

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**  
**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**  
**ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ**



## **ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**



**Ακαδημαϊκό έτος 2023-2024**





**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ**  
**ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ**

# ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ



**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**  
**Ακαδημαϊκό έτος 2023-2024**

ΛΑΡΙΣΑ 2023

## ΜΗΝΥΜΑ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Αγαπητές/οί φοιτήτριες/τές,

Εκ μέρους του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού θα ήθελα να σας καλωσορίσω στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής παρέχει υψηλού επιπέδου σπουδές που επικεντρώνονται στη φροντίδα υγείας των ατόμων, της οικογένειας και της κοινότητας, στην πρόληψη, στη διατήρηση και στην αποκατάσταση όλων των φυσιολογικών βιοψυχοκοινωνικών, γνωσιακών και πνευματικών λειτουργιών των ατόμων καθώς και σε παρεμβάσεις θεραπείας ασθενειών. Το νέο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής έχει σχεδιαστεί για να παρέχει τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις και κλινικές δεξιότητες, ώστε οι απόφοιτοι του Τμήματος να μπορούν άμεσα μετά τη λήψη του πτυχίου τους να παρέχουν υψηλής ποιότητας νοσηλευτική φροντίδα υγείας, να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις των σύγχρονων συστημάτων υγείας και να είναι ανταγωνιστικοί στην αγορά εργασίας.

Σας ευχόμαστε καλή και παραγωγική ακαδημαϊκή χρονιά!

Η Πρόεδρος του Τμήματος

Αναπλ. Καθηγήτρια Ιωάννα Παπαθανασίου

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΜΗΝΥΜΑ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	4
ΣΥΝΤΟΜΗ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ .....	7
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	8
ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ .....	8
ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ.....	8
ΥΠΟΔΟΜΕΣ.....	15
ΕΓΓΡΑΦΗ ΠΡΩΤΟΕΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ.....	16
ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ECLASS.UTH.GR) .....	16
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+.....	16
ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ.....	16
ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	16
ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ .....	19
ΒΙΒΛΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ.....	19
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ.....	19
ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΒΑΘΜΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ.....	20
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΤΕΙ ΜΕ ΠΤΥΧΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ) .....	21
ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ .....	22
ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	23
Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ .....	23
Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ.....	23
Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ .....	24
Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ .....	24
Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ .....	25
ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ .....	25
Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ .....	27
Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ .....	27
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ .....	28
Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ .....	29
Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ .....	29
Αναλυτική περιγραφή μαθημάτων .....	30
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ.....	132



## ΣΥΝΤΟΜΗ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΑΝΑΔΡΟΜΗ

Το Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με έδρα τη Λάρισα, ιδρύθηκε βάσει του Νόμου 4589 (ΦΕΚ 13/29-01-2021/τ. Α΄). Με τον ίδιο νόμο καταργήθηκαν τα Τμήματα Νοσηλευτικής του Τ.Ε.Ι Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας και το Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας, ενώ παράλληλα δόθηκε η δυνατότητα ένταξης του προσωπικού των Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Δυνατότητα ένταξης των φοιτητών του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας δόθηκε και στους φοιτητές βάσει των άρθρων 6 και 12 του ίδιου Νόμου.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στεγάζεται στο χώρο όπου πριν στεγάζονταν το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας, στη Λάρισα. Το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΤΕΙ Θεσσαλίας είχε ιδρυθεί το 1983 με το Ν.1404/1983 (Φ.Ε.Κ. Α΄ 173/24-11-1983), μετά την κατάργηση της αντίστοιχης Σχολής Κ.Α.Τ.Ε.Ε. Λάρισας και από το Ακαδημαϊκό Έτος 2001 παρείχε Ανώτατη Εκπαίδευση σύμφωνα με το Ν. 2916/2001 (ΦΕΚ Α΄114/11-06-2001).

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας δέχεται φοιτητές από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

### ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Νοσηλευτική είναι η επιστήμη που ασχολείται με την **φροντίδα** υγείας των ατόμων, της οικογένειας και της κοινότητας, την **πρόληψη**, τη **διατήρηση** και την **αποκατάσταση** όλων των φυσιολογικών βιοψυχοκοινωνικών λειτουργιών της υγείας καθώς και τη **θεραπεία** ασθενειών. Οι Νοσηλευτές ενισχύουν την προαγωγή της υγείας και της ευεξίας ενός ατόμου, παρέχουν ισότιμη, ασφαλή, επικαιροποιημένη και επιστημονικά τεκμηριωμένη φροντίδα και ενισχύουν την ανθρώπινη αξιοπρέπεια με σεβασμό στο Νοσηλευτικό απόρρητο και τις εμπιστευτικές πληροφορίες. Στους ρόλους του Νοσηλευτή περιλαμβάνονται η ενίσχυση και διατήρηση της αυτοφροντίδας των ασθενών και υγιών ατόμων, η διαφύλαξη των δικαιωμάτων των ατόμων σε όλα τα επίπεδα φροντίδας, καθώς και η δημιουργία και η διατήρηση θεραπευτικού περιβάλλοντος για τον ασθενή. Στους επιμέρους νοσηλευτικούς σκοπούς περιλαμβάνονται η συνηγορία στη φροντίδα ατόμων, οικογενειών και κοινοτήτων, η προστασία και η προαγωγή της αυτονομίας του Νοσηλευτικού επαγγέλματος, η στήριξη και διάχυση της Νοσηλευτικής Επιστήμης, η έρευνα, η συμμετοχή στη διαμόρφωση της πολιτικής στην υγεία, η οργάνωση και διοίκηση των συστημάτων υγείας και η εκπαίδευση.

Αποστολή του τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι να παρέχει την απαραίτητη θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση στους φοιτητές του, προκειμένου να ασκήσουν την επιστήμη της Νοσηλευτικής. Στους στόχους του προγράμματος σπουδών περιλαμβάνεται η παροχή γνώσεων σχετικά με την ολοκληρωμένη και τεκμηριωμένη βάση ενδείξεων παροχή νοσηλευτικής φροντίδας, ο συντονισμός διεπιστημονικών ομάδων, η εκπαίδευση των ασθενών και των φροντιστών τους σε ζητήματα υγείας, η ερευνητική και θεωρητική διδασκαλία της νοσηλευτικής επιστήμης, η διοίκηση και οργάνωση νοσηλευτικών μονάδων και την αξιολόγηση των υπηρεσιών υγείας. Οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να καταλάβουν θέσεις στο Εθνικό Σύστημα Υγείας, στον ευρύτερο Δημόσιο και Ιδιωτικό Τομέα όπου το πτυχίο Νοσηλευτικής είναι προαπαιτούμενο, ενώ μπορούν, μεταξύ άλλων, να απασχοληθούν στον τομέα της εκπαίδευσης και της έρευνας. Αν και τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων των τμημάτων Νοσηλευτικής δεν είναι θεσμοθετημένα από την κείμενη Νομοθεσία, οι απόφοιτοι του τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας περιγράφονται ως «Νοσηλευτές γενικής φροντίδας» (Registered Nurse) σε συμφωνία με τις διεθνείς οδηγίες 2005/36/EC και 2013/55/EC.

### ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Νοσηλευτικής, της Σχολής Επιστημών Υγείας, έχει ως κεντρική επιδίωξη την παροχή στους φοιτητές και τις φοιτήτριες των κατάλληλων επιστημονικών γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που θα λειτουργήσουν ως εφόδια για την προσωπική τους επιστημονική ανάπτυξη και μελλοντική



τους επαγγελματική σταδιοδρομία. Επιμέρους στόχο του ΠΠΣ του Τμήματος αποτελεί η επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων που υπεισέρχονται στον τίτλο που απονέμεται σύμφωνα με τις απαιτήσεις της νοσηλευτικής επιστήμης.

Η μύηση της/του φοιτήτριας/τή στη Νοσηλευτική, γίνεται με τέτοιον τρόπο, ώστε να είναι ικανή/ός τελειώνοντας τις σπουδές:

- Να έχει ικανές γνώσεις βασικών επιστημών και να είναι εξοικειωμένος με τις τρέχουσες βασικές κλινικές δεξιότητες της σύγχρονης νοσηλευτικής Επιστήμης.
- Να είναι ικανός να διαγιγνώσκει, να αντιμετωπίζει και να προλαμβάνει τις συχνότερες παθήσεις και νοσήματα του πληθυσμού, μέσω κριτικής σκέψης και σύνθεσης των γνώσεων.
- Να μπορεί να επικοινωνεί αποτελεσματικά με τους ασθενείς, τους συγγενείς, τους συναδέλφους και το λοιπό υγειονομικό προσωπικό, με γνώμονα την αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση των περιστατικών και την προαγωγή της δημόσιας υγείας.
- Να διακατέχεται από υψηλό αίσθημα ευθύνης, επαγγελματισμό και ήθος και να είναι αφοσιωμένη/ος στους ασθενείς, τους οποίους οφείλει να υπηρετεί.

Σε επίπεδο γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων ο/η πτυχιούχος του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, αποκτά:

**Γνώσεις, για να:**

1. Διαθέτει κριτική σκέψη και κατανόηση των βασικών θεωριών και αρχών και να είναι σε θέση να εφαρμόσει επιστημονικές και θεωρητικές έννοιες και αρχές της νοσηλευτικής Επιστήμης.
2. Παρέχει ολοκληρωμένη και εξατομικευμένη φροντίδα υγείας σε ασθενείς και υγιείς, με βάση τις γενικές και εξειδικευμένες επιστημονικές γνώσεις τους.
3. Παρεμβαίνει, υποστηρίζει και ενδυναμώνει τις οικογένειες ή τους φροντιστές των ασθενών στο νοσοκομείο ή στο σπίτι, εξομαλύνοντας πιθανές δυσχέρειες που επιδρούν δυσμενώς στη θεραπευτική αγωγή και τη δυνατότητα αυτοφροντίδας.
4. Αξιολογεί τις βιολογικές, διανοητικές, συναισθηματικές, κοινωνικές και πολιτισμικές ανάγκες και τα προβλήματα υγείας των ασθενών και των οικογενειών τους.

**Ικανότητες, για να:**

1. Είναι σε θέση με κριτική σκέψη να εφαρμόζει τις γνώσεις που απέκτησαν.
2. Να έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν στοιχεία από την κλινική εξέταση για να διαμορφώνουν τεκμηριωμένες κρίσεις βασισμένες σε επιστημονική επιχειρηματολογία.
3. Να δύνανται να αμφισβητούν με τεκμηριωμένο τρόπο την καθεστηκυία γνώση

**Δεξιότητες, για να:**

1. Διαχειρίζονται σύνθετες τεχνικές ή επαγγελματικές δραστηριότητες
2. Αναλαμβάνουν ευθύνες και αποφάσεις σε απρόβλεπτα περιβάλλοντα εργασίας
3. Αναπτύσσουν την επιστημονική τους δραστηριότητα με ομαδικό πνεύμα (team work spirit).
4. Επιδεικνύουν την απαραίτητη διάθεση και συμπεριφορά να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας, πνεύμα μαθητείας και δια βίου εκπαίδευσης.

Αναλυτικότερα:

**A. Γνώσεις και δεξιότητες των πτυχιούχων Νοσηλευτών του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας:**

1. Παροχή ολοκληρωμένης και εξατομικευμένης φροντίδας υγείας σε ασθενείς και υγιείς, με βάση τις γενικές και εξειδικευμένες επιστημονικές γνώσεις τους.
2. Παρέμβαση, υποστήριξη και ενδυνάμωση των οικογενειών ή φροντιστών ασθενών στο νοσοκομείο ή στο σπίτι, εξομαλύνοντας πιθανές δυσχέρειες που επιδρούν δυσμενώς στη θεραπευτική αγωγή και τη δυνατότητα αυτοφροντίδας.
3. Αξιολόγηση των βιολογικών, διανοητικών, συναισθηματικών, κοινωνικών και πολιτισμικών αναγκών, καθώς και των προβλημάτων υγείας των ασθενών/ατόμων και των οικογενειών τους.
4. Αναγνώριση των υπαρκτών και δυνητικών προβλημάτων υγείας, καθορισμός και ιεράρχηση των νοσηλευτικών αξιολογήσεων/διαγνώσεων και προσδιορισμός ή/και διαχείριση των προβλημάτων που μπορούν να αντιμετωπιστούν είτε ανεξάρτητα, είτε συνεργατικά με άλλους επαγγελματίες υγείας.
5. Κριτική ανάλυση των ευρημάτων της αξιολόγησης του ασθενούς/ατόμου και σχεδιασμός νοσηλευτικών πλάνων με βάση τα νοσηλευτικά τεκμήρια.
6. Ανάπτυξη ή/και ανάλογη τροποποίηση του σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας υγείας, με βάση τα ευρήματα της αξιολόγησης, τις επιθυμίες, τις αξίες και τις προτεραιότητες του/της ασθενούς/ατόμου/οικογένειας.
7. Εφαρμογή και υλοποίηση του σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας υγείας, με βάση επιστημονικές αρχές και δεδομένα για κάθε ασθενή/άτομο
8. Προστασία της αξιοπρέπειας και της αυτονομίας του ασθενή/ατόμου κατά την παροχή φροντίδας υγείας και τήρηση της εμπιστευτικότητας των πληροφοριών που τον αφορούν.
9. Παροχή νοσηλευτικής φροντίδας υγείας, προληπτικών παρεμβάσεων, αγωγής και προαγωγής της υγείας στο πλαίσιο της πρωτογενούς, δευτερογενούς και τριτογενούς πρόληψης.
10. Συμμετοχή στην ομάδα ψυχολογικής υποστήριξης και ψυχιατρικής φροντίδας.
11. Συμμετοχή στην ομάδα διασυνδεδετικής ψυχολογικής και ψυχιατρικής υποστήριξης.
12. Εφαρμογή βασικών και εξειδικευμένων τεχνικών θεραπευτικής φροντίδας και υποστήριξης οργανικών λειτουργιών και διαδικασιών συνεχούς επεμβατικής και μη επεμβατικής παρακολούθησης.

13. Εφαρμογή αγγειακής φλεβικής προσπέλασης.
14. Χορήγηση υγρών, φαρμακευτικών ουσιών και σκευασμάτων ανοσοποίησης από όλες τις οδούς, εφαρμογή τεχνητής διατροφής (ολικής παρεντερικής και εντερικής).
15. Υποστήριξη της αναπνευστικής λειτουργίας του ασθενούς με όλες τις μεθόδους, χορήγηση οξυγόνου, βρογχική παροχέτευση εκκρίσεων και φυσική αποκατάσταση.
16. Εκτέλεση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων οξυμετρίας και καπνομετρίας.
17. Μέτρηση, παρακολούθηση και καταγραφή βασικών αιμοδυναμικών παραμέτρων σε ασθενείς με σύστημα επεμβατικής παρακολούθησης (ΗΚΓ, κεντρική φλεβική πίεση, αρτηριακή πίεση, αέρια αίματος, καρδιακή παροχή, κορεσμός αιμοσφαιρίνης σε οξυγόνο).
18. Εφαρμογή εγκεκριμένων κλινικών πρωτοκόλλων και νοσηλευτικών διαδικασιών με βάση τις ισχύουσες κατευθυντήριες οδηγίες.
19. Διενέργεια διαλογής ασθενών μαζί με την υπόλοιπη θεραπευτική ομάδα στα Τμήματα Επειγόντων Περιστατικών (ΤΕΠ), μετά από σχετική ενδοϋπηρεσιακή εκπαίδευση και παραπομπή στους αρμόδιους κατά περίπτωση επαγγελματίες υγείας.
20. Προετοιμασία και εκπαίδευση ασθενών/ατόμων για εξετάσεις και θεραπείες.
21. Διαγνωστική και θεραπευτική παρέμβαση, όπως υπαγορεύεται από σχετικά πρωτόκολλα σε επείγουσες και απειλητικές για τη ζωή καταστάσεις.
22. Πλήρης τεκμηρίωση (καταγραφή) των ευρημάτων της αξιολόγησης, των εκβάσεων της νοσηλευτικής φροντίδας υγείας και των αντιδράσεων των ασθενών/ατόμων για τη διασφάλιση της συνέχειας στη φροντίδα υγείας.
23. Παροχή υποστηρικτικής ή ανακουφιστικής φροντίδας υγείας με στόχο τη διασφάλιση ποιότητας ζωής σε ασθενείς με απειλητικά για τη ζωή νοσήματα και των οικογενειών τους, από τη στιγμή της διάγνωσης μέχρι την αποκατάσταση ή το τέλος της ζωής και την περίοδο του πένθους.
24. Σχεδιασμός, ανάπτυξη και εφαρμογή προγραμμάτων εκπαίδευσης των ασθενών/ατόμων και των οικογενειών με βάση τις τρέχουσες και τις δυνητικές τους ανάγκες για αυτοφροντίδα και προαγωγή της ανεξαρτησίας τους, καθώς και αξιολόγηση αποτελεσμάτων εκπαίδευσης.
25. Παροχή πληροφόρησης και διασύνδεσης με τις κατάλληλες υπηρεσίες ή οργανισμούς υγείας και ψυχοκοινωνικής υποστήριξης στην κοινότητα.
26. Άσκηση συμβουλευτικής σε ομάδες ασθενών και υγιών ατόμων.
27. Εφαρμογή, επίβλεψη και παρακολούθηση μέτρων πρόληψης λοιμώξεων και μέτρων απομόνωσης μολυσματικών ασθενών.
28. Παροχή πρώτων βοηθειών και εφαρμογή συνδυασμένων μέτρων υποστήριξης της ζωής (Βασική και Εξειδικευμένη ΚΑΡΠΑ).
29. Ενίσχυση του εθελοντισμού σε θέματα υγείας (οργάνωση προγραμμάτων εθελοντικής αιμοδοσίας κ.α.).

30. Ενημέρωση αρμοδίων οργάνων σχετικά με προβλήματα/παράγοντες κινδύνου για τη δημόσια υγεία τους οποίους διαπιστώνει κατά την άσκηση των καθηκόντων του.
31. Μέριμνα για τη διατήρηση ασφαλούς περιβάλλοντος εργασίας και ασφαλούς περιβάλλοντος φροντίδας υγείας.
32. Εκπαίδευση, κατεύθυνση και επίβλεψη των Βοηθών Νοσηλευτών και του λοιπού βοηθητικού προσωπικού.
33. Συντονισμός, κατεύθυνση, επίβλεψη και εκπαίδευση φοιτητών Νοσηλευτικής και άλλων επαγγελματιών υγείας.
34. Προσανατολισμός και καθοδήγηση του νέου προσωπικού που υπάγεται στη Νοσηλευτική Υπηρεσία, καθώς και εξασφάλιση συνεχιζόμενης εκπαίδευσης του ιδίου προσωπικού.
35. Αναγνώριση κλινικών προβλημάτων και αναγκών προαγωγής υγείας, ανάπτυξη ερευνητικών προτάσεων και διεξαγωγή έρευνας στο πλαίσιο της πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας.
36. Διεξαγωγή ερευνητικών επιστημονικών μελετών, συγγραφή επιστημονικών δημοσιεύσεων και ενεργή συμμετοχή σε επαγγελματικές και επιστημονικές εταιρείες και συνδέσμους καθώς και σε διαδικασίες συνεχιζόμενης εκπαίδευσης.
37. Καθορισμός και εισήγηση κριτηρίων ποιότητας και ασφάλειας της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας υγείας και τροποποίηση νοσηλευτικών πρακτικών με βάση τα ερευνητικά δεδομένα και τις κατευθυντήριες οδηγίες των επιστημονικών και θεσμοθετημένων οργάνων.
38. Συμμετοχή στη διεπιστημονική ομάδα φροντίδας υγείας για το σχεδιασμό και την οργάνωση προγραμμάτων φροντίδας υγείας καθώς και για την οργάνωση, τον προγραμματισμό και την αξιολόγηση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών φροντίδας υγείας.
39. Συμμετοχή σε επιστημονικές και ερευνητικές επιτροπές, καθώς και σε επιτροπές ηθικής, βιοηθικής και δεοντολογίας.
40. Συμμετοχή στον καθορισμό της πολιτικής υγείας στον εργασιακό χώρο και σε όλα τα επίπεδα λήψης αποφάσεων του συστήματος υγείας.
41. Συμμετοχή σε ομάδες ανάπτυξης κλινικών πρωτοκόλλων και κατευθυντήριων οδηγιών.
42. Ενίσχυση των μεθόδων τηλε-φροντίδας, εξ αποστάσεως φροντίδας υγείας και ενοποιημένης φροντίδας υγείας.
43. Παρακολούθηση και υποστήριξη ανθρώπων με χρόνια προβλήματα υγείας και ατόμων με αναπηρίες ή αναπτυξιακές δυσκολίες.
44. Προαγωγή και διατήρηση των επαγγελματικών και τεχνικών γνώσεων με την οργάνωση και παρακολούθηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων
45. Άσκηση κάθε άλλης επαγγελματικής δραστηριότητας που εμφανίζεται στο αντικείμενο της ειδικότητάς του με την εξέλιξη της τεχνολογίας, σύμφωνα με τις ρυθμίσεις της κάθε φορά ισχύουσας νομοθεσίας.

**B.1.** Οι Πτυχιούχοι Νοσηλευτές του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας κατέχουν τις γνώσεις και δεξιότητες να **ασκούν αυτόνομα** τις παρακάτω παρεμβάσεις:

1. **Διενέργεια Νοσηλευτικής Αξιολόγησης** η οποία περιλαμβάνει: α. Συλλογή δεδομένων μέσω της λήψης νοσηλευτικού ιστορικού, της συνέντευξης και της παρατήρησης, β. Νοσηλευτική εκτίμηση και γ. Συνεκτίμηση διαθέσιμων διαγνωστικών ευρημάτων.
2. **Νοσηλευτική Διάγνωση**, σύμφωνα με την ισχύουσα διεθνή ταξινόμηση και τα ισχύοντα νοσηλευτικά πρότυπα.
3. **Εφαρμογή Νοσηλευτικής Διεργασίας**, που περιλαμβάνει το σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση των νοσηλευτικών παρεμβάσεων.
4. **Αξιολόγηση-Αντιμετώπιση Αναγκών Υγείας** ατόμων και παραπομπή σε ειδικούς μέσω συστημάτων τηλε-υγείας
5. **Κάλυψη των Αναγκών Αυτοφροντίδας** και Εκπαίδευση ή/και Ενδυνάμωση των ασθενών/ατόμων για αυτοφροντίδα.
6. **Χορήγηση τροφής** μέσω ρινογαστρικού σωλήνα, μέσω γαστροστομίας και μέσω νηστιδοστομίας
7. **Εκπαίδευση των Μελών της Οικογένειας** για την συνέχιση της φροντίδας υγείας του ασθενούς στο σπίτι, την υποστήριξη στην προσαρμογή με τα θεραπευτικά πρωτόκολλα και την πρόληψη, αντιμετώπιση και φροντίδα των επιπλοκών των νόσων.
8. **Ενημέρωση της Οικογένειας** σχετικά με δικαιώματα, υποχρεώσεις και διαθέσιμες υπηρεσίες που αφορούν τον ασθενή.
9. **Πρόληψη και Έλεγχος Λοιμώξεων** σε χώρους παροχής υγειονομικής φροντίδας.
10. **Μέτρηση, Καταγραφή, Αξιολόγηση Ζωτικών Σημείων.**
11. **Λήψη και Αξιολόγηση Τριχοειδικού Αίματος** και ούρων για διάφορες εξετάσεις.
12. **Μέτρηση και Αξιολόγηση Κορεσμού Αρτηριακού Αίματος** σε Οξυγόνο.
13. **Εκπαίδευση ασθενών στη χρήση εισπνεόμενων φαρμάκων** - Επίδειξη ή/και αξιολόγηση της χρήσης σπρέι, νεφελοποιητή, δοσομετρικής συσκευής εισπνοής ή συσκευής IPPB.
14. **Εκπαίδευση ασθενών στην αυτοδιαχείριση** του σακχαρώδους διαβήτη αλλά και άλλων χρόνιων νοσημάτων ή διαταραχών.
15. **Διεξαγωγή Ηλεκτροκαρδιογραφήματος.**
16. **ΚΑΡΠΑ** και απινίδωση με αυτόματο εξωτερικό απινιδωτή.
17. **Παρακέντηση και παρακολούθηση λειτουργίας της Fistula's** από Νοσηλευτές εργαζόμενους σε Μονάδες Αιμοκάθαρσης.
18. **Φροντίδα Στομίας** και εκπαίδευση του ασθενή και της οικογένειας (γαστροστομία, ειλεοστομία, νηστιδοστομία, κολοστομία, ουρητηροστομία, τραχειοστομία).
19. **Πρόληψη Επιπλοκών Χρόνιου Κλινοστατισμού** με φυσικά και μηχανικά μέσα και με εφαρμογή ασκήσεων.
20. **Πρόληψη, Περιποίηση και Φροντίδα Κατακλίσεων.**

21. **Εφαρμογή Τεχνικών Διαχείρισης του Stress**, αποκλιμάκωσης της έντασης και διαχείρισης της συναισθηματικής και ψυχοκινητικής διέγερσης.
22. **Συμβουλευτική Υποστήριξη** ατόμου με ψυχική διαταραχή και της οικογένειάς του.
23. **Παροχή Ανακουφιστικής–Παρηγορητικής Φροντίδας** (αξιολόγηση και αντιμετώπιση συμπτωμάτων και εκτίμηση αναγκών).
24. **Σχεδιασμός και Λήψη Μέτρων Ασφαλείας** για αποφυγή ατυχημάτων σε χώρους εργασίας και χώρους παροχής φροντίδας υγείας.
25. **Προαγωγή Υγείας** υγιών και ασθενών ατόμων και ομάδων σε δομές ανοιχτής ή/και κλειστής περίθαλψης, σε σχολικές μονάδες, στους χώρους εργασίας, καθώς και σε όλους τους χώρους που διαβιούν άνθρωποι.
26. **Υλοποίηση προγραμμάτων αγωγής – προαγωγής** της υγείας για τροποποίηση δυνητικά επικίνδυνων συμπεριφορών για την υγεία.
27. **Νοσηλευτική Κατ’ Οίκον Φροντίδας Υγείας.**
28. **Παροχή νοσηλευτικής φροντίδας υγείας** σε παιδιά και μέλη σχολικών μονάδων όλων των βαθμίδων.
29. **Συμμετοχή στο σχεδιασμό της υγειονομικής πολιτικής** σε τοπικό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.
30. **Ενδυνάμωση αυτοφροντίδας και συν-σχεδιασμό της φροντίδας υγείας** με το άτομο που έχει ανάγκη παροχής φροντίδας υγείας και αλλαγή του τρόπου ζωής.
31. **Ρινοτραχειακή Αναρρόφηση** με καθετήρα.
32. **Περιποίηση τραχειοστομίου** – ενδοτραχειακού σωλήνα – βρογχοαναρρόφηση.
33. **Παροχή πρώτων βοηθειών.**

**B.2.** Οι Πτυχιούχοι Νοσηλευτές του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας κατέχουν τις γνώσεις και δεξιότητες να **ασκούν τις παρακάτω συνεργατικές παρεμβάσεις**, κατόπιν Ιατρικής οδηγίας ή κατόπιν απόφασης της θεραπευτικής ομάδας:

1. **Απομόνωση, Διαχείριση και Δήλωση Κρουσμάτων Λοιμωδών-Μεταδοτικών νοσημάτων** και οιοδήποτε για την δημόσια υγεία επικίνδυνου παράγοντα.
2. **Συντονισμός Μεταμοσχεύσεων** από Νοσηλευτές Μονάδων Μεταμόσχευσης Οργάνων μετά από εκπαίδευσή τους στον Εθνικό Οργανισμό Μεταμοσχεύσεων.
3. **Συμμετοχή στη Διαλογή Ασθενών (triage)** στο τμήμα επειγόντων περιστατικών (ΤΕΠ).
4. **Μέτρηση, Καταγραφή, Αξιολόγηση Ζωτικών Σημείων** και αντιμετώπιση των εκτός φυσιολογικών ορίων μεταβολών τους.
5. **Υποβοήθηση κατά την Εφαρμογή Ηλεκτρικής Ανάταξης** για αντιμετώπιση επειγουσών καταστάσεων.
6. **Χορήγηση Φαρμακευτικών Ουσιών** από όλες τις οδούς.
7. **Χορήγηση σκευασμάτων ανοσοποίησης** από όλες τις οδούς.
8. **Υλοποίηση εμβολιασμών**, σύμφωνα με το εθνικό πρόγραμμα εμβολιασμών.
9. **Εφαρμογή Τεχνητής Εντερικής και Ολικής Παρεντερικής Διατροφής.**

10. **Μετάγγιση Αίματος και Παραγώγων** με ταυτόχρονη πρόληψη και αντιμετώπιση επιπλοκών.
11. **Εφαρμογή Θεραπειών Πόνου**, σύμφωνα με τα ισχύοντα θεραπευτικά πρωτόκολλα.
12. **Χορήγηση Οξυγόνου** με όλες τις διαθέσιμες μεθόδους στην κοινότητα και στο νοσοκομείο.
13. **Λήψη Βιολογικών Υλικών** για διαγνωστικούς σκοπούς.
14. **Λήψη αίματος.**
15. **Λήψη Αερίων** Αρτηριακού Αίματος.
16. **Εκτέλεση Δοκιμασιών** (ή τεστ) δερμοαντιδράσεων.
17. **Μέτρηση Κεντρικής Φλεβικής Πίεσης** (ΚΦΠ).
18. **Ενδοτραχειακή Αναρρόφηση** (ρινο- ή στοματο-τραχειακή) με καθετήρα.
19. **Εφαρμογή Βρογχικής Παροχέτευσης.**
20. **Περιποίηση Τραυμάτων**, χειρουργικών τομών και εγκαυμάτων στην κοινότητα και στο νοσοκομείο.
21. **Εφαρμογή και Αφαίρεση Επιδέσμων** και δερματικών έλξεων.
22. **Περιποίηση και Φροντίδα Κατακλίσεων** με λύση της συνέχειας του δέρματος (3ου, 4ου και αδιαφοροποίητου σταδίου) στην κοινότητα και στο νοσοκομείο.
23. **Διενέργεια Περιτονοδιϋλσης** στο νοσοκομείο και στην κοινότητα από Νοσηλευτές εκπαιδευμένους σε Μονάδες Αιμοκάθαρσης.
24. **Διενέργεια Αιμοδιάλυσης** στο νοσοκομείο από Νοσηλευτές εργαζόμενους σε Μονάδες Αιμοκάθαρσης.
25. **Καθετηριασμός Ουροδόχου Κύστης** και πλύσεις ουροδόχου κύστης.
26. **Αντιμετώπιση καταστάσεων shock** και εφαρμογή πρωτοκόλλων για αντιμετώπιση επειγουσών καταστάσεων (φλεβοκέντηση περιφερικών αγγείων, λήψη και καταγραφή ζωτικών σημείων, εξασφάλιση αεραγωγού μέσω στοματοφαρυγγικού αγωγού).
27. **Ακινητοποίηση κατάγματος.**

**B.3.** Γνώσεις και Δεξιότητες των Πτυχιούχων Νοσηλευτών του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας να **παρεμβαίνουν σε επείγουσες και απειλητικές για την ζωή καταστάσεις:**

Οι Πτυχιούχοι Νοσηλευτές του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας σε επείγουσες και απειλητικές για την ζωή καταστάσεις δύνανται να ασκούν αυτόνομα ή σε συνεργασία με Ιατρούς όλες τις ενδεδειγμένες και επιστημονικά τεκμηριωμένες πράξεις που έχουν ως σκοπό την παροχή πρώτων βοηθειών.

## ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Το Τμήμα Νοσηλευτικής στεγάζεται στο κτίριο της Σχολής Επιστημών Υγείας στο χώρο του κτιριακού συγκροτήματος Γαϊόπολις του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στη Λάρισα. Οι κτιριακές εγκαταστάσεις είναι προσβάσιμες σε άτομα με αναπηρία. Οι διαθέσιμοι χώροι

περιλαμβάνουν γραφεία διοίκησης, γραφεία καθηγητών, αίθουσες διδασκαλίας, αμφιθέατρα και εργαστήρια εκπαίδευσης των φοιτητών.

### ΕΓΓΡΑΦΗ ΠΡΩΤΟΕΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Τα ονόματα των φοιτητών που εισάγονται στο Τμήμα Νοσηλευτικής γνωστοποιούνται από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Ε.Π.Θ) και η πρόσκληση για την εγγραφή τους γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων του Π.Δ. που ισχύει κάθε φορά και σε προθεσμία που καθορίζεται με απόφαση του αρμόδιου Υπουργού. Τα απαραίτητα δικαιολογητικά για την εγγραφή του φοιτητή γνωστοποιούνται από τη Γραμματεία του Τμήματος Νοσηλευτικής (<http://nurs.uth.gr/>). Οι φοιτητές δηλώνουν τα μαθήματα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν κάθε εξάμηνο στην Ηλεκτρονική Γραμματεία του Τμήματος.

Οι φοιτητές δικαιούνται αριθμό δωρεάν συγγραμμάτων ίσο με τον αριθμό των υποχρεωτικών και κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου από τον κατάλογο διδακτικών συγγραμμάτων του Τμήματος στον ΕΥΔΟΞΟ.

### ΠΛΑΤΦΟΡΜΑ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ECLASS.UTH.GR)

Η πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης (<https://eclass.uth.gr/>) προσφέρει υλικό που ο διδάσκων του μαθήματος θεωρεί σημαντικό και επικουρικό στο διδακτικό σύγγραμμα του φοιτητή. Σε αυτό το υλικό μπορεί να περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων παρουσιάσεις, σημειώσεις και επιστημονικά άρθρα. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων.

### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+

Στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+ οι φοιτητές Νοσηλευτικής μπορούν να πραγματοποιήσουν τμήμα των σπουδών τους σε πανεπιστήμια χωρών της αλλοδαπής με πλήρη αναγνώριση των σπουδών τους.

### ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

Το Τμήμα Νοσηλευτικής δύναται να χορηγήσει Διδακτορικό Δίπλωμα σε αντικείμενα που καλύπτουν ολόκληρο το φάσμα των επιστημών υγείας. Οι απόφοιτοι των διδακτορικών προγραμμάτων του Τμήματος Νοσηλευτικής δύναται να επανδρώσουν το ερευνητικό, επιχειρηματικό και εκπαιδευτικό δυναμικό της Ελλάδος και του εξωτερικού καθώς και να εκπονήσουν μεταδιδακτορική έρευνα.

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Νοσηλευτικής διέπεται από τις διατάξεις του Ν1268/1982 και διαμορφώθηκε σύμφωνα με την Φ.5/89656/Β3/13.8.2007 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β' 1466). Οι πιστωτικές μονάδες έχουν



υπολογισθεί ως εξής: 1 μονάδα ECTS αντιστοιχεί σε 25-30 ώρες φόρτου εργασίας. Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών βρίσκεται στον ακόλουθο σύνδεσμο (<http://www.nurs.uth.gr>).

Το πρόγραμμα κατανέμεται σε 8 εξάμηνα (4 χειμερινά και 4 εαρινά) και περιλαμβάνει 39 υποχρεωτικά και 22 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα. Η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης είναι 4 έτη όπου ο φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει 39 υποχρεωτικά μαθήματα και τουλάχιστον 6 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα προκειμένου να λάβει πτυχίο. Συνολικά τα παραπάνω μαθήματα αντιστοιχούν σε 240 πιστωτικές μονάδες-ECTS (6.227 ώρες που αφορούν διδασκαλία και προσωπική προσπάθεια-φόρτο εργασίας). Οι πρακτικές ασκήσεις (εργαστήρια, φροντιστήρια, κλινική άσκηση) αποτελούν περίπου το 50% της διάρκειας του προγράμματος σπουδών και αντιστοιχούν σε 108 ECTS. Η διδασκαλία κάθε μαθήματος χωρίζεται σε 13 εβδομάδες ανά εξάμηνο, οι οποίες κατανέμονται σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο. Αντίστοιχα, σε κάθε εξάμηνο προβλέπονται τουλάχιστον 3 εβδομάδες εξετάσεων σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο. Υπεύθυνος για την κατανομή του περιεχομένου κάθε μαθήματος είναι ο υπεύθυνος καθηγητής που έχει οριστεί από τη Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής. Σε περίπτωση που ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας είναι μικρότερος από το 80% του συνόλου των ωρών, τότε το μάθημα θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε και επαναλαμβάνεται.

Ως **υποχρεωτικά** ορίζονται τα μαθήματα στα οποία η παρακολούθηση και η επιτυχής ολοκλήρωση θεωρείται απαραίτητη για τον φοιτητή Νοσηλευτικής και ως εκ τούτου η επιτυχής εξέτασή τους είναι προαπαιτούμενη για τη λήψη πτυχίου. Μέρος του προγράμματος σπουδών περιλαμβάνει εργαστηριακές, φροντιστηριακές και κλινικές ασκήσεις που συμπληρώνουν την εκπαιδευτική διαδικασία κάποιων από τα υποχρεωτικά μαθήματα. Οι ασκήσεις αυτές δεν αποτελούν αυτοτελή διδασκαλία, αλλά επιμέρους εκπαιδευτικές δραστηριότητες που στοχεύουν στην πρακτική εξάσκηση και εφαρμογή των διδαχθέντων στο εκάστοτε μάθημα. Απουσία του φοιτητή περισσότερο από 10% των εργαστηριακών, φροντιστηριακών ή/και κλινικών ασκήσεων συνεπάγεται ότι ο φοιτητής δεν μπορεί να συμμετέχει στις εξετάσεις του μαθήματος και υποχρεούται να επαναλάβει το σύνολο του μαθήματος (θεωρία και ασκήσεις). Τα εργαστήρια και η κλινική άσκηση που αποτελούν τμήμα των υποχρεωτικών μαθημάτων δύνανται να πραγματοποιηθούν στις δομές του τμήματος Νοσηλευτικής και άλλων τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στο Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Λάρισας, στο Κουτλιμπάνειο και Τριανταφύλλειο Γενικό Νοσοκομείο Λάρισας καθώς και σε όποια άλλη δημόσια ή ιδιωτική δομή υγείας, πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια ή τριτοβάθμια, κατά την κρίση του υπεύθυνου καθηγητή. Το πρόγραμμα και το περιεχόμενο των εργαστηριακών, φροντιστηριακών και κλινικών ασκήσεων συντάσσεται σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος, όπως αυτό ορίζεται στον οδηγό σπουδών με ευθύνη του υπεύθυνου καθηγητή. Η κατανομή των φοιτητών στις ασκήσεις γίνεται από τον υπεύθυνο καθηγητή κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου.

Ως **κατ' επιλογήν υποχρεωτικά** ορίζονται τα μαθήματα τα οποία ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει ελεύθερα, ανάλογα με τα προσωπικά του ενδιαφέροντα, ώστε να εμβαθύνει σε ειδικούς τομείς γνώσεων. Ο φοιτητής δύναται να επιλέξει μαθήματα του ίδιου εξαμήνου σπουδών στο οποίο βρίσκεται ή προηγούμενου του, με μέγιστο αριθμό μαθημάτων επιλογής ανά εξάμηνο έως 2. Από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα και από επόμενο εξάμηνο από αυτό που φοιτά (π.χ. αν φοιτά στο 4<sup>ο</sup> εξάμηνο μπορεί να επιλέξει μαθήματα από το 2<sup>ο</sup>, 4<sup>ο</sup> ή 6<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών). Ο φοιτητής μπορεί να επιλέξει μεταξύ μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου, όταν βρίσκεται σε χειμερινό εξάμηνο και εαρινού εξαμήνου όταν βρίσκεται σε εαρινό εξάμηνο. Ο ελάχιστος απαραίτητος αριθμός κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου είναι 6 (που αντιστοιχούν σε 12 ECTS) και σε περίπτωση που ο φοιτητής παρακολουθήσει και ολοκληρώσει επιτυχώς περισσότερα από 6 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα κατά τη διάρκεια των σπουδών του δύναται να επιλέξει εκείνα που επιθυμεί για τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου του. Η επιλογή των μαθημάτων γίνεται με ηλεκτρονική δήλωση στη γραμματεία του τμήματος κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Για να διδαχθεί ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα θα πρέπει να το έχουν επιλέξει τουλάχιστον έξι (6) φοιτητές. Σε συγκεκριμένα μαθήματα και με απόφαση της Συνέλευσης του τμήματος δύναται να τηρηθεί σειρά προτεραιότητας για τη δήλωση των μαθημάτων. Κάθε φοιτητής, ο οποίος έχει εγγραφεί σε ένα ή περισσότερα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα, εξετάζεται σ' αυτά κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους που τα διδάχτηκε. Σε περίπτωση αποτυχίας, όταν δηλαδή ο φοιτητής δεν ολοκληρώσει επιτυχώς ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα οφείλει να εξεταστεί στο ίδιο μάθημα σε επόμενο ακαδημαϊκό έτος, αφού επανεγγραφεί σ' αυτό ή να παρακολουθήσει στη θέση του άλλο κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα.

Τα μαθήματα οργανώνονται σε μαθήματα γενικής υποδομής, μαθήματα ειδικού υπόβαθρου και μαθήματα ειδικότητας.

Τα **μαθήματα γενικής υποδομής** είναι τα βασικά μαθήματα Νοσηλευτικής.

Τα **μαθήματα ειδικού υπόβαθρου** είναι τα μαθήματα που πλαισιώνουν τις γενικές γνώσεις.

Τα **μαθήματα ειδικότητας** εστιάζουν το γνωστικό τους αντικείμενο στις επιμέρους ειδικότητες της Νοσηλευτικής.

Τα μαθήματα οργανώνονται όπως αναφέρεται στο αναλυτικό περίγραμμα μαθημάτων του προγράμματος σπουδών (στο πεδίο «Τύπος μαθήματος»).

Προκειμένου ο φοιτητής να μπορεί να δηλώσει και να παρακολουθήσει μαθήματα του 3<sup>ου</sup> έτους πρέπει κατά την έναρξη του 5<sup>ου</sup> εξαμήνου να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το 50% των υποχρεωτικών μαθημάτων των προηγούμενων ετών (δηλαδή 10 υποχρεωτικά μαθήματα από το 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup> και 4<sup>ο</sup> εξάμηνο). Σε εξαιρετικές περιπτώσεις (π.χ. παρατεταμένη ασθένεια) και μετά την προσκόμιση των απαραίτητων δικαιολογητικών (όπως αυτά

ορίζονται από τη Γενική Συνέλευση) η Γενική Συνέλευση μπορεί να επιτρέψει τη δήλωση μαθημάτων του 3<sup>ου</sup> έτους στο φοιτητή.

Για την κατάρτιση του ωρολογίου προγράμματος μπορεί να υπάρξει (εφόσον δεν δύναται να γίνει αλλιώς για λόγους κτιριακών υποδομών και διαθέσιμων αιθουσών) αλληλοεπικάλυψη των ωρών διδασκαλίας κάποιων εκ των επιλογής μαθημάτων, του ίδιου εξαμήνου σποδών.

## ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

Στα πλαίσια διδασκαλίας κάποιων μαθημάτων και κατά την κρίση του υπεύθυνου καθηγητή, η διδασκαλία μπορεί να περιλαμβάνει καθ' ολοκληρίαν ή κατά μέρος σεμιναριακές διαλέξεις. Τα σεμινάρια μπορεί να περιλαμβάνουν (επιστημονικές) εργασίες των φοιτητών με τη δυνατότητα αυτές να συμμετέχουν στη βαθμολόγησή τους.

## ΒΙΒΛΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Οι σπουδές των φοιτητών συνοδεύονται από το βιβλίο Νοσηλευτικών Δεξιοτήτων που ο φοιτητής οφείλει να προσκομίζει κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών ασκήσεων και της κλινικής άσκησης και το οποίο προμηθεύεται κατά την έναρξη των σπουδών του από τη γραμματεία. Το βιβλίο περιλαμβάνει μια λίστα νοσηλευτικών δεξιοτήτων που ο φοιτητής οφείλει να εκτελέσει επιτυχώς κατά τη διάρκεια των σπουδών του. Η υπογραφή και επιβεβαίωση της επιτυχούς εκτέλεσης της δραστηριότητας από τον φοιτητή πραγματοποιείται από τον υπεύθυνο διδάσκοντα του εργαστηρίου/κλινικής άσκησης σύγχρονα με τη εκτέλεση της δεξιότητας (όχι σε μεταγενέστερο χρόνο). Ο φοιτητής συστήνεται να έχει συμπληρώσει/ εκτελέσει επιτυχώς τουλάχιστον το 80% των ανά ενότητα δεξιοτήτων πριν την λήψη πτυχίου. Η συμπλήρωση των δεξιοτήτων πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών του φοιτητή και ελέγχεται από την αρμόδια επιτροπή με την ολοκλήρωση του μαθήματος *Κλινική Νοσηλευτική II*.

## ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Η επίδοση των φοιτητών σε κάθε μάθημα εκτιμάται με γραπτές ή/και προφορικές εξετάσεις. Οι φοιτητές δύνανται να προσέλθουν για εξέταση μόνο σε μαθήματα που έχουν δηλώσει. Ο τρόπος εξέτασης καθορίζεται από τον υπεύθυνο καθηγητή και αναφέρεται στο περίγραμμα του μαθήματος στο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών. Η επίδοση του φοιτητή σε εργασίες, ασκήσεις μπορεί να συνεκτιμηθεί στην τελική βαθμολόγηση του μαθήματος κατά την κρίση του υπεύθυνου καθηγητή. Όλοι οι εξεταζόμενοι εξετάζονται με τον ίδιο τρόπο, εκτός των φοιτητών με αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, μετά από ενημέρωση από την **Πρόσβαση**. Οι προφορικές εξετάσεις πραγματοποιούνται από τουλάχιστον δύο (2) εξεταστές και με παρουσία τουλάχιστον δύο (2) φοιτητών.

Κάθε ακαδημαϊκό έτος περιλαμβάνει 3 εξεταστικές περιόδους (Ιανουάριος-Φεβρουάριος, Ιούνιος-Ιούλιος και Σεπτέμβριος) όπως καθορίζονται από το ακαδημαϊκό ημερολόγιο. Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησής τους (9<sup>ο</sup> εξάμηνο), οι φοιτητές μπορούν να εξετάζονται στα μαθήματα που δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς και στις τρεις (3) εξεταστικές περιόδους. Οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν στο ηλεκτρονικό σύστημα της Γραμματείας τα μαθήματα που επιθυμούν να εξεταστούν στην έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται στο τέλος του εξαμήνου από τη γραμματεία του Τμήματος. Η επίδοση του φοιτητή εκφράζεται σε μια ακέραια (χωρίς τη χρήση κλασματικού μέρους) δεκάβαθμη κλίμακα από το μηδέν (0) έως το δέκα (10), στην οποία το πέντε (5) εκφράζει τη βάση της επιτυχίας και το δέκα (10) την άριστη απόδοση.

Σε περίπτωση αποτυχίας σε υποχρεωτικά μαθήματα που έχουν εργαστηριακή, φροντιστηριακή ή κλινική άσκηση, ο φοιτητής δεν υποχρεούται να επαναλάβει τις ασκήσεις. Φοιτητές που έχουν αποτύχει σε μαθήματα προηγούμενων ετών εξετάζονται στη διδαχθείσα ύλη του νεότερου εξαμήνου (είτε αυτή έχει μειωθεί είτε έχει αυξηθεί) και δεν δικαιούνται νέο δωρεάν σύγγραμμα. Οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα να δουν το γραπτό τους σε ημέρα και ώρα που έχει οριστεί από τον υπεύθυνο καθηγητή κατόπιν συνεννόησης μαζί του. Αν ένας φοιτητής αποτύχει τουλάχιστον τέσσερις (4) φορές σε εξετάσεις συγκεκριμένου μαθήματος και εφόσον έχει ουσιαστικά δώσει εξετάσεις (δεν έχει απλά προσέλθει στον εξεταστικό χώρο) μπορεί να ζητήσει να εξεταστεί από ειδική τριμελή επιτροπή που θα οριστεί από τη Συνέλευση στην οποία ΔΕΝ θα συμμετέχει ο έως τότε εξεταστής. Η Συνέλευση δύναται να απορρίψει το αίτημα εξέτασης από την ειδική τριμελή επιτροπή υπό προϋποθέσεις.

## ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΒΑΘΜΟΥ ΠΤΥΧΙΟΥ

Ο υπολογισμός του βαθμού πτυχίου είναι ενιαίος για όλα τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα. Στο βαθμό πτυχίου συνυπολογίζονται οι βαθμοί όλων των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου. Ο υπολογισμός του βαθμού του Πτυχίου πραγματοποιείται βάσει των πιστωτικών μονάδων ECTS, ως εξής:

**Βαθμός Πτυχίου =  $\frac{\sum(\text{Βαθμός Μαθήματος}) \cdot (\text{ECTS Μαθήματος})}{\sum(\text{ECTS όλων των μαθημάτων})}$**

Εάν ένας φοιτητής έχει βαθμολογηθεί σε περισσότερα μαθήματα από όσα αντιστοιχούν στον απαιτούμενο ελάχιστο αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) για τη λήψη πτυχίου, τότε μπορεί αυτός να μην συνυπολογίσει έναν αριθμό κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων, με την προϋπόθεση ότι ο συνολικός αριθμός διδακτικών μονάδων που προκύπτει από τα υπόλοιπα μαθήματα είναι τουλάχιστον ίσος με αυτόν που απαιτείται για τη λήψη πτυχίου. Τα επιπλέον μαθήματα γράφονται σε ξεχωριστή κατάταξη στην αναλυτική βαθμολογία, στο ονομαζόμενο **παράρτημα διπλώματος**. Τα κατοχυρωμένα μαθήματα που διδάχθηκαν σε άλλο Πανεπιστήμιο ή πρώην ΤΕΙ δεν λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό πτυχίου, με εξαίρεση εκείνα που διδάχθηκαν στο πλαίσιο προγράμματος Erasmus+.

## ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΤΕΙ ΜΕ ΠΤΥΧΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ (ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ)

Σύμφωνα με το ΦΕΚ κατάργησης του ΤΕΙ Θεσσαλίας και του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας ([ΦΕΚ 13/29-1-2019](#)), οι φοιτητές που έχουν εγγραφεί πριν τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019 συνεχίζουν μεταβατικά την εκπαίδευσή τους ολοκληρώνοντας το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Νοσηλευτικής και του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων του πρώην ΤΕΙ Θεσσαλίας και του Τμήματος Νοσηλευτικής του πρώην ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας. Οι προπτυχιακοί φοιτητές που εξετάζονται επιτυχώς στα απαιτούμενα για τη λήψη πτυχίου υποχρεωτικά και επιλεγόμενα μαθήματα του πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής του Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους καθώς και του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων του ΤΕΙ Θεσσαλίας, έχουν τη δυνατότητα αντί να ορκιστούν και να λάβουν πτυχίο Τ.Ε.Ι., να παρακολουθήσουν επιπλέον μαθήματα από το πρόγραμμα σπουδών Πανεπιστημιακού Τμήματος Νοσηλευτικής, στο οποίο μπορούν να ζητήσουν να ενταχθούν ώστε να λάβουν πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Οι φοιτητές που κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, έχουν μόνο το δικαίωμα να ολοκληρώσουν τον πρώτο κύκλο σπουδών Τμήματος Τ.Ε.Ι. Το πρόγραμμα σπουδών Πανεπιστημιακής εξομοίωσης περιλαμβάνει 2 εξάμηνα σπουδών που αντιστοιχούν σε 60 ECTS.

## ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ

## ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

### Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ				ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
			ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ECTS	
ΠΠΝ111	ΥΠ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ	4	2		7	ΚΩΤΣΙΟΥ ΟΥΡΑΝΙΑ
ΠΠΝ112	ΥΠ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι	4	2		6	ΚΩΤΣΙΟΥ ΟΥΡΑΝΙΑ
ΠΠΝ113	ΥΠ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ	4	4		9	ΜΑΛΛΙΑΡΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΠΠΝ114	ΥΠ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	2	1		4	ΡΟΥΚΑ ΕΡΑΣΜΙΑ
ΠΠΝ115	ΥΠ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2			2	ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΙΩΑΝΝΑ
ΠΠΝ116	ΕΠ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	2			2	ΒΑΛΙΑΚΟΣ ΗΛΙΑΣ
ΠΠΝ117	ΕΠ	ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	2			2	ΤΜΗΜΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ
ΠΠΝ118	ΕΠ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	2	2		2	ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

### Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ				ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
			ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ECTS	
ΠΠΝ211	ΥΠ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	4	2		6	ΚΩΤΣΙΟΥ ΟΥΡΑΝΙΑ
ΠΠΝ212	ΥΠ	ΒΑΣΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	4	4		9	ΜΑΛΛΙΑΡΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΠΠΝ213	ΥΠ	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ	2	1		3	ΤΣΑΡΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΠΠΝ214	ΥΠ	ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ	2	1		3	ΜΑΥΡΟΦΟΡΟΥ ΑΝΝΑ
ΠΠΝ215	ΥΠ	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	4		4	7	ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΙΩΑΝΝΑ
ΠΠΝ216	ΕΠ	ΘΕΩΡΙΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	2			2	ΦΡΑΔΕΛΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ
ΠΠΝ217	ΕΠ	ΓΕΝΕΤΙΚΗ	2			2	ΡΟΥΚΑ ΕΡΑΣΜΙΑ

**Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ				ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
			ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ECTS	
ΠΠΝ311	ΥΠ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι	3			4	ΜΑΛΛΗ ΦΩΤΕΙΝΗ
ΠΠΝ312	ΥΠ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	2			2	ΚΟΥΚΟΥΛΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΠΠΝ313	ΥΠ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	4		4	10	ΣΑΡΙΔΗ ΜΑΡΙΑ
ΠΠΝ314	ΥΠ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι	4		4	10	ΜΑΛΛΙΑΡΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΠΠΝ315	ΥΠ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	2			2	ΠΑΠΑΝΔΡΙΑΝΟΣ ΝΙΚΟΣ
ΠΠΝ316	ΕΠ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2			2	ΛΑΚΙΩΤΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ
ΠΠΝ317	ΕΠ	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ - ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	2			2	ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
ΠΠΝ318	ΕΠ	ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΔΕΡΜΑΤΟΣ	2			2	ΖΑΦΕΙΡΙΟΥ ΕΥΤΕΡΠΗ

**Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ				ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
			ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ECTS	
ΠΠΝ411	ΥΠ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ ΙΙ	3			4	ΜΑΛΛΗ ΦΩΤΕΙΝΗ
ΠΠΝ412	ΥΠ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	4		4	9	ΣΑΡΙΔΗ ΜΑΡΙΑ
ΠΠΝ413	ΥΠ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ	4		4	8	ΜΑΛΛΙΑΡΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΠΠΝ414	ΥΠ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2	2		2	ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
ΠΠΝ415	ΥΠ	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2	2		5	ΦΡΑΔΕΛΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ
ΠΠΝ416	ΕΠ	ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ-ΑΡΧΕΣ ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	2			2	ΤΣΟΥΓΚΟΣ ΧΡΥΣΟΒΑΛΑΝΤΗΣ-ΙΩΑΝΝΗΣ
ΠΠΝ417	ΕΠ	ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2			2	ΣΑΛΟΥΣΤΡΟΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ
ΠΠΝ418	ΕΠ	ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	2			2	ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ



Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ				ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
			ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ECTS	
ΠΠΝ511	ΥΠ	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ	3		3	6	ΡΟΥΚΑ ΕΡΑΣΜΙΑ ΤΟΣΚΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
ΠΠΝ512	ΥΠ	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ-ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	3	2	3	11	ΠΑΝΤΑΖΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
ΠΠΝ513	ΥΠ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ-ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	2		2	4	ΤΟΣΚΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
ΠΠΝ514	ΥΠ	ΠΑΡΗΓΟΡΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ-ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΧΡΟΝΙΟΥ ΠΟΝΟΥ	3	1		4	ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΙΩΑΝΝΑ
ΠΠΝ515	ΥΠ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ-ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	3	1		3	ΤΣΑΡΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΠΠΝ516	ΕΠ	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2			2	ΠΑΡΑΛΙΚΑΣ ΘΕΟΔΟΣΙΟΣ
ΠΠΝ517	ΕΠ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	2			2	ΣΑΡΙΔΗ ΜΑΡΙΑ
ΠΠΝ518	ΕΠ	ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	2			2	ΠΑΡΑΛΙΚΑΣ ΘΕΟΔΟΣΙΟΣ
ΠΠΝ519	ΕΠ	ΤΗΛΕΜΑΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	2	2		2	ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
ΠΠΝ520	ΕΠ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	3			2	ΓΕΡΟΓΙΑΝΝΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΑΡΑΓΚΟΥΝΗ ΓΛΥΚΕΡΙΑ ΤΡΙΓΚΑΣ ΜΑΡΙΟΣ

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ				ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
			ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ECTS	
ΠΠΝ611	ΥΠ	ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΡΔΙΟ-ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΑΣΘΕΝΗ	3		2	7	ΜΑΛΛΗ ΦΩΤΕΙΝΗ
ΠΠΝ612	ΥΠ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ	2			3	ΕΝΤΕΤΑΛΜΕΝΟΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ
ΠΠΝ613	ΥΠ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΟΥ	3	2	2	9	ΤΟΣΚΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
ΠΠΝ614	ΥΠ	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	3		2	6	ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΙΩΑΝΝΑ

ΠΠΝ615	ΥΠ	ΔΙΑΙΤΗΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΙ ΘΡΕΨΗ	3			3	ΜΑΛΛΗ ΦΩΤΕΙΝΗ ΚΟΝΤΟΠΟΥΛΟΥ ΛΑΜΠΡΙΝΗ
ΠΠΝ616	ΕΠ	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	2			2	ΤΣΑΡΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΑΛΙΑΚΟΣ ΗΛΙΑΣ ΣΤΥΛΑ ΔΕΣΠΟΙΝΑ
ΠΠΝ617	ΕΠ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	2			2	ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΑΘΗΝΑ
ΠΠΝ618	ΕΠ	ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	2			2	ΠΑΠΑΝΔΡΙΑΝΟΣ ΝΙΚΟΣ
ΠΠΝ619	ΕΠ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ	2			2	ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΙΩΑΝΝΑ
ΠΠΝ620	ΕΠ	ΑΡΧΕΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΥΓΕΙΑΣ	3	3		2	ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
ΠΠΝ621	ΕΠ	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ	3			2	ΓΕΡΟΓΙΑΝΝΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΑΡΑΓΚΟΥΝΗ ΓΛΥΚΕΡΙΑ ΤΡΙΓΚΑΣ ΜΑΡΙΟΣ

**Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ				ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
			ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ECTS	
ΠΠΝ711	ΥΠ	<b>ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ</b>	3			3	ΤΣΑΡΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΑΠΑΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
ΠΠΝ712	ΥΠ	<b>ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ</b>	2		2	5	ΑΡΝΑΟΥΤΟΓΛΟΥ ΕΛΕΝΗ
ΠΠΝ713	ΥΠ	<b>ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι</b>			16	15	ΦΡΑΔΕΛΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ
ΠΠΝ714	ΥΠ	<b>ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ</b>	3	2		5	ΠΑΡΑΛΙΚΑΣ ΘΕΟΔΟΣΙΟΣ
ΠΠΝ715	ΥΠ	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ</b>	2			2	ΣΤΥΛΑ ΔΕΣΠΟΙΝΑ

**Η' ΕΞΑΜΗΝΟ**

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ				ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
			ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ECTS	
ΠΠΝ811	ΥΠ	<b>ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ</b>			16	15	ΦΡΑΔΕΛΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ
ΠΠΝ812	ΥΠ	<b>ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΟ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟ-ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΕΙΣ</b>	2		2	4	ΑΡΝΑΟΥΤΟΓΛΟΥ ΕΛΕΝΗ
ΠΠΝ813	ΥΠ	<b>ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ</b>	2			2	ΚΩΤΣΙΟΥ ΟΥΡΑΝΙΑ
ΠΠΝ814	ΥΠ	<b>ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗ ΜΕΘ</b>	4	2	2	9	ΜΑΚΡΗΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ  
ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ**

**Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ**

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΚΑΤΗΓ.	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ				ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
			ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ECTS	
ΠΝΕΞ111	ΥΠ	<b>ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ</b>	4	2		7	ΚΩΤΣΙΟΥ ΟΥΡΑΝΙΑ
ΠΝΕΞ112	ΥΠ	<b>ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ</b>	3		3	6	ΡΟΥΚΑ ΕΡΑΣΜΙΑ ΤΟΣΚΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ
ΠΝΕΞ113	ΥΠ	<b>ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ</b>	3	2		5	ΠΑΡΑΛΙΚΑΣ ΘΕΟΔΟΣΙΟΣ
ΠΝΕΞ114	ΥΠ	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ</b>	2			2	ΣΤΥΛΑ ΔΕΣΠΟΙΝΑ
ΠΝΕΞ115	ΥΠ	<b>ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ-ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ</b>	3	2	3	11	ΠΑΝΤΑΖΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

**Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΕΞΟΜΟΙΩΣΗΣ**

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ				ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ
			ΘΕΩΡΙΑ	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ / ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	ECTS	
ΠΝΕΞ211	ΥΠ	<b>ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ</b>	2	1		3	ΜΑΥΡΟΦΟΡΟΥ ΑΝΝΑ
ΠΝΕΞ212	ΥΠ	<b>ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ</b>	2			2	ΚΩΤΣΙΟΥ ΟΥΡΑΝΙΑ
ΠΝΕΞ213	ΥΠ	<b>ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ-ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗ ΜΕΘ</b>	4	2	2	9	ΜΑΚΡΗΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ
ΠΝΕΞ214	ΥΠ	<b>ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΟ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟ-ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΕΙΣ</b>	2		2	4	ΑΡΝΑΟΥΤΟΓΛΟΥ ΕΛΕΝΗ
ΠΝΕΞ215	ΥΠ	<b>ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΡΔΙΟΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟΥ ΑΣΘΕΝΗ</b>	3		2	7	ΜΑΛΛΗ ΦΩΤΕΙΝΗ
ΠΝΕΞ216	ΥΠ	<b>ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ</b>	2	2		5	ΦΡΑΔΕΛΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ

## Αναλυτική περιγραφή μαθημάτων

## Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

## ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ

ΠΠΝ111/ΠΝΕΞ111

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	4 ώρες/εβδ.	4 Π.Μ./ ECTS
	Εργαστήριο	2 ώρες/εβδ.	3 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Το γνωστικό αντικείμενο της Κλινικής Ανατομίας εξετάζει την Ανατομία σε συσχετισμό με την κλινική πράξη. Για το λόγο αυτό ονομάζεται και Λειτουργική ή Εφαρμοσμένη Ανατομία. Εξετάζεται μεγάλος αριθμός παθήσεων των οποίων η διαφορική διάγνωση στηρίζεται στην μορφολογία των ανατομικών στοιχείων. Ο φοιτητής πρέπει να είναι ικανός να:

- Ταυτοποιεί τη δομή των ανθρώπινων οργάνων και των ανατομικών σχέσεων αυτών με τους γύρω ιστούς
- Αναγνωρίζει τις πιο συχνές ανατομικές παραλλαγές στη δομή και στη θέση των οργάνων (πεταλοειδής νεφρός, ατρησία οισοφάγου, έκτοπη έκφυση ηπατικής αρτηρίας)
- Αναγνωρίζει τις ανατομικές περιοχές και να τις συσχετίζει με την κλινική πράξη (ψηλάφηση, ακρόαση, επίκρουση, κλινικό σύμπτωμα)
- Έχει τη δυνατότητα να συσχετίζει την ανατομία των οργάνων με την απεικόνιση σε εγκάρσιο, στεφανιαίο-οβελιαίο επίπεδο (αξονική τομογραφία, μαγνητική τομογραφία, μαστογραφία, υπερηχογράφημα)

Η Κλινική Ανατομία αποτελεί βασικό μάθημα των νοσηλευτικών σπουδών όπου μέσα από μια ολοκληρωμένη διδασκαλία της Περιγραφικής, Τοπογραφικής, Ακτινολογικής και Κλινικής Ανατομικής που θα συμπληρώνονται με την Ιστολογία, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να καταδεικνύει τα διάφορα συστήματα και όργανα του ανθρώπινου σώματος.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην κατανόηση των όρων και των ανατομικών λεπτομερειών που σχετίζονται με τα διάφορα συστήματα οργάνων. Παράλληλα με τη μελέτη της μορφής και της κατασκευής του ανθρώπινου σώματος, οι φοιτητές θα διδαχθούν και τις παραμέτρους που επηρεάζουν τη μορφή και την κατασκευή καθώς και τις λειτουργίες των μορφολογικών συστατικών του σώματος.

Στο τέλος κάθε σεμιναριακής διάλεξης εξομοίωσης – φροντιστήριο, θα επιλύονται ασκήσεις κατανόησης, ενώ ο φοιτητής θα αναπτύξει την ικανότητά του να αναγνωρίζει ευκρινώς τις δομές στην κλινική πράξη μέσω χρήσης προπλασμάτων, ατλάντων ανατομίας και επίδειξης ποικίλων απεικονιστικών μεθόδων και ιστολογικών παρασκευασμάτων. Ως εκ τούτου, με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι εξοικειωμένοι με την ορολογία, τα ανατομικά χαρακτηριστικά και τη θέση των οστών, των μυών, των συμπαγών οργάνων, των ενδοκρινών αδένων και των αισθητηρίων οργάνων του ανθρώπινου σώματος, καθώς και τις διαφορές των λειτουργικών συστημάτων στα δυο φύλα.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Εισαγωγή στην τοπογραφική, συστηματική και κλινική ανατομία
2. Ορολογία ανατομίας, κινήσεις, θέσεις, τομές, επίπεδα
3. Το μυοσκελετικό σύστημα (κρανίο, θώρακας, σπονδυλική στήλη, πύελος, άνω και κάτω άκρα)
4. Το καρδιακό σύστημα
5. Το κυκλοφορικό σύστημα (αγγειακό-λεμφικό)
6. Το αναπνευστικό σύστημα
7. Το γαστρεντερικό σύστημα
8. Το γεννητικό σύστημα
9. Το ουροποιητικό σύστημα
10. Το κεντρικό νευρικό σύστημα
11. Το περιφερικό νευρικό σύστημα
12. Το ενδοκρινικό σύστημα
13. Τα αισθητήρια όργανα

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Ανατομία του Ανθρώπου, Anne M. Gilroy
- Netter's Κλινική Ανατομία 2η Έκδοση
- Κλινική Ανατομία 2η έκδοση, Moore K.L.
- Grant's Ανατομία, Agur A.
- Στοιχεία Ανατομικής του Ανθρώπου, Ιωάννης Χατζημπούγιας
- Εγχειρίδιο Περιγραφικής Ανατομικής, Platzer, Fritsch, Kuhnel, Kahle, Frotscher
- Sobotta Ανατομία με Έγχρωμο Άτλαντα, Waschke Jens, Bockers M. Tobias, Paulsen Friedrich



## ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι

ΠΠΝ112

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	4 ώρες/εβδ.	4 Π.Μ./ ECTS
	Φροντιστηριακές ασκήσεις	2 ώρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τους φυσιολογικούς μηχανισμούς που διέπουν τη λειτουργία του ανθρώπινου οργανισμού στην υγεία και στη νόσο. Ο φοιτητής στο τέλος του μαθήματος θα είναι σε θέση να εξηγήσει και περιγράψει τις φυσιολογικές λειτουργίες του ανθρώπινου σώματος και να συσχετίσει παρεκκλίσεις από τους διάφορους μηχανισμούς με νοσήματα. Συγκεκριμένα, ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα κατανοεί:

- τη δομή και λειτουργία των κυττάρων και την έννοια της ομοιόστασης
- τους μηχανισμούς του αιμοποιητικού και λεμφικού συστήματος και τις διαταραχές
- τους μηχανισμούς των αναιμιών, των αιμορραγικών και θρομβωτικών διαταραχών
- τους μηχανισμούς των διαταραχών του λεμφικού συστήματος (λέμφωμα, λευχαιμία)
- τους μηχανισμούς αθηροσκλήρυνσης, φλεβοθρόμβωσης και αρτηριακής υπέρτασης
- τη λειτουργία του ανοσοποιητικού συστήματος και τις διαταραχές αυτού
- τη λειτουργία του αναπνευστικού συστήματος, τους μηχανισμούς ανταλλαγής και διάχυσης αερίων και διαταραχές αυτών
- τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς της υποξαιμικής και υπερκαπνικής αναπνευστικής ανεπάρκειας και τις παθογενετικές αιτίες της αναπνευστικής οξέωσης και αλκάλωσης
- τη μεταφορά αερίων στους ιστούς
- την λειτουργία της καρδιάς σαν αντλία, τα χαρακτηριστικά της αιματικής ροής, τους ρυθμιστικούς μηχανισμούς του καρδιαγγειακού και τις διαταραχές αυτών
- τα αίτια και τους μηχανισμούς της στεφανιαίας νόσου, τις συμφορητικές καρδιακές ανεπάρκειας, της στηθάγχης, της υπερτασικής καρδιοπάθειας, του εμφράγματος του μυοκαρδίου
- τους μηχανισμούς επιδιόρθωσης βλαβών και τραυμάτων στους ιστούς.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Εισαγωγή- Ορισμοί.
- Βασικές αρχές φυσιολογίας κυττάρου
- Ομοιόσταση / αιμοποιητικό σύστημα
- Ανοσοποιητικό σύστημα-ανοσιακή απάντηση
- Διαταραχές αιμοποιητικού συστήματος (αναιμία, λέμφωμα, λευχαιμία, πολλαπλούν μυέλωμα, διαταραχές πηκτικού μηχανισμού)
- Καρδιαγγειακό και κυκλοφορικό σύστημα.
- Νοσήματα καρδιαγγειακού και κυκλοφορικού συστήματος (στεφανιαία νόσος, στηθάγχη, οξύ, έμφραγμα του μυοκαρδίου, συμφορητική καρδιακή ανεπάρκεια, θρομβώσεις φλεβικού και αρτηριακού δικτύου, αγγειίτιδες, αρτηριακή υπέρταση)
- Αναπνευστικό σύστημα
- Νοσήματα αναπνευστικού συστήματος (υποξαιμική και υπερκαπνική αναπνευστική ανεπάρκεια, αποφρακτικά νοσήματα, περιοριστικά νοσήματα, κυστική ίνωση, χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια
- Μηχανισμοί επιδιόρθωσης ιστών, τραύμα, φλεγμονή

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Vander's Φυσιολογία του Ανθρώπου 2η εκδ., Widmaier Eric, Raff Hershel, Strang Kevin
- Ganong's Ιατρική Φυσιολογία, Barrett K.
- Φυσιολογία, Linda S. Costanzo

- Φυσιολογία του Ανθρώπου για Επιστήμες Υγείας (2η Έκδοση), Πανουτσόπουλος Ι. Γεώργιος
- Παθοφυσιολογία, Nair M., Peate I.
- Φυσιολογία του Ανθρώπου, Carrie Mahoney
- Φυσιολογία του Ανθρώπου-Βασικές Αρχές, Pocock G., Richards C.D., Richards D.A.

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΠΠΝ113

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	4 ώρες/εβδ.	5 Π.Μ./ ECTS
	Εργαστήριο	4 ώρες/εβδ.	4 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις έννοιες, αρχές, θεωρίες και πρακτικές που εφαρμόζονται στη Νοσηλευτική επιστήμη, ώστε να είναι σε θέση να κατανοήσουν τι είναι νοσηλευτική και το γενικό της θεωρητικό υπόβαθρο, ιστορικά στοιχεία που επηρέασαν την εξέλιξη της.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα μπορεί να επιδεικνύει τα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Περιγράφει την ιστορική εξέλιξη, τους ορισμούς και την αναγνώριση της νοσηλευτικής ως επάγγελμα και ως επιστήμη,
- ορίζει την υγεία και τους παράγοντες που την επηρεάζουν αλλά και τον ρόλο του νοσηλευτή στην προαγωγή της υγείας του ατόμου και της ομάδας
- περιγράφει τις βασικές ανθρώπινες ανάγκες και τις παρεμβάσεις για την κάλυψη τους στο άτομο, την οικογένεια και την κοινότητα
- διερευνά τους ατομικούς, διαπροσωπικούς και πολιτισμικούς παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία των ατόμων και των ομάδων,
- προσδιορίζει και ερμηνεύει το ρόλο του νοσηλευτή στα διάφορα πλαίσια παροχής φροντίδας υγείας,
- προσδιορίζει και ερμηνεύει το ρόλο του νοσηλευτή στη διεπιστημονική ομάδα υγείας για τη φροντίδα των ατόμων και της οικογένειας,
- επιδεικνύει αποτελεσματικές δεξιότητες επικοινωνίας και εφαρμόζει θεραπευτικές τεχνικές επικοινωνίας κατά τη φροντίδα ασθενών,
- κατανοεί τον τρόπο εφαρμογής της νοσηλευτικής διεργασίας στα διάφορα θεραπευτικά πλαίσια, και
- προσδιορίζει τις παράνομες ή/και μη ηθικές πρακτικές σε διάφορα θεραπευτικά πλαίσια.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****Θεωρητικό μέρος**

- Ιστορία της νοσηλευτικής επιστήμης. Η έννοια της φροντίδας. Η επαγγελματική άσκηση της Νοσηλευτικής
- Οργάνωση Υπηρεσιών Υγείας και Θεραπευτικά πλαίσια. Ελληνικό Σύστημα Υγείας. Εισαγωγή-Μεταφορά-έξοδος από το Νοσοκομείο. Συνέχεια στη φροντίδα
- Υγεία – Ασθένεια – Αρρώστια - Νόσος – Αγωγή και Προαγωγή υγείας
- Πρόληψη – Επίπεδα πρόληψης
- Βασικές ανθρώπινες ανάγκες. Θεραπευτικό περιβάλλον - θεραπευτική σχέση - θεραπευτική επικοινωνία
- Ασφάλεια ασθενή. Διαχείριση πτώσεων. Ασφαλές περιβάλλον φροντίδας
- Επικοινωνία – Αρχές επικοινωνίας στο θεραπευτικό περιβάλλον – Θεραπευτική σχέση
- Μέσα ατομικής προστασίας. Προφυλάξεις επαφής - αερογενείς προφυλάξεις - Προφυλάξεις σταγονιδίων
- Ζωτικά σημεία – αξιολόγηση – καταγραφή
- Μηχανική σώματος. Τεχνικές ορθής μετακίνησης ασθενών
- Έλεγχος λοιμώξεων. Ασηψία, αρχές της χειρουργικής ασηψίας. Απολύμανση, αποστείρωση. Νοσοκομειακές λοιμώξεις και κριτήρια καταγραφής του.
- Νοσηλευτική Διεργασία – Νοσηλευτικό Ιστορικό – Νοσηλευτική διάγνωση – Πλάνο φροντίδας – Αξιολόγηση της φροντίδας

- Βασικές Αρχές Χορήγησης Φαρμάκων. Χορήγηση φαρμάκων από το στόμα και από άλλες μη παρεντερικές οδούς
- Λειτουργία απέκκρισης. Κένωση του Εντέρου

#### Εργαστηριακό μέρος

- Περιβάλλον ασθενή στο Νοσοκομείο. Θάλαμος Ασθενή . Ασφαλές περιβάλλον φροντίδας και περιορισμοί. Εκτίμηση κινδύνου πτώσης ασθενούς
- Υγιεινή Χεριών -Χρήση προστατευτικού εξοπλισμού - Μέσων Ατομικής Προστασίας (γάντια - μάσκα). Προφυλάξεις επαφής - αερογενείς προφυλάξεις - Προφυλάξεις σταγονιδίων
- Εφαρμογή και αφαίρεση αποστειρωμένων γαντιών. Προετοιμασία -διαχείριση αποστειρωμένου πεδίου και υλικού. Ειδικός εξοπλισμός
- Στρώσιμο απλής κλίνης χωρίς ασθενή/με ασθενή. Στρώσιμο χειρουργικής κλίνης από 2 νοσηλεύτές
- Φροντίδα Κλινήρου Ασθενή -Ατομική υγιεινή. Λουτρό σώματος σε κλινήρη ασθενή.. Λούσιμο κεφαλής σε κλινήρη ασθενή.Βοήθεια του ασθενή στην υγιεινή στοματικής κοιλότητας. Παροχή στοματικής φροντίδας και τεχνητής οδοντοστοιχίας σε εξαρτημένο ασθενή.
- Μηχανική σώματος και ασφαλείς τεχνικές χειρισμού των βαρών γενικές αρχές ανύψωσης αντικειμένου. Τεχνικές χειρισμού ασθενών. Μετακίνηση ασθενή στο κρεβάτι. Μετακίνηση ασθενή από το κρεβάτι στο φορείο. Μεταφορά ασθενή από το κρεβάτι σε αναπηρική καρέκλα. Θέσεις ασθενούς στο κρεβάτι
- Ζωτικά σημεία μέτρηση θερμοκρασίας - Ζωτικά σημεία εκτίμηση σφυγμού
- Ζωτικά σημεία εκτίμηση αναπνοής- Ζωτικά σημεία μέτρηση αρτηριακής πίεσης
- Νοσηλευτικό Ιστορικό. Νοσηλευτικά έντυπα. Νοσηλευτικό πλάνο φροντίδας
- Νοσηλευτική τεκμηρίωση χορήγησης φαρμάκων. Αρχές χορήγησης φαρμάκων (στόμα, άλλες μη παρεντερικές οδούς)
- Χειρουργικό πλύσιμο χεριών. Προετοιμασία και διατήρηση του αποστειρωμένου πεδίου. Διαχείριση αποστειρωμένου υλικού εργαλείων – ιματισμού. Εφαρμογή αποστειρωμένων γαντιών με την κλειστή μέθοδο Διαδικασία ένδυσης εργαλειοδότη – εργαλειοδότριας
- Τεχνική διάλυσης/ αναρρόφησης από αμπούλα και φλακόν, εμπλουτισμός διαλυμάτων με διάφορους ηλεκτρολύτες, ιχνοστοιχεία, βιταμίνες , ρύθμιση ροή των χορηγούμενων υγρών ανά 24ώρο
- Λειτουργία της απέκκρισης. Εφαρμογή και αφαίρεση σκωραμίδας. Λήψη δείγματος κοπράνων- χορήγηση υποθέτου- Υποκλυσμός -Εφαρμογή σωλήνα αερίων

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Εισαγωγή στη νοσηλευτική επιστήμη και τη φροντίδα υγείας, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ
- Κλινικές Νοσηλευτικές Δεξιότητες και Νοσηλευτική Διεργασία, Lynn P. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ

**ΒΙΟΛΟΓΙΑ – ΚΛΙΝΙΚΗ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ****ΠΠΝ114**

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	2 ώρες/εβδ.	2,5 Π.Μ./ ECTS
	Φροντιστηριακές ασκήσεις	1 ώρες/εβδ.	1,5 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των ιδιοτήτων της ζωντανής ύλης καθώς και της βιολογικής-βιοχημικής βάσης συχνών νοσημάτων. Παράλληλα, εισάγεται η έννοια των βιολογικών δεικτών και των πολυάριθμων εφαρμογών τους στην κλινική πράξη.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να περιγράψουν την οργάνωση των βιολογικών συστημάτων και τις βασικές διεργασίες που διέπουν τη λειτουργία τους.
- Να συσχετίζουν τις κλινικές εκδηλώσεις συχνών νοσημάτων με τις υποκείμενες βιοχημικές διαταραχές σε επίπεδο κυττάρου και οργανισμού.
- Να αναγνωρίζουν τους τρόπους με τους οποίους εκφράζονται τα βιοχημικά αποτελέσματα καθώς και τους παράγοντες που επηρεάζουν την ερμηνεία τους.
- Να γνωρίζουν τη κλινική σημασία των βιολογικών δεικτών στην διάγνωση και πρόγνωση των νοσημάτων καθώς και στην παρακολούθηση της θεραπευτικής τους πορείας.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Εισαγωγή στις επιστήμες της Βιολογίας και Βιοχημείας. Οργάνωση και ιδιότητες της ζωντανής ύλης.
- Πρωτεΐνες και ένζυμα.
- Ισοζύγιο υγρών και ηλεκτρολυτών.
- Έλεγχος της νεφρικής λειτουργίας.
- Οξέα-Βάσεις.
- Υδατάνθρακες- Μεταβολισμός γλυκόζης και σακχαρώδης διαβήτης.
- Ρύθμιση ασβεστίου, υπερασβεστιαμία και υποασβεστιαμία.
- Λειτουργία της υπόφυσης, διαταραχές της ανάπτυξης και μεγαλακρία.
- Παθοφυσιολογία του θυρεοειδή.
- Παθοφυσιολογία του φλοιού των επινεφριδίων.
- Γοναδική λειτουργία και κύηση.
- Διατροφική αξιολόγηση.
- Λιπίδια-Κλινικές διαταραχές του μεταβολισμού των λιπιδίων.
- Καρκίνος και καρκινικοί δείκτες.

**Φροντιστήριο**

- Οργάνωση και λειτουργία του βιοχημικού εργαστηρίου.
- Εσωτερικός και Εξωτερικός ποιοτικός έλεγχος εργαστηρίου.
- Ερμηνεία των αποτελεσμάτων.
- Ανάλυση κλινικών περιστατικών.

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Gaw Allan, Cowan Robert A., O'Reilly Dennis S. J., Stewart Michael J., Shepherd James. **Κλινική Βιοχημεία. Έγχρωμο εικονογραφημένο εγχειρίδιο**. Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε. Έκδοση 4<sup>η</sup>/2010. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 42049.
2. John W. Baynes, Marek H. Dominiczak. **Ιατρική Βιοχημεία**. Έτος Τρεχ. Έκδοσης 2020. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94691880.
3. William J. Marshall, Marta Lapsley, Andrew P. Day, Ruth M. Ayling. **Κλινική Βιοχημεία. Μεταβολικές και κλινικές διαστάσεις**. Εκδόσεις Utopia. Έτος Τρεχ. Έκδοσης 2021. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94689642.
4. Jeremy M. Berg, John L. Tymoczko, Gregory J. Gatto, Jr., Lubert Stryer. **Βιοχημεία. Μετάφραση της 9<sup>ης</sup> Αμερικανικής έκδοσης**. Έτος Τρεχ. Έκδοσης 2021. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 102074412.
5. Nelson David L., Cox Michael M. **Lehninger's Βασικές Αρχές Βιοχημείας 2η έκδοση**. Εκδότης Broken Hill Publishers LTD. Έτος Τρεχ. Έκδοσης 2018. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77107011

### Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά

- Cell (<https://www.cell.com/cell/home>).
- Nature Cell Biology (<https://www.nature.com/ncb/>).
- Annual Review of Biochemistry (<https://www.annualreviews.org/journal/biochem>).
- Journal of Clinical Investigation (<https://www.jci.org/>).
- Cell Chemical Biology (<https://www.cell.com/cell-chemical-biology/home>).
- Journal of Biological Chemistry (<https://www.jbc.org/>).

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	2 ωρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Το μάθημα αποτελεί το βασικό μάθημα στις έννοιες της ψυχολογίας στο χώρο της υγείας, της ανθρώπινης συμπεριφοράς και των ψυχολογικών μοντέλων της συμπεριφοράς σε σχέση με την υγεία και την ασθένεια. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στο βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο ως διεπιστημονικό μοντέλο για τη μελέτη ζητημάτων υγείας, καθώς και στο ρόλο των ψυχοκοινωνικών επιδράσεων στην έκφραση των γονιδίων και των φλεγμονωδών διεργασιών που εμπλέκονται σε σωματικές παθήσεις. Επίσης στο μάθημα γίνεται αναφορά στους φυσιολογικούς μηχανισμούς με τους οποίους το στρες, ο θυμός, η μοναξιά, η αισιοδοξία, η ενδυνάμωση, η ψυχική ανθεκτικότητα και οι άλλοι ψυχοκοινωνικοί παράγοντες επηρεάζουν θετικά ή αρνητικά την υγεία.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση:

- Να περιγράφει τον τρόπο με τον οποίο έχουν αλλάξει οι διαφορετικές οπτικές για την υγεία και την ασθένεια με το πέρασμα των χρόνων.
- Να ορίζει την κριτική σκέψη και να εφαρμόζει δεξιότητες και διαθέσεις κριτικής σκέψης.
- Να περιγράφει πως οι επιδημιολόγοι μελετούν την υγεία, τη νόσο και τους παράγοντες κινδύνου.
- Να πραγματεύεται ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας στην έρευνα στο χώρο της ψυχολογίας υγείας.
- Να περιγράφει τη δομή και λειτουργία των κυττάρων, του νευρικού συστήματος, των ενδοκρινών αδένων, του αναπνευστικού συστήματος και των λοιπών συστημάτων του ανθρώπινου σώματος.
- Να περιγράφει τις βασικές έννοιες του στρες, τους κοινούς στρεσογόνους παράγοντες και να εξηγεί τη φυσιολογία του στρες και τα μοντέλα της σχέσης στρες και νόσου.
- Να περιγράφει την ποικιλία των προσωπικών πόρων που μπορούν να χρησιμοποιούν οι άνθρωποι για να αντιμετωπίσουν το στρες.
- Να ταυτοποιεί και να ερμηνεύει τις στρατηγικές αντιμετώπισης του στρες και να αξιολογεί την αποτελεσματικότητά τους.
- Να γνωρίζει τις κύριες θεωρίες της συμπεριφοράς υγείας.
- Να προσδιορίζει τις διάφορες στρατηγικές και παρεμβάσεις που χρησιμοποιούνται για την πρόληψη προβλημάτων υγείας.
- Να περιγράφει τις αρχές της θετικής ψυχολογίας και να τις εφαρμόζει στο χώρο της υγείας.
- Να εξηγεί πως η σωματική δραστηριότητα, η άσκηση και ο ύπνος επιδρούν στην σωματική, νοητική και ψυχική κατάσταση του ατόμου.
- Να προσδιορίζει τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να προληφθούν οι τραυματισμοί.
- Να ορίζει τις διαταραχές πρόσληψης τροφής και τις διαθέσιμες θεραπείες για την αντιμετώπισή τους.
- Να εξηγεί τους βασικούς μηχανισμούς της χρήσης-κατάχρησης ουσιών και να αξιολογεί την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων κατά του εθισμού σε αυτές.
- Να προσδιορίζει και να περιγράφει τους ψυχοκοινωνικούς παράγοντες που σχετίζονται με τις καρδιαγγειακές παθήσεις και το διαβήτη.
- Να προσδιορίζει στρατηγικές πρόληψης και μείωσης του κινδύνου των καρδιαγγειακών παθήσεων και του διαβήτη.

- Να προσδιορίζει τι είναι ο καρκίνος και ποιοι είναι οι σημαντικοί παράγοντες κινδύνου για αυτόν.
- Να περιγράφει και να εξηγεί διάφορες στρατηγικές αντιμετώπισης που χρησιμοποιούνται σε άτομα που πάσχουν από καρκίνο.
- Να εξηγεί το ρόλο της ψυχολογίας της υγείας στην αντιμετώπιση των σεξουαλικά μεταδιδόμενων νοσημάτων.
- Να προσδιορίζει τις βασικές παραμέτρους της θεραπευτικής σχέσης και της αποτελεσματικής θεραπευτικής επικοινωνίας στο χώρο της ψυχολογίας της υγείας και της συμμόρφωσης στη θεραπευτική αγωγή.
- Να ορίζει τον πόνο, να προσδιορίζει και να εφαρμόζει τις μεθόδους μέτρησης του πόνου και να περιγράφει μεθόδους και παρεμβάσεις μείωσης ή θεραπείας του πόνου.
- Να προσδιορίζει τις σημαντικές μελλοντικές προκλήσεις για την ψυχολογία της υγείας στον κλινικό τομέα και σε ερευνητικό επίπεδο.

