 19 Νοεμβρίου 2006.
- 17.2** Προεδρείο στην Παρουσίαση των Ελεύθερων Ανακοινώσεων με Θέμα “Φροντίδα σε Χρόνιους Πάσχοντες”, στα πλαίσια του 2^{ου} Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων, που συνδιοργανώθηκε από το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Λάρισας, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και το Παράρτημα ΕΣΝΕ Λάρισας και πραγματοποιήθηκε στη Λάρισα από 8 έως 11 Νοεμβρίου 2007.
- 17.3** Προεδρείο στην Παρουσίαση των Ελεύθερων Ανακοινώσεων με Θέμα “Ψυχοκοινωνικοί παράγοντες – Εκπαίδευση”, στα πλαίσια του 1^{ου} Επιστημονικού Συνεδρίου με Θέμα “Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας στους Τομείς της Υγείας. Το Ιδανικό, το Εφικτό, το Κοινωνικά Αναγκαίο”, το οποίο συνδιοργανώθηκε από το Επιμελητήριο Μαγνησίας, το Αχιλλοπούλειο Γενικό Νοσοκομείο Βόλου, την Επιτροπή Υγιεινής και Ασφάλειας Εργαζομένων Νοσοκομείο Βόλου, την ΕΛΙΝΥΑΕ, τον ΣΥΔΝΟΧ, το Τμήμα Τεχνικής και Υγειονομικής Επιθεώρησης Εργασίας Μαγνησίας, το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Λάρισας, την ΠΟΕΔΗΝ και το ΕΚΑΒ. Βόλος 29 Φεβρουαρίου - 1 Μαρτίου 2008.
- 17.4** Προεδρείο στην Παρουσίαση των Αναρτημένων Ανακοινώσεων του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων που συνδιοργανώθηκε από το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Λάρισας, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και το 5^ο Περιφερειακό Τμήμα Ε.Ν.Ε. Θεσσαλίας – Στερεάς Ελλάδας και πραγματοποιήθηκε στη Λάρισα από 18 έως 20 Νοεμβρίου 2008.
- 17.5** Προεδρείο στην Παρουσίαση των Ελεύθερων Ανακοινώσεων με Θέμα “Ψυχικές Διαταραχές και Χρόνια Νοσήματα”, που παρουσιάστηκαν στα πλαίσια του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων που συνδιοργανώθηκε από το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Λάρισας, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και το 5^ο Περιφερειακό Τμήμα Ε.Ν.Ε. Θεσσαλίας – Στερεάς Ελλάδας και πραγματοποιήθηκε στη Λάρισα από 18 έως 20 Νοεμβρίου 2008.
- 17.6** Προεδρείο στην Παρουσίαση των Αναρτημένων Ανακοινώσεων του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων που συνδιοργανώθηκε από το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Λάρισας, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και το 5^ο Περιφερειακό Τμήμα Ε.Ν.Ε. Θεσσαλίας – Στερεάς Ελλάδας και πραγματοποιήθηκε στη Λάρισα από 09 έως 11 Νοεμβρίου 2010.
- 17.7** Προεδρείο στην Παρουσίαση των Ελεύθερων Ανακοινώσεων με Θέμα “Ποιότητα και Ασφάλεια Φροντίδας Υγείας” που παρουσιάστηκαν στα πλαίσια του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων που συνδιοργανώθηκε από το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Λάρισας, το

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και το 5^ο Περιφερειακό Τμήμα Ε.Ν.Ε. Θεσσαλίας – Στερεάς Ελλάδας και πραγματοποιήθηκε στη Λάρισα από 09 έως 11 Νοεμβρίου 2010.

- 17.8** Προεδρείο στην Παρουσίαση των Ελεύθερων Ανακοινώσεων της Θεματικής Ενότητας “Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας” που παρουσιάστηκαν στα πλαίσια του 39^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε. Βόλος 15-18 Μαΐου 2012.
- 17.9** Προεδρείο στην Παρουσίαση των Ηλεκτρονικά Αναρτημένων Ανακοινώσεων της Θεματικής Ενότητας “Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας” που παρουσιάστηκαν στα πλαίσια του 40^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε. Αθήνα 14-16 Μαΐου 2013.
- 17.10** Προεδρείο στη Στρογγυλή Τράπεζα με Θέμα “Η Διακριτή Σημασία της Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης στη Νοσηλευτική” που πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια της 2^{ης} Επιστημονικής Νοσηλευτικής Ημερίδας του 3^{ου} Περιφερειακού Τμήματος Ε.Ν.Ε. στα Γρεβενά στις 18 Οκτωβρίου 2013.
- 17.11** Συντονίστρια στο Κλινικό Φρονιστήριο “Διαχείριση Κρίσεων και Συγκρούσεων στον Εργασιακό Χώρο. Υποκίνηση του Προσωπικού του Τομέα Υγείας σε Περιόδους Κρίσης” που πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια της 2^{ης} Επιστημονικής Νοσηλευτικής Ημερίδας του 3^{ου} Περιφερειακού Τμήματος Ε.Ν.Ε. στα Γρεβενά στις 18 Οκτωβρίου 2013.
- 17.12** Προεδρείο στην Παρουσίαση των Αναρτημένων Ανακοινώσεων που παρουσιάστηκαν στα πλαίσια του 7^{ου} Επιστημονικού Συμποσίου με θέμα “Η Επείγουσα και Εντατική Νοσηλευτική Προσαρμοσμένη στις Νεότερες Κοινωνικές και Οικονομικές Εξελίξεις” του Τομέα Επείγουσας και Εντατικής Νοσηλευτικής ΕΣΝΕ. Λάρισα 07-09 Νοεμβρίου 2014.
- 17.13** Προεδρείο στην Παρουσίαση Διπλωματικών Εργασιών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών “Ψυχική Υγεία”. Λάρισα 27 Φεβρουαρίου 2015.
- 17.14** Προεδρείο στη Στρογγυλή Τράπεζα Πρόεδρος με Θέμα “Νοσηλευτική Πρακτική βασισμένη σε Ενδείξεις: Στοιχεία για την Ψυχιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα”, που πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια της 4ης Νοσηλευτικής Διημερίδας του Μποδοσάκειου Νοσοκομείου Πτολεμαΐδας, Πτολεμαΐδα, 27-28 Μαρτίου 2015.
- 17.15** Προεδρείο στην Παρουσίαση των Ελεύθερων Ανακοινώσεων της Θεματικής Ενότητας “Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας” που παρουσιάστηκαν στα πλαίσια του 42^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε. που πραγματοποιήθηκε στην Αλεξανδρούπολη, 13-15 Μαΐου 2015.
- 17.16** Προεδρείο στη Στρογγυλή Τράπεζα με Θέμα “Θεραπευτική Σχέση και Νοσηλευτική Φροντίδα σε Χρόνιους Ασθενείς” που πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια της 1^{ης} Νοσηλευτικής Διημερίδας Ψυχικής Υγείας “Μαμάτσειου” Νοσοκομείου Κοζάνης. Κοίλα Κοζάνης 05-06 Ιουνίου 2015.
- 17.17** Συντονίστρια στο Κλινικό Φρονιστήριο με Θέμα “Ανάπτυξη και Εφαρμογή Νοσηλευτικού Πλάνου Φροντίδας Βάσει Επικαιροποιημένων Νοσηλευτικών Πρωτοκόλλων: Η Περίπτωση Ενός Χρόνιου Ψυχωσικού Ασθενή”, που πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια της 1^{ης} Νοσηλευτικής Διημερίδας Ψυχικής Υγείας “Μαμάτσειου” Νοσοκομείου Κοζάνης. Κοίλα Κοζάνης 05-06 Ιουνίου 2015.

