

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ



Ακαδημαϊκό έτος 2023-2024

Περιεχόμενα

| | |
|--|----|
| Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ | 3 |
| ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ..... | 3 |
| ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι..... | 6 |
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ | 9 |
| ΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ..... | 13 |
| ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ | 16 |
| ΙΣΤΟΡΙΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | 20 |
| ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ..... | 23 |
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ | 28 |
| Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ | 31 |
| ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ | 31 |
| ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ..... | 34 |
| ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ | 38 |
| ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ | 41 |
| ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ | 44 |
| ΘΕΩΡΙΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ..... | 48 |
| ΓΕΝΕΤΙΚΗ | 51 |
| Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ..... | 54 |
| ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι | 54 |
| ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ | 57 |
| ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι..... | 59 |
| ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι..... | 62 |
| ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ..... | 65 |
| ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ..... | 67 |
| ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ-ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ..... | 69 |
| ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΔΕΡΜΑΤΟΣ..... | 72 |
| Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ..... | 74 |
| ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ | 74 |
| ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ | 77 |
| ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ | 80 |
| ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ..... | 83 |
| ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ | 86 |
| ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ-ΑΡΧΕΣ ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ | 89 |
| ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ..... | 93 |
| ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ..... | 95 |

| | |
|---|-----|
| Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ..... | 98 |
| ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ | 98 |
| ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ-ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ | 101 |
| ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ | 106 |
| ΠΑΡΗΓΟΡΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ-ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΧΡΟΝΙΟΥ ΠΟΝΟΥ | 109 |
| ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ..... | 111 |
| ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ..... | 113 |
| ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ..... | 115 |
| ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ | 118 |
| ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ | 121 |
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ..... | 124 |
| ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ..... | 128 |
| ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΑΣΘΕΝΗ..... | 128 |
| ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ | 131 |
| ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΟΥ..... | 133 |
| ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ – ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ..... | 136 |
| ΔΙΑΙΤΗΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΙ ΘΡΕΨΗ | 140 |
| ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | 142 |
| ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ..... | 144 |
| ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ | 146 |
| ΣΧΟΛΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ..... | 148 |
| ΑΡΧΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ | 150 |
| ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ..... | 154 |
| Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ..... | 158 |
| ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ | 158 |
| ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ..... | 161 |
| ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι..... | 163 |
| ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ | 165 |
| ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ..... | 169 |
| Η' ΕΞΑΜΗΝΟ..... | 173 |
| ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ | 173 |
| ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΟ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟ-ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΕΙΣ | 175 |
| ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ..... | 177 |
| ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗ ΜΕΘ | 180 |

Αναλυτικά Περιγράμματα Μαθημάτων

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ**ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ****ΓΕΝΙΚΑ**

| | | | |
|--|---|---------------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ111/ΠΝΕΞ111 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1 ^ο & 1 ^ο ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 4 | |
| Εργαστήριο | 2 | 3 | |
| Σύνολο | 6 | 7 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Γενικού Υπόβαθρου Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/courses/NURS_U_101/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Το γνωστικό αντικείμενο της Κλινικής Ανατομίας εξετάζει την Ανατομία σε συσχετισμό με την κλινική πράξη. Για το λόγο αυτό ονομάζεται και Λειτουργική ή Εφαρμοσμένη Ανατομία. Εξετάζεται μεγάλος αριθμός παθήσεων των οποίων η διαφορική διάγνωση στηρίζεται στην μορφολογία των ανατομικών στοιχείων. Ο φοιτητής πρέπει να είναι ικανός να:

- Γνωρίζει να ταυτοποιεί τη δομή των ανθρώπινων οργάνων και των ανατομικών σχέσεων αυτών με τους γύρω ιστούς
- Αναγνωρίζει τις πιο συχνές ανατομικές παραλλαγές στη δομή και στη θέση των οργάνων (πεταλοειδής νεφρός, ατρησία οισοφάγου, έκτοπη έκφυση ηπατικής αρτηρίας)
- Αναγνωρίζει τις ανατομικές περιοχές και να τις συσχετίζει με την κλινική πράξη (ψηλάφηση, ακρόαση, επίκρουση, κλινικό σύμπτωμα)

- Έχει τη δυνατότητα να συσχετίζει την ανατομία των οργάνων με την απεικόνιση σε εγκάρσιοστεφανιαίο-οβελιαίο επίπεδο (αξονική τομογραφία, μαγνητική τομογραφία, μαστογραφία, υπερηχογράφημα)

Η Κλινική Ανατομία αποτελεί ένα βασικό μάθημα των νοσηλευτικών σπουδών όπου μέσα από μια ολοκληρωμένη διδασκαλία της Περιγραφικής, Τοπογραφικής, Ακτινολογικής και Κλινικής Ανατομικής που θα συμπληρώνονται με την Ιστολογία, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να καταδεικνύει τα διάφορα συστήματα και όργανα του ανθρώπινου σώματος.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην κατανόηση των όρων και των ανατομικών λεπτομερειών που σχετίζονται με τα διάφορα συστήματα οργάνων. Παράλληλα με τη μελέτη της μορφής και της κατασκευής του ανθρώπινου σώματος, οι φοιτητές θα διδαχθούν και τις παραμέτρους που επηρεάζουν τη μορφή και την κατασκευή καθώς και τις λειτουργίες των μορφολογικών συστατικών του σώματος.

Στο τέλος κάθε σεμιναριακής διάλεξης εξομοίωσης – φροντιστήριο, θα επιλύονται ασκήσεις κατανόησης, ενώ ο φοιτητής θα αναπτύξει την ικανότητά του να αναγνωρίζει ευκρινώς τις δομές στην κλινική πράξη μέσω χρήσης προπλάσμάτων, ατλάντων ανατομίας και επίδειξης ποικίλων απεικονιστικών μεθόδων και ιστολογικών παρασκευασμάτων. Ως εκ τούτου, με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι εξοικειωμένοι με την ορολογία, τα ανατομικά χαρακτηριστικά και τη θέση των οστών, των μυών, των συμπαγών οργάνων, των ενδοκρινών αδένων και των αισθητηρίων οργάνων του ανθρώπινου σώματος, καθώς και τις διαφορές των λειτουργικών συστημάτων στα δυο φύλα.

Γενικές Ικανότητες

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Ομαδική εργασία
- Αυτόνομη εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής
- Προαγωγή της επαγωγικής σκέψης
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην τοπογραφική, συστηματική και κλινική ανατομία
2. Ορολογία ανατομίας, κινήσεις, θέσεις, τομές, επίπεδα
3. Το μυοσκελετικό σύστημα (κρανίο, θώρακας, σπονδυλική στήλη, πύελος, άνω και κάτω άκρα)
4. Το καρδιακό σύστημα
5. Το κυκλοφορικό σύστημα (αγγειακό-λεμφικό)
6. Το αναπνευστικό σύστημα
7. Το γαστρεντερικό σύστημα
8. Το ουροποιητικό σύστημα
9. Το γεννητικό σύστημα
10. Το κεντρικό νευρικό σύστημα
11. Το περιφερικό νευρικό σύστημα
12. Το ενδοκρινικό σύστημα
13. Τα αισθητήρια όργανα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Σεμιναριακές διαλέξεις- εργαστήριο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 4 ώρες/εβδομάδα |
| | Εργαστήριο (εστιασμός στην κατανόηση μέσω προπλασμάτων – ανάγνωσης ατλάντων- επίλυσης ασκήσεων και επίσκεψης σε αντίστοιχες Κλινικές σε μικρότερες ομάδες φοιτητών) | 2 ώρες /εβδομάδα |
| | Αυτοτελής μελέτη- μελέτη βιβλιογραφίας | 8 ώρες/εβδομάδα |
| | Σύνολο Μαθήματος | 182 ώρες/εξάμηνο |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <p>1. Κλινική Ανατομία Συγγραφέας: Moore K.L Εκδόσεις: Broken Hill Publishers, 2 Η Έκδοση, Αθήνα 2012</p> <p>2. Gray's Ανατομία (I,II) Συγγραφέας: R. Drake, W. Vogl, A. Mitchell Εκδόσεις: Broken Hill Publishers, 2 Η Έκδοση, Αθήνα 2006</p> |
|--|

ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ112 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 4 | |
| Φροντιστηριακές ασκήσεις | 2 | 2 | |
| Σύνολο | 6 | 6 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/courses/NURS_U_102/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τους φυσιολογικούς μηχανισμούς που διέπουν τη λειτουργία του ανθρώπινου οργανισμού στην υγεία και στη νόσο. Ο φοιτητής στο τέλος του μαθήματος θα είναι σε θέση να εξηγήσει και περιγράψει τις φυσιολογικές λειτουργίες του ανθρώπινου σώματος και να συσχετίσει παρεκκλίσεις από τους διάφορους μηχανισμούς με νοσήματα. Συγκεκριμένα, ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα κατανοεί:

- τη δομή και λειτουργία των κυττάρων και την έννοια της ομοιόστασης
- τους μηχανισμούς του αιμοποιητικού και λεμφικού συστήματος και τις διαταραχές αυτού
- τους μηχανισμούς των αναιμιών, των αιμορραγικών και θρομβωτικών διαταραχών
- τους μηχανισμούς των διαταραχών του λεμφικού συστήματος (λέμφωμα, λευχαιμία)
- τους μηχανισμούς αθηροσκλήρυνσης, φλεβοθρόμβωσης και αρτηριακής υπέρτασης
- τη λειτουργία του ανοσοποιητικού συστήματος και τις διαταραχές αυτού
- τη λειτουργία του αναπνευστικού συστήματος, τους μηχανισμούς ανταλλαγής και

διάχυσης αερίων και διαταραχές αυτών

- τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς της υποξαιμικής και υπερκαπνικής αναπνευστικής ανεπάρκειας και τις παθογενετικές αιτίες της αναπνευστικής οξέωσης και αλκάλωσης
- τη μεταφορά αερίων στους ιστούς
- την λειτουργία της καρδιάς σαν αντλία, τα χαρακτηριστικά της αιματικής ροής, τους ρυθμιστικούς μηχανισμούς του καρδιαγγειακού και τις διαταραχές αυτών
- τα αίτια και τους μηχανισμούς της στεφανιαίας νόσου, τις συμφορητικές καρδιακής ανεπάρκειας, της στηθάγχης, της υπερτασικής καρδιοπάθειας, του εμφράγματος του μυοκαρδίου
- τους μηχανισμούς επιδιόρθωσης βλαβών και τραυμάτων στους ιστούς

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή- Ορισμοί.
- Βασικές αρχές φυσιολογίας κυττάρου
- ομοιόσταση
- αιμοποιητικό σύστημα
- ανοσοποιητικό σύστημα-ανοσιακή απάντηση
- διαταραχές αιμοποιητικού συστήματος (αναιμία, λέμφωμα, λευχαιμία, πολλαπλούν μυέλωμα, διαταραχές πηκτικού μηχανισμού)
- καρδιαγγειακό και κυκλοφορικό σύστημα.
- διαταραχές καρδιαγγειακού και κυκλοφορικού συστήματος (στεφανιαία νόσος, στηθάγχη, οξύ, έμφραγμα του μυοκαρδίου, συμφορητική καρδιακή ανεπάρκεια, θρομβώσεις φλεβικού και αρτηριακού δικτύου, αγγειίτιδες, αρτηριακή υπέρταση)
- αναπνευστικό σύστημα
- διαταραχές αναπνευστικού συστήματος (υποξαιμική και υπερκαπνική αναπνευστική ανεπάρκεια, αποφρακτικά νοσήματα, περιοριστικά νοσήματα, κυστική ίνωση, χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια,
- μηχανισμοί επιδιόρθωσης ιστών, τραύμα, φλεγμονή

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|--|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διαλέξεις Εργαστηριακές ασκήσεις με τη μορφή φροντιστηριακών μαθημάτων |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, MSTeams |

| | | |
|-----------------------------|---|---------------------------------|
| ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις, φροντιστήριο, διαδραστική διδασκαλία, μελέτη βιβλιογραφίας | 12 ώρες/εβδομάδα |
| | Σύνολο Μαθήματος | 156 ώρες |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση (100%) | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

McGrawon James-Graham. **Συνοπτική Φυσιολογία του Ανθρώπου με ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης**. BROKEN HILL PUBLISHERS
Φυσιολογία του Ανθρώπου, Silverthorn Dee Unglaub

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό Επίπεδο Σπουδών | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ113 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 5 | |
| Εργαστήριο | 4 | 4 | |
| Σύνολο | 8 | 9 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Υποχρεωτικό Μάθημα | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/courses/NURS_U_126/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες, αρχές, θεωρίες και πρακτικές που εφαρμόζονται στη Νοσηλευτική επιστήμη, ώστε να είναι σε θέση να κατανοήσουν τι είναι νοσηλευτική και το γενικό της θεωρητικό υπόβαθρο, ιστορικά στοιχεία που επηρέασαν την εξέλιξη της.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα μπορεί να επιδεικνύει τα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Περιγράφει την ιστορική εξέλιξη, τους ορισμούς και την αναγνώριση της νοσηλευτικής ως επάγγελμα και ως επιστήμη,
- ορίζει την υγεία και τους παράγοντες που την επηρεάζουν αλλά και τον ρόλο του νοσηλευτή στην προαγωγή της υγείας του ατόμου και της ομάδας
- περιγράφει τις βασικές ανθρώπινες ανάγκες και τις παρεμβάσεις για την κάλυψη τους στο άτομο, την οικογένεια και την κοινότητα
- διερευνά τους ατομικούς, διαπροσωπικούς και πολιτισμικούς παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία των ατόμων και των ομάδων,
- προσδιορίζει και ερμηνεύει το ρόλο του νοσηλευτή στα διάφορα πλαίσια παροχής φροντίδας υγείας,
- προσδιορίζει και ερμηνεύει το ρόλο του νοσηλευτή στη διεπιστημονική ομάδα υγείας για τη φροντίδα των ατόμων και της οικογένειας,

- επιδεικνύει αποτελεσματικές δεξιότητες επικοινωνίας και εφαρμόζει θεραπευτικές τεχνικές επικοινωνίας κατά τη φροντίδα ασθενών,
- κατανοεί τον τρόπο εφαρμογής της νοσηλευτικής διεργασίας στα διάφορα θεραπευτικά πλαίσια, και
- προσδιορίζει τις παράνομες ή/και μη ηθικές πρακτικές σε διάφορα θεραπευτικά πλαίσια.

Γενικές Ικανότητες

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα έχει τις θεωρητικές γνώσεις αναφορικά με το γενικό θεωρητικό πλαίσιο της νοσηλευτικής επιστήμης. Επιπρόσθετα, θα μπορεί ο/η φοιτητής/τρια να αναζητεί, να αναλύει και να συνθέτει δεδομένα και πληροφορίες με τη χρήση των απαραίτητων δεξιοτήτων για:

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης για την ανάλυση και εφαρμογή θεωρητικών και κλινικών δεδομένων για τη διαχείριση της φροντίδας ατόμων και πληθυσμών
- Παροχή φροντίδας σε ασθενείς, οικογένειες και ομάδες στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια φροντίδα υγείας
- Δημιουργία ασφαλούς περιβάλλοντος για την βέλτιστη υγεία και την αξιοπρέπεια των ασθενών και των οικογενειών
- Δημιουργία και διατήρηση θεραπευτικής σχέσης με τους ασθενείς
- Παρατήρηση των αλληλεπιδράσεων μεταξύ των ατομικών, κοινωνικών, οικονομικών και πολιτισμικών παραγόντων στην υγεία του ατόμου
- Χρήση της θεραπευτικής επικοινωνίας με τους ασθενείς και τα μέλη της οικογένειάς τους
- Αξιολόγηση της ανταπόκρισης των ασθενών στην παρεχόμενη φροντίδα και τροποποίηση του πλάνου φροντίδας με βάση την αξιολόγηση των αναγκών τους
- Προσήλωση στα ηθικά ζητήματα, που σχετίζονται με τη φροντίδα ατόμων και των οικογενειών τους
- Δυνατότητα αυτόνομης δράσης αλλά και ισότιμης συνύπαρξης στη διεπιστημονική ομάδα υγείας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος

1. Ιστορία της νοσηλευτικής επιστήμης. Η έννοια της φροντίδας. Η επαγγελματική άσκηση της Νοσηλευτικής
2. Οργάνωση Υπηρεσιών Υγείας και θεραπευτικά πλαίσια. Ελληνικό Σύστημα Υγείας. Εισαγωγή-Μεταφορά-έξοδος από το Νοσοκομείο. Συνέχεια στη φροντίδα
3. Υγεία - Ασθένεια - Αρρώστια - Νόσος - Αγωγή και Προαγωγή υγείας
4. Πρόληψη - Επίπεδα πρόληψης
5. Βασικές ανθρώπινες ανάγκες. Θεραπευτικό περιβάλλον - θεραπευτική σχέση - θεραπευτική επικοινωνία
6. Ασφάλεια ασθενή. Διαχείριση πτώσεων. Ασφαλές περιβάλλον φροντίδας
7. Επικοινωνία - Αρχές επικοινωνίας στο θεραπευτικό περιβάλλον - Θεραπευτική σχέση
8. Μέσα ατομικής προστασίας. Προφυλάξεις επαφής - αερογενείς προφυλάξεις - Προφυλάξεις σταγονιδίων
9. Ζωτικά σημεία - αξιολόγηση - καταγραφή
10. Μηχανική σώματος. Τεχνικές ορθής μετακίνησης ασθενών

11. Έλεγχος λοιμώξεων. Ασηψία, αρχές της χειρουργικής ασηψίας. Απολύμανση, αποστείρωση. Νοσοκομειακές λοιμώξεις και κριτήρια καταγραφής του.
12. Νοσηλευτική Διεργασία – Νοσηλευτικό Ιστορικό – Νοσηλευτική διάγνωση – Πλάνο φροντίδας – Αξιολόγηση της φροντίδας
13. Βασικές Αρχές Χορήγησης Φαρμάκων. Χορήγηση φαρμάκων από το στόμα και από άλλες μη παρεντερικές οδούς
14. Λειτουργία απέκκρισης. Κένωση του Εντέρου

Εργαστηριακό μέρος

1. Περιβάλλον ασθενή στο Νοσοκομείο. Θάλαμος Ασθενή . Ασφαλές περιβάλλον φροντίδας και περιορισμοί. Εκτίμηση κινδύνου πτώσης ασθενούς
2. Υγιεινή Χεριών -Χρήση προστατευτικού εξοπλισμού - Μέσων Ατομικής Προστασίας (γάντια - μάσκα). Προφυλάξεις επαφής - αερογενείς προφυλάξεις - Προφυλάξεις σταγονιδίων
3. Εφαρμογή και αφαίρεση αποστειρωμένων γαντιών. Προετοιμασία -διαχείριση αποστειρωμένου πεδίου και υλικού. Ειδικός εξοπλισμός
4. Στρώσιμο απλής κλίνης χωρίς ασθενή/με ασθενή. Στρώσιμο χειρουργικής κλίνης από 2 νοσηλευτές
5. Φροντίδα Κλινήρους Ασθενή -Ατομική υγιεινή. Λουτρό σώματος σε κλινήρη ασθενή.. Λούσιμο κεφαλής σε κλινήρη ασθενή.Βοήθεια του ασθενή στην υγιεινή στοματικής κοιλότητας. Παροχή στοματικής φροντίδας και τεχνητής οδοντοστοιχίας σε εξαρτημένο ασθενή.
6. Μηχανική σώματος και ασφαλείς τεχνικές χειρισμού των βαρών γενικές αρχές ανύψωσης αντικειμένου. Τεχνικές χειρισμού ασθενών. Μετακίνηση ασθενή στο κρεβάτι. Μετακίνηση ασθενή από το κρεβάτι στο φορείο. Μεταφορά ασθενή από το κρεβάτι σε αναπηρική καρέκλα. Θέσεις ασθενούς στο κρεβάτι
7. Ζωτικά σημεία μέτρηση θερμοκρασίας - Ζωτικά σημεία εκτίμηση σφυγμού
8. Ζωτικά σημεία εκτίμηση αναπνοής- Ζωτικά σημεία μέτρηση αρτηριακής πίεσης
9. Νοσηλευτικό Ιστορικό. Νοσηλευτικά έντυπα. Νοσηλευτικό πλάνο φροντίδας
10. Νοσηλευτική τεκμηρίωση χορήγησης φαρμάκων. Αρχές χορήγησης φαρμάκων (στόμα, άλλες μη παρεντερικές οδούς)
11. Χειρουργικό πλύσιμο χεριών. Προετοιμασία και διατήρηση του αποστειρωμένου πεδίου. Διαχείριση αποστειρωμένου υλικού εργαλείων – ιματισμού. Εφαρμογή αποστειρωμένων γαντιών με την κλειστή μέθοδο Διαδικασία ένδυσης εργαλειοδότη – εργαλειοδότριας
12. Τεχνική διάλυσης/ αναρρόφησης από αμπούλα και φλακόν, εμπλουτισμός διαλυμάτων με διάφορους ηλεκτρολύτες, ιχνοστοιχεία, βιταμίνες , ρύθμιση ροή των χορηγούμενων υγρών ανά 24ώρο
13. Λειτουργία της απέκκρισης. Εφαρμογή και αφαίρεση σκωραμίδας. Λήψη δείγματος κοπράνων- χορήγηση υποθέτου- Υποκλυσμός -Εφαρμογή σωλήνα αερίων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Μικτή μάθηση που περιλαμβάνει α) πρόσωπο με πρόσωπο και β) σύγχρονη και ασύγχρονη online εκπαίδευση. Οι τρόποι διδασκαλίας περιλαμβάνουν διαλέξεις, παρουσιάσεις Power point, Video, Quiz στο eclass. |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | χρήση internet, χρήση video και πολυμέσων μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |

| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
|----------------------|--|-----------------------------|
| | Διαλέξεις | 52 ώρες |
| | Εργαστήρια | 26 ώρες |
| | Μελέτη βιβλιογραφίας Ατομική μελέτη | 156 ώρες |
| | Σύνολο Μαθήματος | 234 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Γλώσσα Αξιολόγησης είναι η Ελληνική Τελική Αξιολόγηση: Εξετάσεις εργαστηρίου (pass or fail) Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Εισαγωγή Στη Νοσηλευτική Επιστήμη Και Τη Φροντίδα Υγείας, Εκδοσεις Πασχαλίδης
- Κλινικές Νοσηλευτικές Δεξιότητες και Νοσηλευτική Διεργασία, Lynn P ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

ΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ**ΓΕΝΙΚΑ**

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ114 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 2 | 2,5 | |
| Φροντιστηριακές Ασκήσεις | 1 | 1,5 | |
| Σύνολο | 3 | 4 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των ιδιοτήτων της ζωντανής ύλης καθώς και της βιολογικής-βιοχημικής βάσης συχνών νοσημάτων. Παράλληλα, εισάγεται η έννοια των βιολογικών δεικτών και των πολυάριθμων εφαρμογών τους στην κλινική πράξη.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να περιγράψουν την οργάνωση των βιολογικών συστημάτων και τις βασικές διεργασίες που διέπουν τη λειτουργία τους.
- Να συσχετίζουν τις κλινικές εκδηλώσεις συχνών νοσημάτων με τις υποκείμενες βιοχημικές διαταραχές σε επίπεδο κυττάρου και οργανισμού.
- Να αναγνωρίζουν τους τρόπους με τους οποίους εκφράζονται τα βιοχημικά αποτελέσματα καθώς και τους παράγοντες που επηρεάζουν την ερμηνεία τους.
- Να γνωρίζουν τη κλινική σημασία των βιολογικών δεικτών στην διάγνωση και πρόγνωση των νοσημάτων καθώς και στην παρακολούθηση της θεραπευτικής τους πορείας

Γενικές Ικανότητες

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Αυτόνομη και ομαδική εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Καλλιέργεια της ερευνητικής-κριτικής σκέψης.
- Ανάπτυξη νέων ερευνητικών ιδεών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Εισαγωγή στις επιστήμες της Βιολογίας και Βιοχημείας. Οργάνωση και ιδιότητες της ζωντανής ύλης. ▪ Πρωτεΐνες και ένζυμα. ▪ Ισοζύγιο υγρών και ηλεκτρολυτών. ▪ Έλεγχος της νεφρικής λειτουργίας. ▪ Οξέα-Βάσεις. ▪ Ηπατικές λειτουργικές δοκιμασίες και ίκτερος. ▪ Μεταβολισμός γλυκόζης και σακχαρώδης διαβήτης. ▪ Ρύθμιση ασβεστίου, υπερασβεστιαμία και υποασβεστιαμία. ▪ Λειτουργία της υπόφυσης, διαταραχές της ανάπτυξης και μεγαλακρία. ▪ Παθοφυσιολογία του θυρεοειδή. ▪ Παθοφυσιολογία του φλοιού των επινεφριδίων. ▪ Γοναδική λειτουργία και κύηση. ▪ Διατροφική αξιολόγηση. ▪ Κλινικές διαταραχές του μεταβολισμού των λιπιδίων. ▪ Καρκίνος και καρκινικοί δείκτες. ▪ Φροντιστήριο ▪ Οργάνωση και λειτουργία του βιοχημικού εργαστηρίου. ▪ Εσωτερικός και Εξωτερικός ποιοτικός έλεγχος εργαστηρίου. ▪ Ερμηνεία των αποτελεσμάτων. ▪ Ανάλυση κλινικών περιστατικών. |
|---|

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διαλέξεις και φροντιστήρια στα οποία γίνεται ανάλυση και συζήτηση κλινικών περιστατικών. | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Διαφάνειες-Βιβλίο, Video Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις, φροντιστήριο, διαδραστική διδασκαλία | 8 ώρες/εβδομάδα (5Θ+3Ε) |
| | Σύνολο Μαθήματος | 104 ώρες |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Ατομική/Ομαδική Εργασία (30%) και Γραπτή τελική εξέταση (70%) | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <p>1. Gaw Allan, Cowan Robert A., O'Reilly Dennis S. J., Stewart Michael J., Shepherd James. Κλινική Βιοχημεία. Έγχρωμο εικονογραφημένο εγχειρίδιο. Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε. Έκδοση 4^η/2010. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 42049.</p> |
|--|

2. John W. Baynes, Marek H. Dominiczak. **Ιατρική Βιοχημεία**. Έτος Τρεχ. Έκδοσης 2020. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94691880.
3. William J. Marshall, Marta Lapsley, Andrew P. Day, Ruth M. Ayling. **Κλινική Βιοχημεία. Μεταβολικές και κλινικές διαστάσεις**. Εκδόσεις Utopia. Έτος Τρεχ. Έκδοσης 2021. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94689642.
4. Jeremy M. Berg, John L. Tymoczko, Gregory J. Gatto, Jr., Lubert Stryer. **Βιοχημεία. Μετάφραση της 9ης Αμερικανικής έκδοσης**. Έτος Τρεχ. Έκδοσης 2021. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 102074412.
5. Nelson David L., Cox Michael M. **Lehninger's Βασικές Αρχές Βιοχημείας 2η έκδοση**. Εκδότης Broken Hill Publishers LTD. Έτος Τρεχ. Έκδοσης 2018. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107011

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά

- Cell (<https://www.cell.com/cell/home>).
- Nature Cell Biology (<https://www.nature.com/ncb/>).
- Annual Review of Biochemistry (<https://www.annualreviews.org/journal/biochem>).
- Journal of Clinical Investigation (<https://www.jci.org/>).
- Cell Chemical Biology (<https://www.cell.com/cell-chemical-biology/home>).
- Journal of Biological Chemistry (<https://www.jbc.org/>)

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ115 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 2 | 2 | |
| Σύνολο | 2 | 2 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ειδίκευσης Γενικών Γνώσεων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/courses/NURS_U_133/ | | |

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποτελεί το βασικό μάθημα στις έννοιες της ψυχολογίας στο χώρο της υγείας, της ανθρώπινης συμπεριφοράς και των ψυχολογικών μοντέλων της συμπεριφοράς σε σχέση με την υγεία και την ασθένεια. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στο βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο ως διεπιστημονικό μοντέλο για τη μελέτη ζητημάτων υγείας, καθώς και στο ρόλο των ψυχοκοινωνικών επιδράσεων στην έκφραση των γονιδίων και των φλεγμονωδών διεργασιών που εμπλέκονται σε σωματικές παθήσεις. Επίσης στο μάθημα γίνεται αναφορά στους φυσιολογικούς μηχανισμούς με τους οποίους το στρες, ο θυμός, η μοναξιά, η αισιοδοξία, η ενδυνάμωση, η ψυχική ανθεκτικότητα και οι άλλοι ψυχοκοινωνικοί παράγοντες επηρεάζουν θετικά ή αρνητικά την υγεία.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση:

- Να περιγράφει τον τρόπο με τον οποίο έχουν αλλάξει οι διαφορετικές οπτικές για την υγεία και την ασθένεια με το πέρασμα των χρόνων.
- Να ορίζει την κριτική σκέψη και να εφαρμόζει δεξιότητες και διαθέσεις κριτικής σκέψης.
- Να περιγράφει πως οι επιδημιολόγοι μελετούν την υγεία, τη νόσο και τους παράγοντες κινδύνου.
- Να πραγματεύεται ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας στην έρευνα στο χώρο της ψυχολογίας υγείας.
- Να περιγράφει τη δομή και λειτουργία των κυττάρων, του νευρικού συστήματος, των ενδοκρινών αδένων, του αναπνευστικού συστήματος και των λοιπών συστημάτων του ανθρωπίνου σώματος.
- Να περιγράφει τις βασικές έννοιες του στρες, τους κοινούς στρεσογόνους παράγοντες και να εξηγεί τη φυσιολογία του στρες και τα μοντέλα της σχέσης στρες και νόσου.

- Να περιγράφει την ποικιλία των προσωπικών πόρων που μπορούν να χρησιμοποιούν οι άνθρωποι για να αντιμετωπίσουν το στρες.
- Να ταυτοποιεί και να ερμηνεύει τις στρατηγικές αντιμετώπισης του στρες και να αξιολογεί την αποτελεσματικότητά τους.
- Να γνωρίζει τις κύριες θεωρίες της συμπεριφοράς υγείας.
- Να προσδιορίζει τις διάφορες στρατηγικές και παρεμβάσεις που χρησιμοποιούνται για την πρόληψη προβλημάτων υγείας.
- Να περιγράφει τις αρχές της θετικής ψυχολογίας και να τις εφαρμόζει στο χώρο της υγείας.
- Να εξηγεί πως η σωματική δραστηριότητα, η άσκηση και ο ύπνος επιδρούν στην σωματική, νοητική και ψυχική κατάσταση του ατόμου.
- Να προσδιορίζει τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να προληφθούν οι τραυματισμοί.
- Να ορίζει τις διαταραχές πρόσληψης τροφής και τις διαθέσιμες θεραπείες για την αντιμετώπισή τους.
- Να εξηγεί τους βασικούς μηχανισμούς της χρήσης-κατάχρησης ουσιών και να αξιολογεί την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων κατά του εθισμού σε αυτές.
- Να προσδιορίζει και να περιγράφει τους ψυχοκοινωνικούς παράγοντες που σχετίζονται με τις καρδιαγγειακές παθήσεις και το διαβήτη.
- Να προσδιορίζει στρατηγικές πρόληψης και μείωσης του κινδύνου των καρδιαγγειακών παθήσεων και του διαβήτη.
- Να προσδιορίζει τι είναι ο καρκίνος και ποιοι είναι οι σημαντικοί παράγοντες κινδύνου για αυτόν.
- Να περιγράφει και να εξηγεί διάφορες στρατηγικές αντιμετώπισης που χρησιμοποιούνται σε άτομα που πάσχουν από καρκίνο.
- Να εξηγεί το ρόλο της ψυχολογίας της υγείας στην αντιμετώπιση των σεξουαλικώς μεταδιδόμενων νοσημάτων.
- Να προσδιορίζει τις βασικές παραμέτρους της θεραπευτικής σχέσης και της αποτελεσματικής θεραπευτικής επικοινωνίας στο χώρο της ψυχολογίας της υγείας και της συμμόρφωσης στη θεραπευτική αγωγή.
- Να ορίζει τον πόνο, να προσδιορίζει και να εφαρμόζει τις μεθόδους μέτρησης του πόνου και να περιγράφει μεθόδους και παρεμβάσεις μείωσης ή θεραπείας του πόνου.
- Να προσδιορίζει τις σημαντικές μελλοντικές προκλήσεις για την ψυχολογία της υγείας στον κλινικό τομέα και σε ερευνητικό επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπλοκότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Ψυχολογία της Υγείας: Υγεία και Νόσος, Βιοψυχοκοινωνικό Μοντέλο

2. Έρευνα στην Ψυχολογία της Υγείας: Κριτική Σκέψη, Τεκμηριωμένη Νοσηλευτική Πρακτική, Μέθοδοι Έρευνας, Επιδημιολογική Έρευνα
3. Βιολογικές Βάσεις της Υγείας και της Νόσου: Κύτταρα, Νευρικό Σύστημα, Ενδοκρινές Σύστημα, Καρδιαγγειακό και Αναπνευστικό Σύστημα, Πεπτικό Σύστημα, Ανοσοποιητικό Σύστημα, Αναπαραγωγικό Σύστημα και Γενετική της Συμπεριφοράς, Άλλα Σωματικά Συστήματα
4. Στρες και Υγείας: Στρεσογόνοι Παράγοντες, Φυσιολογία του Στρες, Μοντέλα για το Στρες και τη Νόσο, Ενδογενείς και Εξωγενείς Παράγοντες Αντιμετώπισης του Στρες, Διαχείριση και Προσαρμογή
5. Υγεία και Συμπεριφορά: Υγιείς και Επικίνδυνες Συμπεριφορές, Θεωρίες Συμπεριφορών Υγείας, Πρόληψη, Ψυχική Ανθεκτικότητα και Ευημερία
6. Άσκηση, Ύπνος, Πρόληψη Τραυματισμών
7. Διατροφή, Παχυσαρκία και Διαταραχές Πρόσληψης Τροφής
8. Χρήση Ουσιών, Κατάχρηση και Εθισμός: Μηχανισμοί Δράσης Ουσιών, Μοντέλα Εθισμού, Χρήση και Κατάχρηση Αλκοόλ, Καπνού και λοιπών Ψυχοτρόπων Ουσιών
9. Καρδιαγγειακές Παθήσεις και Διαβήτης: Ψυχοκοινωνικοί Παράγοντες, Μείωση Κινδύνου, Διαφορετικότητα και Υγιής Τρόπος Ζωής
10. Καρκίνοι: Παράγοντες Κινδύνου, Αντιμετώπιση, Γνωστικές και Συμπεριφορικές Παρεμβάσεις
11. Σεξουαλικά Μεταδιδόμενες Λοιμώξεις: Επικίνδυνες Συμπεριφορές Υγείας, Πρόληψη, Στιγματισμός και Ψυχολογικές Παρεμβάσεις
12. Θεραπευτική Σχέση: Ερμηνεία του Συμπτώματος, Θεραπευτική Επικοινωνία, Παράγοντες που επηρεάζουν τη Θεραπευτική Σχέση
13. Διαχείριση του Πόνου: Συνιστώσες και Επιδημιολογία του Πόνου, Κλίμακες Μέτρησης, Παράγοντες που επηρεάζουν το Βίωμα του Πόνου, Θεραπευτικές Προσεγγίσεις
14. Μελλοντικές Προκλήσεις στο Χώρο της Ψυχολογίας της Υγείας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 25 |
| | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 10 |
| | Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης | 10 |
| | Αυτοτελής μελέτη | 15 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 60 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας - Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης | |

| | |
|--|---|
| | - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με δεδομένα ψυχικών καταστάσεων σε υγιείς καταστάσεις και σε περιπτώσεις νοσημάτων |
|--|---|

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Straub O. Richards, *Ψυχολογία της Υγείας – Μία Βιοψυχοκοινωνική Προσέγγιση*, Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD, 2021
2. Dimatteo M. Robin, Martin R. Leslie, *Εισαγωγή στην Ψυχολογία της Υγείας*, Εκδόσεις Πεδίο, 2011
3. Sarafino P. Edward, Smith W. Timothy, *Ψυχολογία της Υγείας*, Εκδόσεις Γ. Δάρδανος – Κ. Δάρδανος Ο.Ε., 2021
4. Παπαδάτου Δανάη & Αναγνωστόπουλος Φώτιος, *Η Ψυχολογία στο Χώρο της Υγείας*, Εκδόσεις Παπαζήση ΑΕ, 2011
5. Καραδήμας Ευάγγελος Χ., *Ψυχολογία της Υγείας*, Εκδόσεις Γ. Δάρδανος – Κ. Δάρδανος Ο.Ε., 2005

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

1. Health Psychology, <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>
2. Journal of Health Psychology, <https://journals.sagepub.com/home/hpq>
3. British Journal of Health Psychology, <https://onlinelibrary.wiley.com/page/journal/20448287/homepage/productinformation.html>
4. Frontiers in Psychology, <https://www.frontiersin.org/journals/psychology/sections/health-psychology#>
5. Mental Health and Global Challenges Journal, <https://www.mhgcj.org/index.php/MHGCJ/abthej>
6. Health Psychology Research, <https://www.pagepressjournals.org/index.php/hpr/article/view/8234>

ΙΣΤΟΡΙΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ**ΓΕΝΙΚΑ**

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ116 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΙΣΤΟΡΙΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | Διαλέξεις | 2 | 2 |
| | Σύνολο | 2 | 2 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Γενικών γνώσεων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές γνώσεις σχετικά με: την Ιστορία της Νοσηλευτικής επιστήμης στην Ελλάδα και διεθνώς, τα γεγονότα που αποτέλεσαν σταθμό στην ανάπτυξη της Νοσηλευτικής και τα νεότερα δεδομένα στο χώρο της Νοσηλευτικής.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στη νοσηλευτική των αρχαίων λαών και ευρύτερα στη Νοσηλευτική στην Αρχαία Ελλάδα (Κρήτη, Ομηρικά Έπη, Ασκληπιεία, Ιπποκρατική θεραπευτική). Εν συνεχεία, τις θεραπευτικές μεθόδους που ακολουθούνταν στο Βυζάντιο, στους Άραβες, στη Δύση και στο Νέο κόσμο. Να αντιληφθούν τη συμβολή της Μοναστικής και Λαϊκής θεραπευτικής και νοσηλείας και τέλος, να εισαχθούν στις νεότερες μεθόδους του 19^{ου} και 20^{ου} αιώνα. Επίσης, θα γνωρίσουν προσωπικότητες της Νοσηλευτικής που ξεχώρισαν ανά τους αιώνες, διακρίνοντας, επίσης, το θεωρητικό αλλά και το πρακτικό υπόβαθρό της, όπως: ο Ερρίκος Ντυνάν, ο Διεθνής Ερυθρός Σταυρός. Οι διαλέξεις και παρουσιάσεις θα ολοκληρωθούν καταλήγοντας στη Σύγχρονη Ελληνική Νοσηλευτική, στον Εθνικό Σύνδεσμο Νοσηλευτών Ελλάδας και σε προσωπικότητες της Σύγχρονης Ελληνικής Νοσηλευτικής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανοήσει την εξέλιξη της νοσηλευτικής ανά τους αιώνες

- Είναι σε θέση να συνδέει τους όρους της νοσηλευτικής, τις τεχνικές και τις μεθόδους της σύγχρονης νοσηλευτικής

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

"Απαρχές" της Νοσηλευτικής - πρωτόγονοι λαοί
 Η Νοσηλευτική στους αρχαίους ανατολικούς λαούς (Κίνα, Περσία, Ινδίες, Μεσοποταμία, Ιουδαία, Αίγυπτος)
 Η Νοσηλευτική στην Αρχαία Ελλάδα (Κρήτη, Ομηρικά Έπη, Ασκληπιεία, Ιπποκρατική)
 Η Νοσηλευτική στο Βυζάντιο
 Η Νοσηλευτική στους Άραβες
 Η Νοσηλευτική στη Δύση (Μεσαίωνας, Αναγέννηση, Διαφωτισμός)
 Μοναστική και Λαϊκή θεραπευτική
 Η Νοσηλευτική στο Νέο κόσμο
 Η Νοσηλευτική κατά το 19ο και 20ο αιώνα. Προσωπικότητες της Νοσηλευτικής
 Θεωρητικό υπόβαθρο της Νοσηλευτικής Επιστήμης
 Η Νοσηλευτική στον πόλεμο - Ερρίκος Ντυνάν - Διεθνής Ερυθρός Σταυρός
 Νεότερη Ελληνική Νοσηλευτική: Από την Άλωση μέχρι την Επανάσταση του 1821, επαναστατικοί χρόνοι
 Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Νοσηλευτική : από την απελευθέρωση της Ελλάδας μέχρι τις μέρες μας. Εθνικός Σύνδεσμος Νοσηλευτών Ελλάδας και προσωπικότητες της Σύγχρονης Ελληνικής Νοσηλευτικής και ο Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ. | Στην τάξη | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | <ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία • Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • Χρήση Power point στο αμφιθέατρο. • Χρήση e-mail στην επικοινωνία με τους φοιτητές. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 26 |
| | Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων | 28 |
| | Εκπαιδευτικές επισκέψεις και παρακολούθηση συνεδρίων/σεμιναρίων εκδηλώσεων - | |

| | | |
|----------------------------|---|-----------|
| | Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης | |
| | Αυτοτελής Μελέτη | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 52 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Κατά την εξέταση του μαθήματος αναζητάται η βασική κατανόηση της πορείας και της εξέλιξης της νοσηλευτικής ανά τους αιώνες. Κρίνεται απαραίτητη η γνώση των σημαντικότερων στοιχείων που συνετέλεσαν στην πρόοδό της. Αξιολογείται η σαφής αντίληψη και γνώση της χρονικής διαδοχής των ιστορικών γεγονότων, των πρακτικών εφαρμογών και των ανακαλύψεων στην πορεία της νοσηλευτικής.</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κουρκούτα Λαμπρινή, Η Ιστορία της Νοσηλευτικής, Αθήνα 2010, Εκδόσεις Π. Χ Πασχαλίδης, ISBN 9789603999645
- Ρηγατος Γερασιμος, Η Ιστορία της Νοσηλευτικής, Απο τη φιλόνηρωπη τέχνη στη σύγχρονη Επιστήμη, Αθήνα 2008, Εκδόσεις ΒΗΤΑ, ISBN 9789604520190

ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | <i>Προπτυχιακό</i> | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ117 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | Διαλέξεις | 2 | 2 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιλογής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΑΓΓΛΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τα αγγλικά κείμενα πάνω στην Νοσηλευτική και η ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους μέσα από αναγνωστικές, οπτικοακουστικές και άλλες δραστηριότητες στην αγγλική γλώσσα ώστε να μπορούν να κατανοούν τον αγγλικό γραπτό και προφορικό λόγο πάνω στην ειδικότητά τους. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές διδάσκονται την αγγλική ορολογία που σχετίζεται με το αντικείμενο σπουδών τους μέσα από σύγχρονα, αυθεντικά, αγγλικά κείμενα τα οποία αναφέρονται σε τομείς όπως Βιολογία, Νοσηλευτική, Ανατομία, κλπ.