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Ψυχολογία της Υγείας: Υγεία και Νόσος, Βιοψυχοκοινωνικό Μοντέλο
2. Έρευνα στην Ψυχολογία της Υγείας: Κριτική Σκέψη, Τεκμηριωμένη Νοσηλευτική Πρακτική, Μέθοδοι Έρευνας, Επιδημιολογική Έρευνα
3. Βιολογικές Βάσεις της Υγείας και της Νόσου: Κύτταρα, Νευρικό Σύστημα, Ενδοκρινές Σύστημα, Καρδιαγγειακό και Αναπνευστικό Σύστημα, Πεπτικό Σύστημα, Ανοσοποιητικό Σύστημα, Αναπαραγωγικό Σύστημα και Γενετική της Συμπεριφοράς, Άλλα Σωματικά Συστήματα
4. Στρες και Υγείας: Στρεσογόνοι Παράγοντες, Φυσιολογία του Στρες, Μοντέλα για το Στρες και τη Νόσο, Ενδογενείς και Εξωγενείς Παράγοντες Αντιμετώπισης του Στρες, Διαχείριση και Προσαρμογή
5. Υγεία και Συμπεριφορά: Υγιείς και Επικίνδυνες Συμπεριφορές, Θεωρίες Συμπεριφορών Υγείας, Πρόληψη, Ψυχική Ανθεκτικότητα και Ευημερία
6. Άσκηση, Ύπνος, Πρόληψη Τραυματισμών
7. Διατροφή, Παχυσαρκία και Διαταραχές Πρόσληψης Τροφής
8. Χρήση Ουσιών, Κατάχρηση και Εθισμός: Μηχανισμοί Δράσης Ουσιών, Μοντέλα Εθισμού, Χρήση και Κατάχρηση Αλκοόλ, Καπνού και λοιπών Ψυχοτρόπων Ουσιών
9. Καρδιαγγειακές Παθήσεις και Διαβήτης: Ψυχοκοινωνικοί Παράγοντες, Μείωση Κινδύνου, Διαφορετικότητα και Υγιής Τρόπος Ζωής
10. Καρκίνος: Παράγοντες Κινδύνου, Αντιμετώπιση, Γνωστικές και Συμπεριφορικές Παρεμβάσεις
11. Σεξουαλικά Μεταδιδόμενες Λοιμώξεις: Επικίνδυνες Συμπεριφορές Υγείας, Πρόληψη, Στιγματισμός και Ψυχολογικές Παρεμβάσεις
12. Θεραπευτική Σχέση: Ερμηνεία του Συμπτώματος, Θεραπευτική Επικοινωνία, Παράγοντες που επηρεάζουν τη Θεραπευτική Σχέση
13. Διαχείριση του Πόνου: Συνιστώσες και Επιδημιολογία του Πόνου, Κλίμακες Μέτρησης, Παράγοντες που επηρεάζουν το Βίωμα του Πόνου, Θεραπευτικές Προσεγγίσεις
14. Μελλοντικές Προκλήσεις στο Χώρο της Ψυχολογίας της Υγείας

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Straub O. Richards, *Ψυχολογία της Υγείας – Μία Βιοψυχοκοινωνική Προσέγγιση*, Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD, 2021
2. Dimatteo M. Robin, Martin R. Leslie, *Εισαγωγή στην Ψυχολογία της Υγείας*, Εκδόσεις Πεδίο, 2011
3. Sarafino P. Edward, Smith W. Timothy, *Ψυχολογία της Υγείας*, Εκδόσεις Γ. Δάρδανος – Κ. Δάρδανος Ο.Ε., 2021
4. Παπαδάτου Δανάη & Αναγνωστόπουλος Φώτιος, *Η Ψυχολογία στο Χώρο της Υγείας*, Εκδόσεις Παπαζήση ΑΕ, 2011
5. Καραδήμας Ευάγγελος Χ., *Ψυχολογία της Υγείας*, Εκδόσεις Γ. Δάρδανος – Κ. Δάρδανος Ο.Ε., 2005

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

1. Health Psychology, <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>
2. Journal of Health Psychology, <https://journals.sagepub.com/home/hpq>
3. British Journal of Health Psychology,



- <https://onlinelibrary.wiley.com/page/journal/20448287/homepage/productinformation.html>
4. Frontiers in Psychology,  
<https://www.frontiersin.org/journals/psychology/sections/health-psychology#>
  5. Mental Health and Global Challenges Journal,  
<https://www.mhgcj.org/index.php/MHGCJ/abthej>
  6. Health Psychology Research,  
<https://www.pagepressjournals.org/index.php/hpr/article/view/8234>

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	2 ωρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές γνώσεις σχετικά με: την Ιστορία της Νοσηλευτικής επιστήμης στην Ελλάδα και διεθνώς, τα γεγονότα που αποτέλεσαν σταθμό στην ανάπτυξη της Νοσηλευτικής και τα νεότερα δεδομένα στο χώρο της Νοσηλευτικής.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στη νοσηλευτική των αρχαίων λαών και ευρύτερα στη Νοσηλευτική στην Αρχαία Ελλάδα (Κρήτη, Ομηρικά Έπη, Ασκληπιεία, Ιπποκρατική Θεραπευτική). Εν συνεχεία, τις θεραπευτικές μεθόδους που ακολουθούνταν στο Βυζάντιο, στους Άραβες, στη Δύση και στο Νέο κόσμο. Να αντιληφθούν τη συμβολή της Μοναστικής και Λαϊκής Θεραπευτικής και νοσηλείας και τέλος, να εισαχθούν στις νεότερες μεθόδους του 19<sup>ου</sup> και 20<sup>ου</sup> αιώνα. Επίσης, θα γνωρίσουν προσωπικότητες της Νοσηλευτικής που ξεχώρισαν ανά τους αιώνες, διακρίνοντας, επίσης, το θεωρητικό αλλά και το πρακτικό υπόβαθρό της, όπως: ο Ερρίκος Ντυνάν, ο Διεθνής Ερυθρός Σταυρός. Οι διαλέξεις και παρουσιάσεις θα ολοκληρωθούν καταλήγοντας στη Σύγχρονη Ελληνική Νοσηλευτική, στον Εθνικό Σύνδεσμο Νοσηλευτών Ελλάδας και σε προσωπικότητες της Σύγχρονης Ελληνικής Νοσηλευτικής.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- "Απαρχές" της Νοσηλευτικής - πρωτόγονοι λαοί
- Η Νοσηλευτική στους αρχαίους ανατολικούς λαούς (Κίνα, Περσία, Ινδίες, Μεσοποταμία, Ιουδαία, Αίγυπτος)
- Η Νοσηλευτική στην Αρχαία Ελλάδα (Κρήτη, Ομηρικά Έπη, Ασκληπιεία, Ιπποκρατική)
- Η Νοσηλευτική στο Βυζάντιο
- Η Νοσηλευτική στους Άραβες
- Η Νοσηλευτική στη Δύση (Μεσαίωνας, Αναγέννηση, Διαφωτισμός)
- Μοναστική και Λαϊκή Θεραπευτική
- Η Νοσηλευτική στο Νέο Κόσμο
- Η Νοσηλευτική κατά το 19ο και 20ο αιώνα. Προσωπικότητες της Νοσηλευτικής
- Θεωρητικό υπόβαθρο της Νοσηλευτικής Επιστήμης
- Η Νοσηλευτική στον πόλεμο - Ερρίκος Ντυνάν - Διεθνής Ερυθρός Σταυρός
- Νεότερη Ελληνική Νοσηλευτική: Από την Άλωση μέχρι την Επανάσταση του 1821, επαναστατικοί χρόνοι
- Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Νοσηλευτική : από την απελευθέρωση της Ελλάδας μέχρι τις μέρες μας. Εθνικός Σύνδεσμος Νοσηλευτών Ελλάδας και προσωπικότητες της Σύγχρονης Ελληνικής Νοσηλευτικής και ο Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Κουρκούτα Λαμπρινή, Η Ιστορία της Νοσηλευτικής, Αθήνα 2010, Εκδόσεις Π. Χ Πασχαλίδης, ISBN 9789603999645
- Ρηγατος Γερασιμος, Η Ιστορια της Νοσηλευτικης, Απο τη φιλανθρωπη τεχνη στη συγχρονη Επιστήμη, Αθήνα 2008, Εκδόσεις ΒΗΤΑ, ISBN 9789604520190

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	2 ωρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τα αγγλικά κείμενα πάνω στην Νοσηλευτική και η ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους μέσα από αναγνωστικές, οπτικοακουστικές και άλλες δραστηριότητες στην αγγλική γλώσσα ώστε να μπορούν να κατανοούν τον αγγλικό γραπτό και προφορικό λόγο πάνω στην ειδικότητά τους. Πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές διδάσκονται την αγγλική ορολογία που σχετίζεται με το αντικείμενο σπουδών τους μέσα από σύγχρονα, αυθεντικά, αγγλικά κείμενα τα οποία αναφέρονται σε τομείς όπως Βιολογία, Νοσηλευτική, Ανατομία, κλπ.

Βασική δομή του κάθε μαθήματος:

1ο μέρος: Πρακτική εξάσκηση σε ασκήσεις πολλαπλής επιλογής με νοσηλευτικό και ιατρικό αγγλικό λεξιλόγιο γενικού τύπου.

2ο μέρος: Προβολή αγγλόφωνου βίντεο σχετικό με την αγγλική νοσηλευτική και ιατρική ορολογία.

3ο μέρος: Γραμματικοσυντακτική ανάλυση αγγλικού κειμένου με νοσηλευτικό και ιατρικό περιεχόμενο.

4ο μέρος: Προβολή και ανάλυση υπό μορφή γραπτής δοκιμασίας σύγχρονων αγγλικών νοσηλευτικών-ιατρικών τηλεοπτικών σειρών (Greys Anatomy, House MD, Night Shift κλπ). Κύρια προσδοκώμενα αποτελέσματα:

α) απόκτηση βασικού αγγλικού λεξιλογίου πάνω στη νοσηλευτική επιστήμη εκ μέρους των φοιτητών

β) εξοικείωση με αγγλικά κείμενα πάνω στο γνωστικό τους αντικείμενο

γ) κατανόηση του αγγλικού λόγου και των σχετικών γραμματικοσυντακτικών φαινομένων μέσα από ποικίλες οπτικοακουστικές δραστηριότητες

δ) γνωριμία με ποικίλη θεματολογία των επιστημών της Νοσηλευτικής και της Ιατρικής μέσα από αγγλικά κείμενα και οπτικοακουστικά βίντεο με ή χωρίς αγγλικούς υπότιτλους

ε) παραγωγή αγγλικού προφορικού και γραπτού λόγου μέσα από δραστηριότητες τύπου Occupational English Test for Nurses & Doctors.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

## 1η εβδομάδα

- Εισαγωγή στο μάθημα
- Βασικοί όροι
- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με την Βιολογία
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις βασικές αρχές της Βιολογίας.

## 2η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με την Εξελικτική Βιολογία
- Παρουσίαση συνήθων γραμματικών φαινομένων σε κείμενα νοσηλευτικού-ιατρικού περιεχομένου
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στους διάφορους κλάδους της Βιολογίας.

## 3η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με την χημική συγγένεια
- Παρουσίαση συνήθων γραμματικών φαινομένων σε ιατρικά κείμενα (συνέχεια)
- Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στην εξέλιξη και ανάπτυξη του ανθρώπινου είδους.

## 4η εβδομάδα

- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)

- Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με το κυτταρόπλασμα και τη δομή του κυττάρου
  - Ασκήσεις με ηλεκτρονικά σώματα κειμένων περιεχομένου ιατρικής
  - Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στην ψυχοβιολογία.
- 5η εβδομάδα
- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
  - Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τους μαθητές με τα φαινόμενα της Μείωσης και της Μίτωσης
  - Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στη Συστημική Βιολογία.
- 6η εβδομάδα
- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
  - Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τους λειχήνες και τα λυσοσωμάτια
  - Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στον συνδυασμό της συμβατικής με την εναλλακτική ιατρική.
- 7η εβδομάδα
- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
  - Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με την ψυχολογία στον χώρο της υγείας
  - Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις βασικές αρχές της Ιατρικής Χημείας.
- 8η εβδομάδα
- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
  - Αγγλόφωνο βίντεο σχετικό με τη διαχείριση ασθενών εκ μέρους των νοσηλευτών
  - Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στη δυνατότητα της Ιατρικής Χημείας να θεραπεύσει ασθένειες.
- 9η εβδομάδα
- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
  - Προβολή ολόκληρης ταινίας πάνω στην Ιατρική (υποβολή ερωτημάτων προς τους φοιτητές μετά την προβολή)
  - Διεξαγωγή ακουστικής δραστηριότητας με νοσηλευτικό-ιατρικό περιεχόμενο
  - Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στην Ιατρική Φυσική.
- 10η εβδομάδα
- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
  - Προβολή μικρού βίντεο πάνω στη πως πρέπει να αναπτύσσεται γραπτώς μια επιστολή νοσηλευτικού περιεχομένου (υποβολή ερωτημάτων προς τους φοιτητές μετά την προβολή) και ανάθεση γραπτής επιστολής με τη χρήση δεδομένων πληροφοριών και σημειώσεων
  - Διεξαγωγή ακουστικής δραστηριότητας με νοσηλευτικό-ιατρικό περιεχόμενο
  - Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις Απεικονιστικές Τεχνικές.
- 11η εβδομάδα
- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
  - Προβολή βίντεο πάνω στις Πρώτες Βοήθειες (υποβολή ερωτημάτων προς τους φοιτητές μετά την προβολή)
  - Διεξαγωγή ακουστικής δραστηριότητας με νοσηλευτικό-ιατρικό περιεχόμενο
  - Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στον ρόλο της Φυσικής στην Πυρηνική Ιατρική.
- 12η εβδομάδα
- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
  - Προβολή βίντεο πάνω στις ενδοσκοπικές επεμβάσεις (υποβολή ερωτημάτων προς τους φοιτητές μετά την προβολή)
  - Διεξαγωγή δραστηριότητας με τη χρήση ηλεκτρονικών σωμάτων κειμένων
  - Ανάλυση αγγλικού κειμένου με έμφαση στις επιδημίες και στους μηχανισμούς των αναδυόμενων μολύνσεων.
- 13η εβδομάδα
- Διαδραστικές ασκήσεις πολλαπλής επιλογής πάνω στη σχετική ορολογία (συνέχεια)
  - Προβολή μικρού βίντεο πάνω στην παρηγορική φροντίδα
  - Προετοιμασία για τις εξετάσεις.

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Έντυπη βιβλιογραφία:

- ΑΓΓΛΟΕΛΛΗΝΙΚΟ ΕΛΛΗΝΟΑΓΓΛΙΚΟ ΛΕΞΙΚΟ ΤΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΟΡΩΝ, ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ, ΝΕΛΛΗ ΒΕΖΟΥ-ΜΑΓΚΟΥΤΗ
- DORLAND'S ΙΑΤΡΙΚΟ ΛΕΞΙΚΟ ΑΓΓΛΟΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΟΑΓΓΛΙΚΟ

Ηλεκτρονική βιβλιογραφία:

- <http://docshare04.docshare.tips/files/7985/79854528.pdf>
- [https://en.wikibooks.org/wiki/Structural\\_Biochemistry/Medicinal\\_Chemistry](https://en.wikibooks.org/wiki/Structural_Biochemistry/Medicinal_Chemistry)
- <https://www.thenakedscientists.com/articles/features/pandemic-where-do-new-viral-infections-come>

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	2 ώρες/εβδ.	1 Π.Μ./ ECTS
	Εργαστηριακές ασκήσεις	2 ώρες/εβδ.	1 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η γνωριμία και η εξοικείωση με τις βασικές αρχές της Επιστήμης της Πληροφορικής και των Νέων Τεχνολογιών καθώς και των απαιτούμενων δεξιοτήτων στη χρήση τους, ώστε οι φοιτητές/τριες να αντιλαμβάνονται και να χρησιμοποιούν τις δυνατότητες την Πληροφορικής στην εκπαίδευσή τους, στην κλινική πράξη και στην έρευνα και να είναι ικανοί/ες να παρακολουθήσουν τις εξελίξεις του πεδίου.

Οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα μπορούν να:

- Ορίζουν τις βασικές έννοιες της Επιστήμης της Πληροφορικής
- Κατανοήσουν την λειτουργία των υπολογιστικών συστημάτων
- Διακρίνουν τα υποσυστήματα της δομής των υπολογιστικών συστημάτων
- Παρουσιάσουν τις κατηγορίες των λειτουργικών συστημάτων και τις λειτουργίες τους
  - Χειρίζονται λειτουργικά συστήματα
  - Χειρίζονται λογισμικά επεξεργασίας κειμένων
  - Χειρίζονται λογισμικά υπολογιστικών φύλλων
  - Χειρίζεται λογισμικά παρουσιάσεων
  - Κατανοήσουν και να χειρίζονται τα συστήματα σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης
    - Δημιουργούν και χειρίζονται βάσεις δεδομένων στην υγεία
    - Χειρίζονται λογισμικά επεξεργασίας εικόνας
    - Χειρίζονται λογισμικά επεξεργασίας βίντεο
    - Χειρίζονται λογισμικά επεξεργασίας ήχου

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Ορισμοί, βασικές έννοιες Πληροφορικής, Ιστορική εξέλιξη Πληροφορικής
- Αναλογικά και ψηφιακά δεδομένα
- Δομή υπολογιστικών συστημάτων
- Λογισμικό υπολογιστών
- Αλγόριθμοι, διαγράμματα ροής δεδομένων
- Λειτουργικά συστήματα
- Βασικές διεργασίες ενός λειτουργικού συστήματος
- Λογισμικά επεξεργασίας κειμένου
- Λογισμικά υπολογιστικών φύλλων
- Λογισμικά και βασικές αρχές δημιουργίας παρουσιάσεων
- Λογισμικά επεξεργασίας εικόνων
- Λογισμικά επεξεργασίας βίντεο
- Λογισμικά επεξεργασίας ήχου
- Περιβάλλοντα σύγχρονης και ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης
- Λογισμικά και περιβάλλοντα διαχείρισης ηλεκτρονικής αλληλογραφίας
- Τεχνολογία σύννεφου και λογισμικά αξιοποίησής του

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

1. Παναγιωτακόπουλος Χρήστος, Εισαγωγή στην Πληροφορική, 2020, Εκδόσεις Γκότσης Κωνσταντίνος και & Σία, ISBN 9789609427869
2. Γκλαβά Μαίρη, 7 ΣΕ 1 WINDOWS 10 - OFFICE 2016, 2018, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ ΙΚΕ, ISBN: 978-618-5242-26-8

3. Evans Alan, Martin Kendall, Poatsy Mary Anne, Εισαγωγή στην πληροφορική: Θεωρία και Πράξη, 2018, Εκδόσεις Κριτική ΑΕ., ISBN 978-960-586-236-7
4. Vermaat Misty, Sebok susan, Freund Steven, Campbell Jennifer, Frydenberg Mark, Ανακαλύπτοντας τους Υπολογιστές: Εργαλεία, Εφαρμογές, Συσκευές και οι Επιπτώσεις της Τεχνολογίας, 2017, Εκδόσεις BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, ISBN: 9789963274475
5. Behrouz Forouzan, Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών, 2015, Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ, ISBN: 978-960-461-660-2
6. Beekman Ben, Beekman George, Εισαγωγή στην Πληροφορική, 10η Έκδ, 2015, Εκδόσεις Χ. Γκιούρδα & ΣΙΑ ΕΕ, ISBN: 978-960-512-667
7. Μαντάς Ιωάννης, Εισαγωγή στην Πληροφορική, Αθήνα 2007, Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD, ISBN 9789603996026
8. Norton Peter, Εισαγωγή στους υπολογιστές. 2011, Εκδόσεις Τζιόλας, ISBN 960-418-056-8

**ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ****ΠΠΝ211**

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	4 ώρες/εβδ.	4 Π.Μ./ ECTS
	Φροντιστηριακές ασκήσεις	2 ώρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Στα πλαίσια του μαθήματος, οι φοιτητές θα κατανοήσουν τους φυσιολογικούς και παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς που διέπουν τη λειτουργία του ανθρώπινου οργανισμού. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα μπορεί να εξηγήσει και περιγράψει τις φυσιολογικές λειτουργίες του ανθρώπινου σώματος και να συσχετίσει τους παθολογικούς μηχανισμούς με νοσήματα. Ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα κατανοεί:

- τη φυσιολογία του γαστρεντερικού συστήματος, της κινητικότητας του εντέρου, της πέψης και της απορρόφησης θρεπτικών ουσιών
- φυσιολογία ήπατος, χοληφόρων και διαταραχές αυτών (κίρρωση, ηπατίτιδες, λιθίαση χοληφόρου δένδρου)
- τις διαταραχές του γαστρεντερικού συστήματος (δυσκοιλιότητα, διάρροια, παλινδρόμηση, πεπτικό έλκος, σύνδρομο ευερέθιστου εντέρου)
- τη φυσιολογία των νεφρών και της ούρησης, της ρύθμισης των εξωκυττάρων υγρών
- τους μηχανισμούς της μεταβολικής οξέωσης και αλκάλωσης
- τη φυσιολογία του ενδοκρινικού συστήματος και τους μηχανισμούς δράσης των ορμονών
- τη φυσιολογία του υποθαλαμο-υποφυσιακού άξονα, των οστών, του θυρεοειδούς αδένα, των επινεφριδίων
- τους μηχανισμούς του σακχαρώδη διαβήτη, του μεταβολικού συνδρόμου, των νοσημάτων του θυρεοειδούς αδένα και των επινεφριδίων
- τη φυσιολογία του ανδρικού και γυναικείου αναπαραγωγικού συστήματος
- τη φυσιολογία της κύησης και της αναπαραγωγής
- τη φυσιολογία της νευρομυϊκής σύναψης, της συστολής των μυϊκών κυττάρων, τη νευροφυσιολογία της κίνησης και των αντανακλαστικών
- τους μηχανισμούς των αγγειακών εγκεφαλικών επεισοδίων, της επιληψίας, των απομυελινωτικών και νευροεκφυλιστικών νοσημάτων

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Εισαγωγή- Ορισμοί
- Φυσιολογία γαστρεντερικού συστήματος
- Δυσκοιλιότητα, σύνδρομο ευερέθιστου εντέρου, γαστρο-οισογαφική παλινδρόμηση
- Φυσιολογία ήπατος και χοληφόρων
- Κίρρωση, ηπατική ανεπάρκεια, ηπατίτιδες, χολολιθίαση
- Φυσιολογία νεφρού
- Διαταραχές ουροποιητικού συστήματος (σπειραματονεφρίτιδα, νεφρική ανεπάρκεια, μεταβολική οξέωση και αλκάλωση)
- Ενδοκρινικό σύστημα- τρόπος δράσης ορμονών
- Υποθαλαμοϋποφυσιακός άξονας, επινεφρίδια, θυρεοειδής αδένας, παραθυρεοειδείς αδένες
- Φλοιοεπινεφριδιακή ανεπάρκεια, υπέρ και υποθυρεοειδισμός
- Φυσιολογία ενδοκρινούς και εξωκρινούς μούρας παγκρέατος
- Σακχαρώδης διαβήτης, παγκρεατική ανεπάρκεια
- Μεταβολικό σύνδρομο-παχυσαρκία
- Φυσιολογία αναπαραγωγικού συστήματος
- Κύηση-αναπαραγωγή
- Νευρομυϊκή σύναψη-μυϊκή συστολή

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Ιατρική Φυσιολογία, Rodney A. Rhoades
- Παθοφυσιολογία, Nair M., Peate I.



- Συνοπτική Φυσιολογία του Ανθρώπου, Kibble D. Jonathan
- Φυσιολογία, Linda S. Costanzo
- Φυσιολογία του Ανθρώπου για Επιστήμες Υγείας (2η Έκδοση), Πανουτσόπουλος Ι. Γεώργιος
- Vander's Φυσιολογία του Ανθρώπου 2η εκδ., Widmaier Eric, Raff Hershel, Strang Kevin
- ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ [CARRIE MAHONEY
- Φυσιολογία του Ανθρώπου-Βασικές Αρχές, Pocock G., Richards C.D., Richards D.A.

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	4 ώρες/εβδ.	4,5 Π.Μ./ ECTS
	Εργαστήριο	4 ώρες/εβδ.	4,5 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		
<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>			

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση και προετοιμασία των φοιτητών/τριών με τις βασικές αρχές και δεξιότητες της νοσηλευτικής φροντίδας σε διάφορες καταστάσεις υγείας/αρρώστιας

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση :

1. Να περιγράφει τι ονομάζεται νοσοκομειακή λοίμωξη και την αλυσίδα της λοίμωξης και τους λοιμογόνους παράγοντες, να περιγράφει τους τρόπους μετάδοσης και τις πηγές των νοσοκομειακών λοιμώξεων, να γνωρίζει τη διαχείριση αιχμηρών αντικειμένων και τις οδηγίες του CDC για αποφυγή τραυματισμών με αιχμηρά αντικείμενα.
2. Να γνωρίζει τους ορισμούς των εννοιών: αποστείρωση, απολύμανση, να περιγράφει τις κατηγορίες, τον τρόπο χειρισμού και δράσης των απολυμαντικών
3. Να περιγράφει τα κυριότερα φαρμακευτικά λάθη και τρόπους αντιμετώπισής τους
4. Να γνωρίζει τις αρχές χορήγησης φαρμάκων τους παράγοντες που επηρεάζουν την ασφάλεια κατά τη διάρκεια της χορήγησης φαρμάκων καθώς και τα λάθη που σχετίζονται με αυτήν. Να γνωρίζει τις νομικές διαστάσεις που σχετίζονται με τη χορήγηση φαρμάκων
5. Να προετοιμάζει σωστά το προς χορήγηση φάρμακο και να εφαρμόζει τις αρχές χορήγησης σε φάρμακα που λαμβάνονται από το στόμα. Να προετοιμάζει σωστά το φάρμακο που λαμβάνεται από το στόμα ανάλογα με τη μορφή του
6. Να γνωρίζει τις οδούς παρεντερικής χορήγησης φαρμάκων. Να αξιολογεί τον ασθενή και να επιλέγει την κατάλληλη ανατομική θέση για ενδομυϊκή χορήγηση φαρμάκου για την εφαρμογή σωστής τεχνικής κατά την ενδομυϊκή χορήγηση φαρμάκου. Να αξιολογεί τον ασθενή και να επιλέγει την κατάλληλη ανατομική θέση για υποδόρια χορήγηση φαρμάκου. Να εφαρμόζει τη σωστή τεχνική κατά την υποδόρια χορήγηση φαρμάκου. Να προετοιμάζει σωστά το φάρμακο για ενδοφλέβια χορήγηση και να εφαρμόζει τη σωστή τεχνική για την ενδοφλέβια χορήγηση φαρμάκου. Να γνωρίζει τις διάφορες μορφές των φαρμάκων που χορηγούνται διάμεσου του δέρματος και των βλεννογόνων και να εφαρμόζει τη σωστή τεχνική κατά την χορήγηση φαρμάκων διάμεσου του δέρματος και των βλεννογόνων
7. Να αναγνωρίζει και να επιλέγει το κατάλληλο προς παρακέντηση φλεβικό αγγείο και να εφαρμόζει τις κατάλληλες τεχνικές φλεβοκέντησης. Να γνωρίζει, να προλαμβάνει και να αντιμετωπίζει τις επιπλοκές από την τοποθέτηση φλεβοκαθετήρα
8. Να γνωρίζει τα είδη των διαλυμάτων, ηλεκτρολυτών, ιχνοστοιχείων, βιταμινών με τα οποία εμπλουτίζονται τα διαλύματα. Να ρυθμίζουν τη ροή των χορηγούμενων υγρών ανά 24ώρο. Να υπολογίζουν το ισοζύγιο των προσλαμβανομένων/αποβαλλομένων υγρών
9. Να διατυπώνει τις γενικές αρχές χορήγησης οξυγόνου και τις αρχές ασφάλειας χορήγησης οξυγόνου. Να εφαρμόζει τη διαδικασία χορήγησης οξυγόνου. Να γνωρίζει τις διαφορές των συσκευών χορήγησης οξυγόνου. Να αξιολογεί την κλινική εικόνα ασθενούς κατά την οξυγονοθεραπεία. Να εφαρμόζει συσκευές νεφελοποίησης.
10. Να διατυπώνει τους σκοπούς της ρινοφαρυγγικής και στοματοφαρυγγικής αναρρόφησης.
11. Να εφαρμόζει τις κατάλληλες τεχνικές αναρρόφησης χρησιμοποιώντας άσηπτη τεχνική σύμφωνα με τα διεθνή πρωτόκολλα και τις κατευθυντήριες οδηγίες. Να γνωρίζει, να προλαμβάνει και να αντιμετωπίζει τις επιπλοκές από την ρινοφαρυγγική και στοματοφαρυγγική αναρρόφηση
12. Να αξιολογεί τη φυσιολογική λειτουργία του εντέρου. Να γνωρίζει τους παράγοντες και τις καταστάσεις που επηρεάζουν τη φυσιολογική λειτουργία του εντέρου . Να εφαρμόζει τις κατάλληλες νοσηλευτικές παρεμβάσεις για την αποκατάσταση της λειτουργίας του εντέρου
13. Να διατυπώνει τους ορισμούς της κατάκλισης, του τραύματος, της επούλωσης. Να γνωρίζει τους παράγοντες κινδύνου για τη δημιουργία ελκών πίεσης και τα στάδια ανάπτυξης τους

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

- Βασικές Αρχές Παρεντερικής Χορήγησης Φαρμάκων.
- Υποδόρια, Ενδομυϊκή χορήγηση φαρμάκων
- Ενδοφλεβια χορήγηση υγρών και φαρμάκων.
- Φλεβοκέντηση. Λήψη δειγμάτων αίματος και αιμοκαλλιέργειας
- Μετάγγιση Αίματος και παραγώγων
- Εντερική Σίτιση. Ρινογαστρικός Καθετήρας
- Καθετήρες μέσης γραμμής. Βασικές αρχές. Τοποθέτηση και φροντίδα καθετήρων μέσης γραμμής
- Κεντρικοί Φλεβικοί Καθετήρες. Παρεντερική Σίτιση
- Φροντίδα ασθενών με αναπνευστικά προβλήματα. Αρχές ασφάλειας χορήγησης οξυγόνου. Διαχείριση αεραγωγού. Οξυγονοθεραπεία.
- Περιποίηση Τραχειοστομίας. Στοματοφαρυγγική – Ρινοτραχειακή Αναρρόφηση
- Ακεραιότητα δέρματος και φροντίδα ελκών κατάκλισης. Φροντίδα τραύματος
- Φροντίδα στομίας -κολοστομίας - ειλεοστομίας
- Φροντίδα ασθενή με προβλήματα ούρησης. Καθετηριασμός Ουροδόχου κύστεως. Διαχείριση δειγμάτων και καλλιιεργειών
- Βασικές αρχές Παρακεντήσεων

### ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ

- Τεχνική υποδόριας χορήγησης φαρμάκου. Χορήγηση Ινσουλίνης. Τεχνική ενδοδερμικής χορήγησης φαρμάκου
- Τεχνική ενδομυϊκής χορήγησης φαρμάκου
- Ενδοφλέβια Χορήγηση Υγρών και Φαρμάκων . Προσθήκη Φαρμάκων σε Περιέκτη Ενδοφλέβιου Διαλύματος – Χορήγηση Ενδοφλέβιου Διαλύματος. Ρύθμιση Ενδοφλέβιας Έγχυσης – Ταχύτητα Ροής - Ταχεία Ενδοφλέβια Χορήγηση Φαρμάκου (bolus) - Ογκομετρικές Συσκευές υπολογισμός ισοζυγίου προσλαμβανομένων/αποβαλλομένων υγρών.
- Ενδοφλέβια Χορήγηση Υγρών και Φαρμάκων. Προετοιμασία της περιοχής Φλεβοκέντησης - Διενέργεια Φλεβοκέντησης – Σταθεροποίηση Φλεβοκαθετήρα – Αφαίρεση Φλεβοκαθετήρα. Αιμοληψία Λήψη καλλιιεργειών. Λήψη εξετάσεων και διαχείριση δειγμάτων αίματος
- Μετάγγιση Αίματος και Παραγώγων. Πρωτόκολλο Διαδικασίας – Επιλοκές Μετάγγισης.
- Τοποθέτηση Ρινογαστρικού Καθετήρα (Levin). Παροχή Εντερικής Σίτισης. Αφαίρεση Ρινογαστρικού Καθετήρα (Levin)
- Καθετήρες Μέσης Γραμμής. Τοποθέτηση και φροντίδα καθετήρων μέσης γραμμής
- Κεντρικοί Φλεβικοί Καθετήρες. Φροντίδα Επιθεμάτων και Κεντρικών Φλεβικών Καθετήρων Παρεντερική Διατροφή
- Οξυγονοθεραπεία- Διαχείριση αεραγωγού - εισαγωγή στοματοφαρυγγικού - ρινοφαρυγγικού αεραγωγού αρχές ασφάλειας χορήγησης οξυγόνου. Αναπνευστική φροντίδα: Ασφαλής χορήγηση οξυγόνου, εφαρμογή ρινικής κάνουλας, μάσκας οξυγόνου, μάσκας venturi. Νεφελοποίηση.
- Τραχειοστομία. Εκτέλεση Στοματοφαρυγγικής Αναρρόφησης. Εκτέλεση Ρινοτραχειακής Αναρρόφησης
- Καθετηριασμός Ουροδόχου Κύστεως. Τοποθέτηση Μόνιμου Ουροκαθετήρα σε Άνδρα και Γυναίκα Ασθενή . Πλύση (Ανοιχτή – Κλειστή) Μόνιμου Ουροκαθετήρα. Εφαρμογή Διαλείποντα Καθετηριασμού Ουροδόχου Κύστεως. Λήψη Στείρου Δείγματος Ούρων και κ/α άκρου. Αφαίρεση Μόνιμου Ουροκαθετήρα. Λήψη εξετάσεων και διαχείριση δειγμάτων ούρων
- Φροντίδα Στομίας. Κολοστομία – Ειλεοστομία. Κένωση Εντέρου - Λήψη εξετάσεων και διαχείριση δειγμάτων κοπράνων. Ισοζύγιο
- Ακεραιότητα Δέρματος-Πρόληψη και Φροντίδα ελκών πίεσης - Σταδιοποίηση. Φροντίδα τραύματος - Διαχείριση αμορραγίας
- Μέτρηση Κεντρικής Φλεβικής Πίεσης-ICP. Βασικές Αρχές Παρακεντήσεων. Συστήματα Παροχέτευσης. Παρακέντηση Κοιλίας, Θώρακος, Αρθρώσεων, Οστών. Οσφυονωτιαία Παρακέντηση

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Perry G.A. (2011) Βασική Νοσηλευτική και Κλινικές Δεξιότητες. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	2 ώρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
	Φροντιστήριο	1 ώρες/εβδ.	1 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		
<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>			

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις θεμελιώδεις επιδημιολογικές αρχές, τη μέτρηση της νοσηρότητας και θνησιμότητας, τη σχέση μεταξύ της συχνότητας εμφάνισης ενός νοσήματος και χαρακτηριστικών του ατόμου και του περιβάλλοντος (παράγοντες κινδύνου / προσδιοριστές υγείας), τα είδη των επιδημιολογικών μελετών, την ακρίβεια και εγκυρότητα των επιδημιολογικών μελετών, τη διαγνωστική ποιότητα των κλινικών και παρακλινικών δεδομένων. Επίσης, να μπορούν οι φοιτητές να αξιολογούν τα αποτελέσματα μιας επιδημιολογικής μελέτης.

Ειδικότερα ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί πλήρως τις βασικές αρχές και έννοιες της επιδημιολογίας.
- Υπολογίζει τα μέτρα συχνότητας των νοσημάτων.
- Κατανοεί τις έννοιες της αιτιότητας και του παράγοντα κινδύνου.
- Υπολογίζει τα μέτρα σχέσης.
- Διαχωρίζει τα τυχαία και τα συστηματικά σφάλματα μιας επιδημιολογικής μελέτης.
- Αντιλαμβάνεται τις έννοιες του συγχυτικού παράγοντα και του τροποποιητή αποτελέσματος.
- Κατανοεί τον σχεδιασμό των διαφόρων ειδών επιδημιολογικών μελετών καθώς και τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα αυτών.
- Κατανοεί τη σχέση μεταξύ της ύπαρξης ενός νοσήματος και ενός κλινικού ή παρακλινικού ευρήματος.
- Έχει κριτική σκέψη κατά την εφαρμοσμένη έρευνα των επιστημών της υγείας.

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Επιδημιολογία - Πηγές στοιχείων - Είδη πληθυσμού
2. Νοσηρότητα: Μέτρα συχνότητας
3. Θνησιμότητα: Μέτρα συχνότητας
4. Ταξινόμηση Επιδημιολογικών μελετών
5. Αιτιότητα και αιτιακές σχέσεις - Παράγοντας κινδύνου - Μέτρα σχέσης
6. Περιγραφική Επιδημιολογία: Συγχρονικές & Οικολογικές μελέτες
7. Αναλυτική Επιδημιολογία: Μελέτες Κοόρτης
8. Αναλυτική Επιδημιολογία: Μελέτες Ασθενών-Μαρτύρων
9. Αναλυτική Επιδημιολογία: Κλινικές Δοκιμές
10. Ακρίβεια και Εγκυρότητα Επιδημιολογικών μελετών: Τυχαία και Συστηματικά σφάλματα (Επιλογής, Πληροφορίας, Σύγχυση)
11. Προτύπωση - Διαστρωμάτωση (φαινόμενο Τροποποίησης)
12. Νόσος και Διάγνωση - Σφάλματα μέτρησης - Διαγνωστική ποιότητα κλινικών και παρακλινικών δεδομένων (Ευαισθησία, Ειδικότητα, Λόγοι Πιθανοφάνειας)
13. Διαγνωστικές πιθανότητες - Θεώρημα Bayes

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Aschengrau A., Seage G.R. (2012) Επιδημιολογία. Εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα.
2. Friis R.H., Sellers T.A. (2009) Επιδημιολογία και Δημόσια Υγεία. Εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα.
3. Τριχόπουλος Δ. (2002) Γενική και Κλινική Επιδημιολογία. Εγχειρίδιο Επιδημιολογίας και Αρχών Κλινικής Έρευνας. Εκδ. Παρισιάνος, Αθήνα.
4. Τριχόπουλος Δ., Λάγιου Π.Δ. (2011) Γενική και Κλινική Επιδημιολογία. Αρχές, μέθοδοι και εφαρμογές στην ιατρική έρευνα και τη δημόσια υγεία. Εκδ. Παρισιάνος, Αθήνα.

5. Σπάρος Λ.Δ. (2001) Μετα-Επιδημιολογία ή Εφαρμοσμένη Ιατρική Έρευνα. Αιτιο-γνωστική, Διαγνωστική, Προ-γνωστική. Εκδ. Βήτα, Αθήνα.
6. Γαλάνης Π.Α., Σπάρος Λ.Δ. (2012) Κλινική & Επιδημιολογική Έρευνα. Βασικές Έννοιες. Εκδ. Βήτα, Αθήνα.
7. Γαλάνης Π.Α., Σπάρος Λ.Δ. (2010) Εγχειρίδιο Επιδημιολογίας. Εκδ. Βήτα, Αθήνα.
8. Αρβαντιτίδου-Βαγιωνά Μ. (2019) Κοινωνική, Προληπτική ιατρική και Επιδημιολογία. Εκδ. University Studio Press, Θεσσαλονίκη.
9. Ahlbom A., Norell S. (2002) Εισαγωγή στη Σύγχρονη Επιδημιολογία. Εκδ. Λίτσας, Αθήνα.
10. Bonita R., Beaglehole R., Kjellstrom T. (2009) Βασική Επιδημιολογία. Εκδ. Πασχαλίδης, Αθήνα.

**ΒΙΟΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ****ΠΠΝ214/ΠΝΕΞ211**

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	2 ωρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
	Φροντιστηριακές ασκήσεις	1 ώρες/εβδ.	1 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Στα πλαίσια του μαθήματος, οι φοιτητές θα κατανοήσουν τις βασικές αρχές της βιοηθικής, της δεοντολογίας και του δικαίου (με έμφαση στη νοσηλευτική πρακτική). Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, θα αναπτυχθούν τα βασικά στοιχεία της νομοθεσίας με έμφαση στα επαγγέλματα υγείας και ιδιαίτερα τη νοσηλευτική ευθύνη. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα έχει αποκτήσει τις ειδικές δεξιότητες προκειμένου να αναζητά και κατανοεί τους κανόνες δικαίου.

Συγκεκριμένα, ο φοιτητής με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα κατανοεί:

- Τις έννοιες της ηθικής, της δεοντολογίας και του δικαίου..
- Τις βασικές γνώσεις στις έννοιες αστικής, ποινικής και πειθαρχικής ευθύνης στο δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα.
- Τα δικαιώματα των ασθενών και το νοσηλευτικό απόρρητο.
- Τους κώδικες νοσηλευτικής δεοντολογίας.
- Τις βασικές έννοιες της βιοηθικής.
- Τη σχέση βιοηθικής και νοσηλευτικής.
- Τις αρχές που διέπουν την ενημέρωση και συναίνεση του ασθενή.
- Την εφαρμογή των αρχών της βιοηθικής στην κλινική έρευνα και τα διλήμματα που προκύπτουν με την πρόοδο των βιοϊατρικών επιστημών .
- Την εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων σε συγκεκριμένες περιπτώσεις κατά την άσκηση της νοσηλευτικής (υποθετικά σενάρια ή πραγματικές περιπτώσεις).
- Το ρόλο του νοσηλευτή στις μεταμοσχεύσεις.
- το ρόλο του νοσηλευτή στην υποβοηθούμενη αναπαραγωγή και στην τεχνητή διακοπή της κύησης.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το θεωρητικό μέρος θα περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- Εισαγωγή στη Βιοηθική και το δίκαιο.
- Σχέση νοσηλευτή και ασθενή- δικαιώματα ασθενούς-ευθύνη νοσηλευτή.
- Συναίνεση ασθενούς.
- Αστική, ποινική και πειθαρχική ευθύνη.
- Νοσηλευτική δεοντολογία.
- Θέματα που αφορούν το τέλος της ζωής (ευθανασία), την αρχή της ζωής (πχ υποβοηθούμενη αναπαραγωγή, τεχνητή διακοπή κύησης) και τις μεταμοσχεύσεις.
- Λήψη αποφάσεων στη νοσηλευτική πρακτική.
- Συμμετοχή του νοσηλευτή στην έρευνα στον άνθρωπο.
- Κλινικές δοκιμές.

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Άννα Μαυροφόρου-Γιαννούκα. Ιατρική Ευθύνη και Ηθική. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, 2009.
- Μ Κανελλοπούλου Μπότη, Φ Παναγοπούλου-Κουτνατζή. Ιατρική Ευθύνη και Βιοηθική: Σύγχρονες προσεγγίσεις και προοπτικές του μέλλοντος. Broken Hill Publishers, 2013.

## ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΠΠΝ215

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	4 ωρες/εβδ.	3,5 Π.Μ./ ECTS
	Κλινική Άσκηση	4 ώρες/εβδ.	3,5 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Στόχος μαθήματος:

Να ευαισθητοποιηθούν και να εξοικειωθούν οι φοιτητές/τριες στις διάφορες μορφές υγειονομικών συστημάτων και στο εθνικό σύστημα υγείας της χώρας μας. Να καταστήσει τους φοιτητές/τριες ικανούς να παρέχουν ολοκληρωμένη προληπτική και θεραπευτική νοσηλευτική φροντίδα σε άτομα, οικογένειες, ομάδες στην Κοινότητα σε όλες τις ηλικιακές ομάδες και όλες τις καταστάσεις υγείας και ασθένειας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση:

- Να περιγράφει τη σημασία της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας
- Να προσδιορίζει τους παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία.
- Να αξιολογεί την κατάσταση υγείας του ατόμου εξελικτικά.
- Να γνωρίζει τη λειτουργία της οικογένειας.
- Να έχει ευαισθητοποιηθεί στις διάφορες μορφές υγειονομικών συστημάτων και στο εθνικό σύστημα υγείας της χώρας μας.
- Να εφαρμόζει τεχνικές για τη διατήρηση της υγείας του ατόμου και της οικογένειας.
- Να αξιολογεί την κατάσταση υγείας των ατόμων, οικογενειών, ομάδων και της κοινότητας στο σύνολο της.
- Να προγραμματίζει και να διεκπεραιώνει πρωτογενείς, δευτερογενείς και τριτογενείς νοσηλευτικές παρεμβάσεις και να εκτιμά τα αποτελέσματά τους.
- Να γνωρίζει και να χρησιμοποιεί αποτελεσματικά τα μέσα και τις πηγές που διαθέτει η κοινότητα για την κάλυψη των αναγκών υγείας των μελών της.
- Να αναγνωρίζει και να εφαρμόζει αποτελεσματικά παρεμβάσεις αγωγής υγείας, να οργανώνει και να διεκπεραιώνει προγράμματα διδασκαλίας και ενημέρωσης σε σχολεία, εργασιακούς χώρους και διάφορες άλλες πληθυσμιακές ομάδες της Κοινότητας.
- Να αξιολογεί την υγειονομική κατάσταση των χώρων εργασίας, σπουδών, ψυχαγωγίας και γενικά όλων των κοινόχρηστων χώρων και να πραγματοποιεί υγειονομική και επιδημιολογική διερεύνηση της κοινότητας καθώς και περιβαλλοντική νοσηλευτική γενικότερα.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το μάθημα αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- Εισαγωγή στην Κοινωνική Νοσηλευτική και ιστορική αναδρομή της
- Βασικές δεξιότητες των Κοινωνικών Νοσηλευτών
- Θεωρητικό Πλαίσιο της Κοινωνικής Νοσηλευτικής: Θεωρία των συστημάτων, Θεωρία της αυτοφροντίδας, Θεωρία της προσαρμογής
- Νοσηλευτική Διεργασία στην Κοινωνική Νοσηλευτική, καθώς και οι μέθοδοι αξιολόγησης αναγκών ατόμου-οικογένειας-κοινότητας
- Εφαρμογές Νοσηλευτικών Διαγνώσεων στην Κοινότητα, Οικογένεια, Άτομο (σύστημα Omaha, σύστημα NANDA)
- Αρχές και κριτήρια άσκησης της Κοινωνικής Νοσηλευτικής για ποιότητα και ασφάλεια κατά την άσκησή της
- Εφαρμογές Κοινωνικής Νοσηλευτικής σε Τομείς της Δημόσιας Υγείας
- Δομές Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, ρόλοι και δραστηριότητες των Κοινωνικών Νοσηλευτών
- Νοσηλεία στο Σπίτι
- Οικογενειακή Νοσηλευτική
- Περιβάλλον και Υγεία. Διαστάσεις του ρόλου του νοσηλευτή
- Προαγωγή Υγείας- Αγωγή Υγείας, Μεθοδολογία, Μοντέλα Αγωγής Υγείας

- Διαπολιτισμική προσέγγιση της υγείας της κοινότητας, Πρόσφυγες και Μετανάστες
- Σχολική Νοσηλευτική
- Νοσηλευτική και Επαγγελματική Υγεία
- Προαγωγή Υγείας Ηλικιωμένων στην Κοινότητα
- Κοινωνική Νοσηλευτική και Πρόληψη Νοσημάτων: Καρδιαγγειακών Νοσημάτων, Αναπνευστικών Παθήσεων, Σακχαρώδη Διαβήτη, Ψυχικές Διαταραχές
- Χρόνια Νοσήματα στην Κοινότητα
- Νομοθεσία στην άσκηση της Κοινωνικής Νοσηλευτικής

Το κλινικό εργαστήριο πραγματοποιείται σε Κοινωνικές Δομές και Δομές Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, όπου οι φοιτητές εφαρμόζουν Νοσηλευτικές Παρεμβάσεις αξιολόγησης αναγκών υγείας Κοινοτήτων, Κοινωνικών Πληθυσμών, Σχολικών Πληθυσμών, Οικογενειών και Ατόμων και συμμετέχουν στις δραστηριότητες των δομών, σε δράσεις Αγωγής και Προαγωγής Υγείας και στην παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε άτομα και ομάδες πληθυσμού.

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Καλοκαιρινού – Αναγνωστοπούλου Α., Σουρτζή Π. *Κοινωνική Νοσηλευτική*, Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2005
2. Καλοκαιρινού – Αναγνωστοπούλου Α., Αδαμακίδου Θ. *Κοιτ' Οίκον Νοσηλευτική Φροντίδα*, Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2014
3. Καλοκαιρινού – Αναγνωστοπούλου Α., Αθανασοπούλου – Βουδούργ Μ. *Νοσηλευτική της Οικογένειας*, Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2010
4. Stanhope M., Lancaster J., *Κοινωνική Νοσηλευτική*, Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd, 2015
5. Sines D., *Εφαρμοσμένη Κοινωνική Νοσηλευτική*, Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd, 2011
6. Nies M.A., McEwen M., *Κοινωνική Νοσηλευτική-Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας*, Εκδόσεις Δ. Λαγός, 2012

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

1. Journal of Community Health Nursing; <https://www.tandfonline.com/toc/hchn20/current>
2. British Journal of Community Nursing; <https://www.magonlinelibrary.com/toc/bjcn/current>
3. Journal of Community & Public Health Nursing; <https://www.omicsonline.org/community-public-health-nursing.php>
4. Journal of Community Health; <https://www.springer.com/journal/10900>
5. The International Journal of Community and Social Development; <https://journals.sagepub.com/home/cod>
6. Health and Social Care in the Community; <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652524>



<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	2 ωρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση του έργου πολλών θεωρητικών της Νοσηλευτικής διεθνούς εμβέλειας. Στο πλαίσιο αυτό, επιχειρείται η περιγραφή και ανάλυση των πιο σημαντικών νοσηλευτικών θεωριών και μοντέλων καθώς επίσης και φιλοσοφικών ρευμάτων που επηρέασαν την ανάπτυξή τους. Ειδικότερα, επιχειρείται τόσο μια εισαγωγή στη φιλοσοφία και στα σύγχρονα φιλοσοφικά ρεύματα όσο και η σύνδεση φιλοσοφίας και Νοσηλευτικής. Στο πλαίσιο αυτό, περιγράφεται η επίδραση των σύγχρονων φιλοσοφικών ρευμάτων στην νοσηλευτική και δη στην παραγωγή νοσηλευτικής γνώσης. Αναλύονται, επίσης, και ερμηνεύονται κεντρικές έννοιες που συνθέτουν το «μεταπαράδειγμα της φροντίδας». Περιγράφεται η εξέλιξη των νοσηλευτικών θεωριών και των Νοσηλευτικών εννοιολογικών μοντέλων και η εφαρμογή αυτών στη νοσηλευτική πρακτική.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- να γνωρίζει τις βασικές έννοιες της φιλοσοφίας της Νοσηλευτικής
- να κατανοεί τη σχέση της φιλοσοφίας και της θεωρίας της Νοσηλευτικής με τη Νοσηλευτική πρακτική
- να κατέχει τις βασικές αρχές ανάλυσης και ανάπτυξης των εννοιών που συνθέτουν μια θεωρία.
- να αναλύει τις βασικές έννοιες που συνθέτουν το μεταπαράδειγμα της φροντίδας
- να γνωρίζει και να αναλύει τις νοσηλευτικές θεωρίες και νοσηλευτικά μοντέλα

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Εισαγωγή στο μάθημα «Φιλοσοφία της Νοσηλευτικής-Νοσηλευτικές Θεωρίες»- Ιστορία και φιλοσοφία της επιστήμης - Δομή, Ανάπτυξη και ανάλυση της θεωρίας
2. Florence Nightingale: Σύγχρονη νοσηλευτική
3. Θεωρία Διαπροσωπικών Σχέσεων - Hildegard Peplau
4. Ορισμός της Νοσηλευτικής/14 Βασικές ανάγκες - Virginia Henderson
5. Martha Rogers : Νοσηλευτική θεωρία Αρμονικών ολοτήτων
6. Θεωρία αυτοπραγμάτωσης – Rosemarie Rizzo Parse
7. Pamela Reed: Η θεωρία αυτουπέμβασης
8. Margaret Newman: Η Υγεία ως Επεκτεινόμενη Συνειδητότητα
9. Jean Watson: Η Επιστήμη της Φροντίδας ως Ιερή Επιστήμη
10. Το μοντέλο Γενικών Συστημάτων –Imogene King
11. Katie Eriksson: Ευσπλαχνική φροντίδα
12. Dorothea Orem: Αυτοφροντίδα/Έλλειμμα αυτοφροντίδας
13. Betty Neuman: Το μοντέλο των συστημάτων
14. Callista Roy: Το μοντέλο της προσαρμογής
15. Madeleine Leininger: Πολιτισμική φροντίδα

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ****- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :**

- Pearson, A.,Vaughan, B., FitzGerald, M. (2011). Νοσηλευτικά Μοντέλα για την Πρακτική. ΙΩΝ: Αθήνα
- Alligood, M. (2015): Νοσηλευτικές Θεωρίες. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD: Αθήνα
- Μαντζούκας, Σ. (2015): Νοσηλευτικές Θεωρίες. Μοντέλα και πράξεις. Νοσηλευτικές Θεωρίες. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD: Αθήνα
- McEwen, M., Wills, E. (2013): Νοσηλευτικές Θεωρίες. ΒΗΤΑ: Αθήνα.
- Pearson, A.,Vaughan, B., FitzGerald, M. (2011). Νοσηλευτικά Μοντέλα για την Πρακτική. ΙΩΝ: Αθήνα
- Άλλη Συναφής Βιβλιογραφία:**
- Cody., W. (2013). Philosophical and theoretical perspectives for advanced nursing practice. Burlington, MA : Jones & Bartlett Learning

Cowden, T.L, Cummings, G.G. (2012). Nursing theory and concept development: a theoretical model of clinical nurses' intentions to stay in their current positions. *J Adv Nurs*. 68(7):1646-57

Fawcett, J., Desanto-Madeya., S.(2013). Contemporary nursing knowledge : analysis and evaluation of nursing models and theories. Philadelphia, PA : F. A. Davis

Masters, M. (2015) Nursing theories : a framework for professional practice. Burlington, Massachusetts : Jones & Bartlett Learning

Powers, B.A., Knapp, T. (2011) Dictionary of nursing theory and research. New York : Springer

**Journals:**

Nursing Science Quarterly <https://journals.sagepub.com/home/nsq>

Nursing Philosophy <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/1466769x>

International Journal of Nursing Knowledge <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/20473095>

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	2 ωρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών που διέπουν τους μηχανισμούς της γενετικής, των προεκτάσεων της χρωμοσωμικής και εξωπυρηνικής κληρονομικότητας και της αλληλεπίδρασης γενετικών και περιβαλλοντικών παραγόντων σε κοινά νοσήματα του ανθρώπου. Παράλληλα, εισάγεται η έννοια της φαρμακογονιδιωματικής και του ρόλου της στην εξατομικευμένη θεραπεία.

Συγκεκριμένα, με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- Τους μηχανισμούς της κληρονομικότητας.
- Τους μηχανισμούς δημιουργίας των γονιδιακών μεταλλαγών και επιδιόρθωσης του DNA.
- Τις έννοιες του γονοτύπου και του φαινοτύπου
- Την αιτιολογία κοινών μονογονιδιακών νοσημάτων.
- Το ρόλο της γενετικής προδιάθεσης και των περιβαλλοντικών παραγόντων στα πολυπαραγοντικά νοσήματα.
- Τις βασικές εργαστηριακές τεχνικές Μοριακής Γενετικής.
- Τις εφαρμογές στην κλινική πράξη της εξατομικευμένης φαρμακογενετικής.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Εισαγωγή στην επιστήμη της Γενετικής. Εφαρμογές της επιστήμης της Γενετικής.
- Το γενετικό υλικό. Χρωμοσωμική και εξωπυρηνική κληρονομικότητα. Αντιγραφή του DNA.
- Γονιδιακές μεταλλαγές και επιδιόρθωση του DNA.
- Μονογονιδιακά νοσήματα.
- Ενδογενή νοσήματα του μεταβολισμού και προληπτικός νεογνικός έλεγχος.
- Γενετική προδιάθεση και σωματικό βάρος.
- Σακχαρώδης διαβήτης.
- Καρδιαγγειακά νοσήματα.
- Μη-αλκοολική λιπώδης νόσος του ήπατος.
- Φλεγμονώδεις νόσοι του εντέρου.
- Καρκίνος.
- Αλλεργίες και γενετική προδιάθεση.
- Εργαστηριακές τεχνικές Μοριακής Γενετικής.
- Φαρμακογονιδιωματική και εξατομικευμένη θεραπεία

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

1. Γεώργιος Δεδούσης. **Μοριακή Γενετική του Ανθρώπου**. Εκδόσεις Utopia. Έτος Τρεχ. Έκδοσης 2021. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 102075373.
2. Jocelyn E. Krebs, Elliott S. Goldstein, Stephen T. Kilpatrick. **Lewin's Genes XII**. Εκδόσεις Utopia. Έτος Τρεχ. Έκδοσης 2021. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94674819.
3. Jorde L.B., Carey J.C., Bamshad M.J. **Ιατρική Γενετική**. Εκδότης Broken Hill Publishers LTD. Έτος Τρεχ. Έκδοσης 2023. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 112691110.
4. Nussbaum R., McInnes R.R., Willard H.F. **Thompson and Thompson Ιατρική Γενετική**. Εκδότης Broken Hill Publishers LTD. Έτος Τρεχ. Έκδοσης 2011. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13256587
5. Klug, Cummings, Spencer, Palladino. **Βασικές αρχές Γενετικής**. Εκδόσεις Ι. Μπάσδρα & ΣΙΑ Ο.Ε. Έκδοσης 2019. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94644420.

**Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά**

- Nature Reviews Genetics (<https://www.nature.com/nrg/>).
- Nature Genetics (<https://www.nature.com/ng/>).
- Nucleic Acids Research (<https://academic.oup.com/nar>).
- Genome Medicine (<https://genomemedicine.biomedcentral.com/>).
- American Journal of Human Genetics (<https://www.cell.com/ajhg/home>).
- Human Molecular Genetics (<https://academic.oup.com/hmg>)

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	3 ωρες/εβδ.	4 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής τις βασικές και απαραίτητες για αυτόν γνώσεις νοσολογίας. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις μεθόδους κλινικής αξιολόγησης και θεραπείας των νοσημάτων.

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα έχει κατανοήσει:

- Τους διαγνωστικούς αλγόριθμους και τις διαγνωστικές δοκιμασίες, τη διαφορική διάγνωση και την αντιμετώπιση επιμέρους νοσημάτων
- Τα συμπτώματα και σημεία διαφόρων παθολογικών νοσημάτων
- Τα δεδομένα που συμβάλλουν στο σχεδιασμό της νοσηλευτικής φροντίδας του παθολογικού ασθενούς
- Την παροχή φροντίδας των παθολογικών νοσημάτων ώστε να είναι σε θέση να προτείνει πλάνο φροντίδας προσανατολισμένο στον ασθενή και τη νόσο
- Θέματα που σχετίζονται με την έρευνα, την τεκμηριωμένη (νοσηλευτική) πρακτική και τη βελτίωση της ποιότητας της νοσηλευτικής φροντίδας.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Εισαγωγή στην κλινική αξιολόγηση του ασθενούς. Νόσος, σύμπτωμα, φυσικό σημείο, διάγνωση, Διαγνωστικός αλγόριθμος.
2. Λήψη ιστορικού ασθενούς, Χαρακτηριστικά συμπτωμάτων: Δύσπνοια, Βήχας, Πυρετός, Πόνος, Αιμορραγία, Διαταραχή επιπέδου συνείδησης.
3. Μέθοδοι κλινικής εξέτασης ανά σύστημα. Φυσικά Σημεία ανά σύστημα.
4. Γαστρεντερικό Σύστημα (1): Κύρια συμπτώματα και σημεία, Παρακλινικές εξετάσεις. Παθήσεις οισοφάγου.
5. Γαστρεντερικό Σύστημα (2): Παθήσεις στομάχου (πεπτικό έλκος – γαστρίτιδες, καρκίνος στομάχου).
6. Γαστρεντερικό Σύστημα (3): Αιμορραγία πεπτικού. Σύνδρομο δυσαπορρόφησης. Διάρροια. Δυσκοιλιότητα. Γαστρεντερίτιδες. Ιδιοπαθείς Φλεγμονώδεις νόσοι του εντέρου. Καρκίνος παχέος εντέρου.
7. Παθήσεις ήπατος και χοληφόρων. Ίκτερος. Ηπατίτιδες. Κίρρωση. Πυλαία υπέρταση. Ασκιτική συλλογή. Νοσήματα χοληφόρων (χολολιθίαση, χολοκυστίτιδα).
8. Νοσήματα παγκρέατος (οξεία και χρόνια παγκρεατίτιδα, καρκίνος παγκρέατος).
9. Νοσήματα αναπνευστικού συστήματος(1): Στοιχεία Φυσιολογίας αναπνευστικού. Λειτουργικός έλεγχος αναπνευστικού. Παρακλινικές εξετάσεις. Ακτινογραφία θώρακα. Κλινικές εκδηλώσεις νόσων του αναπνευστικού. Λοιμώξεις ανώτερου αναπνευστικού. Πνευμονία. Χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια. Βρογχικό άσθμα. Βρογχεκτασία. Κυστική Ίνωση.
10. Νοσήματα αναπνευστικού συστήματος(2): Πνευμονική εμβολή. Υπεζωκοτική συλλογή. Καρκίνος Πνεύμονα. Πνευμοθώρακας.
11. Νοσήματα αναπνευστικού συστήματος (3): Πνευμονική Ίνωση. Σαρκοείδωση. Ηωσινοφιλικά νοσήματα του πνεύμονα. Σύνδρομο αποφρακτικής υπνικής άπνοιας. Φυματίωση.
12. Νοσήματα αιμοποιητικού συστήματος (1): Αιμοποιητικά όργανα. Τα κύτταρα του αίματος. Διαταραχές ερυθράς σειράς (ανααιμία, πολυερυθραιμία). Διαταραχές λευκής σειράς (λευχαιμία, λέμφωμα).
13. Νοσήματα αιμοποιητικού συστήματος (2): Διαταραχές θρομβοκυττάρων. Διαταραχές πηκτικότητας. Διάχυτη ενδαγγειακή πήξη. Αιμορροφιλία. Θρομβοφιλία.

Λεμφαδενοπάθεια-Σπληνομεγαλία. Ανοσοανεπάρκειες. Αλλεργικές αντιδράσεις.  
Μεταμόσχευση μυελού οστών. Ομάδες αίματος. Μεταγγίσεις.

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

1. Ivor, Griggs, Wing, Fetz. **Cecil Βασική Παθολογία**. BROKEN HILL PUBLISHERS
2. Ashar, Miller, Sisson. **Παθολογία, The Johns Hopkins**, Εκδόσεις Κωνσταντάρας.

**ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ****ΠΠΝ113**

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	2 ωρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές χειρουργικές παθήσεις με έμφαση στην προεγχειρητική, διεγχειρητική και μετεγχειρητική φροντίδα του χειρουργικού ασθενούς. Θα παρουσιαστούν και αναλυθούν η αιτιολογία, η κλινική παρουσίαση, η διαγνωστική προσέγγιση, η αντιμετώπιση (με έμφαση στις νεότερες μεθόδους) των χειρουργικών νοσημάτων καθώς και οι ιδιαιτερότητες της φροντίδας, ανάλογα με το είδος της χειρουργικής επέμβασης. Ο φοιτητής θα γνωρίσει τις καθημερινές δραστηριότητες σε μια χειρουργική κλινική καθώς και τον εξοπλισμό ενός χειρουργείου (πχ χειρουργικά εργαλεία).

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα έχει κατανοήσει:

1. τα συμπτώματα και σημεία των χειρουργικών νοσημάτων
2. τις διαγνωστικές μεθόδους των χειρουργικών παθήσεων
3. την χειρουργικές μεθόδους αντιμετώπισης
4. τις επιπλοκές των χειρουργικών επεμβάσεων
5. την προεγχειρητική, περιεγχειρητική και μετεγχειρητική φροντίδα

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Εισαγωγή στη χειρουργική
2. Στοιχεία φυσιολογίας και παθοφυσιολογίας- Τραύμα και επούλωση – συστηματική αντίδραση στο τραύμα
3. Οξεία κοιλία
4. Παθήσεις στομάχου – 12δάκτυλο – οισοφάγου- Λεπτού εντέρου – Παχέος εντέρου
5. Παθήσεις ήπατος-χοληφόρων-παγκρέατος
6. Παθήσεις μαστού
7. Καρδιοθωρακικές χειρουργικές παθήσεις
8. Χειρουργικές λοιμώξεις
9. Στοιχεία χειρουργικής ογκολογίας
10. Αναλγητική αγωγή μετεγχειρητικού άλγους
11. Παθήσεις θυρεοειδούς αδένος
12. Στοιχεία αναισθησιολογίας
13. Θρομβοπροφύλαξη- Διαταραχές υγρών και ηλεκτρολυτών σε χειρουργικό ασθενή

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Current Σύγχρονη Χειρουργική Διάγνωση και Θεραπεία 3η έκδοση, Doherty Gerard. Broken Hill Publishers
- Χειρουργική παθολογία, Μπονάτσος Γεράσιμος, Γολεμάτης Βασίλειος. Broken Hill Publishers

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	4 ώρες/εβδ.	5 Π.Μ./ ECTS
	Κλινική άσκηση	4 ώρες/εβδ.	5 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Στόχος μαθήματος:

είναι η παροχή θεωρητικής και κλινικής γνώσης, η οποία θα βοηθήσει τους φοιτητές να αντιληφθούν τη σπουδαιότητα της νοσηλευτικής φροντίδας ασθενών με οξεία και χρόνια παθολογικά νοσήματα. Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει το φοιτητή/τρια ικανό να κατανοεί, ως Υπεύθυνος νοσηλευτής παθολογικού τομέα, τις έννοιες υγεία και παρεκκλίσεις αυτής που αφορούν παθολογικά προβλήματα και να τις εφαρμόζει κατά το σχεδιασμό, την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων αυτής.

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει:

1. Να κατέχουν τις κατάλληλες θεωρητικές γνώσεις που αφορούν παθολογικά προβλήματα ενδοκρινών αδένων, αιμοποιητικού ιστού, πεπτικού, αναπνευστικού συστήματος, μεταβολικών νοσημάτων και αλλεργικών συνδρόμων.
2. Να μπορούν να αντιλαμβάνονται τη σημασία της έγκαιρης νοσηλευτικής διάγνωσης, της πρόληψης αλλά της και ανακούφισης των συμπτωμάτων των παθολογικών νοσημάτων,
3. Να έχουν εξοικειωθεί στην ολοκληρωμένη εκτίμηση του ασθενή αξιοποιώντας πηγές πληροφοριών από τον ασθενή και το περιβάλλον του.
4. Να μπορούν να εκτιμούν τη συννοσηρότητα και τις εξειδικευμένες ανάγκες που προκύπτουν από αυτήν.
5. Να μπορούν να σχεδιάζουν ολοκληρωμένη φροντίδα καθορίζοντας προβλήματα και σκοπούς νοσηλευτικής φροντίδας.
6. Να είναι ικανοί να παρέχουν και να αξιολογούν τα αποτελέσματα της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας καθώς και να εκπαιδεύουν τους ασθενείς και τις οικογένειές τους.
7. Να είναι ικανοί να επιλέγουν τις καταλληλότερες τεχνικές και μεθόδους για κάθε περίπτωση και να ερμηνεύουν αντιδράσεις για την έγκαιρη αντιμετώπιση.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στα εργαστηριακά μέρη:

- ✓ Ολιστική προσέγγιση παθολογικού ασθενή, ατομική υγιεινή, φροντίδα πόνου, αξιολόγηση διαταραχών της ηλεκτρολυτικής ισορροπίας, έλεγχος και πρόληψη λοιμώξεων. Νοσηλευτική εκτίμηση, αξιολόγηση και διάγνωση, καθώς και σχεδιασμός της νοσηλευτικής φροντίδας, παρακολούθησης και αξιολόγησης των αποτελεσμάτων.
- ✓ Αιμοποιητικός ιστός. Βασικές θεωρητικές γνώσεις που αφορούν στην ανατομία, τη φυσιολογία και παθολογία των έμμορφων στοιχείων του αίματος (ερυθρά, λευκά, αιμοπετάλια) και του πλάσματος. Εκτίμηση ασθενούς με αιματολογικά προβλήματα. Σχεδιασμός προγράμματος νοσηλευτικής φροντίδας. Νοσηλευτικές παρεμβάσεις και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων αυτών.
- ✓ Αναπνευστικό, πεπτικό σύστημα, μεταβολικά νοσήματα. Βασικές θεωρητικές γνώσεις ανατομίας, φυσιολογίας και παθολογίας των νοσημάτων που αφορούν την παθολογική νοσηλευτική αντίστοιχα (για αναπνευστικό και πεπτικό). Εκτίμηση ασθενούς, σχεδιασμός φροντίδας, νοσηλευτικές παρεμβάσεις και αξιολόγηση αποτελεσμάτων της παρεχόμενης φροντίδας.
- ✓ Αυτοάνοσα νοσήματα, αλλεργικά σύνδρομα, λοιμώδη νοσήματα. Γνώσεις που αφορούν την παθολογία και τις νεότερες απόψεις και θεωρίες. Εκτίμηση του ασθενούς, σχεδιασμός φροντίδας, νοσηλευτικές παρεμβάσεις και αξιολόγηση της παρεχόμενης φροντίδας.
- ✓ Προετοιμασία εξόδου του ασθενή από το νοσοκομείο και εκπαίδευσή του καθώς και της οικογένειας. Διασύνδεση και συνέχιση της νοσηλευτικής φροντίδας.



**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Dewit S.C. (2009) Παθολογική Χειρουργική νοσηλευτική. Τόμος 1. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Lemone P., Burke K., Bauldoff G. (2013) Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενή. Τόμος Α. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα.
- Osborn K.S., Wraa C.E., Watson A. (2011) Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική. Τόμος 1. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	4 ώρες/εβδ.	6 Π.Μ./ ECTS
	Κλινικό Εργαστήριο	4 ώρες/εβδ.	4 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		
<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>			

Στόχος μαθήματος:

1. Να εφοδιάσει το φοιτητή/τρια με γνώσεις και δεξιότητες ώστε να είναι ικανός να παρέχει ολοκληρωμένη προεγχειρητική-διεγχειρητική και μετεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα στον ασθενή.
2. Να καταστήσει το φοιτητή/τρια ικανό να αναπτύξει δεξιότητες, να κατανοεί ειδικούς όρους, να εφαρμόζει κατάλληλες μεθόδους και μέσα για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στο χειρουργικό τομέα νοσηλευτικών ιδρυμάτων.

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει:

Να γνωρίζουν την διαδικασία με την οποία επιτυγχάνεται η πλήρης καταστροφή των ζώντων μικροοργανισμών σε όλες τις μορφές τους. Διαφορές αποστείρωσης, αντισηψίας και ασηψίας

Να έχουν εξοικειωθεί με τις αρχές οργάνωσης και λειτουργίας του χειρουργείου και να έχουν εξοικειωθεί με το βασικό εξοπλισμό του χειρουργείου.

Να σχεδιάζουν και εφαρμόζουν προεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα

Να εφαρμόζουν διεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα

Να εφαρμόζουν μετεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα

Να αναγνωρίζουν τις μετεγχειρητικές επιπλοκές

Να αναγνωρίζουν τις μεταβολές ζωτικών οργάνων που επέρχονται στους υπερήλικες και που σχετίζονται με την έκβαση της χειρουργικής επέμβασης και τις νοσηλευτικές ιδιαιτερότητες.

Να εκτιμούν την κατάσταση θρέψης του αρρώστου που πρόκειται να χειρουργηθεί

Να αναγνωρίζουν το χειρουργικό στρες και την διαδικασία επούλωσης τραύματος

Να κατέχουν τις θεωρητικές γνώσεις που αφορούν υδατοηλεκτρολυτικές διαταραχές

Να γνωρίζουν τη διαφορά του εγκαυματικού τραύματος και της εγκαυματικής νόσου.

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό μέρος:

##### ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

- Ιστορία της χειρουργικής νοσηλευτικής
- Ο χειρουργικός άρρωστος. Περιεγχειρητική αγωγή αρρώστου: προεγχειρητική φάση – λήψη ιστορικού / κλινική εκτίμηση χειρουργικού ασθενούς.
- Εκτίμηση κατάστασης θρέψης του αρρώστου που πρόκειται να χειρουργηθεί
- Διεγχειρητική φροντίδα - Οργάνωση και διοίκηση του χειρουργείου, Ο νοσηλευτικός ρόλος στο χώρο του χειρουργείου και κατά τη χορήγηση της αναισθησίας. Εξοπλισμός Χειρουργείου, Χειρουργική ομάδα. Κατηγορίες χειρουργικών επεμβάσεων.
- Προεγχειρητική αντισηψία της διεγχειρητικής ομάδας. Ρόλος του εργαλειοδότη και του συντονιστή κατά την διάρκεια της χειρουργικής επέμβασης. Μέτρα πρόληψης ατυχημάτων στο χειρουργείο.
- Μετεγχειρητική Φροντίδα– εκπαίδευση χειρουργημένου ασθενούς.
- Μετεγχειρητικές δυσχέρειες και μετεγχειρητικές επιπλοκές
- Χειρουργικές λοιμώξεις.
- Κλινική Διατροφή Χειρουργημένου ασθενούς
- Οξύς πόνος. Νοσηλευτική αντιμετώπιση χειρουργικού ασθενή με πόνο, ανακουφιστική φροντίδα.
- Νοσηλευτική φροντίδα χειρουργικού τραύματος, έλκη - επιθέματα – παροχετεύσεις. Χειρουργικό στρες και επούλωση τραύματος.
- Υγρά και Ηλεκτρολύτες: Ισοζύγιο υγρών και ηλεκτρολυτών. Ρύθμιση του ισοζυγίου υγρών σώματος. Διαταραχές ισοζυγίου υγρών και ηλεκτρολυτών.

- Οξεοβασική ισορροπία. Κλινικές εκδηλώσεις αποκλίσεων. Νοσηλευτικές Παρεμβάσεις.

**ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ**

- Η κλινική άσκηση των φοιτητών γίνεται: Σε χειρουργικά τμήματα διαφόρων ειδικοτήτων και συμμετέχουν στην προεγχειρητική και μετεγχειρητική διαδικασία και παρακολούθηση του αρρώστου. Στα χειρουργεία. Στα εξωτερικά ιατρεία Στο τμήμα επείγουσών περιπτώσεων.

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Osborn K.S., Wraa C.E., Watson A. (2011) Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική. Τόμος 1. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Dewit S.C. (2009) Παθολογική Χειρουργική νοσηλευτική. Τόμος 1. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Lemone P., Burke K., Bauldoff G. (2013) Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική Κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενή. Τόμος Α. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	2 ωρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να εξοικειωθούν με τις γενικές αρχές της φαρμακοκινητικής και φαρμακοδυναμικής και τις αρχές συνταγογράφησης. Θα διδαχθούν τις βασικές αρχές φαρμακευτικής αντιμετώπισης των κυριότερων νοσημάτων και θα γνωρίσουν τις κύριες ενδείξεις, αντενδείξεις και παρενέργειες των φαρμάκων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν τις απαραίτητες για τη νοσηλευτική φροντίδα γνώσεις της φαρμακευτικής αγωγής
- αντιληφθούν τις φαρμακευτικές ιδιότητες, τις δράσεις και τις ανεπιθύμητες ενέργειες του κάθε φαρμάκου
- εξοικειωθούν με τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των φαρμάκων, τις ενδείξεις και αντενδείξεις
- πληροφορούν τους νοσηλευόμενους για τους μηχανισμούς δράσεων και χορήγησής τους,
- συνδυάσουν και να κατανοήσουν τις παρατηρήσεις τους με βάση τις αντίστοιχες πληροφορίες και γνώσεις για να προσφέρουν αποτελεσματική φαρμακευτική αγωγή.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

1. Γενικές αρχές Φαρμακολογίας - Φαρμακοκινητική – Φαρμακοδυναμική
2. Ανεπιθύμητες ενέργειες - Αλληλεπιδράσεις φαρμάκων
3. Φάρμακα σε ιδιαίτερες ομάδες πληθυσμού (γηριατρικοί ασθενείς, παιδιά, έγκυες και θηλάζουσες, ασθενείς με χρόνια νεφρική ή ηπατική νόσο)
4. Αρχές συνταγογράφησης – Αρχές χορήγησης φαρμάκων- οδοί χορήγησης φαρμάκων
5. Γενικές αρχές φαρμασθεραπείας λοιμώξεων
6. Φάρμακα για παθήσεις ενδοκρινικού συστήματος – Αντιδιαβητικά φάρμακα
7. Εισαγωγή στο Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα
8. Χολινεργικά φάρμακα- Αντιχολινεργικά φάρμακα- Γαγγλιο- Μυοπληγικά
9. Συμπαθομιμητικά φάρμακα - Συμπαθολυτικά φάρμακα
10. Φάρμακα Κυκλοφορικού – Καρδιάς- Αντιπηκτικά –Αντιαιμοπεταλιακά
11. Φάρμακα αιμοποιητικού- Φάρμακα αναπνευστικού
12. Αντιαλλεργικά –αντιισταμινικά Φάρμακα
13. Φάρμακα παθήσεων γαστρεντερικού
14. Αναλγητικά φάρμακα- αντιφλεγμονώδη φάρμακα
15. Ψυχοφαρμακολογία - Αντιψυχωσικά φάρμακα - Αντικαταθλιπτικά φάρμακα - Ηρεμιστικά- Αγχολυτικά-Υπνωτικά φάρμακα
16. Φάρμακα παθήσεων νευρικού συστήματος (Αντιπαρκινσονικά- Φάρμακα Νευροεκφυλιστικών παθήσεων)
17. Χημειοθεραπευτικά φάρμακα- ανοσοθεραπεία καρκίνου

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Simonsen Kay, Νοσηλευτική Φαρμακολογία Εκδοσεις Broken Hill 2009
- R. A. Harvey, K. Whalen, R. Finkel, Th. A. Panavelil εκδ. 2015, Φαρμακολογία Εκδοσεις Παρισιάνου

## ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΠΠΝ316

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	2 ωρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Στόχος τους μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων και η εξοικείωση με τις βασικές έννοιες και αρχές της κοινωνιολογικής προσέγγισης για τη βαθύτερη κατανόηση ζητημάτων που αφορούν στην υγεία.

Το μάθημα έχει τους εξής σκοπούς:

- ✓ να εισαγάγει τους φοιτητές/τριες σε θεωρίες και έννοιες που θα επιτρέψουν την κατανόηση της υγείας και της ασθένειας με κοινωνικούς και πολιτισμικούς όρους,
- ✓ να αναπτύξει την κριτική σκέψη και προβληματισμό μέσα από τη μελέτη πηγών που θα επιτρέψουν την κατανόηση της επίδρασης του κοινωνικού περιβάλλοντος στην ανάπτυξη της υγείας και της ασθένειας,
- ✓ να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες τη θέση και την ταυτότητα της νοσηλευτικής στις υπηρεσίες υγείας, μέσα από την παρουσίαση και ανάλυση κοινωνικών μελετών,
- ✓ να αναδείξει ότι οι έννοιες της υγείας, της ασθένειας, του σώματος και της θεραπείας έχουν διαφορετική σημασία σε διαφορετικές κοινωνίες.

Μετά το τέλος του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- ✓ Έχει κατανόηση των θεωριών και εννοιών που θα επιτρέψουν την ανάλυση της υγείας και της ασθένειας με κοινωνικούς και πολιτισμικούς όρους,
- ✓ Έχει γνώση των κύριων κοινωνιολογικών θεωριών και προσεγγίσεων και τη σχέση τους με το επάγγελμα της Νοσηλευτικής,
- ✓ Διακρίνει τους κοινωνικούς παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία και ασθένεια, και να εκτιμήσει το ρόλο των εμπλεκόμενων φορέων υγείας,
- ✓ Να συνεργαστεί με τους συμφοιτητές/τριες για την παρουσίαση υλικού/μελέτης στην τάξη.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η θεματολογία του μαθήματος περιλαμβάνει τα ακόλουθα:

- Εισαγωγή στη θεωρία της κοινωνιολογίας της υγείας και της ασθένειας,
- Κοινωνιολογική προσέγγιση της υγείας και της ασθένειας,
- Σχέση νοσηλευτικής και της κοινωνικής θεώρησης της υγείας και της ασθένειας,
- Η εμπειρία της ασθένειας, κοινωνική και πολιτισμική ερμηνεία

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Porter S. (2010) Κοινωνιολογία για επαγγελματίες υγείας. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Bergeron H., Castel P. (2018) Πολιτική Κοινωνιολογία της υγείας. Εκδόσεις Ψυχογιός Α & ΣΙΑ Ο.Ε.
- Πίτσιος Θ.Κ. (2003) Εξελικτική ανθρωπολογία: πορίσματα και βασικές έννοιες της σύγχρονης ανθρωπολογικής έρευνας. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	2 ωρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές/τριες να αναπτύξουν προσωπικές και επαγγελματικές δεξιότητες επικοινωνίας, καθώς και να αξιοποιούν τις αρχές και τις τεχνικές της συμβουλευτικής για τη θεραπευτική προσέγγιση του ατόμου και της οικογένειάς του. Η απόκτηση δεξιοτήτων συμβουλευτικής που στοχεύουν στη διερεύνηση, κατανόηση, αλλά και επαναδιαπραγμάτευση των συναισθημάτων ατόμων ή ομάδας ατόμων.

Μετά το τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- ✓ Να γνωρίζουν τις έννοιες και το σκοπό της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας.
- ✓ Να περιγράφουν τις κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας.
- ✓ Να περιγράφουν τη διεργασία της επικοινωνίας και να αναγνωρίζουν τους παράγοντες οι οποίοι την επηρεάζουν.
- ✓ Να κατανοούν και να περιγράφουν τρόπους μη-λεκτικής επικοινωνίας.
- ✓ Να χρησιμοποιούν αποτελεσματικές τεχνικές επικοινωνίας.
- ✓ Να περιγράφουν τους φραγμούς επικοινωνίας στον κλινικό χώρο.
- ✓ Να κατανοούν τις αρχές ενεργητικής ακρόασης. Να αναφέρουν τις δεξιότητες που μπορούν να προάγουν την ανάπτυξη θεραπευτικής σχέσης με τους ασθενείς.
- ✓ Να αναλύουν την ενσυναίσθηση.
- ✓ Να περιγράφουν τρόπους ανάπτυξης αποτελεσματικών επαγγελματικών σχέσεων με ασθενείς αλλά και με νοσηλευτές και με άλλα μέλη της ομάδας υγείας.
- ✓ Να περιγράφουν πως παρεμποδίζεται η διαδικασία της επικοινωνίας από τη χρήση των αναποτελεσματικών τεχνικών της.
- ✓ Να δημιουργήσουν θεραπευτικές σχέσεις με τα άτομα των οποίων αναλαμβάνουν τη φροντίδα και να περιγράφουν αποτελεσματικές παρεμβάσεις για τα άτομα με διαταραχές της λεκτικής επικοινωνίας.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- ✓ Ορισμός της επικοινωνίας. Μοντέλα και θεωρίες επικοινωνίας.
- ✓ Αρχές και μέθοδοι της Συμβουλευτικής Νοσηλευτικής
- ✓ Βασικές αρχές επικοινωνίας. Περιγραφή της διεργασίας της επικοινωνίας.
- ✓ Διαδικασία-Φάσεις επικοινωνίας.
- ✓ Μορφές επικοινωνίας. Λεκτικές και μη λεκτικές μορφές επικοινωνίας.
- ✓ Δεξιότητες Επικοινωνίας.
- ✓ Παράγοντες που επηρεάζουν την επικοινωνία.
- ✓ Βασικές δεξιότητες επικοινωνίας με άτομα σε ευάλωτες ομάδες.
- ✓ Διαπολιτισμικές ιδιαιτερότητες στην Νοσηλευτική.
- ✓ Αρχές ενεργητικής ακρόασης, σεβασμού και ενσυναίσθησης.
- ✓ Εμπόδια στην Επικοινωνία. Προϋποθέσεις αποτελεσματικής επικοινωνίας.
- ✓ Η επικοινωνία στη Νοσηλευτική Διεργασία. Δεξιότητες επικοινωνίας κατά την πρώτη επαφή και αναγνώριση αναγκών και προβλημάτων ασθενή και οικογένειας από το νοσηλευτή.
- ✓ Χρήση επικοινωνίας στη θεραπευτική σχέση νοσηλευτή-ασθενή. Στάδια θεραπευτικής σχέσης.
- ✓ Τεχνικές αποτελεσματικής επικοινωνίας-Δεξιότητες διαλόγου και ακρόασης, Τεχνικές συνέντευξης, Διαπροσωπικές ικανότητες και δεξιότητες δυναμικής συμπεριφοράς.
- ✓ Επικοινωνία σε ομάδες. Σκοποί και ρόλοι ομάδας.
- ✓ Έννοια και σκοπός της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας.
- ✓ Κύριες θεωρητικές προσεγγίσεις της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας.

- ✓ Η Συμβουλευτική σχέση και η συμβουλευτική διαδικασία.
- ✓ Μεθοδολογία εφαρμογής συμβουλευτικών δεξιοτήτων στο άτομο και την ομάδα.  
Εφαρμογές της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας.
- ✓ Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στην οικογένεια και στη σχέση γονέων-παιδιών.
- ✓ Η συμβουλευτική Ψυχολογία στο χώρο της Υγείας.
- ✓ Πρόληψη της επαγγελματικής εξουθένωσης.

#### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Freshwater D. (2011) Συμβουλευτική Νοσηλευτική. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- DiCenso A., Guyatt G., Ciliska D. (2015) Νοσηλευτική Βασισμένη σε Ενδείξεις. Εκδόσεις Broken Hill Publ. Ltd
- Μαλικιώση-Λοΐζου Μ. (2011) Συμβουλευτική Ψυχολογία. Εκδόσεις Κ.Θ. Μπάμπαλης Μονοπρόσωπη Ι.Κ.Ε.
- Σαπουντζή-Κρέπια Δ. (2006) Θεωρία και Πρακτική της Συμβουλευτικής και της Ψυχοθεραπείας. Εκδόσεις Γ. Παρίκος & ΣΙΑ ΕΕ.

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	2 ωρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Στόχος μαθήματος:

Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις κύριες δερματολογικές παθήσεις, τις κύριες βλάβες του δέρματος, τα συχνότερα και πιο σημαντικά εξανθήματα και τις δερματολογικές εκδηλώσεις των συστηματικών νοσημάτων.