- 17.18** Προεδρείο στην Παρουσίαση Διπλωματικών Εργασιών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών “Ψυχική Υγεία”. Λάρισα 25 Ιουνίου 2015.
- 17.19** Προεδρείο στο Κλινικό Φροντιστήριο με Θέμα “Βασικές Αρχές στην Προσέγγιση του Νοσογόνου Παχύσαρκου Ασθενή” που πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Χειρουργικής και Παχυσαρκίας. Λάρισα, 2-3 Οκτωβρίου 2015.
- 17.20** Προεδρείο στην Παρουσίαση Διπλωματικών Εργασιών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών “Ψυχική Υγεία”. Λάρισα 21 Οκτωβρίου 2015.
- 17.21** Προεδρείο στη Στρογγυλή Τράπεζα με Θέμα “Νοσηλευτική Φροντίδα στην Τρίτη Ηλικία” που πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια της 5ης Νοσηλευτικής Διημερίδας του Μποδοσάκειου Νοσοκομείου Πτολεμαΐδας. Πτολεμαΐδα, 18-19 Μαρτίου 2016.
- 17.22** Προεδρείο στην Παρουσίαση των Ελεύθερων Ανακοινώσεων της Θεματικής Ενότητας “Παθολογική & Νεφρολογική Νοσηλευτική” που παρουσιάστηκαν στα πλαίσια του 43^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε. στην Ερμούπολη της Σύρου, 11-14 Μαΐου 2016.
- 17.23** Προεδρείο στη Στρογγυλή Τράπεζα με Θέμα “Κατ’οίκον Φροντίδα: Νοσηλευτικές Παρεμβάσεις σε Χρόνιους Πάσχοντες” που πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του 43^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε., στην Ερμούπολη της Σύρου, 11-14 Μαΐου 2016.
- 17.24** Προεδρείο στη Στρογγυλή Τράπεζα με Θέμα “Διαχρονική Προσέγγιση Νοσημάτων με Ψυχοκοινωνικές Προεκτάσεις” που πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του 43^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε. στην Ερμούπολη της Σύρου, 11-14 Μαΐου 2016.
- 17.25** Προεδρείο στην Παρουσίαση Διπλωματικών Εργασιών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών “Ψυχική Υγεία”. Λάρισα 22 Ιουνίου 2016.
- 17.26** Προεδρείο στην Παρουσίαση Διπλωματικών Εργασιών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών “Ψυχική Υγεία”. Λάρισα 26 Οκτωβρίου 2016.
- 17.27** Προεδρείο στη Στρογγυλή Τράπεζα με Θέμα “Ηθική και Νοσηλευτική” που πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του 44^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε. στη Νάξο, 10-13 Μαΐου 2017.
- 17.28** Προεδρείο στην Παρουσίαση των Ελεύθερων Ανακοινώσεων της Θεματικής Ενότητας “Καρδιολογική Νοσηλευτική” που παρουσιάστηκαν στα πλαίσια του 44^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε. στη Νάξο, 10-13 Μαΐου 2017.
- 17.29** Προεδρείο στην Παρουσίαση Διπλωματικών Εργασιών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών “Ψυχική Υγεία”. Λάρισα, 14 Ιουνίου 2017.
- 17.30** Προεδρείο στη Στρογγυλή Τράπεζα με Θέμα “Ολιστική Φροντίδα Ασθενών με Καρκίνο: Πλαίσιο και Παρεμβάσεις Πρόληψης και Υποστήριξης” που πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του 5^{ου} Συμποσίου Νοσηλευτικής Ογκολογίας Ε.Σ.Ν.Ε. Λάρισα, 13-15 Οκτωβρίου 2017.

- 17.31** Προεδρείο στη Στρογγυλή Τράπεζα με Θέμα “Εισαγωγή στην Επαγγελματική Πραγματικότητα – Συνάντηση με τους Φοιτητές Νοσηλευτικής” που πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του 18^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ. Λάρισα, 08-10 Δεκεμβρίου 2017.
- 17.32** Συντονίστρια στο Workshop με Θέμα “Κριτική Σκέψη και Νοσηλευτική Πρακτική: Προκλήσεις και Προοπτικές” που πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του 18^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ. Λάρισα, 08-10 Δεκεμβρίου 2017.
- 17.33** Συντονίστρια στο Κλινικό Φροντιστήριο με Θέμα “Μεθοδολογία Συστηματικών Ανασκοπήσεων”, που πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του 19^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ. Λίμνη Πλαστήρα, 07-09 Δεκεμβρίου 2018.
- 17.34** Προεδρείο στη Διάλεξη με Θέμα “ENhANCE – European Curriculum for Family and Community Nurse” που πραγματοποιήθηκε από την εισηγήτρια Ευαγγελίδου Ε. στα πλαίσια του 19^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ. Λίμνη Πλαστήρα, 07-09 Δεκεμβρίου 2018.
- 17.35** Προεδρείο στη Διάλεξη με Θέμα “Χιούμορ και Γέλιο: Τα Οφέλη στην Ψυχική Υγεία” που πραγματοποιήθηκε από την εισηγήτρια Νερολιάτσιου Α. στα πλαίσια του 19^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ. Λίμνη Πλαστήρα, 07-09 Δεκεμβρίου 2018.
- 17.36** Συντονίστρια στο Σεμινάριο με Θέμα “Κριτική Σκέψη και Επιστήμες Υγείας”, που πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του 12^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε. Ρόδος, 08-11 Μαΐου 2019.
- 17.37** Προεδρείο στη Διάλεξη με Θέμα “Οι Ψυχικές Επιπτώσεις της Οικονομικής Κρίσης” που πραγματοποιήθηκε από την εισηγήτρια Νερολιάτσιου Α. στα πλαίσια του 12^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της Ε.Ν.Ε. Ρόδος, 08-11 Μαΐου 2019.

18. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΩΣ ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΟΜΙΛΗΤΡΙΑ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ

- 18.1** Εισήγηση του Θέματος **“Νοσηλευτική Εκπαίδευση στην Ελλάδα”** στη σύσκεψη φοιτητών – φοιτητριών Νοσηλευτικής που πραγματοποιήθηκε στις 21 Ιουνίου 1993 στη Μαδρίτη της Ισπανίας στα πλαίσια της πραγματοποίησης του 20^{ου} Παγκοσμίου Συνεδρίου του Διεθνούς Συμβουλίου Νοσηλευτών (ICN). Στο συνέδριο αυτό συμμετείχα με υποτροφία από τον Ε.Σ.Ν.Ε. ως Εκπρόσωπος των Φοιτητών Νοσηλευτικής της Ελλάδας.
- 18.2** Εισήγηση του Θέματος **“Συστήματα Νοσηλευτικής Φροντίδας – Πρωτοβάθμια Νοσηλευτική Φροντίδα”** στο Πρόγραμμα Μετεκπαίδευσης του Νοσηλευτικού Προσωπικού του Περιφερειακού Γενικού Νοσοκομείου Λάρισας. Λάρισα 1998-1999.
- 18.3** Εισήγηση του Θέματος **“Συστήματα Φροντίδας Υγείας”** στην Ημερίδα με Θέμα **“Σύγχρονες Προσεγγίσεις στα Συστήματα Φροντίδας Υγείας”** που συνδιοργανώθηκε από το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Λάρισας και το Παρατήρημα του ΕΣΝΕ Λάρισας, στο Συνεδριακό Κέντρο του ΤΕΙ Λάρισας στις 7/2/2003.
- 18.4** Εισήγηση του Θέματος **“Ο Ρόλος της Οικογένειας στη Φροντίδα του Ψυχικά Πάσχοντα”**, στη Διημερίδα με Θέμα **“Αναμόρφωση – Αναβάθμιση και Εκσυγχρονισμός των Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών των Τμημάτων του ΤΕΙ Λάρισας”**, που πραγματοποιήθηκε στο Συνεδριακό Κέντρο του ΤΕΙ Λάρισας στις 2 και 3 Ιουνίου 2004.
- 18.5** Εισήγηση του Θέματος **“Η Φροντίδα του Ψυχικά Πάσχοντος στο Σπίτι”**, στη Στρογγυλή Τράπεζα με Θέμα **“Φροντίδα στο Σπίτι”**, που πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια του 19^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρίας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας. Καρδίτσα 4-6 Οκτωβρίου 2007.
- 18.6** Εισήγηση του Θέματος **“Οι Εκδηλώσεις Βίας των Εφήβων στη Σχολική Κοινότητα και η Συσχέτισή τους με τις Γονεϊκές Σχέσεις”**, στην Ημερίδα που διοργάνωσε η Εταιρεία Φροντίδας Υγείας και Εκπαίδευσης σε συνεργασία με το Δημοτικό Οργανισμό Υγείας και Κοινωνικών Θεμάτων Βόλου. Βόλος 8 Δεκεμβρίου 2007.
- 18.7** Εισήγηση του Θέματος **“Εννοιολογικός Προσδιορισμός της Φροντίδας – Νοσηλευτική Φροντίδα”**, στη Στρογγυλή Τράπεζα με Θέμα **“Παιδί και Φροντίδα”** που πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Εταιρείας Φροντίδας Υγείας και Εκπαίδευσης. Βόλος 25-27 Οκτωβρίου 2009.
- 18.8** Εισήγηση του Θέματος **“Φροντίδα Υγείας και Οικογένεια”**, στη Στρογγυλή Τράπεζα με Θέμα **“Φροντίδα Υγείας”** που πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια του 11^{ου} Πανελληνίου Επαγγελματικού και Επιστημονικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου της ΠΑΣΥΝΟ- ΕΣΥ. Λάρισα 25-27 Νοεμβρίου 2010.
- 18.9** Εισήγηση του Θέματος **“Νοσηλευτική Φροντίδα στο Σπίτι και Οικογένεια”**, στη Στρογγυλή Τράπεζα με Θέμα **“Φροντίδα και Δημόσια Υγεία”** που

πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια του του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου του Φόρουμ Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Ιατρικής. Λάρισα 25-27 Νοεμβρίου 2011.

- 18.10** Εισήγηση του Θέματος **“Διαχείριση Κρίσεων και Συγκρούσεων στο Εργασιακό Περιβάλλον”** στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Δημοσίων Υπαλλήλων “Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού στις Υπηρεσίες Υγείας” με κωδικό 82004K12, που υλοποιήθηκε από το Περιφερειακό Ινστιτούτο Επιμόρφωσης Θεσσαλονίκης του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης από 19 έως 23 Μαρτίου 2012.
- 18.11** Εισήγηση του Θέματος **“Αντιμετώπιση και Διαχείριση Άγχους σε Συνθήκες Κρίσης στο Εργασιακό Περιβάλλον”** στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Δημοσίων Υπαλλήλων “Βελτίωση Δεξιοτήτων Επικοινωνίας, Ομαδικής Συνεργασίας, Διαχείριση Συγκρούσεων και Κρίσεων” με κωδικό 82011M13, που υλοποιήθηκε από το Περιφερειακό Ινστιτούτο Επιμόρφωσης Θεσσαλονίκης του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης από 11 έως 13 Μαρτίου 2013.
- 18.12** Εισήγηση του Θέματος **“Διερεύνηση της Γενικής Ικανοποίησης Εργαζομένων σε Δομές Ψυχικής Υγείας”** στη 2^η Νοσηλευτική Διημερίδα που διοργάνωσε το Μποδοσάκειο Νοσοκομείο Πτολεμαΐδας σε συνεργασία με την Ε.Ν.Ε. και την 3^η ΥΠΕ Μακεδονίας. Πτολεμαΐδα 29-30 Μαρτίου 2013.
- 18.13** Εισήγηση του Θέματος **“Αντιμετώπιση και Διαχείριση Άγχους σε Συνθήκες Κρίσης στο Εργασιακό Περιβάλλον – Λήψη Αποφάσεων”** στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Δημοσίων Υπαλλήλων με κωδικό 82030M13, που υλοποιήθηκε από το Περιφερειακό Ινστιτούτο Επιμόρφωσης Θεσσαλονίκης του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης από 8 έως και 13 Ιουλίου 2013.
- 18.14** Εισήγηση του Θέματος **“Ικανοποίηση Προπτυχιακών Φοιτητών από το Κλινικό Περιβάλλον Εκπαίδευσης”** στη 2^η Επιστημονική Νοσηλευτική Ημερίδα που διοργάνωσε το 3^ο Περιφερειακό Τμήμα Ε.Ν.Ε. ΥΠΕ Μακεδονίας. Γρεβενά 18 Οκτωβρίου 2013.
- 18.15** Εισήγηση του Θέματος **“Η Θεραπευτική Εμπλοκή στην Επείγουσα Ψυχιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα: Στοιχεία Βασισμένα σε Ενδείξεις”**, στη Στρογγυλή Τράπεζα με Θέμα “Νοσηλευτική Διαχείριση Ασθενών με Προβλήματα Ψυχικής Υγείας” που πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια του 7^{ου} Επιστημονικού Συμποσίου με θέμα “Η Επείγουσα και Εντατική Νοσηλευτική προσαρμοσμένη στις νεότερες Κοινωνικές και Οικονομικές Εξελίξεις” που οργάνωσε ο Τομέας Επείγουσας και Εντατικής Νοσηλευτικής του Ε.Σ.Ν.Ε. Λάρισα, 7-9 Νοεμβρίου 2014.
- 18.16** Εισήγηση του Θέματος **“Ψυχοκοινωνικές Επιπτώσεις των Νευρολογικών Νοσημάτων: Ο Υποστηρικτικός Ρόλος του Νοσηλευτή”**, στη Στρογγυλή Τράπεζα με Θέμα “Σεμινάριο Νοσηλευτικής στα Νευρολογικά Νοσήματα” που πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια του Συνεδρίου “Ημέρες Νευρολογίας 2014”. Λάρισα, 5-7 Δεκεμβρίου 2014.
- 18.17** Εισήγηση του Θέματος **“Επικοινωνία στο Εργασιακό Περιβάλλον – Επίλυση”** στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Δημοσίων Υπαλλήλων με κωδικό 89001M15, που υλοποιήθηκε από το Περιφερειακό Ινστιτούτο Επιμόρφωσης

Θεσσαλονίκης του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης από 9 έως και 13 Φεβρουαρίου 2015.