Βασική δομή του κάθε μαθήματος:

1ο μέρος: Πρακτική εξάσκηση σε ασκήσεις πολλαπλής επιλογής με νοσηλευτικό και ιατρικό αγγλικό λεξιλόγιο γενικού τύπου.

2ο μέρος: Προβολή αγγλόφωνου βίντεο σχετικό με την αγγλική νοσηλευτική και ιατρική ορολογία.

3ο μέρος: Γραμματικοσυντακτική ανάλυση αγγλικού κειμένου με νοσηλευτικό και ιατρικό περιεχόμενο.

4ο μέρος: Προβολή και ανάλυση υπό μορφή γραπτής δοκιμασίας σύγχρονων αγγλικών νοσηλευτικών-ιατρικών τηλεοπτικών σειρών (Greys Anatomy, House MD, Night Shift κλπ).

Κύρια προσδοκώμενα αποτελέσματα:

- α) απόκτηση βασικού αγγλικού λεξιλογίου πάνω στη νοσηλευτική επιστήμη εκ μέρους των φοιτητών
- β) εξοικείωση με αγγλικά κείμενα πάνω στο γνωστικό τους αντικείμενο
- γ) κατανόηση του αγγλικού λόγου και των σχετικών γραμματικοσυντακτικών φαινομένων μέσα από ποικίλες οπτικοακουστικές δραστηριότητες
- δ) γνωριμία με ποικίλη θεματολογία των επιστημών της Νοσηλευτικής και της Ιατρικής μέσα από αγγλικά κείμενα και οπτικοακουστικά βίντεο με ή χωρίς αγγλικούς υπότιτλους
- ε) παραγωγή αγγλικού προφορικού και γραπτού λόγου μέσα από δραστηριότητες τύπου Occupational English Test for Nurses & Doctors.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών με σκοπό την εξοικείωση των φοιτητών με τα αγγλικά κείμενα πάνω στην Νοσηλευτική και την Ιατρική και την ανάπτυξη των δεκτικών και παραγωγικών δεξιοτήτων τους μέσα από αναγνωστικές, οπτικοακουστικές και άλλες πρακτικές δραστηριότητες στην αγγλική γλώσσα.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διάγραμμα περιεχομένων του μαθήματος:

1η εβδομάδα

- Εισαγωγή στο μάθημα
- Βασικοί όροι
- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με την Βιολογία
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις βασικές αρχές της Βιολογίας.

2η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με την Εξελικτική Βιολογία
- Παρουσίαση συνήθων γραμματικών φαινομένων σε κείμενα νοσηλευτικού-ιατρικού περιεχομένου
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στους διάφορους κλάδους της Βιολογίας.

3η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με την χημική συγγένεια
- Παρουσίαση συνήθων γραμματικών φαινομένων σε ιατρικά κείμενα (συνέχεια)
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στην εξέλιξη και ανάπτυξη του ανθρώπινου είδους.

4η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με το κυτταρόπλασμα και τη δομή του κυττάρου
- Ασκήσεις με ηλεκτρονικά σώματα κειμένων περιεχομένου ιατρικής
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στην ψυχοβιολογία.

5η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τους μαθητές με τα φαινόμενα της Μείωσης και της Μίτωσης

- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στη Συστημική Βιολογία.
- 6η εβδομάδα
- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
 - Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τους λειχήνες και τα λυσοσωμάτια
 - Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στον συνδυασμό της συμβατικής με την εναλλακτική ιατρική.
- 7η εβδομάδα
- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
 - Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με την ψυχολογία στον χώρο της υγείας
 - Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις βασικές αρχές της Ιατρικής Χημείας.
- 8η εβδομάδα
- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
 - Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τη διαχείριση ασθενών εκ μέρους των νοσηλευτών
 - Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στη δυνατότητα της Ιατρικής Χημείας να θεραπεύσει ασθένειες.
- 9η εβδομάδα
- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
 - Προβολή ολόκληρης ταινίας πάνω στην Ιατρική (υποβολή ερωτημάτων προς τους φοιτητές μετά την προβολή)
 - Διεξαγωγή ακουστικής δραστηριότητας με νοσηλευτικό-ιατρικό περιεχόμενο
 - Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στην Ιατρική Φυσική.
- 10η εβδομάδα
- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
 - Προβολή μικρού βίντεο πάνω στη πως πρέπει να αναπτύσσεται γραπτώς μια επιστολή νοσηλευτικού περιεχομένου (υποβολή ερωτημάτων προς τους φοιτητές μετά την προβολή) και ανάθεση γραπτής επιστολής με τη χρήση δεδομένων πληροφοριών και σημειώσεων
 - Διεξαγωγή ακουστικής δραστηριότητας με νοσηλευτικό-ιατρικό περιεχόμενο
 - Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις Απεικονιστικές Τεχνικές.
- 11η εβδομάδα
- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
 - Προβολή βίντεο πάνω στις Πρώτες Βοήθειες (υποβολή ερωτημάτων προς τους φοιτητές μετά την προβολή)
 - Διεξαγωγή ακουστικής δραστηριότητας με νοσηλευτικό-ιατρικό περιεχόμενο
 - Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στον ρόλο της Φυσικής στην Πυρηνική Ιατρική.
- 12η εβδομάδα
- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
 - Προβολή βίντεο πάνω στις ενδοσκοπικές επεμβάσεις (υποβολή ερωτημάτων προς τους φοιτητές μετά την προβολή)
 - Διεξαγωγή δραστηριότητας με τη χρήση ηλεκτρονικών σωμάτων κειμένων
 - Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις επιδημίες και στους μηχανισμούς των αναδυόμενων μολύνσεων.
- 13η εβδομάδα
- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
 - Προβολή μικρού βίντεο πάνω στην παρηγορική φροντίδα
 - Προετοιμασία για τις εξετάσεις.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ. | ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ (πλατφόρμα MS TEAMS και εφαρμογή Kahoot) | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Ηλεκτρονικά Σώματα Κειμένων (ΗΣΚ) τα οποία βοηθούν στην κατανόηση της σημασίας αγνώστων λέξεων. Λίστες αγγλικών όρων νοσηλευτικής και ιατρικής, οι οποίοι εμφανίζονται στα αγγλόφωνα βίντεο που παρακολουθούν σε κάθε μάθημα οι φοιτητές. Χρήση Powerpoint και προβολή αγγλόφωνων βίντεο με αγγλικούς υπότιτλους. Χρήση της πλατφόρμας Hot Potatoes για διεξαγωγή ασκήσεων πολλαπλής επιλογής και άλλων τύπων μέσα στην τάξη. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαδικτυακές Διαλέξεις | 26 |
| | Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών | 28 |
| | Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων διαχείρισης έργου | |
| | Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης | |
| | Αυτοτελής Μελέτη | |
| | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 54 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | I. Διαδικτυακή τελική εξέταση (MS TEAMS, Kahoot) που περιλαμβάνει κυρίως: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στα κείμενα, στο λεξιλόγιο και στα γραμματικοσυντακτικά φαινόμενα που διδάσκονται στο εξάμηνο II. Περιορισμένος αριθμός εργασιών για ειδικές περιπτώσεις. | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Έντυπη βιβλιογραφία:

- DORLAND'S ΙΑΤΡΙΚΟ ΛΕΞΙΚΟ ΑΓΓΛΟΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΟΑΓΓΛΙΚΟ

Ηλεκτρονική βιβλιογραφία:

- <http://docshare04.docshare.tips/files/7985/79854528.pdf>
- https://en.wikibooks.org/wiki/Structural_Biochemistry/Medicinal_Chemistry
- <https://www.thenakedscientists.com/articles/features/pandemic-where-do-new-viral-infections-come>

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ**ΓΕΝΙΚΑ**

| | | | |
|--|--|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ118 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Εισαγωγή στην Πληροφορική | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 2 | 1 | |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις | 2 | 1 | |
| Σύνολο | 4 | 2 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Γενικού Υποβάθρου – Επιλογής Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | eclass.uth.gr/courses/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία και η εξοικείωση με τις βασικές αρχές της Επιστήμης της Πληροφορικής και των Νέων Τεχνολογιών καθώς και των απαιτούμενων δεξιοτήτων στην χρήση τους, ώστε οι φοιτητές/τριες να αντιλαμβάνονται και να χρησιμοποιούν τις δυνατότητες την Πληροφορικής στην εκπαίδευσή τους, στην κλινική πράξη και στην έρευνα και να είναι ικανοί/ες να παρακολουθήσουν τις εξελίξεις του πεδίου.

Οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα μπορούν να:

- Ορίζουν τις βασικές έννοιες της Επιστήμης της Πληροφορικής
- Κατανοήσουν την λειτουργία των υπολογιστικών συστημάτων
- Διακρίνουν τα υποσυστήματα της δομής των υπολογιστικών συστημάτων
- Παρουσιάσουν τις κατηγορίες των λειτουργικών συστημάτων και τις λειτουργίες τους
- Χειρίζονται λειτουργικά συστήματα
- Χειρίζονται λογισμικά επεξεργασίας κειμένων
- Χειρίζονται λογισμικά υπολογιστικών φύλλων
- Χειρίζεται λογισμικά παρουσιάσεων
- Κατανοήσουν & να χειρίζονται συστήματα σύγχρονης και ασύγχρονης

τηλεκπαίδευσης

- Δημιουργούν και χειρίζονται βάσεις δεδομένων στην υγεία
- Χειρίζονται λογισμικά επεξεργασίας εικόνας
- Χειρίζονται λογισμικά επεξεργασίας βίντεο
- Χειρίζονται λογισμικά επεξεργασίας ήχου

Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Μεταφορά των επιστημονικών εννοιών σε χώρους υγείας
3. Αυτόνομη εργασία
4. Ομαδική εργασία
5. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
6. Προαγωγή της δημιουργικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

14. Ορισμοί, βασικές έννοιες Πληροφορικής, Ιστορική εξέλιξη Πληροφορικής
15. Αναλογικά και ψηφιακά δεδομένα
16. Δομή υπολογιστικών συστημάτων
17. Λογισμικό υπολογιστών
18. Αλγόριθμοι, διαγράμματα ροής δεδομένων
19. Λειτουργικά συστήματα
20. Βασικές διεργασίες ενός λειτουργικού συστήματος
21. Λογισμικά επεξεργασίας κειμένου
22. Λογισμικά υπολογιστικών φύλλων
23. Λογισμικά και βασικές αρχές δημιουργίας παρουσιάσεων
24. Περιβάλλοντα σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης
25. Λογισμικά και περιβάλλοντα διαχείρισης ηλεκτρονικής αλληλογραφίας
26. Τεχνολογία σύννεφου και λογισμικά αξιοποίησής του

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ. | Διαλέξεις Παραδόσεις Εργαστηριακές ασκήσεις | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Ηλεκτρονικές διαφάνειες Ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης, eclass Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 26 |
| | Εργαστηριακές ασκήσεις | 26 |
| | Εκπόνηση εβδομαδιαίων | 18 |

| | | |
|----------------------------|---|------------|
| | εργαστηριακών ασκήσεων | |
| | Αυτόνομη μελέτη | 30 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 100 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <ul style="list-style-type: none"> • Παρακολούθηση του 80% των εργαστηριακών μαθημάτων • Επίδοση στις εργαστηριακές ασκήσεις • Επιτυχής τελική εξέταση | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Ξαρχάκος Κ. – Καρολίδης Δ.(2019), Μαθαίνετε εύκολα Microsoft Office 2019. Εκδόσεις Άβακας, Αθήνα • Μαντζάς Ιωάννης (2007), Εισαγωγή στην Πληροφορική. Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD, Αθήνα. • Norton Peter. (2011), Εισαγωγή στους υπολογιστές. Εκδόσεις Τζιόλας |
|--|

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ**ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ****ΓΕΝΙΚΑ**

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ211 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 4 | |
| Φροντιστηριακές Ασκήσεις | 2 | 2 | |
| Σύνολο | 6 | 6 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/courses/NURS_U_108/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Στα πλαίσια του μαθήματος, οι φοιτητές θα κατανοήσουν τους φυσιολογικούς και παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς που διέπουν τη λειτουργία του ανθρώπινου οργανισμού. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα μπορεί να εξηγήσει και περιγράψει τις φυσιολογικές λειτουργίες του ανθρώπινου σώματος και να συσχετίσει τους παθολογικούς μηχανισμούς με νοσήματα. Συγκεκριμένα, ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα κατανοεί:

- τη φυσιολογία του ενδοκρινικού συστήματος και τους μηχανισμούς δράσεις των ορμονών
- τη φυσιολογία του υποθαλαμο-υποφυσιακού άξονα, των οστών, του θυρεοειδούς αδένα, των επινεφριδίων
- τους μηχανισμούς του σακχαρώδη διαβήτη, του μεταβολικού συνδρόμου, των νοσημάτων του θυρεοειδούς αδένα και των επινεφριδίων
- τη φυσιολογία του ανδρικού και γυναικείου αναπαραγωγικού συστήματος
- τη φυσιολογία της κίνησης και της αναπαραγωγής
- τη φυσιολογία της νευρομυϊκής σύναψης, της συστολής των μυϊκών κυττάρων, τη νευροφυσιολογία της κίνησης και των αντανακλαστικών
- τους μηχανισμούς των αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων, της επιληψίας, των απομυελινωτικών και νευροεκφυλιστικών νοσημάτων
- τη φυσιολογία των νεφρών και της ούρησης, της ρύθμισης των εξωκυττάρων

| |
|--|
| <p>υγρών</p> <ul style="list-style-type: none"> • τους μηχανισμούς της μεταβολικής οξέωσης και αλκάλωσης • τη φυσιολογία του γαστρεντερικού συστήματος, της κινητικότητας του εντέρου, της πέψης και της απορρόφησης θρεπτικών ουσιών • φυσιολογία ήπατος, χοληφόρων και διαταραχές αυτών (κίρρωση, ηπατίτιδες, λιθίαση χοληφόρου δένδρου) • τις διαταραχές του γαστρεντερικού συστήματος (δυσκοιλιότητα, διάρροια, παλινδρόμηση, πεπτικό έλκος, σύνδρομο ευερέθιστου εντέρου) |
| <p>Γενικές Ικανότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία • λήψη αποφάσεων • προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή- Ορισμοί. • νευρομυϊκή σύναψη-μυϊκή συστολή • ενδοκρινικό σύστημα- τρόπος δράσης ορμονών • υποθαλαμοϋποφυσιακός άξονας, επινεφρίδια, θυρεοειδής αδένας, παραθυρεοειδείς αδένες • φλοιοεπινεφριδιακή ανεπάρκεια, υπέρ και υποθυρεοειδισμός • φυσιολογία ενδοκρινούς και εξωκρινούς μοίρας παγκρέατος • σακχαρώδης διαβήτης, παγκρεατική ανεπάρκεια • μεταβολικό σύνδρομο-παχυσαρκία • φυσιολογία νεφρού • διαταραχές ουροποιητικού συστήματος (σπειραματονεφρίτιδα, νεφρική ανεπάρκεια, μεταβολική οξέωση και αλκάλωση) • φυσιολογία ήπατος και χοληφόρων • κίρρωση, ηπατική ανεπάρκεια, ηπατίτιδες, χολολιθίαση • φυσιολογία γαστρεντερικού συστήματος • δυσκοιλιότητα, σύνδρομο ευερέθιστου εντέρου, γαστροοισογαφική παλινδρόμηση • φυσιολογία αναπαραγωγικού συστήματος • κύηση-αναπαραγωγή |
|--|

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ. | Διαλέξεις Εργαστηριακές ασκήσεις με τη μορφή φροντιστηριακών μαθημάτων | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, MS Teams | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις, φροντιστήριο, διαδραστική διδασκαλία | 6 ώρες/εβδομάδα |

| | | |
|----------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| | Ατομική μελέτη/μελέτη βιβλιογραφίας | 6 ώρες/εβδομάδα |
| | Σύνολο Μαθήματος | 156 ώρες |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση (100%) | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Silverthorn. **Φυσιολογία του Ανθρώπου**. BROKEN HILL PUBLISHERS
Παθοφυσιολογία Νόσων, Hart N.M., Loeffler G.A.

ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**ΓΕΝΙΚΑ**

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ212 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 4,5 | |
| Εργαστήριο | 4 | 4,5 | |
| Σύνολο | 8 | 9 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μάθημα Ειδικού Υπόβαθρου (ΜΕΥ) Υποχρεωτικό (Υ) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/courses/NURS_U_109/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
|---|
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση και προετοιμασία των φοιτητών/τριών με τις βασικές αρχές και δεξιότητες της νοσηλευτικής φροντίδας σε διάφορες καταστάσεις υγείας/αρρώστιας</p> <p>Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να περιγράφει τι ονομάζεται νοσοκομειακή λοίμωξη και την αλυσίδα της λοίμωξης και τους λοιμογόνους παράγοντες, να περιγράφει τους τρόπους μετάδοσης και τις πηγές των νοσοκομειακών λοιμώξεων, να γνωρίζει τη διαχείριση αιχμηρών αντικειμένων και τις οδηγίες του CDC για αποφυγή τραυματισμών με αιχμηρά αντικείμενα. 2. Να γνωρίζει τους ορισμούς των εννοιών: αποστείρωση, απολύμανση, να περιγράφει τις κατηγορίες, τον τρόπο χειρισμού και δράσης των απολυμαντικών 3. Να περιγράφει τα κυριότερα φαρμακευτικά λάθη και τρόπους αντιμετώπισή τους 4. Να γνωρίζει τις αρχές χορήγησης φαρμάκων τους παράγοντες που επηρεάζουν την ασφάλεια κατά τη διάρκεια της χορήγησης φαρμάκων καθώς και τα λάθη που σχετίζονται με αυτήν. Να γνωρίζει τις νομικές διαστάσεις που σχετίζονται με τη χορήγηση φαρμάκων 5. Να προετοιμάζει σωστά το προς χορήγηση φάρμακο και να εφαρμόζει τις αρχές χορήγησης σε φάρμακα που λαμβάνονται από το στόμα. Να προετοιμάζει σωστά το φάρμακο που λαμβάνεται από το στόμα ανάλογα με τη μορφή του 6. Να γνωρίζει τις οδούς παρεντερικής χορήγησης φαρμάκων. Να αξιολογεί τον ασθενή και να επιλέγει την κατάλληλη ανατομική θέση για ενδομυϊκή χορήγηση φαρμάκου για την εφαρμογή σωστής τεχνικής κατά την ενδομυϊκή χορήγηση φαρμάκου. |

Να αξιολογεί τον ασθενή και να επιλέγει την κατάλληλη ανατομική θέση για υποδόρια χορήγηση φαρμάκου. Να εφαρμόζει τη σωστή τεχνική κατά την υποδόρια χορήγηση φαρμάκου. Να προετοιμάζει σωστά το φάρμακο για ενδοφλέβια χορήγηση και να εφαρμόζει τη σωστή τεχνική για την ενδοφλέβια χορήγηση φαρμάκου. Να γνωρίζει τις διάφορες μορφές των φαρμάκων που χορηγούνται διάμεσου του δέρματος και των βλεννογόνων και να εφαρμόζει τη σωστή τεχνική κατά την χορήγηση φαρμάκων διάμεσου του δέρματος και των βλεννογόνων

7. Να αναγνωρίζει και να επιλέγει το κατάλληλο προς παρακέντηση φλεβικό αγγείο και να εφαρμόζει τις κατάλληλες τεχνικές φλεβοκέντησης. Να γνωρίζει, να προλαμβάνει και να αντιμετωπίζει τις επιπλοκές από την τοποθέτηση φλεβοκαθετήρα

8. Να γνωρίζει τα είδη των διαλυμάτων, ηλεκτρολυτών, ιχνοστοιχείων, βιταμινών με τα οποία εμπλουτίζονται τα διαλύματα. Να ρυθμίζουν τη ροή των χορηγούμενων υγρών ανά 24ώρο. Να υπολογίζουν το ισοζύγιο των προσλαμβανομένων/αποβαλλομένων υγρών

9. Να διατυπώνει τις γενικές αρχές χορήγησης οξυγόνου και τις αρχές ασφάλειας χορήγησης οξυγόνου. Να εφαρμόζει τη διαδικασία χορήγησης οξυγόνου. Να γνωρίζει τις διαφορές των συσκευών χορήγησης οξυγόνου. Να αξιολογεί την κλινική εικόνα ασθενούς κατά την οξυγονοθεραπεία. Να εφαρμόζει συσκευές νεφελοποίησης.

10. Να διατυπώνει τους σκοπούς της ρινοφαρυγγικής και στοματοφαρυγγικής αναρρόφησης. Να εφαρμόζει τις κατάλληλες τεχνικές αναρρόφησης χρησιμοποιώντας άσηπτη τεχνική σύμφωνα με τα διεθνή πρωτόκολλα και τις κατευθυντήριες οδηγίες. Να γνωρίζει, να προλαμβάνει και να αντιμετωπίζει τις επιπλοκές από την ρινοφαρυγγική και στοματοφαρυγγική αναρρόφηση

11. Να αξιολογεί τη φυσιολογική λειτουργία του εντέρου. Να γνωρίζει τους παράγοντες και τις καταστάσεις που επηρεάζουν τη φυσιολογική λειτουργία του εντέρου. Να εφαρμόζει τις κατάλληλες νοσηλευτικές παρεμβάσεις για την αποκατάσταση της λειτουργίας του εντέρου

12. Να διατυπώνει τους ορισμούς της κατάκλισης, του τραύματος, της επούλωσης. Να γνωρίζει τους παράγοντες κινδύνου για τη δημιουργία ελκών πίεσης και τα στάδια ανάπτυξης τους

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- ✓ Αυτόνομη Εργασία
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

- ✓ Βασικές Αρχές Παρεντερικής Χορήγησης Φαρμάκων.
- ✓ Υποδόρια, Ενδομυϊκή χορήγηση φαρμάκων
- ✓ Ενδοφλεβια χορήγηση υγρών και φαρμάκων.
- ✓ Φλεβοκέντηση. Λήψη δειγμάτων αίματος και αιμοκαλλιέργειας
- ✓ Μετάγγιση Αίματος και παραγώγων
- ✓ Εντερική Σίτιση. Ρινογαστρικός Καθετήρας
- ✓ Καθετήρες μέσης γραμμής. Βασικές αρχές. Τοποθέτηση και φροντίδα καθετήρων μέσης γραμμής
- ✓ Κεντρικοί Φλεβικοί Καθετήρες. Παρεντερική. Σίτιση

- ✓ Φροντίδα ασθενών με αναπνευστικά προβλήματα. Αρχές ασφάλειας χορήγησης οξυγόνου. Διαχείριση αεραγωγού. Οξυγονοθεραπεία.
- ✓ Περιποίηση Τραχειοστομίας. Στοματοφαρυγγική – Ρινοτραχειακή Αναρρόφηση
- ✓ Ακεραιότητα δέρματος και φροντίδα ελκών κατάκλισης. Φροντίδα τραύματος
- ✓ Φροντίδα στομίας -κολοστομίας - ειλεοστομίας
- ✓ Φροντίδα ασθενή με προβλήματα ούρησης. Καθετηριασμός Ουροδόχου κύστεως. Διαχείριση δειγμάτων και καλλιιεργειών
- ✓ Βασικές αρχές Παρακεντήσεων

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ

- ✓ Τεχνική υποδόριας χορήγησης φαρμάκου. Χορήγηση Ινσουλίνης. Τεχνική ενδοδερμικής χορήγησης φαρμάκου
- ✓ Τεχνική ενδομυϊκής χορήγησης φαρμάκου
- ✓ Ενδοφλέβια Χορήγηση Υγρών και Φαρμάκων . Προσθήκη Φαρμάκων σε Περιέκτη Ενδοφλέβιου Διαλύματος - Χορήγηση Ενδοφλέβιου Διαλύματος. Ρύθμιση Ενδοφλέβιας Έγχυσης - Ταχύτητα Ροής - Ταχεία Ενδοφλέβια Χορήγηση Φαρμάκου (bolus) - Ογκομετρικές Συσκευές υπολογισμός ισοζυγίου προσλαμβανομένων/αποβαλλομένων υγρών.
- ✓ Ενδοφλέβια Χορήγηση Υγρών και Φαρμάκων. Προετοιμασία της περιοχής Φλεβοκέντησης - Διενέργεια Φλεβοκέντησης - Σταθεροποίηση Φλεβοκαθετήρα - Αφαίρεση Φλεβοκαθετήρα. Αιμοληψία Λήψη καλλιιεργειών. Λήψη εξετάσεων και διαχείριση δειγμάτων αίματος
- ✓ Μετάγγιση Αίματος και Παραγώγων. Πρωτόκολλο Διαδικασίας - Επιπλοκές Μετάγγισης.
- ✓ Τοποθέτηση Ρινογαστρικού Καθετήρα (Levin). Παροχή Εντερικής Σίτισης. Αφαίρεση Ρινογαστρικού Καθετήρα (Levin)
- ✓ Καθετήρες Μέσης Γραμμής. Τοποθέτηση και φροντίδα καθετήρων μέσης γραμμής
- ✓ Κεντρικοί Φλεβικοί Καθετήρες. Φροντίδα Επιθεμάτων και Κεντρικών Φλεβικών Καθετήρων Παρεντερική Διατροφή
- ✓ Οξυγονοθεραπεία- Διαχείριση αεραγωγού - εισαγωγή στοματοφαρυγγικού - ρινοφαρυγγικού αεραγωγού αρχές ασφάλειας χορήγησης οξυγόνου. Αναπνευστική φροντίδα: Ασφαλής χορήγηση οξυγόνου, εφαρμογή ρινικής κάνουλας, μάσκα οξυγόνου, μάσκα venturi. Νεφελοποίηση.
- ✓ Τραχειοστομία. Εκτέλεση Στοματοφαρυγγικής Αναρρόφησης. Εκτέλεση Ρινοτραχειακής Αναρρόφησης
- ✓ Καθετηριασμός Ουροδόχου Κύστεως. Τοποθέτηση Μόνιμου Ουροκαθετήρα σε Άνδρα και Γυναίκα Ασθενή . Πλύση (Ανοιχτή – Κλειστή) Μόνιμου Ουροκαθετήρα. Εφαρμογή Διαλείποντα Καθετηριασμού Ουροδόχου Κύστεως. Λήψη Στείρου Δείγματος Ούρων και κ/α άκρου. Αφαίρεση Μόνιμου Ουροκαθετήρα. Λήψη εξετάσεων και διαχείριση δειγμάτων ούρων
- ✓ Φροντίδα Στομίας, Κολοστομία – Ειλεοστομία. Κένωση Εντέρου - Λήψη εξετάσεων και διαχείριση δειγμάτων κοπράνων. Ισοζύγιο
- ✓ Ακεραιότητα Δέρματος-Πρόληψη και Φροντίδα ελκών πίεσης - Σταδιοποίηση. Φροντίδα τραύματος - Διαχείριση αμορραγίας
- ✓ Μέτρηση Κεντρικής Φλεβικής Πίεσης-ICP. Βασικές Αρχές Παρακεντήσεων. Συστήματα Παροχέτευσης. Παρακέντηση Κοιλίας, Θώρακος, Αρθρώσεων, Οστών. Οσφυονωτιαία Παρακέντηση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διαζώσης και σύγχρονη και ασύγχρονη διδασκαλία |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |

| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
|-------------------------------|--|-----------------------------|
| | | Θεωρητικό Μέρος |
| Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη | | |
| Εργαστηριακό Μέρος | | |
| Άσκηση στο εργαστήριο | | 130 |
| Σύνολο Μαθήματος | | 260 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Τελική Αξιολόγηση: Εξετάσεις εργαστηρίου (pass or fail) Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Perry G.A. (2011) Βασική Νοσηλευτική και Κλινικές Δεξιότητες. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.

ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ213 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 2 | 2 | |
| Φροντιστηριακές Ασκήσεις | 1 | 1 | |
| Σύνολο | 3 | 3 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Υποβάθρου, Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις θεμελιώδεις επιδημιολογικές αρχές, τη μέτρηση της νοσηρότητας και θνησιμότητας, τη σχέση μεταξύ της συχνότητας εμφάνισης ενός νοσήματος και χαρακτηριστικών του ατόμου και του περιβάλλοντος (παράγοντες κινδύνου / προσδιοριστές υγείας), τα είδη των επιδημιολογικών μελετών, την ακρίβεια και εγκυρότητα των επιδημιολογικών μελετών, τη διαγνωστική ποιότητα των κλινικών και παρακλινικών δεδομένων. Επίσης, να μπορούν οι φοιτητές να αξιολογούν τα αποτελέσματα μιας επιδημιολογικής μελέτης.

Ειδικότερα ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοεί πλήρως τις βασικές αρχές και έννοιες της επιδημιολογίας.
2. Υπολογίζει τα μέτρα συχνότητας των νοσημάτων.
3. Κατανοεί τις έννοιες της αιτιότητας και του παράγοντα κινδύνου.
4. Υπολογίζει τα μέτρα σχέσης.
5. Διαχωρίζει τα τυχαία και τα συστηματικά σφάλματα μιας επιδημιολογικής μελέτης.
6. Αντιλαμβάνεται τις έννοιες του συγχυτικού παράγοντα και του τροποποιητή αποτελέσματος.
7. Κατανοεί τον σχεδιασμό των διαφόρων ειδών επιδημιολογικών μελετών καθώς και τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα αυτών.
8. Κατανοεί τη σχέση μεταξύ της ύπαρξης ενός νοσήματος και ενός κλινικού ή παρακλινικού ευρήματος.
9. Έχει κριτική σκέψη κατά την εφαρμοσμένη έρευνα των επιστημών της υγείας.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Επιδημιολογία - Πηγές στοιχείων - Είδη πληθυσμού
2. Νοσηρότητα: Μέτρα συχνότητας
3. Θνησιμότητα: Μέτρα συχνότητας
4. Ταξινόμηση Επιδημιολογικών μελετών
5. Αιτιότητα και αιτιακές σχέσεις - Παράγοντας κινδύνου - Μέτρα σχέσης
6. Περιγραφική Επιδημιολογία: Συγχρονικές & Οικολογικές μελέτες
7. Αναλυτική Επιδημιολογία: Μελέτες Κοόρτης
8. Αναλυτική Επιδημιολογία: Μελέτες Ασθενών-Μαρτύρων
9. Αναλυτική Επιδημιολογία: Κλινικές Δοκιμές
10. Ακρίβεια και Εγκυρότητα Επιδημιολογικών μελετών: Τυχαία και Συστηματικά σφάλματα (Επιλογής, Πληροφορίας, Σύγχυση)
11. Προτύπωση - Διαστρωμάτωση (φαινόμενο Τροποποίησης)
12. Νόσος και Διάγνωση - Σφάλματα μέτρησης - Διαγνωστική ποιότητα κλινικών και παρακλινικών δεδομένων (Ευαισθησία, Ειδικότητα, Λόγοι Πιθανοφάνειας)
13. Διαγνωστικές πιθανότητες - Θεώρημα Bayes

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διαλέξεις. Εργαστηριακές ασκήσεις με τη μορφή φροντιστηριακών μαθημάτων | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις - Φροντιστήριο | 39 ώρες |
| | Ατομική μελέτη-μελέτη βιβλιογραφίας | 52 ώρες |
| | Σύνολο Μαθήματος | 91 ώρες |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Aschengrau A., Seage G.R. (2012) Επιδημιολογία. Εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα.
- Friis R.H., Sellers T.A. (2009) Επιδημιολογία και Δημόσια Υγεία. Εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα.
- Τριχόπουλος Δ. (2002) Γενική και Κλινική Επιδημιολογία. Εγχειρίδιο Επιδημιολογίας και Αρχών Κλινικής Έρευνας. Εκδ. Παρισιάνος, Αθήνα.
- Σπάρος Λ.Δ. (2001) Μετα-Επιδημιολογία ή Εφαρμοσμένη Ιατρική Έρευνα. Αιτιογνωστική, Δια-γνωστική, Προ-γνωστική. Εκδ. Βήτα, Αθήνα.
- Γαλάνης Π.Α., Σπάρος Λ.Δ. (2012) Κλινική & Επιδημιολογική Έρευνα. Βασικές Έννοιες. Εκδ. Βήτα, Αθήνα.
- Γαλάνης Π.Α., Σπάρος Λ.Δ. (2010) Εγχειρίδιο Επιδημιολογίας. Εκδ. Βήτα, Αθήνα.
- Αρβανιτίδου-Βαγιωνά Μ. (2019) Κοινωνική, Προληπτική ιατρική και Επιδημιολογία. Εκδ. University Studio Press, Θεσσαλονίκη.

- Ahlbom A., Norell S. (2002) Εισαγωγή στη Σύγχρονη Επιδημιολογία. Εκδ. Λίτσας, Αθήνα.
- Bonita R., Beaglehole R., Kjellstrom T. (2009) Βασική Επιδημιολογία. Εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα.

ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|--|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ214/ΠΝΕΕ211 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2 ^ο & 2 ^ο ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | Διαλέξεις | 2 | 2 |
| | Φροντιστηριακές Ασκήσεις | 1 | 1 |
| | Σύνολο | 3 | 3 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Στα πλαίσια του μαθήματος, οι φοιτητές θα κατανοήσουν τις βασικές αρχές της βιοηθικής, της δεοντολογίας και του δικαίου (με έμφαση στη νοσηλευτική πρακτική). Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, θα αναπτυχθούν τα βασικά στοιχεία της νομοθεσίας με έμφαση στα επαγγέλματα υγείας και ιδιαίτερα τη νοσηλευτική ευθύνη. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει τις ειδικές δεξιότητες προκειμένου να αναζητά και κατανοεί τους κανόνες δικαίου.</p> <p>Συγκεκριμένα, ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα κατανοεί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Τις έννοιες της ηθικής, της δεοντολογίας και του δικαίου.. • Τις βασικές γνώσεις στις έννοιες αστικής, ποινικής και πειθαρχικής ευθύνης στο δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα. • Τα δικαιώματα των ασθενών και το νοσηλευτικό απόρρητο. • Τους κώδικες νοσηλευτικής δεοντολογίας. • Τις βασικές έννοιες της βιοηθικής. • Τη σχέση βιοηθικής και νοσηλευτικής. • Τις αρχές που διέπουν την ενημέρωση και συναίνεση του ασθενή. • Την εφαρμογή των αρχών της βιοηθικής στην κλινική έρευνα και τα διλήμματα που προκύπτουν με την πρόοδο των βιοϊατρικών επιστημών . • Την εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων σε συγκεκριμένες περιπτώσεις κατά την άσκηση της νοσηλευτικής (υποθετικά σενάρια ή πραγματικές περιπτώσεις). |

- Το ρόλο του νοσηλευτή στις μεταμοσχεύσεις.
- το ρόλο του νοσηλευτή στην υποβοηθούμενη αναπαραγωγή και στην τεχνητή διακοπή της κύησης.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το θεωρητικό μέρος θα περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- Εισαγωγή στη Βιοηθική και το δίκαιο.
- Σχέση νοσηλευτή και ασθενή- δικαιώματα ασθενούς-ευθύνη νοσηλευτή.
- Συναίνεση ασθενούς.
- Αστική, ποινική και πειθαρχική ευθύνη.
- Νοσηλευτική δεοντολογία.
- Θέματα που αφορούν το τέλος της ζωής (ευθανασία), την αρχή της ζωής (πχ υποβοηθούμενη αναπαραγωγή, τεχνητή διακοπή κύησης) και τις μεταμοσχεύσεις.
- Λήψη αποφάσεων στη νοσηλευτική πρακτική.
- Συμμετοχή του νοσηλευτή στην έρευνα στον άνθρωπο.
- Κλινικές δοκιμές

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο Εργαστηριακές ασκήσεις με τη μορφή φροντιστηριακών μαθημάτων | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις, φροντιστήριο, διαδραστική διδασκαλία Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 6 ώρες/εβδομάδα |
| | Διαλέξεις | 52 ώρες/ εξάμηνο |

| | | |
|----------------------------|--|------------------|
| | Φροντιστήριο | 26 ώρες /εξάμηνο |
| | Σύνολο Μαθήματος | 78 ώρες |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση και αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών κατά τη διάρκεια των φροντιστηριακών ασκήσεων | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Άννα Μαυροφόρου-Γιαννούκα. Ιατρική Ευθύνη και Ηθική. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας. 2009.
- Μ Κανελλοπούλου Μπότη, Φ Παναγοπούλου-Κουτνατζή. Ιατρική Ευθύνη και Βιοηθική: Σύγχρονες προσεγγίσεις και προοπτικές του μέλλοντος. Broken Hill Publishers, 2013.

ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ215 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 3,5 | |
| Κλινικό Εργαστήριο | 4 | 3,5 | |
| Σύνολο | 8 | 7 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μάθημα Υποβάθρου (ΜΥ), Υποχρεωτικό (Υ) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/courses/NURS_U_112/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος μαθήματος:

Να ευαισθητοποιηθούν και να εξοικειωθούν οι φοιτητές/τριες στις διάφορες μορφές υγειονομικών συστημάτων και στο εθνικό σύστημα υγείας της χώρας μας. Να καταστήσει τους φοιτητές/τριες ικανούς να παρέχουν ολοκληρωμένη προληπτική και θεραπευτική νοσηλευτική φροντίδα σε άτομα, οικογένειες, ομάδες στην Κοινότητα σε όλες τις ηλικιακές ομάδες και όλες τις καταστάσεις υγείας και ασθένειας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση:

- Να περιγράφει τη σημασία της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας
- Να προσδιορίζει τους παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία.
- Να αξιολογεί την κατάσταση υγείας του ατόμου εξελικτικά.
- Να γνωρίζει τη λειτουργία της οικογένειας.
- Να έχει ευαισθητοποιηθεί στις διάφορες μορφές υγειονομικών συστημάτων και στο εθνικό σύστημα υγείας της χώρας μας.
- Να εφαρμόζει τεχνικές για τη διατήρηση της υγείας του ατόμου και της οικογένειας.
- Να αξιολογεί την κατάσταση υγείας των ατόμων, οικογενειών, ομάδων και της κοινότητας στο σύνολο της.
- Να προγραμματίζει και να διεκπεραιώνει πρωτογενείς, δευτερογενείς και τριτογενείς νοσηλευτικές παρεμβάσεις και να εκτιμά τα αποτελέσματά τους.
- Να γνωρίζει και να χρησιμοποιεί αποτελεσματικά τα μέσα και τις πηγές που διαθέτει η κοινότητα για την κάλυψη των αναγκών υγείας των μελών της.
- Να αναγνωρίζει και να εφαρμόζει αποτελεσματικά παρεμβάσεις αγωγής υγείας, να οργανώνει και να διεκπεραιώνει προγράμματα διδασκαλίας και ενημέρωσης σε σχολεία, εργασιακούς χώρους και διάφορες άλλες πληθυσμιακές ομάδες της Κοινότητας.
- Να αξιολογεί την υγειονομική κατάσταση των χώρων εργασίας, σπουδών, ψυχαγωγίας και γενικά όλων των κοινόχρηστων χώρων και να πραγματοποιεί υγειονομική και επιδημιολογική διερεύνηση της κοινότητας καθώς και περιβαλλοντική νοσηλευτική γενικότερα.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπλοκότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- Εισαγωγή στην Κοινωνική Νοσηλευτική και ιστορική αναδρομή της
- Βασικές δεξιότητες των Κοινωνικών Νοσηλευτών
- Θεωρητικό Πλαίσιο της Κοινωνικής Νοσηλευτικής: Θεωρία των συστημάτων, Θεωρία της αυτοφροντίδας, Θεωρία της προσαρμογής
- Νοσηλευτική Διεργασία στην Κοινωνική Νοσηλευτική, καθώς και οι μέθοδοι αξιολόγησης αναγκών ατόμου-οικογένειας-κοινότητας
- Εφαρμογές Νοσηλευτικών Διαγνώσεων στην Κοινότητα, Οικογένεια, Άτομο (σύστημα Omaha, σύστημα NANDA)
- Αρχές και κριτήρια άσκησης της Κοινωνικής Νοσηλευτικής για ποιότητα και ασφάλεια κατά την άσκησή της
- Εφαρμογές Κοινωνικής Νοσηλευτικής σε Τομείς της Δημόσιας Υγείας
- Δομές Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, ρόλοι και δραστηριότητες των Κοινωνικών Νοσηλευτών
- Νοσηλεία στο Σπίτι
- Οικογενειακή Νοσηλευτική
- Περιβάλλον και Υγεία. Διαστάσεις του ρόλου του νοσηλευτή
- Προαγωγή Υγείας- Αγωγή Υγείας, Μεθοδολογία, Μοντέλα Αγωγής Υγείας
- Διαπολιτισμική προσέγγιση της υγείας της κοινότητας, Πρόσφυγες και Μετανάστες
- Σχολική Νοσηλευτική
- Νοσηλευτική και Επαγγελματική Υγεία
- Προαγωγή Υγείας Ηλικιωμένων στην Κοινότητα
- Κοινωνική Νοσηλευτική και Πρόληψη Νοσημάτων: Καρδιαγγειακών Νοσημάτων, Αναπνευστικών Παθήσεων, Σακχαρώδη Διαβήτη, Ψυχικές Διαταραχές
- Χρόνια Νοσήματα στην Κοινότητα
- Νομοθεσία στην άσκηση της Κοινωνικής Νοσηλευτικής

Το κλινικό εργαστήριο πραγματοποιείται σε Κοινωνικές Δομές και Δομές Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, όπου οι φοιτητές εφαρμόζουν Νοσηλευτικές Παρεμβάσεις αξιολόγησης αναγκών υγείας Κοινοτήτων, Κοινωνικών Πληθυσμών, Σχολικών Πληθυσμών, Οικογενειών και Ατόμων και συμμετέχουν στις δραστηριότητες των δομών, σε δράσεις Αγωγής και Προαγωγής Υγείας και στην παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε άτομα και ομάδες πληθυσμού.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διαλέξεις Εργαστηριακές ασκήσεις Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε κοινοτικές δομές και δομές πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 52 |
| | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 25 |
| | Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης | 25 |
| | Αυτοτελής μελέτη | 56 |
| | Κλινική άσκηση σε δομές παροχής υγείας στην Κοινότητα | 52 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 210 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Ερωτήσεις κρίσεως - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας - Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με δεδομένα της κοινοτικής νοσηλευτικής σε υγιείς καταστάσεις και σε περιπτώσεις νοσημάτων | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Καλοκαιρινού – Αναγνωστοπούλου Α., Σουρτζή Π. *Κοινοτική Νοσηλευτική*, Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2005
2. Καλοκαιρινού – Αναγνωστοπούλου Α., Αδαμακίδου Θ. *Κοιτ' Οίκον Νοσηλευτική Φροντίδα*, Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2014
3. Καλοκαιρινού – Αναγνωστοπούλου Α., Αθανασοπούλου – Βουδούργ Μ. *Νοσηλευτική της Οικογένειας*, Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2010
4. Stanhope M., Lancaster J., *Κοινοτική Νοσηλευτική*, Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd, 2015
5. Sines D., *Εφαρμοσμένη Κοινοτική Νοσηλευτική*, Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd, 2011
6. Nies M.A., McEwen M., *Κοινοτική Νοσηλευτική-Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας*, Εκδόσεις Δ. Λαγός, 2012

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

1. Journal of Community Health Nursing;
<https://www.tandfonline.com/toc/hchn20/current>
2. British Journal of Community Nursing;
<https://www.magonlinelibrary.com/toc/bjcn/current>
3. Journal of Community & Public Health Nursing;
<https://www.omicsonline.org/community-public-health-nursing.php>
4. Journal of Community Health; <https://www.springer.com/journal/10900>
5. The International Journal of Community and Social Development;
<https://journals.sagepub.com/home/cod>
6. Health and Social Care in the Community;
<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652524>

ΘΕΩΡΙΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ216 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΘΕΩΡΙΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | Διαλέξεις | 2 | 2 |
| | Σύνολο | 2 | 2 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/courses/NURS_U_127/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση του έργου πολλών θεωρητικών της Νοσηλευτικής διεθνούς εμβέλειας. Στο πλαίσιο αυτό, επιχειρείται η περιγραφή και ανάλυση των πιο σημαντικών νοσηλευτικών θεωριών και μοντέλων καθώς επίσης και φιλοσοφικών ρευμάτων που επηρέασαν την ανάπτυξή τους. Ειδικότερα, επιχειρείται τόσο μια εισαγωγή στη φιλοσοφία και στα σύγχρονα φιλοσοφικά ρεύματα όσο και η σύνδεση φιλοσοφίας και Νοσηλευτικής. Στο πλαίσιο αυτό, περιγράφεται η επίδραση των σύγχρονων φιλοσοφικών ρευμάτων στην νοσηλευτική και δη στην παραγωγή νοσηλευτικής γνώσης. Αναλύονται, επίσης, και ερμηνεύονται κεντρικές έννοιες που συνθέτουν το «μεταπαράδειγμα της φροντίδας». Περιγράφεται η εξέλιξη των νοσηλευτικών θεωριών και των Νοσηλευτικών εννοιολογικών μοντέλων και η εφαρμογή αυτών στη νοσηλευτική πρακτική.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να γνωρίζει τις βασικές έννοιες της φιλοσοφίας της Νοσηλευτικής • να κατανοεί τη σχέση της φιλοσοφίας και της θεωρίας της Νοσηλευτικής με τη Νοσηλευτική πρακτική • να κατέχει τις βασικές αρχές ανάλυσης και ανάπτυξης των εννοιών που συνθέτουν μια θεωρία. • να αναλύει τις βασικές έννοιες που συνθέτουν το μεταπαράδειγμα της φροντίδας • να γνωρίζει και να αναλύει τις νοσηλευτικές θεωρίες και νοσηλευτικά μοντέλα |
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη Εργασία • Ομαδική Εργασία |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στο μάθημα «Φιλοσοφία της Νοσηλευτικής-Νοσηλευτικές Θεωρίες»- Ιστορία και φιλοσοφία της επιστήμης
2. Δομή, Ανάπτυξη και ανάλυση της θεωρίας
3. Florence Nightingale: Σύγχρονη νοσηλευτική
4. Patricia Benner: Ηθική στη νοσηλευτική πρακτική
5. Kari Martinsen: Φιλοσοφία της φροντίδας
6. Katie Eriksson: Ευσπλαχνική φροντίδα
7. Martha Rogers: Μοναδικά ανθρώπινα όντα
8. Dorothea Orem: Αυτοφροντίδα/Έλλειμμα αυτοφροντίδας
9. Betty Neuman: Το μοντέλο των συστημάτων
10. Callista Roy: Το μοντέλο της προσαρμογής
11. Madeleine Leininger: Πολιτισμική φροντίδα
12. Katharine Kolcaba: Θεωρία της ανακούφισης
13. Kristen Swanson: Η θεωρία της φροντίδας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Δια ζώσης και online σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις, Σεμινάρια, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών. | 26 |
| | ΜΕΛΕΤΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ- ΑΤΟΜΙΚΗ ΜΕΛΕΤΗ | 28 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 54 Ώρες |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Συγγραφή εργασίας (100%) | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :**
 Alligood, M. (2015): Νοσηλευτικές Θεωρίες. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD: Αθήνα
 Μαντζούκας, Σ. (2015): Νοσηλευτικές Θεωρίες. Μοντέλα και πράξεις. Νοσηλευτικές Θεωρίες. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD: Αθήνα
 McEwen, M., Wills, E. (2013): Νοσηλευτικές Θεωρίες. BHTA: Αθήνα.
 Pearson, A., Vaughan, B., FitzGerald, M. (2011). Νοσηλευτικά Μοντέλα για την Πρακτική. ΙΩΝ: Αθήνα
- Άλλη Συναφής Βιβλιογραφία:**
 Cody, W. (2013). Philosophical and theoretical perspectives for advanced nursing practice. Burlington, MA : Jones & Bartlett Learning

Cowden, T.L, Cummings, G.G. (2012), Nursing theory and concept development: a theoretical model of clinical nurses' intentions to stay in their current positions. *J Adv Nurs*. 68(7):1646-57

Fawcett, J., Desanto-Madeya., S.(2013). Contemporary nursing knowledge : analysis and evaluation of nursing models and theories. Philadelphia, PA : F. A. Davis

Masters, M. (2015) Nursing theories : a framework for professional practice. Burlington, Massachusetts : Jones & Bartlett Learning

Powers, B.A., Knapp, T. (2011) Dictionary of nursing theory and research. New York : Springer

-Journal:
Nursing Philosophy

ΓΕΝΕΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ217 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΓΕΝΕΤΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | Διαλέξεις | 2 | 2 |
| | Σύνολο | 2 | 2 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ειδικού Υποβάθρου- Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών που διέπουν τους μηχανισμούς της γενετικής, των προεκτάσεων της χρωμοσωμικής και εξωπυρηνικής κληρονομικότητας και της αλληλεπίδρασης γενετικών και περιβαλλοντικών παραγόντων σε κοινά νοσήματα του ανθρώπου. Παράλληλα, εισάγεται η έννοια της φαρμακογονιδιωματικής και του ρόλου της στην εξατομικευμένη θεραπεία.

Συγκεκριμένα, με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- Τους μηχανισμούς της κληρονομικότητας.
- Τους μηχανισμούς δημιουργίας των γονιδιακών μεταλλαγών και επιδιόρθωσης του DNA.
- Τις έννοιες του γονοτύπου και του φαινοτύπου
- Την αιτιολογία κοινών μονογονιδιακών νοσημάτων.
- Το ρόλο της γενετικής προδιάθεσης και των περιβαλλοντικών παραγόντων στα πολυπαραγοντικά νοσήματα.
- Τις βασικές εργαστηριακές τεχνικές Μοριακής Γενετικής.
- Τις εφαρμογές στην κλινική πράξη της εξατομικευμένης φαρμακογενετικής.

Γενικές Ικανότητες

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Αυτόνομη και ομαδική εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.

- Καλλιέργεια της ερευνητικής-κριτικής σκέψης.
- Ανάπτυξη νέων ερευνητικών ιδεών.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην επιστήμη της Γενετικής. Εφαρμογές της επιστήμης της Γενετικής.
- Το γενετικό υλικό. Χρωμοσωμική και εξωπυρηνική κληρονομικότητα. Αντιγραφή του DNA.
- Γονιδιακές μεταλλαγές και επιδιόρθωση του DNA.
- Μονογονιδιακά νοσήματα.
- Ενδογενή νοσήματα του μεταβολισμού και προληπτικός νεογνικός έλεγχος.
- Γενετική προδιάθεση και σωματικό βάρος.
- Σακχαρώδης διαβήτης.
- Καρδιαγγειακά νοσήματα.
- Μη-αλκοολική λιπώδης νόσος του ήπατος.
- Φλεγμονώδεις νόσοι του εντέρου.
- Καρκίνος.
- Αλλεργίες και γενετική προδιάθεση.
- Εργαστηριακές τεχνικές Μοριακής Γενετικής.
- Φαρμακογονιδιωματική και εξατομικευμένη θεραπεία.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Διαφάνειες-Βιβλίο, Video Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις, διαδραστική διδασκαλία Διαλέξεις | 2 ώρες/εβδομάδα |
| | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 2ώρες /εβδομάδα (39 ώρες/ εξάμηνο) |
| | Σύνολο Μαθήματος | 52ώρες/ εξάμηνο |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Ατομική/Ομαδική Εργασία (30%) και Γραπτή τελική εξέταση (70%) | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Γεώργιος Δεδούσης. **Μοριακή Γενετική του Ανθρώπου**. Εκδόσεις Utopia. Έτος Τρεχ. Έκδοσης 2021. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 102075373.
2. Jocelyn E. Krebs, Elliott S. Goldstein, Stephen T. Kilpatrick. **Lewin's Genes XII**. Εκδόσεις Utopia. Έτος Τρεχ. Έκδοσης 2021. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94674819.
3. Jorde L.B., Carey J.C., Bamshad M.J. Ιατρική Γενετική. Εκδότης Broken Hill Publishers LTD. Έτος Τρεχ. Έκδοσης 2023. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 112691110.

4. Nussbaum R., McInnes R.R., Willard H.F. Thompson and Thompson Ιατρική Γενετική. Εκδότης Broken Hill Publishers LTD. Έτος Τρεχ. Έκδοσης 2011. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13256587.
5. Klug, Cummings, Spencer, Palladino. **Βασικές αρχές Γενετικής**. Εκδόσεις Ι. Μπάσδρα & ΣΙΑ Ο.Ε. Έκδοσης 2019. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94644420.

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά

- Nature Reviews Genetics (<https://www.nature.com/nrg/>).
- Nature Genetics (<https://www.nature.com/ng/>).
- Nucleic Acids Research (<https://academic.oup.com/nar>).
- Genome Medicine (<https://genomemedicine.biomedcentral.com/>).
- American Journal of Human Genetics (<https://www.cell.com/ajhg/home>).
- Human Molecular Genetics (<https://academic.oup.com/hmg>)

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ**ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι****ΓΕΝΙΚΑ**

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ311 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 3 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | Διαλέξεις | 3 | 4 |
| | Σύνολο | 3 | 4 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ειδικού Υπόβαθρου Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής τις βασικές και απαραίτητες για αυτόν γνώσεις νοσηλείας. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις μεθόδους κλινικής αξιολόγησης και θεραπείας των νοσημάτων.

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα έχει κατανοήσει:

- Τους διαγνωστικούς αλγόριθμους και τις διαγνωστικές δοκιμασίες, τη διαφορική διάγνωση και την αντιμετώπιση επιμέρους νοσημάτων
- Τα συμπτώματα και σημεία διαφόρων παθολογικών νοσημάτων
- Τα δεδομένα που συμβάλλουν στο σχεδιασμό της νοσηλευτικής φροντίδας του παθολογικού ασθενούς
- Την παροχή φροντίδας των παθολογικών νοσημάτων ώστε να είναι σε θέση να προτείνει πλάνο φροντίδας προσανατολισμένο στον ασθενή και τη νόσο
- Θέματα που σχετίζονται με την έρευνα, την τεκμηριωμένη (νοσηλευτική) πρακτική και τη βελτίωση της ποιότητας της νοσηλευτικής φροντίδας.

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην κλινική αξιολόγηση του ασθενούς. Νόσος, σύμπτωμα, φυσικό σημείο, διάγνωση, Διαγνωστικός αλγόριθμος.
2. Λήψη ιστορικού ασθενούς, Χαρακτηριστικά συμπτωμάτων: Δύσπνοια, Βήχας, Πυρετός, Πόνος, Αιμορραγία, Διαταραχή επιπέδου συνείδησης.
3. Μέθοδοι κλινικής εξέτασης ανά σύστημα. Φυσικά Σημεία ανά σύστημα.
4. Γαστρεντερικό Σύστημα (1): Κύρια συμπτώματα και σημεία, Παρακλινικές εξετάσεις. Παθήσεις οισοφάγου.
5. Γαστρεντερικό Σύστημα (2): Παθήσεις στομάχου (πεπτικό έλκος – γαστρίτιδες, καρκίνος στομάχου).
6. Γαστρεντερικό Σύστημα (3): Αιμορραγία πεπτικού. Σύνδρομο δυσαπορρόφησης. Διάρροια. Δυσκοιλιότητα. Γαστρεντερίτιδες. Ιδιοπαθείς Φλεγμονώδεις νόσοι του εντέρου. Καρκίνος παχέος εντέρου.
7. Παθήσεις ήπατος και χοληφόρων. Ήκτερος. Ηπατίτιδες. Κίρρωση. Πυλαία υπέρταση. Ασκιτική συλλογή. Νοσήματα χοληφόρων (χολολιθίαση, χολοκυστίτιδα).
8. Νοσήματα παγκρέατος (οξεία και χρόνια παγκρεατίτιδα, καρκίνος παγκρέατος).
9. Νοσήματα αναπνευστικού συστήματος(1): Στοιχεία Φυσιολογίας αναπνευστικού. Λειτουργικός έλεγχος αναπνευστικού. Παρακλινικές εξετάσεις. Ακτινογραφία θώρακα. Κλινικές εκδηλώσεις νόσων του αναπνευστικού. Λοιμώξεις ανώτερου αναπνευστικού. Πνευμονία. Χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια. Βρογχικό άσθμα. Βρογχεκτασία. Κυστική Ίνωση.
10. Νοσήματα αναπνευστικού συστήματος(2): Πνευμονική εμβολή. Υπεζωκοτική συλλογή. Καρκίνος Πνεύμονα. Πνευμοθώρακας.
11. Νοσήματα αναπνευστικού συστήματος (3): Πνευμονική Ίνωση. Σαρκοείδωση. Ηωσινοφιλικά νοσήματα του πνεύμονα. Σύνδρομο αποφρακτικής υπνικής άπνοιας. Φυματίωση.
12. Νοσήματα αιμοποιητικού συστήματος (1): Αιμοποιητικά όργανα. Τα κύτταρα του αίματος. Διαταραχές ερυθράς σειράς (αναιμία, πολυερυθραιμία). Διαταραχές λευκής σειράς (λευχαιμία, λέμφωμα).
13. Νοσήματα αιμοποιητικού συστήματος (2): Διαταραχές θρομβοκυττάρων. Διαταραχές πηκτικότητας. Διάχυτη ενδαγγειακή πήξη. Αιμορροφιλία. Θρομβοφιλία. Λεμφαδενοπάθεια-Σπληνομεγαλία. Ανοσοανεπάρκειες. Αλλεργικές αντιδράσεις. Μεταμόσχευση μυελού οστών. Ομάδες αίματος. Μεταγγίσεις.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ. | Παραδόσεις (στην τάξη, πρόσωπο με πρόσωπο) | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις. | 3 ώρες/εβδομάδα (39 ώρες/εξάμηνο) |
| | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 4 ώρες/εβδομάδα (52 ώρες/εξάμηνο) |
| | Σύνολο Μαθήματος | 91 ώρες/εξάμηνο |

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Γραπτή τελική εξέταση-Μελέτη περιπτώσεων

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ivor, Griggs, Wing, Fetz. **Cecil Βασική Παθολογία**. BROKEN HILL PUBLISHERS
2. Ashar, Miller, Sisson. **Παθολογία, The Johns Hopkins**, Εκδόσεις Κωνσταντάρας.

ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ312 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 3 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | Διαλέξεις | 2 | 2 |
| | Σύνολο | 2 | 2 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ειδικού Υποβάθρου Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές χειρουργικές παθήσεις με έμφαση στην προεγχειρητική, διεγχειρητική και μετεγχειρητική φροντίδα του χειρουργικού ασθενούς. Θα παρουσιαστούν και αναλυθούν η αιτιολογία, η κλινική παρουσίαση, η διαγνωστική προσέγγιση, η αντιμετώπιση (με έμφαση στις νεότερες μεθόδους) των χειρουργικών νοσημάτων καθώς και οι ιδιαιτερότητες της φροντίδας, ανάλογα με το είδος της χειρουργικής επέμβασης. Ο φοιτητής θα γνωρίσει τις καθημερινές δραστηριότητες σε μια χειρουργική κλινική καθώς και τον εξοπλισμό ενός χειρουργείου (πχ χειρουργικά εργαλεία).

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα έχει κατανοήσει:

1. τα συμπτώματα και σημεία των χειρουργικών νοσημάτων
2. τις διαγνωστικές μεθόδους των χειρουργικών παθήσεων
3. την χειρουργικές μεθόδους αντιμετώπισης
4. τις επιπλοκές των χειρουργικών επεμβάσεων
5. την προεγχειρητική, περιεγχειρητική και μετεγχειρητική φροντίδα

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη χειρουργική
2. Στοιχεία φυσιολογίας και παθοφυσιολογίας- Τραύμα και επούλωση – συστηματική αντίδραση στο τραύμα
3. Οξεία κοιλία
4. Παθήσεις στομάχου – 12δάκτυλο – οισοφάγου- Λεπτού εντέρου – Παχέος εντέρου
5. Παθήσεις ήπατος-χοληφόρων-παγκρέατος
6. Παθήσεις μαστού
7. Καρδιοθωρακικές χειρουργικές παθήσεις
8. Χειρουργικές λοιμώξεις
9. Στοιχεία χειρουργικής ογκολογίας
10. Αναλγητική αγωγή μετεγχειρητικού άλγους
11. Παθήσεις θυρεοειδούς αδένα
12. Στοιχεία αναισθησιολογίας
13. Θρομβοπροφύλαξη- Διαταραχές υγρών και ηλεκτρολυτών σε χειρουργικό ασθενή

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Παραδόσεις (πρόσωπο με πρόσωπο) | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις. | 2 ώρες /εβδομάδα (26 ώρες /εξάμηνο) |
| | Συγγραφή εργασίας | 13 ώρες/εξάμηνο |
| | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 2 ώρες / εβδομάδα (26 ώρες /εξάμηνο) |
| | Σύνολο Μαθήματος | 65 ώρες |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή ή προφορική τελική εξέταση | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Current Σύγχρονη Χειρουργική Διάγνωση και Θεραπεία 3η έκδοση, Doherty Gerard. Broken Hill Publishers
2. Χειρουργική παθολογία, Μπονάτσος Γεράσιμος, Γολεμάτης Βασίλειος. Broken Hill Publishers

ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ313 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 3 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 6 | |
| Κλινική άσκηση | 5 | 4 | |
| Σύνολο | 9 | 10 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ), Υποχρεωτικό (Υ) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος μαθήματος:

Ο στόχος του μαθήματος είναι η παροχή θεωρητικής και κλινικής γνώσης, η οποία θα βοηθήσει τους φοιτητές να αντιληφθούν τη σπουδαιότητα της νοσηλευτικής φροντίδας ασθενών με οξεία και χρόνια παθολογικά νοσήματα. Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει το φοιτητή/τρια ικανό να κατανοεί, ως Υπεύθυνος νοσηλευτής παθολογικού τομέα, τις έννοιες υγεία και παρεκκλίσεις αυτής που αφορούν παθολογικά προβλήματα και να τις εφαρμόζει κατά το σχεδιασμό, την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων αυτής.

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει:

1. Να κατέχουν τις κατάλληλες θεωρητικές γνώσεις που αφορούν παθολογικά προβλήματα ενδοκρινών αδένων, αιμοποιητικού ιστού, πεπτικού, αναπνευστικού συστήματος, μεταβολικών νοσημάτων και αλλεργικών συνδρόμων.
2. Να μπορούν να αντιλαμβάνονται τη σημασία της έγκαιρης νοσηλευτικής διάγνωσης, της πρόληψης αλλά της και ανακούφισης των συμπτωμάτων των παθολογικών νοσημάτων,
3. Να έχουν εξοικειωθεί στην ολοκληρωμένη εκτίμηση του ασθενή αξιοποιώντας πηγές πληροφοριών από τον ασθενή και το περιβάλλον του.
4. Να μπορούν να εκτιμούν τη συννοσηρότητα και τις εξειδικευμένες ανάγκες που προκύπτουν από αυτήν.
5. Να μπορούν να σχεδιάζουν ολοκληρωμένη φροντίδα καθορίζοντας προβλήματα και σκοπούς νοσηλευτικής φροντίδας.
6. Να είναι ικανοί να παρέχουν και να αξιολογούν τα αποτελέσματα της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας καθώς και να εκπαιδεύουν τους ασθενείς και τις οικογένειές τους.

7. Να είναι ικανοί να επιλέγουν τις καταλληλότερες τεχνικές και μεθόδους για κάθε περίπτωση και να ερμηνεύουν αντιδράσεις για την έγκαιρη αντιμετώπιση.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στα εργαστηριακά μέρη:

- ✓ Ολιστική προσέγγιση παθολογικού ασθενή, ατομική υγιεινή, φροντίδα πόνου, αξιολόγηση διαταραχών της ηλεκτρολυτικής ισορροπίας, έλεγχος και πρόληψη λοιμώξεων. Νοσηλευτική εκτίμηση, αξιολόγηση και διάγνωση, καθώς και σχεδιασμός της νοσηλευτικής φροντίδας, παρακολούθησης και αξιολόγησης των αποτελεσμάτων.
- ✓ Αιμοποιητικός ιστός. Βασικές θεωρητικές γνώσεις που αφορούν στην ανατομία, τη φυσιολογία και παθολογία των έμμορφων στοιχείων του αίματος (ερυθρά, λευκά, αιμοπετάλια) και του πλάσματος. Εκτίμηση ασθενούς με αιματολογικά προβλήματα. Σχεδιασμός προγράμματος νοσηλευτικής φροντίδας. Νοσηλευτικές παρεμβάσεις και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων αυτών.
- ✓ Αναπνευστικό, πεπτικό σύστημα, μεταβολικά νοσήματα. Βασικές θεωρητικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και παθολογίας των νοσημάτων που αφορούν την παθολογική νοσηλευτική αντίστοιχα (για αναπνευστικό και πεπτικό). Εκτίμηση ασθενούς, σχεδιασμός φροντίδας, νοσηλευτικές παρεμβάσεις και αξιολόγηση αποτελεσμάτων της παρεχόμενης φροντίδας.
- ✓ Αυτοάνοσα νοσήματα, αλλεργικά σύνδρομα, λοιμώδη νοσήματα. Γνώσεις που αφορούν την παθολογία και τις νεότερες απόψεις και θεωρίες. Εκτίμηση του ασθενούς, σχεδιασμός φροντίδας, νοσηλευτικές παρεμβάσεις και αξιολόγηση της παρεχόμενης φροντίδας.
- ✓ Προετοιμασία εξόδου του ασθενή από το νοσοκομείο και εκπαίδευσή του καθώς και της οικογένειας. Διασύνδεση και συνέχιση της νοσηλευτικής φροντίδας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) Στο εργαστήριο Σε κλινικό χώρο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Θεωρητικό Μέρος | 52 |
| | Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία | |
| | Κλινικό Εργαστήριο | 78 |
| Κλινική άσκηση σε δομές Παθολογικού | | |

| | | |
|----------------------------|--|-----|
| | Τομέα Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων | |
| | Εργαστηριακό Μέρος | |
| | Άσκηση στο εργαστήριο | |
| | Ατομική μελέτη | 130 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 260 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p><u>I. Θεωρητικό Μέρος:</u> Γραπτή τελική εξέταση (40%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης</p> <p><u>II. Κλινικό Εργαστήριο:</u> - Προφορική εξέταση (20%)</p> <p><u>III. Εργαστηριακό Μέρος</u> - Προφορική εξέταση (40%)</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Dewit S.C. (2009) Παθολογική Χειρουργική νοσηλευτική. Τόμος 1. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Lemone P., Burke K., Bauldoff G. (2013) Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενή. Τόμος Α. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα.
- Osborn K.S., Wraa C.E., Watson A. (2011) Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική. Τόμος 1. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.

ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι**ΓΕΝΙΚΑ**

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ314 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 3 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 6 | |
| Κλινικό Εργαστήριο | 4 | 4 | |
| Σύνολο | 8 | 10 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ), Υποχρεωτικό (Υ) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/courses/NURS_U_128/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Στόχος μαθήματος:

1. Να εφοδιάσει το φοιτητή/τρια με γνώσεις και δεξιότητες ώστε να είναι ικανός να παρέχει ολοκληρωμένη προεγχειρητική-διεγχειρητική και μετεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα στον ασθενή.
2. Να καταστήσει το φοιτητή/τρια ικανό να αναπτύξει δεξιότητες, να κατανοεί ειδικούς όρους, να εφαρμόζει κατάλληλες μεθόδους και μέσα για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στο χειρουργικό τομέα νοσηλευτικών ιδρυμάτων.

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει:

1. Να γνωρίζουν την διαδικασία με την οποία επιτυγχάνεται η πλήρης καταστροφή των ζώντων μικροοργανισμών σε όλες τις μορφές τους. Διαφορές αποστείρωσης, αντισηψίας και ασηψίας
2. Να έχουν εξοικειωθεί με τις αρχές οργάνωσης και λειτουργίας του χειρουργείου και να έχουν εξοικειωθεί με το βασικό εξοπλισμό του χειρουργείου.
3. Να σχεδιάζουν και εφαρμόζουν προεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα
4. Να εφαρμόζουν διεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα
5. Να εφαρμόζουν μετεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα
6. Να αναγνωρίζουν τις μετεγχειρητικές επιπλοκές
7. Να αναγνωρίζουν τις μεταβολές ζωτικών οργάνων που επέρχονται στους υπερήλικες και που σχετίζονται με την έκβαση της χειρουργικής επέμβασης και τις νοσηλευτικές ιδιαιτερότητες.
8. Να εκτιμούν την κατάσταση θρέψης του αρρώστου που πρόκειται να χειρουργηθεί

9. Να αναγνωρίζουν το χειρουργικό στρες και την διαδικασία επούλωσης τραύματος
10. Να κατέχουν τις θεωρητικές γνώσεις που αφορούν υδατοηλεκτρολυτικές διαταραχές
11. Να γνωρίζουν τη διαφορά του εγκαυματικού τραύματος και της εγκαυματικής νόσου.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό μέρος:

- ✓ Ιστορία της χειρουργικής νοσηλευτικής
- ✓ Ο χειρουργικός άρρωστος. Περιεγχειρητική αγωγή αρρώστου: προεγχειρητική φάση – λήψη ιστορικού / κλινική εκτίμηση χειρουργικού ασθενούς.
- ✓ Εκτίμηση κατάστασης θρέψης του αρρώστου που πρόκειται να χειρουργηθεί
- ✓ Διεγχειρητική φροντίδα - Οργάνωση και διοίκηση του χειρουργείου, Ο νοσηλευτικός ρόλος στο χώρο του χειρουργείου και κατά τη χορήγηση της αναισθησίας. Εξοπλισμός Χειρουργείου, Χειρουργική ομάδα. Κατηγορίες χειρουργικών επεμβάσεων.
- ✓ Προεγχειρητική αντισηψία της διεγχειρητικής ομάδας. Ρόλος του εργαλειοδότη και του συντονιστή κατά την διάρκεια της χειρουργικής επέμβασης. Μέτρα πρόληψης ατυχημάτων στο χειρουργείο.
- ✓ Μετεγχειρητική Φροντίδα- εκπαίδευση χειρουργημένου ασθενούς.
- ✓ Μετεγχειρητικές δυσχέρειες και μετεγχειρητικές επιπλοκές
- ✓ Χειρουργικές λοιμώξεις.
- ✓ Κλινική Διατροφή Χειρουργημένου ασθενούς
- ✓ Οξύς πόνος. Νοσηλευτική αντιμετώπιση χειρουργικού ασθενή με πόνο, ανακουφιστική φροντίδα.
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα χειρουργικού τραύματος, έλκη - επιθήματα – παροχετεύσεις. Χειρουργικό στρες και επούλωση τραύματος.
- ✓ Υγρά και Ηλεκτρολύτες: Ισοζύγιο υγρών και ηλεκτρολυτών. Ρύθμιση του ισοζυγίου υγρών σώματος. Διαταραχές ισοζυγίου υγρών και ηλεκτρολυτών.
- ✓ Οξεοβασική ισορροπία. Κλινικές εκδηλώσεις αποκλίσεων. Νοσηλευτικές Παρεμβάσεις.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Η κλινική άσκηση των φοιτητών γίνεται: Σε χειρουργικά τμήματα διαφόρων ειδικοτήτων και συμμετέχουν στην προεγχειρητική και μετεγχειρητική διαδικασία και παρακολούθηση του αρρώστου. Στα χειρουργεία. Στα εξωτερικά ιατρεία Στο τμήμα επειγουσών περιπτώσεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στην αίθουσα δια ζώσης και σύγχρονη και ασύγχρονη online εκπαίδευση Σε κλινικό χώρο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Θεωρητικό Μέρος | 150 |
| | Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία | |
| | Κλινικό Εργαστήριο | 100 |
| | Κλινική άσκηση σε δομές Χειρουργικού Τομέα Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων | |
| Σύνολο Μαθήματος | 250 | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Osborn K.S., Wraa C.E., Watson A. (2011) Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική. Τόμος 1. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Dewit S.C. (2009) Παθολογική Χειρουργική νοσηλευτική. Τόμος 1. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Lemone P., Burke K., Bauldoff G. (2013) Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική Κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενή. Τόμος Α. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ315 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 3 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | Διαλέξεις | 2 | 2 |
| | Σύνολο | 2 | 2 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μάθημα Υποβάθρου (ΜΥ), Υποχρεωτικό (Υ) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να εξοικειωθούν με τις γενικές αρχές της φαρμακοκινητικής και φαρμακοδυναμικής και τις αρχές της συνταγογράφησης. Θα διδαχθούν τις βασικές αρχές φαρμακευτικής αντιμετώπισης των κυριότερων νοσημάτων και θα γνωρίσουν τις κύριες ενδείξεις, αντενδείξεις και παρενέργειες των φαρμάκων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν τις απαραίτητες για τη νοσηλευτική φροντίδα γνώσεις της φαρμακευτικής αγωγής
- αντιληφθούν τις φαρμακευτικές ιδιότητες, τις δράσεις και τις ανεπιθύμητες ενέργειες του κάθε φαρμάκου
- εξοικειωθούν με τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των φαρμάκων, τις ενδείξεις και αντενδείξεις
- πληροφορούν τους νοσηλευόμενους για τους μηχανισμούς δράσεις και χορήγησής τους,
- συνδυάσουν και να κατανοήσουν τις παρατηρήσεις τους με βάση τις αντίστοιχες πληροφορίες και γνώσεις για να προσφέρουν αποτελεσματική φαρμακευτική αγωγή.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- ✓ Γενικές αρχές Φαρμακολογίας - Φαρμακοκινητική – Φαρμακοδυναμική
- ✓ Ανεπιθύμητες ενέργειες - Αλληλεπιδράσεις φαρμάκων
- ✓ Φάρμακα σε ιδιαίτερες ομάδες πληθυσμού (γηριατρικοί ασθενείς, παιδιά, έγκυες και θηλάζουσες, ασθενείς με χρόνια νεφρική ή ηπατική νόσο)
- ✓ Αρχές συνταγογράφησης – Αρχές χορήγησης φαρμάκων- οδοί χορήγησης φαρμάκων
- ✓ Γενικές αρχές φαρμακοθεραπείας λοιμώξεων
- ✓ Φάρμακα για παθήσεις ενδοκρινικού συστήματος – Αντιδιαβητικά φάρμακα
- ✓ Εισαγωγή στο Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα
- ✓ Χολινεργικά φάρμακα- Αντιχολινεργικά φάρμακα- Γαγγλιο- Μυοπληγικά
- ✓ Συμπαθομιμητικά φάρμακα - Συμπαθολυτικά φάρμακα
- ✓ Φάρμακα Κυκλοφορικού – Καρδιάς- Αντιπηκτικά –Αντιαιμοπεταλιακά
- ✓ Φάρμακα αιμοποιητικού- Φάρμακα αναπνευστικού
- ✓ Αντιαλλεργικά –αντιισταμινικά Φάρμακα
- ✓ Φάρμακα παθήσεων γαστρεντερικού
- ✓ Αναλγητικά φάρμακα- αντιφλεγμονώδη φάρμακα
- ✓ Ψυχοφαρμακολογία - Αντιψυχωσικά φάρμακα - Αντικαταθλιπτικά φάρμακα - Ηρεμιστικά- Αγχολυτικά-Υπνωτικά φάρμακα
- ✓ Φάρμακα παθήσεων νευρικού συστήματος (Αντιπαρκινσονικά- Φάρμακα Νευροεκφυλιστικών παθήσεων)
- ✓ Χημειοθεραπευτικά φάρμακα- ανοσοθεραπεία καρκίνου

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) Σε κλινικό χώρο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Θεωρητικό Μέρος | 52 |
| | Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία | |
| | Σύνολο Μαθήματος | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Νοσηλευτική Φαρμακολογία Simonsen Kay. Εκδοσεις Broken Hill 2009
- Φαρμακολογία Εκδοσεις Παρισιαάνου RICHARD A. HARVEY , KAREN WHALEN, RICHARD FINKEL , THOMAS A. PANAVELIL 2015

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ316 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 3 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | Διαλέξεις | 2 | 2 |
| | Σύνολο | 2 | 2 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μάθημα Επιλογής (ΕΠ) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων και η εξοικίωση με τις βασικές έννοιες και αρχές της κοινωνιολογικής προσέγγισης για τη βαθύτερη κατανόηση ζητημάτων που αφορούν στην υγεία. το μάθημα έχει τους εξής σκοπούς:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ να εισαγάγει τους φοιτητές/τριες σε θεωρίες και έννοιες που θα επιτρέψουν την κατανόηση της υγείας και της ασθένειας με κοινωνικούς και πολιτισμικούς όρους, ✓ να αναπτύξει την κριτική σκέψη και προβληματισμό μέσα από τη μελέτη πηγών που θα επιτρέψουν την κατανόηση της επίδρασης του κοινωνικού περιβάλλοντος στην ανάπτυξη της υγείας και της ασθένειας, ✓ να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες την ταυτότητα της νοσηλευτικής στις υπηρεσίες υγείας, ✓ να αναδείξει ότι τις έννοιες της υγείας, της ασθένειας, του σώματος και της θεραπείας έχουν διαφορετική σημασία σε διαφορετικές κοινωνίες. <p>Μετά το τέλος του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Έχει κατανόηση θεωριών εννοιών που θα επιτρέψουν την ανάλυση της υγείας και της ασθένειας με κοινωνικούς και πολιτισμικούς όρους, ✓ Έχει γνώση των κοινωνιολογικών θεωριών και προσεγγίσεων και τη σχέση τους με το επάγγελμα της Νοσηλευτικής, ✓ Διακρίνει τους κοινωνικούς παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία και ασθένεια, και να εκτιμήσει το ρόλο των εμπλεκόμενων φορέων υγείας, ✓ Να συνεργαστεί με τους συμφοιτητές/τριες για την παρουσίαση υλικού/μελέτης στην τάξη. |
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον |

✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- ✓ Εισαγωγή στη θεωρία ης κοινωνιολογίας της υγείας και της ασθένειας,
- ✓ Κοινωνιολογική προσεγγιση της υγείας και της ασθένειας,
- ✓ Σχέση νοσηλευτικής και της κοινωνικής θεώρησης της υγείας και της ασθένειας,
- ✓ Η εμπειρία της ασθένειας, κοινωνική και πολιτισμική ερμηνεία

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 50 |
| | Αυτοτελής Μελέτη | |
| | Ομαδική εργασία | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 50 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως Παρουσίαση Ομαδικών Εργασιών | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Porter S. (2010) Κοινωνιολογία για επαγγελματίες υγείας. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Bergeron H., Castel P. (2018) Πολιτική Κοινωνιολογία της Υγείας. Εκδόσεις Ψυχογιός Α & ΣΙΑ Ο.Ε.
- Πίτσιος Θ.Κ. (2003) Εξελικτική ανθρωπολογία: πορίσματα και βασικές έννοιες της σύγχρονης ανθρωπολογικής έρευνας. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ-ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ317 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 3 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ-ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | Διαλέξεις | 2 | 2 |
| | Σύνολο | 2 | 2 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μάθημα Επιλογής (ΕΠ) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές/τριες να αναπτύξουν προσωπικές και επαγγελματικές δεξιότητες επικοινωνίας καθώς και να αξιοποιούν τις αρχές και τις τεχνικές της συμβουλευτικής για τη θεραπευτική προσέγγιση του ατόμου και της οικογένειάς του. Η απόκτηση δεξιοτήτων συμβουλευτικής που στοχεύουν στη διερεύνηση, κατανόηση, αλλά και επαναδιαπραγμάτευση των συναισθημάτων ατόμων ή ομάδας ατόμων.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- ✓ Να γνωρίζουν τις έννοιες και το σκοπό της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας.
- ✓ Να περιγράφουν τις κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας.
- ✓ Να περιγράφουν τη διεργασία της επικοινωνίας και να αναγνωρίζουν τους παράγοντες οι οποίοι την επηρεάζουν.
- ✓ Να διαχειρίζονται ορθά την τηλεφωνική επικοινωνία στο χώρο εργασίας.
- ✓ Να κατανοούν και να περιγράφουν τρόπους μη-λεκτικής επικοινωνίας.
- ✓ Να χρησιμοποιούν αποτελεσματικές τεχνικές επικοινωνίας.
- ✓ Να περιγράφουν τους φραγμούς επικοινωνίας στον κλινικό χώρο.
- ✓ Να κατανοούν τις αρχές ενεργητικής ακρόασης. Να αναφέρουν τις δεξιότητες που μπορούν να προάγουν την ανάπτυξη θεραπευτικής σχέσης με τους ασθενείς.
- ✓ Να αναλύουν την ενσυναίσθηση.
- ✓ Να περιγράφουν τρόπους ανάπτυξης αποτελεσματικών επαγγελματικών σχέσεων με ασθενείς αλλά και με νοσηλευτές και με άλλα μέλη της ομάδας υγείας.
- ✓ Να περιγράφουν πως παρεμποδίζεται η διαδικασία της επικοινωνίας από τη χρήση των αναποτελεσματικών τεχνικών της.
- ✓ Να δημιουργήσουν θεραπευτικές σχέσεις με τα άτομα των οποίων αναλαμβάνουν τη φροντίδα και να περιγράφουν αποτελεσματικές παρεμβάσεις για τα άτομα με διαταραχές της λεκτικής επικοινωνίας.