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγική μελέτη στην πρόληψη και αντιμετώπιση των προβλημάτων που αφορούν το δέρμα στα πλαίσια της νοσηλευτικής προσέγγισης.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην απόκτηση γνώσεων βασισμένων σε ενδείξεις που αφορούν τις τεχνικές φροντίδας για τη διατήρηση της υγείας και την πρόληψη των προβλημάτων του δέρματος.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να αποκτήσουν βασικές γνώσεις περιγραφής της κλινικής εικόνας των δερματοπαθειών και των παθήσεων του δέρματος.
- Να αναγνωρίζουν τους ασθενείς που βρίσκονται σε κίνδυνο να αναπτύξουν προβλήματα που αφορούν το δέρμα και να γνωρίζουν τις τεχνικές και τα υλικά για την πρόληψη και αντιμετώπιση τους.
- Να αναγνωρίζουν τους ασθενείς που βρίσκονται σε κίνδυνο να αναπτύξουν χρόνιες δερματοπάθειες και να αναγνωρίζουν τους τρόπους, τις τεχνικές και τα υλικά για την πρόληψη και αντιμετώπιση τους.
- Να αξιολογούν τα χρόνια δερματικά έλκη.
- Να αξιολογούν τους ασθενείς με δερματικές παθήσεις, να αναγνωρίζουν τα προβλήματα και να γνωρίζουν τα κατάλληλα νοσηλευτικά μέτρα για την αντιμετώπιση τους.
- Να εκπαιδεύουν τους ασθενείς στις διαδικασίες αυτο-φροντίδας και τους φροντιστές τους στις διαδικασίες φροντίδας κατά τη νοσηλεία στο σπίτι.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- ✓ Εισαγωγή στη Δερματολογία- Νοσηλευτικό ιστορικό δερματολογικού ασθενούς- Εξέταση δερματολογικού ασθενούς
- ✓ Επιπλοκές δερματικών νοσημάτων
- ✓ Ερυθρηματολεπιδώδεις δερματοπάθειες
- ✓ Πομφολυγώδη νοσήματα
- ✓ Δερματικές εκδηλώσεις αυτοάνοσων νοσημάτων
- ✓ Νοσήματα τριχοσηματογόνων
- ✓ Δερματίτιδα εξ'επαφής-αντιδράσεις υπερευαισθησίας
- ✓ Φαρμακευτικά εξανθήματα
- ✓ Λοιμώξεις δέρματος

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Andrew's Νοσήματα Δέρματος, Επίτομο William James, Timothy Berger, Dirk Elston Broken Hill Publishers, 2011



<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	3 ωρες/εβδ.	4 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής τις βασικές και απαραίτητες για αυτόν γνώσεις νοσολογίας. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με τις μεθόδους κλινικής αξιολόγησης και θεραπείας των νοσημάτων.

Ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα έχει κατανοήσει:

- Τους διαγνωστικούς αλγόριθμους και τις διαγνωστικές δοκιμασίες, τη διαφορική διάγνωση και την αντιμετώπιση επιμέρους νοσημάτων
- Τα συμπτώματα και σημεία διαφόρων παθολογικών νοσημάτων
- Τα δεδομένα που συμβάλλουν στο σχεδιασμό της νοσηλευτικής φροντίδας του παθολογικού ασθενούς
- Την παροχή φροντίδας των παθολογικών νοσημάτων ώστε να είναι σε θέση να προτείνει πλάνο φροντίδας προσανατολισμένο στον ασθενή και τη νόσο
- Θέματα που σχετίζονται με την έρευνα, την τεκμηριωμένη (νοσηλευτική) πρακτική και τη βελτίωση της ποιότητας της νοσηλευτικής φροντίδας.

**ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Νοσήματα ενδοκρινών αδένων (1). Στοιχεία φυσιολογίας ενδοκρινικού συστήματος. Κλινική και εργαστηριακή αξιολόγηση ενδοκρινικού συστήματος. Δομή και δράση των ορμονών. Σύνδρομο υπό και υπέρ λειτουργίας Υπόφυσης.
2. Νοσήματα ενδοκρινών αδένων (2): Σακχαρώδης Διαβήτης. Νοσήματα του θυρεοειδούς αδένος και των παραθυρεοειδών.
3. Νοσήματα ενδοκρινών αδένων (3): Διαταραχές του αναπαραγωγικού συστήματος. Νοσήματα των επινεφριδίων. Σύνδρομο Cushing- σύνδρομο Addison. Οστεοπόρωση.
4. Αυτοάνοσα (ρευματολογικά) νοσήματα (1). Στοιχεία φυσιολογίας ανοσοποιητικού συστήματος. Αυτοαντισώματα. Συστηματικός Ερυθηματώδης Λύκος.
5. Αυτοάνοσα (ρευματολογικά) νοσήματα (2): Ρευματοειδής Αρθρίτιδα. Σπονδυλοαρθροπάθειες. Αγγειίτιδες. Ουρική αρθρίτιδα. Οστεοαρθρίτιδα. Σκληρόδερμα. Μυοσίτιδα.
6. Νοσήματα κυκλοφορικού συστήματος (1). Κλινική εξέταση και παρακλινικές εξετάσεις. Ηλεκτροκαρδιογράφημα. Κύρια συμπτώματα και σημεία.
7. Νοσήματα κυκλοφορικού συστήματος (2). Συγγενείς καρδιοπάθειες. Βαλβιδοπάθειες. Ενδοκαρδίτιδα. Περικαρδίτιδα. Μυοκαρδίτιδα. Αρρυθμίες. Στεφανιαία σύνδρομο. Έμφραγμα μυοκαρδίου. Αρτηριακή Υπέρταση. Καρδιακή ανεπάρκεια.
8. Νοσήματα νευρικού συστήματος (1). Συμπτώματα και σημεία. Κώμα. Κεφαλαλγία. Ημικρανία. Ζάλη, ίλιγγος. Αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο.
9. Νοσήματα νευρικού συστήματος (2). Επιληπτικοί σπασμοί. Λοιμώξεις κεντρικού νευρικού συστήματος (μηνιγγίτιδα, εγκεφαλίτιδα). Νόσος του Parkinson. Άνοιες. Απομυελινωτικά νοσήματα. Σκλήρυνση κατά πλάκας. Νευρομυϊκές παθήσεις.
10. Λοιμώδη νοσήματα (1): Σταφυλοκοκκικές και στρεπτοκοκκικές λοιμώξεις. Ιογενείς Λοιμώξεις. Ζωνόσοι. Λοίμωξη από HIV (σύνδρομο επίκτητης ανοσοανεπάρκειας) . Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα. Παρασιτώσεις.
11. Λοιμώδη Νοσήματα (2): Λοιμώξεις σε ανοσοκατεσταλμένους. Νοσοκομειακές λοιμώξεις. Πρόληψη μετάδοσης λοιμώξεων. Νοσήματα ταξιδιωτών.
12. Νοσήματα Ουροποιητικού Συστήματος (1). Κύρια συμπτώματα και σημεία. Αξιολόγηση γενικής ούρων. Λοιμώξεις ανώτερου και κατώτερου ουροποιητικού (ουρηθρίτιδα, κυστίτιδα, προστατίτιδα, πυελονεφρίτιδα). Σπειραματονεφρίτιδες.

13. Νοσήματα ουροποιητικού συστήματος (2): Διαταραχές ούρησης. Νεφρολιθίαση. Νεφρωσικό σύνδρομο. Οξεία και χρόνια νεφρική ανεπάρκεια. Τεχνητός νεφρός-εξωνεφρική κάθαρση. Μεταμόσχευση νεφρού.

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

1. Ivor, Griggs, Wing, Fetz. **Cecil Βασική Παθολογία**. BROKEN HILL PUBLISHERS
2. Braunwald. **Έγχρωμος Άτλαντας Εσωτερικής Παθολογίας**. BROKEN HILL PUBLISHERS

## ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ

ΠΠΝ412

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	4 ώρες/εβδ.	4,5 Π.Μ./ ECTS
	Κλινική άσκηση	4 ώρες/εβδ.	4,5 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Στόχος μαθήματος:

Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους φοιτητές/τριες ικανούς:

1. Να σχεδιάζουν, να παρέχουν και να αξιολογούν τη Νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς με παρεκκλίσεις υγείας που αφορούν σε νοσήματα: κυκλοφορικού, ουροποιητικού, μυοσκελετικού, αισθητηρίων οργάνων και τα σημαντικότερα λοιμώδη. Έμφαση δίνεται στην ενεργή συμμετοχή και συμβολή των Νοσηλευτών στη θεραπευτική ομάδα υγείας.
2. Να κατανοούν, ως υπεύθυνοι νοσηλευτές παθολογικού τομέα, τις έννοιες υγεία και παρεκκλίσεις αυτής που αφορούν στις λοιμώξεις σε παθολογικά προβλήματα στο χώρο του νοσοκομείου και να τις εφαρμόζουν κατά το σχεδιασμό, την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων αυτής.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει :

1. Να αξιολογούν την κατάσταση υγείας των ατόμων με παθήσεις που αφορούν στα συστήματα: κυκλοφορικό, ουροποιητικό, μυοσκελετικό και αισθητηρίων οργάνων.
2. Να παρέχουν εξατομικευμένη και ολιστική φροντίδα με τα σύγχρονα μοντέλα και συστήματα εργασίας (Νοσ/κή διεργασία κ.α.) στους παραπάνω ασθενείς.
3. Να αναπτύσσουν ικανότητα κριτικής επιστημονικής σκέψης σε θέματα διαφορικής διάγνωσης, πρόληψης και αντιμετώπισης επιπλοκών σε συνεργασία με την ομάδα υγείας.
4. Να σχεδιάζουν προγράμματα εκπαίδευσης και ενημέρωσης σε ασθενείς με αλλαγή σωματικού ειδώλου και να συμβάλλουν στην αποκατάσταση τους κατά την έξοδο από το Νοσοκομείο.
5. Να κατέχουν τις κατάλληλες θεωρητικές γνώσεις που αφορούν στην παθογένεια των λοιμώξεων, ειδικούς τρόπους καταγραφής και παρακολούθησης των νοσοκομειακών λοιμώξεων καθώς και μέτρα πρόληψης αυτών.
6. Να είναι εξοικειωμένοι με την ολοκληρωμένη εκτίμηση του ασθενή αξιοποιώντας πηγές πληροφοριών από τον ίδιο, την οικογένεια και το νοσοκομειακό περιβάλλον.
7. Να σχεδιάζουν ολοκληρωμένη φροντίδα καθορίζοντας προβλήματα και σκοπούς νοσηλευτικής φροντίδας σε τομείς που αφορούν τις λοιμώξεις.
8. Να παρέχουν και να αξιολογούν τα αποτελέσματα της παρεχόμενης νοσηλευτικής φροντίδας.
9. Να σχεδιάζουν και να προετοιμάζουν την έξοδο του ασθενή από το νοσοκομείο και να μεριμνούν για την εκπαίδευσή του καθώς και της οικογένειας. Διασύνδεση και συνέχιση της νοσηλευτικής φροντίδας.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στα εργαστηριακά μέρη:

- ✓ Σε βασικές θεωρητικές γνώσεις που αφορούν την ανατομία, τη φυσιολογία, παθολογία και παθολογική Νοσηλευτική της καρδιάς και των αγγείων, του ουροποιητικού, μυοσκελετικού συστήματος και των αισθητηρίων οργάνων.
- ✓ Στις διαγνωστικές εξετάσεις και τις αντίστοιχες νοσηλευτικές παρεμβάσεις.
- ✓ Στα προβλήματα των ασθενών, το σχεδιασμό, την εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων Νοσηλευτικών παρεμβάσεων αντίστοιχα.
- ✓ Στην ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων σε νοσηλευτικές παρεμβάσεις.
- ✓ Νοσοκομειακές λοιμώξεις, ορισμός, επιδημιολογία, αιτιολογία, παράγοντες κινδύνου, θεραπεία και προληπτικά μέτρα. Νοσοκομειακές λοιμώξεις αναπνευστικού, ουροποιητικού, από κεντρικούς ενδοφλέβιους καθετήρες, σήψη, ειδικές λοιμώξεις.

- ✓ Βασικές θεωρητικές γνώσεις παθολογίας των λοιμώξεων που αφορούν στον παθολογικό τομέα. Εκτίμηση ασθενή, σχεδιασμός φροντίδας, νοσηλευτικές παρεμβάσεις και αξιολόγηση αποτελεσμάτων της παρεχόμενης φροντίδας.
- ✓ Προετοιμασία εξόδου του ασθενή από το νοσοκομείο και εκπαίδευσή του καθώς και της οικογένειας. Διασύνδεση και συνέχιση της νοσηλευτικής φροντίδας.

#### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Dewit S.C. (2009) Παθολογική Χειρουργική νοσηλευτική. Τόμος 2. Εκδόσεις Broken Hill Publ. Ltd.
- Lemone P., Burke K., Bauldoff G. (2013) Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενή. Τόμος Β. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα.
- Osborn K.S., Wraa C.E., Watson A. (2012) Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική. Τόμος 2. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Ignatavicius D.D., Workman L.M. (2008). Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική. Τόμος 1. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.

**ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ**

**ΠΠΝ413**

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	4 ωρες/εβδ.	4 Π.Μ./ ECTS
	Κλινική άσκηση	4 ώρες/εβδ.	4 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Στόχος μαθήματος:

1. Να καταστήσει ικανό το φοιτητή να επισημαίνει ανάγκες και προβλήματα ασθενών του χειρουργικού τομέα.
2. Να σχεδιάζει και να παρέχει διδασκαλία σε ασθενείς-οικογένεια και ολοκληρωμένη Νοσηλευτική Φροντίδα σε ασθενείς με χειρουργικά προβλήματα συμμετέχοντας ενεργά στη θεραπευτική ομάδα υγείας.

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- Ανασκόπηση Χειρουργικής Νοσηλευτικής Ι. Ενωσιολογικοί Προσδιορισμοί.
- Νοσηλευτική φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις στομάχου - δωδεκαδακτύλου
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις κατώτερου πεπτικού (καρκίνος παχέος εντέρου- ορθού)
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις ήπατος – παγκρέατος- χοληδόχου.
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις νεφρών
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις ουροφόρων οδών
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Μυοσκελετικό τραύμα. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς σε μυοσκελετικές χειρουργικές επεμβάσεις.
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς μετά από ορθοπεδικές χειρουργικές επεμβάσεις
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με κακώσεις θώρακα
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με τραυματική κάκωση εγκεφάλου
- Νοσηλευτική Φροντίδα ασθενών με εγκαυματική νόσο
- Νοσηλευτική Φροντίδα Καρδιοχειρουργημένου Ασθενούς.
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με κακώσεις Νωτιαίου Μυελού.
- Χειρουργική Νοσηλευτική μαζικών καταστροφών.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στην κλινική άσκηση:

**ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ**

- Νοσηλευτική φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις στομάχου - δωδεκαδακτύλου
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις κατώτερου πεπτικού (καρκίνος παχέος εντέρου- ορθού)
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις ήπατος – παγκρέατος-χοληδόχου.
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις νεφρών
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με χειρουργικές παθήσεις ουροφόρων οδών
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με Μυοσκελετικό τραύμα. Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς σε μυοσκελετικές χειρουργικές επεμβάσεις.
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς μετά από ορθοπεδικές χειρουργικές επεμβάσεις
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με κακώσεις θώρακα
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με τραυματική κάκωση εγκεφάλου
- Νοσηλευτική Φροντίδα ασθενών με εγκαυματική νόσο
- Νοσηλευτική Φροντίδα Καρδιοχειρουργημένου Ασθενούς.
- Νοσηλευτική Φροντίδα Ασθενούς με κακώσεις Νωτιαίου Μυελού.
- Χειρουργική Νοσηλευτική μαζικών καταστροφών.

#### **ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ**

Η κλινική άσκηση των φοιτητών γίνεται:

- Σε χειρουργικά τμήματα διαφόρων ειδικοτήτων και συμμετέχουν στην προεγχειρητική και μετεγχειρητική διαδικασία και παρακολούθηση του αρρώστου. Στα χειρουργεία.
- Στα εξωτερικά ιατρεία
- Στο τμήμα επειγουσών περιπτώσεων.

#### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Osborn K.S., Wraa C.E., Watson A. (2011) Παθολογική Χειρουργική Νοσηλευτική. Τόμος 1. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Dewit S.C. (2009) Παθολογική Χειρουργική νοσηλευτική. Τόμος 1. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Lemone P., Burke K., Bauldoff G. (2013) Παθολογική-Χειρουργική Νοσηλευτική Κριτική σκέψη κατά τη φροντίδα του ασθενή. Τόμος Α. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα

## ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΠΠΝ414

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	2 ώρες/εβδ.	1 Π.Μ./ ECTS
	Εργαστηριακές ασκήσεις	2 ώρες/εβδ.	1 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Η χρήση της Πληροφορικής στο χώρο της Υγείας παρέχει μια σειρά από σημαντικά οφέλη, που αφορούν στην καλύτερη εξυπηρέτηση των ασθενών και στη διευκόλυνση του Ιατρικού και Νοσηλευτικού Προσωπικού.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών/τριων σε βασικές έννοιες που σχετίζονται με τη φύση της ιατρικής πληροφορίας, και τις σύγχρονες απαιτήσεις για περισσότερο αποδοτική διαχείριση (αποθήκευση, διασφάλιση, ανάκληση, επεξεργασία) των ιατρικών δεδομένων και της ιατρικής γνώσης, τη βέλτιστη χρήση των δεδομένων υγείας, με στόχο την καλύτερη παροχή φροντίδας υγείας, τη μείωση του κόστους, την καλύτερη εκπαίδευση του νοσηλευτικού προσωπικού αλλά και των πολιτών σε θέματα υγείας και την αποδοτικότερη διεξαγωγή της έρευνας.

Οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα έχουν αναπτύξει το κατάλληλο θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο ώστε να μπορούν να κατανοήσουν:

- τη φύση της Ιατρικής Πληροφορίας,
- τα προβλήματα που προκύπτουν στην ηλεκτρονική διαχείριση της ιατρικής πληροφορίας,
- το ρόλο των συστημάτων κωδικοποίησης και ταξινόμησης ιατρικών όρων και τις εφαρμογές των συστημάτων κωδικοποίησης και ταξινόμησης ιατρικών όρων SNOMED-CT, ICD, MeSH, UMLS,
- τα πρωτόκολλα DICOM, HL7, ICD-10,
- την έννοια του πληροφοριακού συστήματος, τη λειτουργία βασικών νοσοκομειακών πληροφοριακών υποσυστημάτων, τον όρο ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα νοσοκομείου, τη διαλειτουργικότητα μεταξύ των πληροφοριακών υποσυστημάτων,
- τα πλεονεκτήματα και τις εφαρμογές των βάσεων δεδομένων στη διαχείριση ιατρικής πληροφορίας,
- τις απαιτήσεις, τα οφέλη, αλλά και τα προβλήματα στην τυποποιημένη υλοποίηση ηλεκτρονικού φακέλου υγείας,
- τη συμβολή των υπολογιστικών συστημάτων στην ιατρική απεικόνιση,
- τα έμπειρα συστήματα υποστήριξης αποφάσεων στο χώρο της υγείας.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- ✓ Ορισμοί, βασικές έννοιες Πληροφορικής Υγείας, Ιστορική εξέλιξη Πληροφορικής
- ✓ Δεδομένα και πληροφορίες στο χώρο της Υγείας
- ✓ Ψηφιακά Κλινικά Δεδομένα. Δεδομένα από Απεικονιστικά Συστήματα και Βιολογικά Σήματα.
- ✓ Βάσεις Δεδομένων και Σύγχρονα Συστήματα Βάσεων Δεδομένων.
- ✓ Ηλεκτρονικός Φάκελος Ασθενών
- ✓ Πληροφοριακά συστήματα νοσοκομείων
- ✓ Πληροφοριακά συστήματα κλινικών
- ✓ Πληροφοριακά συστήματα εργαστηρίων
- ✓ Ασφάλεια Ιατρικών δεδομένων
- ✓ Τα πρότυπα: Digital Imaging and Communications in Medicine (DICOM), HL7, ICD-10
- ✓ Ηλεκτρονική κάρτα υγείας

- ✓ Εφαρμογές κινητής υγείας (mobile health)
- ✓ Οι υπολογιστές στην Ιατρική Απεικόνιση. Ποιότητα ψηφιακής εικόνας. Επεξεργασία ψηφιακής εικόνας
- ✓ Έμπειρα συστήματα υποστήριξης αποφάσεων στο χώρο της υγείας.
- ✓ Τεχνητή νοημοσύνη στην Υγεία. Μηχανική Μάθηση. Νευρωνικά δίκτυα, γενετικοί αλγόριθμοι

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Mantas J., Hasman A., Πληροφορική της Υγείας-Νοσηλευτική Προσέγγιση, Αθήνα 2007, Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd, ISBN 9789603995104.
- Πούλης Γιάννος, Μείμηση Ευαγγελία, Πληροφορική στην Υγεία – Σύγχρονες Εφαρμογές, 2017, Εκδόσεις Κωνσταντάρας, ISBN 9789606080005.
- Καπόπουλος Δημήτρης, Η Συμβολή της Πληροφορικής στην Υγεία, 2021, Δίαυλος Α.Ε. Εκδόσεις Βιβλίων, ISBN 978-960-531-475-0.
- Λαζακίδου Αθηνά, Προηγμένα Συστήματα και Υπηρεσίες Πληροφορικής στο Χώρο της Υγείας, Αθήνα, 2019, Εκδόσεις Δισίγμα, ISBN 978-960-9495-71-4.
- Καρανικόλας Νικήτας, Πληροφορική και Επαγγέλματα Υγείας, 2010, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, ISBN 978-960-6759-57-4.
- Μπότσης Ταξιάρχης, Χαλκιώτης Στέλιος, Πληροφορική Υγείας - Η εφαρμογή της Πληροφορικής στο χώρο της Υγείας, Αθήνα, 2005, Δίαυλος Α.Ε. εκδόσεις βιβλίων, ISBN 978-960-531-183-4.
- Αποστολάκης Ι., Βαρλάμης Η, Πληροφορικά Συστήματα Υγείας – Ηλεκτρονικές υπηρεσίες Υγείας, Αθήνα, 2020, Εκδόσεις Παπαζήση, ISBN 978-960-02-3586-9.
- Venot Alain, Burgun Anita, Quantin Catherine, Η Πληροφορική στην Ιατρική-eHealth-Βασικές Αρχές και Εφαρμογές, 2019, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, ISBN 9789925575534.
- Νικηφορίδης Γεώργιος, Ιατρική πληροφορική, 2009, Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσας, ISBN 978-960-372-127-7.
- Αγγελίδης Παντελής, Ιατρική Πληροφορική Τόμος Α., Θεσσαλονίκη, 2011, «Σοφία» Ανώνυμη Εκδοτική & Εμπορική Εταιρεία, ISBN 978-960-6706-43-1.
- Αγγελίδης Παντελής, Ηλεκτρονική Υγεία, 2016, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο "Κάλλιπος", ISBN 978-960-603-497-8.



**ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ**

**ΠΠΝ415/ΠΝΕΞ216**

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	2 ωρες/εβδ.	2,5 Π.Μ./ ECTS
	Εργαστήριο	2 ώρες/εβδ.	2,5 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Στόχος μαθήματος:

Να δώσει επιστημονικές γνώσεις στους φοιτητές/τριες για να αποκτήσουν την ικανότητα κριτικής επιστημονικής σκέψης ώστε να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τα συμπτώματα, τα κλινικά σημεία και τις συμπεριφορές ατόμων που νοσηλεύονται στα νοσοκομεία ή προσέρχονται σε δομές υγειονομικής φροντίδας.

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση :

1. Να κατανοήσουν τον τρόπο συλλογής και καταγραφής των πληροφοριών από τον ασθενή και το περιβάλλον του.
2. Να εφαρμόζουν την κλινική εξέταση στην αξιολόγηση της κατάστασης του ασθενούς.
3. Να αξιολογούν τα κλινικά ευρήματα και να προχωρούν σε εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα.
4. Να κατανοούν τις αρχές που στηρίζουν, ερμηνεύουν και τεκμηριώνουν τις νοσηλευτικές εφαρμογές και
5. Να αναπτύσσουν βασικές δεξιότητες για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας σε διάφορες καταστάσεις υγείας ή ασθένειας.
6. Να αναγνωρίζουν την επικίνδυνότητα της εκάστοτε κατάστασης και να προβαίνουν στις ανάλογες ενέργειες ώστε να προλαμβάνουν και να αντιμετωπίζουν ανεπιθύμητες καταστάσεις, βοηθώντας στη μείωση της νοσηρότητας, θνησιμότητας, θνητότητας αλλά και την μείωση του υγειονομικού-οικονομικού κόστους.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η θεματολογία του θεωρητικού μέρους του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

1. Ανασκόπηση της φυσικής εξέτασης και της λήψης ιστορικού.
2. Η συνέντευξη με τον ασθενή και την οικογένεια.
3. Αξιολόγηση του πολιτισμικού και πνευματικού υποβάθρου του ασθενούς.
4. Γενική επισκόπηση και ζωτικά σημεία.
5. Νοσηλευτική Αξιολόγηση κατά σύστημα: Καλυπτήριο Σύστημα.
6. Νοσηλευτική Αξιολόγηση κατά σύστημα: Κεφαλή και Τράχηλος, Οφθαλμοί, Αυτιά ,
7. Μύτη, Στόμα και Φάρυγγας.
8. Νοσηλευτική Αξιολόγηση κατά σύστημα: Αναπνευστικό Σύστημα.
9. Νοσηλευτική Αξιολόγηση κατά σύστημα: Καρδιαγγειακό Σύστημα.
10. Νοσηλευτική Αξιολόγηση κατά σύστημα: Μυοσκελετικό Σύστημα.
11. Νοσηλευτική Αξιολόγηση κατά σύστημα: Γαστρεντερικό Σύστημα.
12. Νοσηλευτική Αξιολόγηση κατά σύστημα: Ουροποιητικό Σύστημα.
13. Αξιολόγηση νοητικής κατάστασης.

Η θεματολογία του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

1. Κριτική Σκέψη στη Νοσηλευτική Φροντίδα
2. Συστήματα Νοσηλευτικής Φροντίδας. Σχεδιασμός Εξατομικευμένου Πλάνου Νοσηλευτικής Φροντίδας.
3. Νοσηλευτική Διάγνωση : ορισμός, χαρακτηριστικά, παράγοντες Χρήση της Διαγνωστικής ορολογίας
4. Διαγνωστικές Κατηγορίες Τυπολογικό Πλαίσιο Λειτουργικών Προτύπων Υγείας Νοσηλευτικές Διαγνώσεις βάσει Διαγνωστικών Προτύπων
5. Οδηγίες Εκτίμησης Βάσει των Λειτουργικών Προτύπων Υγείας- Νοσηλευτική Εκτίμηση Ενήλικα

6. Νοσηλευτική αξιολόγηση και οργάνωση νοσηλευτικής φροντίδας Ασθενή με εκδηλώσεις από το αναπνευστικό Σύστημα
7. Νοσηλευτική αξιολόγηση και οργάνωση νοσηλευτικής φροντίδας Ασθενή με εκδηλώσεις από το εκδηλώσεις από την Καρδιαγγειακό Σύστημα (Μελέτη Περίπτωσης)
8. Νοσηλευτική αξιολόγηση και οργάνωση νοσηλευτικής φροντίδας Ασθενή με εκδηλώσεις από το μυοσκελετικό Σύστημα (Μελέτη Περίπτωσης)
9. Νοσηλευτική αξιολόγηση και οργάνωση νοσηλευτικής φροντίδας Ασθενή με εκδηλώσεις από το γαστρεντερικό Σύστημα (Μελέτη Περίπτωσης)
10. Νοσηλευτική αξιολόγηση και οργάνωση νοσηλευτικής φροντίδας Ασθενή με εκδηλώσεις από το ουροποιητικό Σύστημα (Μελέτη Περίπτωσης)
11. Νοσηλευτική αξιολόγηση και οργάνωση νοσηλευτικής φροντίδας Ασθενή με μεταβολή στη νοητική κατάσταση (Μελέτη Περίπτωσης)

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κουρκούτα Α. Ι. (2011) Διαγνωστική Νοσηλευτική Προσέγγιση. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Gordon M. Εγχειρίδιο Νοσηλευτικής Διαγνωστικής. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.
- Seidel H., Ball J., Dains J., Benedict G. (2011) Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Συλλογικό έργο. Επιμέλεια: Καραγιάννης Α., Δούμας Μ., Τζιόμαλος Κ. (2017) Κλινική εξέταση και διάγνωση. Εκδόσεις University Studio Press.
- Hogan-Quigley B., Palm M., Bickle L. (2018) Bates' Νοσηλευτικός Οδηγός για την Κλινική εξέταση και τη Λήψη Ιστορικού. Εκδόσεις Ι. Κωνσταντάρας.
- Bickley L. (2014) Bates' Νοσηλευτικός Οδηγός για την Κλινική εξέταση και τη Λήψη Ιστορικού. Εκδόσεις Κ & Ν. Λίτσας Ο.Ε.
- Swartz M. (2011) Κλινική διάγνωση, ιστορικό και φυσική εξέταση. Εκδόσεις Λαγός Δ., Αθήνα.

#### *Journals:*

- Journal of clinical nursing <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652702>
- Nursing Outlook <https://www.sciencedirect.com/journal/nursing-outlook>
- International Journal of Nursing Knowledge <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/20473095>

**ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ – ΑΡΧΕΣ ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ**

**ΠΠΝ416**

**ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

Διαλέξεις

2 ωρες/εβδ.

2 Π.Μ./ ECTS

**ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Επιλογής

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει τις απεικονιστικές εξετάσεις και τις απεικονιστικές τεχνικές που τις διέπουν, ως ένα από τα σημαντικότερα διαγνωστικά εργαλεία της σύγχρονης ιατρικής. Χρησιμοποιούνται από όλες τις ιατρικές ειδικότητες ως μέσο για την έγκυρη και ασφαλή διάγνωση των διαφόρων νοσημάτων.

Επίσης, βασικός σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές/τριες στις βασικές αρχές και τους τρόπους Ακτινοπροστασίας από τη χρήση των ιοντιζουσών ακτινοβολιών για διαγνωστικούς σκοπούς στην Ιατρική.

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ**

Μετά το πέρας των διαλέξεων, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να περιγράψει τα βασικά μέρη ενός ακτινολογικού μηχανήματος και τον τρόπο παραγωγής των ακτίνων Χ
- Να εξηγήσει τις λειτουργικές παραμέτρους μιας ακτινολογικής εξέτασης (kV, mA, sec)
- Να κατονομάσει τα βασικά μέτρα ακτινοπροστασίας κατά τη διενέργεια μιας ακτινογραφίας
- Να κατανοήσει την αρχή λειτουργίας του αξονικού τομογράφου (C/T)
- Να περιγράψει τις μεθόδους που εμπλέκονται στη δημιουργία των εικόνων C/T, να γνωρίζει τις ανατομικές περιοχές απεικόνισης με αξονικό τομογράφο και την ποικιλία των εξετάσεων που πραγματοποιούνται
- Να περιγράψει τα βασικά μέρη ενός υπολογιστικού συστήματος αξονικής τομογραφίας
- Να περιγράψει τις βασικές αρχές λειτουργίας του μαγνητικού τομογράφου (MRI) και τα πλεονεκτήματά του έναντι των λοιπών απεικονιστικών τεχνικών
- Να κατανοήσει το φαινόμενο του πυρηνικού μαγνητικού συντονισμού
- Να γνωρίζει τις κλινικές εφαρμογές και την ποικιλία των εξετάσεων που πραγματοποιούνται με MRI
- Να περιγράψει τον τρόπο παραγωγής και ανίχνευσης του υπερηχητικού κύματος
- Να κατανοήσει τον τρόπο με τον οποίο παράγεται η ιατρική εικόνα με τη χρήση υπέρηχων
- Να κατανοήσει το φαινόμενο Doppler και τη χρήση του στη διάγνωση με υπερήχους
- Να περιγράψει τις αρχές λειτουργίας και την κλινική χρησιμότητα του μαστογράφου
- Να γνωρίζει βασικές έννοιες για την παρασκευή των ραδιοφαρμάκων
- Να περιγράψει την αρχή λειτουργίας της γ-camera και την χρησιμότητα της κλασικής Πυρηνικής Ιατρικής στην κλινική πράξη.
- Να κατανοήσει το βασικό μηχανισμό σχηματισμού της εικόνας του σπινθηρογραφήματος και τα ποιοτικά χαρακτηριστικά της.
- Να γνωρίζει γενικά στοιχεία ακτινοπροστασίας του προσωπικού που εργάζεται σε εργαστήρια Πυρηνικής Ιατρικής, του ασθενούς και των οικείων του.
- Να περιγράψει την αρχή λειτουργίας της Τομογραφίας Εκπομπής Ποζιτρονίων (PET).
- Να γνωρίζει για τις κλινικές εφαρμογές της PET στην Ογκολογία, στη Νευρολογία και στην Καρδιολογία.
- Να γνωρίζει τις διαφορές μεταξύ μοριακής (PET) και ανατομικής απεικόνισης (CT, MRI, υπέρηχοι, συμβατική Ακτινολογία).
- Να γνωρίζει την τεχνολογική εξέλιξη της PET (υβριδικοί τομογράφοι - PET/CT, υβριδικές γ-camera-SPECT/CT, micro-PET).

- Να κατανοήσει την χρησιμότητα και τον τρόπο εφαρμογής των ενδοσκοπικών μεθόδων (κολονοσκόπηση, γαστροσκόπηση, λαπαροσκόπηση, ενδοσκοπική ανάστροφη χολαγγειοπαγκρεατογραφία (ERCP), κυστεοσκόπηση, λαρυγγοσκόπηση)

#### ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑ

Στα πλαίσια του μαθήματος οι φοιτητές θα εστιάσουν:

- Στη χρήση των ιοντιζουσών ακτινοβολιών για διαγνωστικούς σκοπούς στην ιατρική
  - Στις βασικές αρχές αλληλεπίδρασης της ακτινοβολίας με την ύλη
  - Στην ιοντίζουσα ακτινοβολία και την παραγωγή ελευθέρων ριζών
  - Στις βλάβες των κυττάρων από την ιοντίζουσα ακτινοβολία
  - Στους κανονισμούς Ακτινοπροστασίας από ιοντίζουσες ακτινοβολίες στις ιατρικές εφαρμογές
  - Σε πρακτικούς τρόπους ακτινοπροστασίας ασθενών και προσωπικού κατά τη χρήση ιοντιζουσών ακτινοβολιών για διαγνωστικούς σκοπούς στην ιατρική
  - Στους τρόπους ακτινοπροστασίας ευαίσθητων ομάδων του πληθυσμού όπως είναι τα παιδιά και οι έγκυες γυναίκες
- Στα στοιχειώδη μέτρα που πρέπει να ληφθούν κατά τις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης που οφείλονται σε ακτινικά/πυρηνικά ατυχήματα

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

##### ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ - ΑΡΧΕΣ ΑΚΤΙΝΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

Το μάθημα καλύπτει τις βασικές έννοιες των απεικονιστικών τεχνικών, περιγράφει τα απεικονιστικά συστήματα για την διάγνωση των διαφόρων νοσημάτων και αναλύει τις βασικές αρχές ακτινοπροστασίας. Πιο αναλυτικά, το μάθημα καλύπτει τις παρακάτω ενότητες:

- Αλληλεπίδραση της ακτινοβολίας με την ύλη
- Στοιχεία δοσιμετρίας και βιολογικά αποτελέσματα ιοντιζουσών ακτινοβολιών
- Βασικές αρχές ακτινοπροστασίας
- Διαγνωστικές εφαρμογές ιοντιζουσών ακτινοβολιών στην ακτινολογία
- Αξονική τομογραφία
- Μαγνητική τομογραφία
- Υπέρηχοι – μαστογραφία
- Ενδοσκοπικές μέθοδοι
- Αρχές Πυρηνικής Ιατρικής (σπινθηρογράφημα, ποζιτρονική τομογραφία)
- Ακτινοπροστασία Προσωπικού και Ασθενών στην Επεμβατική Ακτινολογία
- Ακτινοπροστασία Παιδιών και Εγκύων
- Ακτινοπροστασία σε προληπτικό μαστογραφικό έλεγχο (screening), Υπολογιστική Τομογραφία (ΥΤ) και Τομογραφία Εκπομπής Ποζιτρονίων
- Ακτινοπροστασία Προσωπικού και Ασθενών στην Πυρηνική Ιατρική
- Ευρωπαϊκές Οδηγίες Ακτινοπροστασίας

##### ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΜΕΡΟΣ

- Επίσκεψη σε Μονάδα Αξονικού και Μαγνητικού Τομογράφου, στο τμήμα Μαστογραφίας και Υπερήχων.
- Επίσκεψη σε Εργαστήριο Πυρηνικής Ιατρικής
- Επίσκεψη σε Τμήμα Ακτινοθεραπείας

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κάππας Κ & Θεοδώρου Κ, Ακτινοβολίες και Ακτινοπροστασία, Α' και Β' τόμος, Broken Hill Eds, 2017
- Γεωργίου Ε. (2003) Ιατρική Φυσική: Διαγνωστικές και θεραπευτικές εφαρμογές των ακτινοβολιών. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.

## ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ

ΠΠΝ417

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	2 ωρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Στόχος μαθήματος:

Ο στόχος του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές/τριες ικανούς να αναλάβουν την διαφώτιση του κοινού ως προς την πρόληψη, την έγκαιρη διάγνωση και τα πρώιμα συμπτώματα του καρκίνου και να παρέχουν ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα στα άτομα που πάσχουν από καρκίνο και τις οικογένειές τους. Επίσης, η παροχή ολοκληρωμένης υποστηρικτικής φροντίδας με την κάλυψη σωματικών, ψυχοκοινωνικών και πνευματικών αλλαγών σε όλο το φάσμα της νόσου, από τη διάγνωση έως την οποιαδήποτε έκβαση της νόσου.

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να:

1. Είναι ικανοί ώστε να δραστηριοποιούνται αποτελεσματικά στην αγωγή υγείας με σκοπό την πρόληψη του καρκίνου.
2. Αξιολογούν τις ανάγκες των ατόμων με καρκίνο, να σχεδιάζουν και να παρέχουν ποιοτική φροντίδα και να βοηθούν αποτελεσματικά στην αποκατάσταση των ασθενών με καρκίνο.
3. Να παρέχουν υποστηρικτική και ανακουφιστική φροντίδα σε ασθενείς με ογκολογικά νοσήματα και τις οικογένειές τους, διαμέσου της κάλυψης σωματικών, ψυχοκοινωνικών και πνευματικών αναγκών.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- ✓ Ορισμός καρκίνου-μέθοδοι σταδιοποίησης.
  - ✓ Ο ρόλος των νοσηλευτών στην πρωτογενή και δευτερογενή πρόληψη του καρκίνου.
  - ✓ Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών που υποβάλλονται σε χημειοθεραπεία. Παρενέργειες, τοξικότητα και νοσηλευτική ευθύνη.
  - ✓ Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών που υποβάλλονται σε ακτινοθεραπεία. Παρενέργειες και νοσηλευτική ευθύνη.
  - ✓ Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών που υποβάλλονται σε ορμονοθεραπεία και ανοσοθεραπεία. Συμπληρωματικές θεραπείες και καρκίνος.
  - ✓ Η νοσηλευτική αντιμετώπιση του καρκινικού πόνου και των συνηθέστερων συμπτωμάτων.
- Νέες τάσεις και προσεγγίσεις στην Κλινική Ογκολογία και την Ογκολογική Νοσηλευτική ως προς:
- ✓ τη φύση του καρκίνου,
  - ✓ την επιδημιολογία και αιτιολογία των κακοήθων νεοπλασιών,
  - ✓ την ιστοβιολογία και την πρόληψη των κακοήθων νεοπλασιών,
  - ✓ τη διάγνωση και σταδιοποίηση των όγκων.
  - ✓ Αρχές της χειρουργικής ογκολογίας, της ακτινοθεραπευτικής ογκολογίας, της παθολογικής ογκολογίας και της νοσηλευτικής ογκολογίας.

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Τσούσκας Λ. (2014) Κλινική Ογκολογία. Αρχές ογκολογικής νοσηλευτικής φροντίδας. Εκδόσεις University Studio Press A.E.
- Corner J. Bailey C. (2006) Νοσηλευτική Ογκολογία. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Λαβδανίτη Μ.Ι. (2017) Ογκολογική Νοσηλευτική. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	2 ωρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Στόχος μαθήματος:

Η κατανόηση εκ μέρους των φοιτητών/τριών της αμφίδρομης σχέσης μεταξύ Εργασίας και Υγείας. Η μελέτη και ανάλυση (εντοπισμός, μέτρηση, αξιολόγηση) των φυσικών, χημικών, βιολογικών και εργονομικών παραγόντων που επηρεάζουν την υγεία των εργαζομένων. Ο εντοπισμός των κινδύνων κατά την εργασία που δύναται να προκαλέσουν τραυματισμό στους εργαζόμενους. Η κατανόηση του τρόπου πρακτικής εφαρμογής και υιοθέτησης συστημάτων ασφαλείας. Η κατανόηση του σχεδιασμού αποτελεσματικής πολιτικής για την ασφάλεια της εργασίας με σκοπό την προστασία, την πρόληψη και την εξέταση των κινδύνων.

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να :

1. Είναι ικανοί να σχεδιάζουν αποτελεσματική πολιτική, εργαζόμενοι σε διεπιστημονικό περιβάλλον, για την προστασία και την πρόληψη των κινδύνων που οφείλονται στο εργασιακό περιβάλλον.
2. Έχουν κατανοήσει τον τρόπο ορθής πρακτικής εφαρμογής και υιοθέτησης συστημάτων ασφαλείας στον εργασιακό χώρο.
3. Έχουν συνειδητοποιήσει το μελλοντικό ρόλο στην αγορά εργασίας ως προσωπικό των Υπηρεσιών Επαγγελματικής Υγείας με σκοπό τη διατήρηση και προαγωγή της σωματικής, πνευματικής και ψυχικής υγείας των εργαζομένων.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- ✓ Εισαγωγή, έννοια και περιεχόμενο της Επαγγελματικής Υγιεινής.
- ✓ Νομοθεσία για την υγεία και ασφάλεια εργασίας.
- ✓ Επιπτώσεις της Εργασίας στην Υγεία και της Υγείας στην Εργασία.
- ✓ Γενικές γνώσεις Βιομηχανικής Τοξικολογίας.
- ✓ Χημικοί κίνδυνοι και όργανα στόχοι στον ανθρώπινο οργανισμό.
- ✓ Φυσικοί κίνδυνοι (Θόρυβος και Δονήσεις. Θερμικό Περιβάλλον. Φωτισμός. Ακτινοβολίες).
- ✓ Βιολογικοί κίνδυνοι.
- ✓ Αρχές Εργονομίας της Εργασίας.
- ✓ Εκτίμηση επαγγελματικού κινδύνου. Διαχείριση και πολιτική Επαγγελματικής Υγιεινής στην επιχείρηση.
- ✓ Ασφάλεια εργασίας. Μέτρα ατομικής προστασίας (ΜΑΠ). Σήμανση χώρων. Φωτεινά σήματα και πίνακες σημάτων.
- ✓ Οργάνωση των Α΄ Βοηθειών στον εργασιακό χώρο.

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Αλεξόπουλος Ε., Ζημάλης Ε. (2011) Ιατρική της Εργασίας και του Περιβάλλοντος. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Λινού Α. (2005) Ιατρική της Εργασίας. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.
- Βελονάκης Ε., Σουρτζή Π. (2009) Υγεία και Εργασία. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.
- Αδαμοπούλου Μ.Γ. (2010) Ασφάλεια και Υγιεινή της εργασίας στα βιο-ιατρικά εργαστήρια. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Καρακασίδης Ν.Γ., Θεοδωράτος Π.Χ. (2010) Υγιεινή-Ασφάλεια Εργασίας και Προστασία Περιβάλλοντος. Εκδόσεις Σ. Παρίκου & ΣΙΑ ΟΕ.
- Aw T.C., Gardiner K, Harrington J.M. (2011) Εγχειρίδιο Επαγγελματική Υγεία. Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., Αθήνα.

## ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ - ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ

ΠΠΝ511/ΠΝΕΞ112

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	3 ώρες/εβδ.	3 Π.Μ./ ECTS
	Κλινική άσκηση	3 ώρες/εβδ.	3 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		
<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>			

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών της μικροβιολογίας καθώς και της παθογένειας και επιδημιολογίας των λοιμώξεων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να γνωρίζουν:

- Την έννοια του μικροβιόματος και τις σχέσεις αλληλεπίδρασης του μικροοργανισμού με τον ξενιστή
  - Τα χαρακτηριστικά και τις ιδιότητες των παθογόνων μικροοργανισμών που συμβάλλουν στην παθογένεια των λοιμωδών νοσημάτων
  - Τους παράγοντες που επιδρούν στην εμφάνιση λοίμωξης και την εκδήλωση νόσου.
  - Τα είδη των λοιμώξεων που επικρατούν στους χώρους υγειονομικής περίθαλψης και τους αιτιολογικούς παράγοντες αυτών
  - Τους τρόπους μετάδοσης των λοιμώξεων που σχετίζονται με την υγειονομική περίθαλψη και τη συμβολή των μέτρων ελέγχου και πρόληψης στη μείωση της επίπτωσής τους
- Τη σημασία των στρατηγικών και των πολιτικών ορθής διαχείρισης των αντιμικροβιακών φαρμάκων στην καταπολέμηση των λοιμώξεων και τη μείωση της μικροβιακής αντοχής.

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στο εργαστηριακό μέρος:

- Βασικές αρχές Μικροβιολογίας.
- Προκαρυωτικοί και Ευκαρυωτικοί οργανισμοί. Ιοί, Ιοειδή και Prions.
- Αλληλεπίδραση του μικροβίου με τον ξενιστή.
- Μηχανισμοί παθογένειας των μικροβίων.
- Φυσική ανοσία-Μη ειδική άμυνα του ξενιστή.
- Επίκτητη ανοσία-Ειδική άμυνα του ξενιστή.
- Μικροοργανισμοί και λοιμώξεις.
- Νοσοκομειακές λοιμώξεις . Προγράμματα ελέγχου λοιμώξεων - Ο θεσμός του Νοσηλευτή ελέγχου λοιμώξεων.
- Μέτρα ελέγχου και πρόληψης μετάδοσης των λοιμώξεων στις μονάδες υγειονομικής περίθαλψης- Υγιεινή των χεριών - Μέτρα μόνωσης και είδη προφύλαξης (βασικές, επαφής, σταγονιδίων, αερογενείς).
- Διαχείριση ιματισμού. Απολύμανση στο χώρο του νοσοκομείου.
- Διαχείριση απορριμμάτων Υγειονομικών Μονάδων.
- Λήψη και μεταφορά δειγμάτων στο εργαστήριο. Η συμβολή των εργαστηριακών μεθόδων στον έλεγχο των λοιμώξεων.
- Λοιμώξεις του αίματος σχετιζόμενες με τη χρήση κεντρικών καθετήρων , νοσοκομειακή πνευμονία, λοιμώξεις του ουροποιητικού συστήματος , λοιμώξεις του χειρουργικού πεδίου.
- Μικροβιακή αντοχή και κατανάλωση αντιβιοτικών στο νοσοκομείο. Επιπτώσεις και πολιτικές αντιμετώπισης

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Tortora Gerard, Funke Berdell, Case Christine. **Εισαγωγή στη Μικροβιολογία 2η έκδοση**. Εκδότης Broken Hill Publishers LTD. Έτος Τρεχ. Έκδοσης 2017. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68373275.

2. Stefan Riedel. **Jawetz, Melnick & Adelbergs Ιατρική Μικροβιολογία**. Εκδότης Ιωάννης Κωνσταντάρας. Έτος Τρεχ. Έκδοσης 2022. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 112696168.
3. Goering R.V., Dockrell H.M., Zuckerman M., Chiodini P.L. **Mim's Ιατρική Μικροβιολογία και Ανοσολογία 2η έκδοση**. Εκδότης Broken Hill Publishers LTD. Έτος Τρεχ. Έκδοσης 2024. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 112691760.
4. Barer M.R., Irving W., Swann A., Perera N. **Ιατρική Μικροβιολογία-Οδηγός Μικροβιακών Λοιμώξεων, Παθογένεση, Ανοσία, Ερμηνεία Εργαστηριακών Εξετάσεων και Δοκιμασιών 19η αγγλική/ 2η ελληνική έκδοση**. Εκδότης Broken Hill Publishers LTD. Έτος Τρεχ. Έκδοσης 2023. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 112690926.
5. Bennett L., Νοσοκομειακές Λοιμώξεις. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13256480
6. Ελένη Αποστολοπούλου, Λοιμώξεις σχετιζόμενες με τη φροντίδα υγείας, Εκδότης: Κωστάκης Αθαν., Έτος Τρεχ. Έκδοσης: 2016, Κωδικός βιβλίου στον Εύδοξο: 102124487

#### **E book:**

Κέντρο Ελέγχου και Πρόληψης Νοσημάτων Επιστημονική Επιτροπή Νοσοκομειακών Λοιμώξεων. Κατευθυντήριες Οδηγίες για τη Διάγνωση και την Εμπειρική Θεραπεία των Λοιμώξεων. ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ, 2007. [Infections Book.pdf](#)

#### **Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά**

- The Lancet Infectious Diseases (<https://www.thelancet.com/journals/laninf/home>).
- Nature Microbiology (<https://www.nature.com/nmicrobiol/>).
- Clinical Infectious Diseases (<https://academic.oup.com/cid>).
- Cell Host and Microbe (<https://www.cell.com/cell-host-microbe/home>).
- mBio (<https://journals.asm.org/journal/mbio>).
- Antimicrobial Agents and Chemotherapy (<https://journals.asm.org/journal/aac>).
- Emerging Infectious Diseases (<https://wwwnc.cdc.gov/eid/>)
- Frontiers in Microbiology (<https://www.frontiersin.org/journals/microbiology>).
- American Journal of infection control  
<https://www.ajicjournal.org/>
- International Journal of Epidemiology <https://academic.oup.com/ije?login=false>
- The Journal of Infectious Diseases <https://academic.oup.com/jid?login=false>
- Journal of Hospital Infection <https://www.journalofhospitalinfection.com/>
- Journal of Infection Prevention <https://journals.sagepub.com/home/bji>
- Journal of Prevention and Infection Control <https://www.primescholars.com/prevention-and-infection-control.html>
- International Journal of Infection Control <https://www.ijic.info/>
- Infection Prevention in Practice <https://www.sciencedirect.com/journal/infection-prevention-in-practice>

#### **Ιστοσελίδες**

- ΕΘΝΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ - <https://eody.gov.gr>
- European Centre for Disease Prevention and Control ECDC- <https://ecdc.europa>
- Centers for Disease Control and Prevention CDC- <https://www.cdc.gov>



**ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ – ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ**

**ΠΠΝ512/ΠΝΕΞ115**

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	3 ωρες/εβδ.	5 Π.Μ./ ECTS
	Εργαστήριο	2 ώρες/εβδ.	
	Κλινική άσκηση	3 ώρες/εβδ.	6 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		
<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>			

Σκοπός του μαθήματος είναι οι νοσηλευτές να λάβουν εξειδικευμένες γνώσεις πάνω σε θέματα Επείγουσας Ιατρικής και Νοσηλευτικής ώστε να καταστούν απόλυτα ικανοί στην αντιμετώπιση αιφνίδιων και απειλητικών για τη ζωή του ανθρώπου καταστάσεων. Ο νοσηλευτής ως αναπόσπαστο μέλος της υγειονομικής ομάδας, οφείλει να διαθέτει γνώσεις και δεξιότητες οι οποίες θα εξασφαλίζουν τόσο την αρμονική λειτουργία της ομάδας όσο και την παροχή ποιοτικής φροντίδας στον βαρέως πάσχοντα ασθενή.

Η επείγουσα νοσηλευτική αποτελεί ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο πεδίο, όπου η κλινική εμπειρία με την αναβαθμισμένη γνώση αποτελούν τους δυο σημαντικούς πόλους στους οποίους θα πρέπει να κινείται ο σύγχρονος νοσηλευτής. Μέσα από το μάθημα της επείγουσας νοσηλευτικής, ο φοιτητής θα αποκτήσει τόσο κλινική εμπειρία συμμετέχοντας στις εργασίες του τμήματος επειγόντων περιστατικών υπό την επίβλεψη εμπειρων εκπαιδευτών όσο και αναβαθμισμένες γνώσεις μέσα από υψηλού επιπέδου διαλέξεις. Το κάθε μάθημα θα παρέχει μια σύντομη ανασκόπηση της παθοφυσιολογίας, της φυσικής εξέτασης, των διαγνωστικών αναλύσεων, της συνεργατικής αντιμετώπισης, των νοσηλευτικών διαγνώσεων και παρεμβάσεων, καθώς και πληροφορίες σχετικά με την περαιτέρω διαχείριση του ασθενούς, ειδικά για κάθε πάθηση ή στρατηγική αντιμετώπισης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα καταστήσει ικανούς τους φοιτητές:

1. να εξοικειωθούν με την οργάνωση του τμήματος επειγόντων περιστατικών, ως χώρου διαχείρισης κρίσεων, διαλογής και υποδοχής των ασθενών, έναρξης της ενδονοσοκομειακής φροντίδας, καθώς και προώθησης των ασθενών στα άλλα Τμήματα,
2. να περιγράφουν και να κατανοούν τις συνήθεις επείγουσες καταστάσεις και τη σπουδαιότητα των πρώτων κρίσιμων ωρών, να αξιολογούν πληροφορίες σχετικά με την κατάσταση της υγείας των ασθενών και να αναπτύξουν κριτική σκέψη σε θέματα κλινικής διαγνωστικής και θεραπευτικής,
3. να παρέχουν έγκαιρη και εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα στους ασθενείς σε συνάρτηση με τις ανάγκες που προκύπτουν από το κύριο υποκείμενο πρόβλημα υγείας και τα συνυπάρχοντα νοσήματα,
4. να αναπτύξουν ικανότητες συνεργασίας, συντονισμού και ενεργού συμμετοχής στη διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα του προσωπικού.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1<sup>η</sup> ΕΒΔΟΜΑΔΑ**

**Διαλογή ασθενών στο ΤΕΠ – Δείκτες επιβάρυνσης ασθενών (Early warning scores) – Ανά συστήματα προσέγγιση του ασθενούς με απειλητικές για την ζωή καταστάσεις**

Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει όλες τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τις κλίμακες διαλογής, την προσέγγιση των ασθενών με το ABCDE και τους δείκτες επιβάρυνσης.

**2<sup>η</sup> ΕΒΔΟΜΑΔΑ**

**Βασική και εξειδικευμένη καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση**

Ο φοιτητής, σε αυτή τη διδακτική ενότητα, θα λάβει γνώσεις σχετικά με τις πρόσφατες κατευθυντήριες οδηγίες για την αντιμετώπιση της εξωνοσοκομειακής και ενδονοσοκομειακής καρδιακής ανακοπής και για την πνιγμονή από ξένο σώμα.

**3<sup>η</sup> ΕΒΔΟΜΑΔΑ**

#### **Επείγουσες αναπνευστικές διαταραχές**

Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει γνώσεις σχετικά με την παθοφυσιολογία, την κλινική εικόνα, τα συμπτώματα, τις διαγνωστικές εξετάσεις και τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις των εξής αναπνευστικών διαταραχών: παρόξυνση άσθματος, ΧΑΠ, πνευμονία, γρίπη, φυματίωση, ARDS, οξεία αναπνευστική ανεπάρκεια, πνευμονική εμβολή, πνευμοθώρακας, αιμόπτυση.

Επίσης, θα πρέπει να αποκτήσει επαρκείς γνώσεις σχετικά με τις συσκευές αερισμού και τις διαδικασίες που εμπλέκονται στη μηχανική υποστήριξη της αναπνοής.

#### **4<sup>η</sup> ΕΒΔΟΜΑΔΑ**

##### **Επείγουσες καρδιαγγειακές διαταραχές**

Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει γνώσεις σχετικά με την παθοφυσιολογία, την κλινική εικόνα, τα συμπτώματα, τις διαγνωστικές εξετάσεις και τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις των εξής καρδιαγγειακών διαταραχών: αρρυθμίες απειλητικές για την ζωή, οξεία στεφανιαία σύνδρομο, καρδιακή ανεπάρκεια - οξύ καρδιογενές πνευμονικό οίδημα, οξεία περικαρδίτιδα - καρδιακός επιπωματισμός, ανεύρυσμα αορτής - διαχωρισμός

Επίσης, θα πρέπει να αποκτήσει επαρκείς γνώσεις σχετικά με τις συσκευές αιμοδυναμικού monitoring.

#### **5<sup>η</sup> ΕΒΔΟΜΑΔΑ**

##### **Επείγοντα νευρολογικά προβλήματα**

Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει γνώσεις σχετικά με την παθοφυσιολογία, την κλινική εικόνα, τα συμπτώματα, τις διαγνωστικές εξετάσεις και τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις των παρακάτω νευρολογικών διαταραχών: επιληπτικές κρίσεις, μηνιγγίτιδα, ΑΕΕ, εγκεφαλικό ανεύρυσμα και υπαραχνοειδής αιμορραγία

Επίσης, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να αξιολογεί το επίπεδο συνείδησης του ασθενή και να γνωρίζει τους παράγοντες που προκαλούν διαταραχές του επιπέδου συνείδησης.

#### **6<sup>η</sup> ΕΒΔΟΜΑΔΑ**

##### **Επείγουσες ψυχιατρικές καταστάσεις**

Στη διδακτική αυτή ενότητα, ο φοιτητής θα λάβει γνώσεις σχετικά με την αντιμετώπιση ασθενών με αυτοκτονική συμπεριφορά, αγχώδεις διαταραχές, πανικό, οξεία ψύχωση.

#### **7<sup>η</sup> ΕΒΔΟΜΑΔΑ**

##### **Επείγοντα ενδοκρινικά προβλήματα**

Στη διδακτική αυτή ενότητα, ο φοιτητής θα λάβει γνώσεις σχετικά με την παθοφυσιολογία, την κλινική εικόνα, τα συμπτώματα, τις διαγνωστικές εξετάσεις και τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις των παρακάτω ενδοκρινικών διαταραχών: διαβητική κετοξέωση, υπεργλυκαιμικό ωσμωτικό μη κετωτικό σύνδρομο, υπογλυκαιμία, οξεία επινεφριδιακή ανεπάρκεια, θυρεοτοξική κρίση, μυξοιδηματικό κώμα.

#### **8<sup>η</sup> ΕΒΔΟΜΑΔΑ**

##### **Επείγοντα προβλήματα από το πεπτικό**

Ο νοσηλευτής, σε αυτή τη διδακτική ενότητα, θα λάβει γνώσεις σχετικά με τη παθοφυσιολογία, το ιστορικό, τους παράγοντες κινδύνου, την κλινική εικόνα και την νοσηλευτική φροντίδα γαστρεντερικών διαταραχών, δίνοντας έμφαση στις παρακάτω διαταραχές: οξεία γαστρεντερική αιμορραγία, πεπτικό έλκος, γαστρεντερίτιδα, χολοκυστίτιδα, παγκρεατίτιδα, ειλεός.

#### **9<sup>η</sup> ΕΒΔΟΜΑΔΑ**

##### **Τραύμα I**

Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει γνώσεις σχετικά με την αρχική αντιμετώπιση του πολυτραυματία και την αξιολόγηση και αντιμετώπιση των παρακάτω: κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, θωρακικό τραύμα, κοιλιακό τραύμα, οξεία κάκωση νωτιαίου μυελού.

#### **10<sup>η</sup> ΕΒΔΟΜΑΔΑ**

##### **Τραύμα II**

Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει γνώσεις σχετικά με την αρχική αντιμετώπιση του πολυτραυματία και την αξιολόγηση και αντιμετώπιση των παρακάτω: διάστρεμμα, εξάρθρωμα, επίθεση τραυμάτων, ακινητοποίηση καταγμάτων. Επίσης θα γίνει αναφορά στις μεθόδους μεταφοράς των τραυματιών.

#### 11<sup>η</sup> ΕΒΔΟΜΑΔΑ

##### **Καταπληξία – Αντιδράσεις σε φάρμακα και μετάγγιση αίματος**

Στη διδακτική αυτή ενότητα, ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει γνώσεις σχετικά με τη διάγνωση, διαφοροδιάγνωση και αντιμετώπιση των διαφόρων μορφών καταπληξίας καθώς επίσης και τις αντιδράσεις σε φάρμακα και μεταγγίσεις αίματος.

#### 12<sup>η</sup> ΕΒΔΟΜΑΔΑ

##### **Οξεοβασική ισορροπία – Διαταραχές ηλεκτρολυτών**

Στη διδακτική αυτή ενότητα, ο φοιτητής θα λάβει βασικές γνώσεις σχετικά με την παθοφυσιολογία, την αξιολόγηση, τις διαγνωστικές εξετάσεις και νοσηλευτικές παρεμβάσεις στις διαταραχές υγρών και ηλεκτρολυτών και στις διαταραχές οξεοβασικής ισορροπίας.

#### 13<sup>η</sup> ΕΒΔΟΜΑΔΑ

##### **Βλάβες από επίδραση του περιβάλλοντος – μαζικές καταστροφές**

Ο φοιτητής θα πρέπει να λάβει γνώσεις σχετικά με την κλινική εικόνα, τα συμπτώματα, τις διαγνωστικές εξετάσεις και τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις των εξής διαταραχών: θερμοπληξία, υποθερμία, εγκαύματα, αναφυλαξία, πνιγμός, δηλητηριάσεις, δήγματα και νυγμοί, μαζικές καταστροφές

#### **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ**

Απινιδισμός – Συγχρονισμένη καρδιομετατροπή

Βασική υποστήριξη της ζωής

Θέση ανάνηψης

Αναγνώριση ηλεκτροκαρδιογραφικών ρυθμών

Εξειδικευμένη υποστήριξη της ζωής

Διαλογή ασθενών

Διαχείριση αεραγωγού – Αερισμός – Πνιγμονή από ξένο σώμα

Λήψη αερίων αίματος - Οξεοβασική ισορροπία

Διαδραστικές παρουσιάσεις περιστατικών

#### **ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ**

Κυκλική άσκηση όλων των φοιτητών σε:

Παθολογικά τμήματα ΤΕΠ

Χειρουργικά τμήματα ΤΕΠ

Διαλογή

Μονάδα Αναζωογόνησης

#### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

• *Επείγουσα νοσηλευτική, Χ.Μαρβάκη, Α.Κοτανίδου, Δ.Παπαγεωργίου, Α.Καλογιάννη.* ISBN: 9789606802843, Κωδικός ευδόξου: 50659450

• *Emergency Nursing Core Curriculum 7e, Sweet V. Broken Hill Publishers LTD.* ISBN: 9789925576937, Κωδικός ευδόξου: 94646090

##### **Συναφή επιστημονικά περιοδικά:**

*International Emergency Nursing*

*Journal of Emergency Nursing*

*Journal of trauma nursing : the official journal of the Society of Trauma Nurses*

*Advanced Emergency Nursing Journal*

*Nursing*

*Emergency nurse : the journal of the RCN Accident and Emergency Nursing Association*

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	2 ώρες/εβδ.	3 Π.Μ./ ECTS
	Κλινική άσκηση	2 ώρες/εβδ.	1 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Στόχος μαθήματος:

Να καταστήσει τους φοιτητές/τριες ικανούς να κατανοήσουν τη φυσιολογία και τα προβλήματα του αναπαραγωγικού συστήματος της γυναίκας, καθώς επίσης και τη φυσιολογία και παθολογία της κύησης.

**Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:**

- γνωρίζουν το ρόλο του νοσηλευτή στη μητρότητα και την υγεία των γυναικών
- γνωρίζουν όλες τις προϋποθέσεις για την απόκτηση υγιούς παιδιού
- γνωρίζουν τη λειτουργία του γυναικείου γεννητικού συστήματος και τις παθήσεις του συστήματος αυτού καθώς και την φυσιολογία και παθολογία της κύησης και του τοκετού,
- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν τις κατάλληλες νοσηλευτικές παρεμβάσεις στις περιπτώσεις ασθενειών του γεννητικού γυναικείου συστήματος, στην κύηση και στον τοκετό,
- ευαισθητοποιηθούν και να αποκτήσουν δεξιότητες ώστε να παρέχουν ολοκληρωμένη φροντίδα σε έγκυο, επίτοκο και λεχώιδα, καθώς επίσης και σε γυναίκες με γυναικολογικές παθήσεις.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Αναπαραγωγικό σύστημα – Σύλληψη και περιγεννητική ανάπτυξη
- Φυσιολογικές προσαρμογές κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης.
- Επιπλοκές κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης
- Συνυπάρχουσες διαταραχές κατά την εγκυμοσύνη
- Διαδικασία του τοκετού
- Δυστοκίες κατά τον φυσιολογικό και η καισαρική τομή
- Νοσηλευτική φροντίδα κατά τη διάρκεια των μαιευτικών διαδικασιών
- Εκτίμηση της κατάστασης του εμβρύου κατά τη διάρκεια του τοκετού
- Νοσηλευτική φροντίδα νεογέννητου
- Φυσιολογικές μεταβολές μετά τον τοκετό
- Επιπλοκές κατά την περίοδο της λοχείας
- Διαχείριση της γονιμότητας και υπογονιμότητας
- Υγειονομική περίθαλψη της γυναίκας
- Καρκίνος μαστού, διαγνωστική προσέγγιση και αντιμετώπιση

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

1. Νοσηλευτική Μητρότητας-Γυναικολογική Φροντίδα Υγείας Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94643693. Έκδοση: 1/2020 Συγγραφείς: McKinney Slone Emily, James Rowen Susan, Murray Smith Sharon, Nelson Ann Kristine, Ashwill Weiler Jean ISBN: 9789925576180 Τύπος: Σύγγραμμα. Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
2. "Νοσηλευτική Μητρότητας Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 12867169. Έκδοση: Όγδοη/2011. Συγγραφείς: Lowdermilk, Perry, Cashion ISBN: 978-960-7875-67-9 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): ΛΑΓΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ"
3. Μαιευτική και Γυναικολογία, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68404468 Διαθέτης (Εκδότης): ΚΩΝΣΤΑΝΤΑΡΑΣ
4. Oxford. Εγχειρίδιο γυναικολογικής νοσηλευτικής φροντίδας Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 13256217 Έκδοση: 1η έκδ./2011 Συγγραφείς: Gupta S., Holloway D., Kubba A. ISBN: 9789604890354 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD".

**ΠΑΡΗΓΟΡΗΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ – ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΧΡΟΝΙΟΥ ΠΟΝΟΥ****ΠΠΝ514**

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	3 ώρες/εβδ.	3 Π.Μ./ ECTS
	Φροντιστηριακές ασκήσεις	1 ώρες/εβδ.	1 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής τις βασικές και απαραίτητες γνώσεις ώστε να είναι ικανός να παρέχει ολοκληρωμένη και επιστημονικά τεκμηριωμένη φροντίδα στο τελικό στάδιο της ζωής. Ο φοιτητής θα εξοικειωθεί με τις μεθόδους ανακούφισης του χρόνιου πόνου. Επιπλέον, ο φοιτητής θα εκπαιδευθεί στην ανάπτυξη διεπιστημονικής συνεργασίας μεταξύ ιατρού, νοσηλεύτη, ασθενή και οικογένειας αυτού ώστε να είναι ικανός να αξιολογεί και να ανταποκρίνεται στις οργανικές και ψυχοκοινωνικές-πνευματικές ανάγκες ασθενών τελικού σταδίου.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Ιστορικά στοιχεία του Διεθνούς Κινήματος της Παρηγορικής Φροντίδας
2. Πρωτόκολλα φροντίδας. Προκλήσεις για τους εκπαιδευόμενους.
3. Δεξιότητες των νοσηλευτών/τριών για την παροχή Παρηγορικής Φροντίδας
4. Ο χρόνιος πόνος-νοσηλευτική αξιολόγηση ασθενούς με σύνδρομο χρόνιου πόνου
5. Είδη χρόνιου πόνου
6. Ειδικοί στόχοι αναλγητικής φροντίδας
7. Παρηγορική φροντίδα ασθενών με κακοήθειες
8. Παρηγορική φροντίδα ασθενών με μη κακοήθη νοσήματα
9. Νοσηλευτική φροντίδα και επικοινωνία με τον ασθενή τελικού σταδίου και την οικογένειά του. Αξιολόγηση ψυχοκοινωνικών και πνευματικών αναγκών.
10. Νοσηλευτικά και ηθικά διλήμματα στη φροντίδα ασθενών τελικού σταδίου- Λήψη δύσκολων αποφάσεων
11. Παιδιατρική νοσηλευτική φροντίδα ασθενών στο τέλος της ζωής
12. Νοσηλευτικές παρεμβάσεις άνεσης στην κλίνη του ασθενούς. Προτεραιότητες φροντίδας τις τελευταίες ημέρες της ζωής.
13. Θρήνος και πένθος στην παρηγορική φροντίδα -Υποστήριξη φροντιστών

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

1. Θεμελιώδεις διαστάσεις της Ανακουφιστικής Φροντίδας στη Νοσηλευτική. Τεκμηριωμένη γνώση και πρακτική για εκπαιδευόμενους Robert Becker Επιμέλεια: Ελισάβετ Πατηράκη-Κουρμπάνη & Στυλιανός Κατσαραγάκης Εκδότης: BrokenHill Publishers LTD, 2018
2. Ανακουφιστική Νοσηλευτική:εξασφαλίζοντας ελπίδα και ποιότητα ζωής Shaun Kihghorn,Richard Gamlin Επιμέλεια: Ελένη Θεοδοσοπούλου-Ευθυμίου. Εκδόσεις Βήτα, 2004

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	3 ώρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
	Φροντιστήριο	1 ώρες/εβδ.	1 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		
<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>			

Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τις θεμελιώδεις έννοιες της στατιστικής μεθοδολογίας και την εφαρμογή της βιοστατιστικής ως εργαλείο ανάλυσης και επεξεργασίας των δεδομένων (χαρακτηριστικών, μεταβλητών) στον χώρο των επιστημών της υγείας.

Ειδικότερα ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοεί πλήρως τις βασικές αρχές και έννοιες της βιοστατιστικής.
2. Διεξάγει περιγραφική στατιστική ανάλυση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων επιλέγοντας κατάλληλα στατιστικά εργαλεία.
3. Ερμηνεύει τα αποτελέσματα της περιγραφικής ανάλυσης.
4. Διεξάγει επαγωγική στατιστική ανάλυση σε ένα σύνολο δεδομένων επιλέγοντας κατάλληλους στατιστικούς ελέγχους.
5. Ερμηνεύει τα αποτελέσματα της επαγωγικής ανάλυσης.
6. Έχει κριτική σκέψη κατά την εφαρμοσμένη έρευνα των επιστημών της υγείας.

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες: κλίμακες μέτρησης και είδη μεταβλητών
2. Στατιστική ανάλυση δεδομένων: περιγραφική και επαγωγική / μονομεταβλητή, διμεταβλητή, πολυμεταβλητή
3. Περιγραφική ανάλυση: πίνακες κατανομής συχνοτήτων
4. Περιγραφική ανάλυση: γραφήματα και καμπύλες συχνοτήτων
5. Περιγραφική ανάλυση: στατιστικά περιγραφικά μέτρα
6. Κανονική κατανομή και έλεγχος κανονικότητας
7. Επαγωγική ανάλυση: σημειακή και διαστημική εκτίμηση
8. Επαγωγική ανάλυση: έλεγχος υποθέσεων και τιμή p
9. Διμεταβλητή ανάλυση: παραμετρικές δοκιμασίες
10. Διμεταβλητή ανάλυση: μη παραμετρικές δοκιμασίες (σειράς)
11. Διμεταβλητή ανάλυση: μη παραμετρικές δοκιμασίες ( $\chi^2$ )

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Triola M.M., Triola F.M., Roy J. (2021) Βιοστατιστική των Επιστημών Βιολογίας και Υγείας. Εκδ. Broken Hill Publishers, Λευκωσία.
- Παπαγεωργίου Ε. (2019) Πιθανότητες - Βιοστατιστική και Εφαρμογές με το SPSS. Εκδ. Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα.
- Σαχλάς Α., Μπερσίμης Σ. (2017) Εφαρμοσμένη Στατιστική με Χρήση του IBM SPSS Statistics 23: Με Έμφαση στις Επιστήμες Υγείας. Εκδ. Τζιόλα, Θεσσαλονίκη.
- Ζαφειρόπουλος Κ., Μυλωνάς Ν. (2017) Στατιστική με SPSS. Περιέχει Θεωρία Πιθανοτήτων. Εκδ. Τζιόλα, Θεσσαλονίκη.
- Γαλάνης Π. (2015) Μεθοδολογία Ανάλυσης Δεδομένων στις Επιστήμες Υγείας. Εφαρμογή με το IBM SPSS Statistics. Εκδ. Broken Hill Publishers, Λευκωσία.
- Χαλκιάς Μ., Μανωλέσου Α., Λάλου Π. (2015) Μεθοδολογία Έρευνας και Εισαγωγή στη Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων με το IBM SPSS STATISTICS. Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, [www.kallipos.gr](http://www.kallipos.gr).
- Αρβαντιτίδου-Βαγιωνά Μ., Χαϊδίτης Α.Μ. (2013) Ιατρική Στατιστική. Βασικές Αρχές. Εκδ. University Studio Press, Θεσσαλονίκη.

- Bowers D. (2011) Θεμελιώδεις έννοιες στη Βιοστατιστική. Εισαγωγή για Επαγγελματίες Υγείας. Επιμ.: Μίτλεττον Ν. Εκδ. Broken Hill Publishers, Λευκωσία.
- Δαφέρμος Β. (2011) Κοινωνική στατιστική & Μεθοδολογία έρευνας με το SPSS. Εκδ. Ζήτη, Θεσσαλονίκη.
- Τριχόπουλος Δ., Τζώνου Α., Κατσουγιάννη Κ. (2002) Βιοστατιστική. Εκδ. Παριζιάνος, Αθήνα.
- Pagano M., Gauvreau K. (2000) Αρχές Βιοστατιστικής. Επιμ.: Δαφνή Ο. Εκδ. Έλλην, Αθήνα

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	2 ωρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Στόχος μαθήματος:

Η ανάπτυξη μεθόδων προσέγγισης ατόμων διαμέσου της διαπολιτισμικής φροντίδας. Η ανάλυση διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων στη διαπολιτισμική φροντίδα. Η ανάπτυξη ικανοτήτων στους φοιτητές/τριες με σκοπό την καλλιέργεια γνώσεων που προορίζεται για τις τοπικές και εθνικές πολιτισμικές ομάδες. Η διαμόρφωση των αντιλήψεων των φοιτητών/τριών ως προς την εφαρμογή Βασικής Νοσηλευτικής φροντίδας σε διαφορετικές πολιτισμικές ομάδες.

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση :

1. Να προσεγγίσουν το σύνολο των θεμάτων που περιλαμβάνει η διδασκαλία φροντίδας ατόμων από διαφορετικές πολιτισμικές ομάδες, φυλές και εθνικότητες.
2. Να αναλύσουν διάφορες εναλλακτικές προσεγγίσεις που θα περιλαμβάνουν τη διαπολιτισμική νοσηλευτική φροντίδα.
3. Να προτείνουν και να συζητήσουν διάφορες στρατηγικές οι οποίες μπορούν να βοηθήσουν τον εκπαιδευτικό στην αίθουσα και τον νοσηλευτή στην πράξη.
4. Να προσφέρουν πρόσθετες πηγές πληροφόρησης και ερεθίσματα που αφορούν στην αντιμετώπιση διλημάτων που ανακύπτουν από τη διαφορετικότητα των ατόμων.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- ✓ Εισαγωγή στην έννοια του πολιτισμού
- ✓ Ο πολιτισμός στα πλαίσια της νοσηλευτικής
- ✓ Οι έννοιες της Υγείας, του Πολιτισμού και της Φροντίδας στις διαφορετικές θρησκείες
- ✓ Θεωρία και μοντέλα διαπολιτισμικής νοσηλευτικής και υγείας
- ✓ Μοντέλα για την ανάπτυξη της πολιτισμικής επάρκειας
- ✓ Η υγεία των μεταναστών, παροχή υπηρεσιών υγείας και πρόνοιας
- ✓ Ηθικά διλήμματα που ανακύπτουν από τη διαφορετικότητα των πολιτισμών στη Νοσηλευτική πράξη

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Παπαδοπουλος Ι., Καλοκαιρινού Α., Κούτα Χ. (2011) Διαπολιτισμική Νοσηλευτική και Πολιτισμική Επάρκεια για τους Επαγγελματίες Υγείας. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd



**ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ** Διαλέξεις 2 ωρες/εβδ. 2 Π.Μ./ ECTS

**ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** Επιλογής

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Στόχος μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές/τριες στο πεδίο της Διοίκησης και της Οργάνωσης των Υπηρεσιών Υγείας. Οι φοιτητές/τριες θα εφοδιαστούν με γνώσεις σχετικά με τη σύγχρονη διοίκηση του τομέα της υγείας και θα αντιληφθούν τον ρόλο τους και θα κατανοήσουν τη δυναμική τους σχέση ως επαγγελματίες μέσα από αυτό το σύστημα.

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση :

1. Να κατανοούν το θεσμικό και πολιτικό πλαίσιο διοίκησης των υπηρεσιών υγείας και της διαχείρισης του ανθρώπινου οργανισμού
2. Να ορίζουν το σκοπό και το περιεχόμενο της διοίκησης ενός Οργανισμού παροχής φροντίδας υγείας
3. Να αναγνωρίζουν το διακριτό ρόλο και τις ιδιαιτερότητες στη διοίκηση και στην Οργάνωση της Νοσηλευτικής Υπηρεσίας
4. Να γνωρίζουν τις θεωρίες οργάνωσης και διοίκησης στα σύγχρονα συστήματα υγείας στην Ελλάδα και στο διεθνή χώρο και να αντιλαμβάνονται τις καλές πρακτικές
5. Να ορίζουν τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα της διεπιστημονικής εργασιακής κουλτούρας που διέπουν τους Οργανισμούς των Νοσοκομείων
6. Να περιγράφουν και να αναλύουν τα διοικητικά μοντέλα και τον τρόπο χρήσης τους στο νοσηλευτικό περιβάλλον
7. Να γνωρίζουν το πλαίσιο και τους κανόνες της αξιολόγησης και της στοχοθεσίας στο σύστημα υγείας
8. Να εφαρμόζουν αποτελεσματικά τις διοικητικές τους γνώσεις σε όλα τα επίπεδα διοίκησης του συστήματος υγείας.

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ✓ Εισαγωγή στις έννοιες της δημόσιας υγείας, των πολιτικών υγείας, της προαγωγής υγείας και την αποτύπωση της πορείας του συστήματος υγείας στο χρόνο
- ✓ Ανάγκες υγείας, ανισότητες υγείας και ικανοποίηση αναγκών μέσα από το Εθνικό Σύστημα Υγείας
- ✓ Κοινωνική Προστασία και Κοινωνικό κράτος. Η επίδραση των θεωρητικών σχολών στο Ελληνικό σύστημα Υγείας
- ✓ Σύγχρονες αρχές διοίκησης υπηρεσιών υγείας. Μάνατζμεντ και Ηγεσία
- ✓ Διάρθρωση του συστήματος υγείας και των υπηρεσιών του. Διακριτοί ρόλοι και συνεργατικότητα
- ✓ Δημόσιο και ιδιωτικό σύστημα υγείας. Συγκερασμοί και αποκλίσεις
- ✓ Ετοιμότητα συστημάτων υγείας στις σύγχρονες προκλήσεις
- ✓ Διοίκηση Νοσηλευτικής υπηρεσίας. Προκλήσεις και Δυσχέρειες
- ✓ Η ποιότητα στις υπηρεσίες υγείας. Το πλαίσιο της κλινικής διακυβέρνησης και η συμμετοχικότητα επαγγελματιών και χρηστών
- ✓ Στελέχωση και αξιολόγηση Νοσηλευτικής Υπηρεσίας μέσω στόχων
- ✓ Ηγεσία, παρακίνηση, επικοινωνία, ανάπτυξη προσωπικού, διαχείριση συγκρούσεων
- ✓ Συνεχιζόμενη εκπαίδευση και έρευνα στη Νοσηλευτική διοίκηση
- ✓ Ψηφιακός μετασχηματισμός στην υγεία και η συμμετοχή του στο σύγχρονο σύστημα διοίκησης
- ✓ Ηθικά αδιέξοδα, προσωπικά δεδομένα, διλλήματα και διαχείριση ειδικών καταστάσεων στα συστήματα υγείας
- ✓ Νέες Τεχνολογίες στις Υπηρεσίες Υγείας και η συμμετοχή τους στη διαμόρφωση πολιτικών υγείας

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Υπηρεσίες Υγείας-Συστήματα και Πολιτικές. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94643644. Έκδοση: 1/2020  
Συγγραφείς: Πολυσυγγραφικό, Συντονισμός Σαράφης Πάυλος. ISBN: 9789925575305 Τύπος: Σύγγραμμα Διαθέτης (Εκδότης): BROKEN HILL PUBLISHERS LTD, Αθήνα 2020

- Marquis B., Huston C. (2010) Διοίκηση και ηγεσία. Θεωρία και εφαρμογή στις νοσηλευτικές υπηρεσίες. Εκδόσεις Δ. Λαγός, Αθήνα.
- Swansburg R.C., Swansburg R.J. (2010) Νοσηλευτική Διοίκηση και Ηγεσία. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd.
- Μερκούρης Α.Β. (2008) Διοίκηση νοσηλευτικών υπηρεσιών. Εκδόσεις Γ. Παρίκος & ΣΙΑ ΕΕ.

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	2 ωρες/εβδ.	2Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τον ρόλο του νοσηλευτή στην παροχή αποκατάστασης σε χρόνιους ασθενείς, καθώς και ασθενείς με οξεία νοσήματα που χρήζουν αποκατάστασης. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με την παροχή ολιστικής και εξατομικευμένης φροντίδας σε χρόνιους ασθενείς και θα κατανοήσουν τις παθοφυσιολογικές και ψυχοκοινωνικές παραμέτρους τους.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν κατανοήσει τις απαραίτητες θεωρητικές και κλινικές γνώσεις για την αποκατάσταση των χρονίως πασχόντων, όπως να:

- κατανοούν τους βασικούς άξονες και ορισμούς περί των χρονίων νοσημάτων, της αναπηρίας και της λειτουργικότητας,
- γνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες της νοσηλείας των χρονίως πασχόντων και τους χώρους και τον εξοπλισμό των κέντρων αποκατάστασης
- εφαρμόζουν τις κατάλληλες παρεμβάσεις που συμβάλλουν στην ενίσχυση της λειτουργικότητας των χρονίως πασχόντων
- υποστηρίζουν ψυχολογικά τους ασθενείς που βρίσκονται σε διαδικασία αποκατάστασης
- παρέχουν την κατάλληλη εκπαίδευση στους φροντιστές των χρονίως πασχόντων για να αντιμετωπίσουν:
  - α. Οξεία νευροκινητική βλάβη,
  - β. Ανοξική-Ισχαιμική εγκεφαλοπάθεια,
  - γ. Χειρουργικές επεμβάσεις εγκεφάλου και νωτιαίου μυελού,
  - δ. Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις ή κακώσεις νωτιαίου μυελού,
  - ε. Οξεία διάχυτη εγκεφαλομυελίτιδα,
  - στ. Λοίμωξη ΚΝΣ με νευροκινητικά προβλήματα,
  - ζ. Οξεία μυελίτιδα/μυελοπάθεια,
  - η. Οξεία πολυνευροπάθεια (GuillainBarré, τοξικές πο-λυνευροπάθειες από κάθε αιτία),
  - θ. Υποτροπή πολλαπλής σκλήρυνσης ή χρόνιας φλεγμονώδους πολυνευροπάθειας κατά την εκδήλωση πρόσφατων νευρολογικών ελλειμμάτων που αντιμετωπίστηκαν με λήψη κορτικοστεροειδών και προκαλούν αδυναμία ορθοστάτησης και βάρδισης σε ασθενείς που ήταν περιπατητικοί έστω με υποστήριξη πριν την πρόσφατη υποτροπή,
  - ι. Μυοπάθειες-μυασθένειες κάθε αιτιολογίας,
  - ια. Πολυτραυματίες με αδυναμία ορθοστάτησης και βάρδισης,
  - ιβ. Ασθενείς με αστάθεια πυελικού δακτυλίου και ασθενείς με κατάγματα δύο άκρων με αδυναμία ορθοστάτησης και βάρδισης,
  - ιγ. Αρθροπλαστική κατά Girdlestone,
  - ιδ. Μείζονες ορθοπαιδικές χειρουργικές επεμβάσεις με αποδεδειγμένη αδυναμία ορθοστάτησης και βάρδισης που βεβαιώνει ο θεράπων ιατρός που διενήργησε την χειρουργική επέμβαση, έπειτα από τη μέση διάρκεια νοσηλείας του Κ.Ε.Ν. που έχει επιλεγεί για τη νοσηλεία.
  - ιε. Αναθεώρηση αρθροπλαστικής, περιπροθετικά κατάγματα,
  - ιστ. Ακρωτηριασμούς άνω ή/και κάτω άκρων.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- ✓ Ορισμός αποκατάστασης-χρόνιου νοσήματος- αναπηρίας
- ✓ Βασικές αρχές αποκατάστασης – δείκτες ποιότητας ζωής

- ✓ Συμβουλευτική και εκπαίδευση ασθενών
- ✓ Αξιολόγηση των αναγκών ασθενών που χρήζουν αποκατάστασης, κλίμακες και δοκιμασίες αξιολόγησης χρόνιων ασθενών
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση αναπνευστικών ασθενών
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση καρδιαγγειακών ασθενών
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με διαταραχές του μεταβολισμού
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση χρόνιων νεφροπαθών
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με μυοσκελετικά νοσήματα
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με κακώσεις σπονδυλικής στήλης
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με νευρολογικά νοσήματα (αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο, νευροεκφυλιστικά νοσήματα)
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με νοσήματα με χρόνια νοσήματα του ήπατος και του γαστρεντερικού συστήματος
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενών με κακοήθειες

#### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προαγωγή της Πρακτικής στη Νοσηλευτική Αποκατάσταση Rebecca Jester Εκδότης: Broken Hill Publishers LTD Αθήνα 2017.

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	2 ώρες/εβδ.	1 Π.Μ./ ECTS
	Εργαστηριακές ασκήσεις	2 ώρες/εβδ.	1 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Η χρήση της Πληροφορικής και του Διαδικτύου στο χώρο της Υγείας είναι πλέον αδιαμφισβήτητη.

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/τριες να αξιοποιήσουν τις σύγχρονες εφαρμογές της Πληροφορικής στο χώρο της Υγείας εξ αποστάσεως μέσω δικτύων

Οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα έχουν αναπτύξει το κατάλληλο θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο ώστε να μπορούν να κατανοήσουν:

- τις έννοιες Δίκτυα Υπολογιστών, Τοπικά Δίκτυα, Δίκτυα Ευρείας Περιοχής
- τις έννοιες διαδίκτυο και Διαδίκτυο, Παγκόσμιος Ιστός. Διευθύνσεις Διαδικτύου.
- την οργάνωση ενός εσωτερικού δικτύου,
- την οργάνωση του Διαδικτύου,
- την έννοια της Τηλεματικής στην Υγεία,
- διαδικτυακά συστήματα στην Υγεία,
- Υποστήριξη Κλινικών Διαδικασιών - Τηλεϊατρική.
- Διαμοιρασμός Νοσηλευτικών Δεδομένων μεταξύ Γεωγραφικώς Απομακρυσμένων Νοσηλευτικών Κέντρων.
- το νέο ρόλο του Διαδικτύου ως μια βασική υποδομή για την ανάπτυξη ολοκληρωμένων υπηρεσιών ηλεκτρονικής υγείας.