- 18.18** Εισήγηση του Θέματος **“Χρόνια Ψυχική Νόσος: Θεραπευτικά Νοσηλευτικά Προγράμματα Ψυχοεκπαίδευσης, Υποστήριξης και Προσαρμογής”**, στη Στρογγυλή Τράπεζα με Θέμα “Νοσηλευτική Πρακτική Βασισμένη σε Ενδείξεις: Στοιχεία για την Ψυχιατρική Νοσηλευτική Φροντίδα” που πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια της 4^{ης} Νοσηλευτικής Δημερίδας του Μποδοσάκειου Νοσοκομείου Πτολεμαΐδας, Πτολεμαΐδα, 27-28 Μαρτίου 2015.
- 18.19** Εισήγηση του Θέματος **“Η Θεραπευτική Σχέση ως Διάσταση της Φροντίδας Ψυχικά Πασχόντων”**, στη Στρογγυλή Τράπεζα με Θέμα “Ψυχοκοινωνικές Διαστάσεις της Ψυχιατρικής Νοσηλευτικής Φροντίδας” που πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια του 8^{ου} Πανελληνίου & 7^{ου} Πανευρωπαϊκού Επιστημονικού και Επαγγελματικού Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Ν.Ε. Θεσσαλονίκη, 7-10 Μαΐου 2015.
- 18.20** Εισήγηση του Θέματος **“Σχιζοφρένεια: Διαχρονική Θεραπευτική Προσέγγιση”**, στη Στρογγυλή Τράπεζα με Θέμα “Διαχρονική Προσέγγιση Νοσημάτων με Ψυχοκοινωνικές Επιπτώσεις” που πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια του 43^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε. Ερμούπολη, 11-14 Μαΐου 2016.
- 18.21** Εισήγηση του Θέματος **“Νοσηλευτική Φροντίδα Ψυχωσικών Ασθενών στην Κοινότητα”**, στη Στρογγυλή Τράπεζα με Θέμα “Κατ’οίκον Φροντίδα: Νοσηλευτικές Παρεμβάσεις σε Χρόνιους Ασθενείς” που πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια του 43^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε. Ερμούπολη, 11-14 Μαΐου 2016.
- 18.22** Εισήγηση του Θέματος **“Αντιμετώπιση και Διαχείριση Άγχους σε Συνθήκες Κρίσης στο Εργασιακό Περιβάλλον – Εργαστήριο”** στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Δημοσίων Υπαλλήλων με κωδικό 82009M16, που υλοποιήθηκε από το Περιφερειακό Ινστιτούτο Επιμόρφωσης Θεσσαλονίκης του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης από 19 έως και 23 Σεπτεμβρίου 2016.
- 18.23** Εισήγηση του Θέματος **“Νοσηλευτικές Παρεμβάσεις Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης Ασθενών με Νευρολογικά Προβλήματα”**, στη Στρογγυλή Τράπεζα με Θέμα “Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις Ψυχοσωματικής Υγείας Ασθενών με Άνοια” που πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια του 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Νόσου Alzheimer (PICAD) & 2^{ου} Μεσογειακού Συνεδρίου Νευροεκφυλιστικών Νοσημάτων (MeCoND). Θεσσαλονίκη, 02-05 Φεβρουαρίου 2017.
- 18.24** Εισήγηση του Θέματος **“Ηθικά Διλήμματα στη Φροντίδα Ψυχικά Πασχόντων”**, στη Στρογγυλή Τράπεζα με Θέμα “Ηθική και Νοσηλευτική” που πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια του 44^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου Ε.Σ.Ν.Ε. Νάξος, 10-13 Μαΐου 2017.
- 18.25** Εισήγηση του Θέματος **“Προγράμματα Erasmus+KA2: CRITHINKEDU και ENhANCE”** στην Ημερίδα Erasmus+ του ΤΕΙ Θεσσαλίας με Θέμα “Ενημέρωση για Διεξόδους Εκπαίδευσης και Εργασίας στην Ευρώπη: Ευρωπαϊκή Πληροφόρηση στο ΤΕΙ Θεσσαλίας. Η ημερίδα πραγματοποιήθηκε με την υποστήριξη της Europe Direct Περιφέρειας Θεσσαλίας στο Συνεδριακό Κέντρο ΤΕΙ Θεσσαλίας. Λάρισα 07 Ιουνίου 2018.

- 18.26 Keynote Speaker** of the 2nd International Conference on Mental Health Care “Mental Health: Global Challenges of XXI Centure”. Kiev, Ukraine, 25-26 October 2018.
- 18.27** Εισήγηση του Θέματος “**Διατύπωση Ερευνητικού Ερωτήματος**”, στο Κλινικό Φροντιστήρι με Θέμα “Μεθοδολογία Συστηματικών Ανασκοπήσεων” που πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια του 19^{ου} Πανελληνίου Νοσηλευτικού Συνεδρίου ΠΑΣΥΝΟ – ΕΣΥ. Λίμνη Πλαστήρα, 07-09 Δεκεμβρίου 2018.
- 18.28** Ομιλία με Θέμα “**Η Επίδραση του Stress στην Εγκεφαλική και Σωματική Λειτουργία – Στρατηγικές Αντιμετώπισης**”, στο 4^ο ΚΑΠΗ Λάρισας. Η επιστημονική εκδήλωση πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια της συνεργασίας της Ε.Ε.Ν.Α.Λ. με την αντιδημαρχία Κοινωνικής Πολιτικής του Δήμου Λαρισαίων. Λάρισα, 28 Μαρτίου 2019.
- 18.29** Εισήγηση στο Workshop με Θέμα “**Designing for Critical Thinking in the Biomedical Domain. A Win-Win Deal: Critical Thinking in Health Science Education**” που πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του 1st Summit for Critical Thinking Education. Leuven, Belgium, 03 June 2019.

19. ΜΕΛΟΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ

- 19.01** Μέλος του Εθνικού Συνδέσμου Νοσηλευτών Ελλάδος (Ε.Σ.Ν.Ε.) από το 1993 έως και σήμερα.
- 19.02** Ταμίας του Διοικητικού Συμβουλίου του τοπικού παραρτήματος του ΕΣΝΕ Λάρισας κατά τις τετραετίες 2000-2004, 2004-2008.
- 19.03** Μέλος της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδος (Ε.Ν.Ε.) με αριθμό μητρώου 20642 από το 2008.
- 19.04** Μέλος του Εκπολιτιστικού και Επιμορφωτικού Συλλόγου Μηλέας από το 1990.
- 19.05** Μέλος του Πανελληνίου Συλλόγου Εκπαιδευτικών Αγωγής Υγείας από το 2007.
- 19.06** Μέλος του Σωματείου "ΔΙΑΖΩΜΑ".
- 19.07** Μέλος της Αστικής Μη Κερδοσκοπικής Εταιρείας Επι.Ζω. από το 2014.
- 19.08** Μέλος της Εταιρείας Δημόσιας Υγείας και Περιβαλλοντικής Υγιεινής (Ε.Δ.Υ.Π.Υ.) από το 2014.
- 19.09** Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Νόσου Alzheimer και Συναφών Διαταραχών Ν. Λάρισας (Ε.Ε.Ν.Α.Λ.) από το 2015.
- 19.10** Μέλος της Πανελλήνιας Συνδικαλιστικής Νοσηλευτικής Ομοσπονδίας του Εθνικού Συστήματος Υγείας (ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ) από το 2017.
- 19.11** Μέλος της Επιτροπής του Επιστημονικού Τομέα Κοινωνικής Νοσηλευτικής και Δημόσιας Υγείας της Ε.Ν.Ε. από το 2018.
- 19.12** Μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Νοσηλευτικής Έρευνας και Εκπαίδευσης από το 2018.