- ✓ Να διαχειρίζονται και να επιλύουν τις πιθανές συγκρούσεις που παρουσιάζονται στο χώρο εργασίας με τρόπο δίκαιο.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:
- ✓ Ορισμός της επικοινωνίας, Μοντέλα και θεωρίες επικοινωνίας.
 - ✓ Αρχές και μέθοδοι της Συμβουλευτικής Νοσηλευτικής
 - ✓ Βασικές αρχές επικοινωνίας. Περιγραφή της διεργασίας της επικοινωνίας.
 - ✓ Διαδικασία-Φάσεις επικοινωνίας.
 - ✓ Μορφές επικοινωνίας. Λεκτικές και μη λεκτικές μορφές επικοινωνίας.
 - ✓ Δεξιότητες Επικοινωνίας, τηλεφωνική-ηλεκτρονική επικοινωνία
 - ✓ Παράγοντες που επηρεάζουν την επικοινωνία.
 - ✓ Βασικές δεξιότητες επικοινωνίας με άτομα σε ευάλωτες ομάδες.
 - ✓ Διαπολιτισμικές ιδιαιτερότητες στην Νοσηλευτική.
 - ✓ Αρχές ενεργητικής ακρόασης, σεβασμού και εν συναίσθησης.
 - ✓ Εμπόδια στην Επικοινωνία. Προϋποθέσεις αποτελεσματικής επικοινωνίας.
 - ✓ Η επικοινωνία στη Νοσηλευτική Διεργασία. Δεξιότητες επικοινωνίας κατά την πρώτη επαφή και αναγνώριση αναγκών και προβλημάτων ασθενή και οικογένειας από το νοσηλευτή.
 - ✓ Χρήση επικοινωνίας στη θεραπευτική σχέση νοσηλευτή-ασθενή. Στάδια θεραπευτικής σχέσης.
 - ✓ Τεχνικές αποτελεσματικής επικοινωνίας-Δεξιότητες διαλόγου και ακρόασης, Τεχνικές συνέντευξης, Διαπροσωπικές ικανότητες και δεξιότητες δυναμικής συμπεριφοράς
 - ✓ Επικοινωνία σε ομάδες. Σκοποί και ρόλοι ομάδας.
 - ✓ Έννοια και σκοπός της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας.
 - ✓ Κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας.
 - ✓ Η Συμβουλευτική σχέση και η συμβουλευτική διαδικασία.
 - ✓ Μεθοδολογία εφαρμογής συμβουλευτικών δεξιοτήτων στο άτομο και την ομάδα. Εφαρμογές της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας.
 - ✓ Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στην οικογένεια και στη σχέση γονέων-παιδιών.
 - ✓ Η συμβουλευτική Ψυχολογία στο χώρο της Υγείας.
 - ✓ Πρόληψη της επαγγελματικής εξουθένωσης.
 - ✓ Συμβουλευτική προσέγγιση συγγενών -υποψήφιων δοτών δωρεάς οργάνων και ιστών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 54 |
| | Αυτοτελής Μελέτη | |

| | | |
|----------------------------|--|-----------|
| | Ομαδική εργασία | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 54 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Συμβουλευτική στο χώρο της Υγείας Μαρία Λουμάκου & Φ. Αναγνωστόπουλος. Εκδόσεις πεδίο.
- Webb Lucy. Δεξιότητες Επικοινωνίας στη Νοσηλευτική, 2η έκδοση . (Εκδότης) Α. ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ & ΣΙΑ Ι.Κ.Ε.
- Freshwater D. (2011) Συμβουλευτική Νοσηλευτική. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- DiCenso A., Guyatt G., Ciliska D. (2015). Νοσηλευτική Βασισμένη σε Ενδείξεις. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Μαλικιώση-Λοΐζου Μ. (2011) Συμβουλευτική Ψυχολογία. Εκδόσεις Κ.Θ. Μπάμπαλης Μονοπρόσωπη Ι.Κ.Ε.

ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΔΕΡΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ318 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 3 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΔΕΡΜΑΤΟΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | Διαλέξεις | 2 | 2 |
| | Σύνολο | 2 | 2 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μάθημα Ειδικότητας, Επιλογής (ΕΥ) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος μαθήματος:

Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις κύριες δερματολογικές παθήσεις, τις κύριες βλάβες του δέρματος, τα συχνότερα και πιο σημαντικά εξανθήματα και τις δερματολογικές εκδηλώσεις των συστηματικών νοσημάτων.

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγική μελέτη στην πρόληψη και αντιμετώπιση των προβλημάτων που αφορούν το δέρμα στα πλαίσια της νοσηλευτικής προσέγγισης.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην απόκτηση γνώσεων βασισμένων σε ενδείξεις που αφορούν τις τεχνικές φροντίδας για τη διατήρηση της υγείας και την πρόληψη των προβλημάτων του δέρματος.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να αποκτήσουν βασικές γνώσεις περιγραφής της κλινικής εικόνας των δερματοπαθειών και των παθήσεων του δέρματος.
- Να αναγνωρίζουν τους ασθενείς που βρίσκονται σε κίνδυνο να αναπτύξουν προβλήματα που αφορούν το δέρμα και να γνωρίζουν τις τεχνικές και τα υλικά για την πρόληψη και αντιμετώπιση τους.
- Να αναγνωρίζουν τους ασθενείς που βρίσκονται σε κίνδυνο να αναπτύξουν χρόνιες δερματοπάθειες και να αναγνωρίζουν τους τρόπους, τις τεχνικές και τα υλικά για την πρόληψη και αντιμετώπιση τους.
- Να αξιολογούν τα χρόνια δερματικά έλκη.
- Να αξιολογούν τους ασθενείς με δερματικές παθήσεις, να αναγνωρίζουν τα προβλήματα και να γνωρίζουν τα κατάλληλα νοσηλευτικά μέτρα για την αντιμετώπιση τους.
- Να εκπαιδεύουν τους ασθενείς στις διαδικασίες αυτο-φροντίδας και τους φροντιστές τους στις διαδικασίες φροντίδας κατά τη νοσηλεία στο σπίτι.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:
- ✓ Εισαγωγή στη Δερματολογία- Νοσηλευτικό ιστορικό δερματολογικού ασθενούς- Εξέταση δερματολογικού ασθενούς
 - ✓ Επιπλοκές δερματικών νοσημάτων
 - ✓ Ερυθηματολεπιδώδεις δερματοπάθειες
 - ✓ Πομφολυγώδη νοσήματα
 - ✓ Δερματικές εκδηλώσεις αυτοάνοσων νοσημάτων
 - ✓ Νοσήματα τριχοσμηματογόνων
 - ✓ Δερματίτιδα εξ'επαφής-αντιδράσεις υπερευαισθησίας
 - ✓ Φαρμακευτικά εξανθήματα
 - ✓ Λοιμώξεις δερματος

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Θεωρητικό Μέρος | 52 |
| | Διαλέξεις | |
| | Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία | |
| Σύνολο Μαθήματος | 52 | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Andrew's Νοσήματα Δέρματος, Επίτομο William James, Timothy Berger, Dirk Elston Bro ken Hill Publishers, 2011

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ**ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ****ΓΕΝΙΚΑ**

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ411 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 4 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | Διαλέξεις | 3 | 4 |
| | Σύνολο | 3 | 4 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ειδικού Υπόβαθρου Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής τις βασικές και απαραίτητες για αυτόν γνώσεις νοσηλείας. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις μεθόδους κλινικής αξιολόγησης και θεραπείας των νοσημάτων.

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα έχει κατανοήσει:

- Τους διαγνωστικούς αλγόριθμους και τις διαγνωστικές δοκιμασίες, τη διαφορική διάγνωση και την αντιμετώπιση επιμέρους νοσημάτων
- Τα συμπτώματα και σημεία διαφόρων παθολογικών νοσημάτων
- Τα δεδομένα που συμβάλλουν στο σχεδιασμό της νοσηλευτικής φροντίδας του παθολογικού ασθενούς
- Την παροχή φροντίδας των παθολογικών νοσημάτων ώστε να είναι σε θέση να προτείνει πλάνο φροντίδας προσανατολισμένο στον ασθενή και τη νόσο
- Θέματα που σχετίζονται με την έρευνα, την τεκμηριωμένη (νοσηλευτική) πρακτική και τη βελτίωση της ποιότητας της νοσηλευτικής φροντίδας.

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Νοσήματα ενδοκρινών αδένων (1). Στοιχεία φυσιολογίας ενδοκρινικού συστήματος. Κλινική και εργαστηριακή αξιολόγηση ενδοκρινικού συστήματος. Δομή και δράση των ορμονών. Σύνδρομο υπό και υπέρ λειτουργίας Υπόφυσης.
2. Νοσήματα ενδοκρινών αδένων (2): Σακχαρώδης Διαβήτης. Νοσήματα του θυρεοειδούς αδένος και των παραθυρεοειδών.
3. Νοσήματα ενδοκρινών αδένων (3): Διαταραχές του αναπαραγωγικού συστήματος. Νοσήματα των επινεφριδίων. Σύνδρομο Cushing- σύνδρομο Addison. Οστεοπόρωση.
4. Αυτοάνοσα (ρευματολογικά) νοσήματα (1). Στοιχεία φυσιολογίας ανοσοποιητικού συστήματος. Αυτοαντισώματα. Συστηματικός Ερυθηματώδης Λύκος.
5. Αυτοάνοσα (ρευματολογικά) νοσήματα (2): Ρευματοειδής Αρθρίτιδα. Σπονδυλοαρθροπάθειες. Αγγειίτιδες. Ουρική αρθρίτιδα. Οστεοαρθρίτιδα. Σκληρόδερμα. Μυοσίτιδα.
6. Νοσήματα κυκλοφορικού συστήματος (1). Κλινική εξέταση και παρακλινικές εξετάσεις. Ηλεκτροκαρδιογράφημα. Κύρια συμπτώματα και σημεία.
7. Νοσήματα κυκλοφορικού συστήματος (2). Συγγενείς καρδιοπάθειες. Βαλβιδοπάθειες. Ενδοκαρδίτιδα. Περικαρδίτιδα. Μυοκαρδίτιδα. Αρρυθμίες. Στεφανιαία σύνδρομο. Έμφραγμα μυοκαρδίου. Αρτηριακή Υπέρταση. Καρδιακή ανεπάρκεια.
8. Νοσήματα νευρικού συστήματος (1). Συμπτώματα και σημεία. Κώμα. Κεφαλαλγία. Ημικρανία. Ζάλη, ίλιγγος. Αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο.
9. Νοσήματα νευρικού συστήματος (2). Επιληπτικοί σπασμοί. Λοιμώξεις κεντρικού νευρικού συστήματος (μηνιγγίτιδα, εγκεφαλίτιδα). Νόσος του Parkinson. Άνοιες. Απομυελινωτικά νοσήματα. Σκλήρυνση κατά πλάκας. Νευρομυϊκές παθήσεις.
10. Λοιμώδη νοσήματα (1): Σταφυλοκοκκικές και στρεπτοκοκκικές λοιμώξεις. Ιογενείς Λοιμώξεις. Ζωνόσοι. Λοίμωξη από HIV (σύνδρομο επίκτητης ανοσοανεπάρκειας) . Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα. Παρασιτώσεις.
11. Λοιμώδη Νοσήματα (2): Λοιμώξεις σε ανοσοκατεσταλμένους. Νοσοκομειακές λοιμώξεις. Πρόληψη μετάδοσης λοιμώξεων. Νοσήματα ταξιδιωτών.
12. Νοσήματα Ουροποιητικού Συστήματος (1). Κύρια συμπτώματα και σημεία. Αξιολόγηση γενικής ούρων. Λοιμώξεις ανώτερου και κατώτερου ουροποιητικού (ουρηθρίτιδα, κυστίτιδα, προστατίτιδα, πυελονεφρίτιδα). Σπειραματονεφρίτιδες.
13. Νοσήματα ουροποιητικού συστήματος (2): Διαταραχές ούρησης. Νεφρολιθίαση. Νεφρωσικό σύνδρομο. Οξεία και χρόνια νεφρική ανεπάρκεια. Τεχνητός νεφρός- εξωνεφρική κάθαρση. Μεταμόσχευση νεφρού.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Παραδόσεις | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |

| | | |
|----------------------------|--|-----------------------------------|
| | Διαλέξεις. | 3 ώρες/εβδομάδα (39 ώρες/εξάμηνο) |
| | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας- μελέτη περιπτώσεων | 4 ώρες/εβδομάδα (52 ώρες/εξάμηνο) |
| | Σύνολο Μαθήματος | 91 ώρες/εξάμηνο |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση -Μελέτη περίπτωσης | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ivor, Griggs, Wing, Fetz. **Cecil Βασική Παθολογία**. BROKEN HILL PUBLISHERS
- Braunwald. **Έγχρωμος Άτλαντας Εσωτερικής Παθολογίας**. BROKEN HILL PUBLISHERS

ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ412 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 4 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 4,5 | |
| Κλινική άσκηση | 4 | 4,5 | |
| Σύνολο | 8 | 9 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ), Υποχρεωτικό (Υ) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
|--|
| <p>Στόχος μαθήματος:</p> <p>Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους φοιτητές/τριες ικανούς:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να σχεδιάζουν, να παρέχουν και να αξιολογούν τη Νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς με παρεκκλίσεις υγείας που αφορούν σε νοσήματα: κυκλοφορικού, ουροποιητικού, μυοσκελετικού, αισθητηρίων οργάνων και τα σημαντικότερα λοιμώδη. Έμφαση δίνεται στην ενεργή συμμετοχή και συμβολή των Νοσηλευτών στη θεραπευτική ομάδα υγείας. 2. Να κατανοούν, ως υπεύθυνοι νοσηλευτές παθολογικού τομέα, τις έννοιες υγεία και παρεκκλίσεις αυτής που αφορούν στις λοιμώξεις σε παθολογικά προβλήματα στο χώρο του νοσοκομείου και να τις εφαρμόζουν κατά το σχεδιασμό, την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων αυτής. <p>Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να αξιολογούν την κατάσταση υγείας των ατόμων με παθήσεις που αφορούν στα συστήματα: κυκλοφορικό, ουροποιητικό, μυοσκελετικό και αισθητηρίων οργάνων. 2. Να παρέχουν εξατομικευμένη και ολιστική φροντίδα με τα σύγχρονα μοντέλα και συστήματα εργασίας (Νοσ/κή διεργασία κ.α.) στους παραπάνω ασθενείς. 3. Να αναπτύσσουν ικανότητα κριτικής επιστημονικής σκέψης σε θέματα διαφορικής διάγνωσης, πρόληψης και αντιμετώπισης επιπλοκών σε συνεργασία με την ομάδα υγείας. 4. Να σχεδιάζουν προγράμματα εκπαίδευσης και ενημέρωσης σε ασθενείς με αλλαγή σωματικού ειδώλου και να συμβάλλουν στην αποκατάσταση τους κατά την έξοδο από το Νοσοκομείο. 5. Να κατέχουν τις κατάλληλες θεωρητικές γνώσεις που αφορούν στην παθογένεια των λοιμώξεων, ειδικούς τρόπους καταγραφής και παρακολούθησης των νοσοκομειακών λοιμώξεων καθώς και μέτρα πρόληψης αυτών. 6. Να είναι εξοικειωμένοι με την ολοκληρωμένη εκτίμηση του ασθενή αξιοποιώντας πηγές πληροφοριών από τον ίδιο, την οικογένεια και το νοσοκομειακό περιβάλλον. |

7. Να σχεδιάζουν ολοκληρωμένη φροντίδα καθορίζοντας προβλήματα και σκοπούς νοσηλευτικής φροντίδας σε τομείς που αφορούν τις λοιμώξεις.
8. Να παρέχουν και να αξιολογούν τα αποτελέσματα της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας.
9. Να σχεδιάζουν και να προετοιμάζουν την έξοδο του ασθενή από το νοσοκομείο και να μεριμνούν για την εκπαίδευσή του καθώς και της οικογένειας. Διασύνδεση και συνέχιση της νοσηλευτικής φροντίδας.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στα εργαστηριακά μέρη:

- ✓ Σε βασικές θεωρητικές γνώσεις που αφορούν την ανατομία, τη φυσιολογία, παθολογία και παθολογική Νοσηλευτική της καρδιάς και των αγγείων, του ουροποιητικού, μυοσκελετικού συστήματος και των αισθητηρίων οργάνων.
- ✓ Στις διαγνωστικές εξετάσεις και τις αντίστοιχες νοσηλευτικές παρεμβάσεις.
- ✓ Στα προβλήματα των ασθενών, το σχεδιασμό, την εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων Νοσηλευτικών παρεμβάσεων αντίστοιχα.
- ✓ Στην ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων σε νοσηλευτικές παρεμβάσεις.
- ✓ Νοσοκομειακές λοιμώξεις, ορισμός, επιδημιολογία, αιτιολογία, παράγοντες κινδύνου, θεραπεία και προληπτικά μέτρα. Νοσοκομειακές λοιμώξεις αναπνευστικού, ουροποιητικού, από κεντρικούς ενδοφλέβιους καθετήρες, σήψη, ειδικές λοιμώξεις.
- ✓ Βασικές θεωρητικές γνώσεις παθολογίας των λοιμώξεων που αφορούν στον παθολογικό τομέα. Εκτίμηση ασθενή, σχεδιασμός φροντίδας, νοσηλευτικές παρεμβάσεις και αξιολόγηση αποτελεσμάτων της παρεχόμενης φροντίδας.
- ✓ Προετοιμασία εξόδου του ασθενή από το νοσοκομείο και εκπαίδευσή του καθώς και της οικογένειας. Διασύνδεση και συνέχιση της νοσηλευτικής φροντίδας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) Σε κλινικό χώρο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Θεωρητικό Μέρος | 117 |
| | Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία | |
| | Κλινικό Εργαστήριο | |
| Κλινική άσκηση σε δομές Παθολογικού Τομέα Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων | 117 | |

| | Σύνολο Μαθήματος | 234 |
|----------------------------|--|-----|
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p><u>I. Θεωρητικό Μέρος:</u> Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης <p><u>II. Κλινικό Εργαστήριο:</u> - Προφορική εξέταση (50%)</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Lemone P., Burke K., Bauldoff G. (2013) Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενή. Τόμος Β. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα.
- Osborn K.S., Wraa C.E., Watson A. (2012) Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική. Τόμος 2. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Dewit S.C. (2009) Παθολογική Χειρουργική νοσηλευτική. Τόμος 2. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Ignatavicius D.D., Workman L.M. (2008). Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Τόμος 1. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.

ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II**ΓΕΝΙΚΑ**

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ413 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 4 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 4 | |
| Κλινική άσκηση | 4 | 4 | |
| Σύνολο | 8 | 8 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ), Υποχρεωτικό (Υ) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/courses/NURS_U_129/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Στόχος μαθήματος:

1. Να καταστήσει ικανό το φοιτητή να επισημαίνει ανάγκες και προβλήματα ασθενών του χειρουργικού τομέα.
2. Να σχεδιάζει και να παρέχει διδασκαλία σε ασθενείς-οικογένεια και ολοκληρωμένη Νοσηλευτική Φροντίδα σε ασθενείς με χειρουργικά προβλήματα συμμετέχοντας ενεργά στη θεραπευτική ομάδα υγείας.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν:

- Ανασκόπηση Χειρουργικής Νοσηλευτικής Ι. Εννοιολογικοί Προσδιορισμοί.
- Νοσηλευτική φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις στομάχου - δωδεκαδακτύλου
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις κατώτερου πεπτικού (καρκίνος παχέος εντέρου- ορθού)
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις ήπατος – παγκρέατος- χοληδόχου.
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις νεφρών
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις ουροφόρων οδών
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Μυοσκελετικό τραύμα. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς σε μυοσκελετικές χειρουργικές επεμβάσεις.
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς μετά από ορθοπεδικές χειρουργικές επεμβάσεις
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με κακώσεις θώρακα
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με τραυματική κάκωση εγκεφάλου
- Νοσηλευτική Φροντίδα ασθενών με εγκαυματική νόσο

Νοσηλευτική Φροντίδα Καρδιοχειρουργημένου Ασθενούς,
 Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με κακώσεις Νωτιαίου Μυελού.
 Χειρουργική Νοσηλευτική μαζικών καταστροφών.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στην κλινική άσκηση:

- Νοσηλευτική φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις στομάχου - δωδεκαδακτύλου
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις κατώτερου πεπτικού (καρκίνος παχέος εντέρου- ορθού)
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις ήπατος – παγκρέατος- χοληδόχου.
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις νεφρών
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις ουροφόρων οδών
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Μυοσκελετικό τραύμα. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς σε μυοσκελετικές χειρουργικές επεμβάσεις.
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς μετά από ορθοπεδικές χειρουργικές επεμβάσεις
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με κακώσεις θώρακα
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με τραυματική κάκωση εγκεφάλου
- Νοσηλευτική Φροντίδα ασθενών με εγκαυματική νόσο
- Νοσηλευτική Φροντίδα Καρδιοχειρουργημένου Ασθενούς.
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με κακώσεις Νωτιαίου Μυελού.
- Χειρουργική Νοσηλευτική μαζικών καταστροφών.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Η κλινική άσκηση των φοιτητών γίνεται: Σε χειρουργικά τμήματα διαφόρων ειδικοτήτων και συμμετέχουν στην προεγχειρητική και μετεγχειρητική διαδικασία και παρακολούθηση του αρρώστου. Στα χειρουργεία. Στα εξωτερικά ιατρεία Στο τμήμα επειγουσών περιπτώσεων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στην αίθουσα δια ζώσης και σύγχρονη και ασύγχρονη online εκπαίδευση Σε κλινικό χώρο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Θεωρητικό Μέρος | |

| | | |
|----------------------------|--|-----|
| | Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη | 104 |
| | Κλινικό Εργαστήριο | 104 |
| | Κλινική άσκηση σε δομές Χειρουργικού Τομέα Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 208 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Osborn K.S., Wraa C.E., Watson A. (2011) Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική. Τόμος 1. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Lemone P., Burke K., Bauldoff G. (2013) Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική Κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενή. Τόμος Α. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα.
- Dewit S.C. (2009) Παθολογική Χειρουργική νοσηλευτική. Τόμος 1. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΥΓΕΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ414 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 4 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Πληροφορική Υγείας | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 2 | 1 | |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις | 2 | 1 | |
| Σύνολο | 4 | 2 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ειδικού Υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η χρήση της Πληροφορικής στο χώρο της Υγείας παρέχει μια σειρά από σημαντικά οφέλη, που αφορούν στην καλύτερη εξυπηρέτηση των ασθενών και στη διευκόλυνση του Ιατρικού και Νοσηλευτικού Προσωπικού.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών/τριων σε βασικές έννοιες που σχετίζονται με τη φύση της ιατρικής πληροφορίας, και τις σύγχρονες απαιτήσεις για περισσότερο αποδοτική διαχείριση (αποθήκευση, διασφάλιση, ανάκληση, επεξεργασία) των ιατρικών δεδομένων και της ιατρικής γνώσης, τη βέλτιστη χρήση των δεδομένων υγείας, με στόχο την καλύτερη παροχή φροντίδας υγείας, τη μείωση του κόστους, την καλύτερη εκπαίδευση του νοσηλευτικού προσωπικού αλλά και των πολιτών σε θέματα υγείας και την αποδοτικότερη διεξαγωγή της έρευνας.

Οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα έχουν αναπτύξει το κατάλληλο θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο ώστε να μπορούν να κατανοήσουν:

- τη φύση της Ιατρικής Πληροφορίας,
- τα προβλήματα που προκύπτουν στην ηλεκτρονική διαχείριση της ιατρικής

| |
|--|
| <p>πληροφορίας,</p> <ul style="list-style-type: none"> • το ρόλο των συστημάτων κωδικοποίησης και ταξινόμησης ιατρικών όρων και τις εφαρμογές των συστημάτων κωδικοποίησης και ταξινόμησης ιατρικών όρων SNOMED-CT, ICD, MeSH, UMLS, • τα πρωτόκολλα DICOM, HL7, ICD-10, • την έννοια του πληροφοριακού συστήματος, τη λειτουργία βασικών νοσοκομειακών πληροφοριακών υποσυστημάτων, τον όρο ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα νοσοκομείου, τη διαλειτουργικότητα μεταξύ των πληροφοριακών υποσυστημάτων, • τα πλεονεκτήματα και τις εφαρμογές των βάσεων δεδομένων στη διαχείριση ιατρικής πληροφορίας, • τις απαιτήσεις, τα οφέλη, αλλά και τα προβλήματα στην τυποποιημένη υλοποίηση ηλεκτρονικού φακέλου υγείας, • τη συμβολή των υπολογιστικών συστημάτων στην ιατρική απεικόνιση, • τα έμπειρα συστήματα υποστήριξης αποφάσεων στο χώρο της υγείας. |
| Γενικές Ικανότητες |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών 2. Μεταφορά των επιστημονικών εννοιών σε χώρους υγείας 3. Αυτόνομη εργασία 4. Ομαδική εργασία 5. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον 6. Προαγωγή της δημιουργικής σκέψης |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ορισμοί, βασικές έννοιες Πληροφορικής Υγείας, Ιστορική εξέλιξη Πληροφορικής 2. Δεδομένα και πληροφορίες στο χώρο της Υγείας 3. Ψηφιακά Κλινικά Δεδομένα. Δεδομένα από Απεικονιστικά Συστήματα και Βιολογικά Σήματα. 4. Βάσεις Δεδομένων και Σύγχρονα Συστήματα Βάσεων Δεδομένων. 5. Ηλεκτρονικός Φάκελος Ασθενών 6. Πληροφοριακά συστήματα νοσοκομείων 7. Πληροφοριακά συστήματα κλινικών 8. Πληροφοριακά συστήματα εργαστηρίων 9. Ασφάλεια Ιατρικών δεδομένων 10. Τα πρωτόκολλα DICOM, HL7, ICD-10 11. Ηλεκτρονική κάρτα υγείας 12. Εφαρμογές κινητής υγείας (mobile health) 13. Οι υπολογιστές στην Ιατρική Απεικόνιση. Ποιότητα ψηφιακής εικόνας. Επεξεργασία ψηφιακής εικόνας 14. Έμπειρα συστήματα υποστήριξης αποφάσεων στο χώρο της υγείας. 15. Τεχνητή νοημοσύνη στην Υγεία. Μηχανική Μάθηση. Νευρωνικά δίκτυα, γενετικοί αλγόριθμοι |
|---|

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Δια ζώσης Παραδόσεις |
|-------------------------|-------------------------|

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| | Εργαστηριακές ασκήσεις | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Ηλεκτρονικές διαφάνειες Ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης, eclass Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 26 |
| | Εργαστηριακές ασκήσεις | 26 |
| | Εκπόνηση εβδομαδιαίων εργαστηριακών ασκήσεων | 0 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 23 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 75 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <ul style="list-style-type: none"> • Παρακολούθηση του 80% των εργαστηριακών μαθημάτων • Επιτυχής τελική εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Mantas J., Hasman A., Πληροφορική της Υγείας-Νοσηλευτική Προσέγγιση, Αθήνα 2007, Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd, ISBN 9789603995104.
- Πούλης Γιάννος, Μειμέτη Ευαγγελία, Πληροφορική στην Υγεία - Σύγχρονες Εφαρμογές, 2017, Εκδόσεις Κωνσταντάρας, ISBN 9789606080005.
- Καπόπουλος Δημήτρης, Η Συμβολή της Πληροφορικής στην Υγεία, 2021, Δίαυλος Α.Ε. Εκδόσεις Βιβλίων, ISBN 978-960-531-475-0.
- Λαζακίδου Αθηνά, Προηγμένα Συστήματα και Υπηρεσίες Πληροφορικής στο Χώρο της Υγείας, Αθήνα, 2019, Εκδόσεις Δισίγμα, ISBN 978-960-9495-71-4.
- Καρανικόλας Νικήτας, Πληροφορική και Επαγγέλματα Υγείας, 2010, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, ISBN 978-960-6759-57-4.
- Μπότσης Ταξιάρχης, Χαλκιώτης Στέλιος, Πληροφορική Υγείας - Η εφαρμογή της Πληροφορικής στο χώρο της Υγείας, Αθήνα, 2005, Δίαυλος Α.Ε. εκδόσεις βιβλίων, ISBN 978-960-531-183-4.
- Αποστολάκης Ι., Βαρλάμης Η, Πληροφορικά Συστήματα Υγείας - Ηλεκτρονικές υπηρεσίες Υγείας, Αθήνα, 2020, Εκδόσεις Παπαζήση, ISBN 978-960-02-3586-9.
- Venot Alain, Burgun Anita, Quantin Catherine, Η Πληροφορική στην Ιατρική- eHealth-Βασικές Αρχές και Εφαρμογές, 2019, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, ISBN 9789925575534.
- Νικηφορίδης Γεώργιος, Ιατρική πληροφορική, 2009, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, ISBN 978-960-372-127-7.
- Αγγελίδης Παντελής, Ιατρική Πληροφορική Τόμος Α., Θεσσαλονίκη, 2011, «Σοφία» Ανώνυμη Εκδοτική & Εμπορική Εταιρεία, ISBN 978-960-6706-43-1.
- Αγγελίδης Παντελής, Ηλεκτρονική Υγεία, 2016, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο "Κάλλιπος", ISBN 978-960-603-497-8.

ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|--|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ415/ΠΝΕΞ216 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 4 ^ο & 2 ^ο ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 2 | 2,5 | |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις | 2 | 2,5 | |
| Σύνολο | 4 | 5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ), Υποχρεωτικό (Υ) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Στόχος μαθήματος:</p> <p>Να δώσει επιστημονικές γνώσεις στους φοιτητές/τριες για να αποκτήσουν την ικανότητα κριτικής επιστημονικής σκέψης ώστε να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τα συμπτώματα, τα κλινικά σημεία και τις συμπεριφορές ατόμων που νοσηλεύονται στα νοσοκομεία ή προσέρχονται σε δομές υγειονομικής φροντίδας.</p> <p>Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να κατανοήσουν τον τρόπο συλλογής και καταγραφής των πληροφοριών από τον ασθενή και το περιβάλλον του. 2. Να εφαρμόζουν την κλινική εξέταση στην αξιολόγηση της κατάστασης του ασθενούς. 3. Να αξιολογούν τα κλινικά ευρήματα και να προχωρούν σε εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα. 4. Να αναγνωρίζουν την επικίνδυνότητα της εκάστοτε κατάστασης και να προβαίνουν στις ανάλογες ενέργειες ώστε να προλαμβάνουν και να αντιμετωπίζουν ανεπιθύμητες καταστάσεις, βοηθώντας στη μείωση της νοσηρότητας, θνησιμότητας, θνητότητας αλλά και την μείωση του υγειονομικού-οικονομικού κόστους. |
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα ✓ Ομαδική εργασία |

- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό μέρος:

- ✓ Ανασκόπηση της φυσικής εξέτασης και της λήψης ιστορικού.
- ✓ Γενική επισκόπηση και ζωτικά σημεία.
- ✓ Δέρμα. Τεχνικές και καταγραφή κλινικής εξέτασης.
- ✓ Κλινική εξέταση κεφαλής και τραχήλου. Θώρακας και πνεύμονες—καταγραφή της κλινικής εξέτασης.
- ✓ Καρδιαγγειακό σύστημα— καταγραφή της κλινικής εξέτασης.
- ✓ Κλινική εξέταση μαστού και μασχάλης— καταγραφή της κλινικής εξέτασης.
- ✓ Κλινική εξέταση κοιλίας— καταγραφή της κλινικής εξέτασης.
- ✓ Κλινική εξέταση περιφερικού αγγειακού συστήματος— καταγραφή της κλινικής εξέτασης.
- ✓ Κλινική εξέταση μυοσκελετικού συστήματος— καταγραφή της κλινικής εξέτασης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) Στο εργαστήριο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Θεωρητικό Μέρος Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία | 59 |
| | Εργαστήριο Άσκηση στο εργαστήριο | 58 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 117 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>I. <u>Θεωρητικό Μέρος:</u> Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης <p>II. <u>Εργαστήριο:</u> - Προφορική εξέταση (50%)</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κουρκούτα Λ. Ι. (2011) Διαγνωστική Νοσηλευτική Προσέγγιση. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Gordon M. Εγχειρίδιο Νοσηλευτικής Διαγνωστικής. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.
- Seidel H., Ball J., Dains J., Benedict G. (2011) Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Συλλογικό έργο. Επιμέλεια: Καραγιάννης Α., Δούμας Μ., Τζιόμαλος Κ. (2017) Κλινική εξέταση και διάγνωση. Εκδόσεις University Studio Press.

- Hogan-Quigley B., Palm M., Bickle L. (2018) Bates' Νοσηλευτικός Οδηγός για την Κλινική εξέταση και τη Λήψη Ιστορικού. Εκδόσεις Ι. Κωνσταντάρας.
- Bickley L. (2014) Bates' Νοσηλευτικός Οδηγός για την Κλινική εξέταση και τη Λήψη Ιστορικού. Εκδόσεις Κ & Ν. Λίτσας Ο.Ε.
- Swartz M. (2011) Κλινική διάγνωση, ιστορικό και φυσική εξέταση. Εκδόσεις Λαγός Δ., Αθήνα.

ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ-ΑΡΧΕΣ ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ416 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 4 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ – ΑΡΧΕΣ ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 2 | 2 | |
| Εκπαιδευτικές Επισκέψεις | | | |
| Σύνολο | 2 | 2 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιστημονικής Περιοχής, Επιλογής Υποχρεωτικό (ΕΥ) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις απεικονιστικές εξετάσεις και τις απεικονιστικές τεχνικές που τις διέπουν, ως ένα από τα σημαντικότερα διαγνωστικά εργαλεία της σύγχρονης ιατρικής. Χρησιμοποιούνται από όλες τις ιατρικές ειδικότητες ως μέσο για την έγκυρη και ασφαλή διάγνωση των διαφόρων νοσημάτων.</p> <p>Επίσης, βασικός σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές/τριες στις βασικές αρχές και τους τρόπους Ακτινοπροστασίας από τη χρήση των ιοντιζουσών ακτινοβολιών για διαγνωστικούς σκοπούς στην Ιατρική.</p> <p>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ Μετά το πέρας των διαλέξεων, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να περιγράψει τα βασικά μέρη ενός ακτινολογικού μηχανήματος και τον τρόπο παραγωγής των ακτίνων X • Να εξηγήσει τις λειτουργικές παραμέτρους μιας ακτινολογικής εξέτασης (kV, mA, sec) • Να κατονομάσει τα βασικά μέτρα ακτινοπροστασίας κατά τη διενέργεια μιας ακτινογραφίας • Να κατανοήσει την αρχή λειτουργίας του αξονικού τομογράφου (C/T) • Να περιγράψει τις μεθόδους που εμπλέκονται στη δημιουργία των εικόνων C/T, να γνωρίζει τις ανατομικές περιοχές απεικόνισης με αξονικό τομογράφο και την ποικιλία των εξετάσεων που πραγματοποιούνται • Να περιγράψει τα βασικά μέρη ενός υπολογιστικού συστήματος αξονικής τομογραφίας • Να περιγράψει τις βασικές αρχές λειτουργίας του μαγνητικού τομογράφου (MRI) και τα πλεονεκτήματά του έναντι των λοιπών απεικονιστικών τεχνικών • Να κατανοήσει το φαινόμενο του πυρηνικού μαγνητικού συντονισμού |

- Να γνωρίζει τις κλινικές εφαρμογές και την ποικιλία των εξετάσεων που πραγματοποιούνται με MRI
- Να περιγράψει τον τρόπο παραγωγής και ανίχνευσης του υπερηχητικού κύματος
- Να κατανοήσει τον τρόπο με τον οποίο παράγεται η ιατρική εικόνα με τη χρήση υπέρηχων
- Να κατανοήσει το φαινόμενο Doppler και τη χρήση του στη διάγνωση με υπερήχους
- Να περιγράψει τις αρχές λειτουργίας και την κλινική χρησιμότητα του μαστογράφου
- Να γνωρίζει βασικές έννοιες για την παρασκευή των ραδιοφαρμάκων
- Να περιγράψει την αρχή λειτουργίας της γ-camera και την χρησιμότητα της κλασικής Πυρηνικής Ιατρικής στην κλινική πράξη.
- Να κατανοήσει το βασικό μηχανισμό σχηματισμού της εικόνας του σπινθηρογραφήματος και τα ποιοτικά χαρακτηριστικά της.
- Να γνωρίζει γενικά στοιχεία ακτινοπροστασίας του προσωπικού που εργάζεται σε εργαστήρια Πυρηνικής Ιατρικής, του ασθενούς και των οικείων του.
- Να περιγράψει την αρχή λειτουργίας της Τομογραφίας Εκπομπής Ποζιτρονίων (PET).
- Να γνωρίζει για τις κλινικές εφαρμογές της PET στην Ογκολογία, στη Νευρολογία και στην Καρδιολογία.
- Να γνωρίζει τις διαφορές μεταξύ μοριακής (PET) και ανατομικής απεικόνισης (CT, MRI, υπέρηχοι, συμβατική Ακτινολογία).
- Να γνωρίζει την τεχνολογική εξέλιξη της PET (υβριδικοί τομογράφοι - PET/CT, υβριδικές γ-camera-SPECT/CT, micro-PET).
- Να κατανοήσει την χρησιμότητα και τον τρόπο εφαρμογής των ενδοσκοπικών μεθόδων (κολονοσκόπηση, γαστροσκόπηση, λαπαροσκόπηση, ενδοσκοπική ανάστροφη χολαγγειοπαγκρεατογραφία (ERCP), κυστεοσκόπηση, λαρυγγοσκόπηση)

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ

Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές θα εστιάσουν:

- Στη χρήση των ιοντιζουσών ακτινοβολιών για διαγνωστικούς σκοπούς στην ιατρική
- Στις βασικές αρχές αλληλεπίδρασης της ακτινοβολίας με την ύλη
- Στην ιοντίζουσα ακτινοβολία και την παραγωγή ελευθέρων ριζών
- Στις βλάβες των κυττάρων από την ιοντίζουσα ακτινοβολία
- Στους κανονισμούς Ακτινοπροστασίας από ιοντίζουσες ακτινοβολίες στις ιατρικές εφαρμογές
- Σε πρακτικούς τρόπους ακτινοπροστασίας ασθενών και προσωπικού κατά τη χρήση ιοντιζουσών ακτινοβολιών για διαγνωστικούς σκοπούς στην ιατρική
- Στους τρόπους ακτινοπροστασίας ευαίσθητων ομάδων του πληθυσμού όπως είναι τα παιδιά και οι έγκυες γυναίκες
- Στα στοιχειώδη μέτρα που πρέπει να ληφθούν κατά τις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης που οφείλονται σε ακτινικά/πυρηνικά ατυχήματα.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυ-πολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη Εργασία

- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ - ΑΡΧΕΣ ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

Το μάθημα καλύπτει τις βασικές έννοιες των απεικονιστικών τεχνικών, περιγράφει τα απεικονιστικά συστήματα για την διάγνωση των διαφόρων νοσημάτων και αναλύει τις βασικές αρχές ακτινοπροστασίας. Πιο αναλυτικά, το μάθημα καλύπτει τις παρακάτω ενότητες:

- Αλληλεπίδραση της ακτινοβολίας με την ύλη
- Στοιχεία δοσιμετρίας και βιολογικά αποτελέσματα ιοντιζουσών ακτινοβολιών
- Βασικές αρχές ακτινοπροστασίας
- Διαγνωστικές εφαρμογές ιοντιζουσών ακτινοβολιών στην ακτινολογία
- Αξονική τομογραφία
- Μαγνητική τομογραφία
- Υπέρηχοι – μαστογραφία
- Ενδοσκοπικές μέθοδοι
- Αρχές Πυρηνικής Ιατρικής (σπινθηρογράφημα, ποζιτρονική τομογραφία)
- Ακτινοπροστασία Προσωπικού και Ασθενών στην Επεμβατική Ακτινολογία
- Ακτινοπροστασία Παιδιών και Εγκύων
- Ακτινοπροστασία σε προληπτικό μαστογραφικό έλεγχο (screening), Υπολογιστική Τομογραφία (ΥΤ) και Τομογραφία Εκπομπής Ποζιτρονίων
- Ακτινοπροστασία Προσωπικού και Ασθενών στην Πυρηνική Ιατρική
- Ευρωπαϊκές Οδηγίες Ακτινοπροστασίας

Εργαστηριακό μέρος

- Επίσκεψη σε Μονάδα Αξονικού και Μαγνητικού Τομογράφου, στο τμήμα Μαστογραφίας και Υπερήχων.
- Επίσκεψη σε Εργαστήριο Πυρηνικής Ιατρικής
- Επίσκεψη σε Τμήμα Ακτινοθεραπείας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | - Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) - Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε Τμήματα Ακτινολογίας, Ακτινοθεραπείας και Πυρηνικής Ιατρικής Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, χρήση διαδικτύου και σχετικών βίντεο. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 50 |
| | Εκπαιδευτική εκδρομή / ατομικές εργασίες εξάσκησης | |
| | Αυτοτελής Μελέτη | |
| | Σύνολο | 50 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής | |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων- Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου χρόνου, κόστους- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας |
|--|---|

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κάππας Κ & Θεοδώρου Κ, Ακτινοβολίες και Ακτινοπροστασία, Α' και Β' τόμος, Broken Hill Eds, 2017
- Γεωργίου Ε. (2003) Ιατρική Φυσική: Διαγνωστικές και θεραπευτικές εφαρμογές των ακτινοβολιών. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.

ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ417 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 4 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | Διαλέξεις | 2 | 2 |
| | Σύνολο | 2 | 2 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μάθημα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ), Επιλογής Υποχρεωτικό (ΕΥ) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος μαθήματος:

Ο στόχος του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές/τριες ικανούς να αναλάβουν την διαφώτιση του κοινού ως προς την πρόληψη, την έγκαιρη διάγνωση και τα πρώιμα συμπτώματα του καρκίνου και να παρέχουν ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα στα άτομα που πάσχουν από καρκίνο και τις οικογένειές τους. Επίσης, η παροχή ολοκληρωμένης υποστηρικτικής φροντίδας με την κάλυψη σωματικών, ψυχοκοινωνικών και πνευματικών αλλαγών σε όλο το φάσμα της νόσου, από τη διάγνωση έως την οποιαδήποτε έκβαση της νόσου.

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να:

1. Είναι ικανοί ώστε να δραστηριοποιούνται αποτελεσματικά στην αγωγή υγείας με σκοπό την πρόληψη του καρκίνου.
2. Αξιολογούν τις ανάγκες των ατόμων με καρκίνο, να σχεδιάζουν και να παρέχουν ποιοτική φροντίδα και να βοηθούν αποτελεσματικά στην αποκατάσταση των ασθενών με καρκίνο.
3. Να παρέχουν υποστηρικτική και ανακουφιστική φροντίδα σε ασθενείς με ογκολογικά νοσήματα και τις οικογένειές τους, διαμέσου της κάλυψης σωματικών, ψυχοκοινωνικών και πνευματικών αναγκών.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- ✓ Ορισμός καρκίνου-μέθοδοι σταδιοποίησης.
- ✓ Ο ρόλος των νοσηλευτών στην πρωτογενή και δευτερογενή πρόληψη του καρκίνου.
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών που υποβάλλονται σε χημειοθεραπεία. Παρενέργειες, τοξικότητα και νοσηλευτική ευθύνη.
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών που υποβάλλονται σε ακτινοθεραπεία. Παρενέργειες και νοσηλευτική ευθύνη.
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών που υποβάλλονται σε ορμονοθεραπεία και ανοσοθεραπεία. Συμπληρωματικές θεραπείες και καρκίνος.
- ✓ Η νοσηλευτική αντιμετώπιση του καρκινικού πόνου και των συνηθέστερων συμπτωμάτων.

Νέες τάσεις και προσεγγίσεις στην Κλινική Ογκολογία και την Ογκολογική Νοσηλευτική ως προς:

- ✓ τη φύση του καρκίνου,
- ✓ την επιδημιολογία και αιτιολογία των κακοήθων νεοπλασιών,
- ✓ την ιστοβιολογία και την πρόληψη των κακοήθων νεοπλασιών,
- ✓ τη διάγνωση και σταδιοποίηση των όγκων.
- ✓ Αρχές της χειρουργικής ογκολογίας, της ακτινοθεραπευτικής ογκολογίας, της παθολογικής ογκολογίας και της νοσηλευτικής ογκολογίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 50 |
| | Αυτοτελής Μελέτη | |
| | Ομαδική εργασία | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 50 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|---|
| - Τσούσκας Λ. (2014) Κλινική Ογκολογία. Αρχές ογκολογικής νοσηλευτικής φροντίδας. Εκδόσεις University Studio Press A.E. |
| - Corner J. Bailey C. (2006) Νοσηλευτική Ογκολογία. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd. |
| - Λαβδανίτη Μ.Ι. (2017) Ογκολογική Νοσηλευτική. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ. |

ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ418 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 4 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 2 | 2 | |
| Σύνολο | 2 | 2 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ), Επιλογής Υποχρεωτικό(ΕΥ) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Στόχος μαθήματος:</p> <p>Η κατανόηση εκ μέρους των φοιτητών/τριών της αμφίδρομης σχέσης μεταξύ Εργασίας και Υγείας. Η μελέτη και ανάλυση (εντοπισμός, μέτρηση, αξιολόγηση) των φυσικών, χημικών, βιολογικών και εργονομικών παραγόντων που επηρεάζουν την υγεία των εργαζομένων. Ο εντοπισμός των κινδύνων κατά την εργασία που δύναται να προκαλέσουν τραυματισμό στους εργαζόμενους. Η κατανόηση του τρόπου πρακτικής εφαρμογής και υιοθέτησης συστημάτων ασφαλείας. Η κατανόηση του σχεδιασμού αποτελεσματικής πολιτικής για την ασφάλεια της εργασίας με σκοπό την προστασία, την πρόληψη και την εξέταση των κινδύνων .Επίσης επιδιώκεται η απόκτηση ικανοτήτων πρακτικής εφαρμογής μέσω της άσκησης για ολοκληρωμένη προληπτική εξέταση με επίσκεψη σε χώρους εργασίας.</p> <p>Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Είναι ικανοί να σχεδιάζουν αποτελεσματική πολιτική, εργαζόμενοι σε διεπιστημονικό περιβάλλον, για την προστασία και την πρόληψη των κινδύνων που οφείλονται στο εργασιακό περιβάλλον. 2. Έχουν κατανοήσει τον τρόπο ορθής πρακτικής εφαρμογής και υιοθέτησης συστημάτων ασφαλείας στον εργασιακό χώρο. 3. Έχουν συνειδητοποιήσει το μελλοντικό ρόλο στην αγορά εργασίας ως προσωπικό των Υπηρεσιών Επαγγελματικής Υγείας με σκοπό τη διατήρηση και προαγωγή της σωματικής, πνευματικής και ψυχικής υγείας των εργαζομένων. |
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα ✓ Ομαδική εργασία |

- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:
- ✓ Εισαγωγή, έννοια και περιεχόμενο της Επαγγελματικής Υγιεινής.
 - ✓ Νομοθεσία για την υγεία και ασφάλεια εργασίας.
 - ✓ Οι ρόλοι του επαγγελματία της υγιεινής και ασφάλειας στην εργασία. Διαπολιτισμική προσέγγιση του νοσηλευτή στους εργασιακούς χώρους.
 - ✓ Επιπτώσεις της Εργασίας στην Υγεία και της Υγείας στην Εργασία.
 - ✓ Γενικές γνώσεις Βιομηχανικής Τοξικολογίας.
 - ✓ Χημικοί κίνδυνοι και όργανα στόχοι στον ανθρώπινο οργανισμό.
 - ✓ Φυσικοί κίνδυνοι (Θόρυβος και Δονήσεις, Θερμικό Περιβάλλον, Φωτισμός, Ακτινοβολίες).
 - ✓ Βιολογικοί κίνδυνοι.
 - ✓ Λοιμώξεις στο χώρο εργασίας. Ιοί. Μύκητες. Μικρόβια. Παράσιτα. Νοσήματα σχετικά με τους συγκεκριμένους παράγοντες. Νοσηλευτική παρέμβαση- Μέτρα ασφαλείας.
 - ✓ Αρχές Εργονομίας στο χώρο της Υγείας. Επιπτώσεις στην υγεία των εργαζομένων. Μελέτη και σχεδιασμός θέσεων εργασίας. Μέτρα ασφαλείας.
 - ✓ Μυοσκελετικές διαταραχές. Επαγγελματικά μυοσκελετικά προβλήματα των Νοσηλευτών.
 - ✓ Η ψυχολογική διάσταση του εργασιακού χώρου. Κυκλικό ωράριο των Νοσηλευτών. Σύνδρομο Επαγγελματικής εξουθένωσης των Νοσηλευτών. Σύνδρομο ηθικού εξαναγκασμού.
 - ✓ Επαγγελματικοί καρκίνοι. Σύνδρομο Νοσογόνου κτιρίου.
 - ✓ Εκτίμηση επαγγελματικού κινδύνου. Διαχείριση και πολιτική Επαγγελματικής Υγιεινής στην επιχείρηση.
 - ✓ Πρωτογενής πρόληψη στο χώρο της υγείας-εμβολιασμοί επαγγελματιών υγείας.
 - ✓ Ασφάλεια εργασίας. Μέτρα ατομικής προστασίας (ΜΑΠ). Σήμανση χώρων. Φωτεινά σήματα και πίνακες σημάτων.
 - ✓ Οργάνωση των Α΄ Βοηθειών στον εργασιακό χώρο.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 50 |
| | Αυτοτελής Μελέτη | |
| | Ομαδική εργασία | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 50 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αλεξόπουλος Ε., Ζημάλης Ε. (2011) Ιατρική της Εργασίας και του Περιβάλλοντος. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- RAYMOND AGIUS , ANTHONY SEATON-Επιμέλεια ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ Κ. ΜΠΕΧΡΑΚΗΣ Πρακτική Ιατρική της εργασίας. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ.
- ΥΓΙΕΙΝΗ ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΟΥ - ΒΑΓΙΩΝΑ ΤΑΝΙΑ . Εκδόσεις: University Studio Press
- Λινού Α. (2005) Ιατρική της Εργασίας. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.
- Βελονάκης Ε., Σουρτζή Π. (2009) Υγεία και Εργασία. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.
- Καρακασίδης Ν.Γ., Θεοδωράτος Π.Χ. (2010) Υγιεινή-Ασφάλεια Εργασίας και Προστασία Περιβάλλοντος. Εκδόσεις Σ. Παρίκου & ΣΙΑ ΟΕ.
- Aw T.C., Gardiner K, Harrington J.M. (2011) Εγχειρίδιο Επαγγελματική Υγεία. Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., Αθήνα.

Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ**ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ****ΓΕΝΙΚΑ**

| | | | |
|--|---|---------------------------|--|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ511/ΠΝΕΞ112 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 5 ^ο & 1 ^ο ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | Διαλέξεις | 3 | 3 |
| | Κλινική άσκηση | 3 | 3 |
| | Σύνολο | 6 | 6 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ), Υποχρεωτικό (Υ) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών της μικροβιολογίας καθώς και της παθογένειας και επιδημιολογίας των λοιμώξεων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- Την έννοια του μικροβιώματος και τις σχέσεις αλληλεπίδρασης του μικροοργανισμού με τον ξενιστή
- Τα χαρακτηριστικά και τις ιδιότητες των παθογόνων μικροοργανισμών που συμβάλλουν στην παθογένεια των λοιμωδών νοσημάτων
- Τους παράγοντες που επιδρούν στην εμφάνιση λοίμωξης και την εκδήλωση νόσου.
- Τα είδη των λοιμώξεων που επικρατούν στους χώρους υγειονομικής περίθαλψης και τους αιτιολογικούς παράγοντες αυτών
- Τους τρόπους μετάδοσης των λοιμώξεων που σχετίζονται με την υγειονομική περίθαλψη και τη συμβολή των μέτρων ελέγχου και πρόληψης στη μείωση της επίπτωσής τους
- Τη σημασία των στρατηγικών και των πολιτικών ορθής διαχείρισης των αντιμικροβιακών φαρμάκων στην καταπολέμηση των λοιμώξεων και τη μείωση της μικροβιακής αντοχής

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη.
- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- ✓ Αυτόνομη και ομαδική εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- ✓ Καλλιέργεια της ερευνητικής-κριτικής σκέψης.

- ✓ Ανάπτυξη νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό μέρος:

- Βασικές αρχές Μικροβιολογίας.
- Προκαρυωτικοί και Ευκαρυωτικοί οργανισμοί. Ιοί, Ιοειδή και Prions.
- Αλληλεπίδραση του μικροβίου με τον ξενιστή.
- Μηχανισμοί παθογένειας των μικροβίων.
- Φυσική ανοσία-Μη ειδική άμυνα του ξενιστή.
- Επίκτητη ανοσία-Ειδική άμυνα του ξενιστή.
- Μικροοργανισμοί και λοιμώξεις.
- Νοσοκομειακές λοιμώξεις . Προγράμματα ελέγχου λοιμώξεων - Ο θεσμός του Νοσηλευτή ελέγχου λοιμώξεων.
- Μέτρα ελέγχου και πρόληψης μετάδοσης των λοιμώξεων στις μονάδες υγειονομικής περίθαλψης- Υγιεινή των χεριών - Μέτρα μόνωσης και είδη προφύλαξης (βασικές, επαφής, σταγονιδίων, αερογενείς).
- Διαχείριση ιματισμού. Απολύμανση στο χώρο του νοσοκομείου.
- Διαχείριση απορριμμάτων Υγειονομικών Μονάδων.
- Λήψη και μεταφορά δειγμάτων στο εργαστήριο. Η συμβολή των εργαστηριακών μεθόδων στον έλεγχο των λοιμώξεων.
- Λοιμώξεις του αίματος σχετιζόμενες με τη χρήση κεντρικών καθετήρων , νοσοκομειακή πνευμονία , λοιμώξεις του ουροποιητικού συστήματος , λοιμώξεις του χειρουργικού πεδίου.
- Μικροβιακή αντοχή και κατανάλωση αντιβιοτικών στο νοσοκομείο. Επιπτώσεις και πολιτικές αντιμετώπισης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διαλέξεις και κλινική άσκηση | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Διαφάνειες-Βιβλίο, Video | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Θεωρητικό Μέρος | 78 |
| | Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία | |
| | Κλινικό Εργαστήριο | 78 |
| Κλινική άσκηση σε δομές Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων σε συνεργασία με το Γραφείο Λοιμώξεων | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 156 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση (100%) | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Tortora Gerard, Funke Berdell, Case Christine. **Εισαγωγή στη Μικροβιολογία 2η έκδοση.** Εκδότης Broken Hill Publishers LTD. Έτος Τρεχ. Έκδοσης 2017. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68373275.
2. Stefan Riedel. **Jawetz, Melnick & Adelbergs Ιατρική Μικροβιολογία.** Εκδότης Ιωάννης Κωνσταντάρας. Έτος Τρεχ. Έκδοσης 2022. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 112696168.

3. Goering R.V., Dockrell H.M., Zuckerman M., Chiodini P.L. **Mim's Ιατρική Μικροβιολογία και Ανοσολογία 2η έκδοση**. Εκδότης Broken Hill Publishers LTD. Έτος Τρεχ. Έκδοσης 2024. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 112691760.
4. Barer M.R., Irving W., Swann A., Perera N. **Ιατρική Μικροβιολογία-Οδηγός Μικροβιακών Λοιμώξεων, Παθογένεση, Ανοσία, Ερμηνεία Εργαστηριακών Εξετάσεων και Δοκιμασιών 19η αγγλική/ 2η ελληνική έκδοση**. Εκδότης Broken Hill Publishers LTD. Έτος Τρεχ. Έκδοσης 2023. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 112690926.
5. Νοσοκομειακές Λοιμώξεις. Bennett L. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13256480.

E book:

Κέντρο Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων Επιστημονική Επιτροπή Νοσοκομειακών Λοιμώξεων. Κατευθυντήριες Οδηγίες για τη Διάγνωση και την Εμπειρική Θεραπεία των Λοιμώξεων. ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ, 2007. [Infections_Book.pdf](#)

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά

- The Lancet Infectious Diseases (<https://www.thelancet.com/journals/laninf/home>).
- Nature Microbiology (<https://www.nature.com/nmicrobiol/>).
- Clinical Infectious Diseases (<https://academic.oup.com/cid>).
- Cell Host and Microbe (<https://www.cell.com/cell-host-microbe/home>).
- mBio (<https://journals.asm.org/journal/mbio>).
- Antimicrobial Agents and Chemotherapy (<https://journals.asm.org/journal/aac>).
- Emerging Infectious Diseases (<https://wwwnc.cdc.gov/eid/>)
- Frontiers in Microbiology (<https://www.frontiersin.org/journals/microbiology>).
- American Journal of infection control
<https://www.ajicjournal.org/>
- International Journal of Epidemiology <https://academic.oup.com/ije?login=false>
- The Journal of Infectious Diseases <https://academic.oup.com/jid?login=false>
- Journal of Hospital Infection <https://www.journalofhospitalinfection.com/>
- Journal of Infection Prevention <https://journals.sagepub.com/home/bji>
- Journal of Prevention and Infection Control <https://www.primescholars.com/prevention-and-infection-control.html>
- International Journal of Infection Control <https://www.ijic.info/>
- Infection Prevention in Practice <https://www.sciencedirect.com/journal/infection-prevention-in-practice>

Ιστοσελίδες

- ΕΘΝΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ - <https://eody.gov.gr>
- European Centre for Disease Prevention and Control ECDC- <https://ecdc.europa>
- Centers for Disease Control and Prevention CDC- <https://www.cdc.gov>.

ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ-ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ512/ΠΝΕΕ115 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 5 ^ο & 1 ^ο ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ-ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 3 | 5 | |
| Εργαστήριο | 2 | 3 | |
| Κλινική άσκηση | 3 | 4 | |
| Σύνολο | 8 | 11 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιστημονικής Περιοχής & Ανάπτυξης δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι οι νοσηλευτές να λάβουν εξειδικευμένες γνώσεις πάνω σε θέματα Επείγουσας Ιατρικής και Νοσηλευτικής ώστε να καταστούν απόλυτα ικανοί στην αντιμετώπιση αιφνίδιων και απειλητικών για τη ζωή του ανθρώπου καταστάσεων. Ο νοσηλευτής ως αναπόσπαστο μέλος της υγειονομικής ομάδας, οφείλει να διαθέτει γνώσεις και δεξιότητες οι οποίες θα εξασφαλίζουν τόσο την αρμονική λειτουργία της ομάδας όσο και την παροχή ποιοτικής φροντίδας στον βαρέως πάσχοντα ασθενή.

Η επείγουσα νοσηλευτική αποτελεί ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο πεδίο, όπου η κλινική εμπειρία με την αναβαθμισμένη γνώση αποτελούν τους δυο σημαντικούς πόλους στους οποίους θα πρέπει να κινείται ο σύγχρονος νοσηλευτής. Μέσα από το μάθημα της επείγουσας νοσηλευτικής, ο φοιτητής θα αποκτήσει τόσο κλινική εμπειρία συμμετέχοντας στις εργασίες του τμήματος επειγόντων περιστατικών υπό την επίβλεψη έμπειρων εκπαιδευτών όσο και αναβαθμισμένες γνώσεις μέσα από υψηλού επιπέδου διαλέξεις. Το κάθε μάθημα θα παρέχει μια σύντομη ανασκόπηση της παθοφυσιολογίας, της φυσικής εξέτασης, των διαγνωστικών αναλύσεων, της συνεργατικής αντιμετώπισης, των νοσηλευτικών διαγνώσεων και παρεμβάσεων, καθώς και πληροφορίες σχετικά με την περαιτέρω διαχείριση του ασθενούς, ειδικά για κάθε πάθηση ή στρατηγική αντιμετώπισης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα καταστήσει ικανούς τους φοιτητές:

1. να εξοικειωθούν με την οργάνωση του τμήματος επειγόντων περιστατικών, ως χώρου διαχείρισης κρίσεων, διαλογής και υποδοχής των ασθενών, έναρξης της

ενδονοσοκομειακής φροντίδας, καθώς και προώθησης των ασθενών στα άλλα Τμήματα,
 2. να περιγράφουν και να κατανοούν τις συνήθεις επείγουσες καταστάσεις και τη σπουδαιότητα των πρώτων κρίσιμων ωρών, να αξιολογούν πληροφορίες σχετικά με την κατάσταση της υγείας των ασθενών και να αναπτύξουν κριτική σκέψη σε θέματα κλινικής διαγνωστικής και θεραπευτικής,
 3. να παρέχουν έγκαιρη και εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα στους ασθενείς σε συνάρτηση με τις ανάγκες που προκύπτουν από το κύριο υποκείμενο πρόβλημα υγείας και τα συνυπάρχοντα νοσήματα,
 4. να αναπτύξουν ικανότητες συνεργασίας, συντονισμού και ενεργού συμμετοχής στη διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα του προσωπικού.

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 - Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Διαλογή ασθενών στο ΤΕΠ - Δείκτες επιβάρυνσης ασθενών (Early warning scores) - Ανά συστήματα προσέγγιση του ασθενούς με απειλητικές για την ζωική καταστάσεις

Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει όλες τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τις κλίμακες διαλογής, την προσέγγιση των ασθενών με το ABCDE και τους δείκτες επιβάρυνσης.

2^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Βασική και εξειδικευμένη καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση

Ο φοιτητής, σε αυτή τη διδακτική ενότητα, θα λάβει γνώσεις σχετικά με τις πρόσφατες κατευθυντήριες οδηγίες για την αντιμετώπιση της εξωνοσοκομειακής και ενδονοσοκομειακής καρδιακής ανακοπής και για την πνιγμονή από ξένο σώμα.

3^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Επείγουσες αναπνευστικές διαταραχές

Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει γνώσεις σχετικά με την παθοφυσιολογία, την κλινική εικόνα, τα συμπτώματα, τις διαγνωστικές εξετάσεις και τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις των εξής αναπνευστικών διαταραχών: παρόξυνση άσθματος, ΧΑΠ, πνευμονία, γρίπη, φυματίωση, ARDS, οξεία αναπνευστική ανεπάρκεια, πνευμονική εμβολή, πνευμοθώρακας, αιμόπτυση.

Επίσης, θα πρέπει να αποκτήσει επαρκείς γνώσεις σχετικά με τις συσκευές αερισμού και τις διαδικασίες που εμπλέκονται στη μηχανική υποστήριξη της αναπνοής.

4^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Επείγουσες καρδιαγγειακές διαταραχές

Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει γνώσεις σχετικά με την παθοφυσιολογία, την κλινική εικόνα, τα συμπτώματα, τις διαγνωστικές εξετάσεις και τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις των εξής καρδιαγγειακών διαταραχών: αρρυθμίες απειλητικές για την ζωή, οξεία στεφανιαία σύνδρομο, καρδιακή ανεπάρκεια - οξύ καρδιογενές πνευμονικό οίδημα, οξεία περικαρδίτιδα - καρδιακός επιπωματισμός, ανεύρυσμα αορτής - διαχωρισμός. Επίσης, θα πρέπει να αποκτήσει επαρκείς γνώσεις σχετικά με τις συσκευές αιμοδυναμικού monitoring.

5^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Επείγοντα νευρολογικά προβλήματα

Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει γνώσεις σχετικά με την παθοφυσιολογία, την κλινική εικόνα, τα συμπτώματα, τις διαγνωστικές εξετάσεις και τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις των παρακάτω νευρολογικών διαταραχών: επιληπτικές κρίσεις, μηνιγγίτιδα, ΑΕΕ, εγκεφαλικό ανεύρυσμα και υπαραχνοειδής αιμορραγία. Επίσης, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να αξιολογεί το επίπεδο συνείδησης του ασθενή και να γνωρίζει τους παράγοντες που προκαλούν διαταραχές του επιπέδου συνείδησης.

6^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Επείγουσες ψυχιατρικές καταστάσεις

Στη διδακτική αυτή ενότητα, ο φοιτητής θα λάβει γνώσεις σχετικά με την αντιμετώπιση ασθενών με αυτοκτονική συμπεριφορά, αγχώδεις διαταραχές, πανικό, οξεία ψύχωση.

7^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Επείγοντα ενδοκρινικά προβλήματα

Στη διδακτική αυτή ενότητα, ο φοιτητής θα λάβει γνώσεις σχετικά με την παθοφυσιολογία, την κλινική εικόνα, τα συμπτώματα, τις διαγνωστικές εξετάσεις και τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις των παρακάτω ενδοκρινικών διαταραχών: διαβητική κετοξέωση, υπεργλυκαιμικό ωσμωτικό μη κετωτικό σύνδρομο, υπογλυκαιμία, οξεία επινεφριδιακή ανεπάρκεια, θυρεοτοξική κρίση, μυξοιδηματικό κώμα.

8^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Επείγοντα προβλήματα από το πεπτικό

Ο νοσηλευτής, σε αυτή τη διδακτική ενότητα, θα λάβει γνώσεις σχετικά με τη παθοφυσιολογία, το ιστορικό, τους παράγοντες κινδύνου, την κλινική εικόνα και την νοσηλευτική φροντίδα γαστρεντερικών διαταραχών, δίνοντας έμφαση στις παρακάτω διαταραχές: οξεία γαστρεντερική αιμορραγία, πεπτικό έλκος, γαστρεντερίτιδα, χολοκυστίτιδα, παγκρεατίτιδα, ειλεός.

9^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Τραύμα Ι

Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει γνώσεις σχετικά με την αρχική αντιμετώπιση του πολυτραυματία και την αξιολόγηση και αντιμετώπιση των παρακάτω:

κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, θωρακικό τραύμα, κοιλιακό τραύμα, οξεία κάκωση νωτιαίου μυελού.

10^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Τραύμα II

Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει γνώσεις σχετικά με την αρχική αντιμετώπιση του πολυτραυματία και την αξιολόγηση και αντιμετώπιση των παρακάτω: διάστρεμμα, εξάρθρωμα, επίδεση τραυμάτων, ακινητοποίηση καταγμάτων. Επίσης θα γίνει αναφορά στις μεθόδους μεταφοράς των τραυματιών.

11^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Καταπληξία – Αντιδράσεις σε φάρμακα και μετάγγιση αίματος

Στη διδακτική αυτή ενότητα, ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει γνώσεις σχετικά με τη διάγνωση, διαφοροδιάγνωση και αντιμετώπιση των διαφόρων μορφών καταπληξίας καθώς επίσης και τις αντιδράσεις σε φάρμακα και μεταγγίσεις αίματος.

12^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Οξεοβασική ισορροπία – Διαταραχές ηλεκτρολυτών

Στη διδακτική αυτή ενότητα, ο φοιτητής θα λάβει βασικές γνώσεις σχετικά με την παθοφυσιολογία, την αξιολόγηση, τις διαγνωστικές εξετάσεις και νοσηλευτικές παρεμβάσεις στις διαταραχές υγρών και ηλεκτρολυτών και στις διαταραχές οξεοβασικής ισορροπίας.

13^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

Βλάβες από επίδραση του περιβάλλοντος – μαζικές καταστροφές

Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει γνώσεις σχετικά με την κλινική εικόνα, τα συμπτώματα, τις διαγνωστικές εξετάσεις και τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις των εξής διαταραχών: θερμοπληξία, υποθερμία, εγκαύματα, αναφυλαξία, πνιγμός, δηλητηριάσεις, δήγματα και νυγμοί, μαζικές καταστροφές

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

Απινιδισμός – Συγχρονισμένη καρδιομετατροπή

Βασική υποστήριξη της ζωής

Θέση ανάνηψης

Αναγνώριση ηλεκτροκαρδιογραφικών ρυθμών

Εξειδικευμένη υποστήριξη της ζωής

Διαλογή ασθενών

Διαχείριση αεραγωγού – Αερισμός – Πνιγμονή από ξένο σώμα

Λήψη αερίων αίματος - Οξεοβασική ισορροπία

Διαδραστικές παρουσιάσεις περιστατικών

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Κυκλική άσκηση όλων των φοιτητών σε:

Παθολογικά τμήματα ΤΕΠ

Χειρουργικά τμήματα ΤΕΠ

| |
|---------------------------------|
| Διαλογή Μονάδα Αναζωογόνησης |
|---------------------------------|

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Πρόσωπο με πρόσωπο, διαλέξεις, διαδραστικές παρουσιάσεις περιστατικών, πρακτικό σεμινάριο (hands-on practice) | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Power point presentation Hands-on practice | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | 13 τρίωρες διαδραστικές διαλέξεις | 39 ώρες μάθημα + 117 ώρες προετοιμασίας = 156 |
| | 4 δίωρες παρουσιάσεις περιστατικών από ομάδες φοιτητών σε συνεργασία με τους διδάσκοντες | 8 ώρες μάθημα + 24 ώρες προετοιμασία = 32 |
| | 9 δίωρες πρακτικές ασκήσεις | 18 ώρες + 30 ώρες προετοιμασία = 48 |
| | Κλινική άσκηση | 39 |
| | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 275 (11 πιστωτικές μονάδες) |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | -Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (60%) -Αξιολόγηση της παρουσίας περιστατικού (20%) -Αξιολόγηση της επίδοσης στα hands-on (20%) | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Επείγουσα νοσηλευτική, Χ.Μαρβάκη, Α.Κοτανίδου, Δ.Παπαγεωργίου, Α.Καλογιάννη. ISBN: 9789606802843, Κωδικός ευδόξου: 50659450</p> <p>Emergency Nursing Core Curriculum 7e, Sweet V. Broken Hill Publishers LTD. ISBN: 9789925576937, Κωδικός ευδόξου: 94646090</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: International Emergency Nursing Journal of Emergency Nursing Journal of trauma nursing : the official journal of the Society of Trauma Nurses Advanced Emergency Nursing Journal Nursing Emergency nurse : the journal of the RCN Accident and Emergency Nursing Association</p> |
|--|

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ513 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 5 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ -ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 2 | 3 | |
| Κλινική Άσκηση | 2 | 1 | |
| Σύνολο | 4 | 4 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Υποχρεωτικό (Υ) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος μαθήματος:

Να καταστήσει τους φοιτητές/τριες ικανούς να κατανοήσουν τη φυσιολογία και τα προβλήματα του αναπαραγωγικού συστήματος της γυναίκας, καθώς επίσης και τη φυσιολογία και την παθολογία της κύησης.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν το ρόλο του νοσηλευτή στη μητρότητα και την υγεία των γυναικών
- γνωρίζουν όλες τις προϋποθέσεις για την απόκτηση υγιούς παιδιού,
- γνωρίζουν τη λειτουργία του γυναικείου γεννητικού συστήματος και τις παθήσεις του συστήματος αυτού καθώς και την φυσιολογία και παθολογία της κύησης και του τοκετού,
- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν τις κατάλληλες νοσηλευτικές παρεμβάσεις στις περιπτώσεις ασθενειών του γεννητικού γυναικείου συστήματος, στην κύηση και στον τοκετό,
- ευαισθητοποιηθούν και να αποκτήσουν δεξιότητες ώστε να παρέχουν ολοκληρωμένη φροντίδα σε έγκυο, επίτοκο και λεχώιδα, καθώς επίσης και σε γυναίκες με γυναικολογικές παθήσεις.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Αναπαραγωγικό σύστημα – Σύλληψη και περιγεννητική ανάπτυξη ✓ Φυσιολογικές προσαρμογές κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης. ✓ Επιπλοκές κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης ✓ Συνυπάρχουσες διαταραχές κατά την εγκυμοσύνη ✓ Διαδικασία του τοκετού ✓ Δυστοκίες κατά τον φυσιολογικό και η καισαρική τομή ✓ Νοσηλευτική φροντίδα κατά τη διάρκεια των μαιευτικών διαδικασιών ✓ Εκτίμηση της κατάστασης του εμβρύου κατά τη διάρκεια του τοκετού ✓ Νοσηλευτική φροντίδα νεογέννητου ✓ Φυσιολογικές μεταβολές μετά τον τοκετό ✓ Επιπλοκές κατά την περίοδο της λοχείας ✓ Διαχείριση της γονιμότητας και υπογονιμότητας ✓ Υγειονομική περίθαλψη της γυναίκας ✓ Καρκίνος μαστού, διαγνωστική προσέγγιση και αντιμετώπιση |
|--|

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) Σε κλινικό χώρο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Θεωρητικό Μέρος | 52 |
| | Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία | |
| | Κλινικό Εργαστήριο | 52 |
| Κλινική άσκηση σε Μαιευτικές- Γυναικολογικές δομές Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 104 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p><u>I. Θεωρητικό Μέρος:</u> Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης <p><u>II. Κλινικό Εργαστήριο:</u> - Προφορική εξέταση (50%)</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <p>1. Νοσηλευτική Μητρότητας-Γυναικολογική Φροντίδα Υγείας Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94643693. Έκδοση: 1/2020 Συγγραφείς: McKinney Slone Emily,</p> |
|--|

James Rowen Susan, Murray Smith Sharon, Nelson Ann Kristine, Ashwill Weiler Jean ISBN: 9789925576180 Τύπος: Σύγγραμμα. Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

2. Νοσηλευτική Μητρότητας Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12867169. Έκδοση: Όγδοη/2011. Συγγραφείς: Lowdermilk, Perry, Cashion ISBN: 978-960-7875-67-9 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ"
3. ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68404468 Διαθέτης (Εκδότης): ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ
4. "Oxford εγχειρίδιο γυναικολογικής νοσηλευτικής φροντίδας Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13256217 Έκδοση: 1η έκδ./2011 Συγγραφείς: Gupta S., Holloway D., Kubba A. ISBN: 9789604890354 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD"

ΠΑΡΗΓΟΡΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ-ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΧΡΟΝΙΟΥ ΠΟΝΟΥ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ514 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 5 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΑΡΗΓΟΡΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ-ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΧΡΟΝΙΟΥ ΠΟΝΟΥ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 3 | 3 | |
| Φροντιστηριακές ασκήσεις | 1 | 1 | |
| Σύνολο | 4 | 4 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μάθημα ειδικότητας Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής τις βασικές και απαραίτητες γνώσεις ώστε να είναι ικανός να παρέχει ολοκληρωμένη και επιστημονικά τεκμηριωμένη φροντίδα στο τελικό στάδιο της ζωής. Ο φοιτητής θα εξοικειωθεί με τις μεθόδους ανακούφισης του χρόνιου πόνου. Επιπλέον, ο φοιτητής θα εκπαιδευθεί στην ανάπτυξη διεπιστημονικής συνεργασίας μεταξύ ιατρού, νοσηλευτή, ασθενή και οικογένειας αυτού ώστε να είναι ικανός να αξιολογεί και να ανταποκρίνεται στις οργανικές και ψυχοκοινωνικές-πνευματικές ανάγκες ασθενών τελικού σταδίου.

Γενικές Ικανότητες

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ιστορικά στοιχεία του Διεθνούς Κινήματος της Παρηγορικής Φροντίδας
2. Πρωτόκολλα φροντίδας. Προκλήσεις για τους εκπαιδευόμενους.
3. Δεξιότητες των νοσηλευτών/τριών για την παροχή Παρηγορικής Φροντίδας
4. Ο χρόνιος πόνος-νοσηλευτική αξιολόγηση ασθενούς με σύνδρομο χρόνιου πόνου
5. Είδη χρόνιου πόνου
6. Ειδικοί στόχοι αναλγητικής φροντίδας
7. Παρηγορική φροντίδα ασθενών με κακοήθειες

8. Παρηγορική φροντίδα ασθενών με μη κακοήθη νοσήματα
9. Νοσηλευτική φροντίδα και επικοινωνία με τον ασθενή τελικού σταδίου και την οικογένειά του. Αξιολόγηση ψυχοκοινωνικών και πνευματικών αναγκών.
10. Νοσηλευτικά και ηθικά διλήμματα στη φροντίδα ασθενών τελικού σταδίου- Λήψη δύσκολων αποφάσεων
11. Παιδιατρική νοσηλευτική φροντίδα ασθενών στο τέλος της ζωής
12. Νοσηλευτικές παρεμβάσεις άνεσης στην κλίνη του ασθενούς.
Προτεραιότητες φροντίδας τις τελευταίες ημέρες της ζωής.
13. Θρήνος και πένθος στην παρηγορική φροντίδα -Υποστήριξη φροντιστών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|------------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Παραδόσεις (στην τάξη, πρόσωπο με πρόσωπο) | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις. | 3 ώρες/εβδομάδα (39 ώρες/εξάμηνο) |
| | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 4 ώρες/εβδομάδα (52 ώρες/εξάμηνο) |
| | Φροντιστηριακές ασκήσεις | 1 ώρα /εβδομάδα (13 ώρες /εξάμηνο) |
| | Σύνολο Μαθήματος | 104 ώρες/εξάμηνο |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Θεμελιώδεις διαστάσεις της Ανακουφιστικής Φροντίδας στη Νοσηλευτική. Τεκμηριωμένη γνώση και πρακτική για εκπαιδευόμενους Robert Becker Επιμέλεια: Ελισάβετ Πατηράκη-Κουρμπάνη & Στυλιανός Κατσαραγάκης Εκδότης: BrokenHill Publishers LTD, 2018
- Ανακουφιστική Νοσηλευτική:εξασφαλίζοντας ελπίδα και ποιότητα ζωής Shaun Kihghorn,Richard Gamlin Επιμέλεια: Ελένη Θεοδοσοπούλου-Ευθυμίου. Εκδόσεις Βήτα, 2004

ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ515 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 5 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 3 | 2 | |
| Φροντιστηριακές ασκήσεις | 1 | 1 | |
| Σύνολο | 4 | 3 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μάθημα Υποβάθρου (ΜΥ), Υποχρεωτικό (Υ) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις θεμελιώδεις έννοιες της στατιστικής μεθοδολογίας και την εφαρμογή της βιοστατιστικής ως εργαλείο ανάλυσης και επεξεργασίας των δεδομένων (χαρακτηριστικών, μεταβλητών) στον χώρο των επιστημών της υγείας.

Ειδικότερα ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοεί πλήρως τις βασικές αρχές και έννοιες της βιοστατιστικής.
2. Διεξάγει περιγραφική στατιστική ανάλυση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων επιλέγοντας κατάλληλα στατιστικά εργαλεία.
3. Ερμηνεύει τα αποτελέσματα της περιγραφικής ανάλυσης.
4. Διεξάγει επαγωγική στατιστική ανάλυση σε ένα σύνολο δεδομένων επιλέγοντας κατάλληλους στατιστικούς ελέγχους.
5. Ερμηνεύει τα αποτελέσματα της επαγωγικής ανάλυσης.
6. Έχει κριτική σκέψη κατά την εφαρμοσμένη έρευνα των επιστημών της υγείας.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες: κλίμακες μέτρησης και είδη μεταβλητών
2. Στατιστική ανάλυση δεδομένων: περιγραφική και επαγωγική / μονομεταβλητή, διμεταβλητή, πολυμεταβλητή

3. Περιγραφική ανάλυση: πίνακες κατανομής συχνοτήτων
4. Περιγραφική ανάλυση: γραφήματα και καμπύλες συχνοτήτων
5. Περιγραφική ανάλυση: στατιστικά περιγραφικά μέτρα
6. Κανονική κατανομή και έλεγχος κανονικότητας
7. Επαγωγική ανάλυση: σημειακή και διαστημική εκτίμηση
8. Επαγωγική ανάλυση: έλεγχος υποθέσεων και τιμή p
9. Διμεταβλητή ανάλυση: παραμετρικές δοκιμασίες
10. Διμεταβλητή ανάλυση: μη παραμετρικές δοκιμασίες (σειράς)
11. Διμεταβλητή ανάλυση: μη παραμετρικές δοκιμασίες (χ^2)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διαλέξεις Εργαστηριακές ασκήσεις με τη μορφή φροντιστηριακών μαθημάτων σε στατιστικό λογισμικό πρόγραμμα (SPSS) | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις - Φροντιστήριο | 52 ώρες |
| | Ατομική μελέτη-μελέτη βιβλιογραφίας | 65 ώρες |
| | Σύνολο Μαθήματος | 117 ώρες |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Triola M.M., Triola F.M., Roy J. (2021) Βιοστατιστική των Επιστημών Βιολογίας και Υγείας. Εκδ. Broken Hill Publishers, Λευκωσία.
- Παπαγεωργίου Ε. (2019) Πιθανότητες - Βιοστατιστική και Εφαρμογές με το SPSS. Εκδ. Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα.
- Σαχλάς Α., Μπερσίμης Σ. (2017) Εφαρμοσμένη Στατιστική με Χρήση του IBM SPSS Statistics 23: Με Έμφαση στις Επιστήμες Υγείας. Εκδ. Τζιόλα, Θεσσαλονίκη.
- Ζαφειρόπουλος Κ., Μυλωνάς Ν. (2017) Στατιστική με SPSS. Περιέχει Θεωρία Πιθανοτήτων. Εκδ. Τζιόλα, Θεσσαλονίκη.
- Γαλάνης Π. (2015) Μεθοδολογία Ανάλυσης Δεδομένων στις Επιστήμες Υγείας. Εφαρμογή με το IBM SPSS Statistics. Εκδ. Broken Hill Publishers, Λευκωσία.
- Χαλικιάς Μ., Μανωλέσου Α., Λάλου Π. (2015) Μεθοδολογία Έρευνας και Εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων με το IBM SPSS STATISTICS. Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, www.kallipos.gr.
- Αρβανιτίδου-Βαγιωνά Μ., Χαϊδίτης Α.Μ. (2013) Ιατρική Στατιστική. Βασικές Αρχές. Εκδ. University Studio Press, Θεσσαλονίκη.
- Bowers D. (2011) Θεμελιώδεις έννοιες στη Βιοστατιστική. Εισαγωγή για Επαγγελματίες Υγείας. Επιμ.: Μίτλεττον Ν. Εκδ. Broken Hill Publishers, Λευκωσία.
- Δαφέρμος Β. (2011) Κοινωνική στατιστική & Μεθοδολογία έρευνας με το SPSS. Εκδ. Ζήτη, Θεσσαλονίκη.
- Τριχόπουλος Δ., Τζώνου Α., Κατσουγιάννη Κ. (2002) Βιοστατιστική. Εκδ. Παριζιάνος, Αθήνα.
- Pagano M., Gauvreau K. (2000) Αρχές Βιοστατιστικής. Επιμ.: Δαφνή Ο. Εκδ. Έλλην, Αθήνα

ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ516 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 5 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 2 | 2 | |
| Σύνολο | 2 | 2 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μάθημα ειδικότητας- Μάθημα Επιλογής (Ε) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος μαθήματος:

Η ανάπτυξη μεθόδων προσέγγισης ατόμων διαμέσου της διαπολιτισμικής φροντίδας. Η ανάλυση διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων στη διαπολιτισμική φροντίδα. Η ανάπτυξη ικανοτήτων στους φοιτητές/τριες με σκοπό την καλλιέργεια γνώσεων που προορίζεται για τις τοπικές και εθνικές πολιτισμικές ομάδες. Η διαμόρφωση των αντιλήψεων των φοιτητών/τριών ως προς την εφαρμογή Βασικής Νοσηλευτικής φροντίδας σε διαφορετικές πολιτισμικές ομάδες.