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ιστορία του Διαδικτύου. Διείδυση του Διαδικτύου στην κοινωνία και το χώρο υγείας
- Δίκτυα Η/Υ και μεταφοράς πληροφορίας: Παθητικά και ενεργά στοιχεία των δικτύων – Δομημένη Καλωδίωση – Οπτικές ίνες – Repeaters – Switches – Routers – Εξυπηρετητές.
- Αρχές των δικτύων, διαδικτύου
- Δομή του Διαδικτύου
- Διασύνδεση νοσοκομείων, κέντρων υγείας
- Εισαγωγή στις τηλεματικές υπηρεσίες
- Ηλεκτρονικές / Τηλεματικές υπηρεσίες
- Ηλεκτρονική διακίνηση πληροφοριών
- Διακομιστές (servers)
- Παγκόσμιος ιστός: Χαρακτηριστικά Παγκόσμιου Ιστού, μέγεθος, ανάπτυξη. Υπερκειμένα, (web server), πρόγραμμα παρουσίασης υπερκειμένων, σύστημα διευθυνσιοδότησης των πόρων. Πλοήγηση στον Παγκόσμιο Ιστό.
- Βάση δεδομένων PubMed και εργαλεία για την υποστήριξη της αναζήτησης στο PubMed
- Μηχανή αναζήτησης επιστημονικής βιβλιογραφίας Google Scholar και επιστημονικές ψηφιακές βιβλιοθήκες
- Μεταφορά αρχείων.

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Γκορτζής Ελευθέριος, Υπηρεσίες Ιατρικής Πληροφορικής & Τηλεϊατρικής, 2013, Εκδόσεις Δισίγμα, ISBN 978-960-9495-31-8

- Pompidou Alain, Αποστολάκης Ιωάννης Α., Ferrer - Roca Olga, Sosa - Iudicissa Marcelo, Allaert Francois, Della Mea Vincenzo, Καστανιά Αναστασία Ν., Εγχειρίδιο Τηλεϊατρικής, 2009, Εκδόσεις Παπαζήσης, ISBN 978-960-02-2295-1
- Παπαδογιάννης Δ., Περδικούρη Μ., Γιόβας Π., Τηλεϊατρική στην Πράξη, 2005, Εκδόσεις Εν Πλω, ISBN: 9789608806380
- Ξαρχάκος Κωνσταντίνος, Μαρκατσέλας Μανώλης, Μαθαίνετε εύκολα Joomla 3.x, 2014, Εκδόσεις Άβακας, ISBN 978-960-99070-6-4
- Ξαρχάκος Κωνσταντίνος Ι., Μαθαίνετε εύκολα WordPress 5.x, 2020, Εκδόσεις Άβακας, ISBN 978-960-6789-28-1

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ

ΠΠΝ520

## ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Διαλέξεις

3 ωρες/εβδ.

2 Π.Μ./ ECTS

## ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Επιλογής

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με την σύγχρονη κοινωνική και οικονομική πραγματικότητα του επιχειρείν και να αναπτύξουν αντίστοιχες ικανότητες δημιουργικότητας, επικοινωνίας και ηγεσίας. Αποτελεί τη βάση για να δομήσουν την ικανότητα να εντοπίζουν επιχειρηματικές ευκαιρίες στην καθημερινή ζωή, να εστιάζουν στις κοινωνικές ανάγκες και να δημιουργούν αξία με βάση τις γνώσεις τους και τη δημιουργική και κριτική ικανότητά τους.

Δίνεται έμφαση περισσότερο στις δυναμικές έννοιες της δημιουργικότητας και της καινοτομίας, της ανάλυσης και προβληματικών καταστάσεων και τη σύνθεση λύσεων, της επιχειρηματικότητας, παρά στη στενή διαχείριση επιχειρήσεων. Κρίσιμο στοιχείο αυτής της προσέγγισης είναι η κατανόηση της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας ως συλλογικές, αλληλεπιδραστικές, κοινωνικο-οικονομικές διαδικασίες. Ξεκινώντας από την ανάλυση της σύγχρονης πραγματικότητας αναπτύσσεται η ικανότητα διερεύνησης και σύνθεσης ριζοσπαστικών, ρεαλιστικών λύσεων σε σύγχρονα προβλήματα.

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα, εστιάζει σε ζητήματα που αφορούν σε:

- επιχειρηματικότητα και επιχείρηση
- ανάλυση κοινωνικών αναγκών και τάσεων
- διερεύνηση επιχειρηματικών ευκαιριών: η ανάγκη, το πρόβλημα, η λύση, η δημιουργία αξίας
- μέθοδοι δημιουργικής σκέψης
- ο ρόλος της καινοτομίας στην δημιουργία του επιχειρηματικού εγχειρήματος
- άυλη βιομηχανική περιουσία
- συλλογή πόρων
- ανάπτυξη επιχειρηματικών ιδεών,
- ανάπτυξη επιχειρηματικών συνεργασιών
- επιχειρηματικά μοντέλα.

Οι φοιτητές μαθαίνουν βιωματικά εφαρμόζοντας τη μέθοδο στη διαδικασία από την αναζήτηση και σύλληψη της επιχειρηματικής ιδέας, στην αξιολόγηση, την αλλαγή της και την παρουσίασή της σε υποψήφιους συνεργάτες ή/και επενδυτές.

Στη διάρκεια του μαθήματος, εκτός από τις διαλέξεις:

- αξιοποιούνται μελέτες περιπτώσεων οι οποίες αποτελούν αντικείμενο παρουσίασης και συζήτησης στη διάρκεια των διαλέξεων
  - οι φοιτητές επισκέπτονται επιχειρήσεις συναφείς με τα αντικείμενα σπουδών τους και τα ενδιαφέροντά τους,
  - πραγματοποιούνται διαλέξεις από επιχειρηματίες,
  - οργανώνονται συναντήσεις με μέντορες που προέρχονται από την τοπική επιχειρηματική κοινότητα
- Οι φοιτητές αναπτύσσουν σε ομάδες με 4-7 μέλη επιχειρηματικά σχέδια, με τη συμβουλευτική καθοδήγηση και υποστήριξη της ομάδας υποστήριξης ή μελών της επιχειρηματικής κοινότητας.

- Οι διαλέξεις και οι άλλες δραστηριότητες του μαθήματος υποστηρίζονται από εργαστηριακά μαθήματα, μέσα από τα οποία δίνεται η δυνατότητα σε κάθε ομάδα να συζητήσει την εργασία της και να αναζητήσει λύσεις σε τυχόν προβλήματα που αντιμετωπίζει ή εξειδικευμένες γνώσεις για συγκεκριμένες πτυχές της εργασίας της.

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. *Επιχειρηματικότητα*, Έκδοση 2020, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94645251, Συγγραφείς: Neck Heidi, Neck Christopher, Murray Emma

2. *Επιχειρηματικότητα και μικρές Επιχειρήσεις*, Έκδοση 2<sup>η</sup>, 2017, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 59397350, Συγγραφείς: *David Deakins, Mark Freel*

3. *Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Υποδειγμάτων*, Έκδοση 2017, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68373077, Συγγραφείς: *Osterwalder Alexander, Pigneur Yves*



<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	3 ώρες/εβδ.	4 Π.Μ./ ECTS
	Εργαστήριο	2 ώρες/εβδ.	3 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Το μάθημα έχει ως στόχο την εξοικείωση, την απόκτηση θεωρητικών και κλινικών γνώσεων, καθώς και των βασικών ικανοτήτων για την παροχή εξατομικευμένης φροντίδας σε ασθενείς που πάσχουν από χρόνια καρδιολογικά ή/ και αναπνευστικά νοσήματα.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στο να είναι οι φοιτητές σε θέση, μέσω διαδραστικών σεμιναριακών διαλέξεων εξομοίωσης, να αποκτήσουν τη γνώση αναφορικά με τη φυσιολογική ανατομία, φυσιολογία της καρδιάς και του αναπνευστικού συστήματος αλλά και να συγκρίνουν και να αντιπαραβάλλουν την αιτιολογία, την παθοφυσιολογία και τις κλινικές εκδηλώσεις κοινών καρδιακών και αναπνευστικών νοσημάτων.

Μέσω εκπαίδευσής τους παρά την κλίνη του ασθενούς, θα μπορούν με κατάλληλες τεχνικές να αξιολογούν τη λειτουργική κατάσταση υγείας των ασθενών, να ανιχνεύουν τους παράγοντες κινδύνου και τις ενδείξεις για την πληρέστερη διαχείρισή τους θέτοντας τις διαγνωστικές νοσηλευτικές προτεραιότητες ώστε να παρέχεται τελικά εξατομικευμένη και βασισμένη σε ενδείξεις νοσηλευτική φροντίδα. Επίσης, στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση των παρενεργειών των χορηγούμενων φαρμάκων. Ακόμη, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να συμμετέχουν ενεργά στο σχεδιασμό και το συντονισμό διεπαγγελματικής φροντίδας, να παρέχουν την κατάλληλη μέριμνα και διδασκαλία στους ασθενείς και στις οικογένειες αυτών σχετικά με το χρόνιο νόσημα, αποκτώντας παράλληλα την ικανότητα να αξιολογούν το αποτέλεσμα της νοσηλευτικής τους πράξης.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Εκτίμηση ασθενών με καρδιολογικά προβλήματα (νοσηλευτικό ιστορικό, κλινική εξέταση, παρακλινικές εξετάσεις)
2. Ηλεκτροκαρδιογράφημα  
Συνεχής αιμοδυναμική παρακολούθηση
3. Φροντίδα ασθενών με οξεία στεφανιαία σύνδρομα  
Φροντίδα ασθενών με καρδιακές αρρυθμίες
4. Φροντίδα ασθενών με καρδιογενή καταπληξία  
Φροντίδα ασθενών με καρδιακή ανεπάρκεια
5. Φροντίδα ασθενών με καρδιακό καθετηριασμό - αγγειοπλαστική  
Φροντίδα ασθενών με μόνιμο βηματοδότη-εμφυτεύσιμο απινιδιστή  
Φροντίδα ασθενών με καρδιοχειρουργική επέμβαση  
Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με μεταμόσχευση καρδιάς
6. Κλινική άσκηση στην Καρδιολογική Κλινική και στη Μονάδα Στεφανιαίων Νοσημάτων του ΠΓΝ Λάρισας (σε Ομάδες)
7. Εκτίμηση ασθενών με αναπνευστικά προβλήματα (νοσηλευτικό ιστορικό, κλινική εξέταση, παρακλινικές εξετάσεις)  
Η μηχανική και ο έλεγχος της αναπνοής.  
Ανταλλαγή αερίων-αέρια αρτηριακού αίματος
8. Φροντίδα ασθενών με νόσους των αεραγωγών (χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια, άσθμα, βρογχεκτασίες, κυστική ίνωση)
9. Φροντίδα ασθενών με νοσήματα του πνευμονικού παρεγχύματος
10. Φροντίδα ασθενών με νοσήματα του διάμεσου ιστού
11. Φροντίδα ασθενών με νοσήματα του υπεζωκότα
12. Φροντίδα ασθενών με νεόπλασμα του πνεύμονα

13. Κλινική άσκηση στην Πνευμονολογική Κλινική και Μονάδα Αυξημένης Φροντίδας του ΠΓΝ Λάρισας (σε Ομάδες)

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Εγχειρίδιο καρδιολογικής νοσηλευτικής Δήμητρα Β. Ακύρου, Ιατρικές Εκδόσεις Γιάννης Β. Παρισιάνος, 2009

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	2 ωρες/εβδ.	3 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		
<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>			

Οι φοιτητές, με την ολοκλήρωση του μαθήματος, θα έχουν αποκτήσει τις επιστημονικές γνώσεις και τις κλινικές δεξιότητες για την παροχή ολοκληρωμένης και επιστημονικά τεκμηριωμένης εξατομικευμένης φροντίδας στον παιδιατρικό ασθενή. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τη νεογνολογία, τα φυσιολογικά στάδια ανάπτυξης των παιδιών και τα συχνότερα παιδιατρικά νοσήματα.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα έχει κατανοήσει

- τα συχνότερα προβλήματα υγείας του παιδιού
- τη φυσιολογική σωματική, ψυχική και κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού και τους παράγοντες που επιδρούν και την επηρεάζουν
- τις μεθόδους διάγνωσης και κλινικής εξέτασης του παιδιού
- τις παθολογικές καταστάσεις από τη νεογνική ηλικία μέχρι και την εφηβεία, τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις και τις μεθόδους θεραπευτικής αντιμετώπισής τους
- τις ιδιαίτερες μεθόδους θεραπευτικής αντιμετώπισης των παιδιατρικών ασθενών.

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- ✓ Εισαγωγή του παιδιού στο νοσοκομείο. Ο ρόλος του νοσηλευτή. Επιπτώσεις της νοσοκομειακής νοσηλείας στην συναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού
- ✓ Νεογνολογία- φροντίδα και εκτίμηση νεογνού. Μητρικός θηλασμός.
- ✓ Φυσιολογικά στάδια ανάπτυξης-αξιολόγηση σωματικής και ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης παιδιού
- ✓ Οξεία λοιμώδη νοσήματα παιδιών- αναπνευστικό σύστημα
- ✓ Οξεία λοιμώδη νοσήματα παιδιών- γαστρεντερικό σύστημα- δέρμα
- ✓ Χρόνιες λοιμώξεις σε παιδιά
- ✓ Συγγενείς καρδιοπάθειες
- ✓ Νεανικός σακχαρώδης διαβήτης
- ✓ Νοσήματα νεφρών
- ✓ Κακοήθη νοσήματα σε παιδιά
- ✓ Παιδική κακοποίηση

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Harriet Lane, Εγχειρίδιο παιδιατρικής Συγγραφείς: Veronica L. Gunn, Christian Nechyba Εκδότης: Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης 2005
- Nelson, Βασική παιδιατρική Συγγραφείς: Robert M. Kliegman, Richard E. Behrman Εκδότης: Ιατρικές Εκδόσεις Λίτσαρ 2009

**ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΠΑΙΔΙΟΥ****ΠΠΝ613**

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	3 ωρες/εβδ.	4 Π.Μ./ ECTS
	Κλινική άσκηση	2 ωρες/εβδ.	3 Π.Μ./ ECTS
	Εργαστήριο	2 ώρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Στόχος μαθήματος:

Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους φοιτητές/τριες ικανούς να κατανοήσουν τις βιολογικές, ψυχολογικές και πνευματικές ανάγκες του υγιούς όσο και του ασθενούς παιδιού, καθώς και τις ανάγκες της οικογένειας, ώστε να συμβάλουν με τις παρεμβάσεις τους στην ομαλή βιοψυχοπνευματική και κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζουν τα συμπτώματα, τα αίτια, τη διάγνωση, και την αντιμετώπιση βασικών προβλημάτων και διαταραχών σε παιδιά,
- μπορούν να κατανοήσουν και να εκτιμούν τις βιολογικές – ψυχολογικές ανάγκες του υγιούς και άρρωστου παιδιού και της οικογένειας του,
- γνωρίζουν τη φυσιολογική ανάπτυξη του παιδιού,
- προσδιορίζουν παράγοντες που επηρεάζουν τη φυσιολογική ανάπτυξη του παιδιού,
- γνωρίζουν όλες τις απαραίτητες νοσηλευτικές παρεμβάσεις,
- σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις,
- αξιολογούν το εκάστοτε εφαρμοζόμενο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας,
- ευαισθητοποιηθούν και να αναπτύξουν δεξιότητες, ώστε να είναι σε θέση να παρέχουν ολοκληρωμένη φροντίδα σε παιδιά..

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στα εργαστηριακά μέρη:

- ✓ -Κλινική Εξέταση και επείγουσα Φροντίδα του Παιδιού
- ✓ Βασικές Αρχές και Διαδικασίες της Νοσηλευτικής Φροντίδας παιδιών
- ✓ Χορήγηση Φαρμάκων και Ασφάλεια για Βρέφη και Παιδιά και αντιμετώπιση του Πόνου
- ✓ Το Παιδί με Διαταραχές Υγρών και Ηλεκτρολυτών
- ✓ Το Παιδί με Ανοσολογική Διαταραχή
- ✓ Το Παιδί με Γαστρεντερική Διαταραχή
- ✓ Το Παιδί με Ουροποιογεννητική Διαταραχή
- ✓ Το Παιδί με Αναπνευστική Διαταραχή
- ✓ Το Παιδί με Καρδιαγγειακή Διαταραχή
- ✓ Το Παιδί με Αιματολογική Διαταραχή
- ✓ Το Παιδί με Μυοσκελετική Διαταραχή
- ✓ Το Παιδί με Ενδοκρινική ή Μεταβολική Διαταραχή
- ✓ Το Παιδί με Νευρολογική Διαταραχή
- ✓ Το Παιδί με Χρόνια Ασθένεια ή ασθένεια Τελικού Σταδίου

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Παιδιατρική Νοσηλευτική-Θεμελιώδεις Αρχές της Φροντίδας Υγείας του Παιδιού. Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 94643578- Έκδοση: 1/2020 Συγγραφείς: McKinney Slone Emily, James Rowen Susan, Murray Smith Sharon, Nelson Ann Kristine, Ashwill Weiler Jean ISBN: 9789963274666, Εκδότης: BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

## ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ – ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΠΠΝ614

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	3 ωρες/εβδ.	3 Π.Μ./ ECTS
	Κλινική άσκηση	2 ώρες/εβδ.	3 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Το μάθημα αποτελεί το βασικό μάθημα στις έννοιες της ψυχικής υγείας και ψυχικής διαταραχής, στη μελέτη της ψυχοπαθολογίας, της ανθρώπινης προσωπικότητας και της προσαρμοστικής ικανότητας του ατόμου. Το μάθημα στοχεύει επίσης στην παροχή των θεωρητικών γνώσεων και κλινικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την παροχή ολιστικής νοσηλευτικής φροντίδας σε άτομα με ψυχικές διαταραχές και είτε νοσηλεύονται, είτε διαμένουν στην κοινότητα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση:

- Να περιγράφει τις βασικές έννοιες της ψυχικής υγείας και της ψυχικής διαταραχής και να παραθέτει τις βασικές θεωρίες που αναπτύχθηκαν για την ερμηνεία και κατανόηση των ψυχιατρικών διαταραχών.
- Να αναγνωρίζει τα κύρια ψυχιατρικά συμπτώματα.
- Να προσδιορίζει τους βασικούς παράγοντες που συμβάλουν στην εμφάνιση ψυχικών διαταραχών.
- Να παρέχει ολιστική νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς με ψυχικές διαταραχές εφαρμόζοντας τις βασικές αρχές της νοσηλευτικής διεργασίας.
- Να αναπτύσσει και να εφαρμόζει εξατομικευμένα πλάνα νοσηλευτικής φροντίδας για άτομα με ψυχικές διαταραχές.
- Να αναπτύσσει θεραπευτικές σχέσεις με ψυχικά πάσχοντες, διασφαλίζοντας ένα θεραπευτικό περιβάλλον.
- Να εφαρμόζει τεχνικές θεραπευτικής επικοινωνίας και τεχνικές αποκλιμάκωσης.
- Να αξιολογεί την καταλληλότητα και αποτελεσματικότητα των δομών ψυχικής υγείας.
- Να παρέχει κατάλληλη φαρμακευτική αγωγή μετά από ιατρική οδηγία και να εφαρμόζει ποικίλες ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις που να ενδυναμώνουν τον ψυχικά πάσχοντα.
- Να παρακολουθεί και να αξιολογεί την αποτελεσματικότητα της φαρμακευτικής αγωγής στη μείωση των συμπτωμάτων και ταυτόχρονα να αναγνωρίζει πιθανές παρενέργειες και συμπτώματα τοξικότητας των φαρμάκων.
- Να συνεργάζεται με τα μέλη της διεπιστημονικής ομάδας υγείας.
- Να αναλύει ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας που σχετίζονται με τη φροντίδα των ψυχικά πασχόντων.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Εισαγωγή στις έννοιες της ψυχικής υγείας και ψυχικής διαταραχής. Θεωρητικά πλαίσια της Ψυχιατρικής και Ψυχιατρικής Νοσηλευτικής. Ιστορικά δεδομένα. Ο ρόλος και οι δεξιότητες του ψυχιατρικού νοσηλευτή.
- Εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας σε ασθενείς με ψυχικές διαταραχές. Βασικές αρχές και στόχοι της νοσηλευτικής πρακτικής. Διαγνωστικά συστήματα ταξινόμησης στην ψυχιατρική και στη νοσηλευτική ψυχικής υγείας.
- Η θεραπευτική σχέση νοσηλευτή και ασθενή με ψυχική διαταραχή. Το θεραπευτικό περιβάλλον, η θεραπευτική επικοινωνία και η ψυχική ενδυνάμωση.
- Διαχείριση ασθενών που βρίσκονται σε ψυχολογική κρίση. Τεχνικές αποκλιμάκωσης του θυμού και της επιθετικότητας.
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με αγχώδεις, σωματόμορφες και αποσυνδεδετικές διαταραχές.
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με ψυχωσικές διαταραχές - Σχιζοφρένεια.
- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με διαταραχές της διάθεσης και αυτοκτονικό ιδεασμό.

- Διαταραχές προσωπικότητας και νοσηλευτική φροντίδα.
- Διαταραχές διατροφής και νοσηλευτική φροντίδα
- Διαταραχές οφειλόμενες στη χρήση ψυχοδραστικών ουσιών – Εθισμός.
- Διαταραχές ταυτότητας φύλου και σεξουαλικές δυσλειτουργίες – παρεκκλίσεις.
- Ψυχογηριατρική νοσηλευτική και νοσηλευτική διεργασία διαταραχών της τρίτης ηλικίας.
- Νοσηλευτική ψυχικής υγείας παιδιού και εφήβου. Ενδοοικογενειακή βία και κακοποίηση παιδιού.
- Συμβουλευτική – Διασυνδεδετική ψυχικής υγείας.
- Νοσηλευτική ψυχικής υγείας στην κοινότητα. Ο ρόλος του κοινοτικού ψυχιατρικού νοσηλευτή, κοινωνική ψυχιατρική φροντίδα.
- Μετανάστευση και ψυχική υγεία. Ο ρόλος του κοινοτικού ψυχιατρικού νοσηλευτή στην προσέγγιση μεταναστών και προσφύγων.
- Ψυχοφαρμακολογία και ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις στη φροντίδα ψυχικά πασχόντων.

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Κούκια Ε., *Αρχές Ψυχιατρικής Νοσηλευτικής – Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας*, Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD, 2018
2. Hogan M.A., *Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας*, Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD, 2011
3. Hannigan B., Coffey M., *Κοινωνική Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας*, Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD, 2012
4. Ραγιά Α., *Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας*, Εκδόσεις Παρισιάνος, 2009
5. Παπαγεωργίου Α., *Ψυχική Υγεία και Νοσηλευτική Επιστήμη*, Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2011

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

1. Perspectives in Psychiatric Care, <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/17446163>
2. International Journal of Mental Health Nursing, <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14470349>
3. Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing, <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652850>
4. Issues in Mental Health Nursing, <https://www.tandfonline.com/loi/imhn20>
5. Journal of American Psychiatric Nurses Association, <https://journals.sagepub.com/home/jap>
6. Archives of Psychiatric Nursing, <https://www.journals.elsevier.com/archives-of-psychiatric-nursing>

**ΔΙΑΙΤΗΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΚΑΙ ΘΡΕΨΗ****ΠΠΝ615**

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	3 ωρες/εβδ.	3 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Στόχος μαθήματος είναι:

- Να αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να κατανοήσουν το ρόλο της διατροφής στην πρόληψη-προαγωγή της υγείας, καθώς και στην έκβαση των ασθενειών.
- Να εφοδιάσει τους φοιτητές/τριες με γνώσεις και δεξιότητες σχετικές με την κάλυψη των διατροφικών αναγκών τόσο του υγιούς ανθρώπου σε όλες τις ηλικιακές ομάδες, όσο και του πάσχοντα.

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση :

1. Να προσδιορίζουν τη σχέση ανάμεσα στις τροφές, τις θρεπτικές ουσίες και τη διατήρηση και προαγωγή της υγείας.
2. Να ονομάζουν τις θρεπτικές ουσίες.
3. Να περιγράφουν τη διαδικασία του μεταβολισμού και παραγωγής ενέργειας.
4. Να αναγνωρίζουν τις διατροφικές ανάγκες στα διάφορα στάδια της ζωής.
5. Να σχεδιάσουν ένα διαιτολόγιο για το υγιές άτομο αλλά και για ασθενείς με ειδικές θρεπτικές διαιτητικές ανάγκες μέσω συμφωνία με το εκάστοτε πολιτισμικό υπόβαθρο του ατόμου.
6. Να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν δυνητικούς διατροφικούς κινδύνους.
7. Να γνωρίζουν τις αρχές θεραπείας κλινικής διατροφής (εντερική και παρεντερική σίτιση)

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- ✓ Θρέψη και διατροφή και η σχέση τους με τη διατήρηση και προαγωγή της υγείας.
- ✓ Θρεπτικά συστατικά, μεταβολισμός και παραγωγή ενέργειας.
- ✓ Ενεργειακή αξία των θρεπτικών ουσιών. Ενεργειακό Ισοζύγιο.
- ✓ Σχεδιασμός διαιτολογίου για το υγιές άτομο.
- ✓ Διατροφή στην εγκυμοσύνη, θηλασμό, βρεφική, παιδική και εφηβική ηλικία
- ✓ Σχεδιασμός διαιτολογίων σε συγκεκριμένες παθολογικές καταστάσεις.
- ✓ Εντερική και παρεντερική σίτιση.

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Brown J.E. (2015) Η διατροφή στον κύκλο της ζωής. Εκδόσεις Λαγός Δ., Αθήνα.
- Moore M. C. (2000) Διαιτολογία. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ.
- ΜΑΗΕΡ (2009) Απλοποιημένο Εγχειρίδιο Διατροφής. Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε.
- Ζαμπέλας Α. (2007) Κλινική Διατροφή με Στοιχεία Παθολογίας. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBL., Αθήνα.
- Πλέσσας Σ. Τ. (2010) Διαιτητική του Ανθρώπου. Εκδόσεις Ε. Πλέσσα.
- Χανιώτης Δ. (2014) Διατροφή και Υγεία. Εκδόσεις Κ. & Ν. ΛΙΤΣΑΣ Ο.Ε., Αθήνα
- Biesalski H. K., Grimm P. (2008) Εγχειρίδιο διατροφής. Εκδόσεις BROKEN HILL PUBL. LTD, Αθήνα.

**ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ****ΠΠΝ616**

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	2 ωρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής		
<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>			

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση της μεθοδολογίας συγγραφής επιστημονικών εργασιών με στόχο να βοηθηθούν οι φοιτητές στις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν, όταν έρχονται σε επαφή με το εγχείρημα της συγγραφής. Στο πλαίσιο των διαλέξεων, θα αναλυθεί ο τρόπος διατύπωσης του ερευνητικού ερωτήματος, η προσέγγιση του υπό διαπραγμάτευση στην εργασία ζητήματος, η ανάλυση αυτού σε παραμέτρους για την ολοκληρωμένη παρουσίαση του θέματος, η αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών, η αξιολόγηση και αξιοποίηση αυτών. Η διδασκαλία θα συμπεριλάβει, επίσης, οδηγίες για τον τρόπο συγγραφής, το ύφος γραφής και την δομή της εργασίας, ενώ παράλληλα θα αναλυθούν τα συστήματα βιβλιογραφικών αναφορών και παραπομπών που χρησιμοποιούνται διεθνώς.

Ειδικότερα ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι σε θέση να:

1. Οριοθετεί και προσεγγίζει με επιστημονικές αρχές το θέμα μιας εργασίας.
2. Κατανοεί τις διαφορές ανάμεσα στα διάφορα είδη των επιστημονικών εργασιών.
3. Σχεδιάζει την πορεία υλοποίησης μιας επιστημονικής εργασίας.
4. Συνθέτει τη δομή μιας επιστημονικής εργασίας.
5. Συγγράφει με επιστημονικά ορθό τρόπο.
6. Αντιμετωπίζει τις δυσκολίες που εμφανίζονται κατά τη συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας.
7. Αναζητά, αξιολογεί και αξιοποιεί σχετική βιβλιογραφία στη σύνταξη μιας επιστημονικής εργασίας.
8. Χρησιμοποιεί συστήματα βιβλιογραφικών αναφορών και παραπομπών.
9. Αντιλαμβάνεται τις βασικές αρχές ηθικής και δεοντολογίας κατά τη συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας.
10. Έχει κριτική σκέψη κατά την ανάγνωση ενός επιστημονικού άρθρου.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Τι είναι η επιστημονική εργασία
2. Είδη επιστημονικών εργασιών (ερευνητική, ανασκοπική)
3. Βασικές αρχές συγγραφής μιας επιστημονικής εργασίας
4. Χαρακτηριστικά του γλωσσικού κώδικα μιας επιστημονικής εργασίας
5. Επιλογή του θέματος της εργασίας
6. Διατύπωση του σκοπού και των ερευνητικών ερωτημάτων της εργασίας
7. Βιβλιογραφική αναζήτηση και αποδελτίωση της βιβλιογραφίας
8. Διαμόρφωση του περιεχομένου και δόμηση μιας ανασκοπικής εργασίας
9. Διαμόρφωση του περιεχομένου και δόμηση μιας ερευνητικής εργασίας
10. Δημιουργία Πινάκων - Γραφημάτων - Εικόνων
11. Χρήση βιβλιογραφικών παραπομπών
12. Συστήματα βιβλιογραφικών παραπομπών (Harvard, Vancouver)
13. Βασικοί κανόνες μορφοποίησης της εργασίας
14. Θέματα ηθικής και δεοντολογίας – Λογοκλοπή
15. Κριτική ανάλυση μιας επιστημονικής εργασίας

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Hacker D., Sommers N. (2023) Κανόνες Συγγραφής. Εκδ. Broken Hill Publishers, Λευκωσία.
- Hall M.G., Greenhalgh T. (2020) Πως να Διαβάσετε και να συντάξετε ένα Επιστημονικό Δοκίμιο. Εκδ. Broken Hill Publishers, Λευκωσία.
- Γαλάνης Π. (2015) Συγγραφή και Δημοσίευση Άρθρων στις Επιστήμες Υγείας. Εκδ. Broken Hill Publishers, Λευκωσία
- Joyner R.L. (2019) Συγγραφή Διπλωματικής Εργασίας και Διατριβής. Εκδ. Ι. Κωνσταντάρας, Αθήνα
- Ζαφειρόπουλος Κ. (2015) Πώς γίνεται μια Επιστημονική Εργασία; Εκδ. Κριτική, Αθήνα
- Bell J. (2007) Πώς να συντάξετε μια Επιστημονική Εργασία. Εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα
- Τσακρακλίδης Β., Γουργουλιάνης Κ.Ι. (2003) Ιατρική γραφή και λόγος. Εκδ. Βήτα, Αθήνα



<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	2 ωρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής		
<b>ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>			

Το μάθημα αυτό στοχεύει να εξοικειώσει τους φοιτητές στις βασικές αρχές και μεθόδους των Οικονομικών της Υγείας. Στη διάρκεια του εξαμήνου οι φοιτητές θα εισαχθούν στις βασικές έννοιες της αγοράς του αγαθού υγείας, στη ζήτηση και προσφορά υπηρεσιών υγείας, στις συναρτήσεις παραγωγής υγείας και στις μεθόδους κοινωνικο-οικονομικής αξιολόγησης.

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι σε θέση :

- Να έχουν κατανοήσει σε βάθος τις λειτουργίες της αγοράς υπηρεσιών υγείας (προσφορά και ζήτηση).
- Να είναι σε θέση να αναλύσουν κριτικά μέτρα εξισορρόπησης της αγοράς του τομέα υγείας τόσο σε πρωτοβάθμιο όσο και σε δευτεροβάθμιο επίπεδο.
- Να είναι σε θέση να αναλύουν και να εμβαθύνουν σε ζητήματα παραγωγικότητας και οικονομικής αποδοτικότητας των υπηρεσιών υγείας
- Να εφαρμόζουν τις μεθόδους κοινωνικο-οικονομικής αξιολόγησης σε εναλλακτικές υπηρεσίες υγείας, ιεραρχώντας τις κοινωνικές επιλογές και προτείνοντας μέτρα πολιτικής.
- Να κατανοούν τις σημαντικές αποφάσεις που πρέπει να ληφθούν σε ένα εθνικό σύστημα υγείας, καθώς και τις πληροφορίες που απαιτούνται για να ληφθούν αυτές τις αποφάσεις υπό το πρίσμα των περιορισμένων πόρων.
- Να αναγνωρίζουν και να κατανοούν την αλληλεπίδραση της υγειονομικής περιθαλψης με άλλους τομείς της οικονομίας.

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

1. Αντικείμενο της Οικονομικής επιστήμης (βασικά εισαγωγικά στοιχεία και έννοιες) και ορισμοί της έννοιας Υγείας, Υπηρεσίες Υγείας, Αγορά Υπηρεσιών Υγείας, Σύστημα Υγείας (Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια Φροντίδα Υγείας)
2. Ανάγκες υγείας, προσδιορισμός του αγαθού «Υγεία» και το υπόδειγμα του Grossman για τη ζήτηση υγείας και υπηρεσιών υγείας από τα οικονομικά άτομα
3. Αγορά υπηρεσιών Υγείας: Ζήτησης και Προσφορά
4. Θεωρία παραγωγής στην αγορά υπηρεσιών υγείας
5. Ισορροπία στην αγορά υπηρεσιών υγείας
6. Λόγοι κρατικής παρέμβασης (προκλητή ζήτηση, ηθικός κίνδυνος, κ.ά.)
7. Δαπάνες υγείας, χρηματοδότηση, ελλείμματα
8. Δομή συστημάτων υγείας, διακρατικές συγκρίσεις, σύγχρονες προκλήσεις και πολιτικές υγείας
9. Η οικονομική λειτουργία των νοσοκομειακών μονάδων
10. Μέθοδοι κοινωνικο-οικονομικής αξιολόγησης
11. Η αγορά του φαρμάκου

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Χλέτσος Μ. (2011). Οικονομικά της Υγείας, Εκδόσεις Πατάκη, 1<sup>η</sup> έκδ., Αθήνα. (Κωδικός Εύδοξος: 12718416)
- Santerre R., Neun S.P. (2012). Οικονομικά της Υγείας: Θεωρία, Προοπτική και Συστηματική Μελέτη. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd., 1<sup>η</sup> έκδ. (Κωδικός Εύδοξος: 13256975)
- Υφαντόπουλος Ι.Ν. (2006). Τα Οικονομικά της Υγείας. Εκδόσεις Δαρδάνος Γ.-Δαρδάνος Κ. Ο.Ε., 2η έκδ., Αθήνα (Κωδικός Εύδοξος: 32050)
- Morris S., Devlin N. (2016). Η Οικονομική ανάλυση στη Φροντίδα Υγείας. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd., 1η έκδ. (Κωδικός Εύδοξος: 59391164)

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	2 ωρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Η βιοϊατρική τεχνολογία είναι η επιστήμη που εφαρμόζει αρχές και μεθόδους της μηχανικής, των θετικών επιστημών και της τεχνολογίας στη Βιολογία και την Ιατρική/Νοσηλευτική. Στόχος μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τα πολύπλοκα βιολογικά συστήματα και την ανάπτυξη οργάνων, μεθόδων και αλγορίθμων που σχετίζονται με την εξέλιξη της ιατρικής και βιολογικής γνώσης, τη βελτίωση της κλινικής πράξης και τη βελτίωση της ποιότητας ζωής. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με την επίλυση προβλημάτων της ιατρικής και των βιολογικών επιστημών και με την εφαρμογή των αρχών μηχανικής και της προηγμένης τεχνολογίας.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- ✓ Εισαγωγή – Βασικές έννοιες βιολογίας.
- ✓ Μεμβράνες – Ηλεκτρικά δυναμικά μεμβρανών – Διάχυση.
- ✓ Νευρώνες – Νευρικό σύστημα – Μυϊκό σύστημα.
- ✓ Ψηφιακή επεξεργασία βιολογικών σημάτων .
- ✓ Φυσιολογία καρδιάς – Καρδιογράφημα
- ✓ Μέτρηση πίεσης αίματος.
- ✓ Φυσιολογία εγκεφάλου – Ηλεκτροεγκεφαλογράφημα.
- ✓ Μέθοδοι ανακατασκευής ιατρικής εικόνας.
- ✓ Αξονική τομογραφία.
- ✓ Μέθοδοι απεικόνισης υπερήχων.
- ✓ Εισαγωγή στην Εμβιομηχανική (Biomechanics), Ιατρική μηχανική (Medical engineering), Κλινική μηχανική (Clinical engineering), Τεχνολογία αποκατάστασης (Rehabilitation engineering).
- ✓ Τομείς της Βιοϊατρικής Τεχνολογίας: Βιοϋλικά, Βιορομποτική, Τηλεϊατρική, Ηλεκτρονική Υγεία, Ιατρική Απεικόνιση, Εφαρμογές Εικονικής Πραγματικότητας, κ.α.
- ✓ Εμφυτεύσιμα συστήματα: Καρδιακοί βηματοδότες, Βοηθήματα ακοής.
- ✓ Διαγνωστικά συστήματα: Αισθητήρες πίεσης και αίματος, Αισθητήρες γλυκόζης.
- ✓ Φαρμακευτικές εφαρμογές: Ευφυή συστήματα παροχής φαρμάκων, Μηχανική αποκατάστασης.
- ✓ Μαγνητική τομογραφία, πυρηνική ιατρική και ακτινοθεραπεία.

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Σεργιαδης Δ. Γεωργιος, Βιοϊατρική Τεχνολογία, 2009, Εκδότης: University Studio Press, ISBN: 978-960-12-1774-1.

**ΣΧΟΛΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ****ΠΠΝ619**

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	2 ωρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Στόχος μαθήματος:

Να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες το ρόλο του Σχολικού Νοσηλευτή στην εκπαίδευση των πληθυσμών-στόχων (μαθητών, προσωπικού του σχολείου και γονέων) για την υιοθέτηση υγιών στάσεων και συμπεριφορών, καθώς και στη διαχείριση των προβλημάτων υγείας και στη βελτίωση του φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος.

Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει:

- Να κατανοήσουν την έννοια και το περιεχόμενο της σχολικής νοσηλευτικής και να αντιληφθούν το ρόλο του σχολικού νοσηλευτή.
- Να αξιολογούν την υγιεινή και ασφάλεια του φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος του σχολείου.
- Να αποκτήσουν δεξιότητες στην εκπαίδευση του πληθυσμού-στόχου.
- Να μπορούν να αναλύσουν τη νοσηλευτική φροντίδα που παρέχεται στο σχολείο στα πλαίσια της πρωτογενούς, δευτερογενούς και τριτογενούς πρόληψης.
- Να αποκτήσουν δεξιότητες στη διαχείριση και αντιμετώπιση οξέων προβλημάτων στο σχολικό περιβάλλον.
- Να αποκτήσουν δεξιότητες στη διαχείριση των χρόνιων προβλημάτων υγείας στο σχολικό περιβάλλον.
- Να συμβάλουν στη διασύνδεση του σχολικού πληθυσμού με την οικογένεια και την ευρύτερη κοινότητα.
- Να μπορούν να διακρίνουν τους διαφορετικούς ρόλους και τις λειτουργίες των σχολικών νοσηλευτών.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες:

- ✓ Ορισμοί, σκοπός, Ιστορία της Σχολικής νοσηλευτικής, νομοθεσία και standards πρακτικής.
- ✓ Μοντέλα και θεωρίες στη σχολική νοσηλευτική.
- ✓ Ο ρόλος του σχολικού νοσηλευτή, δεξιότητες και επάρκεια στη σχολική νοσηλευτική.
- ✓ Δημιουργία, διαχείριση και ενημέρωση του φακέλου υγείας των μαθητών.
- ✓ Αναπτυξιακό στάδιο και εκπαιδευτική διαδικασία.
- ✓ Εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας στη σχολική νοσηλευτική.
- ✓ Αγωγή υγείας, προαγωγή υγείας και πρόληψη της ασθένειας στο σχολικό περιβάλλον στα τρία επίπεδα προληπτικής φροντίδας.
- ✓ Σχολικός νοσηλευτής και περιβάλλον.
- ✓ Σχολικός νοσηλευτής και παιδί (με οξύ πρόβλημα, α' βοήθειες, διατροφικές διαταραχές, εμβολιασμοί).
- ✓ Σχολικός νοσηλευτής και παιδί (χρόνιο νόσημα, αλλεργία, ψυχοσυναισθηματικές διαταραχές, γνωστικές διαταραχές, παιδί με ειδικές δεξιότητες).
- ✓ Σχολικός νοσηλευτής και οικογένεια.
- ✓ Σχολικός νοσηλευτής και κοινότητα.
- ✓ Σχολικό περιβάλλον και συμπεριφορές υψηλού κινδύνου (κάπνισμα, βία, εγκυμοσύνη, πολιτισμική διαφορετικότητα, bullying, κ.α), Ηθικά διλήματα και μελλοντικές τάσεις στη σχολική νοσηλευτική.

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Γκούβρα Μ., Κυρίδης Α.Γ., Μαυρικάκη Ε.Θ. (2001) Αγωγή Υγείας και Σχολείο. Εκδόσεις Γ. Δαρδάνος-Κ. Δαρδάνος Ο.Ε.
- Edelman C., Mandle C. (2009) Προαγωγή της Υγείας. Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., Αθήνα.
- Nies M.A., McEwen M. (2012). Κοινωνική Νοσηλευτική-Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας. Εκδόσεις Δ. Λαγός.

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	3 ώρες/εβδ.	1 Π.Μ./ ECTS
	Εργαστηριακές ασκήσεις	3 ώρες/εβδ.	1 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Το μάθημα είναι εισαγωγικό στις αρχές του προγραμματισμού και της υπολογιστικής νοημοσύνης για τις επιστήμες Υγείας. Αφενός το μάθημα αποσκοπεί στη μύηση των φοιτητριών/τών στην υπολογιστική σκέψη και τις διαδικασίες της. Αφετέρου αποσκοπεί στην εφαρμογή της υπολογιστικής σκέψης στην επίλυση προβλημάτων με τη χρήση των γλωσσών Python και MATLAB.