20. ΕΝΤΑΞΗ ΣΕ ΜΗΤΡΩΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ - ΕΡΕΥΝΗΤΩΝ

- 20.01** Ένταξη στο Εισαγωγικό Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. με αριθμό μητρώου ΕΑ16993, 2006
- 20.02** Ένταξη στο Μητρώο Εκπαιδευτών του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.), αριθμός απόφασης 11074/15.11.2011
- 20.03** Ένταξη στο Μητρώο Ερευνητών του Κέντρου Τεχνολογικής Έρευνας (Κ.Τ.Ε.) Θεσσαλίας στον Τομέα Ερευνητικής Δραστηριότητας της Βιοτεχνολογίας. Αριθμός Μητρώου Ερευνητών: ΕΒΙΟ2/02-02-2017.

21. ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ – ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ – ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ - ΗΜΕΡΙΔΩΝ

- 21.01** Ελληνογαλλικό Ογκολογικό Συνέδριο. Αθήνα, 12-13 Νοεμβρίου 1993.
- 21.02** Επιστημονική ημερίδα με θέμα “Πρόληψη και αντιμετώπιση των προβλημάτων των ηλικιωμένων και η αλληλεγγύη μεταξύ των γενεών”. Αθήνα, 12 Νοεμβρίου 1993.
- 21.03** 20^ο Τετραετές Παγκόσμιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Μαδρίτη, 20-25 Ιουνίου 1993.
- 21.04** 21^ο Ετήσιο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο με θέμα “Βελτίωση ποιότητας νοσηλευτικής πράξης”. Αθήνα, 17-19 Μαΐου 1994.
- 21.05** 15^ο Πανελλήνιο Καρδιολογικό Συνέδριο. Αθήνα, 3-5 Νοεμβρίου 1994.
- 21.06** 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γαστρεντερολογίας. Αθήνα, 16-20 Νοεμβρίου 1994.
- 21.07** Επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα “Clinical research methods: Care of women with breast cancer and their families” διάρκειας 12 ωρών. Αθήνα, 31 Μαρτίου ως 14 Απριλίου 1995.
- 21.08** Παγκόσμιο Νοσηλευτικό Συνέδριο υπό την αιγίδα του Πανεπιστημίου Αθηνών με θέμα “Quality in nursing: Realities and Visions”. Αθήνα, 6-9 Ιουνίου 1995.
- 21.09** Εκπαίδευση στο Σακχαρώδη Διαβήτη στο Διαβητολογικό Κέντρο του Νοσοκομείου Παιδών Αθηνών “Π. & Α. Κυριακού”. Αθήνα 1995.
- 21.10** Επιχειρησιακό πρόγραμμα κατάρτισης, διάρκειας 380 ωρών, με θέμα “Καταπολέμηση του αποκλεισμού από την αγορά εργασίας”. Λάρισα 1996.
- 21.11** 25^ο Ετήσιο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο με θέμα “Νοσηλευτική και υγιεινός τρόπος ζωής”. Κρήτη, 19-21 Μαΐου 1998.
- 21.12** Κύκλος μαθημάτων μετεκπαίδευσης του Νοσηλευτικού Προσωπικού του Π.Γ.Ν. Λάρισας. Λάρισα, 1998-1999.
- 21.13** Επιστημονική ημερίδα με θέμα “Πρόληψη και ψυχική υγεία: Διασύνδεση υπηρεσιών υγείας”. Λάρισα, 24 Απριλίου 1999.
- 21.14** 26^ο Ετήσιο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο με θέμα “Προτεραιότητες και προοπτικές της Νοσηλευτικής στον 21^ο αιώνα”. Κέρκυρα, 25-27 Μαΐου 1999.
- 21.15** Πρόγραμμα εκπαίδευσης για νοσηλευτικό προσωπικό, διάρκειας 150 ωρών, με αντικείμενο κατάρτισης τον έλεγχο νοσοκομειακών λοιμώξεων. Λάρισα 1999.
- 21.16** Σεμινάριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στην Κοινωνική Ψυχιατρική της Ιατρικής Σχολής Ιωαννίνων και της Εταιρίας Κοινωνικής Ψυχιατρικής και Ψυχικής Υγείας. Ιωάννινα, 18 – 21 Νοεμβρίου 1999.

- 21.17** Σεμινάριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στην Κοινωνική Ψυχιατρική της Ιατρικής Σχολής Ιωαννίνων και της Εταιρίας Κοινωνικής Ψυχιατρικής και Ψυχικής Υγείας. Ιωάννινα, 20-23 Απριλίου 2000.
- 21.18** Σεμινάριο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στην Κοινωνική Ψυχιατρική της Ιατρικής Σχολής Ιωαννίνων και της Εταιρίας Κοινωνικής Ψυχιατρικής και Ψυχικής Υγείας. Αλεξανδρούπολη, 22-25 Ιουνίου 2000.
- 21.19** Σεμινάριο Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στην Κοινωνική Ψυχιατρική της Ιατρικής Σχολής Ιωαννίνων και της Εταιρίας Κοινωνικής Ψυχιατρικής και Ψυχικής Υγείας. Ιωάννινα, 9-12 Νοεμβρίου 2000.
- 21.20** Σεμινάριο Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στην Κοινωνική Ψυχιατρική της Ιατρικής Σχολής Ιωαννίνων και της Εταιρίας Κοινωνικής Ψυχιατρικής και Ψυχικής Υγείας. Άμφισσα, 31 Ιανουαρίου έως 4 Φεβρουαρίου 2001.
- 21.21** Σεμινάριο Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στην Κοινωνική Ψυχιατρική της Ιατρικής Σχολής Ιωαννίνων και της Εταιρίας Κοινωνικής Ψυχιατρικής και Ψυχικής Υγείας. Ιωάννινα, 4-8 Απριλίου 2001.
- 21.22** Σεμινάριο Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στην Κοινωνική Ψυχιατρική της Ιατρικής Σχολής Ιωαννίνων και της Εταιρίας Κοινωνικής Ψυχιατρικής και Ψυχικής Υγείας. Αλεξανδρούπολη, 4-8 Ιουλίου 2001.
- 21.23** Σεμινάριο Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στην Κοινωνική Ψυχιατρική της Ιατρικής Σχολής Ιωαννίνων και της Εταιρίας Κοινωνικής Ψυχιατρικής και Ψυχικής Υγείας. Ιωάννινα 28 Νοεμβρίου έως και 2 Δεκεμβρίου 2001.
- 21.24** 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διπλωματούχων Νοσηλευτών/τριων Χειρουργείου. Εν πλω, 8-11 Σεπτεμβρίου 2000.
- 21.25** Επιστημονική ημερίδα με θέμα “Σεξουαλική Υγεία στη νέα χιλιετία: νέα δεδομένα, νέοι ρόλοι”. Λάρισα, 18 Απριλίου 2002.
- 21.26** 29^ο Ετήσιο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο με θέμα “Νοσηλευτική: Εγγύηση ποιότητας στις υπηρεσίες υγείας”. Ιωάννινα, 13-16 Μαΐου 2002.
- 21.27** Επιστημονική ημερίδα με θέμα “Παιδικό βρογχικό άσθμα - Νοσηλευτική προσέγγιση”. Λάρισα, 31 Μαΐου 2002.
- 21.28** Central European Congress of Nursing. Μόναχο, 21-23 Οκτωβρίου 2002.
- 21.29** 3^η Επιστημονική ημερίδα νοσηλευτικής με θέμα “Η Νοσηλευτική στη Σύγχρονη Πραγματικότητα”. Θεσσαλονίκη, 8 Νοεμβρίου 2002.
- 21.30** Επιστημονική ημερίδα με θέμα “Σύγχρονες Προσεγγίσεις στα Συστήματα Φροντίδας Υγείας”. Λάρισα, 7 Φεβρουαρίου 2003.
- 21.31** Επιστημονική ημερίδα με θέμα “Αυτισμός: Ο μίτος της Αριάδνης”. Λάρισα, 3 Μαρτίου 2003.
- 21.32** 1^ο Συνέδριο Φοιτητών Νοσηλευτικής Τ.Ε.Ι. Αθήνα, 12-13 Ιουνίου 2003.