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση :

1. Να προσεγγίσουν το σύνολο των θεμάτων που περιλαμβάνει η διδασκαλία φροντίδας ατόμων από διαφορετικές πολιτισμικές ομάδες, φυλές και εθνικότητες.
2. Να αναλύσουν διάφορες εναλλακτικές προσεγγίσεις που θα περιλαμβάνουν τη διαπολιτισμική νοσηλευτική φροντίδα.
3. Να προτείνουν και να συζητήσουν διάφορες στρατηγικές οι οποίες μπορούν να βοηθήσουν τον εκπαιδευτικό στην αίθουσα και τον νοσηλευτή στην πράξη.
4. Να προσφέρουν πρόσθετες πηγές πληροφόρησης και ερεθίσματα που αφορούν στην αντιμετώπιση διλημάτων που ανακύπτουν από τη διαφορετικότητα των ατόμων.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- ✓ Εισαγωγή στην έννοια του πολιτισμού
- ✓ Ο πολιτισμός στα πλαίσια της νοσηλευτικής
- ✓ Οι έννοιες της Υγείας, του Πολιτισμού και της Φροντίδας στις διαφορετικές θρησκείες
- ✓ Θεωρία και μοντέλα διαπολιτισμικής νοσηλευτικής και υγείας
- ✓ Μοντέλα για την ανάπτυξη της πολιτισμικής επάρκειας

- ✓ Η υγεία των μεταναστών, παροχή υπηρεσιών υγείας και πρόνοιας
- ✓ Ηθικά διλήμματα που ανακύπτουν από τη διαφορετικότητα των πολιτισμών στη Νοσηλευτική πράξη

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 50 |
| | Αυτοτελής Μελέτη | |
| | Ομαδική εργασία | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 50 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Παπαδοπούλου Ι., Καλοκαιρινού Α., Κούτα Χ. (2011) Διαπολιτισμική Νοσηλευτική και Πολιτισμική Επάρκεια για τους Επαγγελματίες Υγείας. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ517 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 5 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 2 | 2 | |
| Σύνολο | 2 | 2 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιλογής (ΕΠ) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Στόχος μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές/τριες στο πεδίο της Διοίκησης και της Οργάνωσης των Υπηρεσιών Υγείας. Οι φοιτητές/τριες θα εφοδιαστούν με γνώσεις σχετικά με τη σύγχρονη διοίκηση του τομέα της υγείας και θα αντιληφθούν τον ρόλο τους και θα κατανοήσουν τη δυναμική τους σχέση ως επαγγελματίες μέσα από αυτό το σύστημα.</p> <p>Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να κατανοούν το θεσμικό και πολιτικό πλαίσιο διοίκησης των υπηρεσιών υγείας και της διαχείρισης του ανθρώπινου οργανισμού 2. Να ορίζουν το σκοπό και το περιεχόμενο της διοίκησης ενός Οργανισμού παροχής φροντίδας υγείας 3. Να αναγνωρίζουν το διακριτό ρόλο και τις ιδιαιτερότητες στη διοίκηση και στην Οργάνωση της Νοσηλευτικής Υπηρεσίας 4. Να γνωρίζουν τις θεωρίες οργάνωσης και διοίκησης στα σύγχρονα συστήματα υγείας στην Ελλάδα και στο διεθνή χώρο και να αντιλαμβάνονται τις καλές πρακτικές 5. Να ορίζουν τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα της διεπιστημονικής εργασιακής κουλτούρας που διέπουν τους Οργανισμούς των Νοσοκομείων 6. Να περιγράφουν και να αναλύουν τα διοικητικά μοντέλα και τον τρόπο χρήσης τους στο νοσηλευτικό περιβάλλον 7. Να γνωρίζουν το πλαίσιο και τους κανόνες της αξιολόγησης και της στοχοθεσίας στο σύστημα υγείας 8. Να εφαρμόζουν αποτελεσματικά τις διοικητικές τους γνώσεις σε όλα τα επίπεδα διοίκησης του συστήματος υγείας. |
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα ✓ Ομαδική εργασία |

- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ✓ Εισαγωγή στις έννοιες της δημόσιας υγείας, των πολιτικών υγείας, της προαγωγής υγείας και την αποτύπωση της πορείας του συστήματος υγείας στο χρόνο
- ✓ Ανάγκες υγείας, ανισότητες υγείας και ικανοποίηση αναγκών μέσα από το Εθνικό Σύστημα Υγείας
- ✓ Κοινωνική Προστασία και Κοινωνικό κράτος. Η επίδραση των θεωρητικών σχολών στο Ελληνικό σύστημα Υγείας
- ✓ Σύγχρονες αρχές διοίκησης υπηρεσιών υγείας. Μάνατζμεντ και Ηγεσία
- ✓ Διάρθρωση του συστήματος υγείας και των υπηρεσιών του. Διακριτοί ρόλοι και συνεργατικότητα
- ✓ Δημόσιο και ιδιωτικό σύστημα υγείας. Συγκερασμοί και αποκλίσεις
- ✓ Ετοιμότητα συστημάτων υγείας στις σύγχρονες προκλήσεις
- ✓ Διοίκηση Νοσηλευτικής υπηρεσίας. Προκλήσεις και Δυσχέρειες
- ✓ Η ποιότητα στις υπηρεσίες υγείας. Το πλαίσιο της κλινικής διακυβέρνησης και η συμμετοχικότητα επαγγελματιών και χρηστών
- ✓ Στελέχωση και αξιολόγηση Νοσηλευτικής Υπηρεσίας μέσω στόχων
- ✓ Ηγεσία, παρακίνηση, επικοινωνία, ανάπτυξη προσωπικού, διαχείριση συγκρούσεων
- ✓ Συνεχιζόμενη εκπαίδευση και έρευνα στη Νοσηλευτική διοίκηση
- ✓ Ψηφιακός μετασχηματισμός στην υγεία και η συμμετοχή του στο σύγχρονο σύστημα διοίκησης
- ✓ Ηθικά αδιέξοδα, προσωπικά δεδομένα, διλήματα και διαχείριση ειδικών καταστάσεων στα συστήματα υγείας
- ✓ Νέες Τεχνολογίες στις Υπηρεσίες Υγείας και η συμμετοχή τους στη διαμόρφωση πολιτικών υγείας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία | 50 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 50 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Υπηρεσίες Υγείας-Συστήματα και Πολιτικές. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94643644. Έκδοση: 1/2020 Συγγραφείς: Πολυσυγγραφικό, Συντονισμός Σαράφης Παύλος. ISBN: 9789925575305 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα 2020
- Marquis B., Huston C. (2010) Διοίκηση και ηγεσία. Θεωρία και εφαρμογή στις νοσηλευτικές υπηρεσίες. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα.
- Swansburg R.C., Swansburg R.J. (2010) Νοσηλευτική Διοίκηση και Ηγεσία. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Μερκούρης Α.Β. (2008) Διοίκηση νοσηλευτικών υπηρεσιών. Εκδόσεις Γ. Παρίκος & ΣΙΑ ΕΕ

ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ518 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 5 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 2 | 2 | |
| Σύνολο | 2 | 2 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ), Επιλογής Υποχρεωτικό (ΕΥ) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τον ρόλο του νοσηλευτή στην παροχή αποκατάστασης σε χρόνιους ασθενείς, καθώς και ασθενείς με οξεία νοσήματα που χρήζουν αποκατάστασης. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με την παροχή ολιστικής και εξατομικευμένης φροντίδας σε χρόνιους ασθενείς και θα κατανοήσουν τις παθοφυσιολογικές και ψυχοκοινωνικές παραμέτρους τους.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν κατανοήσει τις απαραίτητες θεωρητικές και κλινικές γνώσεις για την αποκατάσταση των χρονίως πασχόντων, όπως να:

- κατανοούν τους βασικούς άξονες και ορισμούς περί των χρονίων νοσημάτων, της αναπηρίας και της λειτουργικότητας,
- γνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες της νοσηλείας των χρονίως πασχόντων και τους χώρους και τον εξοπλισμό των κέντρων αποκατάστασης
- εφαρμόζουν τις κατάλληλες παρεμβάσεις που συμβάλλουν στην ενίσχυση της λειτουργικότητας των χρονίως πασχόντων
- υποστηρίζουν ψυχολογικά τους ασθενείς που βρίσκονται σε διαδικασία αποκατάστασης
- παρέχουν την κατάλληλη εκπαίδευση στους φροντιστές των χρονίως πασχόντων για να αντιμετωπίσουν:
 - α. Οξεία νευροκινητική βλάβη,
 - β. Ανοξική-Ισχαιμική εγκεφαλοπάθεια,
 - γ. Χειρουργικές επεμβάσεις εγκεφάλου και νωτιαίου μυελού,
 - δ. Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις ή κακώσεις νωτιαίου μυελού,
 - ε. Οξεία διάχυτη εγκεφαλομυελίτιδα,
 - στ. Λοίμωξη ΚΝΣ με νευροκινητικά προβλήματα,
 - ζ. Οξεία μυελίτιδα/μυελοπάθεια,
 - η. Οξεία πολυνευροπάθεια (GuillainBarré, τοξικές πο-λυνευροπάθειες από κάθε αιτία),

- θ. Υποτροπή πολλαπλής σκλήρυνσης ή χρόνιας φλεγμονώδους πολυνευροπάθειας κατά την εκδήλωση πρόσφατων νευρολογικών ελλειμμάτων που αντιμετωπίστηκαν με λήψη κορτικοστεροειδών και προκαλούν αδυναμία ορθοστάτησης και βάδισης σε ασθενείς που ήταν περιπατητικοί έστω με υποστήριξη πριν την πρόσφατη υποτροπή,
- ι. Μυοπάθειες-μυασθένειες κάθε αιτιολογίας,
- ια. Πολυτραυματίες με αδυναμία ορθοστάτησης και βάδισης,
- ιβ. Ασθενείς με αστάθεια πυελικού δακτυλίου και ασθενείς με κατάγματα δύο άκρων με αδυναμία ορθοστάτησης και βάδισης,
- ιγ. Αρθροπλαστική κατά Girdlestone,
- ιδ. Μείζονες ορθοπαιδικές χειρουργικές επεμβάσεις με αποδεδειγμένη αδυναμία ορθοστάτησης και βάδισης που βεβαιώνει ο θεράπων ιατρός που διενήργησε την χειρουργική επέμβαση, έπειτα από τη μέση διάρκεια νοσηλείας του Κ.Ε.Ν. που έχει επιλεγεί για τη νοσηλεία.
- ιε. Αναθώρηση αρθροπλαστικής, περιπροθετικά κατάγματα, ιστ. Ακρωτηριασμούς άνω ή/και κάτω άκρων.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:
- ✓ Ορισμός αποκατάστασης-χρόνιου νοσήματος- αναπηρίας
 - ✓ Βασικές αρχές αποκατάστασης - δείκτες ποιότητας ζωής
 - ✓ Συμβουλευτική και εκπαίδευση ασθενών
 - ✓ Αξιολόγηση των αναγκών ασθενών που χρήζουν αποκατάστασης, κλίμακες και δοκιμασίες αξιολόγησης χρόνιων ασθενών
 - ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση αναπνευστικών ασθενών
 - ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση καρδιαγγειακών ασθενών
 - ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με διαταραχές του μεταβολισμού
 - ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση χρόνιων νεφροπαθών
 - ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με μυοσκελετικά νοσήματα
 - ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με κακώσεις σπονδυλικής στήλης
 - ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με νευρολογικά νοσήματα (αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο, νευροεγκεφαλικά νοσήματα)
 - ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με νοσήματα με χρόνια νοσήματα του ήπατος και του γαστρεντερικού συστήματος
 - ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με κακοήθειες

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) Σε κλινικό χώρο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Θεωρητικό Μέρος | 50 |
| | Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία | |

| | | |
|----------------------------|--|----|
| | Σύνολο Μαθήματος | 50 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προαγωγή της Πρακτικής στη Νοσηλευτική Αποκατάσταση Rebecca Jester
 Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD Αθήνα 2017.

ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ 519 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 5 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Τηλεματικές Υπηρεσίες Υγείας | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 2 | 1 | |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις | 2 | 1 | |
| Σύνολο | 4 | 2 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ειδικού Υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
|--|
| <p>Η χρήση της Πληροφορικής και του Διαδικτύου στο χώρο της Υγείας είναι πλέον αδιαμφισβήτητη.</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να αξιοποιήσουν τις σύγχρονες εφαρμογές της Πληροφορικής στο χώρο της Υγείας εξ αποστάσεως μέσω δικτύων</p> <p>Οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα έχουν αναπτύξει το κατάλληλο θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο ώστε να μπορούν να κατανοήσουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • τις έννοιες δίκτυο, διαδίκτυο και Διαδίκτυο, • την οργάνωση ενός εσωτερικού δικτύου, • την οργάνωση του Διαδικτύου, • την έννοια της Τηλεματικής στην Υγεία, • διαδικτυακά συστήματα στην Υγεία, • Υποστήριξη Κλινικών Διαδικασιών - Τηλεϊατρική. • Διαμοιρασμός Νοσηλευτικών Δεδομένων μεταξύ Γεωγραφικώς Απομακρυσμένων |

Νοσηλευτικών Κέντρων.

- το νέο ρόλο του Διαδικτύου ως μια βασική υποδομή για την ανάπτυξη ολοκληρωμένων υπηρεσιών ηλεκτρονικής υγείας
- το νέο ρόλο του Διαδικτύου ως μια βασική υποδομή για την ανάπτυξη ολοκληρωμένων υπηρεσιών ηλεκτρονικής υγείας

Γενικές Ικανότητες

1. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
2. Μεταφορά των επιστημονικών εννοιών σε χώρους υγείας
3. Αυτόνομη εργασία
4. Ομαδική εργασία
5. Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
6. Προαγωγή της δημιουργικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ιστορία του Διαδικτύου. Διείσδυση του Διαδικτύου στην κοινωνία και το χώρο υγείας
2. Δίκτυα Η/Υ και μεταφοράς πληροφορίας: Παθητικά και ενεργά στοιχεία των δικτύων – Δομημένη Καλωδίωση – Οπτικές ίνες – Repeaters – Switches – Routers – Εξυπηρετητές.
3. Αρχές των δικτύων, διαδικτύου
4. Δομή του Διαδικτύου
5. Διασύνδεση νοσοκομείων, κέντρων υγείας
6. Εισαγωγή στις τηλεματικές υπηρεσίες
7. Ηλεκτρονικές / Τηλεματικές υπηρεσίες
8. Ηλεκτρονική διακίνηση πληροφοριών
9. Διακομιστές (servers)
10. Παγκόσμιος ιστός: Χαρακτηριστικά Παγκόσμιου Ιστού, μέγεθος, ανάπτυξη. Υπερκείμενα, (web server), πρόγραμμα παρουσίασης υπερκειμένων, σύστημα διευθυνσιοδότησης των πόρων. Πλοήγηση στον Παγκόσμιο Ιστό.
11. Βάση δεδομένων PubMed και εργαλεία για την υποστήριξη της αναζήτησης στο PubMed
12. Μηχανή αναζήτησης επιστημονικής βιβλιογραφίας Google Scholar και επιστημονικές ψηφιακές βιβλιοθήκες
13. Μεταφορά αρχείων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|---|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Δια ζώσης Παραδόσεις Εργαστηριακές ασκήσεις |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Ηλεκτρονικές διαφάνειες Ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης, eclass |

| | | Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο | |
|----------------------|--|-------------------------|---------------------------------|
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <i>Δραστηριότητα</i> | | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> |
| | Διαλέξεις | | 26 |
| | Εργαστηριακές ασκήσεις | | 26 |
| | Εκπόνηση εβδομαδιαίων εργαστηριακών ασκήσεων | | 0 |
| | Αυτόνομη μελέτη | | 23 |
| | Σύνολο Μαθήματος | | 75 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <ul style="list-style-type: none"> Επιτυχής τελική εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης ανάπτυξης | | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Γκορτζής Ελευθέριος, Υπηρεσίες Ιατρικής Πληροφορικής & Τηλεϊατρικής, 2013, Εκδόσεις Δισίγμα, ISBN 978-960-9495-31-8
- Pompidou Alain, Αποστολάκης Ιωάννης Α., Ferrer - Roca Olga, Sosa - Iudicissa Marcelo, Allaert Francois, Della Mea Vincenzo, Καστανιά Αναστασία Ν., Εγχειρίδιο Τηλεϊατρικής, 2009, Εκδόσεις Παπαζήσης, ISBN 978-960-02-2295-1
- Παπαδογιάννης Δ., Περδικούρη Μ., Γιώβας Π., Τηλεϊατρική στην Πράξη, 2005, Εκδόσεις Εν Πλω, ISBN: 9789608806380
- Ξαρχάκος Κωνσταντίνος, Μαγκατσέλας Μανώλης, Μαθαίνετε εύκολα Joomla 3.x, 2014, Εκδόσεις Άβακας, ISBN 978-960-99070-6-4
- Ξαρχάκος Κωνσταντίνος Ι., Μαθαίνετε εύκολα WordPress 5.x, 2020, Εκδόσεις Άβακας, ISBN 978-960-6789-28-1

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ 520 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 5 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Εισαγωγή στην επιχειρηματικότητα | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | Διαλέξεις | 3 | 2 |
| | Σύνολο | 3 | 2 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ειδικού Υποβάθρου - Επιλογής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/courses/ECON_U_137/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
|---|
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με την σύγχρονη κοινωνική και οικονομική πραγματικότητα του επιχειρείν και να αναπτύξουν αντίστοιχες ικανότητες δημιουργικότητας, επικοινωνίας και ηγεσίας. Αποτελεί τη βάση για να δομήσουν την ικανότητα να εντοπίζουν επιχειρηματικές ευκαιρίες στην καθημερινή ζωή, να εστιάζουν στις κοινωνικές ανάγκες και να δημιουργούν αξία με βάση τις γνώσεις τους και τη δημιουργική και κριτική ικανότητά τους.</p> <p>Δίνεται έμφαση περισσότερο στις δυναμικές έννοιες της δημιουργικότητας και της καινοτομίας, της ανάλυσης και προβληματικών καταστάσεων και τη σύνθεση λύσεων, της επιχειρηματικότητας, παρά στη στενή διαχείριση επιχειρήσεων. Κρίσιμο στοιχείο αυτής της προσέγγισης είναι η κατανόηση της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας ως συλλογικές, αλληλεπιδραστικές, κοινωνικο-οικονομικές διαδικασίες. Ξεκινώντας από την ανάλυση της σύγχρονης πραγματικότητας αναπτύσσεται η ικανότητα διερεύνησης και σύνθεσης ριζοσπαστικών, ρεαλιστικών λύσεων σε σύγχρονα προβλήματα.</p> |

Γενικές Ικανότητες

Το μάθημα επιδιώκεται να αναπτύξει και καλλιεργήσει βασικές επαγγελματικές και κοινωνικές ικανότητες των φοιτητών, όπως:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Ικανότητα αναγνώρισης και αξιολόγησης επιχειρηματικών και καινοτομικών "ευκαιριών",
- Παράγωγή νέων ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Κατανόηση των οικονομικών και τεχνολογικών εξελίξεων και των επιπτώσεών τους,
- Ανάπτυξη της επιχειρηματικής αντίληψης και επαγγελματικής νοοτροπίας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα, εστιάζει σε ζητήματα που αφορούν σε:

- επιχειρηματικότητα και επιχείρηση
- ανάλυση κοινωνικών αναγκών και τάσεων
- διερεύνηση επιχειρηματικών ευκαιριών: η ανάγκη, το πρόβλημα, η λύση, η δημιουργία αξίας
- μέθοδοι δημιουργικής σκέψης
- ο ρόλος της καινοτομίας στην δημιουργία του επιχειρηματικού εγχειρήματος
- άυλη βιομηχανική περιουσία
- συλλογή πόρων
- ανάπτυξη επιχειρηματικών ιδεών,
- ανάπτυξη επιχειρηματικών συνεργασιών
- επιχειρηματικά μοντέλα.

Οι φοιτητές μαθαίνουν βιωματικά εφαρμόζοντας τη μέθοδο στη διαδικασία από την αναζήτηση και σύλληψη της επιχειρηματικής ιδέας, στην αξιολόγηση, την αλλαγή της και την παρουσίασή της σε υποψήφιους συνεργάτες ή/και επενδυτές.

Στη διάρκεια του μαθήματος, εκτός από τις διαλέξεις:

- αξιοποιούνται μελέτες περιπτώσεων οι οποίες αποτελούν αντικείμενο παρουσίασης και συζήτησης στη διάρκεια των διαλέξεων
- οι φοιτητές επισκέπτονται επιχειρήσεις συναφείς με τα αντικείμενα σπουδών τους και τα ενδιαφέροντά τους,
- πραγματοποιούνται διαλέξεις από επιχειρηματίες,
- οργανώνονται συναντήσεις με μέντορες που προέρχονται από την τοπική επιχειρηματική κοινότητα

Οι φοιτητές αναπτύσσουν σε ομάδες με 4-7 μέλη επιχειρηματικά σχέδια, με τη συμβουλευτική καθοδήγηση και υποστήριξη της ομάδας υποστήριξης ή μελών της επιχειρηματικής κοινότητας.

Οι διαλέξεις και οι άλλες δραστηριότητες του μαθήματος υποστηρίζονται από εργαστηριακά μαθήματα, μέσα από τα οποία δίνεται η δυνατότητα σε κάθε ομάδα να συζητήσει την εργασία της και να αναζητήσει λύσεις σε τυχόν προβλήματα που αντιμετωπίζει ή εξειδικευμένες γνώσεις για συγκεκριμένες πτυχές της εργασίας της.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|---|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> | <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο</i></p> <p>Το μάθημα, είναι οργανωμένο σε δύο παράλληλες ροές:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Διαλέξεις, όπου αναλύονται οι έννοιες και μεθοδολογίες που αποτελούν τον κορμό του υλικού του μαθήματος 2. Εργαστήρια (studios), όπου οι φοιτητές: εξοικειώνονται με μεθόδους και εργαλεία δημιουργικής σκέψης και ανάλυσης, διαβούλευσης, σύνθεσης ιδεών και σχεδίων οργανώνονται σε ομάδες - με έμφαση στη διεπιστημονικότητα | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> | <p>Χρήση ιστοσελίδας μαθήματος στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class για ανάρτηση (α) σημειώσεων, (β) διαδικτυακών συνδέσμων, (γ) ανακοινώσεων, εργαλείων αναζήτησης και κοινωνικών δικτύων</p> | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | <p>Διαλέξεις</p> | <p>36</p> |
| | <p>Σεμινάρια</p> | <p>4</p> |
| | <p>Εργαστηριακές ασκήσεις</p> | <p>84</p> |
| | <p>Εκπόνηση εργασιών</p> | <p>40</p> |
| | <p>Παρουσίαση εργασίας</p> | <p>16</p> |
| | <p>Σύνολο Μαθήματος</p> | <p>180</p> |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> | <p>Γραπτή Εργασία και Δημόσια Παρουσίαση ολοκληρωμένης επιχειρηματικής ιδέας.</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών στηρίζεται κατά μείζονα βαθμό στην ομαδική εργασία που εκπονούν οι φοιτητές, ενώ ο τελικός βαθμός λαμβάνει υπ' όψη:</p> <ul style="list-style-type: none"> • το γραπτό κείμενο της εργασίας | |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • την παρουσίαση της εργασίας στο τέλος του εξαμήνου • την συμμετοχή στα εργαστηριακά μαθήματα • την συμμετοχή στις δραστηριότητες των μαθημάτων (διαλέξεις, επισκέψεις κ.λπ.) <p>Αξιολογείται η εστίαση, η ανάλυση του προβλήματος, η σύνθεση της λύσης, η συνεργασία και ο καταμερισμός έργου στην ομάδα, η αρτιότητα της παρουσίασης και η τεκμηρίωση των επιχειρημάτων</p> |
|--|--|

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Επιχειρηματικότητα,

Έκδοση 2020

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94645251

Συγγραφείς: Neck Heidi, Neck Christopher, Murray Emma

2. Επιχειρηματικότητα και μικρές Επιχειρήσεις

Έκδοση 2^η, 2017

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59397350

Συγγραφείς: David Deakins, Mark Freel

3. Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Υποδειγμάτων,

Έκδοση 2017

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68373077

Συγγραφείς: Osterwalder Alexander, Pigneur Yves

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΑΣΘΕΝΗ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ611/ΠΝΕΞ215 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 ^ο & 2 ^ο ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΑΣΘΕΝΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | Διαλέξεις | 3 | 4 |
| | Κλινική άσκηση | 2 | 3 |
| | Σύνολο | 5 | 7 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ειδικότητας Υποχρεωτικό | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/courses/NURS_U_123/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα έχει ως στόχο την εξοικείωση, την απόκτηση θεωρητικών και κλινικών γνώσεων, καθώς και των βασικών ικανοτήτων για την παροχή εξατομικευμένης φροντίδας σε ασθενείς που πάσχουν από χρόνια καρδιολογικά ή/ και αναπνευστικά νοσήματα.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στο να είναι οι φοιτητές σε θέση, μέσω διαδραστικών σεμιναριακών διαλέξεων, να αποκτήσουν τη γνώση αναφορικά με τη φυσιολογική ανατομία, φυσιολογία της καρδιάς και του αναπνευστικού συστήματος αλλά και να συγκρίνουν και να αντιπαραβάλλουν την αιτιολογία, την παθοφυσιολογία και τις κλινικές εκδηλώσεις κοινών καρδιακών και αναπνευστικών νοσημάτων.

Μέσω εκπαίδευσής τους παρά την κλίνη του ασθενούς, θα μπορούν με κατάλληλες τεχνικές να αξιολογούν τη λειτουργική κατάσταση υγείας των ασθενών, να ανιχνεύουν τους παράγοντες κινδύνου και τις ενδείξεις για την πληρέστερη διαχείρισή τους θέτοντας τις διαγνωστικές νοσηλευτικές προτεραιότητες ώστε να παρέχεται τελικά εξατομικευμένη και βασισμένη σε ενδείξεις νοσηλευτική φροντίδα. Επίσης, στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των παρενεργειών των χορηγούμενων φαρμάκων. Ακόμη, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να συμμετέχουν ενεργά στο σχεδιασμό και το συντονισμό διεπαγγελματικής φροντίδας, να παρέχουν την κατάλληλη μέριμνα και

διδασκαλία στους ασθενείς και στις οικογένειες αυτών σχετικά με το χρόνιο νόσημα, αποκτώντας παράλληλα την ικανότητα να αξιολογούν το αποτέλεσμα της νοσηλευτικής τους πράξης.

Γενικές Ικανότητες

- Ομαδική εργασία
- Αυτόνομη εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής
- Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Ασκήση αυτοκριτικής και κριτικής
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εκτίμηση ασθενών με καρδιολογικά προβλήματα (νοσηλευτικό ιστορικό, κλινική εξέταση, παρακλινικές εξετάσεις)
2. Ηλεκτροκαρδιογράφημα
Συνεχής αιμοδυναμική παρακολούθηση
3. Φροντίδα ασθενών με οξεία στεφανιαία σύνδρομα
Φροντίδα ασθενών με καρδιακές αρρυθμίες
4. Φροντίδα ασθενών με καρδιογενή καταπληξία
Φροντίδα ασθενών με καρδιακή ανεπάρκεια
5. Φροντίδα ασθενών με καρδιακό καθετηριασμό - αγγειοπλαστική
Φροντίδα ασθενών με μόνιμο βηματοδότη-εμφυτεύσιμο απινιδιστή
Φροντίδα ασθενών με καρδιοχειρουργική επέμβαση
Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με μεταμόσχευση καρδιάς
6. Κλινική άσκηση στην Καρδιολογική Κλινική και στη Μονάδα Στεφανιαίων Νοσημάτων του ΠΓΝ Λάρισας (σε Ομάδες)
7. Εκτίμηση ασθενών με αναπνευστικά προβλήματα (νοσηλευτικό ιστορικό, κλινική εξέταση, παρακλινικές εξετάσεις)
Η μηχανική και ο έλεγχος της αναπνοής.
Ανταλλαγή αερίων-αέρια αρτηριακού αίματος
8. Φροντίδα ασθενών με νόσους των αεραγωγών (χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια, άσθμα, βρογχεκτασίες, κυστική ίνωση)
9. Φροντίδα ασθενών με νοσήματα του πνευμονικού παρεγχύματος
10. Φροντίδα ασθενών με νοσήματα του διάμεσου ιστού
11. Φροντίδα ασθενών με νοσήματα του υπεζωκότα
12. Φροντίδα ασθενών με νεόπλασμα του πνεύμονα
13. Κλινική άσκηση στην Πνευμονολογική Κλινική και Μονάδα Αυξημένης Φροντίδας του ΠΓΝ Λάρισας (σε Ομάδες)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Σεμιναριακές διαλέξεις- Φροντιστήρια |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class,MS Teams |

| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> |
|----------------------|---|-------------------------------------|
| | Διαλέξεις | 39 ώρες |
| | Κλινική άσκηση | 26 ώρες |
| | Ατομική μελέτη | 91 ώρες |
| | Σύνολο Μαθήματος | 156 ώρες/εξάμηνο |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση – Μελέτη περίπτωσης | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Εγχειρίδιο καρδιολογικής νοσηλευτικής Δήμητρα Β. Ακύρου. Ιατρικές Εκδόσεις Γιάννης Β. Παρισιάνος, 2009
- Παθολογική χειρουργική νοσηλευτική, Dewit Susan C

ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ612 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 2 | 3 | |
| Σύνολο | 2 | 3 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μάθημα Γενικής Υποδομής, Υποχρεωτικό (Υ) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές, με την ολοκλήρωση του μαθήματος, θα έχουν αποκτήσει τις επιστημονικές γνώσεις και τις κλινικές δεξιότητες για την παροχή ολοκληρωμένης και επιστημονικά τεκμηριωμένης εξατομικευμένης φροντίδας στον παιδιατρικό ασθενή. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τη νεογνολογία, τα φυσιολογικά στάδια ανάπτυξης των παιδιών και τα συχνότερα παιδιατρικά νοσήματα.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα έχει κατανοήσει

- τα συχνότερα προβλήματα υγείας του παιδιού
- τη φυσιολογική σωματική, ψυχική και κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού και τους παράγοντες που επιδρούν και την επηρεάζουν
- τις μεθόδους διάγνωσης και κλινικής εξέτασης του παιδιού
- τις παθολογικές καταστάσεις από τη νεογνική ηλικία μέχρι και την εφηβεία, τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις και τις μεθόδους θεραπευτικής αντιμετώπισής τους
- τις ιδιαίτερες μεθόδους θεραπευτικής αντιμετώπισης των παιδιατρικών ασθενών.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- ✓ Εισαγωγή του παιδιού στο νοσοκομείο. Ο ρόλος του νοσηλευτή. Επιπτώσεις της νοσοκομειακής νοσηλείας στην συναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού
- ✓ Νεογνολογία- φροντίδα και εκτίμηση νεογνού. Μητρικός θηλασμός.

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Φυσιολογικά στάδια ανάπτυξης-αξιολόγηση σωματικής και ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης παιδιού ✓ Οξέα λοιμώδη νοσήματα παιδιών- αναπνευστικό σύστημα ✓ Οξέα λοιμώδη νοσήματα παιδιών- γαστρεντερικό σύστημα- δέρμα ✓ Χρόνιες λοιμώξεις σε παιδιά ✓ Συγγενείς καρδιοπάθειες ✓ Νεανικός σακχαρώδης διαβήτης ✓ Νοσήματα νεφρών ✓ Κακοήθη νοσήματα σε παιδιά ✓ Παιδική κακοποίηση |
|---|

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Θεωρητικό Μέρος | 78 |
| | Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία | |
| | Σύνολο Μαθήματος | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Harriet Lane, Εγχειρίδιο παιδιατρικής Συγγραφείς: Veronica L. Gunn, Christian Nechyba Εκδότης: Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης 2005 • Nelson, Βασική παιδιατρική Συγγραφείς: Robert M. Kliegman, Richard E. Behrman Εκδότης: Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας 2009 |
|--|

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΟΥ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | <i>Προπτυχιακό</i> | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ613 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΟΥ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 3 | 4 | |
| Κλινική άσκηση | 2 | 3 | |
| Εργαστήριο | 2 | 2 | |
| Σύνολο | 7 | 9 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ), Υποχρεωτικό (Υ) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Στόχος μαθήματος:</p> <p>Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους φοιτητές/τριες ικανούς να κατανοήσουν τις βιολογικές, ψυχολογικές και πνευματικές ανάγκες του υγιούς όσο και του ασθενούς παιδιού, καθώς και τις ανάγκες της οικογένειας, ώστε να συμβάλουν με τις παρεμβάσεις τους στην ομαλή βιοψυχοπνευματική και κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζουν τα συμπτώματα, τα αίτια, τη διάγνωση, και την αντιμετώπιση βασικών προβλημάτων και διαταραχών σε παιδιά, • μπορούν να κατανοήσουν και να εκτιμούν τις βιολογικές – ψυχολογικές ανάγκες του υγιούς και άρρωστου παιδιού και της οικογένειας του, • γνωρίζουν τη φυσιολογική ανάπτυξη του παιδιού, • προσδιορίζουν παράγοντες που επηρεάζουν τη φυσιολογική ανάπτυξη του παιδιού, • γνωρίζουν όλες τις απαραίτητες νοσηλευτικές παρεμβάσεις, • σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις, • αξιολογούν το εκάστοτε εφαρμοζόμενο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας, • ευαισθητοποιηθούν και να αναπτύξουν δεξιότητες, ώστε να είναι σε θέση να παρέχουν ολοκληρωμένη φροντίδα σε παιδιά.. |
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Λήψη αποφάσεων |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στα εργαστηριακά μέρη:

- ✓ Κλινική Εξέταση και επείγουσα Φροντίδα του Παιδιού
- ✓ Βασικές Αρχές και Διαδικασίες της Νοσηλευτικής Φροντίδας παιδιών
- ✓ Χορήγηση Φαρμάκων και Ασφάλεια για Βρέφη και Παιδιά και αντιμετώπιση του Πόνου
- ✓ Το Παιδί με Διαταραχές Υγρών και Ηλεκτρολυτών
- ✓ Το Παιδί με Ανοσολογική Διαταραχή
- ✓ Το Παιδί με Γαστρεντερική Διαταραχή
- ✓ Το Παιδί με Ουροποιογεννητική Διαταραχή
- ✓ Το Παιδί με Αναπνευστική Διαταραχή
- ✓ Το Παιδί με Καρδιαγγειακή Διαταραχή
- ✓ Το Παιδί με Αιματολογική Διαταραχή
- ✓ Το Παιδί με Μυοσκελετική Διαταραχή
- ✓ Το Παιδί με Ενδοκρινική ή Μεταβολική Διαταραχή
- ✓ Το Παιδί με Νευρολογική Διαταραχή
- ✓ Το Παιδί με Χρόνια Ασθένεια ή ασθένεια Τελικού Σταδίου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) Σε κλινικό χώρο Στο εργαστήριο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Θεωρητικό Μέρος | 104 |
| | Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία | |
| | Κλινικό Εργαστήριο | 55 |
| | Κλινική άσκηση σε Παιδιατρικές δομές Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων | |
| | Εργαστηριακό Μέρος | 75 |
| | Άσκηση στο εργαστήριο | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 234 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p><u>I. Θεωρητικό Μέρος:</u> Γραπτή τελική εξέταση (40%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης <p><u>II. Κλινικό Εργαστήριο:</u> - Προφορική εξέταση (20%)</p> <p><u>III. Εργαστηριακό Μέρος</u> - Προφορική εξέταση (40%)</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Παιδιατρική Νοσηλευτική-Θεμελιώδεις Αρχές της Φροντίδας Υγείας του Παιδιού.
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94643578- Έκδοση: 1/2020 Συγγραφείς: McKinney
Slone Emily, James Rowen Susan, Murray Smith Sharon, Nelson Ann Kristine, Ashwill
Weiler Jean ISBN: 9789963274666, Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN
HILL PUBLISHERS LTD

ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ – ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ**ΓΕΝΙΚΑ**

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ614 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ – ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 3 | 3 | |
| Κλινική Άσκηση | 2 | 3 | |
| Σύνολο | 5 | 6 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: | Μάθημα Ειδικότητας | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/modules/auth/courses.php | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Το μάθημα αποτελεί το βασικό μάθημα στις έννοιες της ψυχικής υγείας και ψυχικής διαταραχής, στη μελέτη της ψυχοπαθολογίας, της ανθρώπινης προσωπικότητας και της προσαρμοστικής ικανότητας του ατόμου. Το μάθημα στοχεύει επίσης στην παροχή των θεωρητικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την παροχή ολιστικής νοσηλευτικής φροντίδας σε άτομα με ψυχικές διαταραχές και είτε νοσηλεύονται, είτε διαμένουν στην κοινότητα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση:

- Να περιγράφει τις βασικές έννοιες της ψυχικής υγείας και της ψυχικής διαταραχής και να παραθέτει τις βασικές θεωρίες που αναπτύχθηκαν για την ερμηνεία και κατανόηση των ψυχιατρικών διαταραχών.
- Να αναγνωρίζει τα κύρια ψυχιατρικά συμπτώματα.
- Να προσδιορίζει τους βασικούς παράγοντες που συμβάλουν στην εμφάνιση ψυχικών διαταραχών.
- Να παρέχει ολιστική νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς με ψυχικές διαταραχές εφαρμόζοντας τις βασικές αρχές της νοσηλευτικής διεργασίας.
- Να αναπτύσσει και να εφαρμόζει εξατομικευμένα πλάνα νοσηλευτικής φροντίδας για άτομα με ψυχικές διαταραχές.
- Να αναπτύσσει θεραπευτικές σχέσεις με ψυχικά πάσχοντες, διασφαλίζοντας ένα θεραπευτικό περιβάλλον.
- Να εφαρμόζει τεχνικές θεραπευτικής επικοινωνίας και τεχνικές αποκλιμάκωσης.
- Να αξιολογεί την καταλληλότητα και αποτελεσματικότητα των δομών ψυχικής υγείας.
- Να παρέχει κατάλληλη φαρμακευτική αγωγή μετά από ιατρική οδηγία και να εφαρμόζει ποικίλες ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις που να ενδυναμώνουν τον ψυχικά πάσχοντα.