Το μάθημα στοχεύει τόσο στην απόκτηση γνώσεων αναφορικά με τις βασικές προγραμματιστικές αρχές όσο και στην κατανόηση των νέων εργαλείων που έχουν αναπτυχθεί τα τελευταία χρόνια υπό τον όρο Υπολογιστική Νοημοσύνη, που αποτελεί απόγονο της Τεχνητής Νοημοσύνης και περιλαμβάνει ένα σύνολο διαφορετικών υπολογιστικών προσεγγίσεων που έχουν ως στόχο την ενσωμάτωση κάποιου είδους ευφυΐας στις μηχανές. Κεντρικό ρόλο παίζουν οι προσεγγίσεις που ενσωματώνουν δυνατότητες μάθησης, όπως τα Νευρωνικά Δίκτυα και μηχανισμούς εξαγωγής συμπερασμάτων με βάση ελλιπή και ανακριβή δεδομένα, όπως τα Ασαφή Συστήματα. Οι τεχνικές αναζήτησης λύσεων με βάση εξελικτικούς υπολογισμούς έχουν επίσης σημαντική ανάπτυξη τα τελευταία χρόνια.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Επιλύσει προβλήματα με ανάπτυξη προγραμμάτων σημαντικού μεγέθους
- Οργάνωση προγράμματος με βάση διαδικασίες
- Χρήση των γλωσσών προγραμματισμού Python και MATLAB
- Κατανοήσει τις βασικές αρχές της Υπολογιστικής Νοημοσύνης
- Κατανοήσει τις δυνατότητες που του προσφέρουν οι τεχνικές βασισμένες σε νευρωνικά δίκτυα και εξελικτικούς υπολογισμούς καθώς και τη χρησιμότητά τους.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- 1<sup>η</sup> Εβδομάδα: Βασικές έννοιες του προγραμματισμού. Γλώσσες προγραμματισμού υψηλού και χαμηλού επιπέδου. Μεταγλωττιστές. Η έννοια της διεργασίας και απεικόνισή της στο πρόγραμμα.*
- 2<sup>η</sup> Εβδομάδα: Διαχείριση πολυπλοκότητας. Οργάνωση πηγαίου κώδικα. Εμβέλεια ονομάτων. Αφαιρετικότητα στα δεδομένα και στις διεργασίες. Δομημένη ανάπτυξη προγραμμάτων σε Python και MATLAB και τεχνικές αποσφαλμάτωσης (debugging).*
- 3<sup>η</sup> Εβδομάδα: Έλεγχος ροής προγράμματος. Επανάληψη και αναδρομή. Βασικές τεχνικές επίλυσης προβλημάτων. Αριθμητικά προβλήματα. Τύποι μεταβλητών. Έλεγχος τύπων. Κατασκευή τύπων και μετατροπές τύπων. Μονοδιάστατοι και πολυδιάστατοι πίνακες. Χαρακτήρες και αλφαριθμητικά.*
- 4<sup>η</sup> Εβδομάδα: Συναρτήσεις. Δείκτες. Κλήση συναρτήσεων κατ' αξία και αναφορά. Κατασκευή συνδυασμών και αναδιατάξεων.*
- 5<sup>η</sup> Εβδομάδα: Αρχεία. Δομές δεδομένων: διασυνδεδεμένες λίστες, ουρές, στοίβες, δένδρα: Κατασκευή και αλγόριθμοι αναζήτησης και διαχείρισης.*
- 6<sup>η</sup> Εβδομάδα: Αλγόριθμοι Μάθησης για επίλυση εξισώσεων και βελτιστοποίηση συναρτήσεων. Ανάλυση αλγορίθμων. Τεχνικές σύγκρισης*
- 7<sup>η</sup> Εβδομάδα: Νευρωνικά Δίκτυα, ειδικές δομές και εκπαίδευσή τους (training). Ταξινόμηση (classification). Μέθοδοι βασισμένες σε μετασχηματισμούς και νευρωνικά δίκτυα. Μέθοδος με GANs (generative adversarial networks).*
- 8<sup>η</sup> Εβδομάδα: Ομαδοποίηση (clustering): K-means, Γκαουσιανές μείξεις, Μέθοδος expectation/maximization.*

Σκέψεις για λύσεις με νευρωνικά δίκτυα.

9<sup>η</sup> Εβδομάδα: Μείωση διάστασης δεδομένων. *Singular value decomposition. Principal component analysis. Principal components* βασισμένο σε πυρήνες. Μείωση διάστασης με τη βοήθεια νευρωνικών δικτύων.

10<sup>η</sup> Εβδομάδα: Μοντέρνα προβλήματα και μέθοδοι επίλυσης με νευρωνικά δίκτυα και αλγόριθμους μάθησης.

11<sup>η</sup> Εβδομάδα: Αλγόριθμοι τοπικής αναζήτησης I: *Hill climbing, simulated annealing*. Αλγόριθμοι τοπικής αναζήτησης II: *Γενετικοί αλγόριθμοι*.

12<sup>η</sup> Εβδομάδα: Μηχανική μάθηση I: *Εισαγωγή, κατασκευή μοντέλων, δένδρα αποφάσεων*. Μηχανική μάθηση II: *Δίκτυα Bayes, μοντέλα παίνε Bayes, πιθανοτική συλλογιστική*.

13<sup>η</sup> Εβδομάδα: Πρακτικές εφαρμογές στις Επιστήμες Υγείας.

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Μπούρας Αριστείδης, Κάππος Γιάννης, Python 3: Αλγοριθμική και Προγραμματισμός, 2020, Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ, ISBN 978-960-645-087-7
2. Σαμαράς Νικόλαος, Τσιπλίδης Κωνσταντίνος, Το Βιβλίο της Python – Γράφοντας Κώδικα, 2019, Εκδόσεις Κριτική ΑΕ, ISBN 978-960-586-312-8
3. Καρολίδης Δημήτρης, Μαθαίνετε εύκολα Python, 2021, Εκδόσεις Άβακας, ISBN 978-960-6789-30-4
4. Gaddis Tony, Ξεκινώντας με την Python, 2020, Εκδόσεις Da Vinci Μ.Ε.Π.Ε., ISBN: 9789609732369
5. Καλαφατούδης Δημήτρης, Σταμούλης Γιώργος, Προγραμματισμός με την Python, 2018, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, ISBN 978-960-578-040-1
6. Καλατζής Ιωάννης, Αλγοριθμικός Προγραμματισμός σε Περιβάλλον MATLAB, 2016, Εκδόσεις Ανδρέας Σιδέρης – Ιωάννης Σιδέρης & ΣΙΑ ΟΕ, ISBN 978-960-08-0692-2
7. Ataway Stormy, MATLAB: Μια Πρακτική Εισαγωγή στον Προγραμματισμό και την Επίλυση Προβλημάτων, 2016, Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ, ISBN 978-960-461-663-3
8. Στεφανάκος Χ., Προγραμματίζοντας σε MATLAB, 2011, Εκδόσεις Συμμετρία, ISBN 978-960-266-349-3
9. Αβούρης Νικόλαος, Κουκιάς Μιχαήλ, Παλιουράς Βασίλειος, Σγάρμπας Κυριάκος, Python - Εισαγωγή στους υπολογιστές, 2018, ΙΤΕ-Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, ISBN 978-960-524-529-0
10. Edmonds J. (2016). Αλγόριθμοι, Σύγχρονες Προσεγγίσεις. Εκδόσεις Κριτική
11. Μπούταλης Ι., Συρακούλης Γ. (2010). Υπολογιστική Νοημοσύνη & Εφαρμογές. Εκδόσεις Κρίκος
12. Θεοδορίδης Σ., Κουτρούμπας Σ. (2012). Αναγνώριση Προτύπων, Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης
13. Θεοδορίδης Σ., Πικράκης Α., Κουτρούμπας Σ., Κάβουρας Δ. (2012). Εισαγωγή στην Αναγνώριση Προτύπων με MATLAB, Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδης
14. Βλαχάβας Ι., Κεφάλας Π., Βασιλειάδης Ν., Κόκκορας Φ., Σακελλαρίου Η. (2006). Τεχνητή Νοημοσύνη. Γκιούρδας Εκδοτική
15. Mohammed J. Zaki, Wagner Meira Jr, Εξόρυξη και Ανάλυση Δεδομένων: Βασικές Έννοιες και Αλγόριθμοι, 2017, Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ, ISBN 978-960-461-770-8
16. Tan Pang - Ning, Steinbach Michael, Kumar Vipin, Βερούκιος Βασίλειος (επιμέλεια), Εισαγωγή στην Εξόρυξη Δεδομένων, 2018, Εκδόσεις ΤΖΙΟΛΑ, ISBN 978-960-418-813-0

**ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ****ΠΠΝ621**

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	3 ωρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιλογής		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να αποκτήσουν τις βασικές γνώσεις και ικανότητες για την αποτελεσματική σύνθεση και αξιολόγηση ενός επιχειρηματικού σχεδίου, για την πραγματοποίηση μιας επιχειρηματικής ιδέας.

Σκοπός είναι να μπορέσουν οι φοιτητές να αξιοποιήσουν τη γνώση που θα αποκομίσουν από το πρώτο μάθημα (Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα ή συναφής τίτλος) και να τη συμπληρώσουν εστιάζοντας σε συγκεκριμένα πεδία - όπως το μάρκετινγκ, ο χρηματοοικονομικός σχεδιασμός κοκ - ώστε να είναι σε θέση, να εκπονήσουν ένα πλήρες επιχειρηματικό σχέδιο και να το παρουσιάσουν σε ενδιαφερόμενους..

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το μάθημα εστιάζει στις παρακάτω ενότητες:

- ✓ Επιχειρηματικό σχέδιο: τι είναι και γιατί το χρειαζόμαστε
- ✓ Η συγκεκριμενοποίηση και παρουσίαση της επιχειρηματικής ιδέας
- ✓ Τεχνολογία, Τεχνογνωσία
- ✓ Ανάλυση και έρευνα αγοράς – Σχεδιασμός Marketing, Διανομή - Πωλήσεις – Τιμολόγηση και πίστωση, Διαχείριση Επωνυμίας (brand names, trademarks)
- ✓ Επιχειρηματικά μοντέλα
- ✓ Η τέχνη της διαπραγμάτευσης.
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Χρηματοδότηση και Οικονομική διαχείριση: χρηματοδότηση, κεφάλαιο κίνησης, αυξήσεις κεφαλαίου, παραχώρηση μετοχικού μεριδίου, παρακολούθηση επιδόσεων, Αξιολόγηση και προγραμματισμός επενδύσεων – προϋπολογισμός, Χρηματοδότηση για την εκκίνηση νέων επιχειρήσεων
- ✓ Τύποι επιχειρήσεων, στοιχειώδης εταιρική νομοθεσία
- ✓ Πιθανές παγίδες και υλοποίηση: τι κάνει ένα επιχειρηματικό σχέδιο επιτυχημένο
- ✓ Διοίκηση του ανθρώπινου δυναμικού
- ✓ Επιχειρηματικές συνεργασίες

Οι διαλέξεις συνδυάζονται με αντίστοιχα εργαστήρια.

Στα εργαστήρια οι φοιτητές/τριες σχηματίζουν ομάδες για την ανάπτυξη και παρουσίαση επιχειρηματικών σχεδίων με τη συμβουλευτική καθοδήγηση του διδάσκοντος, εργαστηριακών καθοδηγητών (coaches) και μεντόρων, μελών της επιχειρηματικής κοινότητας. Οι ομάδες συζητούν και σχεδιάζουν τα εγχειρήματά τους, αναπτύσσουν λύσεις, έρευνες πεδίου και μελέτες.

Οι φοιτητές μαθαίνουν βιωματικά εφαρμόζοντας τη μέθοδο στη διαδικασία από την αναζήτηση και σύληψη της επιχειρηματικής ιδέας, στην αξιολόγηση, την αλλαγή της και την παρουσίασή της σε υποψήφιους συνεργάτες ή/και επενδυτές.

- ✓ Οι ομάδες συζητούν μελέτες περίπτωσης, επισκέπτονται επιχειρήσεις, συζητούν με προσκεκλημένους ομιλητές - επιχειρηματίες και στελέχη..

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

1. *Επιχειρηματικότητα με Αρχές*, Έκδοση 1η ελληνική/2021, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 102124093, Συγγραφείς: Bill Aulet
2. *Δημιουργία Νεοφυών Επιχειρήσεων*, Έκδοση 1η Ελληνική-9η Αμερικανική Έκδοση/2015, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 41955510, Συγγραφείς: Spinelli Stephen, Adams Rob, Παπαδάκης Βασίλειος
3. *LEAN STARTUP*, Έκδοση 2013, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 42030444, Συγγραφείς: ERIC RIES

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	3 ωρες/εβδ.	3 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών και εννοιών της Δημόσιας Υγείας, της κοινωνικής αντίληψης που απαιτεί η Δημόσια Υγεία και η ανάδειξη της σημασίας της Πρόληψης για τη Δημόσια Υγεία. Επίσης η κατανόηση του ρόλου και του πλαισίου λειτουργίας της Νοσηλευτικής Δημόσιας Υγείας στην πρόληψη, προστασία και προαγωγή της υγείας, της συμβολής της Νοσηλευτικής στην πρόληψη των βλαπτικών επιδράσεων που ασκούν στην υγεία μικροβιακοί, περιβαλλοντικοί παράγοντες και επιβλαβείς συμπεριφορές.

Ειδικότερα ο φοιτητής, στο τέλος του μαθήματος, θα είναι σε θέση να:

1. Να κατανοεί τις βασικές έννοιες και το πλαίσιο αναφοράς της Δημόσιας Υγείας, της Νοσηλευτικής Δημόσιας Υγείας και της Πρόληψης.
2. Να κατέχει τις βασικές αρχές παρέμβασης για την προαγωγή και προστασία της υγείας σε σημαντικά θέματα δημόσιας υγείας.
3. Να γνωρίζει τα μέτρα για την πρόληψη λοιμωδών και μη λοιμωδών χρόνιων νοσημάτων (καρδιαγγειακά νοσήματα, κακοήθη νεοπλασμάτα) και συμβάντων υγείας (ατυχήματα και κακώσεις).
4. Να κατανοεί την προαγωγή της υγείας με έμφαση σε ειδικά θέματα (κάπνισμα, αλκοολισμός, διατροφή).
5. Να αντιλαμβάνεται παραμέτρους της περιβαλλοντικής υγείας (ατμοσφαιρική ρύπανση, υγιεινή του νερού).
6. Να έχει κριτική σκέψη κατά την άσκηση της Νοσηλευτικής Δημόσιας Υγείας.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Εισαγωγή στη Δημόσια Υγεία. Έννοια και θεμελιώδεις αρχές. Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας. Ορισμός και πλαίσιο λειτουργίας. Βασικοί στόχοι για την υγεία τον 21ο αιώνα.
2. Πρόληψη, Προαγωγή και Προστασία της υγείας. Προσυμπτωματικός έλεγχος - Διαλογή. Ορισμός, περιεχόμενο και βασικές αρχές.
3. Αγωγή Υγείας. Στόχοι, μεθοδολογία και σχεδιασμός προγραμμάτων.
4. Γενική επιδημιολογία και πρόληψη κακοήθων νεοπλασιών.
5. Ειδική επιδημιολογία και πρόληψη επιλεγμένων μορφών καρκίνου.
6. Επιδημιολογία και πρόληψη καρδιαγγειακών νοσημάτων.
7. Γενική επιδημιολογία και πρόληψη λοιμωδών νοσημάτων. Γενικά επιδημιολογικά χαρακτηριστικά, τρόποι πρόληψης και ελέγχου. Ανοσοποίηση και Εμβόλια.
8. Τροφιμογενή νοσήματα. Αερογενώς μεταδιδόμενα νοσήματα. Ανθρωποζωνόσοι. Νοσήματα μεταδιδόμενα από έντομα.
9. Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα. Νοσήματα που οφείλονται σε αιματογενή παθογόνα.
10. Οικογενειακός προγραμματισμός. Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση και αντισύλληψη.
11. Πρόληψη ατυχημάτων και κακώσεων.
12. Κάπνισμα, αλκοολισμός και υγεία. Διατροφή και υγεία.
13. Υγιεινή του περιβάλλοντος. Ατμοσφαιρική ρύπανση και υγεία. Διάθεση απορριμμάτων και λυμάτων. Υγιεινή του νερού

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

1. Βελονάκης Ε.Γ. (2017) Πρόληψη. Εκδ. Βήτα, Αθήνα.
2. Αρβανιτίδου-Βαγιωνά Μ. (2019) Κοινωνική, Προληπτική Ιατρική και Επιδημιολογία. Εκδ. University Studio Press, Θεσσαλονίκη.

3. Τριχόπουλος Δ., Καλαποθάκη Β., Πετρίδου Ε. (2000) Προληπτική Ιατρική και Δημόσια Υγεία. Εκδ. Ζήτα, Αθήνα.
4. Κουρέα-Κρεμαστινού Τ. (2010) Δημόσια Υγεία. Θεωρία – Πράξη – Πολιτικές. Εκδ. Στεφανάκης Εμμ., Αθήνα.
5. Κατσουγιαννόπουλος Β. (2009) Υγιεινή και Κοινωνική Ιατρική. τ. Α' Υγιεινή. Εκδ. Αφοί Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη.
6. Ivanon L.L., Blue C.L. (2014) Επιδημιολογία και Δημόσια Υγεία στη Νοσηλευτική. Επιμ. Διομήδους Μ. Εκδ. Broken Hill, Λευκωσία Κύπρος.
7. Nies M.A., McEwen M. (2021) Κοινωνική Νοσηλευτική / Νοσηλευτική Δημόσιας Υγείας. Εκδ. Λαγός Δ., Αθήνα.
8. Pender N., Murdaugh C., Parsons M.A. (2012) Προαγωγή Υγείας και Νοσηλευτική Πράξη. Εκδ. Λαγός Δ., Αθήνα.
9. Δαρβίρη Χ. (2007) Προαγωγή της Υγείας. Εκδ. Broken Hill, Λευκωσία Κύπρος.
10. Mandle C., Edelman C. (2009) Προαγωγή της Υγείας. Εκδ. Παρισιάνου, Αθήνα



## ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ

ΠΠΝ712

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	2 ώρες/εβδ.	2,5 Π.Μ./ ECTS
	Κλινική άσκηση	2 ώρες/εβδ.	2,5 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν αποκτήσει τις βασικές γνώσεις νοσηλευτικής αναισθησιολογίας. Ο φοιτητής θα εξοικειωθεί με το περιεγχειρητικό νοσηλευτικό έργο, την αναισθησιολογική ομάδα, τις πράξεις, παρεμβάσεις και δραστηριότητες της.

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες που αφορούν τόσο το θεωρητικό όσο και το ειδικό μέρος του μαθήματος:

- ✓ Ιστορία Νοσηλευτικής αναισθησιολογίας-βασικές αρχές Νοσηλευτικής αναισθησιολογίας
- ✓ Αναισθησιολογικός εξοπλισμός
- ✓ Προεγχειρητικός έλεγχος, νοσηλευτικό αναισθησιολογικό ιστορικό
- ✓ Βασικές αρχές οξυγόνωσης και αερισμού στο χειρουργείο
- ✓ Monitoring στη Νοσηλευτική αναισθησιολογία
- ✓ Προνάρκωση και εισαγωγή στην αναισθησία
- ✓ Μυοχάλαση, αναλγησία
- ✓ Τοπική και περιοχική αναισθησία
- ✓ Περιεγχειρητική διαχείριση ασθενούς υπό αντιπηκτική αγωγή
- ✓ ΚΑΡΠΑ
- ✓ Μονάδα ανάνηψης μετά το χειρουργείο

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κλινική Αναισθησιολογία, Morgan & Mikhail (5η ΕΚΔ.), ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε. 2018

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Κλινική άσκηση	16 ωρες/εβδ.	15 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να εφαρμόσουν σε κλινικό περιβάλλον όσα έχουν διδαχθεί κατά τη διάρκεια των προηγούμενων εξαμήνων σπουδών. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με το κλινικό περιβάλλον ώστε να ενταχθούν καλύτερα σε αυτό μετά το πέρας των σπουδών τους.

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν:

- Αναπτύξει δεξιότητες σχετικά με τη φροντίδα οικογένειας και την πρόληψη
- Κατανοήσει ρόλους και ευθύνες κλινικής νοσηλευτικής πράξης
- Να συνδέσουν θεωρητικές γνώσεις με την κλινική πράξη
- Εξοικειωθεί και εφαρμόσει τις βασικές αρχές νοσηλευτικής διαγνωστικής και διεργασίας
- Εφαρμόσει αρχές ηθικής και δεοντολογίας
- Αναλύσει θέματα προγραμματισμού και πολιτικής υγείας

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το μάθημα περιλαμβάνει 16 ώρες κλινικής άσκησης που οι φοιτητές (αφού χωριστούν σε ομάδες) θα επισκέπτονται μονάδες πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας.

Οι φοιτητές βάση ορισμένου από την αρχή του έτους προγράμματος θα επισκέπτονται κλινικές παθολογικού και χειρουργικού τομέα. Οι υπεύθυνοι καθηγητές θα συντονίζουν την κλινική άσκηση και θα επιβλέπουν τους φοιτητές. Στην κλινική άσκηση δύνανται να συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ-ιατροί και νοσηλευτές των ιδρυμάτων που θα επισκέπτονται οι φοιτητές.

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Η Νοσηλευτική Στην Κλινική Πράξη , 6η Έκδοση Συγγραφείς: Berman - Snyder - Jackson -Εκδόσεις: Λαγος Δ. 2011
- ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ
- ΕΓΧΡΩΜΟΣ ΑΤΛΑΣ LYNN ΡΑΜΕΛΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π. Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗ 2011
- Αθανάτου Ελευθερία Κ. Παθολογική Και Χειρουργική Κλινική Νοσηλευτική 2011

**ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ ΠΠΝ714/ΠΝΕΞ113**

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	3 ώρες/εβδ.	3 Π.Μ./ ECTS
	Εργαστήριο	2 ώρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις βασικές γνώσεις και δεξιότητες για την παροχή ολιστικής και εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας σε ηλικιωμένους και χρόνιους πάσχοντες.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει και να περιγράφει τις βασικές αρχές και θεωρίες της νοσηλευτικής φροντίδας ηλικιωμένων και χρονίως πασχόντων.
- Γνωρίζει και αναλύει τη βιολογία της γήρανσης και τις μεταβολές στις φυσιολογικές λειτουργίες των ηλικιωμένων και των χρονίως πασχόντων.
- Αξιολογεί τα προβλήματα και τις ανάγκες υγείας ηλικιωμένων και χρονίως πασχόντων.
- Συγκεντρώνει και ερμηνεύει τα συναφή στοιχεία και δεδομένα που αφορούν το σχεδιασμό της νοσηλευτικής φροντίδας για ηλικιωμένους και χρόνιους πάσχοντες.
- Σχεδιάζει, αναπτύσσει και εφαρμόζει πλάνα ολιστικής νοσηλευτικής φροντίδας για ηλικιωμένους και χρόνιους πάσχοντες.
- Εφαρμόζει τις βασικές δεξιότητες που αφορούν τη νοσηλευτική, σωματική και ψυχοκοινωνική φροντίδα των ηλικιωμένων και χρονίως πασχόντων

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ**

1. Νοσηλευτική γεροντολογία: Ορισμοί, δημογραφία, προσδόκιμο ζωής, θεωρίες της γήρανσης.
2. Βιολογία της γήρανσης: Αλλαγές στις φυσιολογικές λειτουργίες και απώλειες, διαχείριση της συννοσηρότητας, νοσηλευτικής εκτίμηση των αναγκών υγείας των ηλικιωμένων.
3. Βασικές δεξιότητες για τη νοσηλευτική φροντίδα ηλικιωμένων: Επικοινωνία με ηλικιωμένους, εκπλήρωση διατροφικών αναγκών και ισοζυγίου υγρών, χορήγηση φαρμάκων, ασφάλεια και πρόληψη πτώσεων.
4. Σύγχρονες προσεγγίσεις στη νοσηλευτική φροντίδα ηλικιωμένων: Ευπάθεια και δραστηριότητες καθημερινής ζωής, σωματική και ψυχοκοινωνική φροντίδα, δραστηριότητες και άσκηση.

**ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ**

5. Χρόνια Νοσήματα: Ορισμοί, κατηγορίες νοσημάτων, βασικές αρχές νοσηλευτικής φροντίδας χρονίως πασχόντων, ποιότητα ζωής και δείκτες ποιοτικής φροντίδας, αποκατάσταση, διεπιστημονική ομάδα και ρόλοι, ο άτυπος φροντιστής, εκπαίδευση, ενδυνάμωση και δικαιώματα ασθενών και οικογενειών, δραστηριότητες αυτοφροντίδας, κλίμακες και δοκιμασίες αξιολόγησης χρονίως πασχόντων.
6. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με χρόνιες νευροεκφυλιστικές παθήσεις: νόσος Alzheimer, αγγειακή άνοια, μετωποκροταφικές άνοιες, νόσος Huntington, νόσος Parkinson και άτυπα παρκινσονικά σύνδρομα, σκλήρυνση κατά πλάκας.
7. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο.
8. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με χρόνιες αναπνευστικές παθήσεις: χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια, χρόνια βρογχίτιδα, πνευμονικό εμφύσημα, άσθμα, κυστική ίνωση.
9. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με χρόνια καρδιαγγειακά νοσήματα: υπέρταση, καρδιακή ανεπάρκεια, στεφανιαία νόσος, στηθάγχη.
10. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με χρόνια μεταβολικά νοσήματα: παχυσαρκία, διαταραχές του μεταβολισμού της γλυκόζης, διαταραχές λειτουργίας θυρεοειδούς.
11. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με χρόνια νοσήματα του ουροποιητικού συστήματος: χρόνια νεφρική νόσος, χρόνια πυελονεφρίτιδα, υπερτροφία και καρκίνος προστάτη, υποτροπιάζουσες ουρολοιμώξεις.

12. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με χρόνια νοσήματα του μυοσκελετικού συστήματος: αρθρίτιδες, οστεοπόρωση, παθήσεις σπονδυλικής στήλης.
13. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με χρόνια ψυχιατρικά νοσήματα: ψυχώσεις και συναισθηματικές διαταραχές.

#### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

##### ***Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :***

- Wold G.H. **Βασική Γηριατρική – Νοσηλευτική**. Επιστημονικές Εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε. Αθήνα, 2017.
- Πλατή Χ. **Γεροντολογική Νοσηλευτική**. Επιστημονικές Εκδόσεις ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ Α.Ε. Αθήνα, 2008.
- Redfern S.J., Ross F.M. **Νοσηλευτική Φροντίδα Ηλικιωμένων**. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD. Λευκωσία, 2011.
- Σαπουντζή – Κρέπια Δ. **Χρόνια Ασθένεια και Νοσηλευτική Φροντίδα**. Γ. ΠΑΡΙΚΟΣ & ΣΙΑ Ε.Ε. Αθήνα, 2004

##### ***Συναφή επιστημονικά περιοδικά:***

- Geriatric Nursing : <https://www.journals.elsevier.com/geriatric-nursing>
- Journal of Gerontological Nursing : <https://www.healio.com/nursing/journals/jgn>
- International Journal of Geriatric Nursing: <http://nursing.journalspub.info/index.php?journal=ijgn>
- Journal of Chronic Diseases: <https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-chronic-diseases>
- Preventing Chronic Disease : [https://www.cdc.gov/pcd/about\\_the\\_journal/index.htm](https://www.cdc.gov/pcd/about_the_journal/index.htm)
- Journal of Nursing and Healthcare of Chronic Illness: <https://onlinelibrary.wiley.com/journal/17529824>

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	2 ωρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Το μάθημα «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ» αποσκοπεί στην κατάλληλη εκπαίδευση των φοιτητών της Νοσηλευτικής σε θέματα Γενικής Διδακτικής Μεθοδολογίας και Ειδικής Διδακτικής των Μαθημάτων Νοσηλευτικής και άλλων Επιστημών Υγείας. Αναλύονται οι διαδικασίες μάθησης και διδασκαλίας και δίνεται η δυνατότητα απόκτησης δεξιοτήτων σχεδιασμού και εκτέλεσης μιας πρότυπης διδασκαλίας στο πλαίσιο της Νοσηλευτικής και άλλων Επιστημών Υγείας. Απώτερος σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να καταστούν ικανοί να διδάσκουν με επάρκεια τα μαθήματα που σχετίζονται με την ειδικότητά τους στη δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση (Εκπαιδευτική Ειδικότητα σε ΕΠΑΛ ΠΕ 87.02 Νοσηλευτικής), καθώς και σε φορείς επαγγελματικής κατάρτισης όλων των βαθμίδων και επιπέδων (IEK, ΚΔΒΜ κ.α.), πρόκειται για τομείς που αποτελούν μέρος των επαγγελματικών προοπτικών των αποφοίτων του Τμήματος.

Το μάθημα εστιάζεται κυρίως:

- α) Στις έννοιες Μάθηση και Διδασκαλία.
- β) Αναλύονται οι κυριότερες θεωρίες της Μάθησης.
- β) Στις Γενικές αρχές Διδακτικής Μεθοδολογίας.
- γ) Στον σχεδιασμό και εκτέλεση πρότυπων διδασκαλιών μαθημάτων Νοσηλευτικής.
- δ) Στην προαιρετική πρακτική άσκηση των φοιτητών με την πραγματοποίηση διδασκαλιών με υπόκριση (μικροδιδασκαλία σε συνθήκες προσομοίωσης πραγματικής σχολικής τάξης).

Το μάθημα «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ» σχεδιάστηκε με στόχο οι απόφοιτοι Νοσηλευτικής να είναι επαρκώς εκπαιδευμένοι ώστε να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις διδασκαλίας των μαθημάτων Νοσηλευτικής και άλλων Επιστημών Υγείας (που διδάσκονται στον Τομέα Υγείας Πρόνοιας και Ευεξίας των ΕΠΑΛ), τομέας που αποτελεί μέρος των επαγγελματικών προοπτικών τους. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Εφαρμόζει τη γνώση στην πράξη.
- Προσαρμόζεται σε νέες καταστάσεις.
- Λαμβάνει αποφάσεις.
- Εκτελεί αυτόνομη εργασία.
- Συμμετέχει σε ομαδική εργασία.
- Συμμετέχει σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Συμμετέχει στην παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Σέβεται τη διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα.
- Έχει κοινωνική, επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησία σε θέματα φύλου.
- Ασκεί κριτική και αυτοκριτική.
- Έχει ικανότητα ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το περιεχόμενο του μαθήματος «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ» δομείται ως εξής:

- i. Βασικές Έννοιες: μάθηση, διδασκαλία.
- ii. Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση: Σύγχρονη και Ασύγχρονη.
- iii. Κυριότερες Θεωρίες της Μάθησης.
- iv. Γενική διδακτική Μεθοδολογία: Αναλύεται η έννοια της Διδακτικής και το περιεχόμενό της, η Παιδαγωγική Επιστήμη - οι Διδακτικές αρχές της.
- v. Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών.
- vi. Μέθοδοι διδασκαλίας - Τεχνικές διδασκαλίας.
- vii. Διδακτικοί σκοποί και στόχοι. Σχεδιασμός Διδασκαλίας.
- viii. Οργάνωση και σχεδιασμός της διδασκαλίας μιας ενότητας - Διδακτικό Σενάριο: Πρότυπο σχεδίου μαθήματος (σκοποί και μέθοδοι διδασκαλίας, τα στάδια της παρουσίασης, της εφαρμογής, της δοκιμασίας και του ελέγχου, τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα).

- ix. Κριτήρια Αξιολόγησης Διδασκαλίας/Μορφές Αξιολόγησης - Αξιολόγηση Μαθητή- Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού.
- x. Ειδική Διδακτική Μεθοδολογία στη Νοσηλευτική: Μορφές διδασκαλίας στη Νοσηλευτική/Διδασκαλία και μάθηση στην κλινική άσκηση/Μέντορας.
- xi. Δραστηριότητες και Εποπτικό υλικό (Εποπτικά Μέσα Διδασκαλίας) στη διδασκαλία μαθημάτων Νοσηλευτικής.
- xii. Αξιολόγηση της διδασκαλίας των μαθημάτων Νοσηλευτικής.
- xiii. Πραγματοποίηση μικροδιδασκαλιών από τους φοιτητές.

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Bradshaw Martha J., Lowenstein Arlene J., Innovative Teaching Strategies in Nursing and Related Health Professions. 5th Ed., Επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης: Κοτρώτσιου Ευαγγελία, Παραλίκας Θεοδόσης, Κοτρώτσιου Στυλιανή, Σύγχρονες Μέθοδοι Διδασκαλίας για Νοσηλευτές & άλλους Επαγγελματίες Φροντίδας, 5η Έκδοση, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π.Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗΣ, 2012, ISBN: 978-960-489-192-4
2. Κοτζαμπασάκη Σ., Διδασκαλία και Μάθηση στη νοσηλευτική και άλλες Επιστήμες Υγείας, Εκδόσεις ΒΗΤΑ, 2010, ISBN13: 978-960-452-086-2
3. Diane M. Billings, Judith A. Halstead, Teaching in Nursing, A Guide for Faculty, 7th Edition, Εκδόσεις: ELSEVIER, 2023, ISBN: 9780323846684
4. Sandra De Young, Μέθοδοι διδασκαλίας στη Νοσηλευτική, Εκδόσεις Λαγός Δ., 2010, ISBN-10: 9607875443
5. Κασσωτάκης Μ., Φλουρήs Γ., Μάθηση & Διδασκαλία: Σύγχρονες απόψεις για τις διαδικασίες της μάθησης και της μεθοδολογίας της διδασκαλίας, Αναθεωρημένη έκδοση, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΡΗΓΟΡΗ, 2013, ISBN: 978-960-333-794-2
6. Πηγιάκη Π., Προετοιμασία Σχεδιασμός και Αξιολόγηση της διδασκαλίας: Διδακτική Μεθοδολογία, 7η Έκδοση, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΓΡΗΓΟΡΗ, 2010, ISBN: 960-333-183-Χ

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Κλινική άσκηση	16 ωρες/εβδ.	15 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να εφαρμόσουν σε κλινικό περιβάλλον όσα έχουν διδαχθεί κατά τη διάρκεια των προηγούμενων εξαμήνων σπουδών. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με το κλινικό περιβάλλον ώστε να ενταχθούν καλύτερα σε αυτό μετά το πέρας των σπουδών τους.

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν:

- Αναπτύξει δεξιότητες σχετικά με τη φροντίδα οικογένειας και την πρόληψη
- Κατανοήσει ρόλους και ευθύνες κλινικής νοσηλευτικής πράξης
- Να συνδέσουν θεωρητικές γνώσεις με την κλινική πράξη
- Εξοικειωθεί και εφαρμόσει τις βασικές αρχές νοσηλευτικής διαγνωστικής και διεργασίας
- Εφαρμόσει αρχές ηθικής και δεοντολογίας
- Αναλύσει θέματα προγραμματισμού και πολιτικής υγείας

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το μάθημα περιλαμβάνει 16 ώρες κλινικής άσκησης που οι φοιτητές (αφού χωριστούν σε ομάδες) θα επισκέπτονται μονάδες πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας.

Οι φοιτητές βάσει ορισμένου από την αρχή του έτους προγράμματος θα επισκέπτονται κλινικές παθολογικού και χειρουργικού τομέα. Οι υπεύθυνοι καθηγητές θα συντονίζουν την κλινική άσκηση και θα επιβλέπουν τους φοιτητές. Στην κλινική άσκηση δύνανται να συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ-ιατροί και νοσηλευτές των ιδρυμάτων που θα επισκέπτονται οι φοιτητές.

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Η νοσηλευτική στην κλινική πράξη , 6η έκδοση Συγγραφείς: Bergman - snyder - jackson -Εκδόσεις: Λαγος Δημητριος 2011
- ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ
- ΕΓΧΡΩΜΟΣ ΑΤΛΑΣ LYNN ΡΑΜΕΛΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Π. Χ. ΠΑΣΧΑΛΙΔΗ 2011
- Αθανάτου Ελευθερία Κ. Παθολογική και χειρουργική κλινική νοσηλευτική 2011

**ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΟ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟ - ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΕΙΣ****ΠΠΝ812/ΠΝΕΞ214**

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	2 ώρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
	Κλινική άσκηση	2 ώρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Στόχος του μαθήματος είναι ο φοιτητής να εξοικειωθεί με τις αρχές διαχείρισης και φροντίδας του ασθενούς κατά τη διάρκεια του χειρουργείου και να κατανοήσει τη νοσηλευτική φροντίδα και διαχείριση ασθενών που υποβάλλονται σε ενδοσκοπήσεις. Οι φοιτητές με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν κατανοήσει τις βασικές αρχές της αποστείρωσης και απολύμανσης των χειρουργικών και ενδοσκοπικών εργαλείων, τη διαδικασία και τις αρχές προετοιμασίας του χειρουργικού τραπέζιου και τις διαγνωστικές και θεραπευτικές δυνατότητες των ενδοσκοπήσεων.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες που αφορούν τόσο το θεωρητικό όσο και το ειδικό μέρος του μαθήματος:

- ✓ Γενικά στοιχεία για το χειρουργείο
- ✓ Γενικά στοιχεία για τις ενδοσκοπήσεις
- ✓ Βασικές αρχές καθαρισμού και απολύμανσης χειρουργικών εργαλείων και ενδοσκοπίων
- ✓ Οργάνωση και λειτουργία χειρουργικού τραπέζιου και ενδοσκοπικής μονάδας
- ✓ Ενδείξεις και αντενδείξεις ενδοσκοπήσεων
- ✓ Επιπλοκές ενδοσκοπήσεων
- ✓ Συναίνεση ασθενούς για χειρουργική επέμβαση-ενδοσκόπηση

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΕΙΣ ΠΕΠΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ, ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ, ΠΕΡΙΕΝΔΟΣΚΟΠΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΜΑΥΡΟΓΙΑΝΝΗΣ Κ. ΧΡΗΣΤΟΣ εκδόσεις ΒΗΤΑ 2008
- ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟΥ ΑΡΧΟΝΤΑΚΗΣ ΣΤΑΥΡΟΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ 2018



**ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΗ ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ****ΠΠΝ813/ΠΝΕΞ212**

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	2 ωρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν την ικανότητα να αξιολογούν με κριτικό τρόπο τις επιστημονικές μελέτες και τα ερευνητικά δεδομένα προκειμένου να τα εφαρμόσουν στην άσκηση της κλινικής τους πράξης. Επίσης, σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να αναπτύξουν κατευθυντήριες οδηγίες και πρωτόκολλα παροχής φροντίδας υγείας βασισμένα στην περισσότερο πρόσφατη και έγκυρη βιβλιογραφία.

Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων, οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τι είναι η Τεκμηριωμένη Κλινική Πρακτική.
- Να διατυπώνουν ένα ερευνητικό ερώτημα.
- Να σχεδιάζουν ένα πρωτόκολλο αναζήτησης της βιβλιογραφίας.
- Να αναγνωρίζουν τις καταλληλότερες πηγές αναζήτησης της βιβλιογραφίας.
- Να επιλέγουν τις καταλληλότερες ερευνητικές μελέτες για να απαντήσουν στα ερευνητικά τους ερωτήματα.
- Να ιεραρχούν τις ενδείξεις που προκύπτουν από τα διάφορα είδη μελετών που είναι σχετικές με το ερευνητικό ερώτημα.
- Να συνδυάζουν την έγκυρη επιστημονική γνώση, με τις απόψεις των ασθενών και το περιβάλλον τους ώστε να διαμορφώσουν το βέλτιστο πλάνο παροχής φροντίδας υγείας.
- Να αναγνωρίζουν τα εμπόδια της υιοθέτησης της τεκμηριωμένης κλινικής πρακτικής και τις υπάρχουσες στρατηγικές για την αντιμετώπιση αυτών.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- Εισαγωγή στις βασικές έννοιες.
- Ορισμός τεκμηριωμένης γνώσης (σημαντικότητα, οφέλη).
- Διατύπωση του ερωτήματος και διερεύνηση της απάντησης.
- Πηγές ενδείξεων -Αναζήτηση Βιβλιογραφίας.
- Διαδικασία αναζήτησης και συγκέντρωσης ερευνητικών δεδομένων (σύνθετη αναζήτηση σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων και σε βιβλιοθήκες).
- Αξιολόγηση της ποιότητας, της εγκυρότητας και της αξιοπιστίας των ερευνών.
- Κριτική ανάλυση της μεθοδολογίας και της δομής επιστημονικών άρθρων.
- Βήματα για την τεκμηριωμένη λήψη απόφασης.
- Εντοπισμός προβλήματος ή πρακτικής υπό αμφισβήτηση.
- Συγκέντρωση, αξιολόγηση και οργάνωση των διαθέσιμων ερευνητικών δεδομένων.
- Εντοπισμός κενών έρευνας.
- Κλινικές Κατευθυντήριες Οδηγίες- Οργανωσιακή κουλτούρα.
- Διαδικασία δημιουργίας πρωτοκόλλων.
- Παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων και συγγραφή επιστημονικής εργασίας.
- Συγγραφή βιβλιογραφικής ανασκόπησης και συστηματικής ανασκόπησης.
- Παράγοντες που επηρεάζουν θετικά και αρνητικά την κλινική εφαρμογή νέων πρωτοκόλλων και κατευθυντηρίων οδηγιών.
- Παρεμβάσεις για την επιτυχή κλινική εφαρμογή των νέων πρωτοκόλλων.
- Οφέλη από την εφαρμογή λήψης κλινικών αποφάσεων βάσει τεκμηρίωσης.
- Κίνδυνοι από τη μη εφαρμογή λήψης κλινικών αποφάσεων βάσει τεκμηρίωσης.

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Dicenso A, Guyatt G, Ciliska D "Νοσηλευτική Βασισμένη σε Ενδείξεις- Ένας οδηγός για την κλινική πρακτική" Εκδόσεις Π.Χ.Πασχαλίδης
- Introduction to Evidence-Based Practice in Nursing and Health Care. [Malloch K.](#), [Porter-O'Grady T.](#) 2006, Jones and Barlett Publishers.
- [Evidence-Based Practice: A Primer for Health Care Professionals. \(Evidence-Based Practice\)](#). Dawes T, Davies P, Gray A. 2005, Churchill Livingstone Publishers.

**ΕΝΤΑΤΙΚΟΛΟΓΙΑ – ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗ ΜΕΘ**

**ΠΠΝ814/ΠΝΕΞ213**

<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ</b>	Διαλέξεις	4 ώρες/εβδ.	3,5 Π.Μ./ ECTS
	Κλινική άσκηση	2 ώρες/εβδ.	3,5 Π.Μ./ ECTS
	Εργαστήριο	2 ώρες/εβδ.	2 Π.Μ./ ECTS
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποχρεωτικό		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Στόχος μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές την απαραίτητη θεωρητική και κλινική εκπαίδευση σχετικά με την αντιμετώπιση κρίσιμων καταστάσεων σε ασθενείς σε Μονάδες Εντατικής Θεραπείας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν εξοικειωθεί με τις πιο συχνές επείγουσες καταστάσεις στη ΜΕΘ, με τις αρχές λειτουργίας των ΜΕΘ και τη διαχείριση ασθενών που νοσηλεύονται σε ΜΕΘ.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Η θεματολογία του μαθήματος αναπτύσσεται γύρω από τους παρακάτω άξονες και αφορούν τόσο στο θεωρητικό όσο και στα εργαστηριακά και κλινικά μέρη:

- ✓ Εισαγωγή στην Εντατικολογία και την Νοσηλευτική στη ΜΕΘ
- ✓ Αρχές φροντίδας βαρέως πάσχοντα
- ✓ Συνεχές monitoring αναπνευστικών και αιμοδυναμικών παραμέτρων στη ΜΕΘ
- ✓ Καταστολή και αναλγησία στη ΜΕΘ
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με καταπληξία
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα πολυτραυματία
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με νεφρική ανεπάρκεια στη ΜΕΘ
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με οξεία καρδιακή ανεπάρκεια στη ΜΕΘ
- ✓ Νοσηλευτική φροντίδα αρρώστου με αναπνευστική ανεπάρκεια στη ΜΕΘ
- ✓ Ηθικά και Νομικά θέματα στη ΜΕΘ-Δωρεά οργάνων

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ - ΜΕΘ / ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ  
BAIRD MARIANNE-SAUNORUS, KEEN JANET, SWEARINGEN L. PAMEL. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΒΗΤΑ 2011

## ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

### **ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ:**

ΝΕΟ ΚΤΗΡΙΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ- ΓΑΙΟΠΟΛΙΣ

ΤΚ 41500, Λάρισα

Ιστοσελίδα : <http://nurs.uth.gr>

### **ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ:**

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: [g-nurs@uth.gr](mailto:g-nurs@uth.gr)

Τηλέφωνο: +00302410684253

Μητρώο φοιτητών: +00302410684251