- 21.33** 1^ο Εκπαιδευτικό Σεμινάριο Ψυχιατρικής Κλινικής Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου Λάρισας με θέμα “Συνήθη Ψυχικά Νοσήματα Στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας”. Λάρισα 2003.
- 21.34** 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διπλωματούχων Νοσηλευτών Χειρουργείου. Σαντορίνη, 2-5 Οκτωβρίου 2003.
- 21.35** Επιστημονική ημερίδα με θέμα “Επείγουσα αντισύλληψη ανάγκη και προστασία”. Λάρισα, 12 Νοεμβρίου 2003.
- 21.36** 31^ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Αθήνα, 3-6 Μαΐου 2004.
- 21.37** 1st Internationaler Kongress fur Pflegeforschung, der chronisch Kranke und der alte Mensch. Freidurg / Breisgau, 7-8 May 2004.
- 21.38** 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φοιτητών Νοσηλευτικής Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκη, 28 Μαΐου 2004.
- 21.39** 2^ο Εκπαιδευτικό Σεμινάριο Ψυχιατρικής Κλινικής Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου Λάρισας με θέμα “Συνήθη Ψυχικά Νοσήματα στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας”. Λάρισα 2004.
- 21.40** Επιστημονική Διημερίδα με θέμα “Αναμόρφωση – Αναβάθμιση και Εκσυγχρονισμός των Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών των Τμημάτων του ΤΕΙ Λάρισας”. Λάρισα, 2-3 Ιουνίου 2004.
- 21.41** International Conference of Nursing Perspective Science and Art. Olomouc, Czech Republic, 7-8 September 2004.
- 21.42** 1^ο Συνέδριο με Θέμα “Κοινωνική Διαχείριση του Θανάτου”. Λάρισα, 3-4 Δεκεμβρίου 2004.
- 21.43** Επιστημονική ημερίδα με θέμα “Ημέρα σταδιοδρομίας για τα επαγγέλματα Υγείας και Πρόνοιας”. Λάρισα, 20 Απριλίου 2005.
- 21.44** Επιστημονική ημερίδα με θέμα “Κίνηση με προοπτική”. Λάρισα, 10 Μαρτίου 2005.
- 21.45** 32^ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο. Θεσσαλονίκη, 9-12 Μαΐου 2005.
- 21.46** Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ II διάρκειας 40 ωρών με θέμα “Συμβουλευτική γονέων”. Λάρισα, 16/2/2005 έως 1/06/2005.
- 21.47** 4^η Επιστημονική Διαμερισματική Ημερίδα Νοσηλευτών Νεφρολογίας. Λάρισα, 2 Οκτωβρίου 2005.
- 21.48** 9th Nursing Research Conference. Madrid, November 23-26 2005.
- 21.49** 1^η Πανθεσσαλική Ημερίδα Νοσηλευτικής Διοίκησης. Λάρισα, 16 Δεκεμβρίου 2005.
- 21.50** 2^η Πανθεσσαλική Ημερίδα Νοσηλευτικής Διοίκησης. Λάρισα, 2 Ιουνίου 2006.
- 21.51** 3th Internationaler Wissenschaftlicher Kongress Fur Angewandte Pflegeforschung. Hall/Tirol, 23- 24 Juni 2006.

- 21.52** 1^ο Συνέδριο Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων. Λάρισα, 16-19 Νοεμβρίου 2006.
- 21.53** 13^ο Παγκύπριο Συνέδριο Νοσηλευτικής και Μαιευτικής. Λάρνακα, 24-25 Νοεμβρίου 2006.
- 21.54** 6^η Διημερίδα Κοινωνικής Παιδιατρικής. Λάρισα, 25-26 Νοεμβρίου 2006.
- 21.55** 2^ο Συνέδριο Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων. Λάρισα, 8-11 Νοεμβρίου 2007.
- 21.56** Αθλητική Ημερίδα με θέμα “Αθλητισμός και Υγεία”. Λάρισα, 11 Δεκεμβρίου 2007.
- 21.57** International Conference, New Frontiers in Primary Health Care: Role of Nursing and Other Professions. Chiang Mai, Thailand, February 4th–6th 2008.
- 21.58** Ημερίδα με θέμα “Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας από τη Θεωρία στην Πράξη”. Λάρισα, 23 Φεβρουαρίου 2008.
- 21.59** 1^ο Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα “Υγιεινή και ασφάλεια εργασίας στους τομείς της υγείας. Το ιδανικό, το εφικτό, το κοινωνικά αναγκαίο”. Βόλος, 29 Φεβρουαρίου - 1 Μαρτίου 2008.
- 21.60** Διήμερο Βιωματικό Σεμινάριο Δραματοθεραπείας με τίτλο “Ιστορίες Ονείρων”, διάρκειας 12 ωρών που πραγματοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Ψυχοκοινωνικής Ανάπτυξης. Λάρισα, 15-16 Μαρτίου 2008.
- 21.61** 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Υγεία του Παιδιού και του Εφήβου. Βόλος, 25-27 Οκτωβρίου 2008.
- 21.62** Ημερίδα με θέμα “Ψυχιατρικές Διαταραχές στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας”. Λάρισα, 1 Νοεμβρίου 2008.
- 21.63** 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων. Λάρισα, 18-20 Νοεμβρίου 2008. **(9 Μονάδες Συνεχιζόμενης Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης από την Ε.Ν.Ε).**
- 21.64** 1st International Congress on Nursing Education, Research & Practice. Thessaloniki Greece, October 15th – 17th, 2009. **(21 Μονάδες Συνεχιζόμενης Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης από την Ε.Ν.Ε).**
- 21.65** Ημερίδα με θέμα “Εκπαίδευση στα Επαγγέλματα Υγείας”. Λάρισα, 28 Νοεμβρίου 2009.
- 21.66** 1^η Νοσηλευτική Ημερίδα του ΣΥ.ΝΟ. - ΕΣΥ Νομού Λάρισας. Λάρισα, 22 Μαρτίου 2010.
- 21.67** Ημερίδα με θέμα “Η Σημασία της Συμβουλευτικής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση”. Λάρισα, 20 Απριλίου 2010.
- 21.68** Ειδικό Σεμινάριο Κοινωνικής Νοσηλευτικής με θέμα “Μετανοσοκομειακή φροντίδα στο σπίτι, ασθενούς με αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο” που

πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Καρδιομεταβολικών Παραγόντων Κινδύνου. Λουτράκι, 03-05 Ιουνίου 2010.