- Να παρακολουθεί και να αξιολογεί την αποτελεσματικότητα της φαρμακευτικής αγωγής στη μείωση των συμπτωμάτων και ταυτόχρονα να αναγνωρίζει πιθανές παρενέργειες και συμπτώματα τοξικότητας των φαρμάκων.
- Να συνεργάζεται με τα μέλη της διεπιστημονικής ομάδας υγείας.
- Να αναλύει ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας που σχετίζονται με τη φροντίδα των ψυχικά πασχόντων.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπλοκότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στις έννοιες της ψυχικής υγείας και ψυχικής διαταραχής. Θεωρητικά πλαίσια της Ψυχιατρικής και Ψυχιατρικής Νοσηλευτικής. Ιστορικά δεδομένα. Ο ρόλος και οι δεξιότητες του ψυχιατρικού νοσηλευτή.
2. Εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας σε ασθενείς με ψυχικές διαταραχές. Βασικές αρχές και στόχοι της νοσηλευτικής πρακτικής. Διαγνωστικά συστήματα ταξινόμησης στην ψυχιατρική και στη νοσηλευτική ψυχικής υγείας.
3. Η θεραπευτική σχέση νοσηλευτή και ασθενή με ψυχική διαταραχή. Το θεραπευτικό περιβάλλον, η θεραπευτική επικοινωνία και η ψυχική ενδυνάμωση.
4. Διαχείριση ασθενών που βρίσκονται σε ψυχολογική κρίση. Τεχνικές αποκλιμάκωσης του θυμού και της επιθετικότητας.
5. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με αγχώδεις, σωματόμορφες και αποσυνδεδετικές διαταραχές.
6. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με ψυχωσικές διαταραχές - Σχιζοφρένεια.
7. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με διαταραχές της διάθεσης και αυτοκτονικό ιδεασμό.
8. Διαταραχές προσωπικότητας και νοσηλευτική φροντίδα.
9. Διαταραχές διατροφής και νοσηλευτική φροντίδα
10. Διαταραχές οφειλόμενες στη χρήση ψυχοδραστικών ουσιών – Εθισμός.
11. Διαταραχές ταυτότητας φύλου και σεξουαλικές δυσλειτουργίες – παρεκκλίσεις.
12. Ψυχογηριατρική νοσηλευτική και νοσηλευτική διεργασία διαταραχών της τρίτης ηλικίας.
13. Νοσηλευτική ψυχικής υγείας παιδιού και εφήβου. Ενδοοικογενειακή βία και κακοποίηση παιδιού.
14. Συμβουλευτική – Διασυνδεδετική ψυχικής υγείας.
15. Νοσηλευτική ψυχικής υγείας στην κοινότητα. Ο ρόλος του κοινοτικού ψυχιατρικού νοσηλευτή, κοινωνική ψυχιατρική φροντίδα.
16. Μετανάστευση και ψυχική υγεία. Ο ρόλος του κοινοτικού ψυχιατρικού νοσηλευτή στην προσέγγιση μεταναστών και προσφύγων.

17. Ψυχοφαρμακολογία και ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις στη φροντίδα ψυχικά πασχόντων.

Η κλινική άσκηση των φοιτητών διεξάγεται σε δομές ψυχικής υγείας του νοσοκομείου και της κοινότητας (ψυχιατρικές κλινικές, ξενώνες, οικοτροφεία, προστατευμένα διαμερίσματα, κέντρα ημέρας και κέντρα ψυχικής υγείας). Οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία να καλλιεργούν κλινικές δεξιότητες και να παρέχουν εξατομικευμένη ολιστική νοσηλευτική φροντίδα σε ψυχικά πάσχοντες εφαρμόζοντας τη νοσηλευτική διεργασία.

2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 39 |
| | Κλινική Άσκηση | 26 |
| | Αυτοτελής μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 65 |
| | Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης | 20 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις ανάπτυξης - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας - Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης - Επίλυση προβλημάτων σχετικών με δεδομένα ψυχικών καταστάσεων σε περιπτώσεις ασθενών με ψυχικές διαταραχές | |

3. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Κούκια Ε., *Αρχές Ψυχιατρικής Νοσηλευτικής – Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας*, Εκδόσεις Broken Hiil Publishers LTD, 2018
2. Hogan M.A., *Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας*, Εκδόσεις Broken Hiil Publishers LTD, 2011
3. Hannigan B., Coffey M., *Κοινωνική Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας*, Εκδόσεις Broken Hiil Publishers LTD, 2012
4. Ραγιά Α., *Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας*, Εκδόσεις Παρισιάνος, 2009
5. Παπαγεωργίου Α., *Ψυχική Υγεία και Νοσηλευτική Επιστήμη*, Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2011

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

1. Perspectives in Psychiatric Care,
<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/17446163>
2. International Journal of Mental Health Nursing,
<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14470349>
3. Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing,

<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652850>

4. Issues in Mental Health Nursing, <https://www.tandfonline.com/loi/imhn20>

5. Journal of American Psychiatric Nurses Association,
<https://journals.sagepub.com/home/jap>

6. Archives of Psychiatric Nursing,

<https://www.journals.elsevier.com/archives-of-psychiatric-nursing>

ΔΙΑΙΤΗΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΙ ΘΡΕΨΗ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ615 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΙΤΗΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΙ ΘΡΕΨΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 3 | 3 | |
| Σύνολο | 3 | 3 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μάθημα Ειδικού Υποβάθρου (ΜΕΥ), Υποχρεωτικό (Υ) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος μαθήματος είναι:

- Να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να κατανοήσουν το ρόλο της διατροφής στην πρόληψη-προαγωγή της υγείας, καθώς και στην έκβαση των ασθενειών.
- Να εφοδιάσει τους φοιτητές/τριες με γνώσεις και δεξιότητες σχετικές με την κάλυψη των διατροφικών αναγκών τόσο του υγιούς ανθρώπου σε όλες τις ηλικιακές ομάδες, όσο και του πάσχοντα.

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση :

1. Να προσδιορίζουν τη σχέση ανάμεσα στις τροφές, τις θρεπτικές ουσίες και τη διατήρηση και προαγωγή της υγείας.
2. Να ονομάζουν τις θρεπτικές ουσίες.
3. Να περιγράφουν τη διαδικασία του μεταβολισμού και παραγωγής ενέργειας.
4. Να αναγνωρίζουν τις διατροφικές ανάγκες στα διάφορα στάδια της ζωής.
5. Να σχεδιάσουν ένα διαιτολόγιο για το υγιές άτομο αλλά και για ασθενείς με ειδικές θρεπτικές διαιτητικές ανάγκες μέσω συμφώνα με το εκάστοτε πολιτισμικό υπόβαθρο του ατόμου.
6. Να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν δυνητικούς διατροφικούς κινδύνους.
7. Να γνωρίζουν τις αρχές θεραπείας κλινικής διατροφής (εντερική και παρεντερική σίτιση)

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:
- ✓ Θρέψη και διατροφή και η σχέση τους με τη διατήρηση και προαγωγή της υγείας.
 - ✓ Θρεπτικά συστατικά, μεταβολισμός και παραγωγή ενέργειας.
 - ✓ Ενεργειακή αξία των θρεπτικών ουσιών. Ενεργειακό Ισοζύγιο.
 - ✓ Σχεδιασμός διαιτολογίου για το υγιές άτομο.
 - ✓ Διατροφή στην εγκυμοσύνη, θηλασμό, βρεφική, παιδική και εφηβική ηλικία
 - ✓ Σχεδιασμός διαιτολογίων σε συγκεκριμένες παθολογικές καταστάσεις.
 - ✓ Εντερική και παρεντερική σίτιση.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία | 91 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 91 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης Προφορική εξέταση (40%) που περιλαμβάνει: - Παρουσίαση εργασίας | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Brown J.E. (2015) Η διατροφή στον κύκλο της ζωής. Εκδόσεις Λαγός Δ., Αθήνα.
- Moore M. C. (2000) Διαιτολογία. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.
- MAHER (2009) Απλοποιημένο Εγχειρίδιο Διατροφής. Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε.
- Ζαμπέλας Α. (2007) Κλινική Διατροφή με Στοιχεία Παθολογίας. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS, Αθήνα.
- Πλέσσας Σ. Τ. (2010) Διαιτητική του Ανθρώπου. Εκδόσεις Ε. Πλέσσα.
- Χανιώτης Δ. (2014) Διατροφή και Υγεία. Εκδόσεις Κ. & Ν. ΛΙΤΣΑΣ Ο.Ε., Αθήνα
- Biesalski H. K., Grimm P. (2008) Εγχειρίδιο διατροφής. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα.

ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ616 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 2 | 2 | |
| Σύνολο | 2 | 2 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιλογής (ΕΠ) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση της μεθοδολογίας συγγραφής επιστημονικών εργασιών με στόχο να βοηθηθούν οι φοιτητές στις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν, όταν έρχονται σε επαφή με το εγχείρημα της συγγραφής. Στο πλαίσιο των διαλέξεων, θα αναλυθεί ο τρόπος διατύπωσης του ερευνητικού ερωτήματος, η προσέγγιση του υπό διαπραγμάτευση στην εργασία ζητήματος, η ανάλυση αυτού σε παραμέτρους για την ολοκληρωμένη παρουσίαση του θέματος, η αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών, η αξιολόγηση και αξιοποίηση αυτών. Η διδασκαλία θα συμπεριλάβει, επίσης, οδηγίες για τον τρόπο συγγραφής, το ύφος γραφής και την δομή της εργασίας, ενώ παράλληλα θα αναλυθούν τα συστήματα βιβλιογραφικών αναφορών και παραπομπών που χρησιμοποιούνται διεθνώς.

Ειδικότερα ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι σε θέση να:

1. Οριοθετεί και προσεγγίζει με επιστημονικές αρχές το θέμα μιας εργασίας.
2. Κατανοεί τις διαφορές ανάμεσα στα διάφορα είδη των επιστημονικών εργασιών.
3. Σχεδιάζει την πορεία υλοποίησης μιας επιστημονικής εργασίας.
4. Συνθέτει τη δομή μιας επιστημονικής εργασίας.
5. Συγγράφει με επιστημονικά ορθό τρόπο.
6. Αντιμετωπίζει τις δυσκολίες που εμφανίζονται κατά τη συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας.
7. Αναζητά, αξιολογεί και αξιοποιεί σχετική βιβλιογραφία στη σύνταξη μιας επιστημονικής εργασίας.
8. Χρησιμοποιεί συστήματα βιβλιογραφικών αναφορών και παραπομπών.
9. Αντιλαμβάνεται τις βασικές αρχές ηθικής και δεοντολογίας κατά τη συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας.
10. Έχει κριτική σκέψη κατά την ανάγνωση ενός επιστημονικού άρθρου.

| Γενικές Ικανότητες |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Τί είναι επιστημονική εργασία. 2. Είδη επιστημονικών εργασιών. 3. Βασικές αρχές συγγραφής μιας επιστημονικής εργασίας 4. Χαρακτηριστικά του γλωσσικού κώδικα μιας επιστημονικής εργασίας 5. Επιλογή του θέματος της εργασίας 6. Διατύπωση του σκοπού και των ερευνητικών ερωτημάτων της εργασίας 7. Βιβλιογραφική αναζήτηση και αποδελτίωση της βιβλιογραφίας 8. Διαμόρφωση του περιεχομένου και δόμηση μιας ανασκοπικής εργασίας 9. Διαμόρφωση του περιεχομένου και δόμηση μιας ερευνητικής εργασίας 10. Δημιουργία Πινάκων - Γραφημάτων - Εικόνων 11. Χρήση βιβλιογραφικών παραπομπών 12. Συστήματα βιβλιογραφικών παραπομπών (Harvard, Vancouver) 13. Βασικοί κανόνες μορφοποίησης της εργασίας 14. Θέματα ηθικής και δεοντολογίας – Λογοκλοπή 15. Κριτική ανάλυση μιας επιστημονικής εργασίας |
|--|

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διαλέξεις | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 26 ώρες |
| | Ατομική μελέτη-μελέτη βιβλιογραφίας | 24 ώρες |
| | Σύνολο Μαθήματος | 50 ΩΡΕΣ |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Hacker D., Sommers N. (2023) Κανόνες Συγγραφής. Εκδ. Broken Hill Publishers, Λευκωσία. Hall M.G., Greenhalgh T. (2020) Πως να Διαβάσετε και να Συντάξετε ένα Επιστημονικό Δοκίμιο. Εκδ. Broken Hill Publishers, Λευκωσία. Γαλάνης Π. (2015) Συγγραφή και Δημοσίευση Άρθρων στις Επιστήμες Υγείας. Εκδ. Broken Hill Publishers, Λευκωσία. Joyner R.L. (2019) Συγγραφή Διπλωματικής Εργασίας και Διατριβής. Εκδ. Ι. Κωνσταντάρας, Αθήνα. Ζαφειρόπουλος Κ. (2015) Πώς γίνεται μια Επιστημονική Εργασία; Εκδ. Κριτική, Αθήνα. Bell J. (2007) Πώς να συντάξετε μια Επιστημονική Εργασία. Εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα. Τσακρακλίδης Β., Γουργουλιάνης Κ.Ι. (2003) Ιατρική γραφή και λόγος. Εκδ. Βήτα, Αθήνα. |
|--|

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ617 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 2 | 2 | |
| Σύνολο | 2 | 2 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιλογής (ΕΠ) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αυτό στοχεύει να εξοικειώσει τους φοιτητές στις βασικές αρχές και μεθόδους των Οικονομικών της Υγείας. Στη διάρκεια του εξαμήνου οι φοιτητές θα εισαχθούν στις βασικές έννοιες της αγοράς του αγαθού υγείας, στη ζήτηση και προσφορά υπηρεσιών υγείας, στις συναρτήσεις παραγωγής υγείας και στις μεθόδους κοινωνικο-οικονομικής αξιολόγησης.

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση :

- Να έχουν κατανοήσει σε βάθος τις λειτουργίες της αγοράς υπηρεσιών υγείας (προσφορά και ζήτηση).
- Να είναι σε θέση να αναλύσουν κριτικά μέτρα εξισορρόπησης της αγοράς του τομέα υγείας τόσο σε πρωτοβάθμιο όσο και σε δευτεροβάθμιο επίπεδο.
- Να είναι σε θέση να αναλύουν και να εμβαθύνουν σε ζητήματα παραγωγικότητας και οικονομικής αποδοτικότητας των υπηρεσιών υγείας
- Να εφαρμόζουν τις μεθόδους κοινωνικο-οικονομικής αξιολόγησης σε εναλλακτικές υπηρεσίες υγείας, ιεραρχώντας τις κοινωνικές επιλογές και προτείνοντας μέτρα πολιτικής.
- Να κατανοούν τις σημαντικές αποφάσεις που πρέπει να ληφθούν σε ένα εθνικό σύστημα υγείας, καθώς και τις πληροφορίες που απαιτούνται για να ληφθούν αυτές τις αποφάσεις υπό το πρίσμα των περιορισμένων πόρων.
- Να αναγνωρίζουν και να κατανοούν την αλληλεπίδραση της υγειονομικής περίθαλψης με άλλους τομείς της οικονομίας.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:
- ✓ Αντικείμενο της Οικονομικής επιστήμης (βασικά εισαγωγικά στοιχεία και έννοιες) και ορισμοί της έννοιας Υγεία, Υπηρεσίες Υγείας, Αγορά Υπηρεσιών Υγείας, Σύστημα Υγείας (Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια Φροντίδα Υγείας).
 - ✓ Ανάγκες υγείας, προσδιορισμός του αγαθού «Υγεία» και το υπόδειγμα του Grossman για τη ζήτηση υγείας και υπηρεσιών υγείας από τα οικονομικά άτομα.
 - ✓ Αγορά υπηρεσιών Υγείας: Ζήτησης και Προσφορά.
 - ✓ Θεωρία παραγωγής στην αγορά υπηρεσιών υγείας.
 - ✓ Ισορροπία στην αγορά υπηρεσιών υγείας.
 - ✓ Λόγοι κρατικής παρέμβασης (προκλητή ζήτηση, ηθικός κίνδυνος, κ.ά.)
 - ✓ Δαπάνες υγείας, χρηματοδότηση, ελλείμματα.
 - ✓ Δομή συστημάτων υγείας, διακρατικές συγκρίσεις, σύγχρονες προκλήσεις και πολιτικές υγείας.
 - ✓ Η οικονομική λειτουργία των νοσοκομειακών μονάδων.
 - ✓ Μέθοδοι κοινωνικο-οικονομικής αξιολόγησης.
 - ✓ Η αγορά του φαρμάκου.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία | 50 ΩΡΕΣ |
| | Σύνολο Μαθήματος | 50 ΩΡΕΣ |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Χλέτσος Μ. (2011). Οικονομικά της Υγείας. Εκδόσεις Πατάκη, 1^η έκδ., Αθήνα. Κωδικός Εύδοξος: 12718416
- Santerre R., Neun S.P. (2012). Οικονομικά της Υγείας: Θεωρία, Προοπτική και Συστηματική Μελέτη. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd., 1^η έκδ., Κωδικός Εύδοξος: 13256975
- Υφαντόπουλος Ι.Ν. (2006). Τα Οικονομικά της Υγείας. Εκδόσεις Δαρδάνος Γ.-Δαρδάνος Κ. Ο.Ε., 2^η έκδ., Αθήνα. Κωδικός Εύδοξος: 32050
- Morris S., Devlin N. (2016) Η Οικονομική ανάλυση στη Φροντίδα Υγείας. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd., 1^η έκδ., Κωδικός Εύδοξος: 59391164

ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ**ΓΕΝΙΚΑ**

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ618 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 2 | 2 | |
| Σύνολο | 2 | 2 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μάθημα Γενικού Υποβάθρου (ΜΓΥ), Επιλογής Υποχρεωτικό (ΕΥ) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Η βιοιατρική τεχνολογία είναι η επιστήμη που εφαρμόζει αρχές και μεθόδους της μηχανικής, των θετικών επιστημών και της τεχνολογίας στη Βιολογία και την Ιατρική/Νοσηλευτική. Στόχος μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τα πολύπλοκα βιολογικά συστήματα και την ανάπτυξη οργάνων, μεθόδων και αλγορίθμων που σχετίζονται με την εξέλιξη της ιατρικής και βιολογικής γνώσης, τη βελτίωση της κλινικής πράξης και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με την επίλυση προβλημάτων της ιατρικής και των βιολογικών επιστημών και με την εφαρμογή των αρχών μηχανικής και της προηγμένης τεχνολογίας.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα
- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- ✓ Εισαγωγή – Βασικές έννοιες βιολογίας.
- ✓ Μεμβράνες – Ηλεκτρικά δυναμικά μεμβρανών – Διάχυση.
- ✓ Νευρώνες – Νευρικό σύστημα – Μυϊκό σύστημα.
- ✓ Ψηφιακή επεξεργασία βιολογικών σημάτων .
- ✓ Φυσιολογία καρδιάς – Καρδιογράφημα
- ✓ Μέτρηση πίεσης αίματος.
- ✓ Φυσιολογία εγκεφάλου – Ηλεκτροεγκεφαλογράφημα.
- ✓ Μέθοδοι ανακατασκευής ιατρικής εικόνας.
- ✓ Αξονική τομογραφία.
- ✓ Μέθοδοι απεικόνισης υπερήχων.

- ✓ Εισαγωγή στην Εμβιομηχανική (Biomechanics), Ιατρική μηχανική (Medical engineering), Κλινική μηχανική (Clinical engineering), Τεχνολογία αποκατάστασης (Rehabilitation engineering).
- ✓ Τομείς της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας: Βιοϋλικά, Βιορομποτική, Τηλεϊατρική, Ηλεκτρονική Υγεία, Ιατρική Απεικόνιση, Εφαρμογές Εικονικής Πραγματικότητας, κ.α.
- ✓ Εμφυτεύσιμα συστήματα: Καρδιακοί βηματοδότες, Βοηθήματα ακοής.
- ✓ Διαγνωστικά συστήματα: Αισθητήρες πίεσης και αίματος, Αισθητήρες γλυκόζης.
- ✓ Φαρμακευτικές εφαρμογές: Ευφυή συστήματα παροχής φαρμάκων, Μηχανική αποκατάστασης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις Αυτοτελής Μελέτη Ομαδική εργασία | 50 ΩΡΕΣ |
| | Σύνολο Μαθήματος | 50 ΩΡΕΣ |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βιοιατρική Τεχνολογία, Σεργιαδης Δ. Γεωργιος, Εκδότης: University Studio Press, 2009

ΣΧΟΛΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ619 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΧΟΛΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 2 | 2 | |
| Σύνολο | 2 | 2 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μάθημα Επιστημονικής Περιοχής (ΜΕΠ), Επιλογής Υποχρεωτικό (ΕΥ) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος μαθήματος:

Να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες το ρόλο του Σχολικού Νοσηλευτή στην εκπαίδευση των πληθυσμών-στόχων (μαθητών, προσωπικού του σχολείου και γονέων) για την υιοθέτηση υγιών στάσεων και συμπεριφορών, καθώς και στη διαχείριση των προβλημάτων υγείας και στη βελτίωση του φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος.

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει:

- Να κατανοήσουν την έννοια και το περιεχόμενο της σχολικής νοσηλευτικής και να αντιληφθούν το ρόλο του σχολικού νοσηλευτή.
- Να αξιολογούν την υγιεινή και ασφάλεια του φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος του σχολείου.
- Να αποκτήσουν δεξιότητες στην εκπαίδευση του πληθυσμού-στόχου.
- Να μπορούν να αναλύσουν τη νοσηλευτική φροντίδα που παρέχεται στο σχολείο στα πλαίσια της πρωτογενούς, δευτερογενούς και τριτογενούς πρόληψης.
- Να αποκτήσουν δεξιότητες στη διαχείριση και αντιμετώπιση οξέων προβλημάτων στο σχολικό περιβάλλον.
- Να αποκτήσουν δεξιότητες στη διαχείριση των χρόνιων προβλημάτων υγείας στο σχολικό περιβάλλον.
- Να συμβάλουν στη διασύνδεση του σχολικού πληθυσμού με την οικογένεια και την ευρύτερη κοινότητα.
- Να μπορούν να διακρίνουν τους διαφορετικούς ρόλους και τις λειτουργίες των σχολικών νοσηλευτών.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα
- ✓ Ομαδική εργασία

- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:
- ✓ Ορισμοί, σκοπός, Ιστορία της Σχολικής νοσηλευτικής, νομοθεσία και standards πρακτικής.
 - ✓ Μοντέλα και θεωρίες στη σχολική νοσηλευτική.
 - ✓ Ο ρόλος του σχολικού νοσηλευτή, δεξιότητες και επάρκεια στη σχολική νοσηλευτική.
 - ✓ Δημιουργία, διαχείριση και ενημέρωση του φακέλου υγείας των μαθητών.
 - ✓ Αναπτυξιακό στάδιο και εκπαιδευτική διαδικασία.
 - ✓ Εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας στη σχολική νοσηλευτική.
 - ✓ Αγωγή υγείας, προαγωγή υγείας και πρόληψη της ασθένειας στο σχολικό περιβάλλον στα τρία επίπεδα προληπτικής φροντίδας.
 - ✓ Σχολικός νοσηλευτής και περιβάλλον.
 - ✓ Σχολικός νοσηλευτής και παιδί (με οξύ πρόβλημα, α' βοήθειες, διατροφικές διαταραχές, εμβολιασμοί).
 - ✓ Σχολικός νοσηλευτής και παιδί (χρόνιο νόσημα, αλλεργία, ψυχοσυναισθηματικές διαταραχές, γνωστικές διαταραχές, παιδί με ειδικές δεξιότητες).
 - ✓ Σχολικός νοσηλευτής και οικογένεια.
 - ✓ Σχολικός νοσηλευτής και κοινότητα.
 - ✓ Σχολικό περιβάλλον και συμπεριφορές υψηλού κινδύνου (κάπνισμα, βία, εγκυμοσύνη, πολιτισμική διαφορετικότητα, bullying, κ.α), Ηθικά διλήμματα και μελλοντικές τάσεις στη σχολική νοσηλευτική.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 50 |
| | Αυτοτελής Μελέτη | |
| | Ομαδική εργασία | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 50 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Γκούβρα Μ., Κυρίδης Α.Γ., Μαυρικάκη Ε.Θ. (2001) Αγωγή Υγείας και Σχολείο. Εκδόσεις Γ. Δαρδάνος-Κ. Δαρδάνος Ο.Ε.
- Edelman C., Mandle C. (2009) Προαγωγή της Υγείας. Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., Αθήνα.
- Nies M.A., McEwen M. (2012). Κοινωνική Νοσηλευτική-Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας. Εκδόσεις Δ. Λαγός.

ΑΡΧΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ 620 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Αρχές Προγραμματισμού και Υπολογιστικής Νοημοσύνης στις Επιστήμες Υγείας | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 3 | 1 | |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις | 3 | 1 | |
| Σύνολο | 6 | 2 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιστημονικής περιοχής και ανάπτυξης δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα είναι εισαγωγικό στις αρχές του προγραμματισμού και της υπολογιστικής νοημοσύνης για τις επιστήμες Υγείας. Αφενός το μάθημα αποσκοπεί στη μύηση των φοιτητριών/τών στην υπολογιστική σκέψη και τις διαδικασίες της. Αφετέρου αποσκοπεί στην εφαρμογή της υπολογιστικής σκέψης στην επίλυση προβλημάτων με τη χρήση των γλωσσών Python και MATLAB.

Το μάθημα στοχεύει τόσο στην απόκτηση γνώσεων αναφορικά με τις βασικές προγραμματιστικές αρχές όσο και στην κατανόηση των νέων εργαλείων που έχουν αναπτυχθεί τα τελευταία χρόνια υπό τον όρο Υπολογιστική Νοημοσύνη, που αποτελεί απόγονο της Τεχνητής Νοημοσύνης και περιλαμβάνει ένα σύνολο διαφορετικών υπολογιστικών προσεγγίσεων που έχουν ως στόχο την ενσωμάτωση κάποιου είδους ευφυΐας στις μηχανές. Κεντρικό ρόλο παίζουν οι προσεγγίσεις που ενσωματώνουν δυνατότητες μάθησης, όπως τα Νευρωνικά Δίκτυα και μηχανισμούς εξαγωγής συμπερασμάτων με βάση ελλιπή και ανακριβή δεδομένα, όπως τα Ασαφή Συστήματα. Οι τεχνικές αναζήτησης λύσεων με βάση εξελικτικούς υπολογισμούς έχουν επίσης σημαντική ανάπτυξη τα τελευταία χρόνια.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Επιλύσει προβλήματα με ανάπτυξη προγραμμάτων σημαντικού μεγέθους
- Οργάνωση προγράμματος με βάση διαδικασίες

- Χρήση των γλωσσών προγραμματισμού Python και MATLAB
- Κατανοήσει τις βασικές αρχές της Υπολογιστικής Νοημοσύνης
- Κατανοήσει τις δυνατότητες που του προσφέρουν οι τεχνικές βασισμένες σε νευρωνικά δίκτυα και εξελικτικούς υπολογισμούς καθώς και τη χρησιμότητά τους.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,
- Εύρεση και επαναχρησιμοποίηση αλγορίθμων και προγραμμάτων,
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις,
- Λήψη αποφάσεων,
- Αυτόνομη εργασία,
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον,
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1^η Εβδομάδα: Βασικές έννοιες του προγραμματισμού. Γλώσσες προγραμματισμού υψηλού και χαμηλού επιπέδου. Μεταγλωττιστές. Η έννοια της διεργασίας και απεικόνισή της στο πρόγραμμα.
- 2^η Εβδομάδα: Διαχείριση πολυπλοκότητας. Οργάνωση πηγαίου κώδικα. Εμβέλεια ονομάτων. Αφαιρετικότητα στα δεδομένα και στις διεργασίες. Δομημένη ανάπτυξη προγραμμάτων σε Python και MATLAB και τεχνικές αποσφαλμάτωσης (debugging).
- 3^η Εβδομάδα: Έλεγχος ροής προγράμματος. Επανάληψη και αναδρομή. Βασικές τεχνικές επίλυσης προβλημάτων. Αριθμητικά προβλήματα. Τύποι μεταβλητών. Έλεγχος τύπων. Κατασκευή τύπων και μετατροπές τύπων. Μονοδιάστατοι και πολυδιάστατοι πίνακες. Χαρακτήρες και αλφαριθμητικά.
- 4^η Εβδομάδα: Συναρτήσεις. Δείκτες. Κλήση συναρτήσεων κατ' αξία και αναφορά. Κατασκευή συνδυασμών και αναδιατάξεων.
- 5^η Εβδομάδα: Αρχεία. Δομές δεδομένων: διασυνδεδεμένες λίστες, ουρές, στοίβες, δένδρα: Κατασκευή και αλγόριθμοι αναζήτησης και διαχείρισης.
- 6^η Εβδομάδα: Αλγόριθμοι Μάθησης για επίλυση εξισώσεων και βελτιστοποίηση συναρτήσεων. Ανάλυση αλγορίθμων. Τεχνικές σύγκρισης
- 7^η Εβδομάδα: Νευρωνικά Δίκτυα, ειδικές δομές και εκπαίδευσή τους (training). Ταξινόμηση (classification). Μέθοδοι βασισμένες σε μετασχηματισμούς και νευρωνικά δίκτυα. Μέθοδος με GANs (generative adversarial networks).
- 8^η Εβδομάδα: Ομαδοποίηση (clustering): K-means, Γκαουσιανές μείξεις, Μέθοδος expectation/maximization. Σκέψεις για λύσεις με νευρωνικά δίκτυα.
- 9^η Εβδομάδα: Μείωση διάστασης δεδομένων. Singular value decomposition. Principal component analysis. Principal components βασισμένο σε πυρήνες. Μείωση διάστασης με τη βοήθεια νευρωνικών δικτύων.
- 10^η Εβδομάδα: Μοντέρνα προβλήματα και μέθοδοι επίλυσης με νευρωνικά δίκτυα και αλγορίθμους μάθησης.
- 11^η Εβδομάδα: Αλγόριθμοι τοπικής αναζήτησης I: Hill climbing, simulated annealing.

| |
|--|
| <p>Αλγόριθμοι τοπικής αναζήτησης II: Γενετικοί αλγόριθμοι.</p> <p>12^η Εβδομάδα: Μηχανική μάθηση I: Εισαγωγή, κατασκευή μοντέλων, δένδρα αποφάσεων. Μηχανική μάθηση II: Δίκτυα Bayes, μοντέλα naïve Bayes, πιθανοτική συλλογιστική.</p> <p>13^η Εβδομάδα: Πρακτικές εφαρμογές στις Επιστήμες Υγείας.</p> |
|--|

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | <p>Δια ζώσης</p> <p>Παραδόσεις</p> <p>Εργαστηριακές ασκήσεις</p> | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | <p>Ηλεκτρονικές διαφάνειες</p> <p>Ηλεκτρονική πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης, eclass</p> <p>Επίσης, αναρτώνται οι ανακοινώσεις που αφορούν στη διεξαγωγή του διαλέξεων, των εργαστηρίων και των εξετάσεων και κάθε άλλη χρήσιμη πληροφορία.</p> <p>Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο</p> | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 39 |
| | Εργαστηριακές ασκήσεις | 39 |
| | Ατομική μελέτη | 14 |
| | Εκπόνηση εβδομαδιαίων εργαστηριακών εργασιών βασισμένων στις εργαστηριακές ασκήσεις | 25 |
| | Εξετάσεις | 3 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 120 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Κατά τη διάρκεια του εξαμήνου οι φοιτητές παραδίδουν προγραμματιστικές εργασίες τις οποίες αναπτύσσουν στο εργαστήριο και 4 καθοδηγούμενα projects που είναι επεκτάσεις των εργαστηριακών ασκήσεων και ολοκληρώνονται και παραδίδονται με το πέρας της εξεταστικής του μαθήματος. Οι εργαστηριακές ασκήσεις βαθμολογούνται και δίνεται ανατροφοδότηση στους φοιτητές κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.</p> <p>Για να ολοκληρωθεί επιτυχώς το μάθημα, απαιτείται προβιβάσιμος βαθμός σε κάθε μια από τις δυο συνιστώσες: στις εργαστηριακές ασκήσεις και στα 4 projects. Τότε προκύπτει ο συνολικός βαθμός του μαθήματος ως σταθμισμένο</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:**

- Μπούρας Αριστείδης, Κάππος Γιάννης, Python 3: Αλγοριθμική και Προγραμματισμός, 2020, Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ, ISBN 978-960-645-087-7
- Σαμαράς Νικόλαος, Τσιπλίδης Κωνσταντίνος, Το Βιβλίο της Python – Γράφοντας Κώδικα, 2019, Εκδόσεις Κριτική ΑΕ, ISBN 978-960-586-312-8
- Καρολίδης Δημήτρης, Μαθαίνετε εύκολα Python, 2021, Εκδόσεις Άβακας, ISBN 978-960-6789-30-4
- Gaddis Tony, Ξεκινώντας με την Python, 2020, Εκδόσεις Da Vinci Μ.Ε.Π.Ε., ISBN: 9789609732369
- Καλαφατούδης Δημήτρης, Σταμούλης Γιώργος, Προγραμματισμός με την Python, 2018, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, ISBN 978-960-578-040-1
- Καλατζής Ιωάννης, Αλγοριθμικός Προγραμματισμός σε Περιβάλλον MATLAB, 2016, Εκδόσεις Ανδρέας Σιδέρης – Ιωάννης Σιδέρης & ΣΙΑ ΟΕ, ISBN 978-960-08-0692-2
- Attaway Stormy, MATLAB: Μια Πρακτική Εισαγωγή στον Προγραμματισμό και την Επίλυση Προβλημάτων, 2016, Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ, ISBN 978-960-461-663-3
- Στεφανάκος Χ., Προγραμματίζοντας σε MATLAB, 2011, Εκδόσεις Συμμετρία, ISBN 978-960-266-349-3
- Αβούρης Νικόλαος, Κουκιάς Μιχαήλ, Παλιουράς Βασίλειος, Σγάρμπας Κυριάκος, Python - Εισαγωγή στους υπολογιστές, 2018, ΙΤΕ-Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, ISBN 978-960-524-529-0
- Edmonds J. (2016). Αλγόριθμοι, Σύγχρονες Προσεγγίσεις. Εκδόσεις Κριτική
- Μπούταλης Ι., Συρακούλης Γ. (2010). Υπολογιστική Νοημοσύνη & Εφαρμογές. Εκδόσεις Κρίκος
- Θεοδορίδης Σ., Κουτρούμπας Σ. (2012). Αναγνώριση Προτύπων, Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης
- Θεοδορίδης Σ., Πικράκης Α., Κουτρούμπας Σ., Κάβουρας Δ. (2012). Εισαγωγή στην Αναγνώριση Προτύπων με MATLAB, Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης
- Βλαχάβας Ι., Κεφάλας Π., Βασιλειάδης Ν., Κόκκορας Φ., Σακελλαρίου Η. (2006). Τεχνητή Νοημοσύνη. Γκιούρδας Εκδοτική
- Mohammed J. Zaki, Wagner Meira Jr, Εξόρυξη και Ανάλυση Δεδομένων: Βασικές Έννοιες και Αλγόριθμοι, 2017, Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ, ISBN 978-960-461-770-8
- Tan Pang - Ning, Steinbach Michael, Kumar Vipin, Βερύκιος Βασίλειος (επιμέλεια), Εισαγωγή στην Εξόρυξη Δεδομένων, 2018, Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ, ISBN 978-960-418-813-0

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|-------------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ 621 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Αναπτυξη επιχειρηματικων σχεδιων | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 3 | 2 | |
| Σύνολο | 3 | 2 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιστημονικής περιοχής και ανάπτυξης δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/courses/ECON_U_107/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να αποκτήσουν τις βασικές γνώσεις και ικανότητες για την αποτελεσματική σύνθεση και αξιολόγηση ενός επιχειρηματικού σχεδίου, για την πραγματοποίηση μιας επιχειρηματικής ιδέας. Σκοπός είναι να μπορέσουν οι φοιτητές να αξιοποιήσουν τη γνώση που θα αποκομίσουν από το πρώτο μάθημα (Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα ή συναφής τίτλος) και να τη συμπληρώσουν εστιάζοντας σε συγκεκριμένα πεδία - όπως το μάρκετινγκ, ο χρηματοοικονομικός σχεδιασμός κοκ - ώστε να είναι σε θέση, να εκπονήσουν ένα πλήρες επιχειρηματικό σχέδιο και να το παρουσιάσουν σε ενδιαφερόμενους.</p> |
| Γενικές Ικανότητες |
| <p>Οι φοιτητές αναπτύσσουν βασικές επαγγελματικές και κοινωνικές ικανότητες, όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Ικανότητα αναγνώρισης και αξιολόγησης επιχειρηματικών και καινοτομικών "ευκαιριών", |

- Παράγωγή νέων ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων,
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Κατανόηση των οικονομικών και τεχνολογικών εξελίξεων και των επιπτώσεών τους,
- Ανάπτυξη της επιχειρηματικής αντίληψης και επαγγελματικής νοοτροπίας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εστιάζει στις παρακάτω ενότητες:

- Επιχειρηματικό σχέδιο: τι είναι και γιατί το χρειαζομαι
- Η συγκεκριμενοποίηση και παρουσίαση της επιχειρηματικής ιδέας
- Τεχνολογία, Τεχνογνωσία
- Ανάλυση και έρευνα αγοράς – Σχεδιασμός Marketing, Διανομή - Πωλήσεις – Τιμολόγηση και πίστωση, Διαχείριση Επωνυμίας (brand names, trademarks)
- Επιχειρηματικά μοντέλα
- Η τέχνη της διαπραγμάτευσης.
- Λήψη αποφάσεων
- Χρηματοδότηση και Οικονομική διαχείριση: χρηματοδότηση, κεφάλαιο κίνησης, αυξήσεις κεφαλαίου, παραχώρηση μετοχικού μεριδίου, παρακολούθηση επιδόσεων, Αξιολόγηση και προγραμματισμός επενδύσεων – προϋπολογισμός, Χρηματοδότηση για την εκκίνηση νέων επιχειρήσεων
- Τύποι επιχειρήσεων, στοιχειώδης εταιρική νομοθεσία
- Πιθανές παγίδες και υλοποίηση: τι κάνει ένα επιχειρηματικό σχέδιο επιτυχημένο
- Διοίκηση του ανθρώπινου δυναμικού
- Επιχειρηματικές συνεργασίες

Οι διαλέξεις συνδυάζονται με αντίστοιχα εργαστήρια.

Στα εργαστήρια οι φοιτητές/τριες σχηματίζουν ομάδες για την ανάπτυξη και παρουσίαση επιχειρηματικών σχεδίων με τη συμβουλευτική καθοδήγηση του διδάσκοντος, εργαστηριακών καθοδηγητών (coaches) και μεντόρων, μελών της επιχειρηματικής κοινότητας. Οι ομάδες συζητούν και σχεδιάζουν τα εγχειρήματά τους, αναπτύσσουν λύσεις, έρευνες πεδίου και μελέτες.

Οι φοιτητές μαθαίνουν βιωματικά εφαρμόζοντας τη μέθοδο στη διαδικασία από την αναζήτηση και σύλληψη της επιχειρηματικής ιδέας, στην αξιολόγηση, την αλλαγή της και την παρουσίασή της σε υποψήφιους συνεργάτες ή/και επενδυτές.

Οι ομάδες συζητούν μελέτες περίπτωσης, επισκέπτονται επιχειρήσεις, συζητούν με προσκεκλημένους ομιλητές - επιχειρηματίες και στελέχη.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ. | <p>Το μάθημα, είναι οργανωμένο σε δύο παράλληλες ροές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαλέξεις, όπου αναλύονται οι έννοιες, τα εργαλεία και μεθοδολογίες του μαθήματος • Εργαστήρια (studios), όπου οι φοιτητές: αναπτύσσουν τα εγχειρήματά τους χρησιμοποιώντας τις μεθόδους και τα εργαλεία και συνεργάζονται με μέντορες και εν δυνάμει ενδιαφερόμενους. | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------|---------------------------------|-----------|----|------------------------|---|----------------|----|-------------------|----|---------------------|----|------------------|------------|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση ιστοσελίδας μαθήματος στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-class για ανάρτηση (α) σημειώσεων, (β) διαδικυτακών συνδέσμων, (γ) ανακοινώσεων, εργαλείων αναζήτησης και κοινωνικών δικτύων | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 846 1034 898"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1042 846 1353 898"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 909 1034 936">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1042 909 1353 936">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 947 1034 999">Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td data-bbox="1042 947 1353 999">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1010 1034 1037">Ατομική μελέτη</td> <td data-bbox="1042 1010 1353 1037">84</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1048 1034 1075">Εκπόνηση εργασίας</td> <td data-bbox="1042 1048 1353 1075">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1086 1034 1113">Παρουσίαση εργασίας</td> <td data-bbox="1042 1086 1353 1113">16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="699 1124 1034 1151">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1042 1124 1353 1151">180</td> </tr> </tbody> </table> | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | Διαλέξεις | 36 | Εργαστηριακές ασκήσεις | 4 | Ατομική μελέτη | 84 | Εκπόνηση εργασίας | 40 | Παρουσίαση εργασίας | 16 | Σύνολο Μαθήματος | 180 |
| <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 36 | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| Ατομική μελέτη | 84 | | | | | | | | | | | | | | |
| Εκπόνηση εργασίας | 40 | | | | | | | | | | | | | | |
| Παρουσίαση εργασίας | 16 | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 180 | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Γραπτή Εργασία και Δημόσια Παρουσίαση</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών στηρίζεται κατά μείζονα βαθμό στην ομαδική εργασία που εκπονούν οι φοιτητές, ενώ ο τελικός βαθμός λαμβάνει υπ' όψη:</p> <ul style="list-style-type: none"> • το γραπτό κείμενο της εργασίας • την παρουσίαση της εργασίας στο τέλος του εξαμήνου • την συμμετοχή στα εργαστηριακά μαθήματα • την συμμετοχή στις δραστηριότητες των μαθημάτων (διαλέξεις, επισκέψεις κ.λπ.) <p>Αξιολογείται η εστίαση, η ανάλυση του προβλήματος, η σύνθεση της λύσης, η συνεργασία και ο καταμερισμός έργου στην ομάδα, η αρτιότητα της παρουσίασης και η τεκμηρίωση των επιχειρημάτων</p> | | | | | | | | | | | | | | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. *Επιχειρηματικότητα με Αρχές*
Έκδοση 1η ελληνική/2021
Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 102124093

Συγγραφείς: Bill Aulet

2. Δημιουργία Νεοφυών Επιχειρήσεων

Έκδοση 1η Ελληνική-9η Αμερικανική Έκδοση/2015

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41955510

Συγγραφείς: Spinelli Stephen, Adams Rob, Παπαδάκης Βασίλειος

3. LEAN STARTUP,

Έκδοση 2013

Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 42030444

Συγγραφείς: ERIC RIES

Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ**ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ****ΓΕΝΙΚΑ**

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ711 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 7 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | Διαλέξεις | 3 | 3 |
| | Σύνολο | 3 | 3 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Υποχρεωτικό (ΥΠ) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών και εννοιών της Δημόσιας Υγείας, της κοινωνικής αντίληψης που απαιτεί η Δημόσια Υγεία και η ανάδειξη της σημασίας της Πρόληψης για τη Δημόσια Υγεία. Επίσης η κατανόηση του ρόλου και του πλαισίου λειτουργίας της Νοσηλευτικής Δημόσιας Υγείας στην πρόληψη, προστασία και προαγωγή της υγείας, της συμβολής της Νοσηλευτικής στην πρόληψη των βλαπτικών επιδράσεων που ασκούν στην υγεία μικροβιακοί, περιβαλλοντικοί παράγοντες και επιβλαβείς συμπεριφορές.