- 21.69** 1^ο Εκπαιδευτικό Σεμινάριο Τμήματος Νοσηλευτικής Τ.Ε.Ι. Λάρισας, 2010.
- 21.70** 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων. Λάρισα, 9-11 Νοεμβρίου 2010. **(9 Μονάδες Συνεχιζόμενης Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης από την Ε.Ν.Ε).**
- 21.71** 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΑΣΥΝΟ-ΕΣΥ. Λάρισα, 25-27 Νοεμβρίου 2010. **(18 Μονάδες Συνεχιζόμενης Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης από την Ε.Ν.Ε).**
- 21.72** 2^ο Εκπαιδευτικό Σεμινάριο Τμήματος Νοσηλευτικής Τ.Ε.Ι. Λάρισας, 2011.
- 21.73** Ημερίδα με θέμα “Διαπολιτισμική Φροντίδα”. Λάρισα, 17 Φεβρουαρίου 2012.
- 21.74** 39^ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο Ε.Σ.Ν.Ε. Βόλος, 15-18 Μαΐου 2012. **(26 Διεθνείς Μονάδες Συνεχιζόμενης Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης).**
- 21.75** Πρόγραμμα Συμπληρωματικής Εκπαίδευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής και του Τμήματος Διοίκησης και Διαχείρισης Έργων με τίτλο “Στατιστική ανάλυση δεδομένων με τη χρήση του SPSS”. Το πρόγραμμα διάρκειας 30 ωρών υλοποιήθηκε στα πλαίσια της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Ερευνών του ΤΕΙ Λάρισας, από 04.12.2012 έως 15.01.2013.
- 21.76** Σεμινάριο BLS/AED Provider Course by European Resuscitation Council. Certificate No. 30-13-79609-02-09. Nikea Larissa, 23 February 2013.
- 21.77** 2^η Νοσηλευτική Διημερίδα Μποδοσάκειου Νοσοκομείου Πτολεμαΐδας. Πτολεμαΐδα 29-30 Μαρτίου 2013. **(10 Μονάδες Συνεχιζόμενης Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης από την Ε.Ν.Ε).**
- 21.78** Σεμινάριο BLS/AED Instructor Course by European Resuscitation Council. Certificate No. 30-13-80838-02-16. Nikea Larissa, 13 April 2013.
- 21.79** 1^ο Νοσηλευτικό Συνέδριο Ιατρικού Διαβαλκανικού Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με την Ε.Ν.Ε. Θεσσαλονίκη, 19-20 Απριλίου 2013. **(6 Μονάδες Συνεχιζόμενης Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης από την Ε.Ν.Ε).**
- 21.80** 40^ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο Ε.Σ.Ν.Ε. Αθήνα, 14-16 Μαΐου 2013. **(22 Διεθνείς Μονάδες Συνεχιζόμενης Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης).**
- 21.81** 2^η Επιστημονική Νοσηλευτική Ημερίδα του 3^{ου} Π.Τ. Ε.Ν.Ε. Δυτικής Μακεδονίας. Γρεβενά, 18 Οκτωβρίου 2013. **(4 Μονάδες Συνεχιζόμενης Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης από την Ε.Ν.Ε).**
- 21.82** Κλινικό Φροντιστήριο με θέμα “Αντιμετώπιση των συγκρούσεων και της κρίσης σε νοσηλευτική μονάδα”, το οποίο πραγματοποιήθηκε στα πλαίσια της 2^{ης} Επιστημονικής Νοσηλευτικής Ημερίδας του 3^{ου} Π.Τ. Ε.Ν.Ε. Δυτικής Μακεδονίας. Γρεβενά, 18 Οκτωβρίου 2013.
- 21.83** 14^ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΠΑ.ΣΥ.ΝΟ. – ΕΣΥ. Πήλιο, 6-8 Δεκεμβρίου 2013. **(18 Μονάδες Συνεχιζόμενης Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης από την Ε.Ν.Ε).**

- 21.84** Σεμινάριο “Βασική Υποστήριξη Ζωής & Αντιμετώπιση Πνιγμονής στο Παιδί” διάρκειας 4 ωρών, σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες της ERC. Λάρισα, 7 Σεπτεμβρίου 2014. **(3 Μονάδες Συνεχιζόμενης Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης από την Ε.Ν.Ε).**
- 21.85** Ημερίδα του ΣΥ.ΝΟ.ΨΥ.ΝΟ. - ΕΣΥ Ν. Αττικής με θέμα “Εθισμός και κίνδυνοι στη χρήση του διαδικτύου από παιδιά και εφήβους”. Αθήνα, 9 Οκτωβρίου 2014. **(4 Μονάδες Συνεχιζόμενης Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης από την Ε.Ν.Ε).**
- 21.86** 3^η Νοσηλευτική Διημερίδα Μποδοσάκειου Νοσοκομείου Πτολεμαΐδας. Πτολεμαΐδα, 28-29 Μαρτίου 2014. **(12 Μονάδες Συνεχιζόμενης Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης από την Ε.Ν.Ε).**
- 21.87** 7^ο Πανελλήνιο & 6^ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό και Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο Ε.Ν.Ε. Ιωάννινα, 8-11 Μαΐου 2014. **(23 Μονάδες Συνεχιζόμενης Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης από την Ε.Ν.Ε).**
- 21.88** 1^η Νοσηλευτική Ημερίδα Ψυχικής Υγείας Μαμάτσειου Νοσοκομείου Κοζάνης. Κοίλα Κοζάνης, 13 Ιουνίου 2014. **(5 Μονάδες Συνεχιζόμενης Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης από την Ε.Ν.Ε).**
- 21.89** 7^ο Επιστημονικό Συμπόσιο με θέμα “Η Επείγουσα και Εντατική Νοσηλευτική προσαρμοσμένη στις νεότερες Κοινωνικές και Οικονομικές Εξελίξεις” που οργάνωσε ο Τομέας Επείγουσας και Εντατικής Νοσηλευτικής του Ε.Σ.Ν.Ε. Λάρισα, 7-9 Νοεμβρίου 2014. **(13 Διεθνείς Μονάδες Συνεχιζόμενης Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης – ICNECs).**
- 21.90** 5^ο Συνέδριο του Ινστιτούτου Πρόληψης, Εκπαίδευσης & Έρευνας Νευρολογικών Νοσημάτων “Ημέρες Νευρολογίας 2014”. Λάρισα 5-7 Δεκεμβρίου 2014. **(18 Μονάδες Συνεχιζόμενης Ιατρικής Εκπαίδευσης CME- CPD).**
- 21.91** 4^η Νοσηλευτική Διημερίδα Μποδοσάκειου Νοσοκομείου Πτολεμαΐδας. Πτολεμαΐδα, 27-28 Μαρτίου 2015. **(12 Μονάδες Συνεχιζόμενης Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης από την Ε.Ν.Ε).**
- 21.92** 8^ο Πανελλήνιο & 7^ο Πανευρωπαϊκό Επιστημονικό και Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο Ε.Ν.Ε. Θεσσαλονίκη, 7-10 Μαΐου 2015. **(23 Μονάδες Συνεχιζόμενης Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης από την Ε.Ν.Ε).**
- 21.93** 42^ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο Ε.Σ.Ν.Ε. Αλεξανδρούπολη, 13-15 Μαΐου 2015. **(19,5 Διεθνείς Μονάδες Συνεχιζόμενης Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης – ICNECs).**
- 21.94** 1^η Νοσηλευτική Διημερίδα Ψυχικής Υγείας Μαμάτσειου Νοσοκομείου Κοζάνης. Κοίλα Κοζάνης, 5-6 Ιουνίου 2015. **(12 Μονάδες Συνεχιζόμενης Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης από την Ε.Ν.Ε).**
- 21.95** Βιωματικό Σεμινάριο από το Ινστιτούτο Ψυχοκοινωνικής Ανάπτυξης (Ι.Ψ.Α.) με τίτλο “Ψυχοσωματικά Συμπτώματα: Όταν το Σώμα Μιλάει”, διάρκειας πέντε (5) σεμιναριακών ωρών. Λάρισα 7 Νοεμβρίου 2015.
- 21.96** Εκπαιδευτικό Σεμινάριο της Εταιρείας Alzheimer Disease International με θέμα “Θετική Φροντίδα στην Άνοια”. Λάρισα, 23-24 Ιανουαρίου 2016. **(9**

Μόρια Συνεχιζόμενης Ιατρικής Εκπαίδευσης αναγνωρίσιμα από την U.E.M.S. – E.A.C.C.M.E και τον Πανελλήνιο Ιατρικό Σύλλογο αρ.πρωτ. 2387/17-11-2015).

- 21.97** 5^η Νοσηλευτική Διημερίδα Μποδοσάκειου Νοσοκομείου Πτολεμαΐδας. Πτολεμαΐδα, 18-19 Μαρτίου 2016. **(12 Μονάδες Συνεχιζόμενης Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης από την Ε.Ν.Ε).**
- 21.98** 43^ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο Ε.Σ.Ν.Ε. Σύρος, 11-14 Μαΐου 2016. **(23 Διεθνείς Μονάδες Συνεχιζόμενης Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης – ICNECs).**
- 21.99** 2nd World Congress Genetics, Geriatrics and Neurodegenerative Diseases Research organized by Bioinformatics & Human Electrophysiology Laboratory, Department of Informatics, Ioanian University. Sparta, Greece, 20-23 October 2016.
- 21.100** 1st Transnational Meeting of the Erasmus+ Project CRITHINKEDU – Critical Thinking Across the European Higher Education Curricula, organized by University College Dublin. Dublin, Ireland, 3-4 November 2016.
- 21.101** 3rd International Journal of Health Administration and Education Congress, Sanitas Magiserium. Thessaloniki, Greece, 7-9 April 2017.
- 21.102** 2nd Transnational Meeting of the Erasmus+ Project CRITHINKEDU – Critical Thinking Across the European Higher Education Curricula, organized by University of Economics Prague. Prague, Czech Republic, 20-21 April 2017.
- 21.103** Intercultural Education of Nurses in Europe 5 MOOC Training. On-line MOOC, January 2017-May 2017. **(22.75 International Continuing Nursing Education Credits – ICNECs).**
- 21.104** 44^ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο Ε.Σ.Ν.Ε. Νάξος, 10-13 Μαΐου 2017. **(24 Διεθνείς Μονάδες Συνεχιζόμενης Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης – ICNECs).**
- 21.105** 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καρδιομεταβολικών Παραγόντων Κινδύνου. Καλαμάτα, 22-25 Ιουνίου 2017. **(3 Μονάδες Συνεχιζόμενης Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης από την Ε.Ν.Ε).**
- 21.106** 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημόνων Φροντίδας Χρόνιων Πασχόντων. Αρχαία Ολυμπία, 20-22 Οκτωβρίου 2017. **(9 Μονάδες Συνεχιζόμενης Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης από την Ε.Ν.Ε).**
- 21.107** 1st International Conference on Mental Health Care and Global Challenges of XXI Century. Kiev, Ukraine, 26-27 October 2017.
- 21.108** 3rd Transnational Meeting of the Erasmus+ Project CRITHINKEDU – Critical Thinking Across the European Higher Education Curricula, organized by University de Santiago de Compostela. Santiago de Compostela, Spain, 9-10 November 2017.
- 21.109** 18^ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΠΑ.ΣΥ.ΝΟ. – ΕΣΥ. Λάρισα, 8-10 Δεκεμβρίου 2017. **(18 Μονάδες Συνεχιζόμενης Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης από την Ε.Ν.Ε).**

- 21.110** Course “Guidelines for Quality Assurance Criteria in Critical Thinking Education” of the Erasmus+ Project CRITHINKEDU – Critical Thinking Across the European Higher Education Curricula, held at the Università degli Studi Roma TRE from 29.01.2018 to 02.02.2018 in Rome, Italy. Europass Mobility Certification.
- 21.111** 4th Transnational Meeting of the Erasmus+ Project CRITHINKEDU – Critical Thinking Across the European Higher Education Curricula, organized by Università degli Studi Roma TRE. Rome, Italy, 02 February 2018.
- 21.112** Διαδικτυακό Μάθημα (MOOC) του Erasmus+ Έργου Brights με τίτλο “Αντιμετωπίζοντας την Εκπαίδευση στην Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη μέσα από την Ψηφιακή Αφήγηση”. Το MOOC πραγματοποιήθηκε από 05.03.2018 έως και 02.04.2018 και είχε συνολικό φόρτο 20 ωρών μελέτης και εκπαίδευσης.
- 21.113** Πρόγραμμα Επιμόρφωσης 90 ωρών με τίτλο “Η Συγγραφή και Παρουσίαση της Επιστημονικής Εργασίας”. Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων από 29.10.2018 έως 02.12.2018.
- 21.114** 19^ο Πανελλήνιο Νοσηλευτικό Συνέδριο ΠΑ.ΣΥ.ΝΟ. – ΕΣΥ. Λάρισα, 7-9 Δεκεμβρίου 2018. **(18 Μονάδες Συνεχιζόμενης Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης από την Ε.Ν.Ε).**
- 21.115** 3rd Transnational Meeting of the Erasmus+ Project ENhANCE – European Curriculum for Family and Community Nurse, organized by University of Thessaly. Athens, Greece, 14-15 January 2019.
- 21.116** 1^η Νοσηλευτική Ημερίδα Ογκολογίας Κεντρικής Ελλάδος. Λάρισα, 11 Απριλίου 2019. **(8.25 Διεθνείς Μονάδες Συνεχιζόμενης Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης – ICNECs).**
- 21.117** 4th Transnational Meeting of the Erasmus+ Project ENhANCE – European Curriculum for Family and Community Nurse, organized by University of Eastern Finland. Kuopio, Finland, 06-07 May 2019.
- 21.118** 12^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό και Επαγγελματικό Νοσηλευτικό Συνέδριο Ε.Ν.Ε. Ρόδος, 8-11 Μαΐου 2019. **(23 Μονάδες Συνεχιζόμενης Νοσηλευτικής Εκπαίδευσης από την Ε.Ν.Ε).**
- 21.119** 6th Transnational Meeting of the Erasmus+ Project CRITHINKEDU – Critical Thinking Across the European Higher Education Curricula, organized by University Colleges Leuven - Limburg. Leuven, Belgium, 02 June 2019.
- 21.120** 1st Summit for Critical Thinking Education. Leuven, Belgium, 03 June 2019.