Ειδικότερα ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι σε θέση να:

1. Να κατανοεί τις βασικές έννοιες και το πλαίσιο αναφοράς της Δημόσιας Υγείας, της Νοσηλευτικής Δημόσιας Υγείας και της Πρόληψης.
2. Να κατέχει τις βασικές αρχές παρέμβασης για την προαγωγή και προστασία της υγείας σε σημαντικά θέματα δημόσιας υγείας.
3. Να γνωρίζει τα μέτρα για την πρόληψη λοιμωδών και μη λοιμωδών χρόνιων νοσημάτων (καρδιαγγειακά νοσήματα, κακοήθη νεοπλάσματα) και συμβάντων υγείας (ατυχήματα και κακώσεις).
4. Να κατανοεί την προαγωγή της υγείας με έμφαση σε ειδικά θέματα (κάπνισμα, αλκοολισμός, διατροφή).
5. Να αντιλαμβάνεται παραμέτρους της περιβαλλοντικής υγείας (ατμοσφαιρική ρύπανση, υγιεινή του νερού).

6. Να έχει κριτική σκέψη κατά την άσκηση της Νοσηλευτικής Δημόσιας Υγείας.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη Δημόσια Υγεία. Έννοια και θεμελιώδεις αρχές. Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας. Ορισμός και πλαίσιο λειτουργίας. Βασικοί στόχοι για την υγεία τον 21ο αιώνα.
2. Πρόληψη, Προαγωγή και Προστασία της υγείας. Προσυμπτωματικός έλεγχος - Διαλογή. Ορισμός, περιεχόμενο και βασικές αρχές.
3. Αγωγή Υγείας. Στόχοι, μεθοδολογία και σχεδιασμός προγραμμάτων.
4. Γενική επιδημιολογία και πρόληψη κακοήθων νεοπλασιών.
5. Ειδική επιδημιολογία και πρόληψη επιλεγμένων μορφών καρκίνου.
6. Επιδημιολογία και πρόληψη καρδιαγγειακών νοσημάτων.
7. Γενική επιδημιολογία και πρόληψη λοιμωδών νοσημάτων. Γενικά επιδημιολογικά χαρακτηριστικά, τρόποι πρόληψης και ελέγχου. Ανοσοποίηση και Εμβόλια.
8. Τροφιμογενή νοσήματα. Αερογενώς μεταδιδόμενα νοσήματα. Ανθρωποζωνόσοι. Νοσήματα μεταδιδόμενα από έντομα.
9. Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα. Νοσήματα που οφείλονται σε αιματογενή παθογόνα.
10. Οικογενειακός προγραμματισμός. Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση και αντισύλληψη.
11. Πρόληψη ατυχημάτων και κακώσεων.
12. Κάπνισμα, αλκοολισμός και υγεία. Διατροφή και υγεία.
13. Υγιεινή του περιβάλλοντος. Ατμοσφαιρική ρύπανση και υγεία. Διάθεση απορριμμάτων και λυμάτων. Υγιεινή του νερού.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διαλέξεις | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Θεωρητικό Μέρος | 39 ώρες |
| | Αυτοτελής Μελέτη | 39 ωρες |
| | Σύνολο Μαθήματος | 78 ώρες |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βελονάκης Ε.Γ. (2017) Πρόληψη. Εκδ. Βήτα, Αθήνα.
- Αρβανιτίδου-Βαγιωνά Μ. (2019) Κοινωνική, Προληπτική Ιατρική και Επιδημιολογία. Εκδ. University Studio Press, Θεσσαλονίκη.
- Τριχόπουλος Δ., Καλαποθάκη Β., Πετρίδου Ε. (2000) Προληπτική Ιατρική και Δημόσια Υγεία. Εκδ. Ζήτα, Αθήνα.

- Κουρέα-Κρεμαστινού Τ. (2010) Δημόσια Υγεία. Θεωρία - Πράξη - Πολιτικές. Εκδ. Στεφανάκης Εμμ., Αθήνα.
- Κατσουγιαννόπουλος Β. (2009) Υγιεινή και Κοινωνική Ιατρική. τ. Α' Υγιεινή. Εκδ. Αφοί Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη.
- Ιvanov L.L., Blue C.L. (2014) Επιδημιολογία και Δημόσια Υγεία στη Νοσηλευτική. Επιμ. Διομήδους Μ. Εκδ. Broken Hill, Λευκωσία Κύπρος.
- Nies M.A., McEwen M. (2021) Κοινωνική Νοσηλευτική / Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας. Εκδ. Λαγός Δ., Αθήνα.
- Pender N., Murdaugh C., Parsons M.A. (2012) Προαγωγή Υγείας και Νοσηλευτική Πράξη. Εκδ. Λαγός Δ., Αθήνα.
- Δαρβίρη Χ. (2007) Προαγωγή της Υγείας. Εκδ. Broken Hill, Λευκωσία Κύπρος.
- Mandle C., Edelman C. (2009) Προαγωγή της Υγείας. Εκδ. Παρισιάνου, Αθήνα.

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | <i>Προπτυχιακό</i> | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ712 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 7 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 2 | 2,5 | |
| Κλινική άσκηση | 2 | 2,5 | |
| Σύνολο | 4 | 5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μάθημα ειδικότητας, Υποχρεωτικό (Υ) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν αποκτήσει τις βασικές γνώσεις νοσηλευτικής αναισθησιολογίας. Ο φοιτητής θα εξοικειωθεί με το περιεγχειρητικό νοσηλευτικό έργο, την αναισθησιολογική ομάδα, τις πράξεις, παρεμβάσεις και δραστηριότητες της.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες που αφορούν τόσο το θεωρητικό όσο και το ειδικό μέρος του μαθήματος:

- ✓ Ιστορία Νοσηλευτικής αναισθησιολογίας-βασικές αρχές Νοσηλευτικής αναισθησιολογίας
- ✓ Αναισθησιολογικός εξοπλισμός
- ✓ Προεγχειρητικός έλεγχος, νοσηλευτικό αναισθησιολογικό ιστορικό
- ✓ Βασικές αρχές οξυγόνωσης και αερισμού στο χειρουργείο
- ✓ Monitoring στη Νοσηλευτική αναισθησιολογία
- ✓ Προνάρκωση και εισαγωγή στην αναισθησία
- ✓ Μυοχάλαση, αναλγησία
- ✓ Τοπική και περιοχική αναισθησία
- ✓ Περιεγχειρητική διαχείριση ασθενούς υπό αντιπηκτική αγωγή
- ✓ ΚΑΡΠΑ

✓ Μονάδα ανάνηψης μετά το χειρουργείο

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Θεωρητικό Μέρος Διαλέξεις | 26 ώρες |
| | Κλινική άσκηση σε δομές Νοσηλευτικών ιδρυμάτων | 26ωρες |
| | Αυτοτελής μελέτη, μελέτη βιβλιογραφίας | 65 ώρες |
| | Σύνολο Μαθήματος | 117 ώρες |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ, MORGAN ΚΑΙ MIKHAIL (5η ΕΚΔ.) ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε. 2018

ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ713 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 7 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Κλινική άσκηση | 16 | 15 | |
| Σύνολο | 16 | 15 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μάθημα ειδικότητας, Υποχρεωτικό (Υ) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να εφαρμόσουν σε κλινικό περιβάλλον όσα έχουν διδαχθεί κατά τη διάρκεια των προηγούμενων εξαμήνων σπουδών. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με το κλινικό περιβάλλον ώστε να ενταχθούν καλύτερα σε αυτό μετά το πέρας των σπουδών τους.</p> <p>Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναπτύξει δεξιότητες σχετικά με τη φροντίδα οικογένειας και την πρόληψη • Κατανοήσει ρόλους και ευθύνες κλινικής νοσηλευτικής πράξης • Να συνδέσουν θεωρητικές γνώσεις με την κλινική πράξη • Εξοικειωθεί και εφαρμόσει τις βασικές αρχές νοσηλευτικής διαγνωστικής και διεργασίας • Εφαρμόσει αρχές ηθικής και δεοντολογίας • Αναλύσει θέματα προγραμματισμού και πολιτικής υγείας |
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ομαδική εργασία ✓ Αυτόνομη εργασία ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Λήψη αποφάσεων ✓ Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <p>Το μάθημα περιλαμβάνει 16 ώρες κλινικής άσκησης που οι φοιτητές (αφού χωριστούν σε ομάδες) θα επισκέπτονται μονάδες πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας.</p> <p>Οι φοιτητές βάση ορισμένου από την αρχή του έτους προγράμματος θα επισκέπτονται κλινικές παθολογικού και χειρουργικού τομέα. Οι υπεύθυνοι καθηγητές θα συντονίζουν την κλινική άσκηση και θα επιβλέπουν τους φοιτητές. Στην κλινική άσκηση δύνανται να</p> |
|--|

συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ-ιατροί και νοσηλευτές των ιδρυμάτων που θα επισκέπτονται οι φοιτητές.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Κλινική άσκηση | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Κλινική άσκηση σε δομές Νοσηλευτικών ιδρυμάτων | 16ωρες/εβδομάδα |
| | Αυτοτελής μελέτη, μελέτη βιβλιογραφίας | 10 ώρες/εβδομάδα |
| | Σύνολο Μαθήματος | 338 ώρες |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Έντυπο αξιολόγησης βαθμολόγησης που θα συμπληρώνεται από τον υπεύθυνο(επιβλέποντα) καθηγητή (40%) Γραπτή εργασία (εργασίες) που θα περιλαμβάνει κριτική ανάλυση των κλινικών εμπειριών που αποκόμισαν (60%) | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η νοσηλευτική στην κλινική πράξη , 6η έκδοση Συγγραφείς: Berman - snyder - jackson
-Εκδόσεις: Λαγος Δημητριος 2011
ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ
ΕΓΧΡΩΜΟΣ ΑΤΛΑΣ LYNN PAMELA ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π. Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗ 2011
Αθανάτου Ελευθερία Κ. Παθολογική και χειρουργική κλινική νοσηλευτική 2011

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|--|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ714/ΠΝΕΕ113 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 7 ^ο & 1 ^ο ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 3 | 3 | |
| Εργαστήριο | 2 | 2 | |
| Σύνολο | 5 | 5 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: | Επιστημονικής Περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/courses/NURS_U_121/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις βασικές γνώσεις και δεξιότητες για την παροχή ολιστικής και εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας σε ηλικιωμένους και χρόνιους πάσχοντες.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζει και να περιγράφει τις βασικές αρχές και θεωρίες της νοσηλευτικής φροντίδας ηλικιωμένων και χρονίως πασχόντων. • Γνωρίζει και αναλύει τη βιολογία της γήρανσης και τις μεταβολές στις φυσιολογικές λειτουργίες των ηλικιωμένων και των χρονίως πασχόντων. • Αξιολογεί τα προβλήματα και τις ανάγκες υγείας ηλικιωμένων και χρονίως πασχόντων. • Συγκεντρώνει και ερμηνεύει τα συναφή στοιχεία και δεδομένα που αφορούν το σχεδιασμό της νοσηλευτικής φροντίδας για ηλικιωμένους και χρόνιους πάσχοντες. • Σχεδιάζει, αναπτύσσει και εφαρμόζει πλάνα ολιστικής νοσηλευτικής φροντίδας για ηλικιωμένους και χρόνιους πάσχοντες. • Εφαρμόζει τις βασικές δεξιότητες που αφορούν τη νοσηλευτική, σωματική και ψυχοκοινωνική, φροντίδα των ηλικιωμένων και χρονίως πασχόντων |
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Αναζήτηση ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ▪ Λήψη αποφάσεων ▪ Αυτόνομη εργασία ▪ Ομαδική εργασία ▪ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον |

- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμών και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπλοκότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ

1. Νοσηλευτική γεροντολογία: Ορισμοί, δημογραφία, προσδόκιμο ζωής, θεωρίες της γήρανσης.
2. Βιολογία της γήρανσης: Αλλαγές στις φυσιολογικές λειτουργίες και απώλειες, διαχείριση της συννοσηρότητας, νοσηλευτικής εκτίμηση των αναγκών υγείας των ηλικιωμένων.
3. Οργάνωση των γηριατρικών υπηρεσιών.
4. Κλινική αξιολόγηση των ηλικιωμένων ασθενών.
5. Βασικές δεξιότητες για τη νοσηλευτική φροντίδα ηλικιωμένων: Επικοινωνία με ηλικιωμένους, εκπλήρωση διατροφικών αναγκών και ισοζυγίου υγρών, χορήγηση φαρμάκων, ασφάλεια και πρόληψη πτώσεων.
6. Σύγχρονες προσεγγίσεις στη νοσηλευτική φροντίδα ηλικιωμένων: Ευπάθεια και δραστηριότητες καθημερινής ζωής, σωματική και ψυχοκοινωνική φροντίδα, δραστηριότητες και άσκηση, φάρμακα.

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ

7. Χρόνια Νοσήματα: Ορισμοί, κατηγορίες νοσημάτων, βασικές αρχές νοσηλευτικής φροντίδας χρονίως πασχόντων, ποιότητα ζωής και δείκτες ποιοτικής φροντίδας, αποκατάσταση, διεπιστημονική ομάδα και ρόλοι, ο άτυπος φροντιστής, εκπαίδευση, ενδυνάμωση και δικαιώματα ασθενών και οικογενειών, δραστηριότητες αυτοφροντίδας, κλίμακες και δοκιμασίες αξιολόγησης χρονίως πασχόντων.
8. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με διαταραχές του Νευρικού Συστήματος: Νευροπαθητικός τρόμος, Άνοια, Νόσος Parkinson, Επιληψία, Νόσος του κινητικού νευρώνα.
9. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο: Ταξινόμηση, Παράγοντες κινδύνου, Έλλειψη προσοχής, Διαταραχές κατάποσης, Θρομβόλυση, Ακράτεια ούρων.
10. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με χρόνιες ψυχιατρικές διαταραχές.
11. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με χρόνια καρδιαγγειακά νοσήματα: υπέρταση, καρδιακή ανεπάρκεια, στεφανιαία νόσος, στηθάγχη.
12. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με διαταραχές του αναπνευστικού συστήματος: χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια, χρόνια βρογχίτιδα, πνευμονικό εμφύσημα, άσθμα, κυστική ίνωση.
13. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με διαταραχές του γαστρεντερικού συστήματος: Νόσοι Οισοφάγου, Δυσφαγία, Πεπτικό Έλκος, Δυσκοιλιότητα, Φλεγμονώδεις νόσοι του εντέρου.

14. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με χρόνια νοσήματα του ουροποιητικού συστήματος: χρόνια νεφρική νόσος, χρόνια πυελονεφρίτιδα, νεφρωσικό σύνδρομο, υποτροπιάζουσες ουρολοιμώξεις.
15. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με διαταραχές του Ενδοκρινικού Συστήματος: Σακχαρώδης Διαβήτης, Υποθυρεοειδισμός, Υπερθυρεοειδισμός.
16. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με παθήσεις του Μυοσκελετικού Συστήματος: Οστεοαρθρίτιδα, Οστεοπόρωση, Ρευματικά Νοσήματα.
17. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με διαταραχές του Ουροποιητικού Συστήματος: Καλοήθης υπερπλασία προστάτη, Καρκίνος προστάτη, Πρόπτωση Οργάνων πυελικού εδάφους, Σεξουαλική δυσλειτουργία.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διαλέξεις Εργαστηριακές ασκήσεις Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε δομές νοσηλευτικής φροντίδας ηλικιωμένων και χρονίως πασχόντων | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση Τ.Π.Ε στη διδασκαλία, στην εργαστηριακή εκπαίδευση και στην επικοινωνία με τους φοιτητές Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 25 |
| | Ομαδική Εργασία σε Μελέτη Περίπτωσης | 25 |
| | Εκπαιδευτικές Επισκέψεις σε Δομές Νοσηλευτικής Φροντίδας και Αποκατάστασης / Μικρές Ατομικές Εργασίες Εξάσκησης | 25 |
| | Αυτοτελής Μελέτη | 50 |
| | ΣΥΝΟΛΟ | 125 (5 ECTS) |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις επίλυσης προβλημάτων <p>Ομαδική γραπτή εργασία (20%)</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Bowker L.K., Μάλλη Φ. *Oxford Εγχειρίδιο Γηριατρικής*, Εκδόσεις ΡΟΤΟΝΤΑ, 2021.
2. Redfern S.J., Ross F.M. *Νοσηλευτική Φροντίδα Ηλικιωμένων*, Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, 2011.
3. Σαπουντζή – Κρέπια Δ. *Χρόνια Ασθένεια και Νοσηλευτική Φροντίδα*, Γ. ΠΑΡΙΚΟΣ & ΣΙΑ Ε.Ε. Αθήνα, 2004.
4. Wold G.H. *Βασική Γηριατρική – Νοσηλευτική*, Επιστημονικές Εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε. Αθήνα, 2017.

5. Πλατή Χ. *Γεροντολογική Νοσηλευτική*, Επιστημονικές Εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε. Αθήνα, 2008.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Geriatric Nursing: <https://www.journals.elsevier.com/geriatric-nursing>
2. Journal of Gerontological Nursing: <https://www.healio.com/nursing/journals/jgn>
3. International Journal of Geriatric Nursing: <http://nursing.journalspub.info/index.php?journal=ijgn>
4. Journal of Chronic Diseases: <https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-chronic-diseases>
5. Preventing Chronic Disease : [https://www.cdc.gov/pcd/about the journal/index.htm](https://www.cdc.gov/pcd/about%20the%20journal/index.htm)
6. Journal of Nursing and Healthcare of Chronic Illness: <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/17529824>

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | <i>Προπτυχιακό</i> | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ715/ΠΝΕΞ114 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 7 ^ο & 1 ^ο ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 2 | 2 |
| | Σύνολο | 2 | 2 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ (ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ» αποσκοπεί στην κατάλληλη εκπαίδευση των φοιτητών της Νοσηλευτικής σε θέματα Γενικής Διδακτικής Μεθοδολογίας και Ειδικής Διδακτικής των Μαθημάτων Νοσηλευτικής και άλλων Επιστημών Υγείας. Αναλύονται οι διαδικασίες μάθησης και διδασκαλίας και δίνεται η δυνατότητα απόκτησης δεξιοτήτων σχεδιασμού και εκτέλεσης μιας πρότυπης διδασκαλίας στα πλαίσια της Νοσηλευτικής και άλλων επιστημών υγείας. Απώτερος στόχος του μαθήματος οι φοιτητές να καταστούν ικανοί να διδάσκουν με επάρκεια τα μαθήματα που σχετίζονται με την ειδικότητά τους στη δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση (Εκπαιδευτική Ειδικότητα σε ΕΠΑΛ ΠΕ 87.02 Νοσηλευτικής) καθώς και σε φορείς επαγγελματικής κατάρτισης όλων των βαθμίδων και επιπέδων (ΙΕΚ, ΚΔΒΜ κ.α.). Πρόκειται για τομείς που αποτελούν μέρος των επαγγελματικών προοπτικών των αποφοίτων του Τμήματος.

Το μάθημα εστιάζεται κυρίως:

- α) Στις έννοιες Μάθηση και Διδασκαλία. Αναλύονται οι κυριότερες θεωρίες της Μάθησης.
- β) Στις Γενικές αρχές Διδακτικής Μεθοδολογίας
- γ) Στον σχεδιασμό και εκτέλεση πρότυπων διδασκαλιών μαθημάτων Νοσηλευτικής
- δ) Στην προαιρετική πρακτική άσκηση των φοιτητών με την πραγματοποίηση διδασκαλιών με υπόκριση (μικροδιδασκαλία σε συνθήκες προσομοίωσης πραγματικής σχολικής τάξης).

Το μάθημα «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ» σχεδιάστηκε με στόχο οι απόφοιτοι Νοσηλευτικής να είναι επαρκώς εκπαιδευμένοι ώστε να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις διδασκαλίας των μαθημάτων Νοσηλευτικής και άλλων Επιστημών Υγείας (που διδάσκονται στον Τομέα Υγείας Πρόνοιας και Ευεξίας των ΕΠΑΛ), τομέας που αποτελεί μέρος των επαγγελματικών προοπτικών τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Εφαρμόζει τη γνώση στην πράξη
- Προσαρμόζεται σε νέες καταστάσεις
- Λαμβάνει αποφάσεις
- Εκτελεί αυτόνομη εργασία
- Συμμετέχει σε ομαδική εργασία
- Συμμετέχει σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Συμμετέχει στην παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σέβεται τη διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα
- Σέβεται το περιβάλλον
- Έχει κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησία σε θέματα φύλου
- Ασκεί κριτική και αυτοκριτική
- Έχει ικανότητα ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το περιεχόμενο του μαθήματος «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ» δομείται ως εξής:
- Βασικές Έννοιες: Μάθηση και Διδασκαλία
 - Κυριότερες Θεωρίες της Μάθησης
 - Γενική διδακτική Μεθοδολογία: Αναλύεται η έννοια της Διδακτικής και το περιεχόμενό της. Σχεδιασμός Διδασκαλίας- Παιδαγωγικό κλίμα – Διδακτικές αρχές
 - Διδακτικοί σκοποί και στόχοι. Διδακτικές Μέθοδοι και Αρχές διδακτικών Μεθόδων.
 - Μέθοδοι διδασκαλίας – Τεχνικές διδασκαλίας
 - Κριτήρια Αξιολόγησης Διδασκαλίας- Αξιολόγηση Μαθητή- Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού
 - Ειδική Διδακτική Μεθοδολογία στη Νοσηλευτική: Μορφές διδασκαλίας στη Νοσηλευτική: Διερευνητικές Μέθοδοι Διδασκαλίας
 - Οργάνωση και σχεδιασμός της διδασκαλίας μιας ενότητας: Πρότυπο σχεδίου μαθήματος (Σκοποί και μέθοδοι διδασκαλίας, τα στάδια της παρουσίασης, της εφαρμογής, της δοκιμασίας και του ελέγχου, τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα)
 - Αναλυτικά Προγράμματα και Διδακτική Μεθοδολογία
 - Διαθεματικές διδακτικές προσεγγίσεις και μέθοδος “project” - Μέσα Διδασκαλίας
 - Δραστηριότητες και Εποπτικό υλικό στη διδασκαλία μαθημάτων Νοσηλευτικής
 - Αξιολόγηση της διδασκαλίας των μαθημάτων Νοσηλευτικής
 - Πραγματοποίηση μικροδιδασκαλιών από τους φοιτητές

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ. | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | <ul style="list-style-type: none"> • Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία • Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας (e-class) |

| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
|----------------------------|--|--------------------------|
| | Διαλέξεις (13 δίωρες διαλέξεις συν 2 ώρες μελέτη ανά διάλεξη= $13 \times 2 + 13 \times 2 = 52$ ώρες) | 52 |
| | Εκπόνηση ατομικών εργασιών (σχέδιο μαθήματος/ δόμηση διδασκαλίας) Παρουσιάσεις Εργασιών ή πραγματοποίηση μικροδιδασκαλιών (3 δίωρα) | 10 |
| | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 62 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με:</p> <p>A) Εκπόνηση προαιρετικής εργασίας (20%) η οποία θα είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I) Ατομική Γραπτή εργασία (σχέδιο μαθήματος/δόμηση διδασκαλίας) ή • II) Ατομική Παρουσίαση σχεδίου μαθήματος ή • III) Πραγματοποίηση Μικροδιδασκαλίας και <p>B) Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (80%). Η Γραπτή τελική εξέταση θα περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις Σωστού- Λάθους • Συμπλήρωση κενών • Αντιστοίχιση <p>Ο βαθμός της γραπτής εργασίας θα συνυπολογίζεται με το βαθμό της γραπτής εξέτασης εφόσον ο δεύτερος είναι μεγαλύτερος ή ίσον του 5.</p> <p>Αναφέρονται ρητά στους/στις φοιτητές/φοιτήτριες τα προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης.</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Bradshaw Martha J., Lowenstein Arlene J., Innovative Teaching Strategies in Nursing and Related Health Professions. 5th Ed., Επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης: Κοτρώτσιου Ευαγγελία, Παραλίκας Θεοδόσης, Κοτρώτσιου Στυλιανή, Σύγχρονες Μέθοδοι Διδασκαλίας για Νοσηλευτές & άλλους Επαγγελματίες Φροντίδας, 5η Έκδοση, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ, 2012, ISBN: 978-960-489-192-4
- Κοτζαμπασάκη Σ., Διδασκαλία και Μάθηση στη νοσηλευτική και άλλες Επιστήμες Υγείας, Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2010, ISBN13: 978-960-452-086-2
- Diane M. Billings, Judith A. Halstead, Teaching in Nursing, A Guide for Faculty, 7th Edition, Εκδόσεις: ELSEVIER, 2023, ISBN: 9780323846684
- Sandra De Young, Μέθοδοι διδασκαλίας στη Νοσηλευτική, Εκδόσεις Λαγός Δ., 2010, ISBN-10: 9607875443

- Κασσωτάκης Μ., Φλουρής Γ., Μάθηση & Διδασκαλία: Σύγχρονες απόψεις για τις διαδικασίες της μάθησης και της μεθοδολογίας της διδασκαλίας, Αναθεωρημένη έκδοση, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΡΗΓΟΡΗ, 2013, ISBN: 978-960-333-794-2
- Πηγιάκη Π., Προετοιμασία Σχεδιασμός και Αξιολόγηση της διδασκαλίας: Διδακτική Μεθοδολογία, 7η Έκδοση, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΡΗΓΟΡΗ, 2010, ISBN: 960-333-183-X

Η' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|----------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ811 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 8 ^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Κλινική άσκηση | 16 | 15 | |
| Σύνολο | 16 | 15 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μάθημα ειδικότητας, Υποχρεωτικό (Υ) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να εφαρμόσουν σε κλινικό περιβάλλον όσα έχουν διδαχθεί κατά τη διάρκεια των προηγούμενων εξαμήνων σπουδών. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με το κλινικό περιβάλλον ώστε να ενταχθούν καλύτερα σε αυτό μετά το πέρας των σπουδών τους.

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν:

- Αναπτύξει δεξιότητες σχετικά με τη φροντίδα οικογένειας και την πρόληψη
- Κατανοήσει ρόλους και ευθύνες κλινικής νοσηλευτικής πράξης
- Να συνδέσουν θεωρητικές γνώσεις με την κλινική πράξη
- Εξοικειωθεί και εφαρμόσει τις βασικές αρχές νοσηλευτικής διαγνωστικής και διεργασίας
- Εφαρμόσει αρχές ηθικής και δεοντολογίας
- Αναλύσει θέματα προγραμματισμού και πολιτικής υγείας

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει 16 ώρες κλινικής άσκησης που οι φοιτητές (αφού χωριστούν σε ομάδες) θα επισκέπτονται μονάδες πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας.
Οι φοιτητές βάσει ορισμένου από την αρχή του έτους προγράμματος θα επισκέπτονται κλινικές παθολογικού και χειρουργικού τομέα. Οι υπεύθυνοι καθηγητές θα συντονίζουν την κλινική άσκηση και θα επιβλέπουν τους φοιτητές. Στην κλινική άσκηση δύνανται να συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ-ιατροί και νοσηλεύτες των ιδρυμάτων που θα επισκέπτονται οι φοιτητές.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Κλινική άσκηση | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Κλινική άσκηση σε δομές Νοσηλευτικών ιδρυμάτων | 16ωρες/εβδομάδα |
| | Αυτοτελής μελέτη, μελέτη βιβλιογραφίας | ¹⁰ ώρες/εβδομάδα |
| | Σύνολο Μαθήματος | 338 ώρες |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Έντυπο αξιολόγησης βαθμολόγησης που θα συμπληρώνεται από τον υπεύθυνο(επιβλέποντα) καθηγητή (40%) Γραπτή εργασία (εργασίες) που θα περιλαμβάνει κριτική ανάλυση των κλινικών εμπειριών που αποκόμισαν (60%) | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Η νοσηλευτική στην κλινική πράξη , 6η έκδοση Συγγραφείς: Berman - snyder - jackson - Εκδόσεις: Λαγος Δημητριος 2011

ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ

ΕΓΧΡΩΜΟΣ ΑΤΛΑΣ LYNN PAMELA ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π. Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗ 2011

Αθανάτου Ελευθερία Κ. Παθολογική και χειρουργική κλινική νοσηλευτική 2011

ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΟ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟ-ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΕΙΣ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|--|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ812/ΠΝΕΞ214 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 8 ^ο 2 ^ο ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΟ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟ-ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΕΙΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | Διαλέξεις | 2 | 2 |
| | Κλινική άσκηση | 2 | 2 |
| | Σύνολο | 4 | 4 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μάθημα ειδικότητας, Υποχρεωτικό (Υ) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι ο φοιτητής να εξοικειωθεί με τις αρχές διαχείρισης και φροντίδας του ασθενούς κατά τη διάρκεια του χειρουργείου και να κατανοήσει τη νοσηλευτική φροντίδα και διαχείριση ασθενών που υποβάλλονται σε ενδοσκοπήσεις. Οι φοιτητές με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν κατανοήσει τις βασικές αρχές της αποστείρωσης και απολύμανσης των χειρουργικών και ενδοσκοπικών εργαλείων, τη διαδικασία και τις αρχές προετοιμασίας του χειρουργικού τραπεζιού και τις διαγνωστικές και θεραπευτικές δυνατότητες των ενδοσκοπήσεων.

Γενικές Ικανότητες

- ✓ Ομαδική εργασία
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες που αφορούν τόσο το θεωρητικό όσο και το ειδικό μέρος του μαθήματος:

- ✓ Γενικά στοιχεία για το χειρουργείο
- ✓ Γενικά στοιχεία για τις ενδοσκοπήσεις
- ✓ Βασικές αρχές καθαρισμού και απολύμανσης χειρουργικών εργαλείων και ενδοσκοπίων
- ✓ Οργάνωση και λειτουργία χειρουργικού τραπεζιού και ενδοσκοπικής μονάδας
- ✓ Ενδείξεις και αντενδείξεις ενδοσκοπήσεων
- ✓ Επιπλοκές ενδοσκοπήσεων

✓ Συναίνεση ασθενούς για χειρουργική επέμβαση-ενδοσκόπηση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) Κλινική άσκηση σε χειρουργικές μονάδες και μονάδες ενδοσκοπήσεων | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Θεωρητικό Μέρος Διαλέξεις | 26 ώρες |
| | Κλινική άσκηση σε δομές Νοσηλευτικών ιδρυμάτων | 26ωρες |
| | Αυτοτελής μελέτη, μελέτη βιβλιογραφίας | 39 ώρες |
| | Σύνολο Μαθήματος | 91 ώρες |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις ανάπτυξης | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Μαυρογιαννης Κ. Χρηστος, Ενδοσκοπήσεις Πεπτικού Συστηματος Βασικες Αρχες, Κλινικες Εφαρμογες, Περιενδοσκοπικη Φροντιδα Εκδόσεις Βητα 2008

Αρχοντακης Σταυρος, Βασικες Αρχες Νοσηλευτικης Χειρουργειου Εκδοσεις Κλειδαριθμος 2018

ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ813/ΠΝΕΞ212 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 8 ^ο & 2 ^ο ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | Διαλέξεις | 2 | 2 |
| | Σύνολο | 2 | 2 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν την ικανότητα να αξιολογούν με κριτικό τρόπο τις επιστημονικές μελέτες και τα ερευνητικά δεδομένα προκειμένου να τα εφαρμόσουν στην άσκηση της κλινικής τους πράξης. Επίσης, σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να αναπτύξουν κατευθυντήριες οδηγίες και πρωτόκολλα παροχής φροντίδας υγείας βασισμένα στην περισσότερο πρόσφατη και έγκυρη βιβλιογραφία.</p> <p>Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν τι είναι η Τεκμηριωμένη Κλινική Πρακτική. • Να διατυπώνουν ένα ερευνητικό ερώτημα. • Να σχεδιάζουν ένα πρωτόκολλο αναζήτησης της βιβλιογραφίας. • Να αναγνωρίζουν τις καταλληλότερες πηγές αναζήτησης της βιβλιογραφίας. • Να επιλέγουν τις καταλληλότερες ερευνητικές μελέτες για να απαντήσουν στα ερευνητικά τους ερωτήματα. • Να ιεραρχούν τις ενδείξεις που προκύπτουν από τα διάφορα είδη μελετών που είναι σχετικές με το ερευνητικό ερώτημα. • Να συνδυάζουν την έγκυρη επιστημονική γνώση, με τις απόψεις των ασθενών και το περιβάλλον τους ώστε να διαμορφώσουν το βέλτιστο πλάνο παροχής φροντίδας υγείας. • Να αναγνωρίζουν τα εμπόδια της υιοθέτησης της τεκμηριωμένης κλινικής πρακτικής και τις υπάρχουσες στρατηγικές για την αντιμετώπιση αυτών. |
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον |

- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στις βασικές έννοιες.
- Ορισμός τεκμηριωμένης γνώσης (σημαντικότητα, οφέλη).
- Διατύπωση του ερωτήματος και διερεύνηση της απάντησης.
- Πηγές ενδείξεων -Αναζήτηση Βιβλιογραφίας.
- Διαδικασία αναζήτησης και συγκέντρωσης ερευνητικών δεδομένων (σύνθετη αναζήτηση σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων και σε βιβλιοθήκες).
- Αξιολόγηση της ποιότητας, της εγκυρότητας και της αξιοπιστίας των ερευνών.
- Κριτική ανάλυση της μεθοδολογίας και της δομής επιστημονικών άρθρων.
- Βήματα για την τεκμηριωμένη λήψη απόφασης.
- Εντοπισμός προβλήματος ή πρακτικής υπό αμφισβήτηση.
- Συγκέντρωση, αξιολόγηση και οργάνωση των διαθέσιμων ερευνητικών δεδομένων.
- Εντοπισμός κενών έρευνας.
- Κλινικές Κατευθυντήριες Οδηγίες- Οργανωσιακή κουλτούρα.
- Διαδικασία δημιουργίας πρωτοκόλλων.
- Παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων και συγγραφή επιστημονικής εργασίας.
- Συγγραφή βιβλιογραφικής ανασκόπησης και συστηματικής ανασκόπησης.
- Παράγοντες που επηρεάζουν θετικά και αρνητικά την κλινική εφαρμογή νέων πρωτοκόλλων και κατευθυντηρίων οδηγιών.
- Παρεμβάσεις για την επιτυχή κλινική εφαρμογή των νέων πρωτοκόλλων.
- Οφέλη από την εφαρμογή λήψης κλινικών αποφάσεων βάσει τεκμηρίωσης.
- Κίνδυνοι από τη μη εφαρμογή λήψης κλινικών αποφάσεων βάσει τεκμηρίωσης.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | | |
|--|---|-----------------------------|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Προφορικές εισηγήσεις, με εκτεταμένη αλληλεπίδραση με τους εκπαιδευόμενους • Καθοδηγούμενη αυτομάθηση • Εκπόνηση μικρών εργασιών, για επί μέρους θέματα • Βοηθήματα • Χορήγηση σημειώσεων • Υπόδειξη βιβλιογραφίας Μορφή αξιολόγησης • Αξιολόγηση γνώσεων στην αρχή και το τέλος των μαθημάτων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Κριτική εκτίμηση εργασιών • Αναζήτηση βιβλιογραφίας και παρουσίαση αποτελεσμάτων σε μορφή ppt. | | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> | <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> | <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="695 1957 1031 2024"> <p><i>Δραστηριότητα</i></p> </td> <td data-bbox="1035 1957 1380 2024"> <p><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></p> </td> </tr> </tbody> </table> | <p><i>Δραστηριότητα</i></p> | <p><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></p> |
| <p><i>Δραστηριότητα</i></p> | <p><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></p> | | |

| | | |
|----------------------------|---|----------------|
| | Διαλέξεις | 50 ωρες |
| | Σύνολο Μαθήματος | 50 ωρες |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Παρουσίαση ερευνητικής εργασίας σε powerpoint (ανα ομάδες). | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Dicenso A, Guyatt G, Ciliska D "Νοσηλευτική Βασισμένη σε Ενδείξεις- Ένας οδηγός για την κλινική πρακτική" Εκδόσεις Π.Χ.Πασχαλίδης
- Introduction to Evidence-Based Practice in Nursing and Health Care. Malloch K, Porter-O'Grady T. 2006, Jones and Barlett Publishers.
- Evidence-Based Practice: A Primer for Health Care Professionals. (Evidence-Based Practice). Dawes T, Davies P, Gray A. 2005, Churchill Livingstone Publishers.

ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗ ΜΕΘ

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|--|
| ΣΧΟΛΗ | ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΠΝ814/ΠΝΕΞ213 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 8 ^ο & 2 ^ο ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗ ΜΕΘ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 3,5 | |
| Εργαστήριο | 2 | 5,5 | |
| Κλινική Άσκηση | 2 | | |
| Σύνολο | 8 | 9 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ), Υποχρεωτικό (Υ) | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Όχι | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| Στόχος μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές την απαραίτητη θεωρητική και κλινική εκπαίδευση σχετικά με την αντιμετώπιση κρίσιμων καταστάσεων σε ασθενείς σε Μονάδες Εντατικής Θεραπείας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν εξοικειωθεί με τις πιο συχνές επείγουσες καταστάσεις στη ΜΕΘ, με τις αρχές λειτουργίας των ΜΕΘ και τη διαχείριση ασθενών που νοσηλεύονται σε ΜΕΘ. |
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ✓ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυ-πολιτισμικότητα ✓ Ομαδική εργασία ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Λήψη αποφάσεων |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <p>Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στα εργαστηριακά και κλινικά μέρη:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Εισαγωγή στην Εντατικολογία και την Νοσηλευτική στη ΜΕΘ ✓ Αρχές φροντίδας βαρέως πάσχοντα ✓ Συνεχές monitoring αναπνευστικών και αιμοδυναμικών παραμέτρων στη ΜΕΘ ✓ Καταστολή και αναλγησία στη ΜΕΘ ✓ Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με καταπληξία ✓ Νοσηλευτική φροντίδα πολυτραυματία ✓ Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με νεφρική ανεπάρκεια στη ΜΕΘ ✓ Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με οξεία καρδιακή ανεπάρκεια στη ΜΕΘ ✓ Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με αναπνευστική ανεπάρκεια στη ΜΕΘ |
|--|

✓ Ηθικά και Νομικά θεματα στη ΜΕΘ-Δωρεά οργάνων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στην αίθουσα (Πρόσωπο με πρόσωπο) Σε κλινικό χώρο Στο εργαστήριο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Θεωρητικό Μέρος | 208 |
| | Διαλέξεις | |
| | Κλινικό Εργαστήριο | 117 |
| | Κλινική άσκηση σε δομές Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων | |
| | Εργαστηριακό Μέρος | |
| Άσκηση στο εργαστήριο | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 325 | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | ΤΕΛΙΚΗ ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ - ΜΕΘ / ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ BAIRD MARIANNE-SAUNORUS, KEEN JANET, SWEARINGEN L. PAMEL. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΗΤΑ 2011

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Διεύθυνση:

ΝΕΟ ΚΤΙΡΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ- ΓΑΙΟΠΟΛΙΣ

ΤΚ 41500 Λάρισα

Ιστοσελίδα : <http://www.uth.gr/academics/schools-departments>

Γραμματεία:

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: g-nurs@uth.gr

Τηλέφωνο: +00302410684253

Μητρώο φοιτητών: +00302410684251